

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ
(МАОУ «Приданниковская СОШ»)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ
за 2023 год**

**д.Приданниково
2024 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Красноуфимский округ (МАОУ «Приданниковская СОШ»)
Руководитель	Валерий Николаевич Дубовской
Адрес организации	623336, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 16
Телефон, факс	8 (34394) 6-12-13
Адрес электронной почты	pridsosh@mail.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 13.02.2012 регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195836; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № № 9281, основной государственный регистрационный номер: 1026601230138; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Приданниковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

<https://pridsosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-144>

Школа расположена в деревне Приданниково Красноуфимского района. Обучающиеся проживают в следующих населённых пунктах:

- д. Подгорная - 8 человек
- г. Красноуфимск - 49 человек
- с. Новое село - 1 человек
- с. Александровское - 3 человек
- д. Приданниково - 285 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов-психологов и логопедов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 345 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Приданниковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Приданниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Приданниковская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Приданниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	норма	из них инвалиды	ЗПР	из них инвалиды	УО	из них инвалиды	НОДА	из них инвалиды
НОО	-		13	2	3	-	2	2
ООО	1	1	27	1	5	1	-	-
ОО	1	1	40	3	8	1	2	2

В целом по школе 51 ребёнок с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС УО и АООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы для обучающихся с задержкой психического развития и с лёгкой умственной отсталостью (в четвёртой, восьмой и девятой параллелях).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа в МАОУ «Приданниковская СОШ» осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобща.

- Родительский правовой всеобуч.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

За 2023 учебный год обучающимися МАОУ «Приданниковская СОШ» совершено 2 правонарушения:

- нарушение №73 – ОЗ – 1 несовершеннолетний;
- административное правонарушение – 3 несовершеннолетних.

Администрацией школы приняты необходимые меры к устранению выявленных нарушений требований Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № - 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и не повторению их в дальнейшей работе.

С несовершеннолетними, допустившими совершение правонарушения и их родителями проведена индивидуальная профилактическая работа:

- Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РФ, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в частности ответственности за физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка (ст.44, п.1) и возложение на родителей ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст.44, п.6);

- Проведены 4 заседания Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся МАОУ «Приданниковская СОШ» с приглашением сотрудника полиции участкового уполномоченного Удавицкого В.М., который проводил беседы о недопустимости совершения правонарушений, с разъяснением об ответственности за преступления и административные правонарушения;

- Учащиеся, совершившие правонарушения поставлены на внутришкольный учет с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а также посещением внеурочной деятельности. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном

учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

При планировании воспитательной и профилактической работы с целью минимизации уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

1. Организация и проведение "Минутки безопасности" с привлечением сотрудников ПДН линейных органов по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма;

2. Классные часы среди обучающихся и родительские собрания по комплексной безопасности;

3. Организация и проведение Единых дней профилактики с привлечением сотрудников ПДН линейных органов по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма;

4. Деятельность Совета профилактики МАОУ «Приданниковская СОШ»;

5. Выявление и учет школьников, склонных к курению или употреблению алкоголя;

6. Привлечение несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на разных формах профилактического учёта, в общедоступные кружки, секции, клубы, творческие объединения;

7. Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей!» Размещение информации по проблеме на школьном сайте, оформление стендов, выпуск буклетов;

8. Тематические недели по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;

9. Рейды профилактической направленности в рамках проведения ОПМ, акций, операции «Подросток»;

10. Заседание ШМО классных руководителей с включением вопросов по теме «Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классе».

В МАОУ «Приданниковская СОШ» ведется информационный банк данных, который хранится в кабинете социального педагога.

29.05.2023 года состоялись классные родительские собрания (с 1 по 11 класс) на тему «Безопасность и полезная занятость несовершеннолетних подростков в период летних каникул», прошла акция «Мои безопасные каникулы». Во всех классах школы был проведен инструктаж «Безопасные летние каникулы». Классными руководителями проведены информационно-разъяснительные беседы с родителями на тему «Комплексная безопасность во время летних каникул», выданы памятки. По предоставленной информации от родителей классными руководителями составлен мониторинг летней занятости учащихся.

С 01.06.2023 г. на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ – Чувашковская ООШ» работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором ежедневно проводились «Минутки безопасности».

На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещены памятки «Правила поведения во время летних каникул», «Безопасное поведение на воде», «О пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», размещена памятка – «напоминание о соблюдении комендантского часа».

На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещена информация «Перечень мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей»;

На официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» размещены информационные памятки «Об ответственности родителей (законных представителей) за ненадлежащее

исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних».

На основании приказа МОУО МО Красноуфимский округ №328 от 06.07.2023 г. "О проведении в рамках операции "Подросток", 2-ух этапов "Лидер" и "Комендантский патруль", в целях повышения эффективности действий по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, профилактики безнадзорности несовершеннолетних, МАОУ «Приданниковская СОШ» в период с 10 по 14 июля и с 07 по 11 августа 2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. На официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» размещены информационные памятки «Об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних», «Соблюдение 73 ОЗ»;

2. На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещена информационная памятка «Мои безопасные каникулы» и «Комплексная безопасность в период летних каникул»;

3. Классными руководителями проведены разъяснительные беседы с родителями и детьми - «Соблюдение 73 ОЗ», направлены информационные памятки для родителей (в родительские чаты) на тему «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»;

4. Ежемесячно, на несовершеннолетних, состоящих на различных формах учёта направляются информационные справки о фактической летней занятости в МОУО МО Красноуфимский округ;

5. За период проведения акций мест концентрации молодёжи на территории д. Приданниково не обнаружено. В ночное время лиц, находящихся без сопровождения родителей не выявлено.

