

**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа» -
Чувашковская основная общеобразовательная школа
Муниципального образования Красноуфимский округ**

**Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
за 2023 год**

с. Чувашково

2024 г.

Результаты самообследования общеобразовательной организации

Содержание	стр.
Пояснительная записка	5
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1. Общие сведения	7
1.1. Общая характеристика общеобразовательной организации	7
1.2. Организационно-правовое обеспечение	8
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	11
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	16
1.5. Анализ контингента обучающихся	24
2. Содержание образовательной деятельности по уровням. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	29
2.1. Переход на обновленные ФГОС	30
2.2. Уровень начального общего образования	31
2.3. Уровень основного общего образования	38
2.4. Применение ЭОР и ЦОР	47
3. Кадровый состав образовательной организации	48
4. Методическая и научно-исследовательская деятельность	53
4.1. Результаты мониторинга деятельности методической работы	56
4.2. Работа с молодыми специалистами	57
4.3. Список молодых специалистов (до 5 лет)	57
4.4. Курсовая подготовка	58
4.5. Темы по самообразованию	90
4.6. Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу	90
4.7. Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях	96
4.8. Педагоги, подготовившие призеров и победителей Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	98
4.9. Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа НПК	100
4.10. Экспертная деятельность педагогов	101
5. Анализ качества обучения учащихся	102
5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 8 лет	103
5.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	107
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации	123
5.4. Результаты внешней экспертизы	141
5.4.1. Всероссийские проверочные работы	141
5.4.2. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	162
5.4.3. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4, 8 и 9 классов	179
6. Воспитательная система образовательного учреждения	184
6.1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	185
6.2. Качество проводимых общешкольных ключевых дел (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)	187
6.3. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)	191
6.4. Результативность воспитательной системы образовательной организации Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней за 2023 год	199
6.5. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)	201

6.6. Качество реализации лично-но развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)	204
6.7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)	205
6.8. Качество функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»)	206
6.9. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов (реализация модуля ««Экскурсии, экспедиции, походы»)	208
6.10. качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)	208
6.11. Работа с родителями (реализация модуля «Работа с родителями»)	210
6.12. Патриотическое воспитание и внедрение государственных символов.	213
6.13. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	214
6.14. Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на ВШК	217
6.15. Анализ работы по профилактике экстремизма, толерантности	218
6.16. Анализ проведенной работы с обучающимися и родителями по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	220
6.17. Анализ проведенной работы с обучающимися и родителями по профилактике суицида, экстремизма	223
6.18. Анализ проведенной работы с обучающимися и родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности	225
6.19. Эффективность деятельности по воспитательной работе	232
6.20. Перспективы деятельности на 2024 год	233
6.21. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	233
6.22. Социальная активность учреждения	233
7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	235
8. Психолого-педагогическая служба Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ за 2023 год.	248
9. Охват обучающихся дополнительным образованием	263
10. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	267
10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	267
10.2. Медико-социальные условия	271
10.3. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	272
10.4. Способ организации питания	273
10.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	276
10.6. Мониторинг пропусков учебных занятий обучающихся за 5 лет	282
10.7. Распределение детей по группам здоровья	284
10.8. Мониторинг охраны здоровья обучающихся, воспитанников	285
11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	289
11.1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.	289
11.2. Основные направления работы по обеспечению безопасности	291
11.3. Охрана труда и соблюдение техники безопасности	291
11.4. Обеспечение пожарной безопасности	296
11.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	298

11.6. Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов	301
11.7. Персональные данные	301
12. Востребованность выпускников	302
13. Учебно-методическое обеспечение	304
14. Библиотечно-информационное обеспечение	305
14.1. Информационно-технические условия	307
14.2. Материально-техническая база библиотеки	308
15. Внутренняя система оценка качества образования	309
16. Общие выводы на основе самообследования	310
17. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме	311
18. Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2023 – 2024 учебном году	312
19. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством школьного образования	312
20. Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития	318
21. Анализ показателей деятельности Школы	320
22. Направления деятельности на 2024 год	321
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	321
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	321

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
- приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» «О проведении самообследования в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ за 2023 год» № 6/2 от 16.01.2024 года.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами за период с 01 января по 31 декабря 2023 года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ было проведено самообследование. Целью проведения самообследования является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» <http://pridsosh.ucoz.ru/>.

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1. Филиал создан на основании Постановления Главы МО Красноуфимский округ № 2 от 24 марта 2016 года. Филиал не является юридическим лицом. Он действует на основании Положения о филиалах, принятого общим собранием трудового коллектива общеобразовательного учреждения.

2. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ - Чувашковская основная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Чувашковская ООШ)

3. Директор – Дубовской Валерий Николаевич

4. Юридический адрес: 623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 16

5. Фактический адрес: 623317, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Чувашково, ул. Школьная, д. 2

6. Телефон: (834394) 6-12-13, (834394) 6-27-45

7. Адрес сайта в интернете: <http://pridsosh.ucoz.ru/>, <http://chuvashkovo.ucoz.ru/>

8. Электронная почта: Pridsosh@mail.ru, Chuvashkovo-kruf@mail.ru

9. Реквизиты образовательной организации: ИНН 6619006993 КПП 661901001. Получатель: Финансовый отдел АМО Красноуфимский округ (МАОУ «Приданниковская СОШ», л.сч.31000540540). Р/сч. 03234643657130006200 Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург БИК 016577551 корп.сч.40102810645370000054, лиц. сч. 31000540540, ОКПО 51840724, ОКВЭД 85.14, ОКОПФ 75401, ОКФС 14, ОКТМО 65713000, ОГРН 1026601230138

10. Учредитель: Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ

11. Начальник отдела управления образованием: Гибадуллина Наталья Анатольевна

12. Юридический адрес: 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, д. 1А

13. Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, д.13

14. Телефоны: 8 (34394) 5-07-00, 8 (34394) 5-08-07; электронная почта: mouo-kruf@mail.ru, сайт: www.mouo-kruf.ru

15. Заместитель директора: Полюхова Людмила Павловна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года (составлен 14.07.2023 г.).

Из истории развития школы. Первая школа в Чувашковской волости по архивным данным Красноуфимского уезда и списку народных училищ была открыта в 1913 году и находилась в крестьянской избе. Семилетняя деревянная школа с печным отоплением была построена методом народной стройки и открыта в Чувашково в 1936 году для учащихся 3-х деревень: Колмаково, Чувашково, Шиловка на 280 мест. Современное здание школы типовое на 192 места, построено в 1990 году на средства шефов: совхоза-миллионера «Красноуфимский», начиная с 2006 проводились плановые капитальные ремонты (системы отопления, электроосвещения - 1 этаж, ремонт пола - коридоры, замена окон - частично). Чувашковская ООШ сегодня также обучает детей из 2-х деревень – д. Шиловка и д. Колмаково. Школа находится в 15 км

от районного центра и в 8 км. от базового ОУ (МАОУ «Приданниковская СОШ»). Радиус удаленности поселков, обслуживаемых Чувашковской ООШ, составляет от 7 км. (деревня Шиловка) до 4 км. (деревня Колмаково). В 2020-2021 учебном году организован подвоз на школьном автобусе воспитанников всех ступеней обучения из 2 деревень: д. Шиловки, находящейся в 14 км от Приданниково и в 21 км от райцентра и из д. Колмаково. В школе обучается 73 обучающихся, из них 40 обучающихся на уровне начального общего образования, 33 обучающихся на уровне основного общего образования. Имеется одна группа продлённого дня, которую посещают 25 обучающихся. В 2019 году образовательная организация получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Педагоги дополнительного образования проводят обучение обучающихся школы по девяти программам дополнительного образования. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности и режим функционирования школы соответствует требованиям и нормам санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2022 года. В настоящее время школа работает в одну смену. В школе работает 18 учителей, в том числе 3 совместителя.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ, утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 05.03.2024 г. Пр. № 102, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 2 по Свердловской области, в ЕГРЮЛ внесена запись гос. № 1026601230138. Изменения в устав от 14.08.2020 г.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" Муниципального образования Красноуфимский округ № 15169 от 13.02.2012 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (с приложением)
3. Свидетельство о государственной аккредитации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" Муниципального образования Красноуфимский округ (с приложением): серия 66А01 №0001891, регистрационный номер 9281 от 08.12.2016 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, свидетельство действительно до 19.06.2027 г.

Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения:

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Порядок приёма граждан МАОУ "Приданниковская СОШ"
- Положение о структурных подразделениях в форме филиалов
- Режим занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Приданниковская СОШ»,

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение об установлении типовых требований к одежде обучающихся
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о курсах по выбору
- Положение о кабинетах
- Положение о летнем оздоровительном лагере

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения
- Положение о языке (языках) образования по реализуемым образовательным программам
- Положение об индивидуальном обучении на дому
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования школы
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о Портфолио - индивидуальной накопительной оценке обучающихся
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Приложение 1 Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уровне НОО
- Приложение 2 Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уровне ОО
- Приложение 4 Критерии оценки знаний и умений обучающихся с ОВЗ (УО 8.1)
- Приложение 5 Критерии оценки знаний и умений обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2)
- Положение о контрольно-измерительных материалах для проведения промежуточной аттестации
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности
- Положение о поощрении обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение об использовании сотовой связи
- Положение о порядке постановки на внутришкольный профилактический учет и снятии с учета несовершеннолетних и семей в МАОУ "Приданниковская СОШ"
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о расследовании несчастных случаев

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Аттестация педагогических работников
- Положение о Портфолио учителя
- Положение о системе наставничества
- Положение о работе с молодыми педагогами
- План (дорожная карта) адаптации молодого педагога

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о наблюдательном совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке учёта мнения коллегиальных органов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов
- Положение о порядке привлечения и учёта добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение об официальном сайте образовательной организации
- Положение о ведении электронного журнала
- Регламент ведения электронного журнала
- Регламент предоставления услуги Электронный дневник (информирования обучающихся и их родителей) о результатах обучения
- Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
- Положение о локальной вычислительной сети образовательного учреждения
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность образовательной организации для лиц с ОВЗ

- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
- Положение о кабинете социального педагога
- Положение о логопедическом кабинете
- Положение о выдаче свидетельства об обучении обучающимся, освоившим адаптированную образовательную программу с умственной отсталостью
- Порядок заполнения, учета и выдачи справки об обучении
- Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучавшихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью

- Положение о школьной конфликтной комиссии при проведении итоговой аттестации выпускников IX класса, обучавшихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление школой осуществляют директор, общее собрание работников образовательной организации и Наблюдательный совет. Педагогический совет школы является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Дубовской Валерий Николаевич	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	22 года
3.	Полюхова Людмила Павловна	заместитель директора	высшее	Соответствие занимаемой должности	6 лет

Общее управление школой осуществляет директор Дубовской Валерий Николаевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Наблюдательный совет образовательного учреждения, общее собрание работников образовательной организации.

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Административный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников образовательной организации
- Наблюдательный совет
- Органы ученического самоуправления
- Обучающиеся школы
- Классное родительское собрание (законных представителей) обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Инициативная группа

- Родители
- Общественность

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на официальном школьном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» <http://pridsosh.ucoz.ru/> .

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание работников образовательной организации осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Первичная профсоюзная организация представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- порядок проведения промежуточных аттестаций для обучающихся не выпускных классов;
- порядок приема в школу;

- условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.
- участвует в подготовке и обсуждении Публичного отчета директора школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

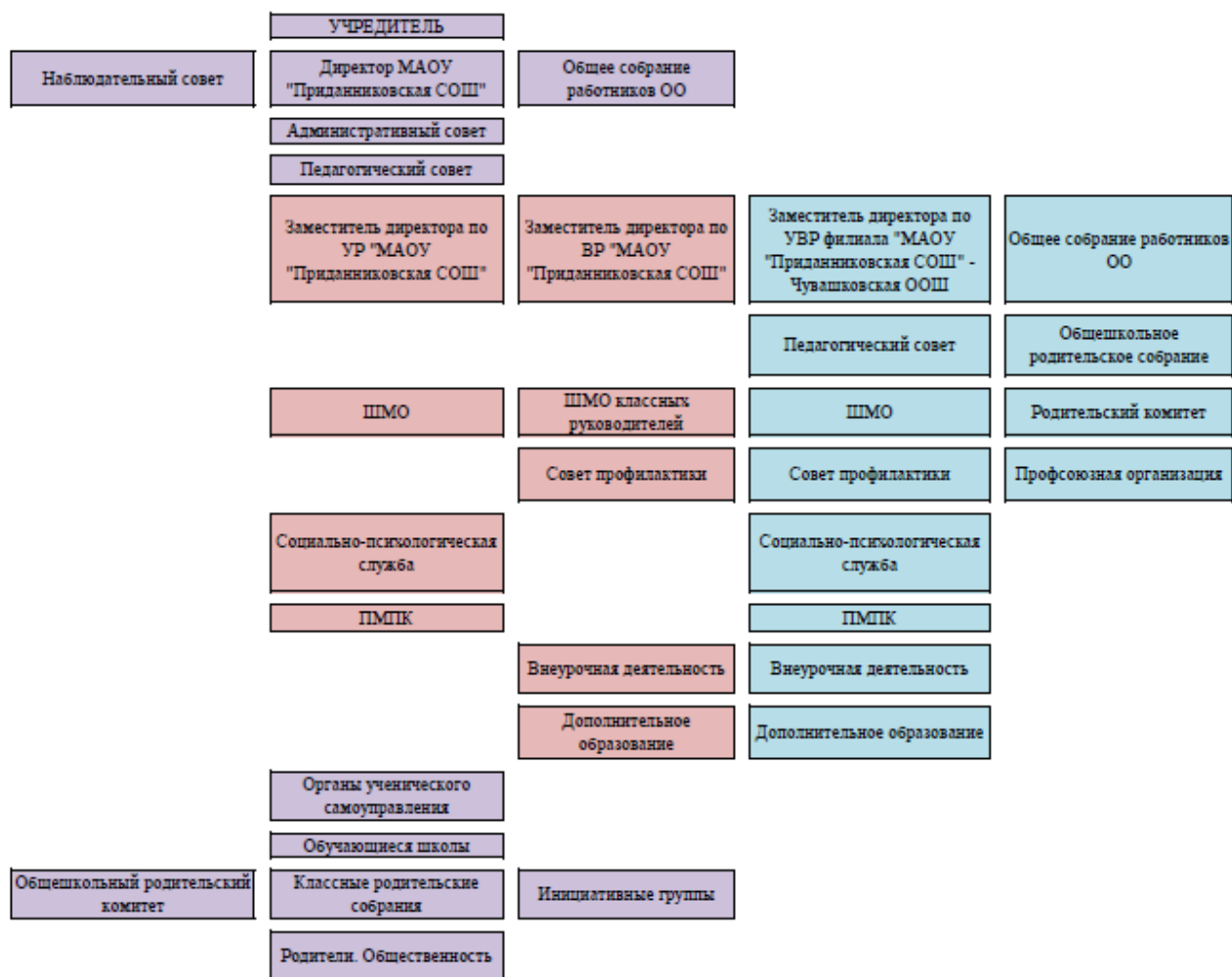
Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно - воспитательным процессом в школе.

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителя директора по итогам учебных периодов указывают на способность достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Образовательная организация филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ не являлась участником федеральной, региональной и муниципальной инновационных площадок и конкурсов на получение грантов и инновационных практик.



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений на базе МАО «Приданниковская СОШ»:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей ОБЖ и физкультуры;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия. Здесь органами управления является общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня

управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобща:
на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы и двух близлежащих деревнях – Колмаково и Шиловка. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов, контроль межаттестационных и аттестационных процессов педагога, повышения квалификации.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации:
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков, (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников обучающихся - проверка индивидуальных карт обучающихся выпускных и предвыпускных классов, обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий в УВП (таблицы Google);
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

-уровень общеучебных компетентностей обучающихся 1-9 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;
- уровень образовательной подготовки обучающихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;
- контроль за преподаванием предметов из учебного плана;
- контроль за формированием читательской и математической компетентностью обучающихся.

Персональный контроль:

- система внеурочной работы;
- деятельность вновь принятых педагогов;
- подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Показателями эффективности управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии факта – увеличилось количество обучающихся на 2 человека (всего на конец 2022-2023 учебного года 83 обучающихся), количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 1 человека (+1,15%), количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 1 человека (-4,12%), количество успевающих снизилось на 3 человека (+2,5%), количество неуспевающих возросло на 2 человека (-0,47%), общее качество образования возросло на 2,48%. Относительно стабильно состояние здоровья детей, чуть снизились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – стабильные межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Организационно-правовая форма: филиал МАОУ «Приданниковская СОШ
2. Тип: общеобразовательная организация
3. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование
4. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости (земельный участок) в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ:
 - вид права: постоянное (бессрочное) пользование
 - номер и дата государственной регистрации права: 66:14:1301001:75-66/005/2017-1, 24.05.2017 г.
 - объект права: земельный участок
 - категория земель: земли населенных пунктов
 - площадь: 11043+/-75 кв.м.
 - кадастровый номер: 66:14:1301001:75
 - адрес: 623317 Свердловская область, Красноуфимский район, село Чувашково, улица Школьная, №2

5. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости (здание) в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ:
- вид права: собственность, 1(целая)
 - номер и дата государственной регистрации права: 66-66-05/046/2010-104, 05.08.2010 г.
 - кадастровый номер: 66:14:0000000:1182
 - объект права: здание школы
 - тип здания: кирпичное
 - год постройки: 1991 г.
 - площадь: 1193,6 кв.м.
 - назначение: нежилое здание
 - этажность: 2
 - проектная мощность: 192
 - реальная наполняемость: на 01.01.2023 г. – 81 обучающихся, на 31.12.2023 г. – 83 обучающихся.

Сведения о материально-технической базе учреждения

№	Наименование	Количество
01	Число зданий и сооружений (ед)	1
02	Общая площадь всех помещений (м ²)	1194
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
04	Их площадь (м ²)	480
05	Число мастерских (ед)	0
06	в них мест (место)	0
07	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	1679
13	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	60
17	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	72
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	60
20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
21	в них зданий (ед)	1
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед)	нет
24	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0

29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
30	в них пассажирских мест (мест)	11
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
33	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	да
35	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
36	Число огнетушителей (ед)	18
37	Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
38	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории, обществознания и географии	1
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- иностранного языка	1
	- изо	0
	- музыки, МХК	0
	- ОБЖ	1
	- обслуживающего труда	0
	- технологии: столярная и слесарная мастерские	0
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	0
	- психологической помощи и логопеда	1
	- библиотеки /читального зала	1/1
	- актового зала	0
	- лекционного зала	0
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, оборудованные душевыми	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	42
	Оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	12
	Интерактивные доски	3
	Подключение к сети Интернет	да / 100 %

	Наличие локальной сети Wi-Fi	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
3.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- всего книжный фонд	6125
	- учебники	3618
	- художественная литература, информационная и справочная литература	3147
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета врача	0
	- процедурный кабинет	0
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 60 посадочных мест	1
	- буфета	0

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ имеются специализированные и оборудованные кабинеты для организации занятий по освоению ООП НОО и ООО:

№ кабинета	Наименование учебного кабинета и лаборатории	Площадь	Оборудование и наглядные пособия
2	Кабинет начальных классов	34,0	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, переносной ноутбук, документ-камера, колонки, интерактивная доска, шкафы для хранения методической и учебной литературы, Proclass 2 комплекта (по 13 пультов 25 чипов), рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
3	Кабинет начальных классов	34,9	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, телевизор, компьютер, МФУ, колонки, шкафы для хранения методической и учебной литературы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
4	Кабинет начальных классов	34,6	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, переносной ноутбук, документ-камера, колонки, интерактивная доска, шкафы для хранения методической и учебной литературы, Prolog 1 комплект, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
5	Кабинет начальных классов	34,0	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, переносной ноутбук, мультимедиапроектор, экран, колонки, шкафы для хранения методической и учебной литературы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы, таблицы
6	Кабинет истории и географии	39,9	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, телевизор, переносной ноутбук, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, энциклопедии, карты по истории и географии, атласы, таблицы, модели, глобусы, компасы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы

7	Кабинет информатики	34,6	Мультимедиа проектор, принтер черно-белый и цветной, персональный компьютер – 6 шт. и переносные компьютеры, звуковые колонки, аудиторная доска, столы и стулья компьютерные, экран, парты и стулья ученические, жалюзи, таблицы, ЭОРы, диски «Первая помощь»
8	Кабинет русского языка и литературы	34,8	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, колонки, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, словари, таблицы, портреты писателей, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
9	Кабинет математики	34,4	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, справочники, таблицы, портреты ученых-математиков, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
1	Кабинет английского языка и музыки	34,0	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, телевизор, ноутбук, колонки, магнитофон, аудиокассеты, шкафы для хранения методической и учебной литературы, русско-английские словари, таблицы, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
10	Кабинет физики	34,0	Аудиторная доска, стол демонстрационный, ученические столы и стулья, компьютер – 1 шт., шкафы для хранения методической и учебной литературы, таблицы по предметам, КИМы, ЭОРы, наглядные и динамические пособия, модели демонстрационные, приборы демонстрационные, измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ.
6	Кабинет химии и биологии	36,6	Аудиторная доска, мультимедиа проектор, интерактивная доска, стол демонстрационный, ученические столы и стулья, ноутбук – 1 шт., вытяжной шкаф, шкафы для хранения методической и учебной литературы, таблицы по предметам, рельефные таблицы, КИМы, ЭОРы, наглядные и динамические пособия, гербарии, коллекции, наборы муляжей, модели демонстрационные, влажные препараты, наборы химических реактивов, химическая посуда, приборы демонстрационные, измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ.
	Лаборантская физики	16,5	Шкафы секционные для хранения физических приборов и лабораторного оборудования, их систематизация по разделам
	Лаборантская химии	14,5	Сейф для хранения химреактивов, шкафы для хранения химической посуды, веществ и оборудования в соответствии с описью по группам.
	Кабинет педагога-психолога	14,7	Компьютер, мебель для организации занятий в группе и индивидуального общения, диван и кресла для отдыха, шкафы для хранения дидактического, раздаточного и игрового материалов

12	Кабинет русского языка и литературы	19,8	Аудиторная доска, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, компьютер, принтер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, словари, таблицы, портреты писателей, рабочие тетради, КИМы, ЭОРы
	Кабинет изобразительного искусства и библиотека с читальным залом	44,4	Аудиторная доска и полки для выставочных материалов, стол письменный для учителя, ученические столы и стулья, телевизор, компьютер, принтер-копир-сканер, шкафы для хранения методической и учебной литературы, портреты художников, предметы для натюрмортов, группы геометрических тел, тематические альбомы по ИЗО, декоративно-прикладному искусству, иллюстрации картин Третьяковской галереи
	Спортивный зал	143,9	Гимнастическая скамья - 6 шт., шведская стенка 1 шт, гимнастический козел – 1 шт, гимнастический мостик – 1 шт, гимнастические маты – 8 шт., теннисный мяч – 3 шт, баскетбольный мяч – 7 шт, волейбольный мяч – 8 шт., футбольный мяч – 5 шт., баскетбольный шит – 2 шт, баскетбольное кольцо – 2 шт, волейбольная сетка -1 шт, гимнастический мяч – 1 шт., скакалки – 20 шт., обручи – 5 шт, гимнастические палки -19 шт. лыжи – 11 пар, лыжные палки - 22 пары , лыжные ботинки – 20 пар, канат -1 шт, стол учительский – 1 шт, , стул учительский – 1 шт, шкаф – 1 шт, весы напольные - 0 шт, динамометр – 1 шт.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 12 классных комнат общей площадью 548,1 м², 1 спортивный зал -143,9 м², одну спортивную площадку с элементами полосы препятствий на территории школы, столовую на 60 посадочных мест, библиотеку площадью 44,4 м² с библиотечным фондом 5423 книги, в том числе школьных учебников –2913 штук, кабинет информатики – 34,6 м²; кабинет физики и математики – 34 м² с лаборантской (14,5 м²); кабинет химии и биологии – 36,6 м² с лаборантской (16,5 м²). Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторным оборудованием, но в недостаточном количестве.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: имеются 10 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 3 интерактивных доски, 13 нэтбуков, 7 ноутбуков, 12 планшетов, 3 телевизора. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, создана локальная компьютерная сеть с доступом к сети Internet, имеется электронная почта.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём: лыжи, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, мячи резиновые малые, обручи, скакалки, гимнастические палки, кегли, канат, баскетбольная сетка, футбольные ворота, турник.

Для реализации программы по технологии (технический труд, обслуживающий труд) обучающиеся доставляются в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе функционирует локальная сеть, которая соединяет между собой 12 кабинетов, объединяет административный кабинет, библиотеку, читальный зал и учебные кабинеты. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Используется электронная почта: chuvashkovo-kruf@mail.ru . Администратором сайта ведется систематическая работа по существенному изменению и обновлению школьного web-сайта. Сайт обновляется еженедельно. На страницах сайта расположена следующая информация со ссылкой на сайт МАОУ «Приданниковская СОШ» pridsosh@mail.ru : основные сведения об образовательной организации, структуре и органах управления образовательной организацией, документы, регламентирующие образовательный процесс, информация об образовательных стандартах, руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, вакантных местах для приема обучающихся, безопасности (нормативно - правовые документы и локальные акты по безопасности в ОО, дорожной, правовой, информационной, пожарной безопасности) профилактике терроризма, СПИД/ВИЧ, дистанционном обучении, информация для родителей и многое другое.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, буфет отсутствует. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: моечные ванны, столы, стеллажи. Также имеется холодильная камера – 1 шт., холодильник бытовой – 4 шт., протирочная машина – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., плиты электрические – 2 шт., мармит, жарочный шкаф – 1 шт., водонагреватели – 3 шт., в 2023 году приобретены картофелечистка и пароконвектомат, обновлены обеденные столы и стулья, что соответствует нормам СанПиНа.

На территории образовательного учреждения оборудована открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Помещения размещены и используются с учётом их функционального назначения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Имеется необходимая мебель, подобранная и промаркированная в соответствии с ростом обучающихся. Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, спортивного инвентаря, лабораторного оборудования.

В школе своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания в соответствии с графиком и сезонностью, нормы освещения не нарушаются. Достаточное количество уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств способствует постоянному поддержанию чистоты, порядка, уюта.

В коридорах и рекреациях школы много зеленых растений. Стенды, размещенные в вестибюле, коридорах, рекреациях, классах содержат много полезной, необходимой, интересной, воспитывающей, культурно-просветительской, духовно-нравственной и правовой информации.

Имеются следующие виды благоустройства: холодное водоснабжение от централизованных сетей, автономное горячее водоснабжение и канализация, центральное отопление от модульной котельной, эксплуатируемой по договору с МУП «Энергосервис», оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями, которые находятся в исправном состоянии. Нарушений по эксплуатации зданий не установлено.

Планово-предупредительный и текущий ремонты проводятся своевременно. Капитальный ремонт отопительной системы проведен в 2005 году, частичный ремонт системы электроосвещения в 2008 году, смена напольного покрытия в 2013 году, в 2018 году замена оконных блоков в 2 учебных кабинетах, текущий ремонт системы канализации и водоснабжения проводится по мере необходимости. Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, последний проведен летом 2023 года. Капитальный ремонт всего здания запланирован на 2026 год. Состояние фасада зданий и помещений удовлетворительное.

Территория земельного участка здания школы ограждена стандартным забором высотой 3 метра, установленного в августе 2021 года, имеются зелёные насаждения более 30%. Территория благоустроена. Оборудованы зоны для реализации основной

общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная и зона отдыха. Имеется наружное освещение в количестве 4 прожекторов (в 2023 году добавился 1 к имеющимся 3) и 3 светильников. Содержание территории соответствует установленным нормам.

Организация капитального ремонта

Год	Наименование помещения	Площадь	Виды работ	Освещение
2011	Рекреации и коридоры	212,7	Выравнивание пола, замена светильников, штукатурка, покраска стен.	Люминесцентные лампы (1 этаж – начальная школа) и светильники с лампами накаливания (2 этаж)
2012	Столовая		Замена окон, реконструкция пищеблока	
	Обеденный зал	51,1	Замена окна	Люминесцентные лампы, классность 3,1
	Мясной цех	6,9	Замена окна	Лампы накаливания
	Овощной цех	7,8	Замена окна	Лампы накаливания
	Варочный цех и помещение для хранения кухонной посуды	22,6	Замена оборудования	Люминесцентные лампы
	Тамбур для хранения уборочного инвентаря	3,5		Лампы накаливания
	Помещение для хранения сырых продуктов	6,0		Лампы накаливания
2013	Спортзал	143,9	Замена окон, пола, светильников. Штукатурка, покраска стен, пола, побелка потолка и стен.	Люминесцентные лампы, классность 3,1
	Снарядная и тренерская	14,4	Штукатурка, покраска	Лампы накаливания
2014	Душевые помещения для девочек	1,0	Облицовка стен и пола плиткой, замена сантехники	Лампы накаливания
2014	Душевые помещения для мальчиков	1,0	Облицовка стен и пола плиткой, покраска, замена сантехники	Лампы накаливания
2014	1этаж – размещение помещений начальной школы	671,1	Капитальный ремонт полов в коридорах, замена светильников в коридорах и классах, замена	Люминисцентные лампы

			сантехники в туалетах.	
2015	2 этаж – размещение помещений для обучающихся основного уровня образования	522,5	Капитальный ремонт полов в коридорах, замена сантехники в туалетах.	Люминесцентные лампы
2016	Раздевалка для девочек	1,8	Штукатурка, покраска	Лампы накаливания
2016	Раздевалка для мальчиков	1,8	Штукатурка, покраска	Лампы накаливания
2016	Туалет	2,4	Штукатурка, покраска, замена сантехники	Лампы накаливания
2016	Крыльцо и тамбур	16,85	Установление пандуса на центральном входе, расширение дверных проёмов, замена двери.	Лампы накаливания
2021	Пришкольный участок		Установка забора	Светодиодные лампы, энергосберегающие лампы

Вывод: школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. Образовательная организация имеет не достаточную учебно-материальную базу, но имеющаяся соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отсутствуют условия для качественной реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В перспективе приобретение интерактивных систем или мультимедийного оборудования для учебных кабинетов географии, математики, физики, русского языка и литературы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1/11	1/10	2/7
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	0	0	0
- классов, занимающихся по Адаптированной основной	0	0	0

образовательной программе обучающихся с ОВЗ			
- классов, занимающихся по Адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью	0	0	0

Наполняемость классов на 01.01.2023 г.				
Класс	Классный руководитель	М	Д	Всего
1	Толмачева Анна Борисовна	8	3	11
2	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	7	4	11
3	Рысинова Нина Владимировна	5	2	7
4	Веселова Светлана Александровна	5	6	11
Итого:	Начальное общее образование	25	15	40
5	Черемнов Кирилл Юрьевич	4	8	12
6	Миронова Елена Вячеславовна	4	4	8
7	Лещева Татьяна Васильевна	3	5	8
8	Макарова Наталья Анатольевна	2	3	5
9	Черемнова Людмила Алексеевна	5	5	10
Итого:	Основное общее образование	18	25	43
ВСЕГО:	филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	43	40	83

Наполняемость классов на 31.12.2023 г.				
Класс	Классный руководитель	М	Д	Всего
1	Веселова Светлана Александровна	2	7	9
2	Толмачева Анна Борисовна	7	5	12
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	6	5	11
4	Рысинова Нина Владимировна	2	6	8
Итого:	Начальное общее образование	17	23	40
5	Черемнова Людмила Алексеевна	3	7	10
6	Черемнов Кирилл Юрьевич	4	7	11
7	Миронова Елена Вячеславовна	4	4	8
8	Лещева Татьяна Васильевна	3	5	8
9	Макарова Наталья Анатольевна	2	2	4
Итого:	Основное общее образование	16	25	41
ВСЕГО:	филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	33	48	81

Данный контингент обучающихся менялся в течение учебного года следующим образом: переведены по заявлениям родителей в МАОУ «Приданниковская СОШ» Кондрашина Елизавета Евгеньевна в состав обучающихся 8 класса (приказ №36/2-У от 14.08.2023 г.), Сабирова Яна Руслановна в состав обучающихся 8 класса (приказ №41/1-У от 22.08.2023 г.), Сабиров Вадим Русланович в состав обучающихся 5 класса (приказ №41/1-У от 22.08.2023 г.), Савинова Полина Максимовна в состав обучающихся 8 класса (приказ №47/3-У от 31.08.2023 г. Зачислена в состав обучающихся 5 класса Кряквина Елизавета Константиновна (приказ №43/1-У от 25.08.2023 г.). Зачислена в состав обучающихся 8 класса Савинова Полина Максимовна (приказ №64-У от 20.11.2023 г.).

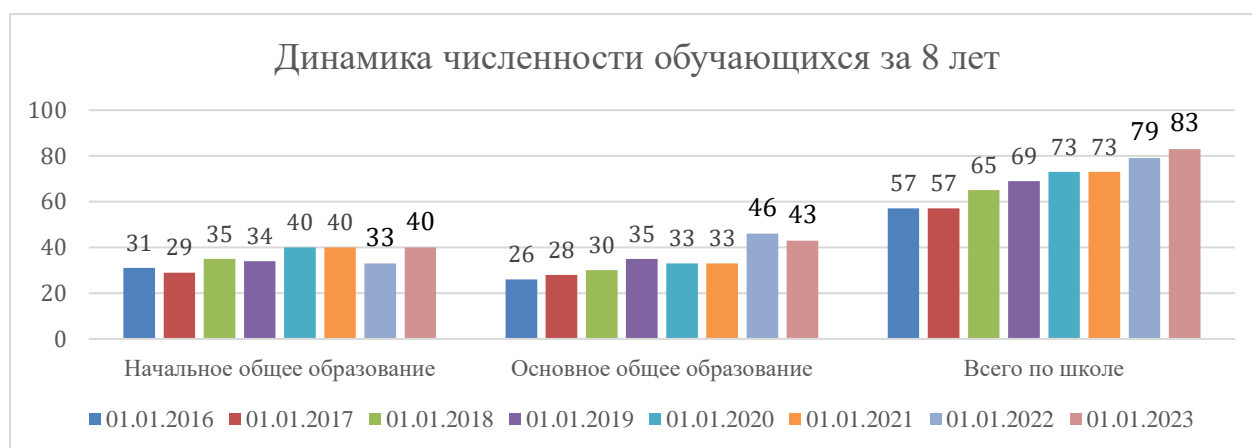
Приказом №81/1 от 23.06.2023 г. отчислены в связи с получением основного общего образования 6 выпускников, после повторной пересдачи отчислены еще 2 выпускника (приказ №87/1 от 04.07.2023 г.) и один выпускник после прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный период по приказу №117 от 02.10.2023 г. «О выдаче аттестатов». Один обучающийся получил свидетельство об обучении (лицо с ограниченными возможностями здоровья с умственной

отсталостью). Приказом №26/2-у от 06.07.2023 г. в состав обучающихся будущего первого класса было зачислено 9 обучающихся,

Динамика численности обучающихся

	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Начальное общее образование	31	29	35	34	40	40	33	40
Основное общее образование	26	28	30	35	33	33	46	43
Всего по школе	57	57	65	69	73	73	79	83

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. На протяжении пяти лет численность обучающихся выросла с 69 в 2019 году до 83 в 2023 году, больше на 14 человек. В перспективе намечается увеличение численности обучающихся до 84 человек в 2025 году.



Количество обучающихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023 г.

Класс	Количество	Вакантно	Класс	Количество	Вакантно
1	9	5	6	11	3
2	11	3	7	8	6
3	10	4	8	8	6
4	8	6	9	4	10
5	10	4			

Начальная ступень обучения представлена 4 классами, основная – пятью. Параллелей в образовательной организации нет. Численность обучающихся на дому и инвалидов составляет 2 человека и включена в общую численность обучающихся, но не показана в статистических данных в таблицах и диаграммах.

Обучающиеся, занимающиеся в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения на 31.12.2023 г.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Задержка психического развития	2	5	7
Умственная отсталость	3	5	8
- из них дети-инвалиды	2	0	0
- из них обучаются на дому	2	0	0
Итого	5	10	15



Динамика количества обучающихся с ОВЗ с 2017 года на 01.01

2017 год			2018 год			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%	Класс	Кол-во	%
2	3	50	3	3	9	1	2	38	4	3	38	5	3	38	2	1	11	1	1	10
4	4	33	5	2	10	5	1	20	6	3	27	7	3	27	3	1	9	2	1	10
5	1	20	6	1	38	6	3	20	7	1	20	8	1	20	4	1	9	3	1	14
6	1	20	7	2	27	8	3	33	8	2	40	9	2	40	5	1	10	4	1	10
8	3	43	9	2	17	9	1	40							6	3	38	5	1	8
															8	3	30	6	1	13
															9	2	29	7	3	38

2017 год			2018 год			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР	Класс	УО	ЗПР
2	3	0	3	3	1	2	0	0	4	3	0	5	3	0	2	0	1	1	1	0
4	3	1	5	2	5	0	1	0	6	2	1	7	2	1	3	0	1	2	1	0
5	0	1	6	0	6	3	0	1	7	0	1	8	0	1	4	0	1	3		1
6	0	1	7	0	8	2	1	2	8	0	2	9	0	2	5	0	1	4		1
8	1	2	9	1	9	0	1	1							6	3		5		1
															8	2	1	6		1
															9	0	2	7	3	
															1	2				

В указанных таблице классах, в которых количество обучающихся с ОВЗ составляет от 8% до 38% от общего количества обучающихся класса, организовано и осуществляется инклюзивное образование – это обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательной организации совместно со здоровыми детьми. Оно дает возможность всем обучающимся в полном объеме участвовать в школьной жизни и направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для каждой категории обучающихся в школе созданы индивидуальные условия с учётом их психофизических особенностей. В штатном расписании организации с 2017 года предусмотрены 0,5 ставки логопеда, 0,5 ставки педагога-психолога и 0,25 ставки социального педагога с 2019 года, которые осуществляют индивидуальную работу с данной категорией обучающихся, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. В 2023 году в образовательной организации отсутствовал учитель – логопед.

В 1 и 2 классах для 2 обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) организовано обучение на дому по личному заявлению родителей (законных представителей) на основании справок №1 от 01.06.2023 г. и №5 от 05.06.2023 г., выданных врачебной комиссией ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» - Детская поликлиника.

Распределение детей по группам здоровья на начало 2023-2024 учебного года

Класс \ Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Основная 1 Группа	7	8	9	8	7	9	6	8	3	65
Подготовительная 2 Группа	2	3	1		3	2	2		1	14
Специальная А		1	1							2
Специальная Б										0
Всего:	9	12	11	8	10	11	8	8	4	81

В образовательной организации преобладают обучающиеся с основной группой здоровья (82% от общего количества обучающихся) - относительно здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений, 16% обучающихся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения. Также в данную группу входят обучающиеся, особенно перенесшие средней тяжести инфекционные заболевания, дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом веса тела или избыточной массой тела, дети часто и длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями. Двое обучающихся со специальной группой А находятся на домашнем обучении, в учебный план которых включена адаптивная физическая культура. Данные подтверждены медицинскими заключениями на каждого обучающегося по итогам ежегодно проводимого медицинского осмотра работниками ГБУЗ СО 'Красноуфимская РБ (детская поликлиника).

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МАОУ «Приданниковская СОШ».

2. Содержание образовательной деятельности по уровням. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 81 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ЗПР вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа (УО вариант 8.1, 8.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. МАОУ «Приданниковская СОШ» разработала и утвердила 31.08.2023 года (приказ №98) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Приданниковская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

2.2. Уровень начального общего образования

Занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%.

Структура образовательной системы начального общего образования

	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская	%
«Школа России»	1, 2, 3, 4	100%
Количество	4	4

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего образования обучения, соответствуют ФГОС НОО (1-4 классы) выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан с учётом результатов анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2023 года.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На уровне начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2938 часов и более 3039 часов.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет: - структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность учебного плана способствует: - становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формированию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умению принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; - духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в рамках основной образовательной программы начального общего образования:

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Общая характеристика учебного плана.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Организация образовательной деятельности.

Организация учебной деятельности в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги на уровне начального общего образования применяют следующие технологии, приемы и методы:

- методы диалога
- приемы актуализации личного опыта учащихся
- приемы создания выбора
- игровые методы
- методы диагностики и самодиагностики
- технологию развития критического мышления
- метод развивающего обучения и др.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока.

Уроки, требующие большого умственного напряжения: русский язык, математика проводятся первыми или вторыми.

Уроки по искусству, окружающему миру, технологии - третьими. А уроки с преобладанием двигательного компонента (физическая культура) - последними.

После третьего урока обязательно проводится динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении).

Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная, урок, консультация, экскурсия, домашняя работа, круглый стол, соревнование, путешествие, защита проекта и др.

Обязательная часть учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию на уровне основного общего образования.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы (литературное чтение) в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики на уровне начального общего образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Иностранного языка (английского языка) на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса.

Изучение курса Основы религиозных культур и светской этики воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение курса Основы религиозных культур и светской этики отведено по 1 часу в неделю в 4 класса.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса.

Уроки Технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4 классе веден курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Опираясь на выбор учащихся и их родителей (законных представителей), в рамках данного курса ведётся учебный модуль Основы светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся).

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ во 2, 3 и 4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена двумя учебными курсами: Основы функциональной грамотности (1 класс - 1 час), Инфознайка (2, 3 классы – 1 час).

Формированию знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе, способствует курс Основы функциональной грамотности, на изучение которого отводится по 1 часу во 2 и 3 классах.

Курс Инфознайка обучает работе на компьютере и приобщает младших школьников к информационной культуре, помогает освоению компьютерных технологий, развитию алгоритмического и творческого потенциала ребенка, способствует достижению результатов формирования УУД, касающихся работы с информацией. Курс изучается во 2 и 3 классе по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, основной образовательной программы, представлена:

- курсами учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- внеурочной деятельностью по оптимизационной модели, обеспечивающей направления развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и духовно-нравственное через курсы внеурочной деятельности, логопедические занятия, психологические занятия и мероприятия из программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с лицензией МАОУ «Приданниковская СОШ» внеурочная деятельность представлена общекультурной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, социальной направленностями и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ по физкультурно-оздоровительному, социально-ориентированному, художественно-эстетическому и туристско-краеведческому направлениям.

Преподавание в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся по учебному комплекту «Школа России».

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при выполнении учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план (недельный) на уровне начального общего образования (1 – 4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Основы функциональной	1	-	-	-	1

	грамотности					
	Инфознайка	-	1	1	-	2
		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой) на уровне начального общего образования (1 – 4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	всего
Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Основы функциональной грамотности	33	-	-	-	33
	Инфознайка	-	34	34	-	68
		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация для 2 – 4 классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком с 15 мая 2023 г. по 30 мая 2023 г. Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в различных письменных формах: контрольная работа, диктант, тест, творческая работа (сочинение, изложение), проекты и других формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Уровень основного общего образования

Занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах на уровне основного общего образования программа выполнена по всем предметам на 100%.

Структура образовательной системы основного общего образования

	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская	%
Общее количество классов	5, 6, 7, 8, 9	100%
ФГОС ООО	5, 6, 7, 8, 9	100%
Количество	5	100%

Образовательные программы, реализуемые на уровне основного общего образования, соответствуют ФГОС ООО (5-9 классы), выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО V – IX классы 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан с учётом результатов анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2023 года.

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.
- определяет продолжительность учебных дней в неделю для учащихся 5-9 классов - 5-ти дневная учебная неделя.
- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- продолжительность урока - 40 минут;

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.

Расписание звонков для 5-9 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.

4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 20 мин.

5 урок – 12.20 – 13.00 перемена 10 мин.

6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 мин.

*7 урок – 14.10 – 14.40 перемена 20 мин. перед занятиями внеурочной деятельностью

* за счёт уроков физической культуры

Учебный период для 5-9-х классов:

1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41

2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52

4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами в МАОУ «Приданниковская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная обучающих при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»

предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов

«Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история»,

«География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках курса внеурочной деятельности "Введение в вероятность и статистику", предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в 8 классе и 2 часа в 9 классе в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Культура безопасности жизнедеятельности (курс по выбору) (5, 7 классы - 1 час в неделю). Изучение данного курса предполагает получение учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера.

- «Спортивные игры» (курс по выбору) (5 - 8 классы - 1 час в неделю). Курс способствует популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, формирует у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми,

обучает технике и тактике спортивных игр, развивает физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Проектная деятельность»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «Приданниковская СОШ» индивидуальными учебными планами.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных

процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность обучения:

в 5-8-х классах – 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

в 9-м классе – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации), продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения в сроки и по темам (текстам), определённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный (недельный) план основного общего образования
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	-	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	1
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1	1	-	-	-	2

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	34	34	158
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ							
Спортивные игры		1	1	1	1	0	4
Культура безопасности жизнедеятельности		1	-	1	-	-	2
Итого		2	1	2			14
Общий объем нагрузки		29	30	32	32	33	156

**Учебный (годовой) план основного общего образования
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				17	17	34
	Родная (русская) литература				17	17	34
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	34	-	34
Математика и	Математика	170	170	-	-	-	350

информатика	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	-	-	34
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	70	68	136
	Биология	34	34	34	70	68	248
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1088	1122	4012
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ							
Спортивные игры		34	34	34	34	-	136
Культура безопасности жизнедеятельности		34	-	34	-	-	68
Итого		68	34	34	34	0	170
Общий объем нагрузки		986	1020	1088	1122	1122	5508

2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков

осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

3. Кадровый состав образовательной организации

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 учебном году составила 100%. Отсутствует учитель-логопед. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 21 час в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В школе работают 15 педагогов. Ряд педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды, грамоты

№	Ф.И.О.	Грамота директора ОУ	Грамота МОУО МО Красноуфимский округ	Грамота Главы Администрации МО Красноуфимский округ	Грамота Главы МО Красноуфимский округ	Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации /Министерства просвещения РФ
1.	Миронова Е.В.	№11/3 от 22.01.2020 №56/1-к от 04.07.2023	-	-	-	-	-
2.	Полежаева И.П.	№ 81 от 29.08.2017, № 93 от 03.10.2017 №	№ 96 от 10.1986, № 283 от 02.10. 2006	от 05.10.2000	№ 49-р от 18.08.2008	№ 169-н от 03.10.1997	
3.	Черемнова Л.А.	№93 от 03.10.2017 (2 ш.), №80 от	№403 от 29.08.2001, №81 от13.03.2006	№133-р от 28.07.2016	№35-р от 30.09.2009		

		25.06.2018, №106/3 от 03.10.2019, №52-к от 23.06.2023 №56/1-к от 04.07.2023			№152-р от 29.11.2022		
4.	Веселова С.А.	№ 25 от 11.03.2006; №40/4-к от 25.05.2023	№ 496 от 26.09.2016		№106-р от 05.07.2023		
5.	Толмачева А.Б.	№56/1-к от 04.07.2023					
6.	Шуплякова Т.В.	№ 93 от 03.10.2017; № 106 от 26.07.2013	№623 от 01.10.2015		№106-р от 05.07.2023		
7.	Сивкова О.В.	№25 от 11.03.2006, 04.10. 2012(номера нет), №74 от 26.06.2019	№449 от 11.09.2014 №319 от 03.07.2023		№64-р от 23.08.2018		
8.	Рысинова Н.В.	№76 от 15.07.2016; №49 от 15.06.2020	№276 от 27.09.2007; №319 от 03.07.2023		№62-р от 24.08.2020		
9.	Чечулин Д.С.	-	№319 от 03.07.2023	-	-	-	-
10.	Полюхова Л.П.	№76 от 15.07.2016; №93 от 03.10.2017; №77/4-к от 30.11.2020	№81 от 13.03.2006 №459 от 03.12.2020	-	№50-р от 23.09.2010; №106-р от 05.07.2023	-	№226/н от 27.08.2021
11.	Расковалов С.А.	№56/1-к от 04.07.2023	-	-	-	-	-
12.	Лещева Т.В.	№ 49 от 15.06.2020 №56/1-к от 04.07.2023	№ 247 от 06.06.2022	-	-	-	-
13.	Черемнова А.А.	№56/1-к от 04.07.2023	-	-	-	-	--
14.	Макарова Н.А.	№56/1-к от 04.07.2023	-	-	-	-	-
15.	Черемнов К.Ю.	№56/1-к от 04.07.2023	-	-	-	-	-

На протяжении 7 лет не было педагогов, получивших Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2021 и 2022 годах 2 педагога получили Почетную грамоту Министерства Просвещения Российской Федерации. Изменилось количество педагогов, получивших грамоты МОУО МО Красноуфимский округ в 2023 году – 3 человека, грамоту Главы МО Красноуфимский округ получили 3 педагога, грамоту директора МАОУ «Приданниковская СОШ» - получили 9 педагогов. Награждение было приурочено к празднованию 110-летия образования на селе, которое отмечалось в день села 08.07.2023 года.