В школе реализуется система мер, направленных на выявление и устранение причин безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Со стороны классного руководителя:

- изучение первичной информации об учащихся классного коллектива;
- выявление учащихся, нарушающих Устав школы, учащихся группы риска;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей «В контакте».

Со стороны заместителя директора по воспитательной работе:

- оказывается организационно-методическая помощь классным руководителям (воспитателям, социальным педагогам) в ведении внутришкольного учета;
- ведется анализ условий и причин негативного проявления среди обучающихся и определяются меры по их устранению.

Со стороны социального педагога:

- формируются банк данных образовательного учреждения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних обучающихся.

Со стороны педагога –психолога:

- составлены и реализуются план работы с учащимися, требующими особого внимания, методики индивидуальной помощи подросткам группы риска;
- ведется карточка учета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- составляется психологический паспорт учащихся группы риска;

Специалистами проводятся обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Программы профилактики ВИЧ-инфекции в МАОУ «Приданниковская СОШ» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 5-11 классов и 100% охват участия родителей во всеобуче по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»
- Международный день отказа от курения
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Уроки биологии «Пути передачи ВИЧ и их профилактика»
- ЕДП «Подросток и закон»
- ЕДП «Скажи телефону доверия – ДА!»
- ЕДП «Азбука безопасности»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлся правый всеобуч родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Аналитический отчет по гибели детей на дорогах за 2022 г.», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток», «Соблюдение ОЗ-73». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Во время проведения рейдов некоторые родители негативно реагировали на визиты членов Совета профилактики, не впуская в дом с целью контроля жилищно – бытовых условий. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение 2023 учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащих, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации

задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

В МАОУ «Приданниковская СОШ» проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению суицидов несовершеннолетних:

- В рамках ЕДП для обучающихся 7 и 8 классов был организован и проведен классный час на тему: «Дети говорят телефону доверия ДА!» с просмотром видеоролика, а также был проведен психологический тренинг «Один в поле не воин»;

- Родительские собрания «Информация об организации безопасного доступа к сети «Интернет» для детей дома и в образовательном учреждении» (программах «родительского контроля»);

- Ежемесячный контроль аккаунтов обучающихся в соцсетях (отв. классные руководители).

В течение года написаны информационные письма в ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению учащимися школы противоправных действий и поступков, отчёт о состоянии преступности и правонарушений, среди учащихся.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: Приданниковского территориального отдела, УУП ММО МВД России «Красноуфимский», ПДН ММО МВД России и ГБУСОН СО «Центр помощи семье и детям» Приданниковская ОВП были организованы Операция «Подросток», осуществление учета занятости детей в возрасте от 0 до 18 лет в ходе подворового обхода, осуществление учета детей в возрасте от 6,5 – 18 лет, подлежащих обучению, посещение неблагополучных семей с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации, разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий

в понедельник – 9 ч. 10 мин. после линейки с поднятием флага Российской Федерации и классного часа «Разговоры о важном»
со вторника по пятницу – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	330
	– начальная школа	161
	– основная школа	158
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	6
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								всего		из них переведены условно		из них н/а	
		количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	36	35	97,2	15	41,67	0	0	1	2,78	1	2,78	0	0
3	39	32	82,05	11	28,21	1	2,56	6	15,38	6	15,38	0	0
4	46	39	84,78	14	30,43	1	2,17	6	13,04	0	0	0	0
Итого	121	106	87,6	40	33,05	2	1,65	13	10,74	7	5,79	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2022-м – 0,8%). Показатели успеваемости, к сожалению, снизились на 2 процента (в 2022 году был 91%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								всего		из них переведены условно		из них н/а	
		количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	36	31	86,1	6	19,35	0	0	5	13,89	5	13,89	0	0
6	46	41	89,13	8	17,39	0	0	5	10,87	5	10,87	0	0
7	32	25	78,13	8	25	0	0	6	18,75	6	18,75	0	0
8	27	20	74,07	1	3,7	0	0	7	25,93	7	25,93	0	0
9	17	15	88,24	9	52,94	0	0	2	11,76	2	11,76	0	0
Итого	158	133	84,18	29	18,35	1	0,63	25	15,82	25	15,82	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 0,6%). Показатели успеваемости выросли на 3 процента (в 2022 году был 81%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	3	42,86	1	14,29	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,45	2	18,18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9% (в 2022-м – 0%). Показатели успеваемости остались на прежнем уровне (в 2022 году был 100%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Приданниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся сдавал экзамены только по двум обязательным предметам в форме ГВЭ.

Двух обучающихся к государственной итоговой аттестации не допустили, так как у них не была ликвидирована академическая задолженность за 9, 8, 7 классы. Один по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение в 9 классе. Второй закончил школу со справкой об обучении.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 30 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	94%	4,47	100%	67%	3,7
2021/2022	100%	82%	4,18	100%	73%	3,82
2022/2023	100%	86%	4,2	100%	43%	3,6

Также 14 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0%	3	100%
Биология	5	80%	3,8	100%
Информатика и ИКТ	8	50%	3,6	100%
Физика	1	100%	4	100%
География	8	50%	3,5	100%
Химия	2	100%	4,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 12. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	75%	4,0	100%	83,3%	3,8
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100%	0%	3	100%	0%	3

Экзамены в форме ГВЭ сдавал один обучающийся с ОВЗ. Математику он сдал со второго раза, русский язык с первого.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100%	24	100%	17	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,3%	1	4,2%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и	5	16,7%	2	8,3%	6	35,3%

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	90%	22	92%	15	88%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	10%	2	8,3%	2	11,8%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом снизился процент обучающихся, закончивших уровень основного общего образования на отлично и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 4,2%. Увеличился процент обучающихся, окончивших уровень основного общего образования на «4» и «5» на 27%. Снизился процент обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, на 4%. Увеличился процент обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, на 3%.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне никто не сдавал. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58,5
Средний тестовый балл	11

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике по сравнению с прошлым 2022 годом обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	80
Средний тестовый балл	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (75%).

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что было больше мотивированных обучающихся 11-ого класса с достаточно высокой степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60	76,7
2021/2022	54,2	86,9
2022/2023	58,5	80

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали химию, биологию, физику, обществознание. Физику выбрали 2 (50%) обучающихся, химию выбрали 2 (50%) обучающихся, биологию выбрал 1 (25%) обучающийся, обществознание выбрал 1 (25%) обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	75%	80	100%
Математика (профильный уровень)	4	75%	58,5	100%
Физика	2	100%	52	100%
Химия	2	100%	74	100%
Биология	1	100%	79	100%
Обществознание	1	75%	51	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
год	2019	2020	2021	2022	2023
количество выпускников 11 класса	8	8	11	11	4
количество медалистов	1	0	1	1	1
доля медалистов от общего количества выпускников 11 класса	12,5%	0%	9%	9%	25%

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2019	Губин Кирилл Андреевич	11	Кислякова Светлана Борисовна
2020	-	11	-
2021	Скрипова Полина Андреевна	11	Кислякова Светлана Борисовна
2022	Гибадуллина Карина Марселевна	11	Левина Татьяна Ивановна
2023	Феер Анастасия Андреевна	11	Левина Татьяна Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

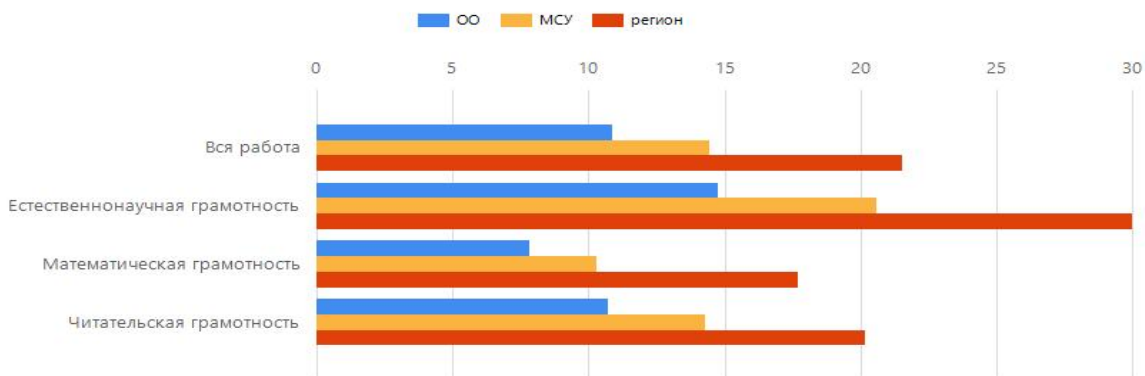
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и физике, близок к 4 по математике, биологии, информатике, химии, географии.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 80, по химии и биологии близок к 80. 3 высокобалльника по русскому языку и 1 высокобалльник по химии. Близок к высокобалльнику 1 обучающийся по биологии.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации: 140118 - МАОУ «Приданниковская СОШ»