В штатном расписании ОО для реализации образовательного процесса предусмотрены следующие должностные единицы:

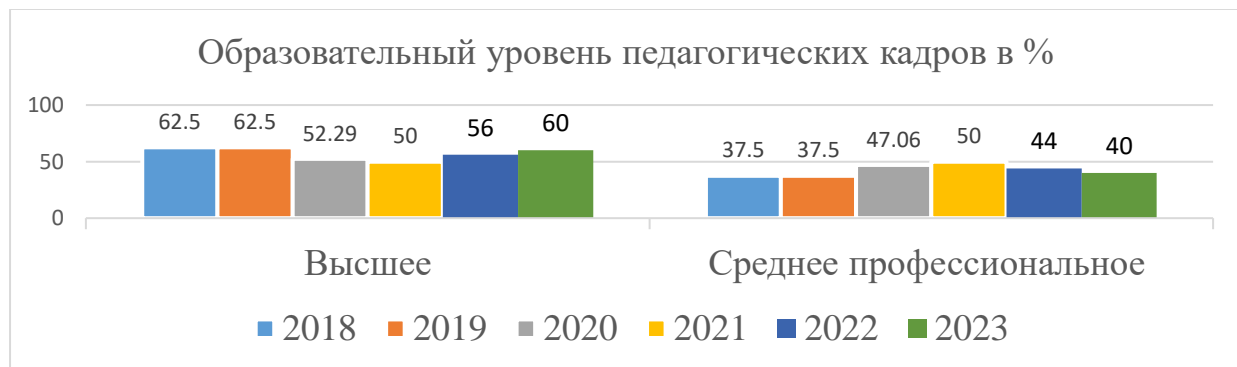
№	Должностные ставки	Количество
1	Заместители директора	1 ставка
2	Учителя	17,17 ставки

3	Педагог - психолог	0,5 ставка
4	Преподаватель – организатор ОБЖ;	1 ставка
5	Воспитатель ГПД	1 ставка
6	Учитель – логопед	0,5 ставки
7	Социальный педагог	0,25 ставки
8	Педагог дополнительного образования	1 ставка
9	Библиотекарь	0,5 ставка
10	Педагог-организатор	0,5 ставки
11	Лаборант	0,5 ставки

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	16	16	17	16	16	15
Высшее педагогическое образование	10	10	9	8	9	9
Среднее профессиональное	6	6	8	8	7	6

Диаграмма показывает, что количество педагогов с высшим образованием увеличилось, уменьшилось количество педагогов со средним профессиональным образованием. Был принят на работу в 2019 году молодой специалист со средним специальным образованием, а в 2018 году уволились по собственному желанию и в связи с выходом на пенсию педагоги с высшим образованием. В 2021 году уволился педагог с высшим образованием. В 2021 году был принят педагог с высшим образованием и в 2022 году уволен один педагог со средним педагогическим образованием.



Характеристика педагогических кадров по стажу

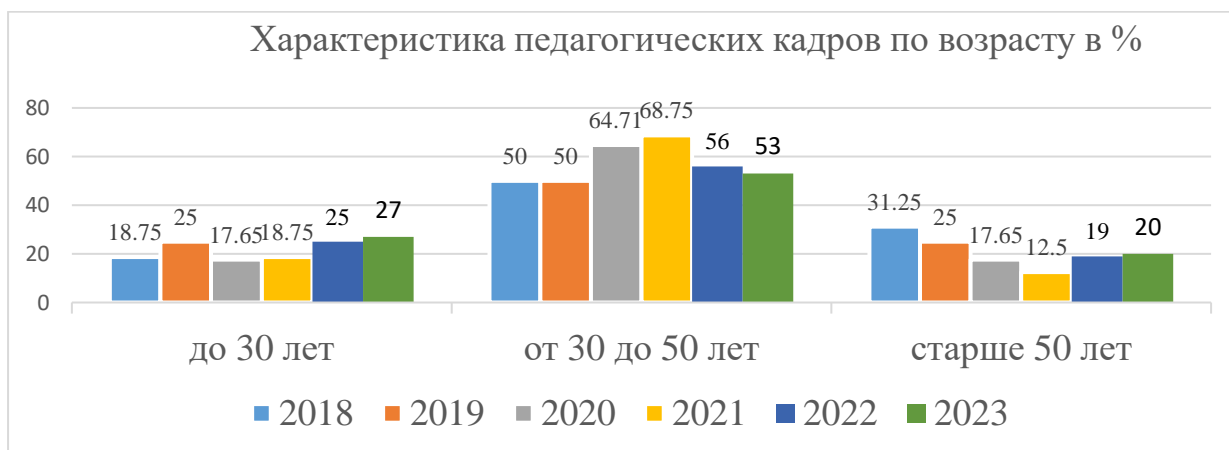
Стаж	2018	2019	2020	2021	2022	2023
до 5 лет	1	2	4	4	4	4
от 6 до 10 лет	2	2	2	2	1	1
свыше 10 лет	13	13	11	10	11	10



Диаграмма показывает, что уменьшилось количество педагогов со стажем работы свыше 10 лет. Уволился педагог в связи с достижением пенсионного возраста.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	2018	2019	2020	2021	2022	2023
до 30 лет	3	4	3	3	4	4
от 30 до 50 лет	8	8	11	11	9	8
старше 50 лет	5	4	3	2	3	3



Средний возраст педагогических работников

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Средний возраст	43,0	41,75	39,82	40,93	40,31	39,67

Средний возраст педагогических работников уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,64 года.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Методическая работа по направлению «Работа с педагогами» проводилась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических и руководящих работников
- обучение на курсах повышения квалификации
- методическая деятельность (экспертная, в составе комиссий)
- обобщение и распространение значимого опыта
- конкурсная деятельность

В образовательной организации были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников на 5 лет, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Оформлены страницы в сервисе Google Таблицы, где помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации (участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня с результатами участия).

Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний. Она способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

3 (20%) учителя подтвердили первую квалификационную категорию. Одному педагогу (7%) присвоена первая квалификационная категория на основании нового порядка аттестации педагогических работников, вступившего в силу с 01 сентября 2023 года.

Администрация образовательной организации создает условия для повышения квалификации педагогических работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами аттестационной комиссии школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников за 8 лет

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			Процент, не имеющих кв. категорию	Общий процент аттестованных педагогических работников
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности		
2015	16	0 / 0%	6 / 37,5%	9 / 56,25%	1 / 6,25%	15 / 93,75%
2016	16	1 / 6,25%	7 / 43,75%	6 / 37,5%	2 / 12,5%	14 / 87,5%
2017	15	2 / 13,33%	7 / 46,66%	4 / 26,66%	2 / 13,33%	13 / 86,66%
2018	16	2 / 12,5%	10 / 62,5%	1 / 6,25%	3 / 18,75%	13 / 81,25%
2019	17	2 / 11,7%	10 / 58,8%	0	5 / 29,4%	12 / 70,6%

2020	17	2/11,7%	11/64,7%	0	4/23,5%	13/76,5%
2021	16	3/18,75%	11/68,75%	0	2/12,5%	14/87,5%
2022	16	3/18,75%	11/68,75%	0	2/12,5%	14/87,5%
2023	15	3/20,0%	11/73,33	0	1/7,0%	14/93,33%

Вывод: в сравнении с прошлым годом уменьшился количественный состав педагогических работников. Реализация образовательных программ обеспечена квалифицированными кадрами (60% учителей имеют высшее образование, 93,33% имеют высшую и первую квалификационные категории). Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий на данный момент нет. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров, коллектив ежегодно обновляется. Увеличилось количество молодых педагогов. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В течение последних трех лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме организации образовательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о педагогическом совете, Положением о методическом объединении учителей-предметников, Положение о системе наставничества, Положение о работе с молодыми педагогами, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становление молодых педагогов;

- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей- предметников
	Школа молодого специалиста	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по актуальным методическим темам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Единые районные методические дни	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов; по теории современного урока, по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели (дни)	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Инновационная деятельность, педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе, участие в работе базовых площадок

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ управление личностным, профессиональным ростом педагога происходит посредством его участия в методических объединениях (школьных, районных), педагогических советах,

муниципальных единых методических днях, ежегодной августовской педагогической конференции, участие в педагогических конкурсах, конференциях семинарах и т.д. различных уровней. Акцент в данной деятельности сделан на использование современного методического инструментария для качественного образования обучающихся школы.

Ведётся мониторинг взаимосвязанности качества образовательного процесса и уровня повышения квалификации педагогов.

Диагностика проявляется через:

- мониторинг качества и успеваемости обучающегося,
- мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах;
- мониторинг результатов участия обучающихся в диагностических контрольных работах;
- мониторинг результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- повышение квалификации педагогов.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности обучающихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа школьных методических объединений (ШМО) и работа школы молодого педагога.

В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта.

Еще один вид методической работы в школе – Предметные недели. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок и т.д.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность обучающихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в нашей школе предметные Неделя получили широкое распространение.

Учителя школы регулярно посещают районные семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в педагогических чтениях.

4.1. Результаты мониторинга деятельности методической работы по итогам 2023 года

№	Показатели	Количество (%)
1.	Курсы повышения квалификации	15 (100%)
2.	Публикации учителей	2 (12,5%)
3.	Экспертно-аналитическая деятельность педагогов школьный уровень	15 (100%)
4.	Экспертно-аналитическая деятельность педагогов муниципальный уровень	3 (20%)
5.	Результативность в олимпиадах	0 (0%)
6.	Творческие достижения учителей (конкурсы, конференции, гранты)	8 (53,3 %)
7.	Открытые уроки	0 (0%)
8.	Обобщение опыта (выступление на конференциях, Педсоветах, семинарах)	3 (20%)
9.	Участие в предметной декаде или месячнике	10 (66,67%)

Учителя школы регулярно посещают муниципальные семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в муниципальных педагогических чтениях.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: <https://dnevnik.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <https://videouroki.net/>, <https://uchi.ru/>, <https://school-ya.ru/>, <https://foxford.ru/>, <https://sferum.ru/>, <https://apps.google.com/meet/>, <https://zoom.us/> 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

К сожалению, снижается активность учителей, их стремление к творчеству, уменьшается и количество педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт в различных публикациях, выступлениях на конференциях, Педсоветах, семинарах но увеличилось число учителей, участвовавших во Всероссийских профессиональных конкурсах.

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов достаточный. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам (нет педагогов в сравнении с прошлым годом, в прошлом году 1); к сожалению, низкий уровень показателя - публикации учителей.

Для проведения более эффективной методической работы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования, обучение на курсах повышения квалификации.

4.2. Работа с молодыми специалистами

В сравнении с прошлым годом состав педагогических работников не изменился. Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты, работающие менее 5 лет, владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако они слабо владеют методикой преподавания и организации урока. Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Помощь наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

Общее число работников на период 31.12.2023 года – 15 человек: администрация – 1 человек, педагогический коллектив – 14 человек. Учителей – 15 человек, педагогический персонал – педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД – внутренние совместители; внутренние совместители – 4 человека (два учителя технологии, учитель второго иностранного (немецкого) языка и учитель музыки из МАОУ «Приданниковская СОШ»). Число постоянно работающих педагогов не изменялось в течение последних 3 лет.

4.3. Список молодых специалистов (до 5 лет)

№	ФИО	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квалификационная категория	Какое учреждение окончил	Когда
1	Толмачева Анна Борисовна	5	26	Учитель начальных классов	Без категории	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» Диплом серия 116624, номер 2171849, квалификация по диплому: учитель начальных классов.	30.07.2017
2	Расковалов Степан Александрович	4	26	ИЗО	1	ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", учитель изобразительного искусства, диплом №11697 «Учитель изобразительного искусства и черчения»	2018

3	Черемнов Кирилл Юрьевич	2	28	педагог-организатор ОБЖ	Без категории	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», учитель физической культуры	2021
---	-------------------------	---	----	-------------------------	---------------	---	------

В перспективе с молодыми специалистами планируется продолжить работу по созданию оптимальных условий для успешной работы; проведению индивидуальных бесед и консультаций; оказанию практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков; проведению диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем. Молодым специалистам рекомендовано посещать уроки наставников, опытных учителей; учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями; использовать современные технологии, формы и методы работы; разнообразить типы и виды уроков; обратить внимание на воспитательный процесс обучающихся; следить за ведением школьной документации

4.4. Курсовая подготовка

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке педагогов.**

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки

За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление
- Качество образования и экспертиза качества образования
- Инновационная деятельность
- Методика и содержание обучения
- Профессиональная компетентность экспертов по вопросам аттестации педагогических работников
- ИКТ-компетентность
- Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке ОГЭ
- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- ФГОС ОВЗ
- ФГОС УО
- обновленные ФГОС.

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	% к общему числу педагогических работников	Место прохождения курсовой подготовки
2022-2023	10	66,67%	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
			ООО "Образовательный центр "Наследие"
			ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо"
			Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"
			РАНХиГС
			ГАНОУ СО "Дворец молодежи"
			"Ассоциация учителей истории и обществознания"
			ЦНППМ

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Курсы повышения квалификации (КПК), Профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов Очно/заочно (с использованием ДОТ)	Образовательная организация на базе, которой прошли КПК или ПП	Количество педагогических работников
1.	Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса. Модуль НОО	24	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	3
2.	Подготовка работников ППЭ ОГЭ	24		3
3.	"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий"	34		1
4.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36		1
5.	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	40		1

6.	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	40		1
7.	Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса	24		1
8.	"Преподавание учебного курса "Всеобщая история" в условиях обновления ФГОС ООО"	24	"Ассоциация учителей истории и обществознания"	1
9.	Индивидуальный образовательный маршрут "Учитель будущего"	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"	2
10.	Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике	24		2
11.	«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций»	40	ООО "Образовательный центр "Наследие"	1
12.	"Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации"	16		1
13.	профессиональная переподготовка "Специалист по противопожарной профилактике"	256		1
14.	Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации"	16	ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо""	1
15.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	РАНХиГС	1
16.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	24		1
17.	"Подготовка инструктора детско-юношеского туризма	144	ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	1

(ДЮТ)"			
--------	--	--	--

Работа по этому направлению ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

В истекшем периоде работникам школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по программам не только рекомендованным муниципальным отделом управления образованием, но и по интересующим их проблемам.

Постоянное овладение новыми знаниями становится непрерывным условием сохранения квалификации специалистов. Но обучение педагога должно быть научно-организованным, системным, целенаправленным, то есть способствующим его постоянному личностному и профессиональному развитию.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников за 5 лет

№	Ф.И.О., образование, стаж работы, категория	Название организации, от которой проходили курсовую подготовку, название курса, количество часов, сроки прохождения
1	Полежаева Ирина Павловна, образование высшее педагогическое, СГПИ, 1980 г., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 41 год, аттестована на 1 квалификационную категорию июнь 2023 г.	ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 часов, 2020 г.
		ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» 112 часов, 2020 г.
2	Веселова Светлана Александровна, среднее педагогическое образование, КПК, 2002 г, учитель начальных классов, педагогический стаж 21 лет, аттестована на 1 квалификационную категорию декабрь 2022	ГАОУ ДПО СО "ИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 2022 год
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации" 72 час, 2018 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства 19 час., 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и

	<p>воспитания" Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" 36 час., 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" 23 час., 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час, 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 час., 2020 г.</p>
	<p>ГАОУ ДОП СО «ИРО» «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.</p>
	<p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ. "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя", декабрь 2021 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p>
	<p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»</p>

		ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.
		«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; 44 часа, февраль 2022 г.
		Педагоги России: инновации в образовании. Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе; 20 часов, апрель 2022 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; 32 часа, сентябрь 2022 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса. 24 часа, февраль 2023 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Подготовка работников ППЭ ОГЭ". 24 часа, май 2023 г.
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна, среднее педагогическое образование, КПК, 1997 г, учитель начальных классов, педагогический стаж 26 года, аттестована на 1 квалификационную категорию июнь 2023 г.	<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации" 72 час, 2018 г.</p> <p>ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании" 23 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в</p>

	<p>условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 часов, 2019 г.</p>
	<p>"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" «Особенности работы с гиперактивными детьми в начальной и основной школе» 24 час., 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель, 2016 г.</p>
	<p>ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, апрель 2017 г.</p>
	<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт – Петербург "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации" 72 час, 2018 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p>
	<p>«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего</p>

		образования», март 2021 г.
		Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ. "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя", декабрь 2021 г.
		ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
		Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" "Приоритетные направления воспитания детей: от теории к практике", 8 часов, январь 2022 г.
		Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации», 2022 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса. 24 часа, февраль 2023 г.
		ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Подготовка работников ППЭ ОГЭ". 24 часа, май 2023 г.
4	Сивкова Ольга Витальевна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2003г., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 26 лет, аттестована на высшую квалификационную категорию, декабрь 2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок" Классный руководитель в современной школе, 72 часа, 2018 год; ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" 2018 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Каменный город"

	<p>Переподготовка по программе "Логопедия" с присвоением квалификации "Учитель-логопед", 500 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Литература: актуальное содержание и методика преподавания", 40 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час., 2020 г.</p>
	<p>ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» 112 час, 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p>
	<p>«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.</p>

		<p>"Концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения как гарантия качества образования в Российской Федерации" 12 часов, "Журнал Педагог", сентябрь 2021 г.</p> <p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт оценки качества образования" "Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы", 36 часов, май, 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" Индивидуальный образовательный маршрут "Учитель будущего", январь 2023 г.</p>
5	<p>Лещева Татьяна Васильевна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2016 год, учитель математики, педагогический стаж 11 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, ноябрь 2020 г.</p>	<p>ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.</p> <p>ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп» Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ, 108 часов, 2018 год.</p> <p>ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп Профориентация в современной школе 108 час., 2018 г.</p> <p>ООО "Центр онлайн-обучения Нетология групп» "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии", 72 часа, март 2018 г.</p> <p>Министерство общего и профессионального образования СО ГАОУ ДПО СО "ИРО" Нижнетагильский филиал "Решение геометрических задач в основной и старшей</p>

	<p>школе", 24 часа, 2019 г.</p> <p>ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» "Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива", 24 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.</p>
--	--

	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" «Перевернутый класс» 24 часа, сентябрь 2020 г.</p> <p>«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.</p> <p>Решение геометрических задач в основной и средней школе, 24 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", апрель 2021 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия. 48 часов, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", апрель 2021 г.</p> <p>Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике. 40 часов, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", сентябрь 2021 г.</p> <p>Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе 16 часов, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего", ноябрь 2021 г.</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, август 2021 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" Психолого-педагогическое</p>
--	---

		обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации, 32 часа, февраль 2022 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 36 часов, май 2022 г
		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего". Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике, 24 часа, июнь 2023 г.
		РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, август 2023 г.
		РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 часа, ноябрь 2023 г.
6	Полухова Людмила Павловна, образование высшее педагогическое, НТГПИ, 1993 г., учитель химии и биологии, педагогический стаж 30 лет, аттестована на высшую квалификационную категорию, 2022 г	ООО "Мультиурок" "Менеджмент в образовании" 108 час, 2018 г.
		ООО "ИО-Групп" ДИСО (дистанционный Институт Современного Образования) «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для администрации образовательной организации» 16 час, 2018 г.
		ООО "Центр Развития Педагогики" "«Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ООО»" 108 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
		ООО "Образовательный центр "Наследие" "Антитеррористическая деятельность в образовательной организации", 16 часов, 2019 г.
		ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования" "Менеджмент в образовании", 256 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и

	<p>воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании"</p> <p>, 23 часа, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p>
	<p>ГАОУ ДОП СО "ИРО" «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» 40 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.</p>
	<p>ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.</p>
	<p>«Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда» 40 часов, ЧУ ДПО «ФИПК», март 2021 г.</p>
	<p>«Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности» 112 часов, ЧУ ДПО «ФИПК», март 2021 г.</p>
	<p>Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы, 36 часов, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», апрель 2021 г.</p>
	<p>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация</p>

	<p>общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 часа, ООО "Федерация развития образования" август, 2021 г.</p>
	<p>"Руководство и управление образовательной организацией". 955 часов, ООО "Центр Инновационного образования и воспитания", август 2021 г.</p>
	<p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p>
	<p>«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 32 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", сентябрь 2021 г.</p>
	<p>Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), 40 часов, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", сентябрь 2021 г.</p>
	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок, ноябрь 2021 г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия» (24 час.), Поток №1, 24 часа, февраль 2022 г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, май 2022 г.</p>
	<p>ООО "Образовательный центр "Наследие" «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций", 40 часов, февраль 2023 г.</p>

		ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов, август 2023 г.
7	Рысинова Нина Владимировна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2009 г., учитель начальных классов, педагогический стаж 21 год, аттестована на первую квалификационную категорию, апрель 2020 г.	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p> <p>ГАОУ ДОП СО «ИРО» "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах", 16 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Образовательный центр "Наследие" "Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" "Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с учетом современных подходов к процедуре</p>

	<p>аттестации" 24 час., 2019 г.</p> <p>ГАОУ ДОП СО «ИРО» «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» 24 час., 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 час, 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Навыки оказания первой помощи" 16 часов, 2017 г.</p> <p>ООО "Образовательный центр "Наследие" «Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ» 16 час, 2018 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Охрана труда" 16 часов, 2018 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.</p> <p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды</p> <p>Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p>
--	--

		<p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 40 часов, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", апрель 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации», 32 часа, февраль 2022 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" "Развитие успешности школьников в образовательном процессе", 24 часа, апрель 2022 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса. Модуль НОО, 24 часа, февраль 2023 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" «Подготовка работников ППЭ ОГЭ», 24 часа, май 2023 г.</p>
8	<p>Миронова Елена Вячеславовна, образование среднее МО РФ ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», учитель английского языка, педагогический стаж 19 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, ноябрь 2021 г.</p>	<p>"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" "Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с учетом современных подходов к процедуре аттестации", 24 часа, 2019 г.</p> <p>ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» "Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива", 24 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.</p>

	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час., 2019 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.</p>
	<p>ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.</p>
	<p>ООО «Агентство информационных и социальных технологий», УЦ СП «Всеобуч», г. Н-Тагил: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, март-апрель 2016 г.</p>
	<p>ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, 2020 год</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания</p>

		детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.
		«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.
		Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.
		ООО "Инфоурок" «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» , 108 часов 2021 г.
		ООО "Инфоурок" «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» ,72 часа, 2021 г.
		ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, май 2022 г.
		ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" ЦДО и ПК Коррекционная педагогика в начальном образовании. "Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования" (переподготовка), апрель 2022, октябрь 2022 г.
9	Черемнов Кирилл Юрьевич образование высшее, ООО «Московский институт профессиональной	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.

<p>переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2021 год, педагог-организатор ОБЖ и учитель физической культуры, педагогический стаж 2 года, аттестован на первую квалификационную категорию, декабрь 2023 г.</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 36 часов, сентябрь 2021 г.</p>
	<p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды</p> <p>Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p>
	<p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p>
	<p>"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", сентябрь 2021 г.</p>
	<p>"Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения", 72 часа, ООО "Инфоурок", ноябрь 2021 г.</p>
	<p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, май 2022 г.</p>
	<p>ООО "Инфоурок" «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа, 2022 г.</p>
	<p>ООО "Образовательный Центр "Наследие" "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", 16 часов, 2023 г.</p>

		<p>ООО "Образовательный Центр "Наследие" профессиональная переподготовка "Специалист по противопожарной профилактике", 256 часов, май 2023 г.</p> <p>ГАНОУ СО "Дворец молодежи" "Подготовка инструктора детско-юношеского туризма (ДЮТ)", 144 часа, апрель 2023 г.</p>
10	<p>Черемнова Анастасия Андреевна, образование высшее педагогическое, ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2017, педагог-психолог, педагогический стаж 6 года, аттестована на первую квалификационную категорию, ноябрь 2021 г.</p>	<p>ООО "Образовательный Центр "АВТО-ЛАДА" "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации" 16 час, 2018 г.</p> <p>ГАОУСО "Красноуфимский УТЦ АПК" "Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций" 16 час, 2018 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления» 8 час, 2018 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения" 16 час, 2018 г.</p> <p>ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч" "Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей" 36 час, 2018 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 19 час, 2019 г.</p> <p>ООО "Высшая школа делового администрирования" Профилактика суицидального поведения у подростков, 32 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания</p>

	детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.
	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", сентябрь 2021 г.
	"Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственных культур народов России" и учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"", 1056 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", август 2021 г.
	Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования 72 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", ноябрь 2021 г.
	ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, сентябрь 2022 г.
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ноябрь 2022 г.
	ГАОУ ДПО СО "ИРО" Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения, 40 часов, март 2023 г.
	ГАОУ ДПО СО "ИРО" Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, 40 часов, октябрь 2023 г.
	ГБУ СО "Центр психолого-педагогической,

		медицинской и социальной помощи "Ладо"" Интерпретация и применение результатов Единой методики социально- психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации", 16 часов, ноябрь 2023 г.
11	Черемнова Людмила Алексеевна, образование высшее педагогическое, УрГПУ, 2003 г., учитель истории, обществознания и географии, педагогический стаж 31 лет, аттестована на высшую квалификационную категорию, 2021 г.	<p>ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в контексте результатов ГИА", семинар, 2018 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологии", 24 часа, 2018 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС", 24 часа, 2019 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Актуальные направления деятельности классного руководителя", 24 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Преподавание географии</p>

	согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации 31 час, 2020 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 час, 2020 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ КПК», «Навыки оказания первой помощи», 16 час, май 2017 г.
	ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" 16 час, 2018 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.
	«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.
	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства",

		19 часов, 2019 г.
		Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках обществознания, экономики и права, 24 часа, март 2022 г.
		Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" Развитие успешности школьников в образовательном процессе , 24 часа, апрель 2022 г.
		Центр непрерывного повышения педагогического мастерства "Учитель будущего" Микрокурс "Тренажер по разделу "Экономика. Экономические отношения" 8 часов, 2022 г.
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, апрель 2022г.
		Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, июнь 2022г.
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 34 часа, март 2023 г.
		"Ассоциация учителей истории и обществознания" "Преподавание учебного курса "Всеобщая история" в условиях обновления ФГОС ООО", 24 часа, сентябрь 2023 г.
12	Чечулин Дмитрий Сергеевич, среднее педагогическое образование, КПК, 2010 г, учитель информатики, педагогический стаж 13 лет, аттестован на первую квалификационную категорию, 2023 г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации", 24 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация защиты детей от

		<p>видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" 16 час, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 36 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.</p> <p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p>
13	Толмачева Анна Борисовна, образование среднее педагогическое ГОУ СПО "Красноуфимский педагогический колледж", учитель начальных классов, педагогический стаж 5 лет, без	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций", Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ

	<p>квалификационной категории</p>	<p>(инклюзивное образование), 72 часа, 2018 г.</p> <p>ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" «Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» 24 час, 2019 г.</p> <p>ООО "Образовательный центр "Наследие" Пожарно-технический минимум для работников организаций, руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ", 16 часов, октябрь 2018 г.</p> <p>ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" «Классный руководитель в основной общеобразовательной школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» 24 часа, апрель 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 36 часов, сентябрь 2021 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с ТКО, 24 часа, апрель 2022г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часа, май 2022 г.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), декабрь 2022 г.</p>
14	<p>Расковалов Степан Александрович, образование средне профессиональное педагогическое, ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", учитель ИЗО и физической культуры, педагогический стаж</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и</p>

4 год, аттестован на первую квалификационную категорию, ноябрь 2021 г.	воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.
	ООО "Образовательный Центр "Наследие" "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях" 16 час, 2019 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании", 23 часа, 2019 г.
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.
	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
	«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.
	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.
Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с	

		<p>особенностями в части воздействия факторов окружающей среды</p> <p>Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p>
		<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Современные подходы к преподаванию предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, 40 часов, ноябрь 2022 г.</p>
15	<p>Макарова Наталья Анатольевна, образование среднее профессиональное педагогическое, ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", учитель физики и математики, педагогический стаж 5 лет, аттестована на первую квалификационную категорию, ноябрь 2021 г.</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства", 19 часов, 2019 г.</p> <p>ООО "Образовательный Центр "Наследие" "Навыки оказания первой помощи" 16 час, 2019 г.</p> <p>"Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж" "Сервисы Google как средство дистанционного обучения и школьного документооборота" 24 ч час, 2019 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч» «Модернизация образования в предметной области «Математика», «Информатика», «Физика» в соответствии с ФГОС общего образования» 72 час, 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 17 час., 2020 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы" 24 час, 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 час, 2020 г.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса,</p>

	<p>гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16 час, 2020 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение комплексной безопасности ОО" 26 час, 2020 г.</p>
	<p>ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» 112 час, 2020 г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Реализация модели "Перевернутый класс" на основе ИКТ 24 час, 2020 г.</p>
	<p>Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации" февраль 2020</p>
	<p>Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Методы решения задач с параметрами 16 часов, декабрь 2021</p>
	<p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя, 18 часов, декабрь 2021</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Содержание и методика подготовки школьников олимпиадам по математике, 40 часов, сентябрь 2021</p>
	<p>ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г.</p>
	<p>«Платформа дистанционного обучения РЦОИ» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», март 2021 г.</p>
	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г.</p>

		<p>Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды</p> <p>Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г.</p>
		<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации, 32 часа, февраль 2022 г.</p>
		<p>Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), декабрь 2022 г.</p>
		<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, 24 часа, февраль 2023 г.</p>
		<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике, 24 часа, июнь 2023 г.</p>

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы большая часть педагогических работников освоили электронное обучение.

Широкий спектр содержания методических тем по самообразованию педагогов ОУ позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического коллектива, направленной на реализацию государственных образовательных программ и проектов

4.5. Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	Методическая тема
1	Веселова Светлана Александровна	Формирование универсальных и базовых учебных действий на уроках в начальной школе.
2	Рысинова Нина Владимировна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Формирование читательской компетенции младших школьников путем использования современных информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
4	Рыбакова Тамара Анатольевна.	Формирование личностных УУД обучающихся (нравственно-этическая ориентация) через весь учебно-воспитательный процесс
5	Полежаева Ирина Павловна	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уроках русского языка
6	Сивкова Ольга Витальевна	Развитие мотивации обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей.
7	Толмачева Анна Борисовна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандарта второго поколения
8	Макарова Наталья Анатольевна	Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательного интереса обучающихся.
9	Полюхова Людмила Павловна	Использование ИКТ на уроках биологии и химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся
10	Черемнова Людмила Алексеевна	Технология развития критического мышления на уроках обществознания как средство реализации ФГОС ООО.
11	Чечулин Дмитрий Сергеевич	Информационные технологии на уроках информатики
12	Расковалов Степан Александрович	Развитие творческих способностей школьников в условиях использования метода проектов и информационно-коммуникационных технологий
13	Черемнова Анастасия Андреевна	Использование тренинговых технологий впрофилактической работе педагога-психолога
14	Черемнов Кирилл Юрьевич	Воспитание патриотических чувств на уроках ОБЖ
15	Лещева Татьяна Васильевна	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
16	Миронова Елена Вячеславовна	Компетентностный подход в обучении английскому языку

4.6. Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу

ФИО педагога	Тема выступления, участия, статьи и т.п.	Где выступал
2018 год		
Полежаева Ирина Павловна	Всероссийское тестирование педагогов	Исследование компетенций учителей 2018 г. на веб-сайте «Единый урок» https://xnd1abkefqip0a2f.xn--p1ai
Дворникова Ирина Анатольевна	Выступление на заседании районного методического объединения учителей иностранного языка по теме	Протокол №3 от 26.03.2018 г.

	"Работа с одаренными обучающимися по результатам Всероссийской олимпиады школьников"	
	Всероссийское тестирование ТотаЛТест Декабрь 2018"	https://totaltest.ru/
Сивкова Ольга Витальевна	ШМО. Выступление на тему "Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы"	Протокол №4 от 28.05.2018 г.
	Августовское педагогическое совещание. Выступление на тему "Работа со смысловыми моделями (топами) при обучении созданию текстов (высказываний)	28.08.2018
	Всероссийское тестирование педагогов	https://www.xnd1abkefqip0a2f.xnp1ai/index.php/press/itemlist/category/46-vserossijskoe-testirovanie-2018-2019
Рыбакова Тамара Анатольевна	Выступление на РМО "Организация предметной недели по русскому языку"	Протокол №3 от 26.03.2018 г.
Черемнова Людмила Алексеевна	Круглый стол "Актуальные вопросы развития воспитательного пространства МО Красноуфимский округ"	«Нижеиргинская СОШ», http://gorodok66.ru
	Игра "Геошанс" (по плану методического объединения)	МАОУ «Приданниковская СОШ», 31.01.18
	Семинар "Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в контексте результатов ГИА"	г. Екатеринбург, музей ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	День истории	«Натальинска СОШ»
	Семинар-практикум "Формирование читательской грамотности обучающихся (воспитанников) как базовой основы речевых компетенций"	Секция «Преодоление дефицитов читательских умений обучающихся в работе с текстами на уровне основного общего и среднего общего образования». Тема выступления «Примеры использования различных приемов работы с текстом на уроках истории»
	Онлайн - урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным"	http://dnifg.ru
	Сборы актива детско-подростковых клубов и организации "Соколенок-28"	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ, 26-27.05.18 https://ok.ru/ksk66
	Полухова Людмила Павловна	Брейн-ринг по решению интегрированных биохимических и

	экологических задач повышенного и высокого уровня сложности	
	Онлайн-урок «Моя профессия – финансист» 22.03.2018	Сайт www.dnifg.ru
	Муниципальный семинар – практикум «Формирование читательской грамотности обучающихся (воспитанников) как базовой основы речевых компетенций» 23.03.2018	Секция «Преодоление дефицитов читательских умений обучающихся в работе с текстами на уровне основного общего и среднего общего образования». Тема выступления «Примеры использования различных приемов работы с текстом на уроках биологии»
	Мониторинг исследовательской деятельности (муниципальный этап НПК «Творческие науки – 2018»)	Тема заседания РМО (протокол №3 от 26.03.2018) «Мониторинг образовательной деятельности – необходимое условие качественной итоговой предметной подготовки обучаемых и успешности учебных исследований»
Лещева Татьяна Васильевна	Марафон финансовой грамотности	https://infourok.ru/marafon
	Публикация на сайте "Инфоурок" Программа внеурочной деятельности "Наш дом район Красноуфимский - на свете места лучше нет!"	https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-nash-dom-rayon-krasnoufimskiy-na-svete-mesta-luchshe-net!
	Тестирование по теме "Воспитательная работа"	https://infourok.ru/tests/4651.html
Черемнова Анастасия Андреевна	Выступление на РМО педагогов-психологов и социальных педагогов "Профилактическая работа с семьями и подростками группы риска. Особенности детско- родительских отношений" с вопросом "Диагностика детско- родительских отношений".	Протокол №2 от 29.01.2019
	Подготовка работы секции «Спасательный круг» в Рамках единого Дня психологии «Берега мои мечты»	с. Криулино, 07.02.2018
	Организатор на муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ	23-24 ноября 2018 г. д.Приданниково
Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Всероссийское тестирование педагогов	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/itemlist/category/46-vserossijskoe-testirovanie-2018-2019

	Выступление в обучающем семинаре РМО классных руководителей «Первые дни ребенка в школе. Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю»	Протокол №1 от 13.11.2018г.
8 педагогов	50%	
2019 год		
Чечулин Дмитрий Сергеевич	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме "Безопасность в сети Интернет"	Протокол №1 от 19.10.2019 г.
Полежаева Ирина Павловна	Сообщение "Формирование познавательных УУД на уроках русского языка и литературы с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся".	РМО 28.03.2019
Рыбакова Тамара Анатольевна	Сообщение «Проект. Проектная деятельность на уроках технологии»	РМО учителей начальных классов
Веселова Светлана Александровна	«О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» участник	Заседание РМО учителей начальных классов 10.01.19
Сивкова Ольга Витальевна	Выступление с сообщением «Работа с обучающимися с ОВЗ»	Заседание ШМО проткол №2
	Сообщение «Единая система оценивания учебных достижений на уровне района по литературе»	Заседание РМО протокол №1
	Региональная конференция «Мы за читающую Россию»	Участие в региональной конференции
Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Окружной семинар для председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций	Участие
Стариков Александр Васильевич	Международная олимпиада "Глобус"	Участник
7 педагогов	41%	
2020 год		
Рыбакова Тамара Анатольевна	Выступление на кустовом семинаре "Эффективные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся"	16.01.2020 г. Докладчик
Черемнова Людмила Алексеевна	Выступление на кустовом семинаре РМО классных руководителей "Эффективные	16.01.2020 г. Докладчик

	формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся"	
Полухова Людмила Павловна	РМО учителей химии и биологии. Докладчик по теме "Изменения в требованиях к ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2020 году"	14.02.2020 г. Докладчик
Макарова Наталья Анатольевна	Семинар "Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидального поведения в подростковой среде"	29.01.2020 г. Докладчик
Черемнова Людмила Алексеевна	XXIX Рождественские Образовательные Чтения "Александр Невский: запад и восток, историческая память народа"	16.12.2020 г. Докладчик
5 педагогов	29%	
2021 год		
Лещева Татьяна Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» работа «Наш дом район Красноуфимский- на свете места лучше нет!»	26.10.2021 г. Публикация https://fond21veka.ru/publication/11/26/366862/
Черемнов Кирилл Юрьевич	https://infourok.ru/ Методическая разработка по БДД «Страна Знайки правил дорожного движения»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-bdd-strana-znajki-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-5563736.html
Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021»	Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства. Диплом победителя (II степени)
Черемнова Людмила Алексеевна	Кустовое методобъединение классных руководителей	10.02.2021 г. Предоставление опыта по теме: "Активные формы взаимодействия классного руководителя и обучающихся" Докладчик
4 педагога	25%	
2022 год		
Черемнова Анастасия Андреевна	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Практическое занятие «Психологическое сопровождение учащихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении»
Лещева Татьяна Васильевна	Самостоятельная работа "Запись десятичных дробей" на сайте «Инфоурок»	Публикация 18.10.2022 г. https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-zapis-desyaticnyh-drobej-6269086.html
Полухова	Видеоролик «Пятиклассники	Публикация

Людмила Павловна	делятся опытом» на сайте "Академия педагогических проектов Российской Федерации"	https://drive.google.com/file/d/15mgjpz8YDhDdDw8TQ9zNjf51KJOAlrbu/view
3 педагога	19%	
2023 год		
Черемнова Людмила Алексеевна	Августовское педагогическое совещание	Секция "Преподавания предмета "История", "Обществознание" в 2023-2024 уч.г.: единое образовательное пространство"
	Собрание Свердловского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания	"Региональная история в системе современного исторического знания, на примере проведения Дня истории посвящённого 100-летию Красноуфимского района " (в рамках работы РМО учителей истории)
Черемнова Анастасия Андреевна	РМО педагогов-психологов	"Профилактика суицидального поведения обучающихся в практике работы педагога-психолога"
Черемнов Кирилл Юрьевич	РМО педагогов-организаторов ОБЖ	«Безопасность жизнедеятельности детей в школьном лагере»
3 педагога	20%	



Диаграмма показывает, к сожалению, отрицательную динамику предъявления педагогического опыта образовательному сообществу, то есть снижается количество педагогических работников в качестве выступающих с докладами или сообщениями, а также публикующие свои разработки на различных Интернет-сайтах. В прошлом году этот показатель остался на прежнем уровне – 3 педагога. Одним из направлений в работе образовательной организации в перспективе планируется повышение мотивации педагогических работников через целенаправленное стимулирование изменчивости мотивационного компонента сознания педагога и формированию у него мотивации профессиональной деятельности.

4.7. Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях

Год	ФИО	Название мероприятия	Результат	Уровень
2023	Шуплякова Татьяна Вячеславовна	Благотворительный конкурс новогодних сувениров "Талисман года- 2023"	Призер	Муниципальный
		Онлайн-викторина «ФГОС НОО и уровень начального образования»	Победитель	Всероссийский
		Всероссийский онлайн- конкурс "30 лет Конституции России"	Участник	Всероссийский
	Черемнова Людмила Алексеевна	Блиц-олимпиада "Основы правовых знаний"	Победитель	Всероссийский
		«Самый классный классный»	Участник	Муниципальный
		Всероссийская патриотическая сессия "Вместе За правду!" в Уральском федеральном округе	Участник	Всероссийский
		Всероссийский онлайн- конкурс "30 лет Конституции России"	Участник	Всероссийский
		Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Участник	Международный
	Лещева Татьяна Васильевна	Творческий библиотекарь школы 2023	Участник	Всероссийский
		«Использование информационно- коммуникационных технологий в деятельности учителя математики в условиях обновлённого ФГОС»	Победитель	Всероссийский
		Международная профессиональная олимпиада работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Коммеморация в общеобразовательной организации"	Призер	Всероссийский
		"Зеленый Красноуфимск в объективе"	Призер	Муниципальный
		Международный конкурс "Жар-птица России"	Лауреат	Международный
Всероссийский онлайн- конкурс "30 лет Конституции России"		Участник	Всероссийский	

	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Участник	Всероссийский
	Фотоконкурс "Новогодний я и моя семья"	Призер	Муниципальный
Расковалов Степан Александрович	41 спартакиада работников образования по легкой атлетике	Победитель	Муниципальный
	Кросс Нации 2023	Победитель	Муниципальный
	Легкоатлетический пробег А.И. Кузнецова	Призер	Муниципальный
	ВФСК ГТО среди взрослого населения	Участник	Муниципальный
	41 спартакиада работников образования по лыжным гонкам	Призер	Муниципальный
	Соревнования по пулевой стрельбе "Командирские стрельбы" в зачет спартакиады работников образования	Участник	Муниципальный
	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"	Участник	Всероссийский
Черемнов Кирилл Юрьевич	Фотоконкурс "Профсоюз-105% позитива"	Призер	Муниципальный
	Соревнования по волейболу в зачет XXXXI спартакиады работников образования МО Красноуфимский округ	Призер	Муниципальный
	ВФСК ГТО среди взрослого населения	Участник	Муниципальный
	Фотоконкурс "Осень в объективе" РЦ ДОД номинация "Осень замечательный художник"	Участник	Муниципальный
	"Кросс нации"	Призер	Муниципальный
	XXXXI спартакиада работников образования по легкой атлетике (командный зачет)	Призер	Муниципальный
	Соревнования по пулевой стрельбе "Командирские стрельбы" в зачет спартакиады работников образования	Победитель (призер в личном зачете)	Муниципальный
	Районная военное-спортивная игра "Зарница"	Призер	Муниципальный
	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки "Памяти В.Н. Краюхина"	Участник	Муниципальный

		"Старт Зимнего сезона"	Победитель	Областной
	Черемнова Анастасия Андреевна	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"	Участник	Всероссийский

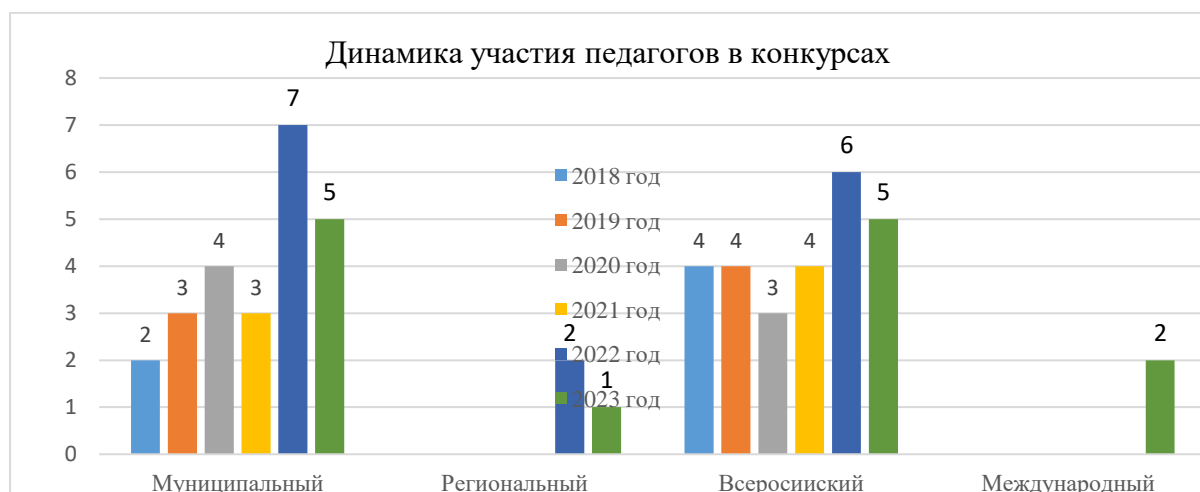


Диаграмма показывает относительно активный уровень участия педагогов в различных конкурсах в 2023 году. Участие в конкурсах регионального уровня составляет 1 участника, что на 1 участника меньше в сравнении с прошлым годом. Добавились участники международного уровня. Снизилось количество участников муниципального и Всероссийского уровней. Это свидетельствует о низкой заинтересованности и мотивации педагогических работников. Педагоги отдают предпочтение участию в дистанционных форматах конкурсов.

4.8. Педагоги, подготовившие призеров и победителей Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

ФИО педагога	ФИ ученика	Предмет	Класс	Победитель / призер
2014-2015 учебный год				
	Баранов Иван	литература	8	Победитель
	Поскин Станислав	литература	7	Победитель
2015-2016 учебный год				
Полухова Л.П.	Сидоров Данил	Биология	7	Призер
2016-2017 учебный год				
Сивкова О.В.	Шуплякова Ирина	Литература	7	Призер
Черемнова Л.А.	Вопилова Юлия	Обществознание	8	Призер
Полухова Л.П.	Сидоров Данил	Биология	8	Победитель
2017-2018 учебный год				
Полухова Л.П.	Шуплякова Ирина	Биология	8	Победитель
Черемнова Л.А.	Шонохова Наталья	Обществознание	8	Призер
	Шуплякова Ирина	Обществознание	9	Призер
2018-2019 учебный год				
Черемнова Л.А.	Шуплякова Ирина	Обществознание	9	Победитель

Полежаева И.П.	Шонохова Наталья	Русский язык	8	Победитель
Полухова Л.П.	Петухова Ксения	Биология	8	Призер
	Шуплякова Ирина	Биология	9	Призер
Черемнова А.А.	Шонохова Наталья	ОБЖ	8	Призер
2019-2020 учебный год				
Черемнова Л.А.	Крупенина Виктория	Обществознание	7	Призер
	Галкина Вероника	Обществознание	7	Призер
Полухова Л.П.	Шонохова Наталья	Биология	9	Победитель
Полежаева И.П.	Шонохова Наталья	Русский язык	9	Победитель
	Галкина Вероника	Русский язык	7	Призер
2020-2021 учебный год				
Рысинова Н.В.	Крупенина Виктория	ОБЖ	8	Призер
	Галкина Вероника	ОБЖ	8	Призер
2021-2022 учебный год				
Полухова Людмила Павловна	Галкина Диана	Биология	8	Призер
	Коновалова Ангелина	Биология	8	Призер
	Галкина Вероника	Биология	9	Призер
2022-2023 учебный год				
Полухова Людмила Павловна	Сайпашева Анастасия	Биология	8	Призер
2023-2024 учебный год				
0				



В 2023 - 2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 7 обучающихся (по биологии 1, 3 обучающихся по ОБЖ, 1 по обществознанию, 2 по МХК). Победителей и призеров нет. Количество победителей отсутствует на протяжении 4 лет, количество призеров сокращается в сравнении с предыдущими годами. Это свидетельствует о низкой учебной заинтересованности и мотивации со стороны обучающихся.

4.9. Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа НПК

Уч. год	7- 8 классы		9 классы	
	Педагог	Победитель / призер	Педагог	Победитель / призер
2014-2015	Полежаева И.П.	Поскин Станислав (призер)	0	0
	Сивкова О.В.	Баранов Иван (победитель)	0	0
	Сивкова О.В.	Герасимовой Елена (призер)	0	0
2015-2016	Сивкова О.В.	Шуплякова Ирина (призер)	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	Полежаева И.П.	Петухова Ксения (призер)	0	0
2018-2019	0	0	Слесаренко Э.Н.	Каракулов Александр (призер)
	Черемнова Л.А.	Шонохова Наталья (победитель)	0	0
2019-2020	Полежаева И.П.	Крупенина Виктория (призер) Галкина Вероника (призер)	0	0
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	Полюхова Л.П.	Шалкина Диана (призер) Коновалова Ангелина (призер)	Полюхова Л.П.	Галкина Вероника (призер)
2022-2023	Полюхова Л.П.	Сайпашева Анастасия (призер)	-	-
2023-2024	-	-	-	-

В 2023 году победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют.

4.10. Экспертная деятельность педагогов

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Черемнова Людмила Алексеевна	Региональный	Проверка ОГЭ по истории
	Школьный	Проверка ВПР по истории, географии и обществознанию
	Муниципальный	Экспертиза в рамках НПК «Творческие науки – 2023» заочный и очный туры
Полежаева Ирина Павловна	Школьный	Проверка ВПР по русскому языку
Миронова Елена Вячеславовна	Школьный	Устное собеседование по русскому языку (собеседник)
Веселова Светлана Александровна	Школьный	Проверка ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру
Макарова Наталья Анатольевна	Школьный	Проверка ВПР по математике, физике
Лещева Татьяна Васильевна	Школьный	Проверка ВПР по математике
Черемнов Кирилл Юрьевич	Школьный	Проверка ВСОШ по ОБЖ
Полухова Людмила Павловна	Региональный	Проверка ОГЭ по химии, эксперт экспериментальной части репетиционного ОГЭ
	Школьный	Проверка ВПР по химии и окружающему миру
	Муниципальный	Проверка ВОШ по биологии

Выводы:

Деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

За последние три года повысилось число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учитель подготовлен к работе в новых условиях. Это не только владение новым содержанием, новыми методами работы, но и новое осознание места учителя в учебном процессе. Наукой установлено, что профессиональное развитие неотделимо от личностного. Большую роль играют личные качества учителя: манера поведения, реакция на педагогические ситуации, индивидуальный темп работы, эмоциональность. В современных условиях радикально меняются образовательные функции педагога, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма, личностного роста. Это ключевая идея. Она определяет миссию учителя и школы – «заразить» ребенка на всю

последующую жизнь неукротимым желанием учиться. Если такая задача будет выполнена, выпускник школы найдет себя в сегодняшнем «мире изменений» и будет успешным в социуме.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5. Анализ качества обучения учащихся

В 2022-2023 учебном году в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФГОС ОВЗ и ФГОС УО школа работала по 5 образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

Основная цель на 2022-2023 учебный год: разработка механизмов перевода школы в новое состояние, удовлетворение государственного и социального заказа потребителей образовательных услуг, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для достижения данной цели мы решаем следующие задачи:

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся через систему индивидуально-личностной траектории развития каждым обучающимся;
- формировать ценности здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечить становление личности ребенка, имеющей навыки исследовательской и творческой деятельности, навыки высокой культуры.