4-й класс

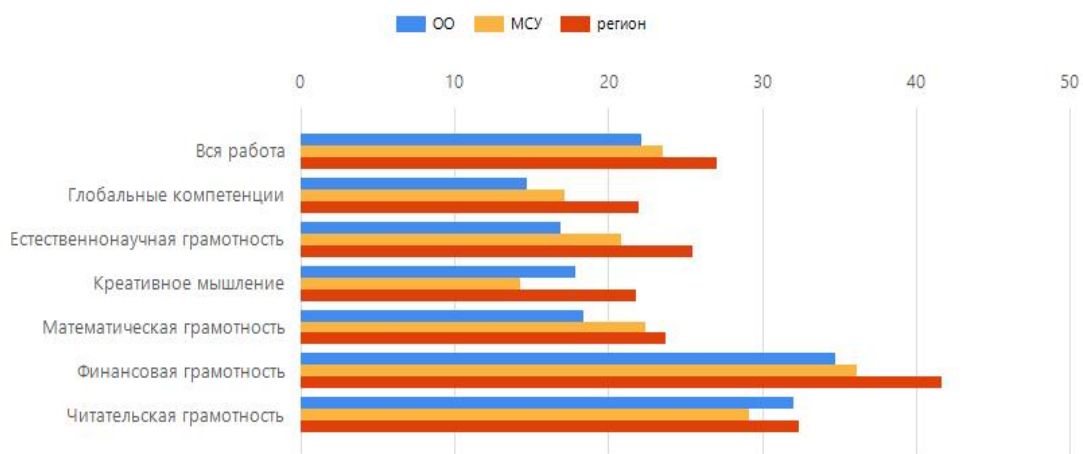


Компетенция	Доля выполнения зданий по ОО, %	Ниже МСУ	Ниже региона	Доля выполнения зданий по МСУ, %	Доля выполнения зданий по региону, %
Вся работа	10,86	ниже на 3,6	ниже на 10,65	14,46	21,51
Естественнонаучная грамотность	14,74	ниже на 5,83	ниже на 15,24	20,57	29,98
Математическая грамотность	7,83	ниже на 2,48	ниже на 9,87	10,31	17,7
Читательская грамотность	10,71	ниже на 3,58	ниже на 9,47	14,29	20,18

Ниже всего результаты по естественнонаучной грамотности (ниже МСУ на 5,83%, ниже региона на 15,24%). Процент сформированности читательской грамотности чуть лучше (ниже МСУ на 3,58%, ниже региона на 9,47%). Математическая грамотность относительно естественнонаучной и читательской грамотности западает у обучающихся на всех уровнях.

Разница показателей относительно МСУ не превышает 6%.

8-й класс



Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Ниже МСУ	Ниже региона	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	22,14	ниже на 1,42	ниже на 4,92	23,56	27,06
Глобальные компетенции	14,68	ниже на 2,74	ниже на 7,33	17,15	22,01
Естественнонаучная грамотность	16,9	ниже на 3,91	ниже на 8,55	20,81	25,45
Креативное мышление	17,86	выше на 3,57	ниже на 3,93	14,29	21,79
Математическая грамотность	18,38	ниже на 3,99	ниже на 5,32	22,37	23,7
Финансовая грамотность	34,72	ниже на 1,39	ниже на 6,92	36,11	41,64
Читательская грамотность	32,02	выше на 2,85	ниже на 0,41	29,17	32,43

Менее всего сформированы у обучающихся 8 классов глобальные компетенции (14,68%), естественнонаучная грамотность (16,9%), Креативное мышление (17,86%), математическая грамотность (18,38%). Более высокий процент решённых заданий по финансовой грамотности (34,72%) и читательской грамотности (32,02%).

По креативному мышлению (на 3,57%) и читательской грамотности (на 2,85%) в ОО результаты выше МСУ.

Сформированность читательской грамотности находится на уровне результатов региона (32,02%)

На всех уровнях лучше всего сформирована финансовая грамотность и читательская грамотность.

Результаты ВПР
Аналитическая справка
по результатам ВПР (весна) 2022-2023
учебного года в МАОУ «Приданниковская СОШ»
(утверждена на педагогическом совете от 30.08.2023 г. № 1)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Приданниковская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», приказа Муниципального отдела управления образования МО Красноуфимский округ от 07.02.2023 №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Муниципального образования Красноуфимский округ в 2023 году»

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

-осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, Обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

В 2022 – 2023 учебном году на основе случайного выбора ВПР прошли в разных формах проведения:

6А в компьютерной форме по истории и биологии;

6Б в компьютерной форме по обществознанию и биологии;

7А в компьютерной форме по истории, в традиционной по физике;

7Б в компьютерной форме по обществознанию и биологии.

8 в компьютерной форме по обществознанию, в традиционной форме по химии, английскому языку.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу (чел)	5 %	4 %	3 %	2 %	Успеваемость %	качество знаний %
4 класс	русский язык	37	2,7	54,05	32,43	10,81	89,19	56,75
	математика	38	26,32	36,84	34,21	2,63	97,37	63,16
	окружающий мир	36	22,22	61,11	16,67	0	100	83,33
5 класс	русский язык	33	6,06	42,42	36,36	15,15	84,85	48,48
	математика	33	12,12	33,33	48,48	6,06	93,94	45,45
	история	31	0	6,45	64,52	29,03	70,97	6,45
	биология	30	0	26,67	60	13,33	86,67	26,67
6 класс	русский язык	35	5,71	34,29	37,14	22,86	77,14	40
	математика	30	0	20	60	20	80	20
	биология	17	0	23,53	52,94	23,53	76,47	23,53
	история	19	0	5,26	36,84	57,89	42,11	5,26
	география	13	0	23,08	76,92	0	100	23,08
	обществознание	16	0	6,25	43,75	50	50	6,25
7 класс	русский язык	30	0	30	40	30	70	30
	математика	28	0	39,29	35,71	25	75	39,29
	английский язык	26	0	7,69	50	42,31	57,69	7,69
	биология	17	0	5,88	23,53	70,59	29,41	5,88
	физика	13	0	0	69,23	30,77	69,23	0
	история	13	0	0	38,46	61,54кл	38,46	0
	обществознание	17	0	23,53	17,65	58,82	41,18	23,53
8 класс	русский язык	21	0	4,76	19,05	76,19	23,81	4,76
	математика	18	0	5,56	22,22	72,22	27,78	5,56
	химия	19	0	31,58	52,63	15,79	84,21	31,58
	обществознание	22	0	4,55	40,91	54,55	45,45	4,55

Вывод: Низкий уровень успеваемости продемонстрировали обучающиеся 6-х классов по истории, 7-х классов по истории, обществознанию, 8 класс по русскому языку, математике, обществознанию. Качество знаний по всем предметам ниже 50% кроме учеников начальной школы. Они демонстрируют стабильно высокий уровень успеваемости и качество знаний.

Высокий уровень успеваемости показали дети 5 –х классов по всем предметам. В 6-х классах по: русскому, математике, биологии, географии, обществознанию. В 7-х классах по: русскому, математике, английскому, физике. В 8-м классе по химии.

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Результаты ВсОШ в 2023 году

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 года № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 28.08.2023 № 879 - Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 07.09.2023 № 415 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023-2024 учебном году», в соответствии с планом работы МАОУ «Приданниковская СОШ» на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2023-2024 учебном году, с 13.09.2022 - 28.10.2023 прошла ВсОШ школьный этап.

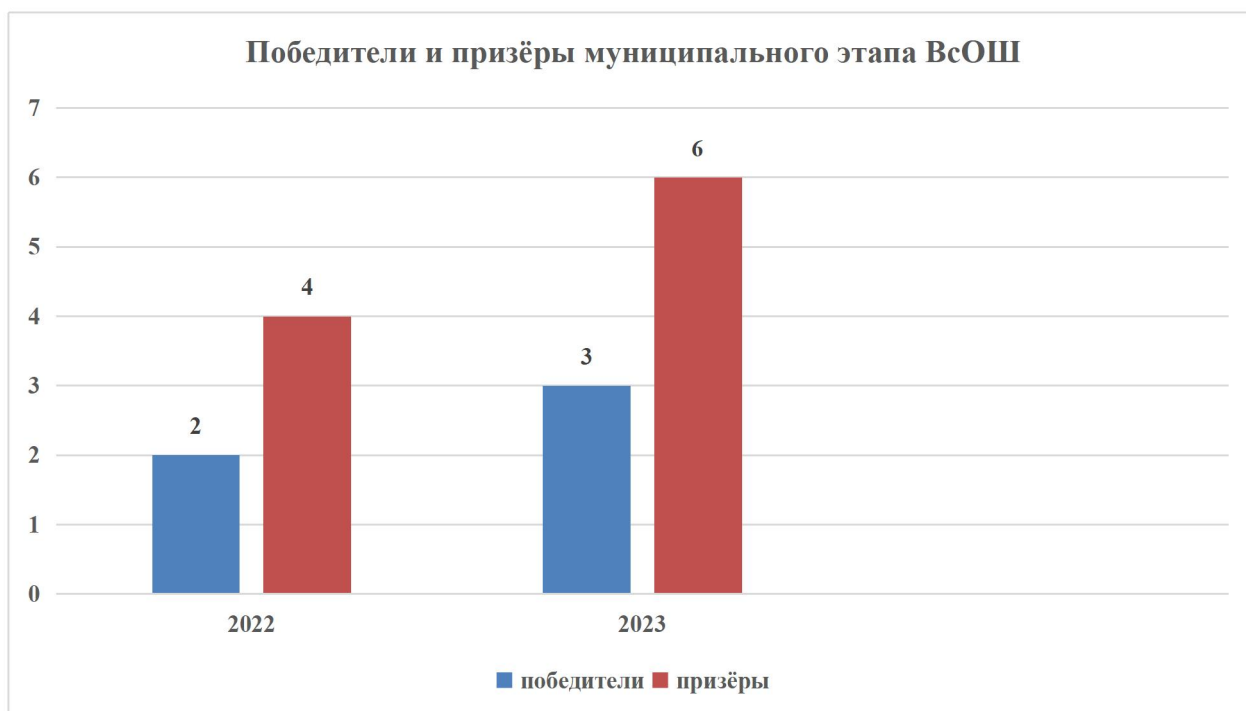
В школьном этапе ВсОШ приняли участие 253 обучающийся, что составляет 74% от общего количества детей МАОУ «Приданниковская СОШ». Победителями и призёрами стали 111 человек, что составляет 32%

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 28.03.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в «2023/2024 учебном году», от 13.10.2023 № 1162-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», от 20.10.2023 № 488 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023/2024 учебном году» в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году, приказом Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ от 20.10.2023 № 488 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО Красноуфимский округ в 2023/2024 учебном году».

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 детей, что составляет 14% от всех обучающихся МАОУ «Приданниковская СОШ». По результатам муниципального этапа 3 обучающихся являются победителями по: истории, искусству, английскому языку; 6 призёрами по: литературе, искусству, физкультуре, обществознанию, биологии. Педагоги подготовившие детей на высокий уровень: Черемнова О.А (по литературе), Мешавкина И.Б (по искусству), Вяткин Ю.В (по физкультуре), Сергеева О.И (по истории и обществознанию), Кручинина М.Ю (по английскому языку), Липина Л.Я (по биологии). По остальным предметам нет победителей и призёров.