Приоритетные направления в организации образовательного процесса:

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающей среды школы, приоритет здорового образа жизни для каждого обучающегося и педагога.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение федерального государственного стандарта, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс на основе синтеза традиционных моделей и новейших концепций образования в соответствии с уровнями:

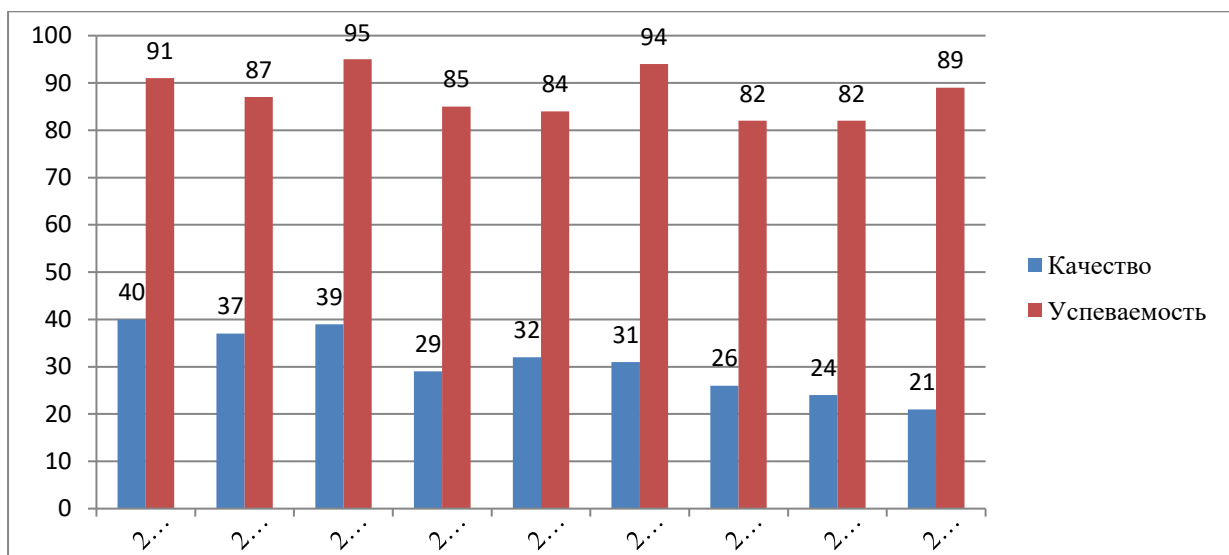
Согласно Уставу школы и Положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс в школе проводились Административные контрольные работы, оценивающие уровень освоения образовательных программ.

5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Охват выпускников различными формами обучения

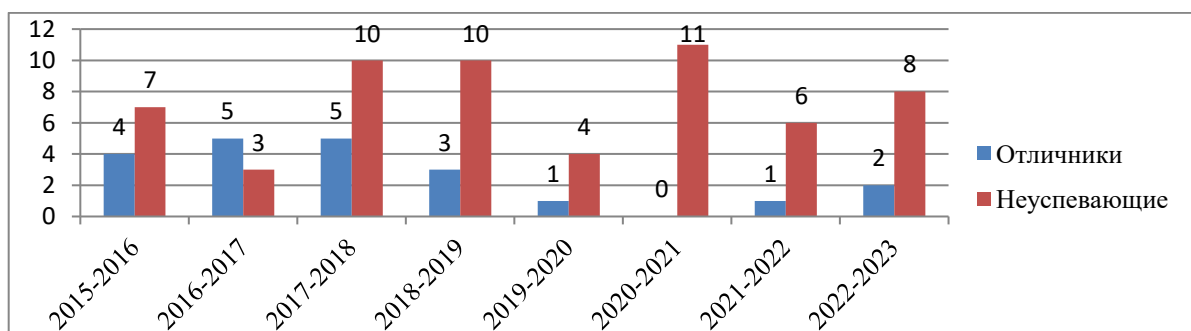
№	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Из них 9 класс
1.	Очная	40	43	10
2.	Семейная	0	0	0
3.	Индивидуальная	0	0	0
4.	Домашнее обучение	2	0	0

Динамика качества и успеваемости по ОО



Успеваемость за 2022-2023 учебный год возросла в сравнении с прошлым годом на уровне 7% и достигла 89%, снизилось качество образования на 3%, что составляет 21%. На протяжении 7 лет качество образования снижается до 21% в 2022-2023 учебном году от 40% в 2014-2015 учебном году. Успеваемость находится в пределах от 82% в 2021-2022 учебном году до 95% в 2016-2017 учебном году.

Динамика количества отличников и неуспевающих по ОО



На протяжении 5 лет снижалось количество отличников, но на конец 2022-2023 учебного года отличников 2, что на 1 отличника больше в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество неуспевающих по итогам учебного года – 8 человек (на 2 человека больше в сравнении с прошлым годом). Это говорит о недостаточности работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными способностями, испытывающие затруднения в учебной деятельности. Следует организовать индивидуальную работу с такими обучающимися через консультации, тренинги, дистанционно, с использованием ресурсов Интернет и др.

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на уровне НОО

Учебный год Параметры	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Всего учащихся	28	35	35	40	40	40	40
Аттестовано	23	23	25	32	31	31	29
«5»	3	2	0	0	0	1	2
На «4» и «5»	7	4	8	10	8	9	6
с одной «3»	1	1	1	3	2	0	0
Неуспевающие	1	3	4	1	8	3	4
% успеваемости	95,65	61,11	84	97	77	89,56	86,21
% качества	43,48	26,08	32	31,25	30,66	32,26	27,59

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец учебного года по классам

Учебный год класс	2016- 2017 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2017- 2018 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2018- 2019 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2019- 2020 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2020- 2021 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2021- 2022 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2022- 2023 (отличники и на 4 и 5)	% качества
2 класс	3	60	1	33	4	33	5	45,45	4	57	3	33	5	55,56
3 класс	4	31	2	40	2	40	4	30,76	2	18	4	36	2	28,57
4 класс	3	60	3	30	2	40	1	20,0	2	17	2	27	1	10,0
ВСЕГО:	10	43,5	6	34	8	37,67	10	32,07	8	31	9	32	8	27,59



В 1 классе безотметочное обучение. Оценка уровня подготовки первоклассников была проведена по комплексной работе, направленной на определение метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

Итоговое оценивание первоклассника за год непосредственно зависело от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями 1,2,3,4 классов заведены «Портфолио» на каждого ученика.

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- линейки достижений;
- стартовая диагностика;

- грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты.

Стабильные результаты качества обученности показывают учителя начальных классов Веселова С.А. (4 класс – 1 обучающийся, закончивший учебный год на «4» и «5»), Шуплякова Т.В. (2 класс – 5 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», из них 1 отличник), Рысинова Н.В. (3 класс – 2 человека), владеющие современными образовательными (развивающими) технологиями, теорией современного урока.

В целом, по 1-4 классам за последние четыре года динамика как повышения, так и снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости составляет 86,21% успеваемость, 27,59% качество. Наблюдается снижение показателей качества и успеваемости. Показатель качества в сравнении с прошлым годом снизился на 4,67%. За последний год успеваемость снизилась, что связано с уменьшением количества неуспевающих обучающихся до 4 человек в 2022-2023 учебном году, что на 1 человека больше в сравнении с прошлым годом.

Количество отлично успевающих обучающихся характеризуется нестабильностью: в течение последних двух лет процент данной категории обучающихся составляет 0% от общего количества аттестуемых обучающихся, в 2021-2022 году 1 отличник из 31 аттестованных уровня начального общего образования и составляет 3%, в 2022-2023 учебном году 2 отличника (7%).

На уровне НОО качество образования выше на 3,98% в сравнении с общим показателем по школе, успеваемость ниже на 2,68%.

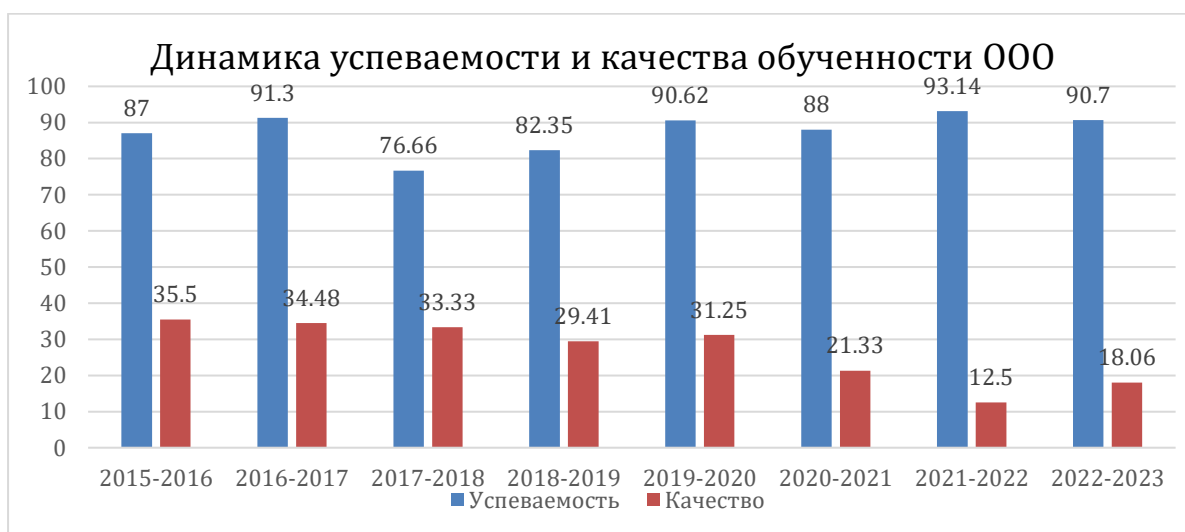
Следует отметить, что этот учебный год по наполняемости начального звена преломил тенденцию к уменьшению (численность детей увеличилась до 40 человек за счёт увеличения количества обучающихся 1 классов на протяжении 4 последних лет). Это объясняется увеличением количества детей по территории, а также предпочтением родителей обучению детей в нашей школе.

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец учебного года на уровне ОО

Учебный год Параметры	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего учащихся (5-9)	31	29	30	34	32	33	40	43
Аттестовано (5-9)	30	28	30	34	32	33	40	43
На «5»	2	2	3	3	1	0	0	0
На «4» и «5»	9	8	7	7	9	7	5	9
Одной «3»	1	-	0	0	0	1	0	0
Не успевают	4	2	7	6	3	3	3	4
% успеваемости	87%	93,1 %	76,66%	82,35%	90,62%	88%	93,14%	90,7%
% качества	35,5 %	34,48 %	33,33%	29,41%	31,25%	21,33%	12,5%	20,93%

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец учебного года по классам

Учебный год класс	2016-2017 (отличники на 4 и 5)	% качества	2017-2018 (отличники на 4 и 5)	% качества	2018-2019 (отличники на 4 и 5)	% качества	2019-2020 (отличники на 4 и 5)	% качества	2020-2021 (отличники на 4 и 5)	% качества	2021-2022 (отличники на 4 и 5)	% качества	2022-2023 (отличники на 4 и 5)	% качества
5	0	0	3	60	3	30	2	50	0	0	0	0	3	27,27
6	2	29	0	0	3	60	3	33,33	2	50	0	0	0	0
7	3	38	2	22	0	0	3	60	3	16,66	0	0	0	0
8	3	75	2	29	2	25	0	0	2	40	3	33	3	60,0
9	2	29	3	75	2	40	2	28,57	0	0	2	28,57	3	33,3
5-9	10	34	10	33	10	31	10	31,25	7	21,33	5	12,5	9	18,06



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5,56%, количество обучающихся, окончивших на «5» отсутствуют, количество обучающихся, не освоивших программы основного общего образования составляет 4 человека, что на 1 человека больше в сравнении с прошлым годом, поэтому успеваемость снизилась на 2,44%.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-8-х классов в отчетном году проводилась в штатном режиме.

На уровне ООО качество образования ниже на 2,68% (в прошлом году - 6,34%) в сравнении с общим показателем по школе, успеваемость выше на 1,81% (в прошлом году на 1,79%). Если рассматривать данный показатель по уровням образования, то можно сделать вывод о том, что качество образования остается стабильным при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего образования, но успеваемость в начальном звене понизилась. Это происходит из-за того, что интерес к знаниям у обучающихся падает, многие из них не испытывают потребность в знаниях, у отдельных обучающихся отсутствует положительная социально-значимая мотивация учения, общей социальной обстановкой в нашем обществе, и спадом уровня образования родителей учеников.

5.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного на основе документов, определяющих содержание общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Язык обучения – русский. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками, утвержденными Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На начало учебного года в школе работало 15 педагогов основного состава, без внешних совместителей, 4 внутренних (немецкий язык, технология мальчики, технология девочки, музыка).

Образовательная педагогическая деятельность была направлена на осуществление образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.

В образовательной организации на начало учебного года обучалось 83 человека, из них 40 обучающихся начального уровня обучения (в том числе 2 обучающихся на индивидуальном обучении на дому) и 43 обучающихся основного уровня обучения. Данный контингент обучающихся менялся в течение учебного года следующим образом: прибыл 21.09.2022 года (приказ №55ч от 21.09.2023 года) Шигин Ярослав Алексеевич в состав обучающихся 1 класса; прибыл 25.01.2023 года (приказ №4 от 25.01.2023 года) Миронов Илья Анатольевич в состав обучающихся 8 класса. Выбыла 11.10.2022 года (приказ №63/1 от 11.10.2020 года) Кондрашина Софья Евгеньевна из состава обучающихся 5 класса на основании личного заявления родителя несовершеннолетней Кондрашина Е.И. (зарегистрировано 10.10.2022 года за №26); выбыл 17.02.2023 года (приказ №11/1У от 17.02.2023 года) Шигин Ярослав Алексеевич из состава обучающихся 1 класса на основании личного заявления родителя несовершеннолетнего Максименковой О.С. (зарегистрировано 17.02.2023 года за №2);

На конец учебного года (по состоянию на 31.05.2023 года) в образовательной организации числилось 83 обучающегося, из них 40 обучающихся начального уровня обучения и 43 обучающихся основного уровня обучения.

В период с 02.09.2022 года по 24.10.2022 года была организована и проведена аттестация по ликвидации академических задолженностей обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года.

По результатам аттестации обучающийся 2 класса (условно переведенный) Галкин Андрей не ликвидировал академическую задолженность по английскому языку согласно протоколам контрольных работ по английскому языку от 05.09.2022 года и 20.09.2022 года, решения педагогического совета образовательной организации (протокол №4 от 21.09.2022 года), личного заявления законного представителя

несовершеннолетнего Галкиной О.В. (зарегистрировано 21.09.2022 г. за №22) и приказа № 55/1 от 21.09.2022 года "Об оставлении на повторный год обучения", обучающийся Галкин Андрей Сергеевич оставлен на повторное обучение во 2 классе.

По результатам аттестации обучающийся 2 класса Посных Андрей (условно переведенный) ликвидировал академическую задолженность по родному (русскому) языку (протоколы контрольных работ от 07.09.2022 года и 21.09.2022 года) и не ликвидировал академическую задолженность по русскому языку, математике и литературному чтению согласно протоколам контрольных работ по русскому языку от 08.09.2022 года и 22.09.2022 года, по математике от 06.09.2022 года и 20.09.2022 года, по литературному чтению от 02.09.2022 года и 19.09.2022 года, решения педагогического совета образовательной организации (протокол №5 от 24.09.2022 г.), на основании личного заявления законного представителя обучающегося Посных Н.М. (зарегистрировано за №23 от 24.09.2022 г.) обучающийся Посных Андрей переведен на повторное обучение во 2 класс на основании приказа № 101/1 от 26.09.2022 года "О результатах ликвидации академической задолженности и оставлении на повторный год обучения".

По результатам аттестации обучающаяся 3 класса Татаурова Евдокия (условно переведенная) ликвидировала академические задолженности по родному (русскому языку) (протокол контрольной работы от 16.09.2022 года), по музыке (протокол контрольной работы от 23.09.2022 года), по ИЗО (протокол контрольной работы от 20.09.2022 года), литературному чтению (протокол контрольной работы от 13.09.2022 года и 17.10.2022 года), не ликвидировала академические задолженности по английскому языку согласно протоколам контрольных работ по английскому языку от 14.09.2022 года и 18.09.2022 года, по русскому языку от 19.09.2022 года и 20.09.2022 года, по математике от 15.09.2022 года и 19.10.2022 года, по литературному чтению от 22.09.2022 года и 24.10.2022 года, и курсу Интеллектик от 21.09.2022 года и 21.10.2022 года, решения педагогического совета образовательной организации (протокол №6 от 24.10.2022 г.), на основании личного заявления законного представителя обучающейся Татаурова А.В. (зарегистрировано за №29 от 24.10.2022 г.) об отказе от повторного обучения дочери Евдокии в 3 классе, обучающаяся переведена в 4 класс на основании приказа № 116 от 25.10.2022 года "О результатах ликвидации академической задолженности".

По результатам аттестации обучающаяся 5 класса Ачилова Елизавета (условно переведенная) не ликвидировала академическую задолженность по английскому языку согласно протоколов контрольных работ от 05.09.2022 года и 14.09.2022 года, по математике согласно протоколам контрольных работ по математике от 06.09.2022 года и 07.09.2022 года, решения педагогического совета образовательной организации (протокол №3 от 15.09.2022 г.), на основании личного заявления законного представителя обучающейся Ачиловой Ф.Э. (зарегистрировано за №18 от 15.09.2022 г.) обучающаяся Ачилова Елизавета переведена на повторное обучение в 5 класс на основании приказа № 53/1ч от 15.09.2022 года "Об оставлении на повторный год обучения".

По результатам аттестации обучающаяся 5 класса Кондрашина Софья (условно переведенная) не ликвидировала академические задолженности по английскому языку согласно протоколам контрольных работ по английскому языку от 05.09.2022 года, по биологии согласно протоколам контрольных работ от 06.09.2022 года и 07.09.2022 года, решения педагогического совета образовательной организации (протокол №3 от 15.09.2022 года), на основании личного заявления законного представителя обучающейся Кондрашина Е.И. (зарегистрировано за №19 от 16.09.2022 г.) обучающаяся Кондрашина Софья переведена на повторное обучение в 5 класс на основании приказа № 54ч от 16.09.2022 года "Об оставлении на повторный год обучения".

На конец учебного года количество обучающихся составило – 83 человека. Средняя наполняемость классов – 8,0 человек, классов комплектов – 9.

Важным показателем результативности работы педагогического коллектива является уровень обучения школьников.

Из 83 обучающихся на конец учебного года обучалось по общеобразовательной программе 68 человек; по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования – 4 человека (1 класс - Мадиева Вероника № 3860 от 06.04.2021 года – индивидуальное обучение на дому; 2 класс - Ануфриева Мария № 3823 от 16.03.2021 года – индивидуальное обучение на дому; 2 класс - Посных Андрей №4861 от 09.02.2023 года, 4 класс – Посных Таисья №4862 от 09.02.2023 года). На уровне основного общего образования - 5 обучающихся (5 класс - Ананов Павел №4894 от 02.03.2023 года; 7 класс - Посных Полина №1940 от 26.04.2016, Гилев Юрий №2668 от 06.09.2017 и Посных Константин №1975 от 30.05.2016; Ананов Виктор № 1395 от 09.10.2014); по адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2 обучающихся (3 класс – Полежаева Ульяна № 1801 от 08.09.2022 года; 4 класс - Игошев Василий №4364 от 22.03.2022 года); на уровне основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - 4 человека (Митрошин Андрей № 3250 от 23.10.2019 года - 9 класс, Черемнова Дарья №4066 от 29.09.2021 года – 6 класс, Посных Виктория №4510 от 08.06.2022 года – 5 класс; Торгашова Виктория №4877 от 17.02.2023 года). В летний период обучающийся 4 класса Власов Егор получил заключение ПМПК №5075 от 07.06.2023 года. В конце 2023 года Галкина Юлия, обучающаяся 2 класса – заключение №5348 от 20.12.2023 года.

Информация об обучающихся с ОВЗ

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Заболевание	№, дата, срок действия подтверждающего документа (заключение ПМПК)
1.	Ануфриева Мария Алексеевна	2	06.04.2014	с умственной отсталостью	№ 3823 от 16.03.2021
2.	Мадиева Вероника Вячеславовна	1	07.10.2013	с умственной отсталостью	№ 3860 от 06.04.2021
3.	Посных Константин Вячеславович	7	04.09.2008	с умственной отсталостью	№1975 от 30.05.2016.
4.	Посных Полина Викторовна	7	05.05.2008	с умственной отсталостью	№1940 от 26.04.2016.
5.	Гилев Юрий Сергеевич	7	28.05.2009	с умственной отсталостью	№2668 от 06.09.2017
6.	Ананов Виктор Игоревич	8	04.08.2006.	с умственной отсталостью	№ 1395 от 09.10.2014
7.	Митрошин Андрей Павлович	9	26.10.2006	с задержкой психического развития	№ 3250 от 23.10.2019
8.	Черемнова Дарья Юрьевна	6	22.02.2010	с задержкой психического развития	№4066 от 29.09.2021
9.	Игошев Василий Николаевич	4	27.07.2011	с задержкой психического развития	№ 4364 от 22.03.2022
10.	Посных Виктория Викторовна	5	08.04.2010	с задержкой психического развития	№ 4510 от 08.06.2022
11.	Полежаева Ульяна Михайловна	3	01.04.2013	с задержкой психического развития	№ 1801 от 08.09.2022
12.	Торгашова Виктория Алексеевна	5	17.12.2010	с задержкой психического развития	№ 4877 от 17.02.2023
13.	Посных Андрей Вячеславович	2	12.02.2013	с умственной отсталостью	№ 4861 от 09.02.2023
14.	Посных Таисья Вячеславовна	4	23.07.2010	с умственной отсталостью	№ 4862 от 09.02.2023
15.	Ананов Павел Игоревич	5	28.02.2008	с умственной отсталостью	№ 4894 от 02.03.2023
16.	Власов Егор Николаевич	4	04.01.2011	с задержкой психического развития	№ 5075 от 07.06.2023
17.	Галкина Юлия Сергеевна	2	28.07.2014	с задержкой психического развития	№ 5348 от 20.12.2023

Результативность работы школы за учебный год по четвертям:

1 четверть

На конец периода: 83

Нет оценок: 12

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1	11														
1 ИО М	1														
1 Параллель	12														
2	10	1	10	Колпаков Е.	3	30	4	40	2	20	Галкина Ю. Посных А.	4,01	40	66,77	
2 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
2ИО А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36	
2 Параллель	11	1	5		3	15	5	70	2	10		3,5	36,36	51,38	
3	7	1	14,29	Рысинова В.	1	14,29	4	57,14	1	14,29	Крылосова С.	3,91	28,57	64,1	
3 Параллель	7	1	14,29		1	14,29	4	57,14	1	14,29		3,91	28,57	64,1	
4	11	0	0		1	9,09	6	54,55	4	36,36	Власов В. Власов Е. Посных Т. Татаурова Е.	3,63	9,09	57,29	
4 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
4 Параллель	11	0	0		1	9,09	6	54,55	4	36,36		3,63	9,09	57,29	
Начальное общее образование	41														
5	12	0	0		3	25	5	41,67	4	33,33	Ананов П. Ачилова Е. Колмаков В. Торгашова В.	3,67	25	59,24	
5 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
5 Параллель	12	0	0		3	25	5	41,67	4	33,33		3,67	25	59,24	
6	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,8	0	60,62	
6 Параллель	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,8	0	60,62	
7	5	0	0		0	0	4	80	1	20	Савинова П.	3,63	0	55,4	
7а	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,24	0	43,27	
7 Параллель	8	0	0		0	0	7	90	1	10		3,44	0	49,34	
8	4	0	0		1	25	2	50	1	25	Кондрашина Е.	3,75	25	59,56	
8 Параллель	4	0	0		1	25	2	50	1	25		3,75	25	59,56	
9	9	0	0		3	33,33	4	44,44	2	22,22	Митрошин А. Шонохов А.	3,41	33,33	54,93	
9а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,18	0	41,82	
9 Параллель	10	0	0		3	16,66	5	72,22	2	11,11		3,3	30	48,38	
Основное общее образование	42	0	0		7	13,33	27	70,78	8	15,89		3,59	16,67	55,43	
Школа	83														

2 четверть

На конец периода: 83
Нет оценок: 12

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1	11														
1 ИО М	1														
1 Параллель	12														
2	10	1	10	Колпаков Е.	3	30	4	40	2	20	Галкина Ю. Посных А.	4,09	40	68,77	
2 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
2ИО А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36	
2 Параллель	11	1	5		3	15	5	70	2	10		3,54	36,36	52,38	
3	7	1	14,29	Рысинова В.	1	14,29	4	57,14	1	14,29	Крылосова С.	3,9	28,57	63,76	
3 Параллель	7	1	14,29		1	14,29	4	57,14	1	14,29		3,9	28,57	63,76	
4	11	0	0		1	9,09	7	63,64	3	27,27	Власов В. Посных Т. Татаурова Е.	3,59	9,09	56,16	
4 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
4 Параллель	11	0	0		1	9,09	7	63,64	3	27,27		3,59	9,09	56,16	
Начальное общее образование	41														
5	12	0	0		2	16,67	7	58,33	3	25	Ананов П. Колмаков В. Торгашова В.	3,78	16,67	60,56	
5 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
5 Параллель	12	0	0		2	16,67	7	58,33	3	25		3,78	16,67	60,56	
6	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,81	0	60,72	
6 Параллель	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,81	0	60,72	
7	5	0	0		0	0	3	60	2	40	Савинова П. Татаурова Н.	3,4	0	52,12	
7а	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,3	0	44,73	
7 Параллель	8	0	0		0	0	6	80	2	20		3,35	0	48,42	
8	4	0	0		2	50	1	25	1	25	Кондрашина Е.	3,24	50	56,95	
8 Параллель	4	0	0		2	50	1	25	1	25		3,24	50	56,95	
9	9	0	0		3	33,33	2	22,22	4	44,44	Азанова Н. Митрошин А. Сайпашев Н. Шонохов А.	3,49	33,33	55,54	
9а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,18	0	41,09	
9 Параллель	10	0	0		3	16,66	3	61,11	4	22,22		3,34	30	48,32	
Основное общее образование	42	0	0		7	16,67	25	64,89	10	18,44		3,5	16,67	54,99	
Школа	83														

3 четверть

На конец периода: 83
 Нет оценок: 11

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1	10														
1 ИО М	1														
1 Параллель	11														
2	9	1	11,11	Колпаков Е.	4	44,44	1	11,11	3	33,33	Власова А. Галкин А. Галкина Ю.	4,01	55,56	66,85	
2 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	55,6	
2ИО А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36	
2 Параллель	11	1	3,7		4	14,81	3	70,37	3	11,11		3,56	45,45	52,82	
3	7	1	14,29	Рысинова В.	1	14,29	4	57,14	1	14,29	Крылосова С.	3,93	28,57	64,72	
3 Параллель	7	1	14,29		1	14,29	4	57,14	1	14,29		3,93	28,57	64,72	
4	10	0	0		1	10	7	70	2	20	Власов В. Татаурова Е.	3,75	10	59,5	
4 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	50,8	
4 Параллель	11	0	0		1	5	8	85	2	10		3,6	9,09	55,15	
Начальное общее образование	40														
5	12	0	0		1	8,33	7	58,33	4	33,33	Ананов П. Колмаков В. Торгашова В. Филенко А.	3,74	8,33	59,04	
5 УО	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
5 Параллель	12	0	0		1	8,33	7	58,33	4	33,33		3,74	8,33	59,04	
6	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,82	0	60,88	
6 Параллель	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,82	0	60,88	
7	5	0	0		0	0	3	60	2	40	Савинова П. Татаурова Н.	3,29	0	48,05	
7а	3	0	0		0	0	2	66,67	1	33,33	Посных П.	3,18	0	43	
7 Параллель	8	0	0		0	0	5	63,34	3	36,66		3,24	0	45,52	
8	5	0	0		3	60	0	0	2	40	Веселов Я. Кондрашина Е.	3,6	60	60,04	
8 Параллель	5	0	0		3	60	0	0	2	40		3,6	60	60,04	
9	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,67	33,33	57,68	
9а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,36	0	46,91	
9 Параллель	10	0	0		3	16,66	7	83,34	0	0		3,51	30	52,3	
Основное общее образование	43	0	0		7	17	27	61	9	22		3,58	16,28	55,56	
Школа	83														

4 четверть

На конец периода: 83
 Нет оценок: 11

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1	10														
1 ИО М	1														
1 Параллель	11														
2	9	0	0		3	33,33	3	33,33	3	33,33	Власова А. Галкин А. Галкина Ю.	3,96	33,33	65,48	
2 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	59,2	
2ИО А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36	
2 Параллель	11	0	0		3	11,11	5	77,78	3	11,11		3,58	27,27	53,56	
3	7	1	14,29	Рысинова В.	1	14,29	4	57,14	1	14,29	Крылосова С.	3,81	28,57	61,76	
3 Параллель	7	1	14,29		1	14,29	4	57,14	1	14,29		3,81	28,57	61,76	
4	10	0	0		1	10	6	60	3	30	Власов В. Власов Е. Татаурова Е.	3,52	10	53,56	
4 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,56	0	53,6	
4 Параллель	11	0	0		1	5	7	80	3	15		3,54	9,09	53,58	
Начальное общее образование	40														
5	11	0	0		2	18,18	7	63,64	2	18,18	Пономарева А. Торгашова В.	3,82	18,18	60,96	
5 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,33	0	47,2	
5 Параллель	12	0	0		2	9,09	8	81,82	2	9,09		3,58	16,67	54,08	
6	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,9	0	62,91	
6 Параллель	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,9	0	62,91	
7	5	0	0		0	0	3	60	2	40	Савинова П. Татаурова Н.	3,61	0	55,72	
7а	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,3	0	44,97	
7 Параллель	8	0	0		0	0	6	80	2	20		3,46	0	50,34	
8	5	0	0		3	60	0	0	2	40	Веселов Я. Кондрашина Е.	3,25	60	56,09	
8 Параллель	5	0	0		3	60	0	0	2	40		3,25	60	56,09	
9	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,82	33,33	61,89	
9а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,27	0	44,36	
9 Параллель	10	0	0		3	16,66	7	83,34	0	0		3,54	30	53,12	
Основное общее образование	43	0	0		8	17,15	29	69,03	6	13,82		3,55	18,6	55,31	
Школа	83														

Год

1 класс - 11

На конец периода: 72
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	9	1	11,11	Колпаков Е.	4	44,44	3	33,33	1	11,11	Галкина Ю.	4,13	55,56	69,71
2 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	59,2
2ИО А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
2 Параллель	11	1	3,7		4	14,81	5	77,78	1	3,7		3,64	45,45	54,97
3	7	1	14,29	Рысинова В.	1	14,29	4	57,14	1	14,29	Крылосова С.	3,88	28,57	63,52
3 Параллель	7	1	14,29		1	14,29	4	57,14	1	14,29		3,88	28,57	63,52
4	10	0	0		1	10	7	70	2	20	Власов В. Татаурова Е.	3,63	10	56,88
4 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	50,8
4 Параллель	11	0	0		1	5	8	85	2	10		3,54	9,09	53,84
Начальное общее образование	29	2	6		6	11,37	17	73,31	4	9,33		3,69	27,59	57,44
5	11	0	0		3	27,27	7	63,64	1	9,09	Торгашова В.	3,92	27,27	63,52
5 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,22	0	44,4
5 Параллель	12	0	0		3	13,64	8	81,82	1	4,54		3,57	25	53,96
6	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,89	0	62,68
6 Параллель	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,89	0	62,68
7	5	0	0		0	0	3	60	2	40	Савинова П. Татаурова Н.	3,61	0	54,74
7а	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,27	0	44,12
7 Параллель	8	0	0		0	0	6	80	2	20		3,44	0	49,43
8	5	0	0		3	60	1	20	1	20	Кондрашина Е.	3,38	60	58,26
8 Параллель	5	0	0		3	60	1	20	1	20		3,38	60	58,26
9	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,76	33,33	60,05
9а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,45	0	50,18
9 Параллель	10	0	0		3	16,66	7	83,34	0	0		3,6	30	55,11
Основное общее образование	43	0	0		9	18,06	30	73,03	4	8,91		3,58	20,93	55,89
Школа	72	2	3		15	14,72	47	73,17	8	9,12		3,64	23,61	56,66

Итого отличников 2 человек и ударников 15 (20,55%/18,84% - качество образования), что по количеству обучающихся больше на 1 ударника в сравнении с уровнем прошлого учебного года (14 человек), но больше на 1 отличника, и по качеству на 1,71% больше в сравнении с прошлым годом; неуспевающих – 7 (90,4% успеваемость) – что на 1 человек больше в сравнении с прошлым годом (6 человек) и на 19,73% больше в сравнении с прошлым учебным годом по успеваемости (90,4/82,38%).

Отличники 2 класс – Колпаков Егор, 3 класс - Рысинова Варвара. Ударники: 2 класс – Герасимова Ксения, Колмаков Константин, Николаева дарья, Петухов Александр; 3 класс - Аристова Арина; 4 класс – Максимова Алиса; 5 класс – Шайдуллина Юлия, Шуплякова Полина, Ушурова Зарина; 8 класс – Миронов Илья, Сайпашева Анастасия, Чухарева ксения; 9 класс - Галкина Диана, Коновалова Ангелина, Майданова Дарья.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками проведена индивидуальная работа с обучающимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные обучающиеся могут удержаться на уровне хорошистов;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний

учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Неуспевающие: 2 класс – Галкина Ю. (математика); 3 класс – Крылосова С. (английский язык, математика); 4 класс - Татаурова Е. (не аттестована по причине пропусков учебных занятий по литературное чтению на родном (русском) языке, родному (русскому) языку, имеет неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике), Власов В. (математика, окуржающий мир, родной (русский) язык, русский язык); 5 класс – Торгашова В. (английский язык, математика, русский язык, читательская грамотность); 7 класс – Савинова П. (русский язык), Татаурова Нина (алгебра), 8 класс – Кондрашина Е. (английский язык, алгебра, русский язык, география, геометрия, информатика, история, литература, математическая грамотность, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, родная (русская) литература, биология, технология, физика, физическая культура, химия).

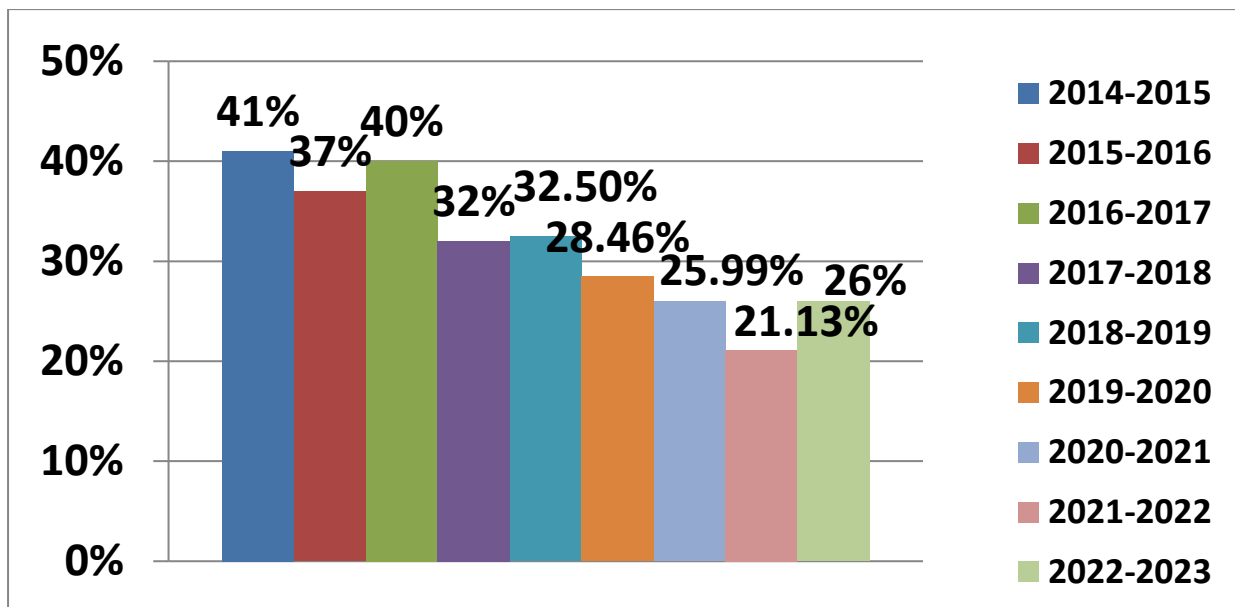
Рекомендовано с целью профилактики неуспеваемости:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

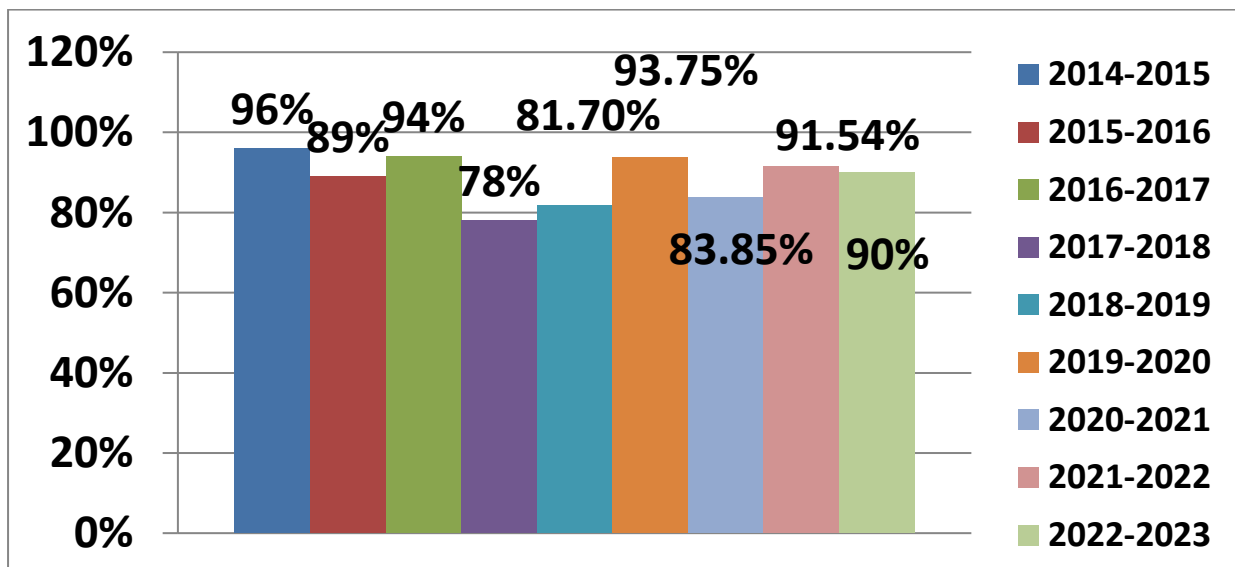
Обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» - 0 человек, что на уровне в сравнении с прошлым годом (0 человек).

Показатель	Классы											Всего
	1	2	3	4	НОО	5	6	7	8	9	ООО	
Всего обучающихся на начало учебного года	11	9	9	11	40	11	10	8	4	10	43	83
Всего обучающихся на конец учебного года	11	11	7	11	40	12	8	8	5	10	43	83
Обучающихся с ОВЗ, из них	1	2	1	2	6	3	1	3	0	2	9	15
УО	1	2	0	1	4	1	0	3	0	1	5	9
ЗПР	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	4	6
Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»/прошлый год	-	4	1	1	6/9	3	0	0	3	3	9/5	15/14
Число учащихся, закончивших год на «5»/прошлый год	-	1	1	0	2/1	0	0	0	0	0	0	2/1
Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»/прошлый год	-	45	29	9	28/32,26	25	0	0	60	30	23/12,5	26/21,1 3
Число учащихся, закончивших год с одной "4"	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, закончивших год с одной "3"	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная Успеваемость/прошлый год	-	91	86	82	86/89,56	92	100	100	80	100	94/93,14	90/91,5 4
Неуспевающих	-	1	1	2	4	1	0	2	1	0	4	8

Динамика качества образования обучающихся ОО за 9 лет



Динамика успеваемости обучающихся ОО за 9 лет



Качество знаний обучающихся за период с 2018-2019 по 2021-2022 учебные года снижается. В сравнении с прошлым учебным годом (21,13%) качество повысилось до 26%, что на 4,87% больше. Успеваемость понизилась в сравнении с прошлым годом на 1,54% (с 91,54% в 2021-2022 учебном году до 90% в 2022-2023 учебном году).

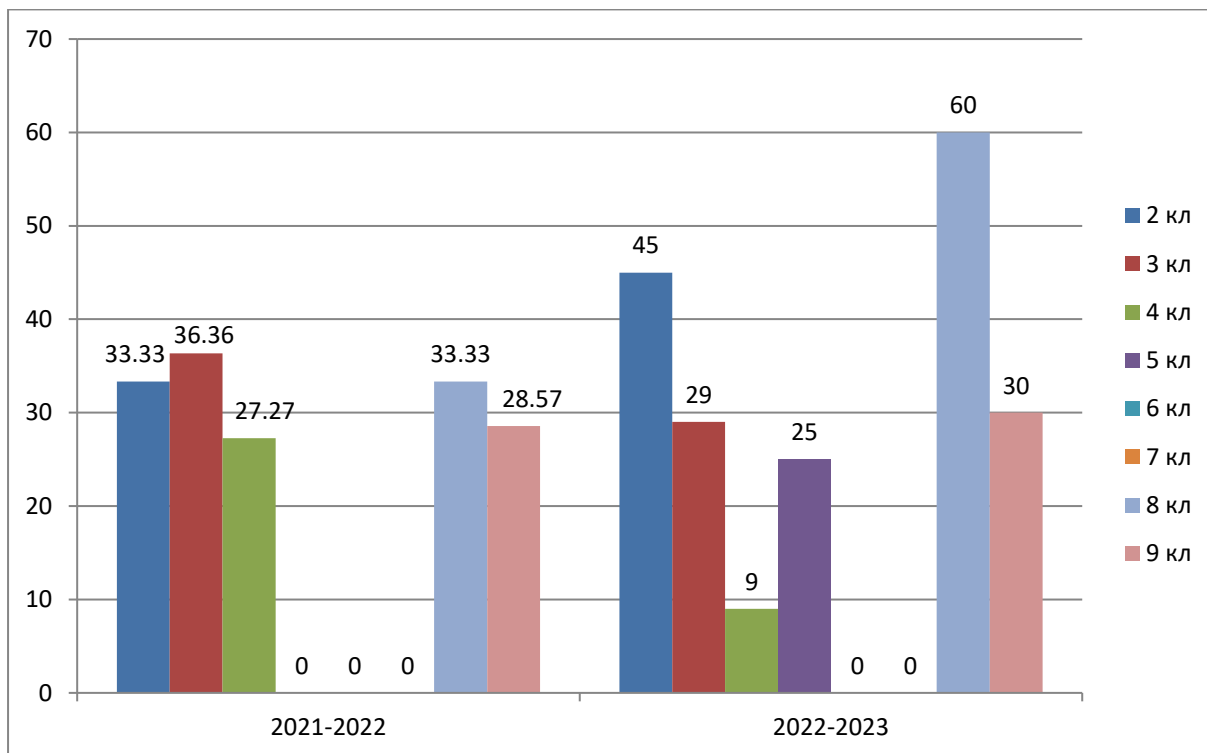
Процент качества образования НОО выше на 8% (что на 4,26% меньше, чем в прошлом учебном году) по сравнению со средним значением по школе, ниже успеваемость на 4%, что ниже в сравнении с прошлым годом на 2,02%.

На уровне ООО качество образования ниже на 3% в сравнении с общим показателем по школе 26%, что на 1,87% выше в сравнении с прошлым годом, успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом выше на 2,46% и выше по сравнению со средним значением по школе на 4%.

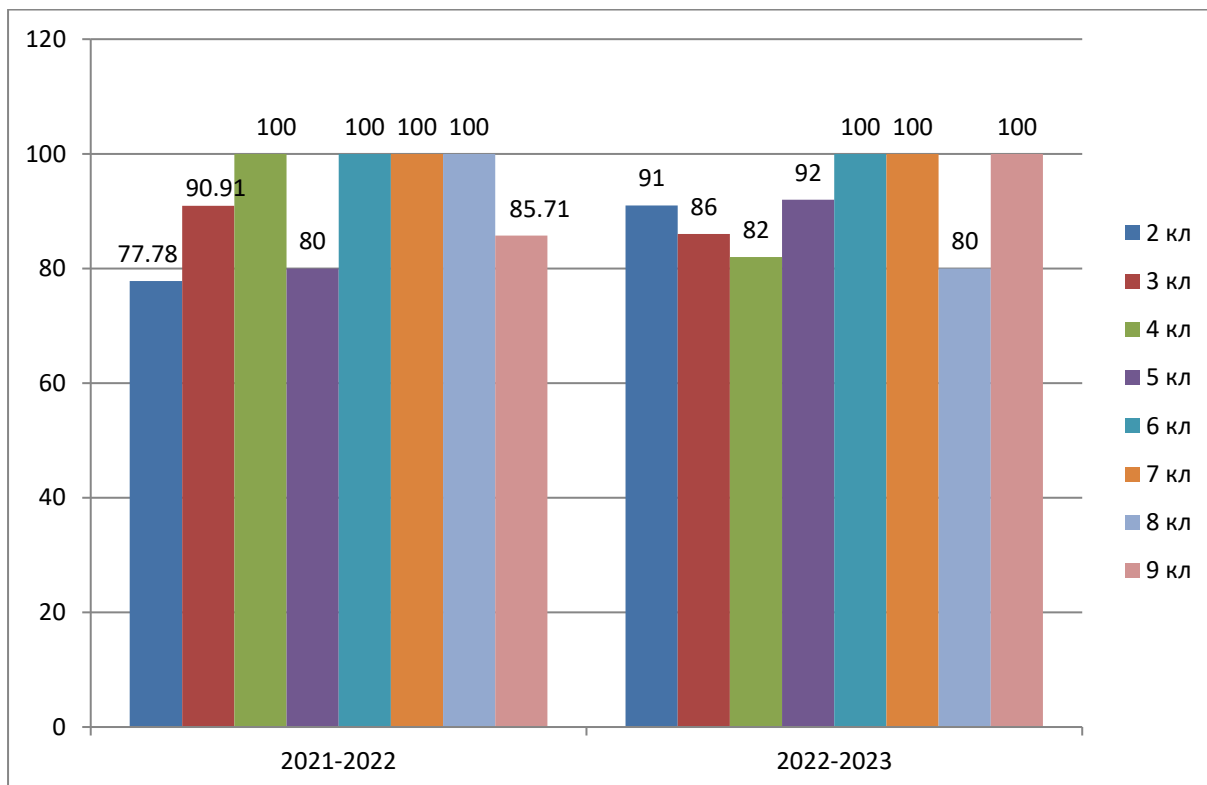
Если рассматривать данный показатель по уровням образования, то можно сделать вывод о том, что качество образования остается стабильным при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего образования, но успеваемость в начальном звене понизилась. Большой процент неуспеваемости показали 3,4,5 и 8 классы. Это происходит из-за того, что интерес к знаниям у обучающихся падает, многие из них не испытывают потребность в знаниях, у

отдельных обучающихся отсутствует положительная социально-значимая мотивация учения, общей социальной обстановкой в нашем обществе, и спадом уровня образования родителей учеников.

Показатели качества обученности по классам представлена на следующей диаграмме:



Показатели успеваемости по классам представлена на следующей диаграмме:



Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
<u>2</u>	<u>9</u>	1025	1212	710	251	69,95	1
<u>8</u>	<u>5</u>	452	785	497	162	65,24	2
<u>3</u>	<u>7</u>	779	795	699	232	62,83	3
<u>6</u>	<u>8</u>	651	1450	1182	306	58,54	4
<u>5</u>	<u>11</u>	1055	1674	1536	543	56,76	5
<u>2 УО</u>	<u>1</u>	10	37	37		55,95	6
<u>4</u>	<u>10</u>	895	1396	1409	561	53,77	7
<u>9</u>	<u>9</u>	1002	1095	1511	367	52,75	8
<u>7</u>	<u>5</u>	319	792	987	296	46,41	9
<u>4 УО</u>	<u>1</u>	13	30	60		41,75	10
<u>7a</u>	<u>3</u>	74	228	597	41	32,13	11
<u>5 УО</u>	<u>1</u>	4	5	22	2	27,27	12
<u>9a</u>	<u>1</u>	21	58	227	11	24,92	13
<u>2ИО А</u>	<u>1</u>		16	298	2	5,06	14

Средний показатель качественной успеваемости по школе 26% (в прошлом году 21,13%), что на 4,87 % выше прошлого года. Самый высокий процент качества во 8 классе (60%), самый низкий в 6 и 7 классах (0%).

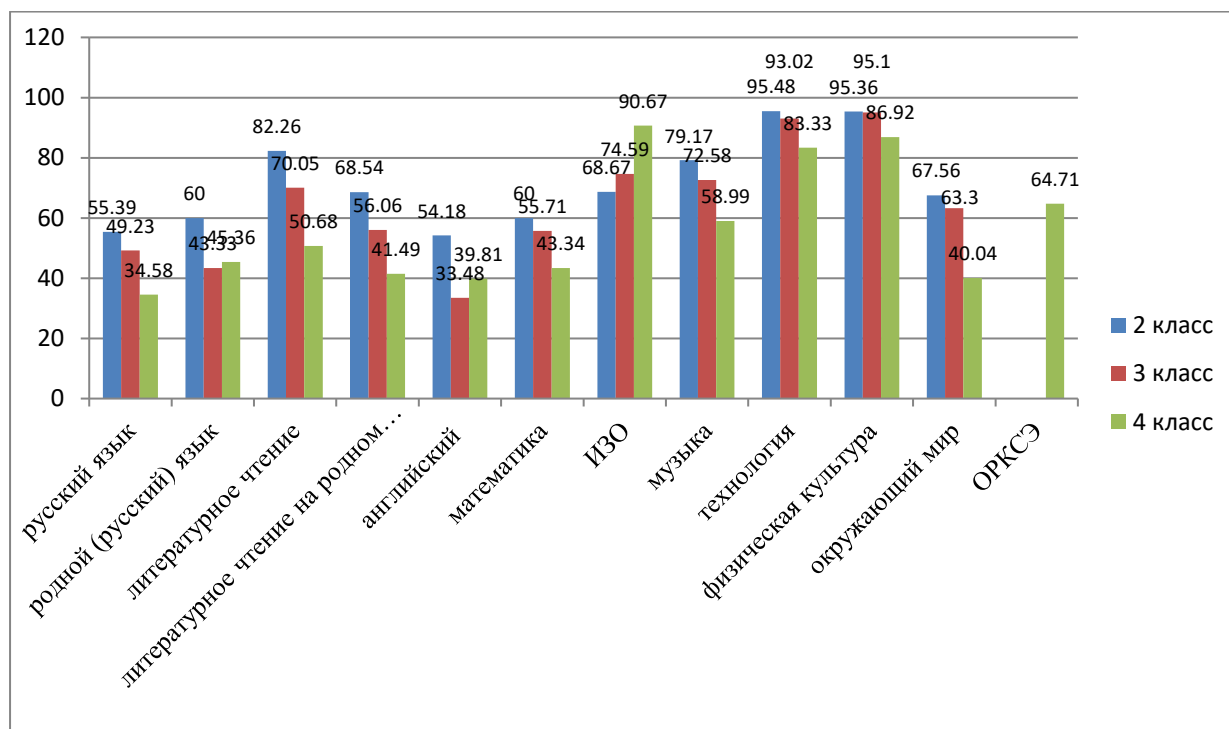
Проблему низкого качества знаний на уровне начального и основного образования, и в целом по школе, планируется продолжать решать посредством индивидуальной работы с обучающимися на уроке и во внеурочное время, формировать творческий характер познавательной деятельности, через видение новых проблем, развитие творческого воображения, сформированность черт личности. Учителям-предметникам шире использовать личностно-ориентированные технологии. Планировать систему повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти, по итогам четверти выстраивать индивидуальные маршруты обучения, понимая, что уровень развития учащихся разный и, следовательно, у каждого должен быть свой индивидуальный путь интеллектуального и творческого развития, учитывающий интерес к предмету. Шире использовать активные формы обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к учащимся и качество знаний. Каждому педагогу нужно от традиционных методов обучения переходить к инновационным, при этом должно измениться методическое сопровождение обучающихся и от директивы «Я вас научу» перейти к инициативе и взаимодействию: «Я вас слышу, давайте вместе».

Ниже на диаграммах отражена качественная успеваемость по предметам, показанная обучающимися по итогам 2022-2023 учебного года:

Начальное общее образование

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
русский язык	55,39	49,23	34,58
родной (русский) язык	60	43,33	45,36
литературное чтение	82,26	70,05	50,68
литературное чтение на родном (русском) языке	68,54	56,06	41,49
английский	54,18	33,48	39,81
математика	60	55,71	43,34

ИЗО	68,67	74,59	90,67
музыка	79,17	72,58	58,99
технология	95,48	93,02	83,33
физическая культура	95,36	95,1	86,92
окружающий мир	67,56	63,3	40,04
ОРКСЭ	-	-	64,71

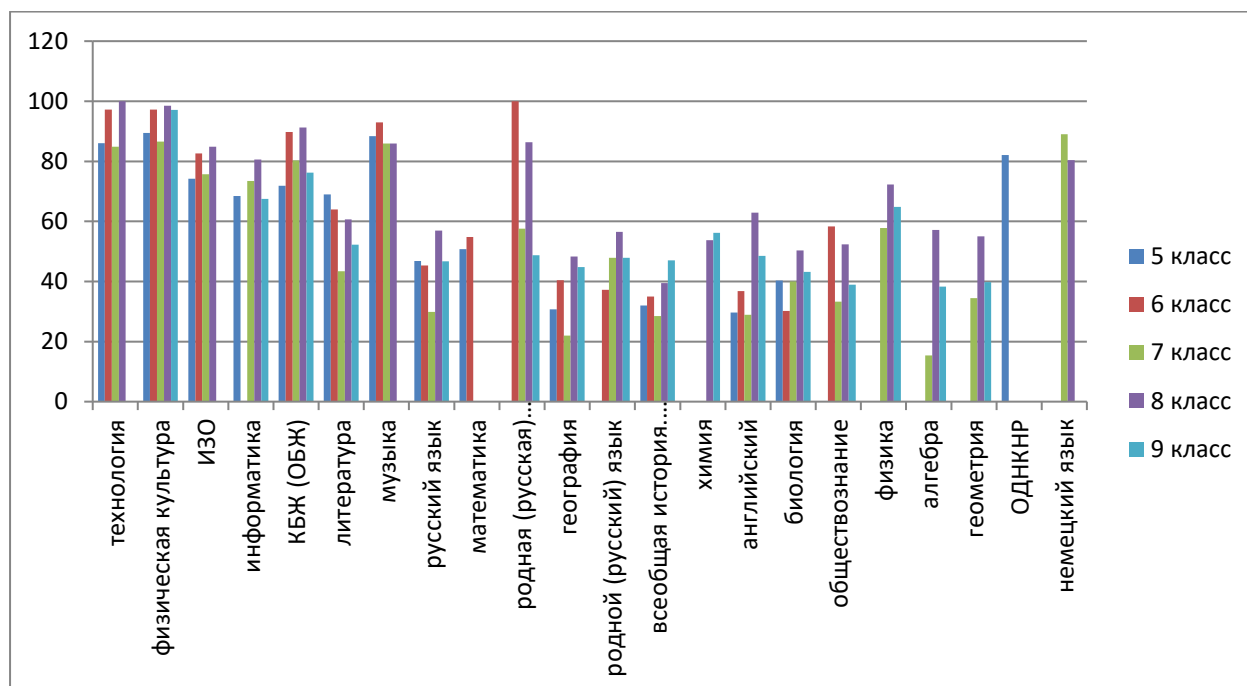


Уровень качества знаний ниже 50% по русскому языку, английскому и родному (русскому языку) в 3 и 4 классах; литературному чтению на родном (русском) языке в 4 классе; математике и окружающему миру в 4 классе.

Основное общее образование

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
технология	86,02	97,24	84,85	100	-
физическая культура	89,46	97,2	86,58	98,51	97,09
ИЗО	74,17	82,61	75,68	84,81	-
информатика	68,4	-	73,49	80,6	67,48
КБЖ (ОБЖ)	71,91	89,78	80,23	91,3	76,22
литература	68,98	63,95	43,4	60,64	52,3
музыка	88,41	92,91	85,88	85,94	-
русский язык	46,78	45,29	29,82	56,92	46,7
математика	50,72	54,84	-	-	-
родная (русская) литература	-	100	57,58	86,36	48,7
география	30,77	40,40	22,01	48,28	44,81
родной (русский) язык	-	37,25	47,83	56,52	47,92
всеобщая история. История России	32,05	35,0	28,48	39,5	47,04
химия	-	-	-	53,73	56,15
английский	29,62	36,77	28,87	62,86	48,48
биология	40,27	30,17	40,0	50,34	43,17

обществознание	-	58,33	33,33	52,38	38,93
физика	-	-	57,78	72,28	64,79
алгебра	-	-	15,38	57,14	38,32
геометрия	-	-	34,43	55	39,77
ОДНКНР	82,1	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	89,04	80,39	-



В 5 классе качество знаний составляет менее 50%, по русскому языку, английскому языку, географии, истории и биологии. В 6 классе качество знаний менее 50% по русскому языку, родному (русскому) языку, английскому языку, географии, истории, биологии. В 7 классе качество знаний менее 50% по географии, истории, английскому языку, обществознанию, алгебре, геометрии, родному (русскому) языку, русскому языку, биологии. В 8 классе качество знаний менее 50% составляет по географии, истории. В 9 классе качество знаний менее 50% составляет по русскому языку, родной (русской) литературе, географии, родному (русскому) языку, истории, английскому языку, биологии, обществознанию, алгебре и геометрии.

Таким образом по итогам 2022-2023 учебного года на основании протокола педагогического совета №16 от 31 мая 2023 года и приказа №73/2 от 01.06.2023 года "О переводе обучающихся 1-8 классов по итогам 2021-2022 учебного года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ":

из 1 класса во второй переведены 11 обучающихся (100%), из них по плану индивидуального обучения на дому 1 человек ;

из второго в третий переведено 11 человек (100%), из них 1 неуспевающая - Галкина Ю. (математика) переведена в 3 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.1. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ»;

из третьего в четвертый переведено 7 человек из 7 обучающихся (100%), из них 1 неуспевающая - Крылосова С. (английский язык, математика) переведена в 4 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.1. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ» и 1 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР;

из четвертого в пятый класс переведены 9 обучающихся из 11 (82%), из них 1 обучающийся по АООП для обучающихся с ЗПР, один обучающийся по АООП ООО УО;

из пятого класса в шестой переведены 11 обучающихся из 11 (100%), из них по АООП для обучающихся с ЗПР 1 обучающийся, ; по АООП для обучающихся с УО 1 обучающийся, неуспевающая Торгашова В. (английский язык, математика, русский язык, читательская грамотность) переведена в 6 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.1. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ»;

из шестого в седьмой класс переведены 8 обучающихся из 8 (100%), из них по АООП ООО ЗПР один обучающийся;

из седьмого в восьмой класс переведены 8 обучающихся из 8 (100%), из них 1 неуспевающая – Савинова П. (русский язык) переведена в 8 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.1. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ» и 3 обучающийся по АООП НОО для обучающихся с УО;

из восьмого класса в девятый переведены 5 обучающихся из 5 (100%), из них 1 неуспевающая – Кондрашина Е. (английский язык, алгебра, русский язык, география, геометрия, информатика, история, литература, математическая грамотность, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, родная (русская) литература, биология, технология, физика, физическая культура, химия) переведена в 9 класс условно на основании ст. 58 п.2 Закона об образовании в РФ и п.4.2, п.4.1. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Для обучающихся были установлены следующие сроки ликвидации академической задолженности: до 08 сентября 2023 г. после повторения изученного, до 15 сентября 2023 г. (в случае повторной пересдачи) на основании ст. 58. пп.2 - 6 «Закона об образовании в РФ» и Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Приданниковская СОШ». Ответственность за ликвидацию академической задолженности возложена на родителей (законных представителей) на основании ст. 44 п.4,6 ФЗ «Об образовании в РФ».

Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года в ОО всего 83 обучающихся, из них на начальной ступени образования 40 обучающихся, в среднем звене 43 обучающихся. Количество отличников 2 человека, неуспевающих 8, что на 1 отличника стало больше в сравнении с прошлым годом и на 2 человек больше неуспевающих. Ударников 15 человек, что на 1 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом.

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Работу по повышению качественных показателей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.
3. Учебный план на 2022– 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

Рекомендации:

1. Заместителю директора Полуховой Л.П. провести совещание с педагогически коллективом школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
2. Педагогам уровня НОО и ООО проанализировать итоги учебного года, учесть результаты при планировании работы на 2023-2024 учебный год.

3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года, довести до сведения родителей.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи обучающимся.
5. Классным руководителям, тесно сотрудничая с педагогами-предметниками, конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, учитывать психолого-педагогические особенности и способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
8. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
9. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
10. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
11. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
12. При реализации ООП ООО и ООП НОО руководствоваться мероприятиями антирисковой программы по направлению «Низкий уровень оснащённости образовательной организации»; антирисковой программы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; Концепции развития школы и среднесрочной программы развития с целью повышения качества образования на всех уровнях.

Задачи на 2023 -2024 учебный год

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических кадров.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и класса школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году (Приложение №1).

3) Планом проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися 9 класса и их родителями об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2023 г. (Приложение №2).

4) Планом работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9 классе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2022-2023 учебном году (Приложение №3)

5) Планом контроля подготовки к ГИА в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2022-2023 учебном году (Приложение №4).

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году, в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы, в части построения Всероссийской, региональной и муниципальной систем оценки качества образования, получаемого гражданином проводится на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г N 152 ФЗ «О персональных данных с изменениями»;

Федеральный закон РФ № 261 от 25.07.2011 «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных»»;

Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (последняя редакция);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. N 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2013 г. N 1274 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 "Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы" (Зарегистрирован 01.09.2021 № 64829);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71520);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519);

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2023 г. № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Положением о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП;

Приказ Минпросвещения России, Росособнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.04.2023 № 85-И «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в 2023 году»;

Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.);

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 59-Д от 11.02.2019 г. «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 39-Д от 25.01.2022 г. «Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового сочинения по русскому языку обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами на территории Свердловской области»;

Письмо Рособрнадзора от 22.11.2022 №04-435 о направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году;

Методические материалы для подготовки и аттестации экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку с использованием аудиозаписей;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.11.2020 № 802-Д «О сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена на территории Свердловской области»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.11.2022 № 1045-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2022/2023 учебном году».

Информационные и нормативные источники деятельности школы в период подготовки и проведения итоговой аттестации:

- инструктивные и методические письма по проведению ОГЭ;
- нормативные документы школы;

- заявления обучающихся на сдачу устного итогового собеседования по русскому языку;
- заявления учащихся о выборе предметов на прохождение ГИА;
- расписание консультаций, утвержденное директором.

Основная цель итоговой аттестации - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Обязанностью учителя и администрации образовательного учреждения являлась подготовка выпускников к аттестации по выбранному предмету, своевременное разъяснение особенностей различных форм (математика профильного и базового уровней), предоставление права участия в мероприятиях по оценке качества подготовки: в диагностических контрольных работах, репетиционном тестировании.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА <http://pridsosh.ucoz.ru/index/gia/0-78>

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание, география, химия, биология), регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Учителями предметниками и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном и предвыпускном классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ и ГВЭ) и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Планируют продолжить образование:

- в средней общей школе - 2 человека, 20% выпускников;
- в СПО 8 человек, 80% выпускников.

**Общие сведения о количестве выпускников на уровне основного общего образования 2022-2023 учебного года
Филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ**

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в щадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение	Число выпускников УО, получивших свидетельство об обучении
10	0	9	1	3	0	1

Формы сдачи экзамена в сравнении с МО

ОУ	Кол-во участников			Не допущены
	ОГЭ	ГВЭ	УО	
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	8	1	1	0

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ: обязательные экзамены – математика и русский язык и два экзамена по выбору.

Выбор предметов для ОГЭ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по классу	Отметка за экзамен	Отметка за год	Отметка в аттестат	Отметка за 8 класс	Подтвердили экзаменационную отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
Русский язык	8	26	3,88	4,13	3,88	3,63	7 (88%)	0 (0%)	1(11%)
Русский язык ГВЭ	1	-	3,0	3,0	3,0	3,0	1 (100%)	-	0 (0%)
Математика	8	14	3,63	алгебра - 3,38 геометрия - 3,5	3,38	алгебра - 3,5 геометрия - 3,5	5 (63%)	0 (0%)	2 (25%)
Математика ГВЭ	1	-	3,0	алгебра - 3,0 геометрия - 3,0	3,0	алгебра - 3,0 геометрия - 3,0	1/2 (100%)	-	-
Обществознание	3	20	3,3	3,3	3,3	3,3	3(100%)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	2	35	5,0	5,0	5,0	4,0	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Биология	8	32	4,0	3,38	4,0	3,38	3 (38%)	0 (0%)	5 (62%)
География	3	13	3,0	3,0	3,0	3,0	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительные результаты ОГЭ 2023 г. в отметках

Предмет	Все го	ОВЗ	Средний балл				Доля отметок «2», %				Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	4	0	4,67	4,0	4,75	3,88	0	0	0	0	50/0	13/25	25/75
ГВЭ по русскому языку	2	2	4	3,0	4,5	3,0	0	0	0	0	100/0	0/100	0
ОГЭ по математике	4	0	3,67	3,0	3,75	3,63	0	0	0	0	63/25	75	25/0
ГВЭ по математике	2	2	3	4	3	3	0	0	0	0	100	0	0

Вывод: По сравнению с 2022 годом результат по русскому языку в форме ОГЭ понизился на 0,87. Стабильно нет неуспевающих.

По математике в форме ОГЭ результат ухудшился на 0,12 (в прошлом году на 0,75).

По русскому языку в форме ГВЭ результаты стабильно положительные. Не сдавших ГИА нет.

Средние баллы в сравнении с муниципальными

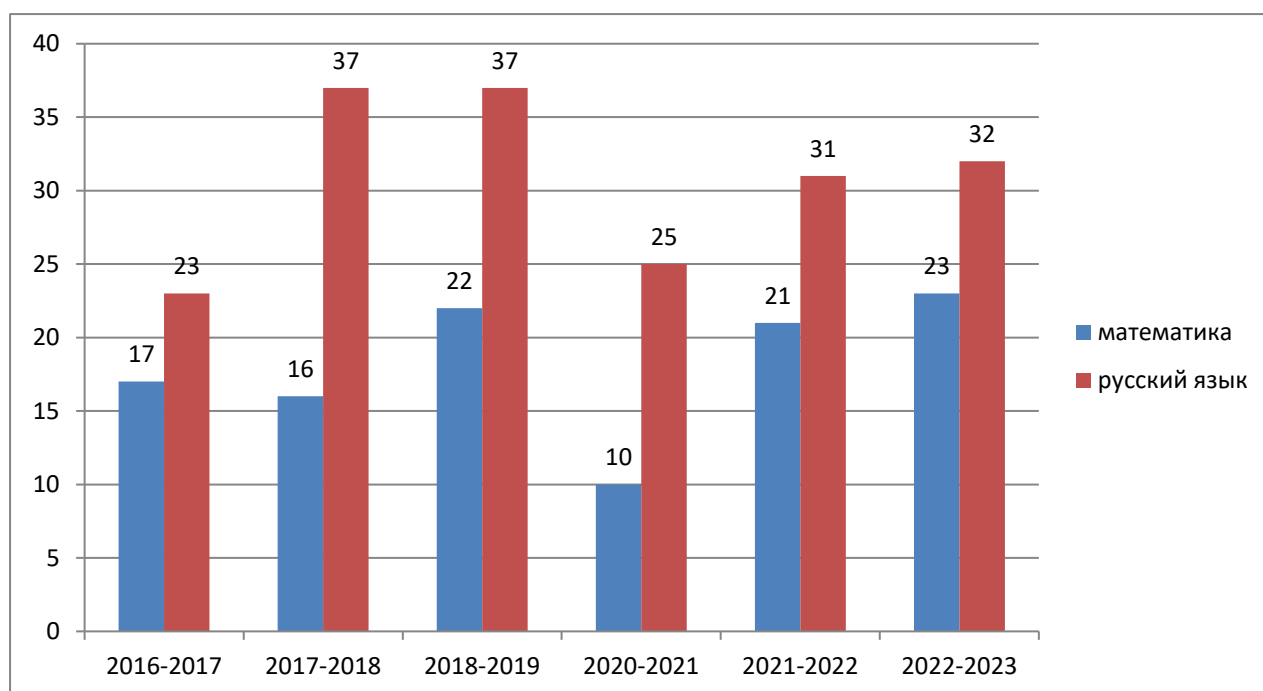
ОО	Средний балл																			
	Филиал Приданниковская СОШ – Чувашковская ООШ										МО									
	18	19	21	22	23	18	19	21	22	23	18	19	21	22	23	18	19	21	22	23
	ср.б					ср.от					ср.б					ср.от				
русский язык	36	35	25	28	26	5,0	4,67	4,0	4,75	3,88	30	23,5	26			4	3,5	4		4,0
математика	14	16	10	16	14	3,5	4,0	3,0	3,75	3,63	14	11,5	12			3	3	3		2,8
биология	29	31	-	31	32	4,0	4,0	-	4,0	4,0	24	21	-			3	3	-		4,0
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,6	14	-			4	3,5	-		-
химия	25	-	-	34	35	4,5	-	-	5,0	5,0	16	23	-			3,3	4	-		
география	-	-	-	-	13	-	-	-	-	3,0	22,5	17,6	-			4	3,3	-		3,7
обществознание	22	25	-	24	20	3,25	3,3	-	3,67	3,3	24	25,5	-			3,3	4	-		3,0

Педагоги, подготовившие выпускников основного общего образования на баллы выше муниципальных: Макарова Н.А., Полюхова Л.П., Черемнова Л.А.

Сравнительный анализ показателей сдачи ГИА за последние 6 лет

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	7	4	4	3	7	9
Процент получивших неудовлетворительную отметку по математике	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Процент получивших неудовлетворительную отметку по русскому языку	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Самый высокий балл по математике	17	16	22	10	21	23
Самый высокий балл по русскому языку	23	37	37	25	31	32

Сравнительный мониторинг показателей сдачи ГИА за последние 6 лет по математике и русскому языку



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильности набираемых максимальных баллов обучающимися как по русскому языку, так и математики. Результат в сравнении с прошлым годом улучшился: по математике на 1 балла, по русскому языку на 1 балл.

Информация об устройстве учащихся 9-х классов, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2023 году филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

№ п/п	ФИО учащегося	информация об устройстве учащихся 9-х классов			
		продолжил обучение в 10 классе (в данном ОО)	продолжил обучение в 10 классе (в других ОО)	поступил в учреждения СПО, находящиеся в г. Красноуфимске	поступил в учреждения СПО, находящиеся на территории Свердловской области и РФ
1	Азанова Наталья Владиславовна	0	0	ГАПОУ СО «УрЖТ» (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов)	0
2	Ананов Виктор Игоревич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (19727 Штукатур)	0
3	Галкина Диана Сергеевна	0	МАОУ СШ № 9	0	0
4	Коновалова Ангелина Юрьевна	0	МАОУ «Средняя школа № 1 имени И. И. Марьина»	0	0
5	Майданова Дарья Сергеевна	0	0	Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (34.02.01 Сестринское дело)	0
6	Посных Екатерина Викторовна	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (43.01.09 Повар, кондитер)	0
7	Шонохов Александр Владимирович	0	0	ГАПОУ СО «УрЖТ» (23.01.09 Машинист локомотива)	0

8	Сайпашев Никита Андреевич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (23.01.07 Машинист крана (крановщик))	0
9	Митрошин Андрей Павлович	0	0	ГАПОУ СО «УрЖТ» (23.01.09 Машинист локомотива)	0
10	Густокашин Юрий Иванович	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0

Все выпускники 2023 года выпуска продолжают обучение по программам среднего профессионального образования в г. Красноуфимске.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе 10 выпускников. Среди них один обучающийся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, форма сдачи была выбрана ГВЭ по математике и русскому языку. Девять обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Один выпускник - обучающийся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Выпускник сдавал экзамен по технологии по билетам и защитой проекта. Получил свидетельство об образовании.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 годы

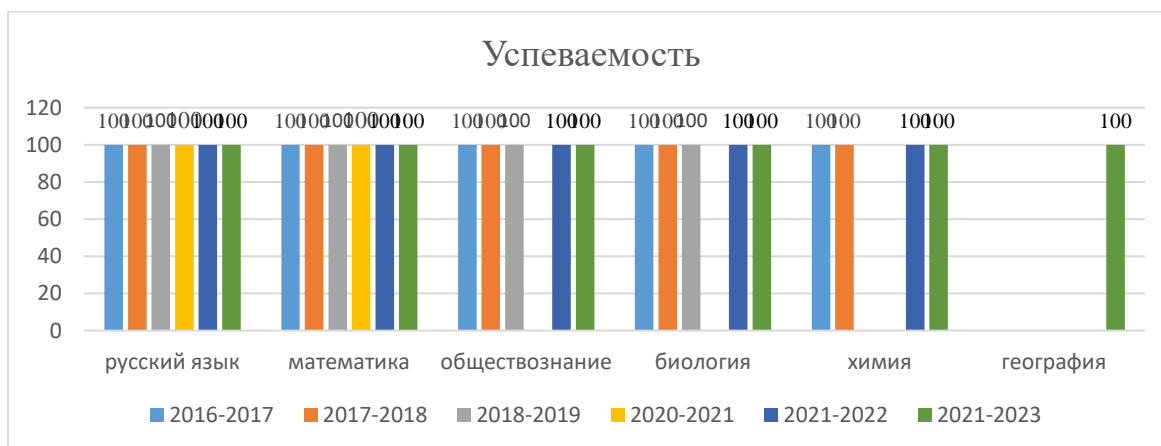


Среди предметов, которые выбирают обучающиеся ежегодно для сдачи экзамена, наибольшей популярностью пользуются биология, обществознание, химия, впервые обучающиеся выбрали географию.



В 2023 году из девяти выпускников, допущенных до ГИА, девять сдали на положительные отметки: ОГЭ по русскому языку (63% качество, 100% успеваемость), GVЭ по русскому языку (100% качество, 100% успеваемость), ОГЭ по математике (38% качество, 100% успеваемость), GVЭ по математике (0% качество, 100% успеваемость), ОГЭ по обществознанию (0% качество, 100% успеваемость), ОГЭ по биологии (63% качество, 100% успеваемость), ОГЭ химии (100% качество, 100% успеваемость).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ) в %**

Учебный год	Математика			Русский язык			Обществознание			Биология			Химия			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/2017	100	86	3,85	100	100	4,29	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	-	-	-
2017/2018	100	50	3,5	100	100	5,0	100	25	3,25	100	100	4,0	100	100	4,5	-	-	-
2018/2019	100	50	3,5	100	100	4,5	100	67	3,67	100	100	4,0	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100	50	3,5	100	50	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	60	4,2	100	100	4,6	100	67	3,76	100	75	4,0	100	100	5,0	-	-	-
2022/2023	100	33	3,63	100	56	3,88	100	33	3,0	100	63	4,0	100	100	5,0	100	0	3,0

Учитываются результаты ОГЭ и ГВЭ.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)**

Учебный год	Всего выпускников	Математика			Русский язык			Обществознание			Биология			Химия			география		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2016/2017	7	0	6	1	2	5	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	-	-	-
2017/2018	4	0	2	2	4	0	0	0	1	3	0	2	0	1	1	0	-	-	-
2018/2019	5	0	2	2	2	2	0	0	2	1	0	3	0	-	-	-	-	-	-
2020/2021	3	0	1	1	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	6	0	3	3	5	1	0	0	2	1	1	2	1	1	0	0	-	-	-
2022/2023	10	2	1	6	2	3	4	0	1	2	3	2	3	2	0	0	0	0	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку, обществознанию, математике и биологии в течение пяти лет (с 2016-2017 по 2022-2023 учебные года) стабильно составляет 100 процентов, в 2018-2019 учебном году качество понизилось на 36 % по математике, повысилось на 42 % по обществознанию. В 2020-2021 учебном году качество составило 50% по русскому языку и по математике, так как учитывались результаты ОГЭ и ГВЭ. В 2021-2022 учебном году качество по русскому языку и по химии составило 100%; по обществознанию остается на уровне 2018-2019 учебного года (67%), по биологии снизилось на 25% в сравнении с 2018-2019 учебным годом. В 2022-2023 учебном году снизилось качество по математике на 27%, по русскому языку на 44%, по обществознанию на 34%, по химии качество не изменилось – 100%.

Все обучающиеся за шесть лет успешно закончили учебный год и получили аттестаты (33 выпускника) и свидетельство об обучении (2 выпускника).

Экзамен по математике. Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности обучающихся 9 класса; установление уровня предметных компетенций обучающихся 9 класса, установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

предмет	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Математика ОГЭ	3,5	4	4,0	3	3,0	1	3,75	4	3,63	8	понижение
Математика ГВЭ	-	-	3,0	1	4,0	1	3,0	2	3,0	1	стабильно

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена положительная динамика результатов ГВЭ в сравнении за два предыдущих года, в то время как результаты ОГЭ снижаются 2019 по 2021 год, в 2022 повышаются на 0,75, а в 2023 снижаются на 0,12. Несмотря на то, что в 2018-2019 учебном году один ученик не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период он преодолел порог и выполнил работу на «3». Такая же ситуация в 2022 году с одним обучающимся по ГВЭ, и в 2023 году с одним обучающимся.

Количественный и качественный результаты по ГИА-9

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	2	1 (ОГЭ)	6 (ОГЭ +1 ГВЭ)	-

Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

предмет	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Русский язык ОГЭ	5,0	4	4,67	3	4,0	1	4,75	4	3,88	8	снижение
Русский язык ГВЭ	-	-	4,0	1	3,0	1	4,5	2	3,0	1	снижение

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций на достаточно высоком уровне. Результаты в сравнении с прошлым годом снизились на 0,87.

Экзамены по выбору. Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору)

Количественный и качественный результаты по биологии

2017-2018				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	2	0	0
Средний балл – 4,0				
2018-2019				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	3	0	0
Средний балл – 4,0				
2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1	2	1	0
Средний балл – 4,0				
2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3	3	2	0
Средний балл – 4,0				

Вывод: показатель среднего балла стабильный и держится на уровне 4,0. Стабильна ситуация по отсутствию неудовлетворительной отметки.

Количественный и качественный результаты по обществознанию

2017-2018				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	1	3	0
Средний балл – 3,0				
2018-2019				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	2	1	0
Средний балл – 3,67				
2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	2	1	0
Средний балл – 3,67				
2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	1	2	0
Средний балл – 3,33				

Вывод: средний балл в сравнении с прошлым годом снизился на 0,34. Стабильна ситуация по отсутствию неудовлетворительной отметки.

Количественный и качественный результаты по химии

2017-2018				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1	1	0	0
Средний балл – 4,5				
2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1	0	0	0
Средний балл – 5,0				
2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	2	0	0	0
Средний балл – 5,0				

Вывод: показатель среднего балла стабильный и держится на уровне 5,0. Стабильна ситуация по отсутствию неудовлетворительной отметки.

Количественный и качественный результаты по географии

2017-2018				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	0	3	0
Средний балл – 3,0				
2022-2023				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	0	0	1	0
Средний балл – 3,0				

Выводы:

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой ат- тестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ОГЭ;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ОГЭ;
- разработка индивидуальных образовательных карт для учащихся с разным уровнем подготовки по предмету.

Важным направлением в работе с обучающимися является содержание информационной работы:

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).
- 2) Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные ДКР, репетиционные ОГЭ по предметам русский язык, математике, обществознание и химия.

1. Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Подготовка к экзаменам велась в течение года: административные контрольные работы по материалам СтатГрада, ДКР, ОГЭ проводились в течение всего учебного года. Результаты этих работ анализировались учителями-предметниками. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах (4 и 9), в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Учебный процесс должен развивать интеллект обучающихся, воспитывать их волю, всемерно развивать эмоциональную сферу, формировать мотивацию учения. Важнейшей задачей обучения является развитие познавательных интересов и способностей учащихся. Поэтому повышается ответственность учителя за качество обучения, воспитания, развития личности обучающихся, выполнение учебного плана и учебных программ по своему предмету.

Необходимо отметить 67%-ную сдачу всех общеобразовательных предметов в форме ОГЭ и получение аттестатов об образовании всеми выпускниками нашей школы в основной период. 22% (1 выпускник не преодолел порог допустимых баллов по математике ГВЭ, двое по математике ОГЭ и один по географии). Им была предоставлена возможность пересдать ГВЭ и ОГЭ по математике в резервный период 28.06.2023 г., по географии 29.06.2023 г., в дополнительный период по математике 04.09.2023 г., с которой выпускники успешно справились.

В течение года были организованы индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ОГЭ, для мотивированных учащихся и, детей, испытывающих трудности в освоении учебного материала.

Анализ результатов письменных работ по предметам, выбранным для сдачи на итоговой аттестации, показывает, что обучающиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ОГЭ, успешно справляются с заданиями КИМов.

Для итоговой аттестации в качестве экзамена по выбору у обучающихся по-прежнему востребованным является обществознание и биология.

Учащиеся в основном подтвердили оценки, выставленные за год по русскому языку 89%, повысил один обучающийся 11%; подтвердили по математике 78% (двое повысили результат – 22%), по обществознанию (100%), по биологии подтвердили 38%, 62% повысили результат.

По результатам ОГЭ лучшие результаты обучающиеся показали по химии (средний балл ОГЭ - 5,0), биологии (средний балл 4,0).

Подводя итог государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования можно сделать следующие выводы. Работа, построенная в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в данном направлении ведётся правильно. Организовано:

1. Пошаговое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами (группа риска) по средствам ведения индивидуальных образовательных карт.
2. Пошаговое сопровождение обучающихся с высокими образовательными результатами (потенциальных высокобалльников) по средствам ведения индивидуальных образовательных карт.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных и предвыпускных классов.
4. Единая система внутришкольного мониторинга по подготовке обучающихся к ВПР, ДКР, РТ, ОГЭ.
5. Формирование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направленного на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС.
6. Курсовая подготовка педагогов ОУ по вопросам подготовки к ВПР и ГИА. Необходимо усилить работу по предупреждению недопуска обучающихся к ГИА и допуска обучающихся, которые демонстрировали в течение учебного года и репетиционных тестированиях неудовлетворительные результаты:

1. Выставлять объективно отметки по всем общеобразовательным предметам.
2. Вести работу с данными обучающимися по устранению образовательных дефицитов.

3. Своевременно направлять обучающихся и их родителей на ПМПК, а также к узким медицинским специалистам, педагогам-психологам, учителям-логопедам при выявлении проблем, связанным со здоровьем обучающихся.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. Низкая мотивация у ряда обучающихся.
2. Недостаточно разработаны механизмы поддержки как мотивированных обучающихся, так и обучающихся испытывающих сложности в обучении.
3. Поздний выбор предметов на ГИА, как следствие позднего профессионального самоопределения.
4. Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
5. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
6. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
7. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
8. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Обозначенные проблемы планируется решать на уровне учитель-ученик-родитель.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса – удовлетворительный. Цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Управленческие решения по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся к ГИА:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
2. Заместителю директора Полуховой Л.П. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести совещание при заместителе директора по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Провести в январе 2024 года совещание при заместителе директора с рассмотрением вопроса «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации в форме групповых и индивидуальных консультаций.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Полуховой Л.П. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–м классе (или в форме ДКР регионального уровня).
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения, начиная с 5 класса.
8. Учителям обществознания Черемновой Л.А., математики Макаровой Н.А., Сивковой О.В., Полуховой Л.П. усовершенствовать планы подготовки к ОГЭ.
9. Осуществлять контроль качества преподавания обществознания, математики.

10. Поощрить учителей, достигших по итогам ГИА хороших результатов обучающихся.

11. Повысить квалификацию педагогов в части подготовки ГИА (прохождение курсов).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На совещаниях при заместителе директора обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года.

Учителю математики 9 класса:

· регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

· отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

· усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

· на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023 -2024 учебного года;

· с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

· с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

· формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителю русского языка 9 класса:

• планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

• изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

• при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике орфографические нормы русского языка;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- определить тот минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;
- продумать и осуществить индивидуальный план обучения;
- изменить систему контроля над уровнем знаний обучающихся;
- практиковать регулярное повторение проблемных тем, изученных в предыдущих классах;
- включать в содержание текущего контроля и изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям;
- периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;
- итоговое повторение строить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене;
- вести диагностические карты, где указывается дата дополнительных занятий, что во-первых, позволит учителю иметь постоянную информацию об уровне овладения учебным материалом по каждой теме и своевременно принимать меры по коррекции пробелов, во-вторых, повысит мотивацию учащихся к учению, в-третьих, поможет

привлечь родителей непосредственно к учебному процессу, повысить их ответственность за обучение детей;

- обучать учеников конструкции тестовых заданий, тогда они практически не будут тратить время на понимание инструкции во время экзамена. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля;
- помогать обучающимся распределить темы подготовки по дням;
- Научить выпускников делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану;
- подготовить различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий);
- заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучать учащихся ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Классному руководителю 9 класса:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

5.4. Результаты внешней экспертизы.

5.4.1. Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МО Красноуфимский округ от 07.02.2023 № 60 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Муниципального образования Красноуфимский округ в 2023 году», приказа МАОУ «Приданниковская СОШ» №33/1 от 22.03.2023 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах».

Формирование работ проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы. Для проведения ВПР в этом учебном году в 4-8 классах школам были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала ОО.

Всероссийские проверочные работы в филиале «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ были организованы и проведены на 2 или 2 и 3 уроках в соответствии с их продолжительностью в следующие сроки, с соблюдением регламента проведения, наличием организаторов в и вне аудиторий, а также наблюдателей из числа родителей обучающихся, чей ребенок не обучается в данном классе (таблица №1).

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, истории и английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за 4, 5, 6, 7, 8-й класс в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования

учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	ИТОГО
Русский язык	9 (90%)	10 (83%)	8 (100%)	4 (80%)	3 (60%)	83%
Математика	9 (90%)	6 (50%)	7 (88%)	3 (60%)	3 (60%)	70%
Окружающий мир	9 (90%)	-	-	-	-	90%
Биология	-	10 (83%)	-	5 (100%)	4 (80%)	88%
История	-	11 (92%)	8 (100%)	-	-	96%
Обществознание	-	-	7 (88%)	-	4 (80%)	84%
География	-	-	-	5 (100%)	-	100%
Английский язык	-	-	-	5 (100%)	-	100%
ИТОГО	90%	77%	94%	88%	70%	84%

Вывод: в работе приняли участие 130 из 155 обучающихся по всем классам и по всем предметам (84%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Результаты Всероссийских проверочных работ в разрезе учитель/класс/ученик по признаку подтверждения отметок, полученных за ВПР с отметкой по журналу В таблице приведены статистические данные по общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год (весна) по классам.

В таблице 3 красным цветом выделены неудовлетворительные отметки по всем классам и всем предметам. Анализируя данные таблицы, следует, что в 4 классе неудовлетворительные отметки у Сивковой С. по математике, Власова В. И Власова Е. по русскому языку; в 5 классе у Торгашовой Е. по математике и русскому языку, Ананова П. по русскому языку; в 6 классе неудовлетворительных отметок нет; в 7 классе у Татауровой Е. по математике и английскому языку, Савиновой П. по русскому языку и английскому языку, Сабировой Я. по географии; в 8 классе у Веселова Я. по математике и русскому языку.

Учителя, имеющие обучающихся с неудовлетворительными отметками: Веселова С.А. (математика - 1, русский язык - 2); Лешева Т.В. (математика 5 класс - 1, математика 7 класс - 1), Макарова Н.А. (математика 8 класс -1), Черемнова Л.А. (география 7 класс - 1), Полежаева И.П. (русский язык 5 класс - 2, русский язык 7 класс - 1); Сивкова О.В. (русский язык 8 класс -1), Миронова Е.В. (английский язык 7 класс - 2).

В таблице 4 приведены статистические данные по каждому классу и каждому предмету. 100% успеваемость наблюдается в 5 классе по биологии (Полухова Л.П.) и истории (Черемнова Л.А.), в 6 классе по всем предметам, в 8 классе по обществознанию (Черемнова Л.А.) и биологии (Полухова Л.П.), в 4 классе по окружающему миру (Веселова С.А.). Нулевое качество обученности продемонстрировали обучающиеся 7 класса по всем предметам.

Анализируя статистические данные по соответствию отметок, полученную за ВПР с отметкой по журналу в разрезе «Учитель» можно отметить следующее: 100% подтвердили свои четвертные отметки обучающиеся 5 класса по русскому языку (Полежаева И.П.), 7 класса по математике (Лещева Т.В.), биологии (Полухова Л.П.) и английскому языку (Миронова Е.В.).

Понизили отметки в сравнении с четвертной обучающиеся 5 класса по математике 17% (Лещева Т.В.), биологии 10% (Полухова Л.П.), истории 18% (Черемнова Л.А.); 6 класса по русскому языку 12% (Сивкова О.В.), математике 29% (Лещева Т.В.); 8 класса по русскому языку 33% (Сивкова О.В.), математике 33% (Макарова Н.А.), обществознанию 25% (Черемнова Л.А.); 4 класса по русскому языку 33% и математике 10% (Веселова С.А.).

Повысили результаты ВПР в сравнении с четвертной отметкой обучающиеся: 4 класса по математике (30%) и окружающему миру (78%); 5 класса по математике (17%), биологии (30%); 6 класса по математике (14%), истории (12%), географии (29%); 7 класса по русскому языку (25%), географии (20%); 8 класса по биологии (50%).

Из данных таблицы 5 следует, что в сравнении с прошлым годом повысились результаты у обучающихся: 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; 5 класса по истории, математике; 6 класса по истории, русскому языку, математике, географии; 8 класса по биологии, русскому языку, математике, обществознанию.

В разрезе «Ученик» понизили свои отметки следующие обучающиеся:

4 класс

- Сивкова С. – математика
- Власов Е. – русский язык
- Максимова А. – русский язык
- Сивкова С. – русский язык

5 класс

- Пономарева А. - биология
- Мадиева А. – математика

6 класс

- Баранов В. – математика (второй год подряд)
- Посных А. – математика

7 класс

- Сабирова Я. – география

8 класс

- Веселов Я. – математика (четвертый год подряд), русский язык
- Чухарева К. – обществознание

В разрезе «Ученик» повысили свои отметки следующие обучающиеся:

4 класс

- Власов В. – математика, окружающий мир
- Каракулова С. – математика, окружающий мир
- Татаурова Е. – математика, окружающий мир
- Власов Е. – окружающий мир
- Максимова А. - окружающий мир
- Сабиров в. - окружающий мир
- Сивкова С. - окружающий мир

5 класс

- Ананов П. – математика, история

- Ушурова З – биология
- Филенко А. – биология
- Шуплякова П. – биология, история

6 класс

- Гилев В. – математика, география
- Смирнов В. – история
- Веденькова Д. – география
- Посных А. – русский язык

8 класс

Веселов Я. – биология

Миронов И. – биология

В следующей таблице отражены сведения о количестве неудовлетворительных отметок за ВПР по обучающимся за 4 года.

Обучающийся	Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сивкова С.	4	-	-	-	математика
Власов Е.	4	-	-	-	русский язык
Власов В.	4	-	-	-	русский язык
Ананов П.	5	-	-	русский язык	русский язык
Посных В.	5	-	-	русский язык	-
Торгашова В.	5	-	русский язык, математика	русский язык	Математика русский язык
Баранов В.	6	-	русский язык	русский язык	русский язык
Колмаков В.	6	-	русский язык, математика	Не принял участия ни в одной ВПР по причине пропусков учебных занятий	-
Торгашова Л.	6	-	-	математика	-
Черемнова Д.	6	-	русский язык	математика	-
Веденькова Д.	6	-	-	математика, история	-
Гилев В.	6	-	-	история	-
Посных С.	6	-	-	история	-
Смирнов В.	6	-	-	история	-
Татаурова Н.	7	-	-	-	математика английский язык
Савинова П.	7	-	-	-	русский язык английский язык
Сабирова Я.	7	-	-	-	география
Веселов Я.	8	математика	математика	математика, биология, история	Математика русский язык
Кондрашина Л.	8	-	-	биология, английский язык	Не приняла участия ни в одной ВПР по причине пропусков учебных занятий

В 2022-2023 учебном году 10 обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам ВПР (в прошлом году было 12), среди них по одному предмету 6 человек (было 5), по двум предметам 4 человека (было 7).