Предмет	Класс	ФИ	Результат школьный уровень	Результат муниципальный уровень
Литература	5А	Луцевич Р	Призёр	
	5А	Колпакова Е	Призёр	
	5Б	Шатохин К	Победитель	
	6Б	Гуров А	Победитель	
	6Б	Лапин М	Призёр	
	7Б	Ионова П	Победитель	Призёр
	Технология	6Б	Циберт С	Победитель
	6Б	Петрова И	Призёр	
	8Б	Комягина С	Победитель	
Искусство	7А	Лукоянова Я	Победитель	
	7А	Фёдорова К	Призёр	Призёр
	7Б	Ионова П	Призёр	Победитель
	8А	Мешавкина Д	Победитель	Призёр
	8Б	Пивоварова А	Призёр	Участник
	Русский язык	4А	Ефременко К	Призёр
	4Б	Владимирова В	Призёр	
	4Б	Митькин Д	Призёр	
	4Б	Первов А	Призёр	
	4Б	Чучкалов Д	Победитель	
	5А	Юдин Д	Победитель	
	5А	Луцевич Р	Победитель	
	5А	Кузнецов Н	Призёр	
	5Б	Шатохин К	Победитель	
	5Б	Бабич Ел	Победитель	
	5Б	Поделякин Д	Призёр	
	6А	Жарова В	Призёр	
	6А	Продовиков Д	Призёр	
	6Б	Анфёрова Е	Призёр	
	6Б	Мельникова Д	Призёр	
	6Б	Гуров А	Победитель	
	6Б	Лягаев И	Победитель	
	7А	Кондрашина Д	Призёр	Участник
	8А	Туров А	Призёр	Участник
	8Б	Завьялова А	Победитель	Участник
	8Б	Шихова А	Призёр	Участник
	11	Шайхатарова Э	Победитель	Участник
	11	Мочалкина А	Призёр	Участник
Физкультура	5А	Луцевич Р	Победитель	Участник
	6Б	Гуров А	Призёр	Участник
	6Б	Лягаев И	Призёр	Участник
	7А	Фёдорова К	Победитель	Участник
	8А	Кочкорбаев З	Призёр	Участник
	8Б	Лукоянов А	Победитель	Призёр
	9А	Ионова С	Победитель	Участник
	9А	Владимиров С	Призёр	Участник

	9А	Салимов А	Призёр	Участник
	9Б	Торгашов С	Победитель	Участник
	9Б	Якимова А	Призёр	Участник
География	5Б	Никулин А	Победитель	Участник
	8Б	Кирова К	Победитель	Участник
	10	Победенко Ю	Победитель	Участник
Обществознание	6Б	Гуров А	Призёр	Участник
	7А	Гибадуллина Ю	Победитель	Призёр
	7А	Чучкалов И	Победитель	
	7В	Петров Р	Призёр	Н/у
	8Б	Буков Е	Победитель	Н/у
	8Б	Бабайлова М	Призёр	Н/у
	10	Губин Е	Победитель	Участник
	11	Мочалкина А	Победитель	Участник
ОБЖ	6Б	Лапин М	Победитель	
	7Б	Шагаутдинов В	Победитель	Участник
	8А	Мешавкина Д	Призёр	Участник
	8А	Черепанова Е	Призёр	Участник
	9А	Попова И	Победитель	Участник
	9А	Богомолова А	Призёр	Участник
	10	Пупков Е	Призёр	Участник
	11	Мочалкина А	Победитель	Участник
История	8А	Мешавкина Д	Призёр	Участник
	8Б	Буков Е	Победитель	Победитель
	9А	Гомзякова В	Призёр	Участник
	9А	Шилова А	Победитель	Участник
	10	Победенко Ю	Победитель	Участник
	11	Сапожникова А	Победитель	Участник
Математика	4а	Вяткин А	Призёр	
	4а	Миниянов А	Призёр	
	5б	Змеев Е	Победитель	
	5а	Луцевич Р	Победитель	
	5б	Бабич Е	Призёр	
	6а	Иванов В	Призёр	
	6а	Жарова В	Призёр	
	7б	Луцевич А	Призёр	Участник
	8б	Петров А	Призёр	Участник
	8б	Байдин Д	Призёр	Участник
Англ.язык	11	Роднаев А	Победитель	Победитель
	7	Галкин А	Призёр	Участник
	5	Луцеви Р	Победитель	
Биология	5Б	Склюев С	Призёр	
	6А	Иванов В	Победитель	
	7Б	Луцевич А	Победитель	Призёр
	8Б	Сайдредтинова А	Победитель	Участник
	10	Победенко Ю	Победитель	Участник



Выводы:

Количество призовых мест в 2023 -2024 году выше по сравнению с предыдущим годом.

Необходимо:

1. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.
2. Организовать курсовую подготовку для педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ВсОШ.