В следующей таблице одни и те же классы за 6 лет выделены одинаковым цветом

Предмет	Класс	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			
		Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	
История	5	100	60	3,4	100	37,5	3,63	100	75	3,3	100	60	3,6	42,9	0	2,43	100	10	2,9	
	6	100	60	3,8	100	60	3,6	89	33	3,3	-	-	-	60	0	2,6	100	25	3,3	
	7				100	0	3	100	20	3,2	89	33,3	3,22	66,7	33,3	3				
	8							100	0	3	100	40	3,4	50	12,5	2,63				
Биология	5	100	40	3,4	100	85,7	4	100	25	3,25	100	60	3,6	100	57,1	3,57	100	50	3,6	
	6	100	25	3,25	100	60	3,6	89	22	3,1	100	50	3,5	60	0	2,6				
	7				75	0	2,75	100	20	3,4	89	44	3,4	50	25	2,75	100	0	3	
	8							100	0	3				100	33,3	3,33	100	100	4,3	
Русский язык	4	100	44	3,56	100	20	3,2	100	20	3,2	50	17	2,67	62,5	25	2,88	78	22	3	
	5	100	40	3,6	87	37,5	3,5	100	100	4	100	0	3	86	0	2,87	80	10	2,9	
	6	50	0	2,5	80	40	3,4	88	50	3,63	100	33,3	3,33	66,7	0	2,67	100	50	3,5	
	7				0	0	2	60	60	3,2	78	33,3	3,2	100	100	4	75	0	2,8	
Математика	4	90	40	3,5	100	40	3,4	100	20	3,2	83	25	3,08	33,3	33,3	2,83	67	67	3,3	
	5	60	0	2,6	50	12,5	2,63	75	50	3,75	100	0	3	37,1	0	2,57	83	17	3	
	6	80	0	2,8	80	40	3,2	50	38	2,87	75	50	3,25	50	0	2,5	100	43	3,4	
	7				66,7	0	2,33	100	67	3,67	87,5	37,5	3,1	75	25	3	67	0	2,7	
География	6	100	25	3,25	100	80	4	100	33	3,4							100	71	3,7	
	7				80	0	2,8	100	75	3,75	100	33,3	3,33							
	8							75	0	2,75										
	7				75	0	2,75	80	20	3	67	33,3	3							
Физика	8							67	0	2,67										
	6	80	20	3	100	60	3,6	100	33	3,4	10	67	3,67							
	7				75	0	2,75	100	75	3,75	100	33,3	3,33							
Обществознание	8							100	0	3							100	50	3,5	
	4	100	60	3,6	100	100	4	100	80	4	100	42	3,42	100	75	3,75	100	100	4,1	
Окружающий мир	4	100	60	3,6	100	100	4	100	80	4	100	42	3,42	100	75	3,75	100	100	4,1	
Английский язык	7				0	0	2	40	0	2,4	50	25	2,75	66,7	0	2,67	60	0	2,6	
Химия	8							80	0	2,75	100	80	4,4							

Дата День недели	Предмет	Класс	Организаторы в аудитории	Время выполнен ия	Наблюдатель	Организатор вне аудитории	Номер аудитори и
23.03.2023 четверг	окружающий мир	4	Черемнова А.А. педагог-психолог	45	Галкина В. И.	Веселова С.А.	4
06.04.2023 четверг ОНП	история	5	Лещева Т.В. учитель математики	45	Якимова Н.Б.	Черемнов К.Ю.	9
	история	6	Сивкова О.В. учитель русского языка и литературы	45	Столбова Ю.А.	Черемнова Л.А.	8
	география	7	Черемнова А.А. педагог-психолог	45	Посных С.Вит.	Черемнова Л.А.	Б
	обществознание	8	Макарова Н.А. учитель математики	45	Ананова Е.В.	Черемнова Л.А.	10
11.04.2023 вторник	английский язык	7	Полухова Л.П. учитель химии и биологии	45	Латышева А.В.	Макарова Н.А.	11
13.04.2023 четверг ЕНП	биология	5	Лещева Т.В. учитель математики	45	Власова Ж.Л.	Черемнов К.Ю.	9
	география	6	Сивкова О.В. учитель русского языка и литературы	45	Ананова Е.В.	Макарова Н.А.	8
	биология	7	Черемнова А.А. педагог-психолог	45	Посных С.Вит.	Макарова Н.А.	Б
	биология	8	Черемнова Л.А. учитель истории, географии и обществознания	45	Вежевитова Е.П.	Макарова Н.А.	6
20.04.2023 четверг	математика	4	Черемнова А.А. педагог-психолог	45	Ананова Е.В.	Веселова С.А.	4
		5	Миронова Е.В. учитель английского языка	60	Якимова Н.Б.	Веселова С.А.	1
		6	Сивкова О.В. учитель русского языка и литературы	60	Лещева Т.В.	Лещева Т.В.	8
		7	Черемнова Л.А. учитель истории, географии и обществознания	90	Галкина О.В.	Лещева Т.В.	6
		8	Полежаева И.П. учитель русского языка и литературы	90	Черемнов Ю.И.	Лещева Т.В.	12
27.04.2023 четверг	русский язык	4	Полежаеву И.П., учителя русского языка и литературы	45	Ивашкина Л.С.	Веселова С.А.	4
		5	Лещева Т.В. учитель математики	60	Максимова Т.М.	Сивкова О.В.	9
		6	Расковалов С.А. учитель физической культуры	90	Власова Ж.Л.	Сивкова О.В.	8
		7	Макарова Н.А. учитель математики	90	Шайдуллина К.А.	Сивкова О.В.	10
		8	Черемнова Л.А. учитель истории, географии и обществознания	90	Посных С.Вит.	Сивкова О.В.	6
1.05.2023 вторник	русский язык часть 2	4	Миронова Е.В. учитель английского языка	45	Ходжоян И. И.	Веселова С.А.	4

Таблица 2

4 класс															
	математика Веселова С.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Сивкова О.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	окружающий мир Веселова С.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Власов В.	40001	20	6	3	2	40001	38	6	2	2	40001	32	22	4	3
Власов Е.	40002	20	6	3	3	40002	38	12	2	3	40002	32	26	4	3
Игошев В.	40003	20	9	3	3	40003	38	16	3	3	40003	32	23	4	4
Каракулова С.	40004	20	10	4	3	40004	38	23	3	3	40004	32	19	4	3
Колмаков М.	40005	20	10	4	4	40005	38	22	3	3	40005	32			
Максимова А.	40006	20	11	4	4	40006	38	32	4	5	40006	32	30	5	4
Сабиров В.	40007	20	8	3	3	40007	38	25	4	4	40007	32	23	4	3
Сивкова С.	40008	20	4	2	4	40008	38	18	3	4	40008	32	23	4	3
Татаурова Е.	40009	20	8	3	2	40009	38				40009	32	18	4	3
Якимова С.	40010	20	8	3	3	40010	38	17	3	3	40010	32	21	4	4
		20	8	3,2	3,1		38	19	3,0	3,3		32	23	4,1	3,3

у всех отсутствующих уважительная причина (болезнь)

зеленым цветом выделены результаты ВПР, подтвердившие отметку по журналу

синим цветом выделены результаты ВПР, повысившие отметку по журналу

красным цветом выделены результаты ВПР, понизившие отметку по журналу

5 класс																				
	математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Полежаева И.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	Биология Полохова Л.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	история Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Ананов П.	50001	15	6	3	2	50001	45	7	2	2	50001	29				50001	15	4	3	2
Ачилова Е.	50002	15				50002	38	19	3	3	50002	29	13	3	3	50002	15	4	3	3
Колмаков В.	50003	15				50003	38	18	3	3	50003	29	16	3	3	50003	15			
Мадиева А.	50004	15	5	3	4	50004	38	18	3	3	50004	29	18	4	4	50004	15	7	3	3
Пономарева С.	50005	15	5	3	3	50005	38	18	3	3	50005	29	14	3	4	50005	15	4	3	3
Посных В.	50006	15				50006	38	25	3	3	50006	29	15	3	3	50006	15	4	3	3
Смирнов С.	50007	15	9	4	4	50007	38	25	3	3	50007	29	21	4	4	50007	15	4	3	3
Торгашова В.	50008	15	1	2	2	50008	38	9	2	2	50008	29				50008	15	4	3	3
Ушурова З.	50009	15				50009	38	35	4	4	50009	29	27	5	4	50009	15	11	4	4
Филенко А.	50010	15	6	3	3	50010	38	23	3	3	50010	29	16	3	2	50010	15	7	3	3
Шайдуллина Ю.	50011	15				50011	38				50011	29	20	4	4	50011	15	4	3	3
Шуплякова П.	50012	15				50012	38				50012	29	20	4	3	50012	15	12	5	4
		15	5	3,0	3,0		38	20	2,9	2,9		29	18	3,6	3,4		15	6	3,3	3,1

у всех отсутствующих уважительная причина (болезнь)

зеленым цветом выделены результаты ВПР, подтвердившие отметку по журналу

синим цветом выделены результаты ВПР, повысившие отметку по журналу

красным цветом выделены результаты ВПР, понизившие отметку по журналу

6 класс																					
	математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Сивкова О.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	география Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	история Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	
Баранов В.	60001	16	8	3	4	60001	51	32	3	3	60001	33	15	3	3	60001	16	4	3	3	
Веденькова Д.	60002	16	6	3	3	60002	51	37	4	4	60002	33	24	4	3	60002	16	6	3	3	
Гилев В.	60003	16	10	4	3	60003	51	34	3	3	60003	33	25	4	3	60003	16	5	3	3	
Посных А.	60004	16	6	3	4	60004	51	37	4	3	60004	33	27	4	4	60004	16	7	3	3	
Сайпашев К.	60005	16	10	4	4	60005	51	40	4	4	60005	33	20	3	3	60005	16	5	3	3	
Смирнов В.	60006	16	10	4	4	60006	51	32	3	3	60006	33	21	4	4	60006	16	9	4	3	
Торгашова Е.	60007	16	7	3	3	60007	51	35	4	4	60007	33				60007	16	5	3	3	
Черемнова Д.	60008	16				60008	51	25	3	3	60008	33	24	4	4	60008	16	9	4	4	
		16	8	3,4	3,6		51	34	3,5	3,4		33	22	3,7	3,4		16	6	3,3	3,1	

у отсутствующих уважительная причина (болезнь)

зеленым цветом выделены результаты ВПР, подтвердившие отметку по журналу

синим цветом выделены результаты ВПР, повысившие отметку по журналу

красным цветом выделены результаты ВПР, понизившие отметку по журналу

7 класс																									
	математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Полежаева И.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	биология Полухов А.Л.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	география Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	английский язык Миронова Е.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Вежевигова Т.	70001	19	7	3	3	70001	47	22	3	3	70001	29	14	3	3	70001	35	12	3	3	70001	30	13	3	3
Калинин В.	70002	19	7	3	3	70002	47	22	3	3	70002	29	15	3	3	70002	35	16	3	3	70002	30	13	3	3
Сабирова Я.	70003	19				70003	47				70003	29	12	3	3	70003	35	7	2	3	70003	30	16	3	3
Савинова П.	70004	19				70004	47	19	2	2	70004	29	15	3	3	70004	35	12	3	3	70004	30	10	2	2
Татаурова Н.	70005	19	2	2	2	70005	47	30	3	н/а	70005	29	12	3	3	70005	35	13	3	3	70005	30	2	2	2
		19	5	2,7	2,7		47	23	2,8	2,7		29	14	3,0	3,0		35	12	2,8	3,0		30	10,8	2,6	2,6

Сабирова Я. пропустила по уважительной причине, Савинова П. без уважительной причины

зеленым цветом выделены результаты ВПР, подтвердившие отметку по журналу

синим цветом выделены результаты ВПР, повысившие отметку по журналу

красным цветом выделены результаты ВПР, понизившие отметку по журналу

8 класс																					
	математика Макарова Н.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Сивкова О.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	биология Полухов А.Л.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	обществознание Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	
Веселов Я.	80001	25	6	2	3	80001	51	21	2	3	80001	29	20	4	3	80001	22	8	3	3	
Кондрашина Л.	80002	25				80002	51				80002	29				80002	22				
Миронов И.	80003	25	15	4	4	80003	51	40	4	4	80003	29	27	5	4	80003	22	16	4	4	
Сайпашева Н.	80004	25				80004	51				80004	29	21	4	4	80004	22	15	4	4	
Чухарева К.	80005	25	15	4	4	80005	51	38	4	4	80005	29	20	4	4	80005	22	12	3	4	
		25	12	3,3	3,67		51	33	3,3	3,7		29	22	4,3	3,8		22	13	3,5	3,8	

У Кондрашиной Е. неуважительная причина отсутствия, у Сайпашевой А. уважительная (болезнь, по семейным обстоятельствам)

зеленым цветом выделены результаты ВПР, подтвердившие отметку по журналу

синим цветом выделены результаты ВПР, повысившие отметку по журналу

красным цветом выделены результаты ВПР, понизившие отметку по журналу

Таблица 3

4 класс															
	математика Веселова С.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Сивкова О.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	окружающий мир Веселова С.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Власов В.	40001	20	6	3	2	40001	38	6	2	2	40001	32	22	4	3
Власов Е.	40002	20	6	3	3	40002	38	12	2	3	40002	32	26	4	3
Игошев В.	40003	20	9	3	3	40003	38	16	3	3	40003	32	23	4	4
Каракулова С.	40004	20	10	4	3	40004	38	23	3	3	40004	32	19	4	3
Колмаков М.	40005	20	10	4	4	40005	38	22	3	3	40005	32			
Максимова А.	40006	20	11	4	4	40006	38	32	4	5	40006	32	30	5	4
Сабиров В.	40007	20	8	3	3	40007	38	25	4	4	40007	32	23	4	3
Сивкова С.	40008	20	4	2	4	40008	38	18	3	4	40008	32	23	4	3
Татаурова Е.	40009	20	8	3	2	40009	38				40009	32	18	4	3
Якимова С.	40010	20	8	3	3	40010	38	17	3	3	40010	32	21	4	4
		20	8	3,2	3,1		38	19	3,0	3,3		32	23	4,1	3,3

5 класс																				
	математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Полежаева И.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	Биология Полохова Л.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	история Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Ананов П.	50001	15	6	3	2	50001	45	7	2	2	50001	29				50001	15	4	3	2
Ачилова Е.	50002	15				50002	38	19	3	3	50002	29	13	3	3	50002	15	4	3	3
Колмаков В.	50003	15				50003	38	18	3	3	50003	29	16	3	3	50003	15			
Мадиева А.	50004	15	5	3	4	50004	38	18	3	3	50004	29	18	4	4	50004	15	7	3	3
Пономарева С.	50005	15	5	3	3	50005	38	18	3	3	50005	29	14	3	4	50005	15	4	3	3
Посных В.	50006	15				50006	38	25	3	3	50006	29	15	3	3	50006	15	4	3	3
Смирнов С.	50007	15	9	4	4	50007	38	25	3	3	50007	29	21	4	4	50007	15	4	3	3
Торгашова В.	50008	15	1	2	2	50008	38	9	2	2	50008	29				50008	15	4	3	3
Ушурова З.	50009	15				50009	38	35	4	4	50009	29	27	5	4	50009	15	11	4	4
Филенко А.	50010	15	6	3	3	50010	38	23	3	3	50010	29	16	3	2	50010	15	7	3	3
Шайдуллина Ю.	50011	15				50011	38				50011	29	20	4	4	50011	15	4	3	3
Шушлякова П.	50012	15				50012	38				50012	29	20	4	3	50012	15	12	5	4
		15	5	3,0	3,0		38	20	2,9	2,9		29	18	3,6	3,4		15	6	3,3	3,1

6 класс																				
	математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Сивкова О.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	география Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	история Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Баранов В.	60001	16	8	3	4	60001	51	32	3	3	60001	33	15	3	3	60001	16	4	3	3
Веденькова Д.	60002	16	6	3	3	60002	51	37	4	4	60002	33	24	4	3	60002	16	6	3	3
Гилев В.	60003	16	10	4	3	60003	51	34	3	3	60003	33	25	4	3	60003	16	5	3	3
Посных А.	60004	16	6	3	4	60004	51	37	4	3	60004	33	27	4	4	60004	16	7	3	3
Сайпашев К.	60005	16	10	4	4	60005	51	40	4	4	60005	33	20	3	3	60005	16	5	3	3
Смирнов В.	60006	16	10	4	4	60006	51	32	3	3	60006	33	21	4	4	60006	16	9	4	3
Торгашова Е.	60007	16	7	3	3	60007	51	35	4	4	60007	33				60007	16	5	3	3
Черемнова Д.	60008	16				60008	51	25	3	3	60008	33	24	4	4	60008	16	9	4	4
		16	8	3,4	3,6		51	34	3,5	3,4		33	22	3,7	3,4		16	6	3,3	3,1

7 класс																									
	математика Лещева Т.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Полежаева И.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	биология Полохов Л.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	география Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	английский язык Миронова Е.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Вежевитова Т.	70001	19	7	3	3	70001	47	22	3	3	70001	29	14	3	3	70001	35	12	3	3	70001	30	13	3	3
Калинин В.	70002	19	7	3	3	70002	47	22	3	3	70002	29	15	3	3	70002	35	16	3	3	70002	30	13	3	3
Сабирова Я.	70003	19				70003	47				70003	29	12	3	3	70003	35	7	2	3	70003	30	16	3	3
Савинова П.	70004	19				70004	47	19	2	2	70004	29	15	3	3	70004	35	12	3	3	70004	30	10	2	2
Татаурова Н.	70005	19	2	2	2	70005	47	30	3	н/а	70005	29	12	3	3	70005	35	13	3	3	70005	30	2	2	2
		19	5	2,7	2,7		47	23	2,8	2,7		29	14	3,0	3,0		35	12	2,8	3,0		30	10,8	2,6	2,6

8 класс																				
	математика Макарова Н.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	русский язык Сивкова О.В.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	биология Полохов Л.П.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу	обществознание Черемнова Л.А.	максимальный балл	первичный балл	отметка	отметка по журналу
Веселов Я.	80001	25	6	2	3	80001	51	21	2	3	80001	29	20	4	3	80001	22	8	3	3
Кондрашина Л.	80002	25				80002	51				80002	29				80002	22			
Миронов И.	80003	25	15	4	4	80003	51	40	4	4	80003	29	27	5	4	80003	22	16	4	4
Сайпашева Н.	80004	25				80004	51				80004	29	21	4	4	80004	22	15	4	4
Чухарева К.	80005	25	15	4	4	80005	51	38	4	4	80005	29	20	4	4	80005	22	12	3	4
		25	12	3,3	3,67		51	33	3,3	3,7		29	22	4,3	3,8		22	13	3,5	3,8

Таблица 5

Предмет	Класс	Учебный год																																	
		2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год						2019-2020 уч. год						2020-2021 уч. год						2021-2022 уч. год (за предыдущий)						2022-2023 уч. Год						
		Успеваемость%	Качество обучения%	Средний балл	Успеваемость%		Качество обучения%		Средний балл		Успеваемость%		Качество обучения%		Средний балл		Успеваемость%		Качество обучения%		Средний балл		Успеваемость%		Качество обучения%		Средний балл								
					динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик	динамик					
История	5	100	60	3,4	100	-	37,5	-22,5	3,63	0,23	100	-	33,3	-0,42	3,33	-0,3	100	-	60	26,7	3,6	0,27	42,9	-57,1	0	-60	2,43	-1,17	100	57,1	18	18	3,3	0,87	
	6	100	60	3,8	100	-	60	-	3,6	-0,2	88,89	-11,11	33,3	-26,7	3,33	-0,27	-	-	-	-	-	-	60	-28,89	0	-33,3	2,6	-0,73	100	40	25	25	3,3	0,7	
	7	-	-	-	100	-	0	-	3	-	100	-	25	25	3,25	0,25	89	-11	33,3	8,3	3,22	0,03	66,7	-22,3	33,3	-	3	-0,22	-	-	-	-	-	-	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	0	-	3	-	100	-	40	40	3,4	0,4	50	-50	12,5	-27,5	2,63	-0,77	-	-	-	-	-	-	
Биология	5	100	40	3,4	100	-	85,7	45,7	4	0,6	100	-	25	-60,7	3,25	-0,75	100	-	60	35	3,6	0,35	100	-	57,1	-2,9	3,57	-0,03	100	-	50	-7,1	3,6	0,03	
	6	100	25	3,25	100	-	60	35	3,6	0,35	88,89	-11,11	22,22	-37,78	3,11	-0,49	100	11,11	50	27,78	3,5	0,39	60	-40	0	-50	2,6	-0,9	-	-	-	-	-	-	
	7	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	100	0,25	20	20	3,4	0,65	89	-11	44	24	3,4	-	50	-39	25	-19	2,75	-0,65	100	50	0	-25	3	0,25	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	0	-	3	-	-	-	-	-	-	-	100	-	33,3	3,33	3,33	3,33	3,33	100	-	100	66,7	4,3	0,97
Русский язык	4	100	44	3,56	100	-	20	-22	3,2	-0,36	100	-	20	-	3,2	-	50	-50	17	-3	2,67	-0,53	62,5	12,5	25	8	2,88	0,21	78	15,5	22	14	3	0,12	
	5	100	40	3,6	87	-23	37,5	-2,5	3,5	-0,1	100	23	100	62,5	4	0,5	100	-	0	-20	3	-0,2	86	-14	0	-	2	-1	80	-6	10	10	2,9	0,9	
	6	50	0	2,5	80	30	40	40	3,4	0,9	88	8	50	10	3,6	0,2	100	-	33,3	-66,7	3,33	-0,67	66,7	-33,3	0	-33,33	2,67	-0,66	100	33,3	50	50	3,5	0,83	
	7	-	-	-	0	-	0	-	2	-	60	60	60	60	3,2	1,2	78	-10	33,3	-16,7	3,2	-0,4	100	28	100	66,7	4	0,8	75	-25	0	-100	2,8	-1,2	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	2	-	60	60	40	40	3	1	33,3	-26,7	33,3	-6,7	2,83	-0,17	67	33,7	67	33,7	3,3	0,47		
Математика	4	90	40	3,5	100	10	40	-	3,4	-0,1	100	-	20	-20	3,2	0,2	83	-17	25	5	3,08	-0,12	нет результатов						90	30	30	3,2	-		
	5	60	0	2,6	50	-10	12,5	12,5	2,63	0,03	75	25	50	37,5	3,75	-1,08	100	25	0	-50	3	-0,2	57,1	-42,9	0	-	2,57	-0,43	83	25,9	17	17	3	0,43	
	6	80	0	2,8	80	-	40	40	3,2	0,4	50	-30	37,5	-2,5	2,88	-0,32	75	25	50	12,5	3,25	0,37	50	-25	0	-50	2,5	-0,75	100	50	43	43	3,4	0,9	
	7	-	-	-	66,7	-	0	-	2,33	-	100	33,3	20	20	3,6	1,27	87,5	-12,5	37,5	17,5	3,1	-0,5	75	-12,5	25	-12,5	3	-0,1	67	-8	0	-25	2,7	-0,3	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	0	-	3	-	60	-40	40	40	3	-	57,1	-2,9	42,9	2,9	3	-	67	9,9	67	24,1	3,3	0,3		
География	6	100	25	3,25	100	-	80	55	4	0,75	100	-	33	-47	3,44	-0,56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	71	38	3,7	0,26	
	7	-	-	-	80	-	0	-	2,8	-	100	20	75	75	3,75	0,95	100	-	33,3	-41,7	3,33	-0,42	-	-	-	-	-	-	100	-	0	-33,3	2,8	-0,57	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	80	5	20	20	3	-0,25	67	-13	33,3	13,3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	8	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	0	-	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6	80	20	3	100	20	60	-20	3,6	0,6	100	-	33	-27	3,4	-0,2	100	-	67	34	3,67	0,27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7	-	-	-	75	-	0	-	2,75	-	100	25	75	75	3,75	1	100	-	33,3	-41,7	3,33	-0,042	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	0	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	50	50	3,5	0,5	
Окружающий мир	4	100	60	3,6	100	-	100	40	4	0,4	100	-	80	-20	3,8	-0,2	100	-	42	-58	3,42	-0,38	100	-	75	33	3,75	0,33	100	-	100	25	4,1	0,35	
	7	-	-	-	0	-	0	-	2	-	40	40	0	-	2,4	0,4	50	10	25	25	2,75	0,35	66,7	16,7	0	-25	2,67	-0,08	60	-6,7	0	-	3	0,33	
Химия	8	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	0	-	2,75	-	100	20	80	80	4,4	1,65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

класс	учитель	предмет	Учебный год					
			весна 2022-2023 уч. год					
			Успеваемость%	Качество обучения %	Средний балл	Подтверд или годовую отметку (человек/%)	Понизили отметку (человек/%)	Повысил и отметку (человек/%)
5	Полежаева И.П.	русский язык	80	10	2,9	100	0	0
	Лещева Т.В.	математика	83	17	3,0	66	17	17
	Полухова Л.П.	биология	100	50	3,6	60	10	30
	Черемнова Л.А.	история	100	18	3,3	82	18	0
6	Сивкова О.В.	русский язык	100	50	3,5	88	12	0
	Лещева Т.В.	математика	100	43	3,4	57	29	14
	Черемнова Л.А.	история	100	25	3,3	88	0	12
	Черемнова Л.А.	география	100	71	3,7	71	0	29
7	Полежаева И.П.	русский язык	75	0	2,8	75	0	25
	Лещева Т.В.	математика	67	0	2,7	100	0	0
	Черемнова Л.А.	география	80	0	2,8	80	0	20
	Полухова Л.П.	биология	100	0	3,0	100	0	0
	Миронова Е.В.	английский язык	60	0	2,6	100	0	0
8	Сивкова О.В.	русский язык	67	67	3,3	67	33	0
	Макарова Н.А.	математика	67	67	3,3	67	33	0
	Черемнова Л.А.	обществознание	100	50	3,5	75	25	0
	Полухова Л.П.	биология	100	100	4,3	50	0	50
4	Веселова С.А.	русский язык	78	22	3,0	67	33	0
	Веселова С.А.	математика	90	30	3,2	60	10	30
	Веселова С.А.	окружающий мир	100	100	4,1	22	0	78

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике(5 класс)	1 (17%)	1 (17%)
2	ВПР по математике (6 класс)	0%	2 (29%)
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	2 (20%)	0%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	0%	0%

Вывод: в 6 классе нет обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по ВПР по математике и русскому языку. По русскому языку (учителя Полежаева И.П. и Сивкова О.В.) нет обучающихся, понизивших результаты ВПР по предмету.

Далее идет сравнение статистики отметок по классам и предметам с данными по МО Красноуфимский округ и Свердловской областью.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
Красноуфимский округ	23	297	19,53	33	41,08	6,4
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		9	22,22	55,56	22,22	0

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Красноуфимский округ	23	305	7,54	27,54	46,56	18,36
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		10	10	60	30	0

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Красноуфимский округ	22	284	0,7	28,52	58,1	12,68
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		9	0	0	88,89	11,11

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Красноуфимский округ	20	284	25	41,2	27,11	6,69
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		10	20	70	10	0

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	966	49170	18,7	36,48	33	11,81
Красноуфимский округ	20	278	22,3	40,29	30,58	6,83
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		6	16,67	66,67	16,67	0

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
Красноуфимский округ	20	278	22,3	51,44	23,02	3,24
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		10	0	50	40	10

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Красноуфимский округ	20	285	17,19	48,77	27,02	7,02
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		11	0	81,82	9,09	9,09

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». Форма проведения – традиционная.

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Красноуфимский округ	20	275	23,27	45,82	26,55	4,36
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		8	0	50	50	0

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Красноуфимский округ	20	269	36,8	42,38	18,22	2,6
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		7	0	57,14	42,86	0

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Красноуфимский округ	15	149	16,11	61,07	18,12	4,7
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		8	0	75	25	0

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Красноуфимский округ	11	117	7,69	52,14	35,04	5,13
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		7	0	28,57	71,43	0

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Красноуфимский округ	20	250	37,65	41,3	18,22	2,83
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		4	25	75	0	0

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Красноуфимский округ	20	258	30,23	46,12	20,54	3,1
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		3	33,33	66,67	0	0

ВПР Биология (профильная) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Свердловская обл.	222	6855	20,12	56,03	21,17	2,68
Красноуфимский округ	4	41	29,27	70,73	0	0
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		5	0	100	0	0

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09
Красноуфимский округ	8	74	35,14	47,3	13,51	4,05
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		5	20	80	0	0

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
Красноуфимский округ	18	231	43,29	42,42	12,99	1,3
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		5	40	60	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология». Форма проведения – традиционная.

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Красноуфимский округ	20	257	43,58	30,35	24,9	1,17
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		3	33,33	0	66,67	0

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Красноуфимский округ	20	250	41,6	45,6	12,8	0
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		3	33,33	0	66,67	0

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Свердловская обл.	235	4744	18,72	52,97	24,35	3,96
Красноуфимский округ	6	48	20,83	43,75	27,08	8,33
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		4	0	0	75	25

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49
Красноуфимский округ	9	82	20,73	58,54	19,51	1,22
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреж		4	0	50	50	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Веселова С.А.	33 %
	Математика		10 %
5	Математика	Лещева Т.В.	17 %
	Биология	Полухова Л.П.	10 %
6	Математика	Лещева Т.В.	29 %
7	География	Черемнова Л.А.	20 %
8	Русский язык	Сивкова О.В.	33 %
	Математика	Макарова Н.А.	33 %
	Обществознание	Черемнова Л.А.	25 %

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Веселова С.А.	67 %
	Математика		60 %
	Окружающий мир		22 %
5	Русский язык	Полежаева И.П.	100 %
	Математика	Лещева Т.В.	67 %
	История	Черемнова Л.А.	82 %
	Биология	Полухова Л.П.	60 %
6	Русский язык	Сивкова О.В.	89 %
	Математика	Лещева Т.В.	57 %
	География	Черемнова Л.А.	71 %
	История	Черемнова Л.А.	89 %
7	Русский язык	Полежаева И.П.	75 %
	Математика	Лещева Т.В.	100 %
	Биология	Полухова Л.П.	100 %
	География	Черемнова Л.А.	80 %
	Английский язык	Миронова Е.В.	100 %
8	Русский язык	Сивкова О.В.	67 %
	Математика	Макарова Н.А.	67 %
	Биология	Полухова Л.П.	50 %
	Обществознание	Черемнова Л.А.	75 %

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Математика	Веселова С.А.	30 %
	Окружающий мир		78 %
5	Математика	Лещева Т.В.	17 %
	История	Черемнова Л.А.	18 %
	Биология	Полухова Л.П.	30 %
6	Русский язык	Сивкова О.В.	13 %
	Математика	Лещева Т.В.	14 %
	География	Черемнова Л.А.	29 %
	История	Черемнова Л.А.	13 %
7	Русский язык	Полежаева И.П.	25 %
8	Биология	Полухова Л.П.	50 %

Данные таблиц свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, достаточный уровень подготовки к ВПР, систематическое включение заданий ВПР в урок, необходимый контроль за знаниями обучающихся. Достаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Достаточный уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Выводы: подготовка к ВПР-2023 проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявляют обучающихся, которые показали низкие результаты. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа со стороны педагога-предметника, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, рекомендовано построить индивидуальный маршрут по преодолению выявленных дефицитов в знаниях. В школе усилить контроль со стороны заместителя директора за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделять заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при заместителе директора 22.08.2023. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Провести содержательный поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.
 - 3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.3. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 3.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 3.5. Использовать эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.6. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
 - 3.7. Организовывать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - 3.8. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

- 3.9. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий; развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- 3.10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- 3.11. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- 3.12. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
- 3.13. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- 3.14. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
6. Провести совещание при заместителе директора по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

5.4.2. Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 - 2024 учебном году школьный был организован и проведен на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения ВсОШ»; приказа Министерства Просвещения РФ от 16.08.2021 №565 «О внесении изменений в приказ МП РФ от 27.11.2020 № 67»; приказа Министерства Просвещения РФ от 26.01.2023 №55 «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ»;

приказа Минобразования и молодежной политики Свердловской области № 986-Д от 31.08.2023 «Об организации и проведении ШЭ ВсОШ в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»: приказа МОиМП СО от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году»; приказа МОиМП от 17.11.2020 № 836-Д «Об утверждении Положения об информационной системе РБДО»; приказа МОУО от 07.09.2023 № 415 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023/2024 учебном году», приказа МАОУ «Приданниковская СОШ» от 12.09.2023 №104/1 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2023 - 2024 учебном году», требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Свердловской области (по предметам), информации о требованиях к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, тренажера на платформе СИРИУС.КУРСЫ, и памятки обучающимся по работе с платформой ВСОШ, в соответствии с результатами участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на платформах РБДО и СИРИУС, в соответствии с планом работы МАУО Приданниковская СОШ на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап ВсОШ был проведен в период 13.09.2023 года по 28.10.2023 года:

1) по 5 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, физика) с использованием информационного ресурса «онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

2) по 10 общеобразовательным предметам (география, английский язык, искусство (МХК), история, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в МО Красноуфимский округ в 2023-2024 учебном году и графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (Приложение №1). В ходе школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году для отдельных учебных предметов, наряду с онлайн-туром, выполняемым участниками самостоятельно, предусмотрен очный тур. Проведение очного тура осуществлялся на базе образовательной организации, по месту обучения участников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);

- приказом №104/1 от 12.09.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2023-2024 учебном году» закреплены кабинеты для проведения олимпиад, определено время проведения – 10.00, организаторы в аудитории, а также дежурные вне аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

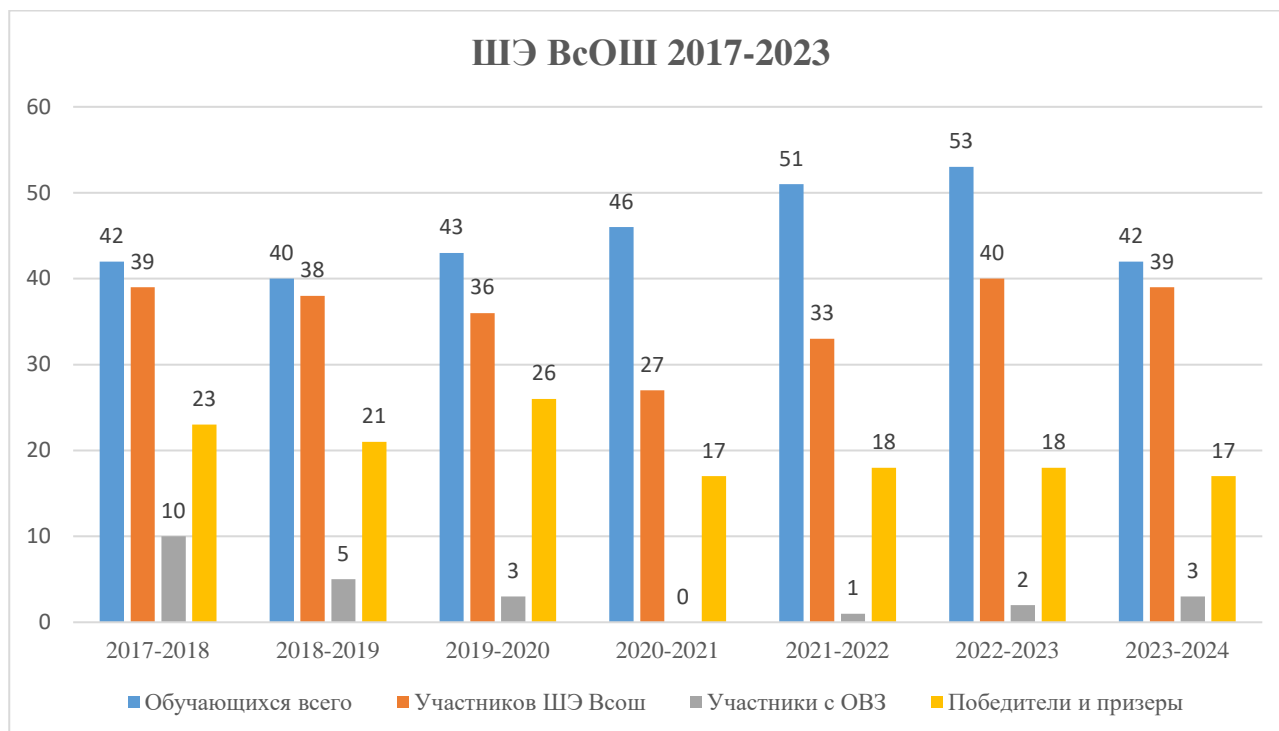
Всего в школьном этапе олимпиады по 13 (в прошлом году по 10) предметам из 15 приняли участие 38 (в прошлом году 40 школьника) обучающихся 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации.

Таблица 1

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся 4-9 классы	42	40	43	46	51	53	47
Участников ШЭ ВСОШ	39	38	36	27	33	40	39
% участников	93	95	84	59	65	75	83
Участники с ОВЗ	10	5	3	0	1	2	3
Победители и призеры	23	21	26	17	18	18	17

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается незначительное количественное снижение участников (на 6 человек меньше) школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей. Повысился процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (на 8% в сравнении с прошлым годом). Количество победителей и призеров с сравнении с прошлым годом уменьшилось на 1, что составляет 36% (в прошлом году 45%) от общего количества участников, то есть на 9% меньше.



Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету в 2023-2024 учебном году

Таблица 2

№	Предмет	Количество участников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	7/0	0/0	3/0	2/3	3/1	1/4	16/8
2	Биология	-	5/3	7/7	4/5	2/3	2/7	20/25
3	География	-	0/0	0/1	0/0	0/0	2/1	2/2
4	История	-	7/0	2/1	1/0	0/0	0/0	10/1
5	Литература	-	0/1	0/2	1/2	1/0	0/0	2/5
6	Математика	7/7	2/5	1/0	3/0	0/1	3/2	16/15
7	Обществознание	-	0/0	2/0	1/0	0/0	0/2	3/2
8	ОБЖ	-	1/4	4/5	7/4	2/2	0/4	14/19
9	Искусство (Мировая художественная литература)	-	0/0	0/0	2/0	0/0	1/0	3/0
10	Технология	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
11	Физика	-	-	-	0/0	0/3	1/0	1/3
12	Химия	-	-	-	-	0/0	3/0	3/0
13	Английский язык	-	2/0	2/0	0/0	0/0	1/0	5/0
14	Физическая культура	-	3/2	0/0	2/0	0/1	0/1	5/4
15	Информатика	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	ВСЕГО/ прошлый год	14 /7	20/15	21/16	23/14	8/11	14/21	100/84

В таблице желтым цветом выделены предметы, по которым обучающиеся приняли участие в сравнении с прошлым годом (искусство, химия, английский язык), красным цветом - не приняли (технология, информатика).

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам/в сравнении с прошлым годом – русский язык (16/8), математика(16/15), биология (20/25), ОБЖ (14/19). Очень низкий показатель по таким предметам, как обществознание (3/2), литература(2/5), физическая культура (5/4), география (2/2), физике (1/3). Не принимали участия в олимпиаде по технологии и информатике.

Приняли участие в этом году по английскому языку (5) и искусству (3). Увеличилось количество участников по истории на 9 человек – всего участников 10, в прошлом году 1.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 3

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников					
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	34	28	19	25	8	16
2.	Литература	29	25	8	3	5	2
3.	Математика	36	28	20	15	15	16
4.	История	29	25	1	0	1	10
5.	Обществознание	22	23	6	4	2	3
6.	Биология	31	26	13	16	25	20
7.	Химия	10	11	0	1	0	3
8.	Физика	14	16	0	0	3	1
9.	География	30	26	1	0	2	2
10.	ОБЖ	29	27	5	10	19	14
11.	Физическая культура	16	23	4	3	4	5
12.	Искусство (МХК)	12	24	0	0	0	3
13.	Право	0	0	0	0	0	0
14.	Экономика	0	0	0	0	0	0
15.	Технология	27	27	8	0	0	0
16.	Английский язык	29	10	4	0	0	5
17.	Экология	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО участия:		348	319	89	77	84	100

Вывод: Количество участия в олимпиаде по учебным предметам увеличилось на 16, количество человек уменьшилось значительно по литературе на 3, биологии на 5, ОБЖ на 5, т.к. обучающиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят без мотивации со стороны педагогов. Выросло количество участников по русскому языку на 8, математике на 1, истории на 9, физике на 2, обществознанию на 1, химии на 3, физической культуре на 1. На прежнем уровне осталось количество участников по географии. Впервые обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству и английскому языку.

Олимпиада по технологии не проводилась в связи с отсутствием материально-технической базы (для проведения Практического тура олимпиады). Олимпиады не проводились по следующим предметам: экономика, право, экология, информатика и ИКТ в связи с отсутствием заявок от обучающихся.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в разрезе предметов**

Таблица № 4

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	16/8	3/0	2/0	12,5/0
2.	Литература	2/5	0/0	0/0	0,00
3.	Математика	16/15	0/0	2/1	12,5/7,67
4.	История	10/1	0/0	1/0	10,00
5.	Обществознание	3/2	0/0	1/0	33,33/0
6.	Биология	20/25	1/3	4/4	25/28
7.	Химия	3/0	0/0	0/0	0,00
8.	Физика	1/3	0/0	0/0	0,00
9.	География	2/2	0/0	1/0	50,00
10.	ОБЖ	14/19	4/6	3/4	50/52,63
11.	Физическая культура	5/4	0/0	0/0	0,00
12.	Искусство (МХК)	3/0	0/0	2/0	0,00
13.	Право	0	0	0	0,00
14.	Экономика	0	0	0	0,00
15.	Технология	0	0	0	0,00
16.	Английский язык	5/0	0/0	0/0	0,00
17.	Экология	0	0	0	0,00
ВСЕГО:		100/84	8/9	16/9	24,0/21,14

В таблице красным цветом выделены предметы, по которым снизилось количество призеров и победителей в сравнении с прошлым годом, зеленым цветом – повысилось.

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 24%, что на 2,86% больше от общего количества участников в олимпиаде прошлого года. В количественном отношении количество победителей и призеров увеличилось на 6 участников, что составляет 24 призовых места (в прошлом году только 9).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается лишь по ОБЖ.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет в разрезе предметов

Таблица № 5

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров							Динамика
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1.	Русский язык	14	11	7	6	3	0	5	↑
2.	Литература	4	0	1	0	0	0	0	=
3.	Математика	5	4	17	0	2	1	2	↑
4.	История	3	7	4	1	0	0	1	↑
5.	Обществознание	7	5	7	4	2	0	1	↑
6.	Биология	7	7	6	6	10	7	5	↓
7.	Химия	3	0	0	0	0	0	0	=
8.	Физика	4	3	0	0	0	0	0	=
9.	География	3	5	3	1	0	0	1	↑
10.	ОБЖ	9	9	14	4	1	10	7	↓
11.	Физическая культура	7	2	13	4	0	0	0	=
12.	Искусство (МХК)	0	2	2	0	0	0	2	↑
13.	Право	0	0	0	0	0	0	0	=
14.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	=
15.	Технология	2	4	0	5	0	0	0	=
16.	Английский язык	5	0	0	3	0	0	0	=
17.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	=
ВСЕГО:		73	59	74	34	18	18	24	=

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 6 участников. Повысилось количество победителей и призеров в сравнении с прошлым годом по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, искусству.

Таблица № 6

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Количество победителей	39	31	29	22	12	9	16
------------------------	----	----	----	----	----	---	----

Вывод: общее количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человек.

Таблица № 7

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	34	28	45	12	6	9	8

Вывод: общее количество призеров по школе в сравнении с 2022/23 учебным годом уменьшилось на 1.

Таблица 8

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за шесть лет/ учебный год

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	27	21	26	17	12	23	39

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 16 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 9

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№	Предмет	Кол-во участников / % от общего количества обучающихся в классах					
		4	5	6	7	8	9
1	Английский язык	-	2/22	2/20	0	0	1/25
2	История	-	7/78	2/20	1/13	0	0
3	Литература	-	0	0	1/13	1/33	0
4	Обществознание	-	0	0	2/25	1/33	0
5	Русский язык	7/86	0	3/30	2/25	3/100	1/25
6	ОБЖ	-	1/11	4/40	7/86	2/67	0
7	Технология	-	0	0	0	0	0
8	Физическая культура	-	3/33	0	2/25	0	0
9	География	-	0	0	0	0	2/50

10	Право	-	0	0	0	0	0
11	Физика	-	-	-	0	0	1/25
12	Биология	-	5/56	7/70	4/50	2/67	2/50
13	Математика	7/86	2/22	1/10	3/38	0	3/75
14	Химия	-	-	-	-	0	3/75
15	Информатика	-	-	-	0	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, биология, история, география, математика, химия, биология, ОБЖ. В каждом классе есть более 50% участников по различным предметам.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92% (75% в прошлом учебном году, что на 17% больше в сравнении с прошлым годом) обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о достаточной активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за пять лет выявлена проблема в отсутствии активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам технология и информатика.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- проанализировать уровень сложности олимпиадных заданий 2023/2024 учебного года, учесть и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- учитывать в полном объеме результаты, типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий, методические рекомендации предметных комиссий при подготовке школьников к олимпиаде;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть использование различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности; содействовать своевременному выявлению одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста,
- транслировать опыт учителей, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023- 2024 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

- продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий по математике, вместе с тем имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-20224 учебном году**

№ п/п	Дата проведения	Предмет	Участники	Сроки выполнения	Кабинет	Организаторы в аудитории (вне аудитории)	Предметная подкомиссия (председатель)	Продолжительность
1.	15.09.2023 пятница	Литература (очно)	5 – 9	10.20	11	Полохова Л.П. Черемнова А.А. (Лещева Т.В.)	председатель Полохова Л.П. – заместитель директора; эксперты: Сивкова О.В. – учитель русского языка и литературы; Полежаева И.П. – учитель русского языка и литературы	5-6 классы -90 минут 7-8 классы – 120 минут, 9 класс – 180 минут
2.	18- 19.09.2023	Технология (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	5 – 9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного, в графике по местному времени				5-6 классы – 60 минут 7 - 9 классы – 90 минут
3.	20- 21.09.2023	Искусство (Мировая художественная культура) (онлайн – тур) http://vsosh.irro.ru	5-9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				5-6 классы -45 минут 7-8 классы – 60 минут 9 класс – 90 минут
4.	25- 27.09.2023	Русский язык (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	4 – 9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				
5.	27.09.2023 среда	Русский язык (очно)	4 – 9	09.20	11	Полохова Л.П. Черемнова А.А. (Черемнов К.Ю.)	председатель Полохова Л.П. – заместитель директора; Рысинова Н.В. – учитель начальных классов; Полежаева И.П. –учитель русского языка и литературы; Сивкова О.В. – учитель русского языка и литературы	4–6 класс — 60 минут 7–8 класс — 120 минут, 9–11 класс — 120 минут

6.	28.09.2023	Физика (онлайн-тур) https://siriusolymp.ru/	7 – 9	в течение одного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени				7 класс-45 минут 8 класс-45 минут 9 класс-45 минут
7.	29.09.2023 30.09.2023	Физическая культура (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	5-9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				
8.	29.09.2023 пятница	Физическая культура (очно)	5-9	10.20	11	Полухова Л.П. Черемнова А.А. (Черемнов К.Ю.)	председатель Полухова Л.П. – заместитель директора; Расковалов С.А. – учитель физической культуры Черемнов К.Ю. – педагог- организатор ОБЖ, учитель физической культуры,	
9.	03.10.2023 04.10.2023	География (онлайн- тур) http://vsosh.irro.ru	5 – 9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				5-6 классы -60 минут 7-8 классы – 90 минут 9 класс – 120 минут
10. 1 0 .	05.10.2023	Химия (онлайн-тур) https://siriusolymp.ru/	8 – 9	в течение одного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени				8 – 9 классы – 120 минут
11.	09- 11.10.2023	Обществознание (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	5 – 9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				5-6 классы -45 минут 7-8 классы – 60 минут 9 класс – 90 минут
12.	12.10.2023	Биология (онлайн- тур) https://siriusolymp.ru/	5– 9	в течение указанного дня , в период с 8:00 до 22:00 местного времени				5–6 классы - 60 минут 7 -8 классы - 90 минут 9 класс — 120 минут
13.	13.10.2023 14.10.2023	ОБЖ (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	5-9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				5-8 классы – 45 минут 9 класс – 60 минут

14.	14.10.2023 суббота	ОБЖ (очно)	5-9	09.00	11	Полюхова Л.П.	председатель Полюхова Л.П. – заместитель директора Черемнов К.Ю. – педагог-организатор ОБЖ; Рысинова Н.В. – учитель начальных классов	
15.	16-18.10.2023	История (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	5 – 9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местном времени				5-6 классы -45 минут 7-8 классы – 60 минут 9 класс – 90 минут
16.	19.10.2023	Математика (онлайн-тур) https://siriusolymp.ru/	4-6	указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени				4 класс — 60 минут 5 класс — 60 минут 6 класс — 90 минут
17.	20.10.2023	Математика (онлайн-тур) https://siriusolymp.ru/	7-9	указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени				7 класс — 90 минут 8 класс — 90 минут 9 класс — 120 минут
18.	23.10.2022 24.10.2022	Английский язык (онлайн-тур) http://vsosh.irro.ru	5-9	с 8:00 первого дня до 20:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени				5-6 классы - 60 минут 7 -8 классы - 90 минут 9 класс — 120 минут
19.	23.10.2023 понедельник	Английский язык (очно)	5-9	09.20	7	Черемнов К.Ю. Черемнова А.А. (Миронова Е.В.)	председатель Полюхова Л.П. – заместитель директора; Миронова Е.В. – учитель английского языка; Шуматаева Л.В. – учитель немецкого языка	
20.	26.10.2023	Информатика (онлайн-тур) https://siriusolymp.ru/	5-9	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени				5-6 класс - 60 минут 7-8 класс - 120 минут 9 класс - 120 минут

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
2023-2024 учебный год

№	Предмет	Дата проведения	Ф.И.	Класс	Максимальное количество баллов (онлайн тур/очный этап)	Количество баллов онлайн	Количество баллов очно	Всего набранных баллов	Результат		
1.	Литература	15.09 очно	Веденькова Дарья	7	60	-	60	12	Участник		
2.			Татаурова Нина	8	70	-	70	22	Участник		
3.	Русский язык	25-27.09 онлайн 27.09 очно	Шайдуллина Юлия	6	100	100	-	40	Участник		
4.			Колмаков Виталий	6	100	100	-	50	Призер		
5.			Шуплякова Полина	6	100	100	-	70	Победитель		
6.			Посных Александра	7	155 (100/55)	0	-	40	Участник		
7.			Черемнова Дарья	7	155 (100/55)	40	0	40	Участник		
8.			Татаурова Нина	8	155 (100/55)	25	11	36	Участник		
9.			Вежевитова Татьяна	8	155 (100/55)	25	3	28	Участник		
10.			Калинин Владислав	8	155 (100/55)	5	12	17	Участник		
11.			Миронов Илья	9	140 (100/40)	20	14	34	Участник		
12.			Полежаева Ульяна	4	100	100	-	35	Участник		
13.			Татаурова Евдокия	4	100	100	-	30	Участник		
14.			Кетова Валерия	4	100	100	-	40	Участник		
15.			Рысинова Варвара	4	100	100	-	90	Победитель		
16.			Аристова Арина	4	100	100	-	75	Призер		
17.			Власов Василий	4	100	100	-	35	Участник		
18.			Якимов Дмитрий	4	100	100	-	60	Призер		
19.			Физическая культура (онлайн 20 зачетных)	29-30.09 онлайн 29.09 очно	Каракулова Софья	5	100(23/80)	0	80	80	Участник
20.					Якимова Станислава	5	100(23/80)	0	67,24	67,24	Участник
21.	Власов Егор	5			100(23/80)	0	80	80	Участник		
22.	Сайпашев Константин	7			100 (37/80)	2	52,91	54,91	Участник		
23.	Гилев Виталий	7			100 (37/80)	0	80	80	Участник		
24.	Физика	28.09 онлайн	Сайпашева Анастасия	9	30	0	-	0	Участник		
25.	География	03-04.10 онлайн	Миронов Илья	9	80	34	-	34	Участник		
26.			Чухарева Ксения	9	80	54	-	54	Победитель		
27.	История	16-18.10 онлайн	Власов Егор	5	80	15	-	15	Участник		
28.			Каракулова Софья	5	80	10	-	10	Участник		

29.			Колмаков Макар	5	80	11,25	-	11,25	Участник
30.			Максимова Алиса	5	80	0	-	0	Участник
31.			Сивкова Софья	5	80	17,5	-	17,5	Участник
32.			Якимова Станислава	5	80	33,75	-	33,75	Участник
33.			Кряквина Елизавета	5	80	11,25	-	11,25	Участник
34.			Ачилова Елизавета	6	80	17,5	-	17,5	Участник
35.			Шуплякова Полина	6	80	65	-	65	Победитель
36.			Сайпашев Константин	7	80	0	-	0	Участник
37.	Обществознание	09-11.10 онлайн	Сайпашев Константин	7	28	9	-	9	Участник
38.			Черемнова Дарья	7	28	17	-	17	Победитель
39.			Татаурова Нина	8	39	11	-	11	Участник
40.	Биология	12.10 онлайн	Колмаков Макар	5	25	10,6	-	10,6	Участник
41.			Максимова Алиса	5	25	21,5	-	21,5	Победитель
42.			Каракулова Софья	5	25	11,6	-	11,6	Участник
43.			Игошев Василий	5	25	6,6	-	6,6	Участник
44.			Кряквина Елизавета	5	25	9	-	9	Участник
45.			Мадиева Ангелина	6	25	11,6	-	11,6	Участник
46.			Пономарева Александра	6	25	12,8	-	12,8	Призер
47.			Смирнов Александр	6	25	10	-	10	Участник
48.			Ущурова Зарина	6	25	5,6	-	5,6	Участник
49.			Шайдуллина Юлия	6	25	0	-	0	Участник
50.			Шуплякова Полина	6	25	16	-	16	Победитель
51.			Ачилова Елизавета	6	25	5,6	-	5,6	Участник
52.			Посных Александра	7	30	12,4	-	12,4	Участник
53.			Черемнова Дарья	7	30	15,2	-	15,2	Победитель
54.			Торгашова Елена	7	30	2	-	2	Участник
55.			Веденькова Дарья	7	30	10	-	10	Участник
56.			Калинин Владислав	8	33	18,6	-	18,6	Победитель
57.			Вежевитова Татьяна	8	33	14,4	-	14,4	Участник
58.			Чухарева Ксения	9	57	18,6	-	18,6	Участник
59.			Сайпашева Анастасия	9	57	23,4	-	23,4	Участник
60.	ОБЖ	13-14.10 онлайн	Сивкова Софья	5	85	37	-	37	Участник
61.		14.10 очно	Посных Виктория	6	85	39	-	39	Участник
62.			Ачилова Елизавета	6	85	39	-	39	Участник
63.			Мадиева Ангелина	6	85	36	-	36	Участник
64.			Смирнов Александр	6	85	58	-	58	Победитель
65.			Черемнова Дарья	7	105	62	15	77	Победитель
66.			Торгашова Елена	7	105	0	10	10	Участник
67.			Баранов Виталий	7	105	57	10	67	Призер

68.			Веденькова Дарья	7	105	52	10	62	Призер
69.			Гилев Виталий	7	105	48	10	58	Призер
70.			Посных Александра	7	105	53	10	63	Призер
71.			Сайпашев Константин	7	105	68	0	68	Участник
72.			Вежевитова Татьяна	8	105	39	0	39	Участник
73.			Калинин Владислав	8	105	49	10	59	Победитель
74.	Английский язык	23.10 онлайн	Максимова Алиса	5	50 (30/20)	10	8	18	Участник
75.			Сивкова Софья	5	50 (30/20)	7	6	13	Участник
76.			Шуплякова Полина	6	50 (30/20)	14	7	21	Участник
77.			Ущурова Зарина	6	50 (30/20)	0	8	8	Участник
78.			Миронов Илья	9	50 (30/20)	13	10	23	Участник
79.			Химия	05.10. онлайн	Миронов Илья	9	50	12,5	-
80.	Сайпашева Анастасия	9			50	2	-	2	Участник
81.	Чухарева Ксения	9			50	9,5	-	9,5	Участник
82.	Искусство	20-21.09 онлайн	Сайпашев Константин	7	100	40	-	48	Участник
83.			Черемнова Дарья	7	100	84	-	84	Победитель
84.			Сайпашева Анастасия	9	100	64	-	64	Победитель
85.	Математика	19-20.10 онлайн	Рысинова Варвара	4	8	4	-	4	Победитель
86.			Смирнова Дарья	4	8	3	-	3	Участник
87.			Татаурова Евдокия	4	8	2	-	2	Участник
88.			Аристова Арина	4	8	2	-	2	Участник
89.			Власов Василий	4	8	2	-	2	Участник
90.			Якимов Дмитрий	4	8	1	-	1	Участник
91.			Полежаева Ульяна	4	8	1	-	1	Участник
92.			Сивкова Софья	5	8	4	-	4	Победитель
93.			Власов Егор	5	8	1	-	1	Участник
94.			Посных Виктория	6	8	3	-	3	Участник
95.			Посных Александра	7	8	0	-	0	Участник
96.			Гилев Виталий	7	8	0	-	0	Участник
97.			Смирнов Виктор	7	8	0	-	0	Участник
98.			Сайпашева Анастасия	9	8	0	-	0	Участник
99.			Чухарева Ксения	9	8	0	-	0	Участник
100.			Миронов Илья	9	8	0	-	0	Участник

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ на основании следующих документов: Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 20.10.2023 г. №488 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023-2024 учебном году», приказа МАОУ «Приданниковская СОШ» № 133/1 от 07.11.2023 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ в 2023-2024 учебном году».

Перед олимпиадой для всех участников были озвучены правила поведения на олимпиаде, время проведения, представлены ассистенты в кабинетах. Были созданы благоприятные условия для работы участников олимпиады, с соблюдением требований санитарных норм, все участники олимпиады сидели за рабочими столами по одному. Работы для участников олимпиады были подготовлены и зашифрованы. Все учащиеся, в соответствии с методическими рекомендациями, были обеспечены листами олимпиадных заданий и черновиками.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен по пяти предметам: 10.11.2023 по искусству, 17.11.2023 по обществознанию, 23.11.2023 по географии, 29.12.2023 по биологии и 01.12.2023 по ОБЖ. В каждой аудитории был назначен организатор, действующий на основании Положения. Организована работа общественных наблюдателей во время проведения олимпиадных туров по каждому предмету.

В муниципальном этапе приняли участие лишь 6 обучающихся в качестве участников.

Предмет	Ф.И. участника	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	Результат
Искусство	Черемнова Д.	100	58	Участник
	Сайпашева А.	100	43	Участник
Обществознание	Черемнова Д.	40	22	Участник
Биология	Калинин В.	33	16	Участник
ОБЖ	Калинин В.	300	90	Участник
	Гилев В.	300	84	Участник
	Веденькова Д.	300	78	Участник

Низкие результаты обучающихся школы определены рядом причин:

- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;

- не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;

- отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса;

- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание

- сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении.

- низкая мотивационная составляющая у обучающихся в систематической и качественной подготовке к участию в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В перспективе планируется со стороны заместителя директора поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время. Учителям-предметникам проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиад и запланировать мероприятия по их устранению. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

5.4.3. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

В соответствии с Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023-2025 годы, утвержденному приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.04.2023 года № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества подготовки обучающихся», проводится ежегодный региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся. Принято решение принять участие обучающимся 8 и 9 классов. Мониторинг проводился с 16 по 27 октября 2023 года.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 15-летнего возраста (родившиеся с 15.08.2007 по 15.07.2008). Для обучающихся 15 лет предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоит из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 80 минут с перерывом (два блока продолжительностью 40 минут, перерыв 10 минут, два блока продолжительностью 40 минут).

Участник	Параллель	Маска ответов	Первичный балл	Макс балл	Решаемость	Уровень
st198760	9	1(1)2(2)1(2)2(2)0(2)0(2)0(1)0	16	28	57%	Средний
st726560	8	0(1)0(1)0(1)0(1)0(1)0(1)0(1)1	5	28	18%	Низкий
st196878	8	0(1)0(1)1(1)1(1)0(1)0(1)0(1)2	12	28	43%	Средний
st828839	9	0(1)X(1)1(1)0(1)1(1)0(1)X(1)1	9	28	32%	Низкий
st198401	9	1(1)1(1)1(1)1(1)0(2)0(1)1(1)0	8	28	29%	Низкий
st445995	9	1(1)1(1)1(1)X(1)0(2)0(1)X(1)1	6	28	21%	Низкий

ЧГ, %	МГ, %	ЕГ, %	ГК, %	ФГ, %	КМ, %
43%	55%	88%	0%		
0%	29%	33%	0%		
29%	57%	56%	20%		
29%	43%	44%	0%		
63%	0%	0%		50%	
38%	14%	14%		17%	

Задание 1	1max	Задание 2	2max	Задание 3	3max	Задание 4	4max	Задание 5
1	1	2	2	1	2	2	2	0
0	1	0	1	0	1	0	1	0
0	1	0	1	1	1	1	1	0

0	1	0	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	0

5max	Задание 6	6max	Задание 7	7max	Задание 8	8max	Задание 9	9max
2	0	2	0	1	0	1	1	1
1	0	1	0	1	1	2	0	1
1	0	1	0	1	2	2	1	1
1	0	1	0	1	1	2	0	1
2	0	1	1	1	0	1	0	2
2	0	1	0	1	1	1	0	2

Задание 10	10max	Задание 11	11max	Задание 12	12max	Задание 13	13max	Задание 14	14max
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	2	1	2	1	1	0	1	0	2
0	2	1	2	1	1	1	1	0	2
0	2	2	2	0	1	0	1	1	2
0	2	0	2	0	1	0	1	0	2
0	2	0	2	1	1	0	1	0	2

Задание 15	15max	Задание 16	16max	Задание 17	17max	Задание 18	18max	Задание 19	19max	Задание 20	20max
1	1	2	2	2	2	1	2	0	1	0	1
0	2	1	2	1	1	0	2	0	2	0	1
2	2	0	2	1	1	1	2	0	2	0	1
1	2	2	2	0	1	0	2	0	2	0	1
0	2	0	1	0	1	1	2	1	1	1	2
0	2	0	1	1	1	0	2	0	1	0	2

Как показывают результаты мониторинга, среди обучающихся 8 и 9 классов преобладает низкий уровень развития функциональной грамотности (66,67%) и только 33,33% демонстрируют средний уровень сформированности.

Общие выводы: таким образом, на основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность у обучающихся 8 и 9 классов развита на недостаточном уровне, отмечаются низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат.

Как на ступени начального общего образования, так и на ступени основного общего образования наблюдается отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности. Нельзя считать результаты обучающихся 8 класса объективными, так как в классе принимали участие в мониторинге лишь 2 человека, в 9 классах также количество участников меньше 10, а именно 4.

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся неосознанно подошли к выполнению данной работы, не настроены были на деловую и продуктивную работу, не читали задания до

конца или вообще не приступали к чтению, не осмысливали содержание прочитанного текста, тем более что закончили работу намного раньше, чем было отведено времени по инструкции к выполнению работы. У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Локально проанализировать результаты диагностических работ по функциональной грамотности; проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи обучающимся в развитии функциональной грамотности; провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности;

2. При формировании читательских умений необходимо:

- научить осознанно, правильно, выразительно читать;
 - извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
 - самостоятельно выбирать книги для чтения;
 - работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
 - высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
 - развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном);
 - организовать дифференцированную поддержку обучающимся с разным уровнем читательских способностей
- при работе с учебными текстами использовать задания различных видов сложности, обращая внимание на задания, для выполнения которых требуется столько вычленять информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовывать, оценивать
- использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников, для этого применять тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики
 - включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

3. Не только на внеурочных занятиях, но и на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.

4. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

5. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях по программе курса «Развитие функциональной грамотности» (курсы «Основы функциональной грамотности» на уровне НОО, «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» на уровне ОО). Будучи интерпретированы в соответствии с выбранным способом, тексты проявляют свои различия как инструктивные, описательные и объяснительные. Очень полезны тексты-задачи, которые содержат «недосказанности» в

отношении применения компонентов освоения способов, которые при решении задачи подросток должен достроить сам и тем самым показать уровень сформированности осваиваемого способа знакового моделирования и сопутствующих процедур. Полезно предлагать тексты-задачи, которые содержат «избыточную» информацию, тогда подростку необходимо будет выделить и мобилизовать для решения задачи только ту информацию, которая вступает в определённые отношения с предстоящим действием.

6. С целью дальнейшего развития у обучающихся креативного мышления:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов работы, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- использовать данные анализа и результаты работы по креативному мышлению для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования работы по различным учебным предметам;
- на уроках целесообразно использовать открытые банки заданий, предназначенных для формирования и оценки креативного мышления, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий;
- включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

7. Повышать мотивацию успешной деятельности у обучающихся.

8. Необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении. Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

9. Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности., участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

10. Учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников; овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

На уровне образовательной организации:

1. Провести анализ результатов мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся в разрезе классов и обучающихся по всем компонентам функциональной грамотности.

2. В рамках работы школьных методических объединений (по возможности) рассмотреть включение в рабочие программы вопросов формирования функциональной грамотности, а также определить формы и методы формирования и оценки компонентов функциональной грамотности.

3. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.

4. Выявить педагогических работников, обучающиеся которых показали повышенный и высокий уровень всех или одного из компонентов функциональной грамотности с целью оказания методической помощи педагогам, обучающиеся которых имеют низкие результаты (по мере возможности).

5. Провести анализ используемых педагогами ресурсов при формировании и оценке функциональной грамотности.

6. Скорректировать план внеурочной деятельности по включению курсов внеурочной деятельности по формированию компонентов функциональной грамотности обучающихся не

только обучающихся 2 и 3 классов, но и на уровне основного общего образования. Задействовать ресурсы дополнительного образования.

7. Разработать и утвердить план работы (дорожную карту) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год.

8. На официальном сайте ОО <http://chuvashkovo.ucoz.ru/> дополнять раздел «Функциональная грамотность» с целью информирования участников образовательных отношений о ходе реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Планируемые действия по устранению выявленных проблем:

1. Результаты мониторинга довести до всего педагогического коллектива школы, а также до родителей (законных представителей) обучающихся;

2. Обсуждение в коллективе учителей результатов выполнения диагностической работы, преподающих в данном классе (классах);

3. Выделение групп обучающихся с различным уровнем сформированности функциональной грамотности;

4. Планирование индивидуальной и групповой работы с обучающимися с разным уровнем функциональной грамотности (в т. ч. с использованием Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся) ;

5. Разработать программу по развитию функциональной грамотности / внести изменения в РП на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС нового образца;

6) Выделить специалиста, который будет отвечать за реализацию программы по развитию функциональной грамотности (по возможности);

7. Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности;

8. Изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследования PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»;

9. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, и обеспечить учителей учебными материалами нового поколения.

10. Обеспечить просмотр педагогическими работниками архивных записей еженедельного Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" 2021-2022 учебном году на платформе "Единое содержание общего образования" https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm .

11. Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся

Электронно- цифровые ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> .

2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования». Демонстрационные материалы:

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.
7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности» Российская электронная школа: <https://fg.resh.edu.ru/>.

Ресурсы повышения квалификации педагогов:

1. Вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisawebinars.html>.
2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>.
3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>.
4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»: <https://course.cerm.ru/>.
5. Курсы повышения квалификации академии «Просвещение» [https://academy.prosv.ru/courses?tf_storepartuid\[224647376\]=%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](https://academy.prosv.ru/courses?tf_storepartuid[224647376]=%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания, включенной в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования школы.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» (на уровне ООО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО.

Классные руководители на начало 2023-2024 учебного года

Класс	Классный руководитель
1	Веселова Светлана Александровна
2	Толмачева Анна Борисовна
3	Шуплякова Татьяна Вячеславовна
4	Рысинова Нина Владимировна
5	Черемнова Людмила Алексеевна
6	Черемнов Кирилл Юрьевич
7	Миронова Елена Вячеславовна
8	Лещева Татьяна Васильевна
9	Макарова Наталья Анатольевна

Штат классных руководителей сформирован в необходимом объеме. Организована методическая поддержка классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

6.1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие обучающиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, привлекая родителей к совместной деятельности.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Администрация школы проводит анкетирование родителей, советуется по образовательным вопросам. Было проведено анкетирование по выбору программ дополнительного образования, а также изучение удовлетворенности родителей работой школы в конце 2022-2023 учебного года по методике Е.Н. Степанова. Целью данного анкетирования являлось выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. На родительском собрании всем родителям предлагалось внимательно прочитать перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними. Удовлетворенность родителей работой учебного заведения определялось как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. В итоге полученный коэффициент 2,72 констатирует о среднем уровне удовлетворенности родителей.

6.2. Качество проводимых общешкольных ключевых дел (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

На реализацию общешкольных воспитательных мероприятий в образовательной организации выделено в штатном расписании 0,5 ставки педагога-организатора.

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

В течение всего года решались следующие задачи:

1. Организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся.
2. Формирование качеств в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера и психики.
3. Выявление и поддержка активность и достижения обучающихся в творческой сфере.
4. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы был составлен план, в котором приоритетными направлениями являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- самоуправление;
- художественно-эстетическое.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- концертные программы в формате онлайн и оффлайн
- акции,
- выставки,
- конкурсы,
- народные игры,
- викторины.

За 2022-2023 год в школе прошло 35 мероприятий, без учета летнего пришкольного лагеря (15 мероприятий)

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование знаний о правовом государстве, гражданском обществе, законе и порядке, свободе совести и вероисповедании. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничная линейка «День знаний» 1-9 классы
2. «НЕТ! Терроризму. Пусть всегда будет солнце!» 2-4 классы
3. Акция «Мы помним!» 5-9 классы
4. «Кузьминки-проводы осени» 1-4 классы
5. Конкурс стихотворений «Защитникам Отечества» 1-9 классы
6. Онлайн поздравление «День Защитника Отечества» 1-9 классы
7. Военно-спортивная игра «Зарница» 5-9 классы
8. Военно-спортивная игра «Зарничка» 1-4 классы
9. соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» 5-9 классы

10. соревнования «Лыжные гонки» 1-9 классы
11. информационное мероприятие, посвященное присоединению Крыма к России 5-9 классы
12. оформление стенда к Дню Космонавтики 8 класс
13. конкурс рисунков «Космос-это мы» 1-9 классы
14. информационное мероприятие «День Космонавтики» 5-9 классы
15. Акция «Окна Победы» 1-9 класс
16. оформление информационных стендов «Никто не забыл и ничто не забыто» 1-9 класс
17. Фестиваль военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»
18. Праздничная линейка «Последний звонок 2023»

За формирование у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, развитие творческих способностей отвечает нравственно-эстетическое воспитание, художественно-эстетическое направление.

1. Поздравление «День учителя» 1-9 классы
2. Концерт ко Дню матери «Все для мамочки моей» 1-9 классы.
4. Конкурс «Самый новогодний класс» 1-9 классы
5. Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп
6. Новогоднее мероприятие «Новый год к нам мчится!» 1-4
7. Новогоднее мероприятие «Новогодняя тусовка» 5-9
8. «Рождественские колядки» 1-7 классы
8. Игровая программа «Весенний букет»
10. Народный праздник «Масленица», совместно с сельским Домом культуры 1-9 классы

Экологическому и трудовому воспитанию уделяется большое внимание в нашей школе, так как у ребят формируется правильное отношение к окружающей среде, у трудового воспитания есть содержательная основа, которая в себя включает два вида труда – учебный труд и общественно-полезный. В течение года обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

1. Выставка поделок «Дары осени» 1-4 классы
2. Фотоконкурс «Чудо-урожай» 1-4 классы
3. Выставка поделок «Все для мамочки моей» 1-4 классы
4. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» 1-9 классы
5. игровая программа «День Земли» 1-4 классы
6. Акция «Чистый школьный двор» 1-9 классы

Все мероприятия отмечены в школьной газете, где освещается школьная жизнь, а также размещена информация в школьной группе ВКонтакте <https://vk.com/club204920972>

Общие выводы: воспитательная работа была обусловлена сложившимися традициями, новыми формами и методами образовательной, досуговой, деятельности, что дает определенные результаты. Все массовые мероприятия были проведены с учетом возрастных особенностей, способствующих всестороннему развитию обучающихся.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

В течение всего учебного года школа сотрудничала с сельским Домом культуры. Обучающиеся школы посещали кружки такие как танцевальные, вокальный и активно принимали участие в мероприятиях СДК и жизни села.

Перечень проведенных мероприятий за 2022-2023 учебного года.

№	Название мероприятия	Форма проведения (квест, открытый урок, беседа, викторина, час общения, концерт и т.п.	Срок проведения
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное мероприятие	01.09.22
2	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	беседа	03.09.22
3	Международный день пожилых людей «Мудрость осени-счастливое мгновение...»	Онлайн поздравление 1-9 класс	01.10.22
4	День учителя «Учитель-это звучит гордо»	Концерт 1-9 класс	05.10.22
5	Выставка «Дары осени»	Выставка 1-4 класс	10-15.10.22
6	Фотоконкурс «Чудо-урожаем»	Выставка фотографий 1-4 класс	10-15.10.22
7	Мероприятие «Кузьминки по осени поминки»	Фольклорный праздник 1-6 класс	14-15.11.22
8	День матери в России «В жизни каждого важна и нужна мама»	КТД 1-9 класс	26.11.22
9	Выставка поделок «Все для мамочки моей»	Выставка 1-4 класс	21-26.11.22
10	Акция «Кормушка»	Кормушки для птиц 1-9 класс	28.11-03.12.22
11	Конкурс «Самый новогодний класс»	КТД 1-9 класс	15-20.12.22
12	Акция «Украсим школу вместе»	Акция 1-9 класс	15-19.12.22
13	Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	Выставка поделок 1-9 класс	12-20.12.22
14	Новогоднее мероприятие «Новый год к нам мчится!»	КТД 1-4	28.12.23
15	Новогоднее мероприятие «Новогодняя тусовка»	КТД 5-9	28.12.22
16	«Рождественские колядки». Мероприятия в дни зимних каникул совместно с Чувашковским ДК	КТД 1-9 класс	06.01.23
17	Конкурс чтецов стихотворений «Защитникам Отечества»	Конкурс 1-9 класс	6-10.02.23
18	«А ну-ка, мальчики»	Конкурсная программа 1-4 класс	16.02.23
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	Квест 5-9 класс	17.02.23
20	Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4 классы	17.02.23
21	«День Защитника Отечества»	Онлайн поздравление КТД 1-9 класс	22.02.23
22	«Масленица»	КТД 1-9 классы	25.02.23

23	«Международный женский день» Праздничная игровая программа «Весенний букет»	КТД 1-9 классы	07.03.23
24	Флешмоб «Здравствуй , Крым!»	КТД 1-7 класс	15.03.23
25	Виртуальное путешествие по Крымскому полуострову	Показ видеороликов 5-9 класс	17.03.23
26	«День смеха» «День наоборот»	Игровая программа 1-4 классы Уроки ведут ученики 5-9 классы	01.04.23
27	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавти- ки, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Игра 1-4 классы	12.04.23
28	Информационное мероприятие «День Космонавтики»	Беседа 5-9 классы	11.04.23
29	Игровая программа «День Земли»	КТД-игра 1-4 классы	21.04.23
30	Акция «Чистый школьный двор»	субботник 1-9 классы	28.04.23
31	Акция «Окна Победы»	1-9 классы	01-09.05.23
32	Акция «Бессмертный полк»	1-9 классы	09.05.23
33	Митинг «Никто не забыт и ничто не забыто» (оформление информационных стендов и фотозоны)	1-9 классы	09.05.23
34	Фестиваль песен военных лет «Этих дней не смолкнет слава!» совместно с Чувашковским ТО и СДК	1-8 классы	19.05.23
35	Торжественное мероприятие «Последний звонок 2023»	КТД 1-9 классы	21.05.23

Перечень мероприятий летнего пришкольного лагеря «Росинка» 2023
программы «Большое путешествие»

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Открытие лагеря «Все на борт»	Июнь 2023
2	Конкурсно-игровая программа «Найди клад».	Июнь 2023
3	Конкурс «Лучший костюм и грим»	Июнь 2023
4	Конкурс-реклама «Лучший остров»	Июнь 2023
5	Программа-соревнование «Малые Олимпийские игры»	Июнь 2023
6	Экологическая викторина «Зеленый мир»	Июнь 2023
7	Конкурсная развлекательная программа «Шляпкобаме»	Июнь 2023
8	Конкурс «Мисс и мистер лето-2023»	Июнь 2023
9	Организация творческих мастерских	Июнь 2023
10	Флешмоб «Моя Россия»	Июнь 2023
11	Кругосветка «Вежливые слова». (квест)	Июнь 2023
12	Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»	Июнь 2023
13	Праздник «Воспитатель - всему голова»	Июнь 2023

14	Парад рекордов «Гиннес-шоу».	Июнь 2023
15	Танцевальная игра-батл «Звёздный час»	Июнь 2023
14	Муз. мероприятие «Звезда караоке»	Июнь 2023
15	Праздник, закрытия лагеря «За расставаньем будет встреча»	Июнь 2023

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 93 процентов (средний уровень вовлеченности).

6.3. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное

Участие обучающихся в классных воспитательных мероприятиях

Гражданско-патриотическое воспитание	
1 класс	Гагаринский урок «Космос – это мы».
	Всероссийский урок "Герои нашего времени"
	" 27 января - День снятия блокады Ленинграда"
	Игровая программа ко Дню защитника Отечества "Аты-баты мы солдаты"
	Классный час «Моя Россия – Родина моя»
	Классный час «Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?»
	Классный час: «Учимся жить в добром соседстве»
	Классный час: «Что такое общество и государство? День Конституции»
2 класс	Классный час: «Детям об их правах»
	Разговоры о важном «Наша страна – Россия», «День народного единства», «Символы России: Государственный гимн, герб, флаг», «День Героев Отечества»
	Классный час «Закон для всех один. Твои права и обязанности».
	Урок мужества «Защитники, кто они?»
	Всероссийский урок мужества "Герои нашего времени"
«Моя Россия – Родина моя»	

	Гагаринский урок «Космос это мы»
	Тематический урок "Памяти павших будьте достойны"
	Разговоры о важном «Наша страна – Россия», «День народного единства», «Символы России: Государственный гимн, герб, флаг», «День Героев Отечества»
	Классный час «Закон для всех один. Твои права и обязанности».
3 класс	Единый классный час «Защита Родины – долг перед Отечеством»
	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества
	«Любить Родину – значит быть ей полезным»
	Тематический классный час, посвященный Дню Победы.
	Шествие к памятнику (митинг)
	Классный час «День скорби и памяти погибших в Беслане».
4 класс	Классный час патриотической направленности «Есть такая профессия – Родину защищать!»
	День присоединения Крыма к России
	Классный час «Моя Россия – Родина моя»
	Классный час «День космонавтики»
	Гагаринский урок «Космос – это мы»
	Акция «Бессмертный полк»
	Митинг Памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»
	Классный час «Права и обязанности ребенка в новом веке»
	Патриотизм. День народного единства.
	День героев Отечества.
	Символы России. Что может герб нам рассказать.
	Волонтеры России. Что я могу сделать для других.
	День конституции.
5 класс	«Глубинные тайны человеческого познания»
	«Герои России»
	«И помнит мир спасенный»
	«Герои нашего времени»
	«В лабиринтах неизведанного»
	«Подвигу народа жить в веках»
	Знакомство с 5 классом «Путешествие по океану знаний»,
	«Терроризм – угроза в наши дни»
	«Из истории возникновения Всемирного дня ребенка» 20 ноября
	«Профессия моих родителей».
	«Наш класс. Законы жизни».
6 класс	Блокадный Ленинград
	День памяти юного героя антифашиста
	Герои нашего времени
	Крым – частичка Родины
	Дорога в космос
	Ценности и Героизм.
	Творим будущее. Саморегуляция и самоконтроль.
	День солидарности в борьбе с терроризмом.
	Толерантность во взаимоотношениях с окружающими.
	Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.
	Нарушения норм и их последствия.
	История дорожного движения.
	Экстремизму и терроризму – НЕТ!
7 класс	День воинской славы России - День снятия блокады Города Ленинграда (1944г.)

	Урок мужества «Один день из жизни армии».
	Герои нашего времени
	Присоединение Крыма «Россия и Крым- мы вместе».
	«Космос – это мы»
	«Спасибо деду за победу»
	Классный час «Моя малая Родина»
	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»
	Классный час «Сила народа – в его единстве».
	Классный час «О тебе, Россия. Города Герои.»
	Классный час, посвященный дню героев Отечества «Солдат войну не выбирает»
	Час общения «Наша страна – Россия»
8 класс	«Помни, не забудь!» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста
	Акция памяти «Снятие блокады Ленинграда»
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
	Отечества «Не гаснет памяти свеча...»
	Акция антинаркотической направленности «Будущее России»
	Тематический классный час ко«Дню воссоединения Крыма с Россией»
	Акция «Обелиск»
	Митинг Памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»
	«У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»
	Акции «Георгиевская лента»
	Акция «Бессмертный полк
	Акция «Открытие ветерану»
	Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.
	Беседа о Дне народного единства.
	Кл.час «Профессии разные нужны»
	Урок права ко дню Конституции «Я имею право»
9 класс	День знаний. Урок мира, посвящённый году науки и технологии.
	«Тропинка школьная моя» (тема памяти и воспитание школьного патриотизма в год 110-летия образования на селе).
	Международный День распространения грамотности.
	Кл.час в школьном классе-музее по теме «Ценность знаний и любознательности». Тест «Проверь свою грамотность», посвящённый международному Дню распространения грамотности .
	Тематический классный час в честь Дня согласия и примирения «Когда мы едины» с использованием тематических текстов и нравственных понятий.
	Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества. «Подвиг Зои Космодемьянской» (с чтением отрывков из поэмы Маргариты Алигер «Зоя»).
	Урок мужества и библиотечный урок памяти, посвящённый защитникам Ленинграда. Акция «Хлеб блокадного Ленинграда».
	Участие в проекте «Проектория» («Профессия – Родину защищать»).
	Кл.час «Моя Россия – родина моя» (посвящён Дню присоединения Крыма к России) с просмотром видеороликов.
	Тематическое дежурство и гагаринский урок «Космос – это мы».
	Литературная гостиная, посвящённая международному Дню книг «Без книг скучно». Конкурс «Лучший читатель года».
	Праздник последнего звонка «Школа прощай, как грустно расставаться» и последний урок для родителей и выпускников.
	Классный час по профориентации «Пять самых востребованных профессий в России»

	Классный час «Мир современных профессий»
Нравственное и духовное воспитание	
1 класс	"Всемирный день "Спасибо"
	"Рождественские колядки"
	«Поступки твои и других»
	Праздничное мероприятие к 8 Марта "Стильные девчонки"
	Классный час: «Для чего люди учатся? Кто такие ученики?»
	Классный час: «О правилах поведения в школе».
	Классный час: «О невежах и вежливости».
	Классный час: «Что такое труд и почему люди трудятся?»
	Классный час: «День Матери»
	Классный час: «Мастерская Деда Мороза».
2 класс	Классный час «Поговорим о вежливости»
	Классный час «Нехорошие слова – недобрые шутки»
	Классный час «Как рождается характер?»
	«Добрые слова, добрые дела»
	Час общения «Жить в мире с собой и другими»
	«Подросток и закон», «Что такое деньги и откуда они взялись?»
	«Международный день семьи»
	«Расскажи о своих успехах»
	Квест «Прощай, 2 класс»
	Классный час «Поговорим о вежливости»
	Классный час «Нехорошие слова – недобрые шутки»
	Классный час «Как рождается характер?»
	3 класс
Организация почты «Валентинки» (на сплочение коллектива)	
Праздничная программа, посвященная Дню святого Валентина	
Праздничная программа, посвященная Дню святого Валентина	
Праздник, посвящённый 8 марта «Мамин День»	
«Светлый праздник Пасха»	
Единый гагаринский урок «Космос – это мы»	
Конкурс рисунков «Мы и космос»	
Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»	
«Мои бабушка и дедушка (ко Дню пожилых людей)».	
«Жизнь у каждого одна, спешим делать добрые дела».	
Классный час, посвященный Дню матери «Единственная на свете».	
«Уважая себя, уважай других».	
4 класс	Классный час «Умей сказать спасибо»
	Классный час. Праздничное мероприятие для выпускников «Последний звонок»
	«Если семья вместе так и душа на месте»
	Правила общения со сверстниками и взрослыми.
	Кл. час «Мир моих увлечений»
	Кл. час «Домашнее задание и как мы его выполняем.
	Мы разные, мы вместе.
	Материнское сердце чаще бьётся.
	Новый год. Семейные праздники и мечты.
5 класс	Национальные традиции жителей Красноуфимского района.
	Берегите наш язык (по профилактике сквернословия
	«По каким правилам мы живем?» «Урок нравственности».

	«Красота внешнего облика. Мои жесты», Инструктаж № 7
	«История новогодней игрушки».
6 класс	Традиции и обычаи Рождества
	Разрешение конфликтов
	Масленица. Традиции и обычаи.
	Башкирский народ
	«Вежливый пешеход - вежливый водитель».
	Правила и нормы поведения в обществе и в классе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет.
	День солидарности в борьбе с терроризмом.
	Что такое культура речи и отчего она зависит?
	Этика общения. Уверенность – половина победы
	Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека.
7 класс	Традиции и обычаи Рождества
	Разрешение конфликтов
	Масленица. Традиции и обычаи.
	Татары- обычаи и традиции
	Час общения «Школа вежливости. Культура поведения и ты»
	Круглый стол «Что такое счастье?»
	Информационный час «Правила этикета».
	Час общения «Мамины любимые глаза»
	Классный час «Открой свое сердце любви, добру, состраданию и взаимопониманию»
8 класс	Праздник «23+8»
	Беседа « Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности»
	Конкурс фотографий «Красота женской улыбки»
	Час общения «Школа вежливости. Культура поведения и ты»
	Круглый стол «Что такое счастье?»
	Информационный час «Правила этикета».
	Час общения «Мамины любимые глаза»
	Классный час «Открой свое сердце любви, добру, состраданию и взаимопониманию»
9 класс	День чтения-2021, посвящённая семейному чтению (с использованием цитат из романа Н. Фёдоровой «Семья». Писатели-юбиляры и книги-юбиляры на нашей книжной полке.
	Международный День пожилых людей. КИВ со старожилом села Бызовой А.С. «Мы все родом из детства»
	Тематический классный час «Не смейте забывать учителей».
	Тематический классный час к Дню матери «В жизни каждого важна и нужна мама».
	Час общения «Знай, мой друг, любви и жизни цену», посвящённый Всемирному Дню «Спасибо».
	Беседа о самовоспитании и мужестве с использованием подборки тематических текстов по теме «Сильный человек».
	Акция Памяти «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет».
	Оформление кабинета «Наш любимый школьный класс, школьный двор»
	Чтение стихов об осени «Ах, сколько красок в палитре осенней!» и осенние-прогулки с фотосессиями «Наша осень»
	«Домашний кинотеатр» (домашние посиделки-просмотры диафильмов «Детство Пушкина», «Адресаты любовной лирики Пушкина» с чтением стихов,

	документальных видеофильмов из серии «Биографии писателей» (о Д.И. Фонвизине, А.С.Грибоедове, В.А.Жуковском, Н.М.Карамзине).
	Всемирный День доброты. Кл. час «Искусство делать подарки» (на основе прочитанного рассказа В.Шукшина «Сапожки», с подбором пословиц о подарках.
	Праздник настоящих мужчин «Очаровательные франты» (погружение в эпоху прошлых столетий с помощью стихов, музыки и фильмов). Просмотр эпизодов гусарского бала, бала кадетов, офицерского бала, школьного бала (постижение благородства и красоты).
	Мастерская танца «Ах, этот вальс!»
	Праздник «Самые обаятельные и привлекательные» (для мам и одноклассниц) - слова признания, благодарности и любви, букеты пожеланий, интеллектуальный марафон, школьный вальс, присвоение жюри титулов одноклассницам «Мисс обаяние» (Сидорова Людмила), «Мисс очарование» (Галкина Вероника), «Мисс симпатия» (Крупенина Виктория).
	Вечер «Поэзию любят красивые люди, поэзия делает землю красивой» (беседа о роли поэзии в прозе, обмен мнениями о любимых поэтах и стихах, с чтением любимых строк, просмотром видеороликов и конкурсами «Узнай поэта по портрету», «Узнай поэта по четверостишию».
	Классный час. «Дом, который построим МЫ или Мои жизненные ценности»
	Классные часы «Кодекс воспитанниц».
	Всероссийский урок доброты. Классный час «Я в мире людей. Толерантность».
	Декада, посвященная Дню матери «Самая прекрасная на свете».
Здоровьесберегающее воспитание	
1 класс	Тренинг «Здоровье – бесценное богатство»
	Классный час: «Всякому делу своё время». (О режиме дня школьника).
	Классный час: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!»
	Классный час: «Детям о пользе и вреде интернета».
	Классный час: «Воздух и здоровье человека».
2 класс	Классный час «Что такое ЗОЖ»
	«Царица гигиена и её друзья»
	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»
	Классный час «Что такое ЗОЖ»
3 класс	Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно.
	«Здоровье сгубить – новое не купить»
	«Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах»
	Игра «Мы пешеходы»
	«Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров»
	«Трудиться всегда пригодится»
	«Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»
	«Профилактика детского травматизма»
	«Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог»
	«Техника безопасности учащихся. Инструктаж на период летних каникул».
«Как помириться после ссоры».	
4 класс	Онлайн консультирование детей и родителей о правилах здорового образа жизни «Зимние забавы»
	Классный час - беседа по ПДД «Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков»
	Классный час по профилактике травматизма в школе, на улице и дома .
	Беседа «Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика».

	Правила поведения в школе (на перемена, на уроке, в столовой)
	Правила дорожного движения
	Игра по ПДД «Береги свою жизнь и здоровье»
	Кл. час «Компьютер – друг или враг?»
	Режим дня – здоровый образ жизни
	Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни».
	Как празднуют Новый год в разных странах мира. Инструктаж по технике пожарной безопасности в новогодние праздники.
5 класс	«Волшебное зимнее чудо» «День снега»
	«Судьбы гениев»
	«Быть здоровым - здорово!»
	Мое здоровье в моих руках: о стрессах и способы защиты от них.
	Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»
	«О вкусной и здоровой пище».
	«Загадки осени»
	«Здоровье или вредные привычки?»
6 класс	Встречают по одежке
	Гигиена – важная часть жизни
	От чего зависит рост и развитие организма.
	Твоя нервная система.
	Утомление и переутомление.
7 класс	«Осторожно, коронавирус»
	Если хочешь быть здоров, закаляйся
	Урок-диспут «Интернет, «за» и «против»
	Час безопасности «Береги себя».
	Час общения «Мир без вредных привычек»
	Урок безопасности «Нет наркотикам»
8 класс	Диспут «И если выбор-жизнь, то давайте жизнь любить!»
	Беседа с мальчиками «Развитие юноши. Половое созревание»
	Беседа «Ранние половые связи и их последствия»
	Кл. час «Сильные люди»
	Профилактика и преодоление вредных привычек.
	Урок нравственности «Мудрое. Доброе. Вечное»
	Классный час по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя»
9 класс	Профилактика распространения коронавирусной инфекции.
	День трезвости. Беседа «Трезвость – норма жизни» с просмотром роликов «Здоровье как основная ценность человека».
	День Детского здоровья. Беседа. «Составляющие ЗОЖ, Береги здоровье смолоду». Правила профилактики инфекционных заболеваний. Как передаётся Ковид.
	Всемирный день психического здоровья. Акция, направленная на формирование жизнеутверждающих установок «Жизнь бесценна» (беседа).
	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровью. «Здоровье – бесценное богатство» с просмотром видеороликов.
	Классный час, ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек»
	Беседа «Я и социальные сети» «Скрытые опасности интернета»
	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за нанесение телесных повреждений».
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
	Кла. час. «Между нами девочками».
Экологическое воспитание	

1 класс	«День Земли»
	Классный час: «Удивительное рядом»
2 класс	Классный час «Наши питомцы».
	«Как лучше поступить?»
	«Человек, общество, природа» Экологический субботник
3 класс	«Земля – нам общий дом»
	Игровая программа «День Земли»
	Субботник на территории школы. «Наши меньшие друзья».
4 класс	Субботник по уборке территории школьного двора
	Декада окружающего мира.
	Общешкольное мероприятие «День Земли» (22.04)
5 класс	«Человек-часть природы»
	«Что значит оставить след на Земле?»
	«Мое природное наследие»
	Что? Где? Когда?
	«Экологические знаки»
	«Мой дом – наведу порядок в нём».
	«Экономим энергию-бережем планету» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
6 класс	Экология и мы
	Мы в ответе за наше будущее
	Помощь и взаимопомощь. Телефон доверия и служба экстренной помощи.
	Возьмемся за руки, друзья!
7 класс	Экологическое мероприятие «Живи, Земля!».
	Беседа «Дом, в котором мы живем»
8 класс	Экологическая игра «Люди мира, будьте зорче вдвое, берегите мир»
	Посадка елок на школьном участке
	Беседа «Чистая вода- залог здоровья»
9 класс	Всемирный День защиты животных. Работа с текстами по теме «Доброта и человечность» (№ 9-12).
	Всероссийский экологический урок «Охранять природу – значит охранять Родину».
	Урок экологии. Стоит ли губить ёлки перед Новым годом? «Покормите птиц зимой».
	Час общения с конкурсными заданиями «За чистоту родного языка», посвящёнными Дню борьбы с ненормативной лексикой, Дню эрудита (02.02) и Дню родного языка(21.02). Воспитательный аспект: «Экология языка – экология нравственности».
	Акция «Цветик семицветик. Украсим родину цветами».
	Экологический субботник «Чистый школьный двор».
	16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче

6.4.Результативность воспитательной системы образовательной организации

Участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней за 2023 год

Проведен мониторинг результативности участия обучающихся образовательной организации за 2023 год в конкурсных мероприятиях различного уровня. Как видно из таблицы, на сегодняшний день существует огромный выбор интернет-олимпиад, викторин и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать обучающиеся школы.

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1. Международный уровень				
1	Отборочный тур олимпиады по математике "осень 2023" "Систематика" от 16.10.2023	1	1	
2	XII Международный дистанционный конкурс "Старт" по физической культуре на "Инфоурок"	13	3	
3	Международный конкурс "Жар-птица России"	1		1
4	Международный конкурс «Экология России»	14		1
	ВСЕГО:	29	4	2
2. Всероссийский уровень				
1	Олимпиада на учи.ру по окружающему миру	9	5	3
2	Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности	11	3	6
3	Онлайн-олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги"	26		
4	«Урок цифры»	70		
5	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2023	2		
6	Весенняя математическая онлайн-олимпиада "Пифагоровы штаны"	1		
7	XIV Олимпиада по математике	10	1	
8	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон	21		
	ВСЕГО:	150	9	9
3. Муниципальный уровень				
1	Конкурс "Золотое перышко"	9	1	2
2	Акция "Тотальный диктант - 2023"	28	3	1
3	Участие в муниципальном конкурсе-выставке "Талисман года - 2024"	7	1	2
4	Соревнования с элементами спортивного туризма "Тур-Паркур" г. Красноуфимск	4		
5	Открытые соревнования по скалолазанию "Только вверх" г. Красноуфимск	7		

6	Соревнования о спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Туристская среда шагает по стране"	10	1	2
7	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму на дистанции-пешеходная "Майская гонка"	4		2
8	"Кросс нации"	4		
9	ВФСК ГТО	4		
10	"Осень в объективе"	1		1
11	Сборы школьного актива "Сколенок-31"	5		
12	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму "Осень-2023"	4	4	
13	Открытый слет туристов	5	5	
14	ВсОШ ОБЖ муниципальный тур	3		
15	ВФСК ГТО (силовые виды)	4		
16	НПК "На пороге открытий!"	1		1
17	«Лыжня России»	3		
18	ВФСК ГТО по лыжным гонкам "Свободный ход"	3		
19	Легкоатлетический пробег имени А.И.Кузнецова	3		
20	Турнир по футболу "Кожаный мяч"	6		6
21	Открытое первенство РЦ ДОД по легкой атлетике	4	1	3
22	Кросс Нации 2023	8		
23	Лыжные гонки в зачет ВФСК ГТО	5		
24	Соревнования по футболу среди сборных школ	5		
25	ВсОШ по биологии	1		
	ВСЕГО:	138	16	20
4. Территориальный уровень				
1	Конкурс "Семейная фотография"	2		
2	Лыжня России	19	2	5
3	Конкурс от МБУК "ЦКНТ и БО" Чувашковский СДК поделки к 8 марта	5		
4	Акция "Зеленая Россия"	11		
5	Историческая эстафета"	6		
6	Кросс Нации 2023	50		
	ВСЕГО:	93	2	5
	ИТГО:	410	31	36

За период второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 43 (в прошлом году 84) конкурсах и соревнованиях разного уровня, завоевали 67 (в прошлом году 110) призовых мест (кроме мероприятий школьного уровня).

Количество обучающихся, ставших победителями, призерами различных конкурсов, по сравнению с прошлым годом уменьшилось, равно как и уменьшилось количество конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся..

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Педагогический коллектив нашей школы старается

создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. В целом результаты участия детей в различных конкурсах говорит о том, что среди обучающихся растёт популярность уже традиционных конкурсов, а также дети проявляют интерес и к новым, в том числе интернет-конкурсам. Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за 2022 год, показали хороший результат. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 17%.

Невысоким остается процент участие в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога. Школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост невысок и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов). Хотя многие проекты, которые вынесены на защиту, могли бы участвовать в конкурсах различного уровня.

Проблемное поле: классные руководители неохотно работают с письмами о конкурсах, не доносят информацию о конкурсах обучающимся, и как итог- обучающиеся не принимают участия в конкурсах. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, вокального творчества, профориентационной направленности; недостаточный уровень включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, низкая личная мотивация классных руководителей на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

Рекомендации: продолжать принимать участие педагогам и обучающимся в конкурсном движении; вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней; по желанию и возможностям педагогам вовлечь детей в Российское движение школьников (РДШ); классным руководителям каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

6.5. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (<http://pridsosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-144>).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

№ п/п	Класс	Модуль	Количество	%
Общеинтеллектуальное направление				
1	4	Инфознайка	8	100
2	2-4	Основы функциональной грамотности	31	100
3	5-9	Читательская грамотность	40	100
4	5-7	Финансовая грамотность	28	100
5	8-9	Вероятность и статистика	9	100
6	7	КБЖ	8	100
7	5-6	Мир мультимедиа	19	100
Общекультурное направление				
1	8	Проба пера	8	100
Социальное направление				
1	6-9	Россия – мои горизонты	31	100
2	1	Тропинка к своему Я	9	100
3	2-4,7	Проектная деятельность	36	100
Спортивно-оздоровительное направление				
1	1-4	Подвижные игры	40	100
2	9	Спортивные игры	4	100
3	1,2,3,5,6,9	Ритмика	15	100
Духовно-нравственное направление				
1	1-9	Разговоры о важном	81	100



Диаграмма показывает, что преимущественно 100% охват обучающихся составлял в 1-5 классах, далее процент обучающихся снижался. В 2022-2023 учебном году охват обучающихся внеурочной деятельностью достиг 100% во всех классах.

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей. Организацию внеурочной деятельности начали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования с учителями и родителями выяснилось, что секции и кружки выбирались из списка предложенного школой. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает четыре направления, но не во всех классах. Занятия проходят в живой интересной форме. Учителя 1 – 9 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности; 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения. Отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей начальной школы.

В 2022–2023 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Встретились трудности у отдельных обучающихся с отсутствием качественной связи Интернет. Общение было организовано с помощью бесплатного приложения WhatsApp Messenger. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил. Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась как по уровням образования, так и в среднем по школе (92%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительным.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности. Изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.

6.6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся вместе», «Мозговой штурм», «Мини-проект» и другие).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Обязательным требованием к современному уроку является запланированная заранее воспитательная задача, которая формулируется как часть общей цели урока наряду с обучающей и развивающей задачами. Следовательно, воспитательная задача урока должна быть конкретной, понятной детям и самому учителю.

К воспитательным задачам урока относятся:

1. Оказание учащимся содействия в формировании основных мировоззренческих идей, в ходе учебного занятия.

2. Обеспечение нравственного воспитания учащихся, посредством включения в образовательный процесс соответствующих примеров из источников художественной литературы, истории и т.д. Воспитание таких личностных качеств как коллективизм, патриотизм, гуманизм и иных общечеловеческих ценностей.

3. Оказание необходимого содействия в трудовом воспитании учащихся, посредством собственного примера, примеров из повседневной жизни и т.д.

4. Оказание положительного влияния на профессиональное самоопределение учащихся.

5. Оказание содействия эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, посредством ознакомления с произведениями искусства и литературы, природными явлениями, научными достижениями и т.п.

6. Оказание содействия в физическом воспитании учащихся, проявление заботы о профилактике их утомляемости во время учебного урока.

7. Оказание содействия в осуществлении военно-патриотического воспитания учащихся.

8. Воспитание таких личностных качеств как умения преодолевать трудности, усидчивость, аккуратность при выполнении поручений и заданий, сила воли, упорство, настойчивость и т.д.

10. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учебе, ответственности за результаты своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.

11. Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.

12. Воспитание искреннего интереса к воспитательно-образовательной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами.

13. Воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.

14. Воспитание экологического и гуманистического мышления, терпимого отношения к взглядам и точкам зрения других людей, их жизненной позиции и образу жизни.

15. Воспитание уважительного отношения к другим людям, старшему поколению, родителям, педагогам и т.д.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют лишние слова.

6.7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (редколлегия, физорг, ответственный за питание, старший дежурный и другие);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В каждом классе сформирована своя структура самоуправления, в которой ученики занимают определенную нишу и несут ответственность за выполнение порученных обязанностей. Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями и интересами.

Важной работой актива школьного самоуправления являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Актив школы принимал непосредственное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, школьная научно-практическая конференция, Новогодние праздники, Широкая Масленица, День защитников Отечества, мероприятия к 8 марта, уроки в школьном музее, участие в проведении общешкольных линеек, экологические и патриотические акции.

В начале учебного года обучающиеся ведут контроль за организацией дежурства по школе, организовывают рейды «Чистая школа», рейды по проверке чистоты кабинетов, внешнего вида обучающихся, контролируют дежурство по столовой и раздевалке, проводят профилактические беседы с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе, выпускают информационные плакаты. Подготовка и проведение мероприятий силами учащихся способствовали воспитанию интереса к истории Отечества, развитию творческих способностей обучающихся, сплочению классных коллективов.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы. Однако не все задачи прошедшего года были решены. Нужно отметить, что главной проблемой самоуправления является недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

В следующем учебном году следует:

- продолжать активизировать работу классного и школьного ученического самоуправления;
- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, применить более эффективные методы. Воздействовать на сознательность обучающихся и их приобщения к общему делу.
- способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

6.8. Качество функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»)

1. Юные инспекторы дорожного движения

№ п/ п	Название мероприятия	Результат
1	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	участие
2	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям – безопасные дороги»	участие
3	«Брейн-ринг по ПДД»	участие
4	Акция «Здоровье – твое богатство»	участие
5	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	сертификаты
6	Конкурс плакатов по ПДД	участие
7	Профилактические беседы по БДД с участием инспектора ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения	участие
8	День здоровья	месячник безопасности
9	Весёлые старты	День здоровья
10	Участие в школьном этапе конкурса «Безопасное колесо»	месячник безопасности
11	Викторина по ПДД	участие
12	Безопасный маршрут «дом-школа-дом»	месячник безопасности
13	Профилактические беседы на тему ПДД	участие
14	Оперативно-профилактические мероприятия «Безопасное детство»	участие
15	Пешеходные экскурсии с учащимися на улично-дорожную сеть вблизи школы	участие
16	Конкурс листовок «Мы за безопасную дорогу»	участие
17	Выступление агидбригады перед обучающимися 1-4 классов	участие
18	Викторина «Знатоки ПДД»	участие

2. Дружина юных пожарных.

Тематический план мероприятий

1.	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.
2.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.
3.	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.
4.	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.
5.	Первичные средства пожаротушения
6.	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности
7.	Знаки пожарной безопасности
8.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.
9.	Пожарная техника и костюм пожарного.
10.	Противопожарный режим в школе и дома.
11.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
12.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
13.	Игра-викторина «Опасный огонёк»
14.	Экскурсия в пожарную часть.
15.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»
16.	Поведение людей при ЧС
17.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.
18.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Результативность проведенных мероприятий

Мероприятие	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Онлайн олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Ушурова Зарина Шуплякова Полина Сабирова Яна Галкина Диана	5-9	Победители
	Смирнов Виктор Савинова Полина Чухарева Ксения Сайпашева Анастасия	5-8	Призеры
Муниципальный конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Коновлова Ангелина, Мадиева Ангелина	9	Участие

В течение года были проведены мероприятия:

- профилактические мероприятия по ПДД в рамках месячника "Внимание, дети!" (безопасный маршрут "Дом-школа-дом"), разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», с вклейкой в дневники каждого обучающегося образовательной организации;

- классные руководители провели классные часы, викторины, конкурсы по темам: «Безопасность на улице», «Правила поведения на каникулах», конкурс рисунка на асфальте «Безопасная дорога», «Торопыжка на улице», «Безопасность жизнедеятельности на улице и дома», «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасность на железной дороге», «Безопасность на дороге», «Опасности вокруг нас», «Безопасный путь домой» и другие;

- общешкольные и классные родительские и собрания с рассмотрением вопросов

профилактики безопасности дорожного движения, необходимости использовании средств защиты детьми — водителями вело- мото- транспорта, необходимости применения детских удерживающих устройств, светоотражающих наклеек, профилактики заболеваемости гриппом;

- беседы, классные часы (согласно планам воспитательной работы классных руководителей);

- ежедневное проведение на последнем уроке «минутки ПДД» – это напоминание о безопасном поведении на улице;

- созданы и розданы памятки, листовки о безопасности дорожного движения;

- демонстрации мультфильмов, видеофильмов по тематике ПДД (общешкольные тематические линейки (каждый понедельник);

- индивидуальные беседы с родителями по фактам нарушения обучающимися Правил дорожного движения;

- размещение информации по ПДД, безопасности в сети интернет, предупреждению несчастных случаев и т.д. на школьном сайте;

- месячник безопасности (2 раза в год).

К проведению общешкольных родительских собраний, классных часов привлекались инспектор ГИБДД, сотрудники ПДН.

Рекомендовано классным руководителям активно вовлекать обучающихся класса в общественно-полезную деятельность (модуль «Детские общественные объединения»).