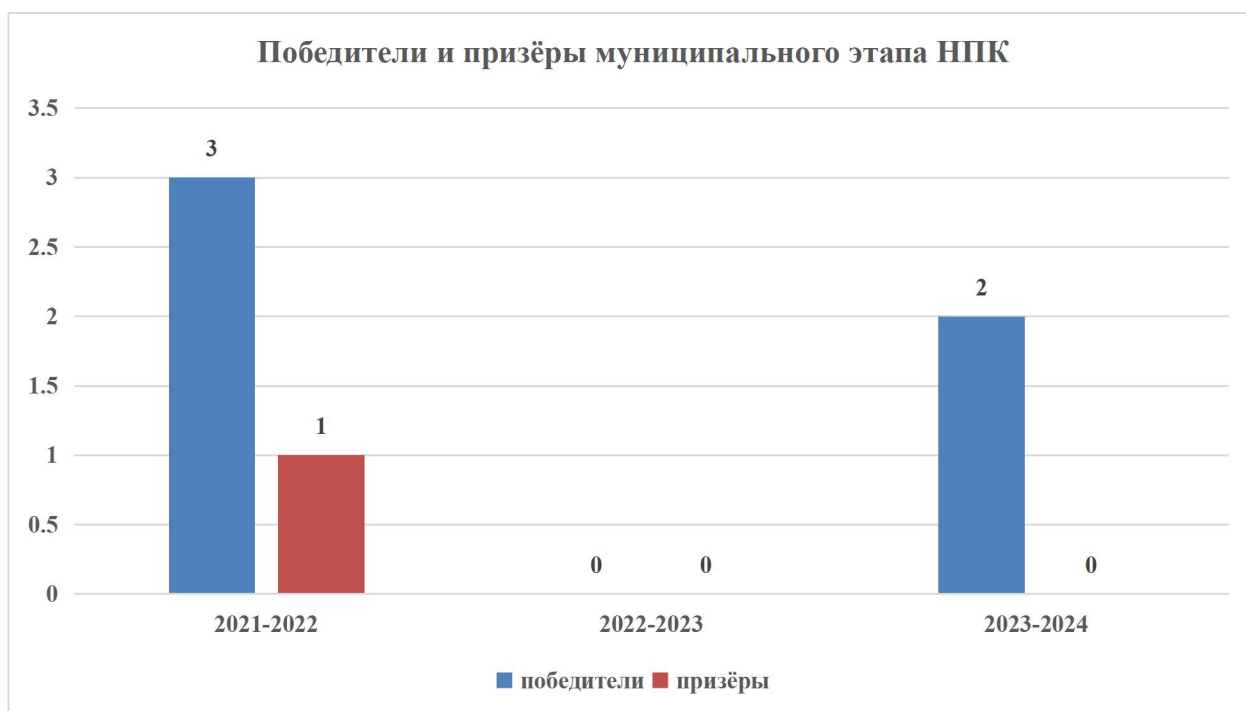
Результаты НПК в 2023-2024 уч.г

В соответствии с письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/13340 от 23.11.2020 «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году», № 02-01-81/14632 от 17.12.2020 «Об изменениях в проведении Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году», на основании Положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020, приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 5 от 11.01.2021 «Об организации и проведении научно-практической конференции обучающихся в 2020/2021 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 81 от 02.03.2021 «Об организации и проведении научно-практической конференции обучающихся в 2020/2021 учебном году» с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской практической деятельности была проведена научно практическая конференция школьников.

В школьном этапе НПК приняло 9 человек, по результатом которой 4 человека представили МАОУ «Приданниковская СОШ» на муниципальном этапе заочный тур: Шульга М, Чучкалов Д, Первов А, Мочалкина А. Чучкалов И, Мочалкина А приняли участие в очном этапе НПК и заняли 1 место.

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Вид проекта	Направление (секция)	Тема	Ф.И.О. руководителя (полностью)	максимальное количество баллов	набранная сумма баллов	место
1	Ракитин Всеволод Сергеевич	1Б	Исследовательский	Социокультурное	"Зимующие птицы нашего края"	Третьякова К.А.	30	27	1
2	Чеченева Ева Юрьевна	3А	Исследовательский	Социально-экономическое	"Мои шампиньоны"	Каратаева Р.Л.	30	29	1
3	Устюгов Андрей Витальевич	3А	Исследовательский	Гуманитарное	"Как появилась книга"	Каратаева Р.Л.	30	28	1
4	Зыкова Алена Витальевна	3А	Исследовательский	Социокультурное	"Удивительный мир лошадей"	Каратаева Р.Л.	30	29	1
5	Шульга Мария Михайловна	4Б	Исследовательский	Социокультурное	"Экзотические домашние животные"	Пивоварова Д.Г.	30	26	2
6	Чучкалов Дмитрий Андреевич	4Б	Исследовательский	Общественно-политическое	"Шахматы - моя страсть. Можно ли заигнорировать эту игру одноклассников?"	Пивоварова Д.Г.	30	30	1
7	Первов Алексей Андреевич	4Б	Исследовательский	Социокультурное	"Вымершие животные по вине человека"	Пивоварова Д.Г.	30	26	2

8	Мочалкина Анастасия Евгеньевна	11	Социальн ый проект	Социокультур ная	"Тайм- менедж мент как средство самоорг анизаци и школьни ков"	Кручин ина М.Ю.	30	29	1
9	Победенко Юрий Михайлович	10	Исследов ательский	Социокультур ная	"Истори я возникн овения деревни Приданн иково"	Сергеев а О.И.	30	20	учас тник



Вывод:

В 2021 году подготовили трёх победителей очного этапа Серебренникова Г.В., педагог-психолог, Сергеева О.И., учитель истории и обществознания, Кратаева Р.Л., учитель начальных классов. 1 призёра подготовила Серебренникова Г.В., педагог-психолог.

В 2022-2023 году призовых мест на муниципальном этапе нет. Подготовили по одному участнику Сереберенникова Г.В. и Константинова Н.А. Обучающиеся заняли 3 место в муниципальном заочном этапе.