6.9. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов (реализация модуля ««Экскурсии, экспедиции, походы»»)

Дата	Учреждение	Мероприятие
14.04.	МФЦ г. Красноуфимск	Мероприятие в рамках профессиональной ориентации
11.09.	Школьный музей с. Александровское	Тематическая экскурсия в рамках занятия внеурочной деятельности «Краеведение»
18.09.	Музей земской медицины	Тематическая экскурсия в рамках занятия внеурочной деятельности «Краеведение»
18.12.	Музей трудовой и боевой славы имени Сухобского Красноуфимского филиала железнодорожного техникума	Межмуниципальный день героев Отечества

6.10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Полюхова Л.П;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Черемнова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум";
- Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж";
- ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж";
- ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 30 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 47 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 68 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Полюхова Л.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 8 (100%) обучающихся 7 класса	Заместитель директора Полюхова Л.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 68% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Черемнова А.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Черемнова А.А..

Задачи по профориентационной работе на следующий год:

1. Формирование положительного отношения к труду.
2. Оказание индивидуальной профориентационной поддержки и помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их

интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, возможностями и способностями на основе результатов диагностики.

3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной школы.

4. Привлечение большего количества обучающихся к участию на платформе «Билет в будущее».

6.11. Работа с родителями (реализация модуля «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведены родительские собрания в каждом классе.

В условиях эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате, а часть в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 9 классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, социального педагога, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем: мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Тематика общешкольных родительских собраний в 2023 году

№п/п	Тема собрания	Дата провед.	Ответственные
4	<p>Тема: Семья и школа: территория безОпасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведении итогов 2022/2023 учебного года. 2. Результаты ВПР 2023. 3. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка. 4. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. 5. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период. 	20.05.2023 в 16.00	<p>Администрация школы Классные руководители</p> <p>Полухова Л.П.</p> <p>Полухова Л.П. Черемнова Л.А.</p> <p>Черемнов К.Ю.</p> <p>Черемнов К.Ю.</p> <p>Черемнова А.А.</p>
1	<p>Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы школы в 2022/2023 учебном году и особенностях организации учебного и воспитательного процессов на новый 2023/2024 учебный год. 2. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 3. Безопасность на каждый день. 4. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся. 5. Об организации горячего питания в 2023/2024 учебном году. 6. О результатах ГИА - 2023. 7. ФГИС «Моя школа». 8. АИС «Образование». 	28.09.2023 в 14.00	<p>Администрация школы. Классные руководители</p> <p>Полухова Л.П.</p> <p>Полухова Л.П.</p> <p>Черемнов К.Ю. Полухов С.Ю.</p> <p>Черемнова А.А.</p> <p>Черемнова А.А.</p> <p>Полухова Л.П.</p>
2	<p>Тема: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» 	22.12.2023 в 18.00	<p>Администрация школы</p> <p>Черемнова Л.А.</p>

№п/п	Тема собрания	Дата провед.	Ответственные
	Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 5. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания 6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период). 7. Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей. 8. Результаты ВПР. 9. Результаты ВсОШ. 10. Результаты проведения мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4, 8 и 9 классов.		Полухова Л.П. Черемнова А.А. Полухов С.Ю. Черемнова А.А. Черемнов К.Ю. Черемнов К.Ю. Полухова Л.П. Полухова Л.П. Полухова Л.П.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 96 человек в совокупности.

Общешкольные родительские собрания организовывались и проводились как в режиме онлайн, так и в очном формате. Информация высылалась в родительские чаты каждого класса классными руководителями. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались в качестве наблюдателей на различные мониторинговые мероприятия. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 86 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 94 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 78% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 89 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 56% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;

6. 87 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 1,3% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 1,6%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7,8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 9,2% .

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Таким образом, образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6.12. Патриотическое воспитание и внедрение государственных символов.

В 2022 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). При составлении рабочей программы воспитания и календарных планов работы на 2023-2024 учебный год были учтены Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6.13. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на совещании при заместителе директора с классными руководителями.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;
 - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Результаты мониторинга личностного роста по уровням образования:

Уровень НОО	Диагностика нравственной самооценки	Диагностика нравственной мотивации	"Размышляем о жизненном опыте"
Сумма 1-4 классы	1308	105,00	52,47
НОО	33,96	2,110	1,35
Уровень	Средний	Средний	Низкий

Уровень ООО	Отношение к семье	Отношение к Отечеству	Отношение к природе	Отношение к труду	Отношение к культуре	Отношение к учению	Отношение к человеку	Отношение к своему здоровью
Сумма 5-9	28,91	28,02	29,03	31,05	25,36	22,25	23,94	27,54
ООО	5,78	5,60	5,81	6,21	5,07	4,45	4,79	5,51
Уровень	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 7%, на уровне ООО – на 23%;
- сохранить достаточный уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 91%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 %;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 %;
- повысить долю обучающихся 9 класса, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп обучающихся 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году: формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО; повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов

Положительный результат: работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом; наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений; обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, муниципальных мероприятиях данного направления; сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Проблемное поле: недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания; необходимо большее привлечение родителей к совместной деятельности;

Возможные пути решения проблем: популяризация различных видов спорта среди обучающихся педагогами ОО; совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью; привлечение медицинского работника к совместной профилактической деятельности; оформление спортивного уголка в школе.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы;
3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде здорового образа и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Отсюда вытекают задачи на будущий учебный год. Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование форм работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

В образовательной организации реализуется программа дошкольного образования и подготовки к школе: «Школа радости», которая функционирует во второй половине учебного года.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

6.14. Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на ВШК

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ обучающихся, состоящих на учете ПДН в 2023 году, нет; на внутришкольном учете (ВШУ) состоит 3 человека.

№ п\п	Содержание мероприятий	Дата проведения
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей -изучение социально-бытовых условий -изучение социума по месту жительства	Сентябрь
2.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости
3.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия сверстниками	В течение года
4.	Информирование родителей о постановки на временный ВШУ их детей	В течение года
5.	Учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классным руководителем)	1 раз в четверть
6.	Учёт правонарушений в школе	В течение года
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	В течение года
8.	Работа с обучающимися, состоящими на учёте, на школьном совете профилактики	В течение года
9.	Педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	По мере необходимости
10.	Оказание материальной помощи детям в трудоустройстве, в организации свободного времени	В течение года
11.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	По мере необходимости
12.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	В течение года
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	В течение года
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	начала и конец учебного года

15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь
16.	Посещение классных часов, уроков	По плану классных часов
17.	Посещение на дому проблемных обучающихся	в течение учебного года
18.	Осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК	в течение года
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в четверть
20.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости
21.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», сотрудничество с социальными партнерами	Сентябрь-октябрь
22.	Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в социально-опасном положении	Март - июнь
23.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	в течение учебного года

6.15. Анализ работы по профилактике экстремизма, толерантности

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры школьников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди обучающихся агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Общешкольная линейка «Толерантность – дорога к миру»	03.09.23
2	К международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом «НЕТ терроризму. Пусть всегда будет солнце!» Акция «Ангел памяти».	03 сентября 2023
3	Инструктаж «Правила поведения обучающихся в случае проявления теракта»	03 сентября 2023
4	Практическое занятие по отработке действий обучающихся и работников образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (возникновения террористических актов либо о его совершении)	02 сентября 2023

5	Выставка плакатов на тему «Нет! Терроризму»	сентябрь 2023
6	Пожарная тревога – объектовая тренировка по эвакуации	сентябрь
7	Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся	октябрь
8	Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (классные часы, онлайн родительские собрания или сообщение в формате бесплатного мессенджера hatsApp)	в течение года
9	Проведение обсуждений «Как воспитывать толерантность?» «Молодёжные субкультуры»	ноябрь, март
	Проведение тематических классных часов: «Добра и зла житейские приметы» «Доброта, вежливость, дружба» «Учимся быть терпимыми» «Правоотношения и правонарушения» «Давайте будем добрыми» «Что значит уважать другого» «Гражданин – человек свободный и ответственный»	ноябрь 2022
	Проведение профилактических бесед: – «Толерантность – значит терпимость» – «Что такое нормы толерантного поведения» – «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» – «Есть ли спасение от терроризма» – Беседа для обучающихся 8-9 классов по ознакомлению законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни (статьи УК РФ и Конституции РФ)	ноябрь 2022
	Проведение декады правовых знаний, пропаганды ЗОЖ	в течение года
	Проведение тематических праздников: – День народного единства – День России – День памяти и скорби	4 ноября 12 июня 22 июня
11	Проведение недели толерантности. Библиотечный урок «Толерантность»	7-16.11.2022
12	Выставка книг и периодических изданий в школьной библиотеке по теме: «День народного единства»	ноябрь 2023
13	Конкурс фотографий «Мир, в котором я живу»	15.11.23
14	Конкурс рисунков «Доброта спасет мир» Библиотечный урок.	17.11.23
15	Конкурс плакатов «Дружбой мы сильны»	19.11.23
16	Проведение рейда по выявлению проявлений экстремизма, национализма	в течение года
17	Родительские собрания: – «Проблемы социализации подростка» – Воспитательный потенциал семьи как основа формирования нравственных качеств ребёнка – «Формирование здорового образа жизни подростка»	в течение года (сообщения в формате бесплатного мессенджера WhatsApp)
18	Проведение благотворительной акции «Помоги пойти учиться»	сентябрь

19	Классные часы в 1-9 классах: «Действия при террористических актах»	сентябрь
----	--	----------

Работа по профилактике терроризма, экстремизма и толерантности проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

6.16. Анализ проведенной работы с обучающимися и родителями по профилактике наркомании, алкоголизма, курения

Цель: информационная и профилактическая работа с обучающимися и родителями по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Основные задачи:

- проинформировать обучающихся различных возрастных групп и их родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и девиантного поведения;
- указать медицинские, социальные и юридические последствия употребления алкоголя, табака и наркотических средств;
- сформировать у обучающихся знания о влиянии на здоровье человека употребления наркотических средств, алкоголя и табака;
- развить у обучающихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Класс	Мероприятия	Проделанная работа
1	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей!»	Участие
2	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» Международный день борьбы с наркоманией «За мир без наркотиков!» Беседа с обучающимися в рамках классного часа по профилактике вредных привычек Беседа на уроке окружающего мира по теме «Твое здоровье» Классный час «Не начинай курить!»	Рассылка памяток для родителей через Ватсап. Тематический классный час Обсуждение ситуаций, просмотр презентаций. Рекомендации по ЗОЖ Данное мероприятие показало ребятам с разных сторон вред, который курение наносит здоровью.
3	Родительское собрание	Просмотр видеороликов, с последующим обсуждением. И учащимся, и родителям выданы памятки.

	Родительское собрание	Просмотр видеоролика «Вредные привычки», с проигрыванием различных ситуаций.
4	Беседы с обучающимися по профилактике вредных привычек	
	Индивидуальная беседа с обучающимся и его мамой о вреде употребления энергетиков	
5	Родительское собрание	Анализ ситуации с вредными привычками детей в классе по итогам тестирования .
	Родительское собрание	Проведено анкетирование «Наркотикам скажем нет!». С учащимися просмотр видеофильма: «Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»
	«Правонарушения и ответственность за них»	Беседа.
	«Правда и ложь об алкоголе» «За здоровый образ жизни» «О вреде курения и об электронных сигаретах»	Беседа, просмотр видеофильмов Викторина. Участи в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ (участие в днях здоровья, зарнице) Беседа.
6	Беседы «Электронная сигарета», «Вредные привычки»	Проведены беседы о вреде курения и его последствия, о вреде электронной сигареты
	Участи в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	Участие в днях здоровья, зарнице
	Кл. час «ЗОЖ» ЗОЖ и вредные привычки несовместимы. ЗОЖ и витамины.	Обсуждение правил ЗОЖ Проведены беседы о вреде курения и его последствия, о вреде электронной сигареты Беседа, викторина.
	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	Эстафеты.

7	<p>Минутки общения с детьми «Ты попал в беду, « Нет табачному дыму», буклеты для родителей «Спид», «Снюс», размещение материалов на стенде класса, просмотр видеофильмов «Создание дома, свободного от наркотиков».</p> <p>Учasti в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ, контроль за посещением учебных занятий</p> <p>Кл. час «Здоровье в семье»</p> <p>Беседы «Электронная сигарета», «Вредные привычки»</p> <p>Учasti в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ</p>	<p>Проведены беседы о вреде курения и его последствия, о вреде электронной сигареты</p> <p>Учastiе в днях здоровья, зарнице</p> <p>Обсуждение правил ЗОЖ</p> <p>Проведены беседы о вреде курения и его последствия, о вреде электронной сигареты</p> <p>Учastiе в днях здоровья, зарнице</p>
8	<p>Международный день борьбы с наркоманией «За мир без наркотиков!»</p> <p>Кл.час «Как освободиться от вредных привычек?» Беседа-размышление</p> <p>Профилактическая беседа "наркотики - это смерть в ловушке" Просмотр видеофильмов по проблемам алкоголя, табакокурения, наркомании: «История одного обмана»; «Жертвы калибра 7,62. Секреты табачного геноцида»; «Секреты манипуляции табака».</p> <p>Учastiе в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ</p>	<p>Проведена игра «Откажись по-разному»</p> <p>Даны общие рекомендации</p> <p>Отправлен видеоролик о вреде наркотиков, выставка рисунков.</p> <p>Учastiе в днях здоровья</p>
9	<p>Час общения на дистанте о правах и обязанностях по теме «Человек, живущий в обществе, не может быть свободен от общества» (посвящён Дню прав человека и Дню Конституции).</p> <p>Кл.час. «За мир без наркотиков» (с просмотром социальных роликов и обсуждение фильма «Венера Зорка».</p> <p>Беседа-инструктаж «Наши безопасные каникулы»</p>	<p>Беседа об ответственности и безответственности с привлечением аргументов-примеров их художественных произведений и жизни.</p> <p>Подборка видеоклипов и фильмов («Трагедия в стиле рок» и др.).</p> <p>«Опасные ситуации на дорогах», «Тонкий лёд» и правила поведения во время паводка в весенний период, ПБ («Курение- причина пожаров»), комендантский час.</p>

<p>Участие в Едином дне профилактики «Подросток и закон».</p> <p>День отказа от курения. Акция «Обменяй сигарету на конфету!»</p> <p>Беседа о вреде курения электронных сигарет.</p>	<p>Беседа с участковым ДКМ Полежаевой Д.С.</p> <p>На экзамен с просветлённой головой.</p> <p>Роспись в ознакомлении с законодательными актами о запрете курения в общ. местах.</p>
<p>Ознакомление с законами нормативными актами о запрете курения в общественных местах и на территории образовательных учреждений</p> <p>Акция «За мир без наркотиков»</p> <p>Профилактики употребления ПАВ «Здоровая Россия - общее дело»</p>	<p>Инд. беседы с родителями юношей по выявленным фактам курения (жалобы учителей и тех.персонала на запахи в спортзале, туалете, тамбуре)</p> <p>Что вкуснее: сигарета или конфета? (полезные угощальки).</p> <p>Участие в онлайн-викторине</p>

За 2022-2023 учебный год несовершеннолетних, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было; в результате проведения анкетирования обучающихся (6-8 классов) большинство имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

На будущий учебный год образовательная организация ставит цель – продолжить создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголя, табакокурения и снижающей вред от их употребления.

Задачи: пропаганда социально – позитивного образа жизни среди обучающихся школы; воспитание уважения к себе, чувство собственного достоинства, убеждение в том, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем; способствование осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность; формирование чувства личной ответственности за здоровый образ жизни.

6.17. Анализ проведенной работы с обучающимися и родителями по профилактике суицида, экстремизма

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи: выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции; межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций; пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Формы работы: лектории; круглые столы; беседы; индивидуальные консультации; анкетирование, мониторинг социальных сетей.

Класс	Мероприятия	Проделанная работа
1	Внеклассное мероприятие по суицидальному поведению "Как хорошо на свете жить" Классный час «Поступки твои и других»	
2	Классный час «Как здорово жить!» (профилактика суицида в начальной школе) Профилактическая беседа о правилах поведения в общественных местах	Интерактивная беседа о главных жизненных ценностях с просмотром видео «Урок бабочки».
3	Беседа с классом о местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью и по недопущению нахождения детей в ночное время (с 22-00 до 6-00) без сопровождения взрослых. Причины подросткового суицида.	Информация доведена до сведения родителей через ватсап. С родителями были рассмотрены различные причины подросткового суицида.
4	Классный час «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицидного поведения в начальной школе)	Проведено анкетирование среди учащихся и всем родителям высланы памятки.
5	Мониторинг социальных сетей (просмотр групп в сетях с суицидальным контентом) Беседа «Безопасные зоны эвакуации людей». Суицид. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Классный час «Терроризм – угроза в наши дни»	Опасных страниц не выявлено Беседа с родителями, обсуждение, наблюдение. Беседа, просмотр презентации, плакатов.
6	Мониторинг социальных сетей (просмотр групп в сетях с суицидальным контентом)	Опасных страниц не выявлено
7	Мониторинг социальных сетей (просмотр групп в сетях с суицидальным контентом) «Что делать с гневом?» Беседы с родителями « Подростки и суицид», «Индикаторы суицидального риска»	Опасных страниц не выявлено Разбор ситуаций, буклет Памятки для родителей

8	Диспут «И если выбор-жизнь, то давайте жизнь любить!»	Даны общие рекомендации психолога
	Классный час «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры»	Проведено упражнение «Я сильный, я слабый», познакомились с критериями возможной склонности к деструктивного поведения у уча-
9	Мониторинг социальных сетей (просмотр групп в сетях с суицидальным контентом)	Опасных страниц не выявлено
	Профилактическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок.	Просмотр видеороликов песни Я. Сумишевского «Знаешь, как хочется жить».
	Телефон доверия.	8-800-2000-122 (запись единого общероссийского номера на помощь детям)
	Беседа «Умей сказать нет. Хорошие привычки»	

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены. Вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства, профилактику суицидального поведения в школе была построена работа по направлению оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительного применения подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом. Случаев суицида зафиксировано не было.

На основе анализа работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год. Цель: продолжить формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи: продолжать выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния; изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся, с последующими выявлениями детей, нуждающихся в незамедлительной помощи; обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска.

6.18. Анализ проведенной работы с обучающимися и родителями по профилактике травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности

Класс	Мероприятия
1	Классный час по ПДД. Поездка на автобусе и других видах транспорта. Проект №2. Виды транспорта.
	ПДД. Дорожные знаки и дорожная разметка (экскурсия, настольные игры).
	ПДД. Проект №3. Дорожные знаки.

	<p>ПДД. Для чего нужны правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Движение по дороге в группе. Ты – велосипедист</p>
	<p>ПДД. Опасные водоемы. Итоговое Занятие</p>
	<p>ППБ «Причины возникновения пожара»</p> <p>ППБ «Спички не тронь – в спичках огонь!»</p> <p>ППБ «Основные правила пожарной безопасности»</p> <p>ППБ «Меры предосторожности с огнём»</p>
	<p>ППБ «Пожар в лесу»</p> <p>Классный час. ПДД. «Безопасная дорога в школу».</p> <p>ПДД. Урок безопасности «Единый день безопасности»</p> <p>ПДД. Классный час «Безопасный путь в школу»</p>
	<p>ПДД. Игровая программа «Уроки Светофорика»</p>
	<p>ПДД. «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>ПДД. Викторина «Незнайка на дороге»</p> <p>ППБ. Беседа «Что такое пожар? Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу».</p> <p>ППБ. Викторина «Искру туши до пожара, беду отводи до удара».</p>
	<p>ППБ. Беседа «Основные правила поведения при пожаре».</p>
	<p>ППБ. «Спички детям – не игрушка!».</p> <p>Составление маршрутов «Дом-школа-дом» Распечатанные индивидуальные маршруты, составленные совместно с родителями, вклеила в дневники</p>
	<p>«Внимание! Каникулы!» Памятки детям в дневники и рассылка родителям в чат (ватсап)</p>
2	<p>Классный час по ПДД «Правила перехода улиц и дорог». Практикум «Первичные средства пожаротушения».</p>
	<p>Классный час по профилактике травматизма в школе, на улице и дома</p> <p>Беседа с инспектором ГИБДД Ветшановым И. В. по правилам поведения на дороге.</p> <p>Беседа с классом по правилам безопасного поведения в преддверии весенних каникул</p> <p>Минутка безопасности перед началом каникул по профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.</p> <p>Беседа с классом о недопущении нахождения вблизи водоемов в весенний</p>

	период времени без сопровождения родителей.
	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле и при выходе из транспорта».
	Беседа с инспектором ГИБДД Ветшановым И. В. по правилам поведения на дороге, переходе улиц, езде на велосипеде.
	Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД Ветшановым И.В. по правилам поведения на дороге в летний период, переходе улиц, езде на велосипеде, в рамках ОПМ «Внимание – каникулы!»
	Беседа – инструктаж «Моё безопасное Лето!» о правилах безопасного поведения в период летних каникул.
	Составление маршрутов«Дом-школа-дом»
	Обращения ГИБДД «Внимание! Каникулы!» Инструктаж по технике безопасности.
	Инструктаж по технике безопасности.
	Классные часы по ПДД: «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?» «Правила Дорожного движения». «Правила перехода перекрёстка» «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
	Классные часы по пожарной безопасности: «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01!»
	«Причины пожаров»
	«Детская шалость с огнём» «Горит огнями новогодняя ёлка»
3	Информация о произошедших ДТП с участием детей-пассажиров.
	Правила безопасности на железной дороге.
	Беседа с учащимися по ПДД. Информация для родителей о ДТП. Техника безопасности в весенний период.
	Тренировочная подготовка во время пожара.
	Беседа «Правила безопасного поведения в весенний период» Информация-памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобилях», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».

	Инструктаж по ПДД во время летних каникул.
	Беседа с родителями «Безопасность детей в летний период»
	«Правила пожарной безопасности. Действия при пожаре». «Школа пешехода» - по ПДД «Вспомним правила движения». «Правила поведения в столовой» . «Правила поведения в школе». «Школа пешехода» - по ПДД основные правила поведения учащихся на улице, дороге. «Мои права и обязанности».
	«Для чего нужна школьная дисциплина?»
	Инструктажи на начало учебного года Мероприятия в рамках недели безопасности Проведение тренировочной эвакуации
	Профилактическая беседа инспектора ПДН Полежаевой Д.С., инспектора БДД Плотникова А.А. в рамках «ЕДП» по вопросам личной безопасности.
	Беседа-инструктаж на время осенних каникул Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период. Беседу проводил инспектор Гнатюк А.В. Беседа - инструктаж на время зимних каникул и новогодних праздников «Безопасный новый год»
4	Беседа - инструктаж на время зимних каникул и новогодних праздников «Безопасный новый год»
	«Осторожно , гололёд!» Об опасности при выходе на весенний лёд. О противопожарной безопасности в весенний период, и о запрете сжигания сухой травы, разведении костров.
	Инструктаж перед летними каникулами. Выданы памятки
	Инструктаж по технике безопасности. Дом-школа-дом. Беседа «Правила поведения в школе: на уроках, переменах, в столовой». Беседа инструктаж по правилам поведения в спортивном зале, на спорт площадке. Инспектор Ветшанов И.В. провёл беседу по ПДД. Беседа по профилактике дорожного движения.

	Правила безопасности в осенние каникулы.
	Беседа «Осторожно, гололёд!» (Черемнов К.Ю.)
	Беседа о безопасности на водоёмах в зимнее время «Осторожно, тонкий лёд!» (инспектор Гнатюк А.В.)
	Беседа о поведении учащихся в раздевалке спортивного зала, на переменах, уроках, гпд.
	Беседа о правилах поведения на переменах, уроках, в раздевалке, спортзале, гпд, в столовой. Беседа «Безопасное поведение на зимних каникулах» (Черемнов К.Ю.)
5	Беседа о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники и каникулы. «По дороге в школу» «Азбука безопасности»
	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
	Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
	Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Классный час «Безопасность в наших руках»
	Классный час «Правила дорожные знать каждому положено». «Правила безопасного поведения на ж/д»

6	Беседа «Первичные средства тушения пожара».
	Классный час «Терроризм – угроза в наши дни». Беседа об основных правилах для велосипедистов.
	Беседа «Что такое ДЮП?» «Правила поведения во время каникул»
	Инструктаж по ПДД Беседа «Осторожно, тонкий лед»
	Беседа «Пожарная безопасность» Памятки в дневник Беседа «ПДД для велосипедиста» Горение. Опасные факторы горения огня.
	Маршрут безопасного движения в школу и обратно домой. «Без паники!» ДТП. Причины ДТП. Опасные игрушки. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
7	Инструктаж по ПДД Беседа «Осторожно, тонкий лед» Беседа «Пожарная безопасность» Памятки в дневник
	Безопасность жизнедеятельности обучающихся: Целевые профилактические мероприятия «Внимание дети!» Беседы: «Безопасность на ЖД»; «Правила поведения в общественных местах»; «Безопасность на каникулах». Памятки в дневник
	Инструктажи по ТБ Учебная эвакуация Инструктаж сотрудника МЧС «Тонкий лед» Беседы по ПДД, АБ и ППБ
8	Неделя пожарной безопасности. Конкурс буклетов «Осторожно! Опасно! Огонь»
	Урок «Моё безопасное Лето!», посвящённый безопасности обучающихся в летний оздоровительный период

	<p>Беседа перед началом каникул по профилактике травматизма в летний период «Комплексная безопасность»</p>
	<p>Памятки в дневник</p>
	<p>Инструктажи по ТБ</p> <p>Учебная эвакуация</p> <p>Инструктаж сотрудника МЧС «Тонкий лед»</p> <p>Беседы по ПДД, АБ и ППБ</p>
9	<p>Неделя безопасности. Первичные инструктажи</p> <p>Правила поведения учащихся на каникулах.</p> <p>День ГО. Беседа по ПБ. Пожарная безопасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p> <p>Противопожарные требования к печному отоплению. Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.</p>
	<p>Повторные инструктажи по 7 направлениям.</p> <p>Правила поведения уч-ся в школе, электробезопасности.</p> <p>Профилактика распространения коронавирусной инфекции и омикрона.</p> <p>Беседа по профилактике травматизма в школе и дома. Оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>Безопасный Интернет. Как не стать жертвой в электронной сети., телефонных преступников и мошенников.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>
	<p>Инструктаж перед выходом на каникулы. Причины несчастий по вине водителей и пешеходов. Опасные ситуации на дороге.</p>
	<p>Берегите лес от пожара. Запрет на сжигание мусора. Правила безопасности в лесу. Главное - самообладание. Первая помощь.</p>
	<p>Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.</p>
	<p>Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники. Учебная эвакуация.</p> <p>Безопасные каникулы. Россия – автомобильная держава. Транспорт – источник повышенной опасности. Остановочный путь автомобиля.</p> <p>Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Просмотр видеоматериалов с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности.</p> <p>«Правила безопасного поведения на ж/д».</p> <p>Профилактик беседа «Осторожно: газ!»</p>

Кл. час «Первая медицинская помощь при пожарах». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях
Инструктаж: «Осторожно, тонкий лед» Профилактические беседы «Безопасные каникулы» Беседа «Пожар в общественном транспорте».
Беседа «Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды». Беседа «Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ». Беседа по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул. Инструктаж по технике безопасности. «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «Правила поведения во время каникул»

В 2023 году случаев дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, пожаров, чрезвычайных происшествий зафиксировано не было.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров участники детского объединения ДЮП с руководителем проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками общественной ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с Пожарно-спасательной частью №73 г. Красноуфимск - проведено 3 занятия с обучающимися 3-7 классов.

6.19. Эффективность деятельности по воспитательной работе

Анализируя результаты воспитательной работы за год, по всем направлениям хочется отметить положительные моменты, такие, как системность в проведении мероприятий профилактической направленности, многообразие форм организации воспитательной работы (диспуты, круглые столы, конференции, выставки, соревнования, конкурсы...), высокий процент и результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня, широкий спектр услуг дополнительного образования, сохранение и укрепление традиций в воспитательном процессе школы. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы, это насыщенность мероприятий которая не всегда позволяет в полной мере и на высоком уровне осуществить их подготовку, и проведение, а следовательно эффект и результат от проведенной работы будет ниже предполагаемого, не всегда получается провести запланированные мероприятия совместно с сотрудниками служб профилактики в связи с их постоянной занятостью и отсутствием времени, большая учебная нагрузка обучающихся старшего звена не позволяет им в полной мере принимать участие во внеклассных мероприятиях.

6.20. Перспективы деятельности на 2024 год

На новый учебный год мы планируем реализовать следующие задачи:

- продолжить работу по развитию нравственных качеств, внедряя инновационные технологии в воспитательный процесс;
- продолжать развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, формировать у них потребность в здоровом образе жизни;
- повысить уровень и качество проводимых мероприятий;
- продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6.21. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Социальные партнеры-учреждения:

- МКОУ ДОД «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»;
 - МБУК ЦК НТ и БО Чувашковский сельский ДК "Заря";
 - ТИК;
 - сельская библиотека;
 - совет ветеранов с. Чувашково;
 - комитет по делам молодежи МО Красноуфимский округ;
 - центр помощи семье и детям;
 - социальная поликлиника г. Красноуфимска;
 - ММО МВД РФ ПДН;
 - Чувашковский территориальный отдел;
 - филиал МБОУ «Приданниковский детский сад № 5» - Чувашковский детский сад;
 - ГИБДД;
 - Красноуфимский городской краеведческий музей;
 - госархив г. Красноуфимска.
- Чувашковский ФАП.

6.22. Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества:

1. «Центр помощи семье и детям»: оказание помощи в организации внеклассных и внешкольных мероприятиях, организация летнего отдыха обучающихся, работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказание помощи в организации и проведении Единых дней профилактики.

2. ГИБДД. Совместно с инспекторами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции: «Родительский патруль», «Внимание – дети», «Вежливый водитель», «Пешеходный переход», «В объективе безопасность», «Горка», а также индивидуальные и групповые беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектора выступают на общешкольных и классных родительских собраниях.

3. Совет ветеранов: для жителей деревни обучающимися школы совместно с советом ветеранов проводятся акции: «Память», «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Помоги ветерану» «Неделя добра». «Письмо военнослужащему», «Смотр строя и песни», "Зарничка", инсценирование военно-патриотической песни и другие.

4. Чувашковский территориальный отдел: летняя занятость обучающихся в трудовых экологических отрядах, работа в которых направлена на благоустройство села, совместные мероприятия профилактической направленности (рейды в места скопления молодежи,

соревнования, общешкольные мероприятия, единые дни профилактики, патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.)

5. Сотрудники сельской библиотеки ежегодно проводят для обучающихся мероприятия такие как «Неделя детской книги», викторины, конкурсы, направленные на воспитание читательского интереса у детей и подростков

6. Участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН, совместно с социальным педагогом, администрацией школы проводятся рейды в места скопления молодежи в вечернее время в целях профилактики бродяжничества, правонарушений несовершеннолетних. Профилактические индивидуальные и групповые беседы, игры и конкурсы правовой направленности имеют успех в профилактической работе с обучающимися. С детьми, состоящими на различных видах учета проводятся мероприятия согласно индивидуальной программы реабилитации.

7. Совместно с Территориальной избирательной комиссией МО Красноуфимский округ, проводятся мероприятия правовой направленности такие как: «Интернет викторина по праву», участие обучающихся в "Дне молодого избирателя».

При проведении различных профилактических мероприятий в этом учебном году было организовано взаимодействие с субъектами профилактики при посещении семей, организации встреч и профилактических бесед, при сборе характеризующего материала и документации, просветительской работе с несовершеннолетними и их семьями:

- ФАП (фельдшер Полюхов С.Ю.);
- ОВД (участковые полиции Холкин Е.В.)
- ПДН (инспектор Полежаева Д.С.);
- инспектор по пропаганде БДД Плотников А.А.
- территориальный отдел с.Чувашково (специалист Радченко Г.И.)
- работники ДК «Заря» и сельской библиотеки с. Чувашково;
- заместитель начальника ОР ППС Дружинин С.В.
- пожарная часть (Королев К.Б.).

За период 2023 год проведено 5 мероприятий с участием социальных партнеров.

03.04.2023 Профилактическая беседа в рамках единого Дня профилактики (инспектор ПДН МО МВД «Красноуфимский» Полежаева Д.С.)

18.05.2023 Беседа на тему «Соблюдение ПДД в летний период» (государственный инспектор БДД Ветшанов И.В.)

12.09.2023 Беседа о правилах дорожного движения и поведение детей на дороге в осенне-зимний период (государственный инспектор БДД Ветшанов И.В.)

10.11.2023 Беседа «Профилактика ранних половых связей среди подростков» (фельдшер Чувашковского ФАП Полюхов С.Ю.)

21.12.2023 Профилактическая беседа «Вопрос-ответ» перед зимними каникулами (капитан полиции ГИБДД Плотников А.А., государственный инспектор БДД Ветшанов И.В.)

Таким образом, благодаря системной воспитательной работе всего педагогического коллектива и вовлечению обучающихся в разнообразную, интересную досуговую деятельность, несмотря на имеющиеся факты семейного неблагополучия, среди подростков школы отсутствуют правонарушения, не наблюдаются случаи курения и др. видов зависимостей. Учащиеся школы имеют многочисленные достижения в различных видах деятельности.

Вывод: Система воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Целью профилактической работы в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ являлась минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация данной работы осуществлялась через реализацию «Плана основных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав и интересов несовершеннолетних, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ, по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении на 2021-2022 учебный год», в котором определены основные направления работы:

1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание;
2. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей
3. Профилактика ВИЧ-инфекции;
4. Организация родительского правового Всеобуча;
5. Профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
6. Профилактика суицидального поведения детей и подростков;
7. Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
8. Взаимодействие с социальными партнерами, субъектами профилактики;
9. Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
10. Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
11. Организация и проведение рейдов совместно с родительским комитетом и родительской общественностью.
12. Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.

Анализ деятельности по каждому направлению позволил выявить положительные моменты и недостатки в работе ОО по реализации данного плана.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов

классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№	Всего обучающихся	84
1	с 1 по 4 классы	41
	с 5 по 9 классы	43
2	Учащиеся, находящие в «группе риска»	1
3	Дети с ОВЗ	14
	Из них: дети инвалиды	2
	Из них: Дети индивидуального обучения (д/о)	2
4	Всего семей:	55
	Неполные семьи	12
	Многодетные семьи	34
	Малоимущие семьи	51
	Отцы одиночки	1
	Матери одиночки	7
5	Семья состоящие на профилактическом учете:	
	Из них ВШУ	2
	Из них СОП	
	Из них ТЖС	
6	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете: ВШУ (Внутришкольный учет)	3
	ПДН	0
	ТКДН и ЗП	0

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеурочную деятельность, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы.

Для выявления психолого-социальных особенностей детей группы риска были использованы опросники: Айзенка (выявление тревожности, фрустрации, ригидности, агрессии); по выявлению уровня социальной активности, адаптации, воспитанности; анкета «Определение детей группы риска» Н.В.Суриковой; анкета по выявлению уровня агрессивности.

В целях раннего выявления обучающихся, склонных к суицидальному поведению были использованы: «Методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением», «Как преодолеть тревогу» (профилактика суицида 7 класс), методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М Фергюсона (обучающиеся 8 класса). Обучающихся со степенью риска суицида выявлено не было.

Профилактическая работа образовательной организации велась совместно с территориальными органами МВД России в соответствии с планом по профилактике правонарушений, утверждаемый начальником территориального органа МВД России или его заместителем и руководителем образовательного учреждения MAOY «Приданниковская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление и учет детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение года по факту и в периоды проведения ОПМ	Заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А. инспектор ПДН Полежаева Д.С.
2	Проведение ОПМ: - «Школьник» - «Безнадзорные дети» - «Подросток – семья»	Август-сентябрь 2023 Октябрь, май Август 2023	Заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А., инспектор ПДН Полежаева Д.С., УУП классные руководители
3	Областная межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Май-октябрь	Заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А., инспектор ПДН Полежаева Д.С., УУП
4	Участие в заседаниях школьного Совета профилактики	1 раз в 2 месяца	Председатель Совета профилактики школы (Черемнова Л.А.), заместитель директора Полюхова Л.П., УУП
5	Комплексные рейды: 1) рейды в семьи обучающихся, состоящих на учете в ПДН ММО МВД РФ и находящихся в СОП и ТЖС. - разъяснение закона Свердловской области от 16.07.2009г. № 73-ОЗ; - разъяснения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей; -по факту злоупотребления взрослыми спиртных напитков в присутствии несовершеннолетних детей; - по факту уклонения несовершеннолетних от учебы	по факту, по плану проведения ОПМ, по плану профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ОУ	Заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А., инспектор ПДН Полежаева Д.С., УУП, классные руководители

	-по факту самовольных уходов несовершеннолетних из дома 2) посещение мест скопления подростков (контроль выполнения Закона Свердловской области) 3) посещение семей по факту жестокого обращения взрослых по отношению к несовершеннолетним детям.		
6	Участие в проведении: <u>правовых декад</u> : -Декада правовых знаний, правовой культуры «Знай, помни, выполняй» <u>Единых дней профилактики</u> : - «Единый день трезвости» приуроченный к Всероссийскому дню трезвости (11 сентября , 3 октября) <u>Профилактических акциях</u> «Семья без насилия» (родительский правовой всеобуч)	Ноябрь 2023 сентября 2023 3 октября 2023	Члены Совета профилактики школы, инспектор ПДН Полежаева Д.С., заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А.
7	Неделя по профилактике дорожного травматизма и правонарушений	Март 2023	Инспектор ГИБДД Плотников А.А.
8	Информационно-правовая помощь обучающимся и их родителям (индивидуальная)	В течение года, в период месячников и дней профилактики	Заместитель директора Полюхова Л.П., ответственный за Всеобуч Черемнова Л.А., инспектор ПДН Полежаева Д.С., УУП, классные руководители
9	Проведение профилактических классных часов «Подросток и закон» (5-11кл)	Февраль 2023	Инспектор ПДН Полежаева Д.С., классные руководители
10	Просветительская и разъяснительная деятельность: <u>на общешкольных и классных родительских собраниях</u> : «Методы воспитания в семье и их влияние на процесс обучения», «Дети и родители» <u>на школьном Совете профилактики</u> : «Не навреди себе и другим», «Соблюдай законы общества», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».	По плану проведения родительских собраний, Совета профилактики	Заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А., инспектор ПДН Полежаева Д.С., УУП, классные руководители
11	Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма,	Во время месячников, дней	Заместитель директора Полюхова Л.П.,

	табакокурения: Информационная акция «Трезво жить – век не тужить», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости (11 сентября) Информационная акция «Будущее в моих руках!», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). Онлайн-акция «Молодежь без пива» ОПМ: «Подросток – игла»	профилактики 11 сентябрь 2023 3 октября 2023 Декабрь 2023 Март, июнь 2023	социальный педагог Черемнова Л.А., инспектор ПДН Полежаева Д.С., УУП, классные руководители
12	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде: «Терроризм – угроза обществу» «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» (коллективные беседы, диспуты, практические мероприятия, акции)	Октябрь 2023	Заместитель директора Полюхова Л.П., классные руководители, педагог-организатор КБЖ Черемнов К.Ю., инспектор ПДН Полежаева Д.С.
13	Мероприятия по профилактике агрессии и насилия в школе: А) общешкольное родительское собрание; Б) индивидуальные и коллективные беседы	Декабрь 2023 В дни инспектора в школе	Заместитель директора Полюхова Л.П., социальный педагог Черемнова Л.А., классные руководители, педагог-организатор КБЖ Черемнов К. Ю., инспектор ПДН Полежаева Д.С.

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ТКДН и ЗП, ПДН, КДН при администрации с. Чувашково.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

В этом учебном году были собраны и переданы в ТКДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по не уважительной причине (3 семьи).

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН полиции Полежаевой Д.С., Удавитским В.М.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Решения и рекомендации

Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Характеристика образовательного учреждения (учебно-воспитательного учреждения открытого типа)

Содержание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2	3	4
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	74	84	81
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	1	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	0	1
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	51 36	51 34	50 35
Количество: опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	2 1	2 1	2 2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения.

Содержание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2	3	4
Совершено всего преступлений	0	0	0
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0

По видам:	0	0	0
-----------	---	---	---

Сведения о вопросах, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики образовательного учреждения и принятых решениях: Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022 – 2023 учебный год. Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года, анализ Всероссийской акции «Помоги пойти учиться»; Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей!», реализация образовательной программы профилактики ВИЧ-инфекции и формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом». Утверждение проекта плана Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022», организация социально-психологического тестирования на предмет употребления психоактивных веществ среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте 14-18 лет, организация акции в ОО «Семья - территория без насилия» - в целях формирования в обществе неприятия к проявлениям жестокости и насилия по отношению к малышам и подросткам, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Итоги социально-психологического тестирования на предмет употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательного учреждения (14-18 лет); утверждение проекта плана декады правовых знаний «Закон и порядок» в ОО, Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей!» Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних», отчет о проделанной работе социального педагога за 2 полугодие 2022-2023 учебного года с обучающимися по успеваемости и посещаемости, профилактическая беседа с отцом Кодрашиной Е. по вопросу пропусков уроков без уважительной причины. Профилактическая работа классных руководителей, в т.ч. с неблагополучной семьёй, посещение на дому обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучной семьи, беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия, итоги декады правовых знаний «Закон и порядок» в ОО. Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях, творческих объединениях, состоящих на разных формах учета, приглашение родителей обучающихся, нарушителей дисциплины, обсуждение поведения и успеваемости обучающихся (по заявлениям классных руководителей). О работе классного руководителя 9 класса с обучающимися по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации; анализ проведения Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей!»; утверждение плана акции «Скажи Телефону доверия – ДА!» - в целях информирования взрослого и детского населения о службе Детского телефона доверия, ее задачах и возможностях. Рассмотрение заявления классного руководителя 6 класса Черемнова К.Ю. о снятии с внутришкольного учета Ананова Павла, беседа с обучающимися Татауровой Евдокией 4 класс, Торгашовой Викторией 5 класс по вопросу успеваемости.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023 году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы Черемновой А.А. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН, УУП провели беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних, меры, применяемые к несовершеннолетним», «Правила поведения и безопасность».

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся с привлечением сотрудников правоохранительных органов, КДН, работников здравоохранения и ГИБДД. В течение года были организованы и проведены мероприятия по темам: «Мы за спорт» (веселые старты); «Здорово быть здоровым» (тренинг); «Наркотики – путь в никуда» (внеклассное

мероприятие); Психологическое занятие «Волшебная мандала»; беседа с родителями по вопросу результатов тестирования обучающихся на наличие суицидального риска; «Со здоровьем мы дружны!» (внеклассное мероприятие); квест-игра «Все в наших руках»; беседа «Как не стать жертвой преступления?»; информирование обучающихся и родителей о работе телефона «Доверия»; «Как не стать жертвой преступления»; «Терроризм - угроза обществу»; игровая программа «Путешествие на планету Лето», посвященная Дню защиты детей; «Кишечные инфекции» (фельдшер с. Чувашково Полухов С.Ю.); информирование родителей в группы через WhatsApp - «Памятка для родителей о правилах безопасности на водных объектах в летний период»; проведение учебной эвакуации; беседа по пожарной безопасности (инспектор пожарного подразделения Пожин В.С.); просмотр мультфильма «Безопасность на воде»; «Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний период» (Госинспектор ГИМС Шафиков Р.М.); беседа «Соблюдение ПДД в летние каникулы»; инструктаж в рамках ОПМ «Горка, «Особенности безопасного поведения детей на улицах и дорогах в зимний период» (Госинспектор ГИБДД ММО МВД России старший лейтенант полиции Ветшанов И.В.)

Ежегодно ведется направление работы ОО (2 полугодие 2023-2024 учебного года) – реализация программы первичной профилактики ВИЧ-инфекции.

Традиционные ежегодные декады (недели) правовых знаний способствуют установлению определенной системы работы по правовому воспитанию несовершеннолетних. Педагогом истории и обществознания, классными руководителями в декабре, январе были проведены мероприятия: Познавательная игра для 5-9 классов «Каждый ребенок имеет право», классные часы «Твои права и обязанности» 2 класс, конкурс рисунков на тему среди обучающихся 1 -4 классов «Что такое хорошо? И что такое плохо?», библиотекарем школы была оформлена книжная выставка «Тебе о праве – права о тебе».

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях

Рейды по семьям, проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями (ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский», УУП ММО МВД РФ «Красноуфимский», общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при территориальном отделе с.Чувашково).

Одним из положительных моментов работы профилактической работы отметить тесное сотрудничество с субъектами профилактики на селе (ТО принимает активное участие в решении вопросов по профилактике раннего семейного неблагополучия, участвуют в проведении рейдов по семьям, находящимся в СОП).

Налажена систематическая работа с сотрудниками структурное подразделение МБУК ЦК НТ и БО Чувашковский сельский ДК «Заря» и сельской библиотекой, которые оказывают помощь в организации и проведении мероприятий, обеспечивающих досуг детей.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях, отсутствуют зарегистрированные случаи ДТП с участием детей,

Несмотря на определенные положительные сдвиги в организации профилактической работы, анализируя работу за 2023 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и / или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- Труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо четкое планирование и организация работы в следующих направлениях: 1) Координация деятельности всех

специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

2) организация правового всеобуча родителей, как одной из форм педагогического просвещения родителей;

3) формирование толерантного взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах через реализацию программы духовно-нравственного воспитания, плана воспитательной работы ОУ и классных коллективов, деятельность психологической службы ОУ.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательной организации.

Одним из положительных моментов работы Совета профилактики можно отметить тесное сотрудничество с субъектами профилактики на селе (ТО принимает активное участие в решении вопросов по профилактике раннего семейного неблагополучия, участвуют в проведении рейдов по семьям, находящимся в СОП).

Налажена систематическая работа с сотрудниками структурное подразделение МБУК ЦК НТ и БО Чувашковский сельский ДК «Заря» и сельской библиотекой, которые оказывают помощь в организации и проведении мероприятий, обеспечивающих досуг детей.

Структуры системы профилактики	Дата	Мероприятия
Чувашковский ТО	Сентябрь сентябрь - май	Операция «Подросток» Акция «Семья без наркотиков» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП Рейд 73-ОЗ «Лыжня России-2023» ОПМ «Детство без насилия» Единый день профилактики на тему ««Человек в мире правил и законов».
ГБУСОН	Сентябрь сентябрь - май	Акция «Семья без наркотиков» Операция «Подросток» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП Рейд «73-ОЗ»
Чувашковский ФАП	Сентябрь Октябрь сентябрь-май	Вакцинопрофилактика Операция «Подросток» ОПМ «Безнадзорные дети» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП. Мероприятия, посвящённые дню борьбы со СПИДом. Рейды в семьи. Единый день профилактики на тему «Твоя жизнь – твоя ответственность!»
ПДН ММО МВД России	Август-сентябрь	Проведение ОПМ: - «Школьник»

«Красноуфимский», УУП.	Октябрь, Ноябрь, май Август	- «Безнадзорные дети» - «Подросток – семья» Областная межведомственная профилактическая операция «Подросток» Рейды в семьи, находящиеся в ТСЖ и СОП. ПДД «Операция - горка» Рейд 73- ОЗ Единый день профилактики на тему «Единый день трезвости» (посвященный началу учебного года) «Не начинай не пробуй» О проведении Единого урока прав человека Общешкольные и классные родительские собрания: «Ответственность: уголовная, административная.» Декада правовых знаний правовой культуры «Закон и порядок»
---------------------------	--------------------------------------	---

В течение года написаны информационные письма в ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП:

Год	Орган системы профилактики	Суть обращения
2023	- ТКДН и ЗП МО Красноуфимский округ	О привлечении к административной ответственности родителей (законных представителей) за уклонение от исполнения обязанностей по обучению своих несовершеннолетних детей: обучающегося 5 класса и обучающегося 9 класса.
2023	- МО МВД России «Красноуфимский»	Оказать содействие по недопущению самовольных уходов несовершеннолетней из дома принять необходимые меры в соответствии с действующим законодательством в отношении родителей (законных представителей), так как они не должным образом выполняют обязанности по содержанию и воспитанию своей несовершеннолетней дочери.

В 2023 году было подано всего 3 заявления – два в ТКДНиЗП и одно в МО МВД.

Несовершеннолетние, находящиеся в СОП, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОО и родители, не исполняющие обязанности по их воспитанию и содержанию

(информация направлялась в МОУО МО Красноуфимски округ, МО МВД РФ «Красноуфимский», или ТКДН и ЗП Красноуфимского р-на):

Выявлено ОО (кол-во):	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
несовершеннолетних обучающихся, находящихся в СОП	1	0	0	0	0	0
не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	1	2	1	3	5	1
родителей, не исполняющих	2	1	1	2	3	1

обязанности по их воспитанию и содержанию						
---	--	--	--	--	--	--

Количество н/л обучающихся, совершивших преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению, было выявлено ОО самостоятельно и поставлено на учёт в ОО.

2018 год							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		2		0		0	
Из них поставлено на учёт:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	2	0	0	0	0
2019 год							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		0		0		0	
Из них поставлено на учёт:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	0	0	0	0	0
2020 г.							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		0		0		0	
Из них поставлено на учёт:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	0	0	0	0	0
2021 г.							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		2		0		0	
Из них поставлено на учёт:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	1	0	0	0	
2022 г.							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		3		0		0	
Из них поставлено на учёт:							
ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ	ТКДН и ЗП	ВШУ
0	0	0	1	0	0	0	0
2023 г.							
Выявлено ОО н/л обучающихся, совершивших (кол-во):							
преступления		правонарушения		ООД		склонных к суициду	
0		0		0		0	

Из них поставлено на учёт:								
ТКДН и ЗП	и	ВШУ	ТКДН и ЗП	и	ВШУ	ТКДН и ЗП	и	ВШУ
0		0		0		1		0
								0

Информация, направленная ОО, в органы системы профилактики (в указанные периоды): привлечение н/л, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района, к участию в дополнительном образовании и внешкольной деятельности (секции, кружки, клубы, волонтерство и т.д.) – в указанные временные периоды.