В 2023-2024 году по результатам очного тура муниципального этапа НПК обучающиеся: Мочалкина А и Первов А заняли первые места. Мочалкина А, обучающаяся 11 класса, приняла участие в региональном этапе НПК. Победителей подготовили педагоги: Кручинина М.Ю., учитель иностранного языка, Пивоварова Д.Г., учитель начальных классов.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Повторное обучение	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	9	-	3	1	17	11	9	2	-	-
2022	25	6	1	1	-	17	10	7	3	-	-
2023	17	6	1	1	-	9	4	4	-	-	-

Таблица 22. Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса в 2023 году

№	ФИО ребенка	Учебное заведение, специальность	Форма обучения
1.	Баннов Илья Юрьевич	г. Екатеринбург, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», специалист по пожарной безопасности	бюджет
2.	Комарова Вероника николаевна	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», учитель физической культуры	бюджет
3.	Крючков Илья Николаевич	ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж, земельно-имущественные отношения	бюджет
4.	Петрова Кристина Витальевна	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель коррекционных классов	бюджет
5.	Томилов Богдан Николаевич	Г. Екатеринбург, ГАПОУ «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», коммерция	внебюджет
6.	Холкин Андрей Евгеньевич	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Красноуфимский филиал, сестринское дело	бюджет
7.	Шайдуллин Кирилл Максимович	-	-
8.	Юшманова Юлия Александровна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Красноуфимский филиал, сестринское дело	бюджет
9.	Курытников Эдуард Евгеньевич	Г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», мастер отделочных и внутренних работ	бюджет

**Обучающиеся 9 класса, продолжившие обучение в 10 классе в МАОУ
«Приданниковская СОШ»**

1. Губин Егор Андреевич
2. Гусаров Никита Алексеевич
3. Патлусова Дарья Владимировна
4. Победенко Юрий Михайлович
5. Пупков Егор Никололаевич
6. Шмархина Елизавета Сергеевна

Обучающиеся, продолжившие обучение в 9 классе повторно

1. Шадрин Кирилл Константинович

Таблица 23. Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса в 2023 году

№	ФИО	Учебное заведение, специальность	Форма обучения
1	Бакунин Алексей Николаевич	Уральский государственный университет путей сообщения. Эксплуатация железных дорог (23.05.04), Магистральный транспорт	бюджет
2	Кузнецов Вячеслав Викторович	Уральский государственный медицинский университет, лечебное дело	бюджет
3	Морозова Александра Викторовна	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	бюджет
4	Феер Анастасия Андреевна	«Балтийский государственный технический университет “ВОЕНМЕХ” им. Д.Ф. Устинова» 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	бюджет

В 2023 году 87 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (из 46 6 учеников оставлены на повторное обучение). По сравнению с 2022 годом (из 36 учеников оставлены на повторное обучение 4 ученика) количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 2 процента. Наличие таких обучающихся говорит о недостаточной системе объективного оценивания на уровне начального общего образования и недостаточной работе педагогического коллектива с родителями обучающихся относительно правильного выбора образовательной программы для отстающих учеников.

В 2023 году осталось стабильным количество обучающихся, желающих проложить своё образование на следующем уровне обучения. Это говорит об ответственном отношении выпускников 9 класса к своему профессиональному будущему и грамотному выстраиванию своей образовательной траектории. Также уменьшилось количество обучающихся оканчивающих, заканчивающих школу со справкой.

Выпускники 11 классов традиционно показывают ответственной отношение к своему образованию, высокий уровень мотивации и стабильно поступают на бюджет в высшие учебные учреждения РФ.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Приданниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школа воспользовалась региональным исследованием уровня удовлетворенности в рамках независимой оценки качества образования. Было опрошено 280 родителей (80%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 29%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 43%.

Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 27%.

Доброжелательность и вежливость работников организации - 89%.

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 87%.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Имеют высшую категорию - 9 учителей (23,68%) и 2 внешних совместителя

Имеют первую категорию - 25 учителей (65,79%)

Не имеют категории - 4 учителей (10,52%), из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 2 - вновь приняты на работу.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов прошли обучение по ФГОС и по ФОП. Обучение в основном проходят на базе института регионального образования Свердловской области.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

ХI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой и рабочим местом учителя все кабинеты

В Школе есть кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через два центральных входа, оборудованных пандусом.

Также на первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Школа оборудована спортивным стадионом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году в школе был произведён капитальный ремонт здания начальной школы и частично здания основной школы. В рамках капитального ремонта школа получила учебное оборудование, проекты, рабочее место учителя, дидактические пособия, карты. Это позволило организовать учебный процесс на более высоком уровне.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (22,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (94,7%)
– с высшей		9 (23,7%)
– первой		27 (71,05%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	%	
– до 5 лет			3 (7,89%)
– больше 30 лет			35 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	%	
– до 30 лет			4 (10,5%)
– от 55 лет			7 (18,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (78,9%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			
– средств сканирования и распознавания текста			
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			
– системы контроля распечатки материалов			
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС. Разработаны основные и адаптированные программы на основе федеральных программ, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Приданниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП: на уровне НОО с 1 - 4 классы, на уровне ООО с 5 по 7 классы, на уровне СОО 10 класс.

С 1 сентября 2024 года оставшиеся классы полностью перейдут на ФОП.