Год	Состояло на ПУ	Привлечено
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	0
2022	1	0
2023	0	0

Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия за 2022 - 2023 учебный год филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ

Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2022 г.	на 01.06.2023 г.
83	81
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района	
На 01.09.2022 г.	на 01.06.2023 г.
0	0
Из них:	
за уклонение от учёбы	
0	0
за безнадзорность, бродяжничество	
0	0
за нанесение телесных повреждений	
0	0
за употребление алкоголя, токсических веществ	
0	0
за хулиганство	
0	0
за хищение чужого имущества	
0	0
Другое	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района	
0	0
Проведено Советов профилактики (всего)	
	8
На них рассмотрено вопросов	
	24
Проведено рейдов в семьи	
	4
Посещено семей в ходе рейдов	
	4
Составлено актов обследования семьи	
	4

Направлено информации (заявлений, служебных записок, карт, анкет на уклоняющихся от обучения) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	всего: 3		
ТКДН и ЗП Красноуфимского района	2		
МОУО МО Красноуфимский округ	0		
ПДН ММО МВД РФ «Красноуфимский»	0		
УУП ММО МВД РФ «Красноуфимский»	1		
ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям по ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ»	0		
Красноуфимская ЦРБ (ФАП, ОВП)	0		
Красноуфимская межрайонная прокуратура	0		
УСЗН	0		
УИН	0		
Особые случаи (указать фамилию, имя):			
суицид	попытка суицида	заведены уголовные дела	осуждены
нет	нет	нет	нет

Организация летнего оздоровительного периода в 2023 году:

Организация отдыха и занятости обучающихся (количество обучающихся)								
Кол-во отдыхающих в ЗОЛ «Черкасово»	Кол-во отдыхающих в ЛДП при ОО	Кол-во отдыхающих в санаторно-курортных учреждениях	Другое	Трудоустроено в возрасте от 14 до 18 лет	Участие в походе «Тропа безопасности»	Самостоятельность	Под контролем родителей	Помещались в ЦСПС и Д
10	33	2	0	10	0	0		0

С 2016 г. в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ выделена 0,5 ставки педагога – психолога.

8. Психолого-педагогическая служба Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ за 2023 год

Основная цель психолого-педагогической службы заключается в способствовании созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе первичного профессионального самоопределения.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка; Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Решение целей и задач психолого-педагогического сопровождения учащихся достигается через организацию работы со всеми субъектами образовательного процесса: с ребенком, педагогами, родителями.

Основные направления деятельности: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, организационно-методическая.

1. Психологическая диагностика

В 2023 году диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

При реализации программы «Школа радости» использовались графические диктанты, методика «Человечки на дереве» (П.Уилсон), методика для диагностики самооценки «Лесенка» (В.Г.Щур), корректурные пробы на внимание, использовались методики и стимульные материалы Ш.Т.Ахмадуллина, методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман). Готовность будущих первоклассников к школе оценивалась методикой Керна-Йирасека.

В это число также вошла диагностическая работа по изучению психических процессов («Корректурная таблица» (модификация пробы В.Н.Аматуни), тест Бурдона, таблицы Шульте на внимание, «10 слов» А.Р. Лурии – память, мышление – «Пространственное мышление» (модификация субтеста Амтхауэра), геометрические аналогии, методика «Воспроизведи рисунки» и.т.д.). Проводилось исследование психологического климата в 4 классе по методике «Человечки на дереве» (П.Уилсон). В коррекционной работе использовались тренажёры по развитию внимания, памяти, мышления Ш.Т.Ахмадуллина.

В коррекционной работе использовались тренажёры по развитию внимания, памяти, мышления Ш.Т.Ахмадуллина. Диагностика адаптации в 1 и 5 классах (Методики «Цветные письма», «письмо родителям», тревожности (по Филипсу), самооценки («Лестница»), школьной мотивации (Луксанова, «Лесенка побуждений», методика изучения мотивации подростков Лукьяновой), познавательной сферы (КОТ). В это число также вошла диагностическая работа по изучению психических процессов, а также других личностных характеристик обучающихся.

В качестве диагностического инструментария для оценки психологической готовности выпускников к экзаменам использовались методики: анкета для выпускников «Насколько я психологически готов к итоговому собеседованию», анкетирование «Самооценка готовности к экзаменам», письменная практика «Письмо из будущего».

На занятиях по профориентации использовались методики: Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина, тест на определение типа личности по Д.Голланду, опросник «Карта интересов»

А.Е. Голомштока, методика КОС- 2, методика «ДДО» Климова, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.

По результатам мониторинга развития обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу на начало и конец рабочего периода выявлена положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы у 2 человек.

Результаты диагностики будущих первоклассников по готовности к обучению в школе

Дата проведения: 28 апреля 2023 года

Цель диагностики: выявление уровня психологической готовности к обучению.

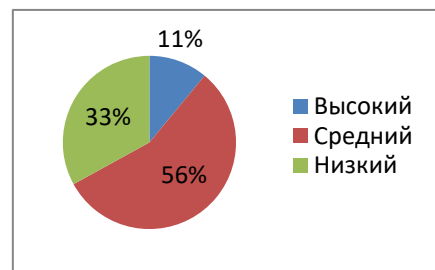
Предмет исследования: психологическая готовность к школьному обучению.

Объект: первоклассники.

В исследовании участвовало 9 будущих первоклассников.

В качестве диагностического инструментария использовалась методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна, Я. Йирасека, включающая 3 задания: рисунок человека, копирование предложения и точек, а также опросник ориентировочного теста школьной зрелости.

По результатам диагностики, готовыми к школьному обучению являются дети, получившие по первым трем субтестам от 3 до 6 баллов (1 обучающийся – 11%). Группа детей, получивших 7—9 баллов (5 человек - 56%), представляет собой средний уровень развития готовности к школьному обучению. Низкий уровень готовности к школе выявлен у 3-их обучающихся (33%).



В плане поведенческих характеристик большинство ребят спокойны, дисциплинированы, легко взаимодействуют друг с другом.

Для дальнейшего качественного совершенствования результатов необходимо выполнить представленные ниже рекомендации.

Педагогам рекомендуется:

1. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей и повышающие мотивацию к учебному процессу.
2. Провести классный час о важности учения.
3. Обеспечить все условия для развития внимания, памяти и воображения учащихся в процессе учебной деятельности.
4. Способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосфере в классе, формируя и закрепляя позитивное отношение к учению.

Рекомендации родителям:

1. Необходим контроль за выполнением домашних заданий, но без излишнего вмешательства, способствующего лишению ребёнка самостоятельности в их выполнении, что означает, что родитель не должен выполнять задания за ребёнка.
2. Необходимы ограничения в просмотре мультфильмов и компьютерных играх, так как за компьютером и телевизором ребёнок в течение дня может находиться не более 2 часов.
3. Необходимо обеспечить все условия для развития внимания, памяти и воображения учащихся в домашних условиях.
4. Рекомендовано пройти ПМПК, в связи с нарушениями речевой сферы.

Аналитическая справка по результатам комплексной входной диагностической работы в 1 классе

Дата проведения работы: 13.09.2023

Результаты обучающихся:

	Количество человек
Всего учащихся	9
Количество учащихся, писавших работу	9
Высокий уровень	4
Средний уровень	5
Низкий уровень	0

2. Результаты класса

Критерии	
Процент справившихся с работой	100%
Процент не справившихся с работой	0 %
Процент качества	100%

3. Типичные для класса ошибки.

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием
В2	Умение находить слова с определённым звуком	33%
В4	Умение группировать животных по определённому признаку	44%
С1	Умение проводить классификацию множества предметов и выделять признак, по которому произведена классификация объектов (цвет, форма, размер)	Частично справилось 22%
С2	Умение сравнивать множества по числу элементов ... (умение составлять пары)	11 % не справилось, 22% справились частично

4. Список группы учебного риска

Ф. И. учащегося	Процент выполнения работы
Ученик 1	53%
Ученик 2	57%

Результаты социально-психологического тестирования во 2 полугодии 2023 г.

Параллель/ курс	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официально отказавшихся от участия в СПТ	Количество не участвующих из-за ОВЗ	Количество не участвующих по иным причинам	Численность участников тестирования	Коррекций по шкале лжи	Риск			
							Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
							чел.	% от числа участников	чел.	% от числа участников
7	8	0	0	0	8	3	1	12.5	0	0.0
8	3	0	0	0	3	1	0	0.0	0	0.0
9	4	0	0	0	4	2	0	0.0	0	0.0
ИТОГО	15	0	0	0	15	6	1	6.67	0	0.0

Результаты обследования обучающихся на наличие суицидальных наклонностей

В феврале-марте 2023 года была проведена диагностика учащихся 5 – 9 классов с целью изучения личностных особенностей, жизнестойкости, выявления суицидального риска и

уровня сформированности суицидальных намерений. Было обследовано 38 из 41 обучающегося, так как 4 обучающийся отсутствовали по причине болезни.

Цель исследования – выявление обучающихся с суицидальными наклонностями, иррациональными установками и низким уровнем жизнестойкости (противостояния стрессам).

Задачи:

1. Охарактеризовать результаты исследования отдельно по классам и по школе в целом.
2. Выделить обучающихся «группы риска», нуждающихся в помощи.

Пакет диагностических методик включает в себя:

✓ 5 класс: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса и тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции».

✓ 6 класс: опросник детской депрессии М. Ковач и тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции».

✓ 7 класс: опросник детской депрессии М. Ковач; тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»; методика диагностики наличия и выраженности иррациональных установок Альберта Эллиса.

✓ 8 класс: тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»; методика диагностики наличия и выраженности иррациональных установок Альберта Эллиса; «Методика определения суицидальной направленности» (личностный опросник ИСН).

✓ 9 класс: тест жизнестойкости С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева); методика диагностики наличия и выраженности иррациональных установок Альберта Эллиса; «Методика определения суицидальной направленности» (личностный опросник ИСН).

Результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения может проводиться: социально-психологический тренинг разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания; индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Результаты диагностики обучающихся 1-го класса в период адаптации к школе

Адаптация учащихся первых классов – это определённый период приспособления к школьным условиям. Это привыкание к коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям. Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода и зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.

В процессе адаптации у обучающихся происходят изменения:

1. физиологическая подстройка организма первоклассника в соответствии с изменившимся режимом и нагрузкой.
2. формирование и освоение способов и приемов новой деятельности – процесса учения.
3. эмоциональная сфера первоклассника оценивает изменения в окружающей реальности как субъективно комфортные/дискомфортные, тем самым осуществляет регуляцию его поведения и деятельности.

Для многих первоклассников школьные требования кажутся слишком трудными, а распорядок слишком строгим. Для этих детей период адаптации к школе может быть травмирующим. Они могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми. У таких детей может снизиться работоспособность, ухудшиться память, иногда нарушается сон, аппетит, наблюдается снижение интереса к

учению, нарушения во взаимоотношениях со сверстниками. Именно эти школьники требуют повышенного внимания.

Школьная дезадаптация – результат нарушения приспособления (адаптации) ребенка к тем или иным условиям школьной среды.

На основании этого было проведено исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов в филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Дата проведения: октябрь 2023 года.

Цель: Определить общий уровень адаптации первоклассников.

Задачи:

1. Определить эмоциональную позицию учащихся 1-го класса;
2. Выявить ситуации вызывающие затруднения в процессе адаптации.
3. Выявить уровень мотивации к школе.
4. Выявить детей группы риска.

Для определения общего уровня адаптации были выбраны диагностические методики:

1. Опрос учителя с использованием сокращенного варианта карты наблюдений М. Битяновой. Где экспертная оценка учителя характеризует деятельностный компонент адаптации первоклассников.
2. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (О.А.Ореховой).
3. Проективная методика «Кактус» М.А. Панфиловой, направленная на изучение эмоциональной и личностной сфер ребенка.
4. Микропрактикум «Мой класс» Л.А. Байковой.

В исследовании участвовало 11 из 11 обучающихся 1 класса.

Результаты исследования адаптации первоклассников

Кол-во учащихся	Физиологический компонент			Деятельностный компонент			Эмоциональный компонент			Общий уровень адаптации		
	дост аточ ный	част ичны й	недост аточны й	Выс оки й	Сре дни й	Ни зки й	положи тельны й	амбива лентны й	отрица тельны й	доста точн ый	част ичн ый	недост аточн ый
9	4	4	1	1	6	2	9	0	0	1	6	2

Результаты исследования показали, что у учащихся 1-го класса уровень физиологической адаптации достаточный (нет психосоматики, энергетический баланс в норме) имеют 4-ро учащихся (44%).

Частичный (наблюдаются либо психосоматические проявления, либо низкий энергетический баланс) у 4 человек (44%).

Недостаточный уровень (проявлялись заболевания в период адаптации, психосоматические проявления, низкий энергетический баланс) выявлен у 1-го человека (10%).

По результатам диагностики отношения первоклассников к школе (деятельностный компонент) видно, что благоприятную оценку ситуации и высокий уровень адаптации имеет 1 учащийся (11%). Условно благоприятная ситуация и средний уровень адаптации у 6-и учащихся (67%) и **неблагоприятная ситуация и низкий уровень адаптации** выявлен у 2-их учащихся (22%).

Уровень эмоциональной адаптации положительный у всех обучающихся (100%); Амбивалентный и отрицательный отсутствуют.

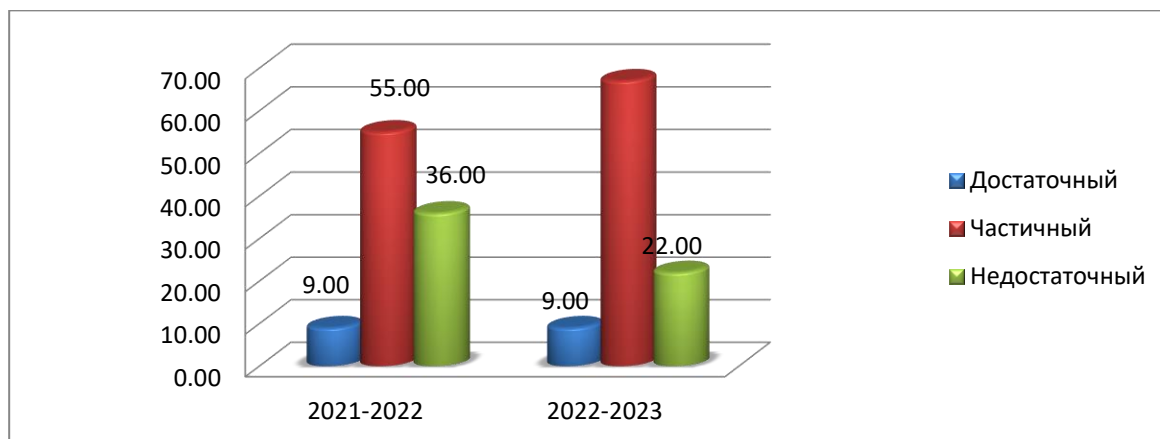
Сопоставление показателей физиологического, деятельностного и эмоционального компонентов позволяет квалифицировать уровень адаптации первоклассников как: достаточный, частичный, недостаточный (или дезадаптация).

Общий уровень адаптации, обозначенный как достаточный, присвоен только 1-му обучающемуся (9%).

Частичный у 6-ых человек, что составляет 67% класса.

Недостаточный у 2-х учеников (22%).

Уровни адаптации первоклассников 2022-2023 учебного года.



Выводы по результатам: По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество учащихся 1 класса имеют частичный уровень адаптации – 6 человек из 9 (67%), т.е. прослеживаются некоторые отклонения в физиологическом компоненте (психосоматические проявления, низкий энергетический баланс), в эмоциональном компоненте. Эти дети усваивают программу, выполняют правила поведения, однако зачастую это происходит за счет физического и психологического здоровья. Например, имея достаточную положительную учебную мотивацию, некоторые ученики испытывают тревожность, связанную с успехами и неудачами в обучении.

Недостаточный уровень (дезадаптация) у 3 учащихся (33%). Такие дети отрицательно или индифферентно относятся к школе, жалуются на здоровье, у них доминирует подавленное настроение, наблюдаются нарушения дисциплины, учебный материал усваивается фрагментарно. Для них характерно витание в облаках, плаксивость, обидчивость, они не успевают за своими сверстниками.

Высокий уровень адаптации имеет только один обучающийся из всего класса.

Таким образом, на основе полученных данных можно достаточно обосновано выделить первоклассников, которые нуждаются в частичной психологической помощи и тех, с кем предстоит серьёзная и долгая работа. Это первоклассники с частичной адаптацией и с недостаточным уровнем адаптации.

Первоклассников с недостаточным уровнем адаптации необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, провести коррекционную работу.

Первоклассники с частичной адаптацией: в зависимости от конкретной ситуации проконсультировать родителей и учителей, дать рекомендации по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

Рекомендации педагогам:

1. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е. помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребёнку здоровья, т.е.:

- обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;

- отводить больше внимания и времени на практические действия с предметами, работе с наглядностью;

- использовать щадящий режим, который включает в себя прогулки, физические упражнения для поднятия мышечного тонуса.

2. Следует позаботиться об отборе и использовании на уроках специальных упражнений, помогающих детям быстрее войти в непривычный для них мир школьной жизни, освоить новую социальную позицию школьника.

3. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.

4. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении (если такие есть в классе): леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т.п.

5. Необходимо помнить, что процесс адаптации ребенка во многом зависит от обстановки в классе, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя ребенок во время уроков, в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

6. Создать в классе атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия, позволяющую детям ослабить внутреннее напряжение, познакомиться друг с другом, подружиться.

7. Включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

8. Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок. Просите повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.

9. Поощряйте детей задавать вопросы, если им что-то непонятно. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и то же несколько раз.

10. Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса, будьте в курсе их радостей и переживаний.

11. Развивать дисциплинированность, терпение к недостаткам других людей.

Рекомендации родителям: Важно обеспечить ребенку спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы первоклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны родителей. Поддерживать первоклассника в его желании добиться успеха.

Результаты проведения диагностики уровня тревожности обучающихся 5-го класса

Причина исследования: психологическое сопровождение учащихся 5 класса в процессе их адаптации к обучению в среднем звене.

Дата проведения: сентябрь 2023 года (29.09.23)

Цель исследования – выявить возможные факторы развития школьной тревожности.

Объект исследования - учащиеся 5-го класса Чувашковской ООШ.

Предмет исследования – состояние тревожности обучающихся 5-го класса.

Задачи исследования:

1. Определить уровень школьной тревожности обучающихся;

2. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы.

В исследовании участвовали: 5 класс - в количестве 10 обучающихся из 12. Тестирование проводилось во второй половине дня. Обучающимся был предложен стимульный материал и бланки ответов.

Переход из младшей школы в среднюю - интересный и сложный период в жизни школьника. В пятом классе для детей многое оказывается новым: само здание, учителя, предметы, форма обучения, иногда и одноклассники. И, как правило, к концу первой четверти 5 класса у учащихся резко снижаются успеваемость, память, внимание, школьная

мотивация, повышается утомляемость, появляется страх перед уроками, учителем, боязнь не оправдать его ожидания, контрольными работами и иными ситуациями проверки знаний т.д.

По данным психологов ситуация адаптации вызывает у многих пятиклассников повышенную тревожность, как школьную, так и личностную, а зачастую и появление страхов.

Результаты исследования по факторам тревожности показали, что общий уровень школьной тревожности по всему классу составил 50%.

У 4-ых человек (40%) отмечается высокая тревожность (более 75%).

У 3-ех человек (30%) из 11 повышенный уровень тревожности (в интервале от 54 до 75%).

Повышенное переживание социального стресса испытывают 7-ро обучающихся класса (70%);

фрустрацию в потребности достижений испытывают 4-ро учащихся (40%);

повышенный уровень страха самовыражения испытывают 5-ро учащихся (50%), а 1 обучающийся имеет высокий уровень тревожности по данной шкале;

в ситуации проверки знаний высокий уровень тревожности наблюдается у 5-рых обучающихся (50%), а повышенный уровень тревожности испытывают 2-ое учащихся (20%);

страх не соответствовать ожиданиям окружающих присутствует практически у всех обучающихся класса;

результаты по физиологической сопротивляемости стрессу неудовлетворительные у 3-их обучающихся (результат более 75% - высокая тревожность), повышенная тревожность по данному критерию наблюдается у 3 обучающихся.

проблемы и страхи в отношении с учителями беспокоят 40% учащихся.

№	ФИО	Переживание социального стресса		Фрустрация потребности в достижении успеха		Страх самовыражения		Страх ситуации проверки знаний		Страх не соответствовать ожиданиям окружающих		Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу		Проблемы и страхи в отношениях с учителями		Общая тревожность в школе	
		7	64%	8	62%	4	67%	5	83%	4	80%	5	100%	5	63%	18	82%
2		8	73%	7	54%	4	67%	1	17%	2	40%	1	20%	4	50%	6	27%
3		5	45%	6	46%	1	17%	4	67%	2	40%	3	60%	6	75%	13	59%
4		5	45%	9	69%	3	50%	2	33%	4	80%	1	20%	3	38%	5	23%
5		7	64%	4	31%	3	50%	6	100%	4	80%	3	60%	5	63%	16	73%
6		6	55%	5	38%	5	83%	4	67%	5	100%	5	100%	3	38%	18	82%
7		8	73%	6	46%	4	67%	5	83%	4	80%	1	20%	5	63%	17	77%
8		10	91%	9	69%	4	67%	5	83%	3	60%	3	60%	6	75%	17	77%
9		3	27%	4	31%	2	33%	5	83%	5	100%	1	20%	2	25%	13	59%
10		6	55%	4	31%	3	50%	2	33%	3	60%	4	80%	2	25%	10	45%
СРЕДНЕЕ		6,4	58%	5,9	45%	3,0	50%	4,1	68%	3,4	67%	2,5	51%	4,0	50%	12,5	57%

Интерпретация:

>75% -
>50% и <M 75%

Высокая тревожность
Повышенная тревожность

Выводы по результатам: Общий уровень школьной тревожности повышенный, практически у каждого ученика наблюдаются затруднения по нескольким факторам, которые при отсутствии профилактики в дальнейшем могут поспособствовать развитию тревожных состояний, а, следовательно, и повышению уровня общей школьной тревожности. Особое внимание следует обратить на обучающихся, у которых высокий уровень общей школьной тревожности, а также организовать индивидуальные занятия с учащимися с высоким уровнем тревожности по отдельным шкалам, где значения более 75%.

Из этого следует, что к каждому из обучающихся необходим индивидуальный подход в соответствии с рекомендациями, составленными на основании выявленных на данном этапе проблем.

Рекомендации по результатам исследования: Обучающимся с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам.

Педагогу-психологу: организовать сопровождение пятиклассников в процессе их адаптации и обучения, дать рекомендации по организации учебного процесса педагогам и классному руководителю, познакомить родителей с общими результатами по классу на родительском собрании и вследствие индивидуальной беседы с каждым из них.

Педагогам:

1. Укрепить самооценку пятиклассников.
2. Помочь подросткам поверить в себя и свои способности.
3. Помочь избежать возможных ошибок.
4. Создавать на уроках ситуацию успеха для каждого обучающегося.
5. Предусмотреть альтернативные формы работы на уроке.
6. Подключить родителей в оказании помощи и поддержки пятиклассникам.
7. При подготовке учитывать индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся и следить за тем, чтобы выдаваемый материал соответствовал темпам обучения каждого ученика.
8. Классному руководителю и педагогам в процессе обучения обеспечить реализацию индивидуальных рекомендаций, составленных педагогом-психологом.

Особенности работы с тревожными детьми:

1. Особенности оценивания: оценка должна быть содержательной, с подробным объяснением причины; оценивается не вся деятельность, а отдельные элементы.
2. Важна общая эмоциональная атмосфера в классе.
3. Упор на успешность. Поддерживающие реакции: «Ты сможешь, у тебя получится» Учитывать индивидуальные особенности ребенка, его темперамент, тип мыслительной деятельности, тип восприятия окружающего мира.
4. В классе важно поддерживать атмосферу принятия, безопасности, чтобы каждый тревожный ребенок чувствовал, что его ценят вне зависимости от поведения – всегда ищите, за что можно похвалить и подчеркивайте достоинства ребенка, обсуждая недостатки наедине.
5. Наблюдайте за самочувствием ребенка, помогите понять, что, делая краткие схематические выписки и таблицы, помогает лучше запомнить материал, покажите ему, как это делается на практике.
6. Избегайте сравнения учеников друг с другом, т.к. это способствует повышению тревожности, снижению уровня школьной мотивации, возникновению у детей мотива избегания неудачи, формированию заниженной самооценки, неврозов, ухудшению взаимоотношений между учителем и учеником.
7. При работе с детьми, испытывающими социальный стресс, детьми – «изгоями», детьми, негативно относящимися к школе, необходимо в первую очередь наладить контакт с ними и установить доверительные отношения. Нужно постараться выяснить, какие проблемы тревожат ребёнка, предложить свою помощь.
8. При работе с неуверенными в себе и застенчивыми детьми необходимо помнить, что любой ответ у доски, повышенное внимание, приводит таких детей в состояние стресса. Нужно стараться создать на уроке максимально безопасную с психологической точки зрения атмосферу взаимоуважения: пресекать попытки унижения, давления, насмешек со стороны детей, способствовать повышению самооценки и уверенности в себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в работе. Очень важно наладить доверительные отношения с такими детьми, использовать индивидуальные беседы с целью коррекции излишней тревожности и страха самовыражения.

9. Учить детей снимать мышечное напряжение, расслабляться, создавать для себя комфортную обстановку, обучать умению управлять собой в ситуациях, вызывающих наибольшее беспокойство. Хвалить ребенка за определенный результат.

10. Объяснять неудачи ребенка не низкими умственными способностями, а недостатками прилагаемых усилий, таким образом, ребенок не будет считать себя «просто глупым и ни на что неспособным» и поверит в свои возможности.

11. Заканчивать урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Пусть все испытают чувство удовлетворенности от результатов труда на уроке.

12. Общение строить спокойно, доброжелательно. Использовать в беседе правила критики, правила эффективного общения. Делая замечание ребенку, характеризуйте поступок, но не личность.

Родителям:

1. Избегать подчеркивания промахов ребенка.

2. Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.

3. Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.

Обучающимся:

1. Ознакомиться с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

2. Распланировать режим дня.

3. При подготовке к урокам, менять умственную деятельность на двигательную.

4. Ставить перед собой посильные цели.

Результаты психологического исследования адаптации пятиклассников

Под адаптацией принято понимать – приспособление к окружающим условиям. Новыми для пятиклассников при переходе в среднее звено являются:

- предметное обучение,
- усложнение учебного материала,
- меняется учительский состав,
- выдвигаются более высокие требования к учебной деятельности школьников,
- занятия в разных кабинетах,
- рост числа педагогов,
- необходимость вступить в контакты со старшеклассниками.

Все это может сопровождаться появлением разного рода трудностей – повышением тревожности, проявлением неуверенности, страхов, частых волнений в ситуациях, связанных с решением каждодневных задач, снижением уровня школьной мотивации из-за недостаточной психологической комфортности на уроках. А Появление тех или иных признаков может служить критерием школьной дезадаптации пятиклассников. На основании этого было проведено исследование уровня адаптации учащихся 5 класса в Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Цель: Определение уровня адаптации учащихся 5 классов. Выявление потенциальной «группы риска» учащихся, чье дальнейшее обучение и воспитание могут быть связаны с существенными трудностями.

Задачи исследования:

1. Определить психологическую комфортность учащихся на уроках.

2. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы.

В исследовании участвовали учащиеся 5 класса - в количестве 10 человек. Один обучающийся отсутствовал по причине болезни.

В работе использован

ТЕСТОВЫЙ МИНИМУМ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ 5 КЛАССА

ЦЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
<i>Определение</i> психологической комфортности учащихся на разных уроках	Методика «Цветные письма»
<i>Определение</i> доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников и выявление преобладающих чувств в школе, определяющих уровень адаптированности учащихся	Опросник «Чувства в школе»
<i>Раскрытие</i> особенностей взаимоотношений ученика с одноклассниками и учителями, а также <i>выявление</i> причин дезадаптации	Методика «Открытое письмо родителям»

В целом можно сказать, что дети в классе активные, целеустремленные, творческие, дружные, достаточно организованные.

Диагностическая работа позволила

- исследовать психологическое состояние каждого ребенка на уроках,
- выявить степень адаптации детей в переходный период в среднее звено.

А также выделить у пятиклассников проблемы, связанные с

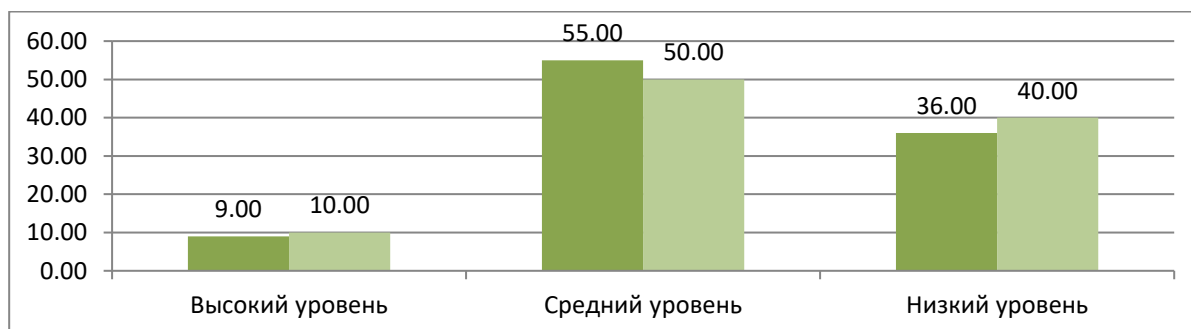
- психологическим дискомфортом (страх, стресс, тревога) у части детей на некоторых уроках,
- отрицательными чувствами в школе у отдельных детей,
- тревожными факторами.

Виды дезадаптационного процесса у пятиклассников 2023 года:

1. Эмоциональная – проявляется в тревожном поведении, в переживаниях ребенка по поводу школьных занятий, необъяснимом страхе перед учителем или одноклассниками.
2. Интеллектуальная – характеризуется низким мотивационным уровнем относительно учебы, нежеланием продолжать обучение.
3. Коммуникативная – выражается в тревожном и замкнутом состоянии, которое не позволяет ребенку эффективно строить взаимоотношения с взрослыми людьми и со сверстниками.

Выводы по результатам:

На основании результатов психологической комфортности учащихся на разных уроках и уровня тревожности, можно определить уровень адаптации учащихся 5 класса. Высокий уровень адаптации показал 1 учащийся (10%), средний уровень у 5 учащихся (50%). Низкий уровень (дезадаптация) - 4 обучающихся (40%).



Рекомендации педагогам:

Учитывать, что в 5 классе падают познавательные мотивы учебной деятельности, на смену ведущей деятельности ребенка - учебе - приходит новая ведущая деятельность - общение.

Для поддержания мотивации к учебе больше использовать возможности сотрудничества школьников на уроке, поддерживать авторитет в классе, переходить на продуктивный уровень обучения (развивать умение находить и сопоставлять несколько способов решения задачи, искать нестандартные способы решения).

При планировании уроков определять не только учебную, но и психологическую задачу (развитие произвольности памяти, внимания, логического мышления и т. д.), что поможет более точно использовать приемы отслеживания положительных результатов детей.

При организации воспитательной работы использовать возможности включения пятиклассников в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных мероприятий.

Уделять больше внимания формированию учебных умений и навыков, способам самостоятельной, контрольно-оценочной деятельности. Осуществлять развивающую работу на основе индивидуального подхода, учитывающего «зону ближайшего развития» ученика.

Уделять особое внимание формированию у детей правильного отношения к ошибкам, как к способу более углубленного изучения материала, а не унижения. Важно, чтобы ошибки не воспринимались как проигрыш, нечто наказуемое и недопустимое. Поэтому стоит обязательно проводить разъяснительные беседы с родителями на собраниях.

При оценивании результатов, подробно объяснять учащимся, за что они получили ту или иную оценку. Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.

Познакомьте учеников с более рациональными способами выполнения домашнего задания по вашему предмету.

Постарайтесь находить в ответах каждого ученика положительные моменты, что-то особенное или необычное и поощряйте его за это.

Рекомендации родителям:

Важно обеспечить ребенку спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, интересоваться его отношениями с одноклассниками, с учителями предметниками и его отношением к школе; не сравнивать достижения своего ребенка с другими, отмечать самые маленькие достижения, поддерживать инициативы ребенка, его попытки преодолеть трудности. Внимательно выслушивать ребенка, давать возможность высказаться.

Ведётся **работа по мониторингу сформированности УУД** обучающихся 1 класса за период с января 2023 по май 2023 года. Результаты представлены в сравнительной таблице:

	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий уровень	4	4	1	1	3	3	3	1
Средний уровень	3	2	5	5	2	2	3	3
Высокий уровень	2	3	3	3	4	4	3	5

Результаты мониторинга развития обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу за 2023 год (контрольные точки - май 2023 и декабрь 2023)

Динамика	Положительная	Нестабильность	Динамика не
----------	---------------	----------------	-------------

	динамика	результатов (волнообразная)	наблюдается
Учебный год	2023	2023	2023
Количество учащихся	6	8	1
Процентный показатель	40%	53%	7%

2. Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 13 индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

В целом все запросы можно разделить на: эмоционально-поведенческие трудности (тревожность, нарушение дисциплины на уроках и переменах), проблемы в детско-родительских отношениях; трудности обучения и адаптации; позитивный настрой перед экзаменами, консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики, в частности 5 консультаций с родителями по результатам диагностики суицидального риска и по методам и приёмам профилактики суицида.

В процессе консультирования решались следующие задачи: пояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; проведение индивидуальных коррекционных занятий, составление плана дальнейшей работы по запросу.

В отдельную категорию консультаций входит сопровождение родителей при подготовке к прохождению ТПМПК. В 2023 году состоялось 9 таких консультаций.

3. Коррекционно-развивающее направление.

В рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования вариант 8.1 Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ на коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов в году. Программа реализуется во 3б, 5б, 6б и 8б классах. Также разработаны два варианта АООП НОО 8.1. и 8.2 для обучающихся 2б и 3б классов, находящихся на домашнем обучении, на них отводится по 1 часу в неделю, итого 34 часа на каждый класс.

Всего было проведено 269 коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в школе и 63 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на дому. Основной контингент – дети ОВЗ (УО, ЗПР), затем дети с дезадаптацией и трудностями в обучении, проблемами с познавательной мотивацией. Также индивидуальная работа проводилась с обучающимися по запросам родителей, педагогов-предметников и классных руководителей.

Состоялось 7 консультаций по поводу прохождения ТПМПК. На обследование за 2023 год было направлено 7 обучающихся, из них 5-ро получили заключения.

Проводилась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие у обучающихся психических процессов, необходимых качеств для успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие психических процессов;
- коррекция уровня самооценки;
- снижение уровня тревожности;
- повышение учебной мотивации;
- коррекция нарушений адаптации;
- коррекция эмоционального состояния, волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;

- работа над социально-бытовой ориентировкой;
- развитие творческих способностей и др.

4. Просветительское направление.

1) Выступления на родительских собраниях. За год состоялось 3 очных выступления: собрание с родителями будущих первоклассников («Школа радости») с вопросом о компонентах психологической готовности детей к школе и возрастными особенностями детей 6-7 лет. Родительское собрание в 1 классе (25.03.2023) с вопросами «Адаптация» и «Как помочь ребёнку хорошо учиться». Также выступила на родительском собрании 6 класса «Подростковый возраст: что должен знать родитель?».

2) Проведение с обучающимися мероприятий психологической направленности, например: «Экстремальная ситуация и Я», квест-игра «Дорогами толерантности», тренинг «Из чего состоит дружба» и многое другое, мероприятия профилактической и здоровьесберегающей направленности; мероприятия, направленные на толерантное отношение к другим нациям и народностям (например урок-защита мини-проектов по народам России).

3) Подготовка научно-исследовательского проекта «Электронные сигареты: вред или альтернатива курению», привлечение обучающегося с ЗПР к написанию научно-исследовательского проекта. Проект занял 3 место на школьном уровне и 3 место на Муниципальном уровне.

4) Психологическая служба проводит работу ШППк (школьного психолого-педагогического консилиума), а также индивидуальную работу с родителями детей направленных и прошедших ТПМПК. Написано 2 характеристики на продление индивидуального обучения на дому. За этот год ещё 5-ро обучающихся получили статус – ребенок ОВЗ.

5) Психопрофилактическая работа со школьниками проводилась в рамках классных часов, психологических акций, дней профилактики и внеклассных занятий.

6) В течение года школьной психологической службой велась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими различные психологические проблемы.

5. Методическое направление.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ, индивидуальных планов работы по отдельным ученикам.
- Подбор методического инструментария для различных видов психодиагностической работы.
- Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, к школьному консилиуму и т.п.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка аналитических справок, рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ психологической литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в РМО педагогов-психологов (очное участие), семинарах и конференциях.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление примерных программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематики и форм занятий для учащихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях; д) пополнение базы диагностических методик; е) приобретение информационно-методической литературы.

Принято участие в 3 семинарах: муниципальном методическом семинаре «Адаптация обучающихся на сложных возрастных этапах» в с.Криулино, областном семинаре-совещании

с педагогами-психологами на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей мобилизованных» в г.Екатеринбурге и межведомственной конференции «Процессуальное положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве».

В рамках работы районного методического объединения (РМО) педагогов-психологов состоялось несколько очных выступлений: одно из них - «Использование тренинговых технологий в профилактической работе педагога-психолога» от 28.03.2023 года.

Впервые принято участие в экспертной деятельности по конкурсу отчетов-видеороликов по Всероссийской неделе психологии.

Пройдены курсы повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения»; «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как очень продуктивную.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, детьми группы риска, слабоуспевающими и опекаемыми детьми.

6. Сопровождение выпускников на этапе профессионального выбора и итоговой аттестации.

Психологическое сопровождение процесса итоговой аттестации в данном учебном году было представлено в рамках внеурочной деятельности по программе «Дорога в будущее». Программа рассчитана на 34 академических часа. Программа предполагает теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях рассматривается структура профессионального самоопределения, мотивы выбора профессии, классификации профессий, профессиональные склонности и интересы, ошибки в выборе профессий, рассматривается пирамида потребностей по А.Маслоу. Практические занятия включают деловые игры, психодиагностику, написание резюме, эссе и т.д.

Проведено тренинговое занятие «Как бороться с экзаменационным стрессом», занятие по знакомству с методами релаксации и саморегуляции.

Были разработаны и выданы памятки для учащихся «Как успешно сдать ОГЭ», «Как подготовиться к итоговой аттестации: советы психолога».

9. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное

образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

12.08.2019 года филиал МАОУ Приданниковская СОШ" - Чувашковская ООШ получила лицензию по дополнительному образованию. Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации

№	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	Результат
1	Художественная направленность "Компьютерный дизайн" руководитель Черемнова А.А.	9 (+2 в сравнении с прошлым годом)	Обучающиеся, посещающие детское объединение, не только осваивают современные компьютерные технологии, но и развивают художественный вкус, расширяют знания в области изобразительного искусства. Программа «Компьютерный дизайн» дает возможность при использовании информационных технологий создать настоящее художественное произведение. Результатом работы объединения является выпуск школьной газеты "Страницы школьной жизни"
2	Физультурно-спортивная направленность «Волейбол» руководитель Расковалов С.А.	16 (-12 в сравнении с прошлым годом)	У обучающихся, посещающих детское объединение, сформируются устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.
3	Туристско-краеведческая направленность "Туризм" руководитель Черемнов К.Ю.	29 (+19 в сравнении с прошлым годом)	Обучающиеся, посещающие детское объединение, принимают активное участие в муниципальных сборах "Турзал", "Турслет" и др, занимая призовые места.
4	Туристско-краеведческая направленность "Краеведение" руководитель Полежаева И.П.	10 (+ 3 в сравнении с прошлым годом)	Обучающиеся, посещающие детское объединение, активно занимаются исследовательской деятельностью, посещая архив г.Красноуфимска, краеведческий музей г.Красноуфимска; пополняют сведениями информационную базу школьного музея.
5	Социально-педагогическая направленность "ДЮП" руководитель Черемнов К.Ю.	7 (-1 в сравнении с прошлым годом)	Обучающиеся, посещающие детское объединение, активно принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах, занимая призовые места; выступают с агитбригадой на различных мероприятиях в детском саду с.Чувашково, общешкольных родительских собраниях.
6	Социально-педагогическая направленность	8 (+1 в сравнении с прошлым	Обучающиеся, посещающие детское объединение, активно принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах,

"ЮИД" руководитель Лещева Т.В.	годом)	занимая призовые места; выступают с агитбригадой на различных мероприятиях в детском саду с.Чувашково, общешкольных родительских собраниях.
-----------------------------------	--------	---

На удовлетворение образовательных интересов школьников, личностное развитие обучающихся направлено и организовано в школе дополнительное образование.

В 2022 – 2023 учебном году в филиале обучается 79 обучающихся, работают 7 педагогов дополнительного образования, функционируют 8 бесплатных объединений для обучающихся разного возраста. Из них 1-годичные программы составляют 75% (6 программы); 2-годичные – 25% (2 программы). Реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; социальное; духовно-нравственное.

Направление	Уровень образования	Программа	Количество часов	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	НОО+ООО	«Волейбол»	2	Расковалов С.А.
	ООО	«Туризм»	1	Черемнова Л.А.
Социальное	НОО+ООО	ЮИД	1	Черемнова Л.А.
	ООО	«Компьютерный дизайн»	1	Лещева Т.В. Черемнова А.А.
	ООО	«ДЮП»	1	Рысинова Н.В.
Духовно-нравственное	ООО	«Краеведение»	1	Полежаева И.П.
ВСЕГО:			7 часов	

Для каждого направления дополнительного образования разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями, размещенными на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ».

Учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей разного возраста;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования НОО на 2022-2023 учебный год I – IV классов

Наименование программы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Педагог	Учреждение	
	часы	часы	часы	часы			
Спортивно – оздоровительное направление							
ДО «Подвижные игры»	1	1	-	-	Рысинова Н.В.	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	
ДО «Волейбол»		1	1	1	Расковалов С.А.		
Социальное направление							
ДО «ЮИД»	-	-	1	1	Лещева Т.В.		
ДО «Создание видеофильма»	-	-	1	1	Чечулин Д.С.		
Итого	1	2	3	3			

Учебный план дополнительного образования ООО

на 2022-2023 учебный год

Наименование программы	V	VI	VII	VIII	IX	Педагог	Учреждение	
	класс	класс	класс	класс	класс			
	часы	часы	часы	часы	часы			
Духовно-нравственное направление								
ДО «Краеведение»	1	-	1	-	1	Полежаева И.П.	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	
Спортивно – оздоровительное направление								
ДО «Волейбол»	1	1	1	1	1	Расковалов С.А.		
ДО «Туризм»	1	-	-	1	1	Черемнов К.Ю.		
Социальное направление								
ДО «Компьютерный дизайн»	-	1	1	1	1	Черемнова А.А.		
ДО «ДЮП»	1	1	-	-	-	Черемнов К.Ю.,		
Итого	4	3	3	3	4			

Основная задача образовательной организации заключается в сохранении количества программ дополнительного образования, способствовать 100% заинтересованности обучающихся.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Продолжительность одного занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в неделю составляет 1-4 часа.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

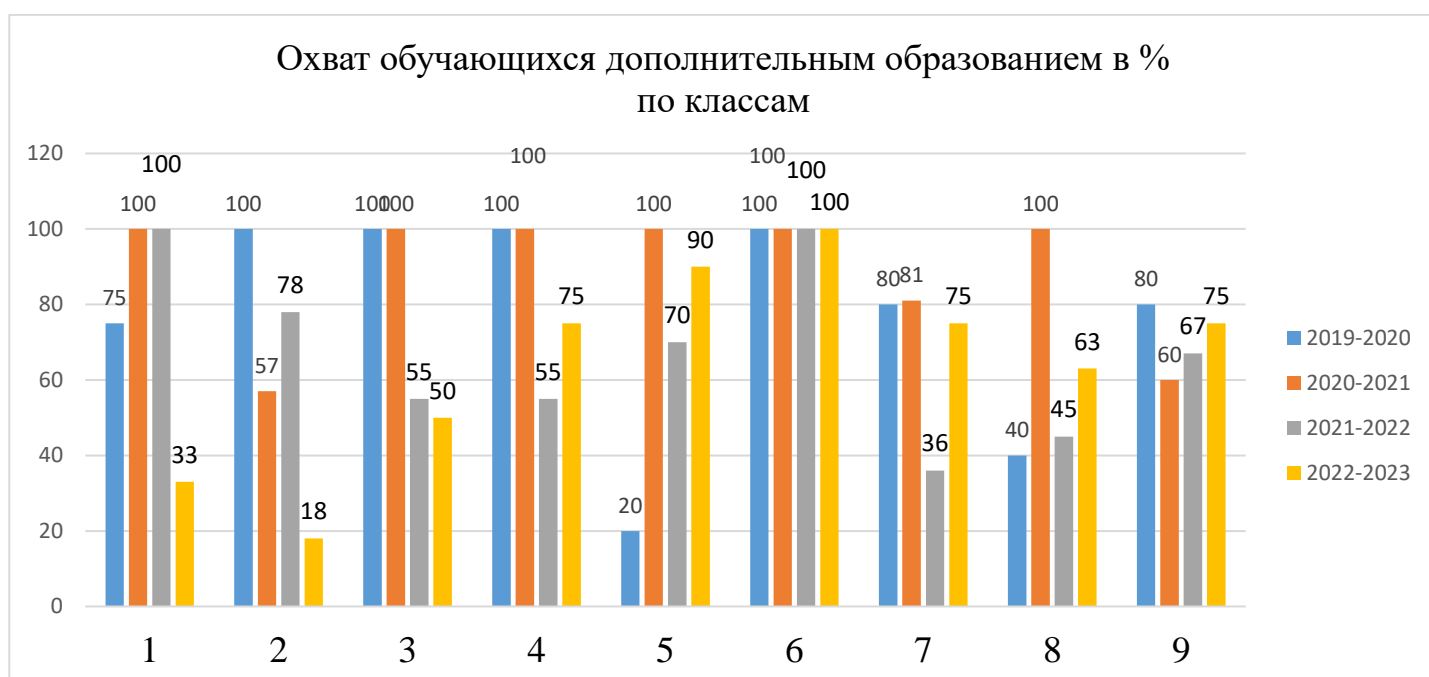
Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и объединения, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работа объединений организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах школы, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Контингент обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Программа ДО	Класс	Количество обучающихся	%
«Подвижные игры»	1	9	100
	2	7	78
«Волейбол»	3	6	55
	4	6	55
	5	6	27
	9	4	67
«Туризм»	5	7	70
	8	3	33

ИЮД	3	4	36
	4	2	18
	5	2	20
«Создание видеофильма»	5	6	60
«Компьютерный дизайн»	7	4	36
	8	5	45
«ДЮП»	9	2	40
	4	5	45
«Краеведение»	5	3	30
	6	8	100
ВСЕГО:	9	2	33
	1-9	91	50



Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени услугами учреждений данного типа пользуются дети 6-12 лет. Необходимо активнее привлекать в кружковую деятельность обучающихся 7-9 классов.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято в среднем 50% обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений (с учетом первоклассников).

Все перечисленные объединения пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены. Ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Таким образом, в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ создана и развивается система дополнительного образования, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании. Педагоги дополнительного образования принимают участие в школьных, муниципальных мероприятиях и конкурсах. Обеспечивается увеличение занятости детей во внеурочное время, рост мастерства, творческой активности педагогов и обучающихся.

10. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений мониторинга о фактическом состоянии здоровья обучающихся, который ведется ежегодно.

Распределение детей по группам здоровья на начало 2022-2023 учебного года

Класс \ Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная 1 Группа	7	9	8	9	8	8	3	10	5
Подготовительная 2 Группа	1		3	2	2		1	1	1
Специальная А	2								
Специальная Б									
Всего:	10	9	11	11	10	8	4	11	6

- количество случаев травматизма – 2 (ушибы);
- доля обучающихся, посещающих спортивные секции и занятия дополнительного образования («Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры») -76%;
- количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю – 4.8 часа;
- доля курящих подростков – 2,8%;
- употребляющих алкоголь- 0 %;
- наркотики – 0%;
- доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья - 100%

Основными принципами работы по организации сохранения физического и психологического здоровья обучающихся является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения обучающихся ультрафиолетовым облучателем «Дезар-3», бактерицидными рециркуляторами воздуха «Мегидез» для защиты от коронавируса, а также пригодятся в будущем при сезонных инфекциях, установленные в следующих помещениях образовательной организации в августе 2020 года.

№	Кабинет	Рециркулятор	Номер кабинета	Ответственный
1.	Спортивный зал	Мегидез		Расковалов С.А. технический работник
2.	Кабинет английского языка	Мегидез	1	Миронова Е.В. технический работник
3.	Кабинет 2 класса	Мегидез	2	Шуплякова Т.В. технический работник
4.	Кабинет 1 класса	Мегидез	3	Рыбакова Т.А. технический работник
5.	Кабинет 4 класса	Мегидез	4	Веселова С.А. технический работник
6.	Кабинет 3 класса	Мегидез	5	Рысинова Н.В. технический работник
7.	Кабинет математики	Мегидез	9	Лещева Т.В. технический работник
8.	Кабинет истории	Мегидез	6	Черемнова Л.А. технический работник
9.	Кабинет информатики	Мегидез	7	Чечулин Д.С. технический работник
10.	Кабинет русского языка и литературы	Мегидез	12	Полежаева И.П. технический работник
11.	Кабинет русского языка и литературы	Мегидез	8	Сивкова О.В. технический работник
12.	Кабинет физики	Мегидез	10	Макарова Н.А. технический работник
13.	Кабинет химии и биологии	Мегидез	11	Полюхова Л.П. технический работник
14.	Изолятор (кабинет психолога)	Мегидез Бактерицидная лампа		Черемнова А.А. технический работник
15.	Столовая	Мегидез ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «ДЕЗАР-3»		Кухонный рабочий Повар
16.	Коридор 1 этажа	Мегидез		Технический работник
17.	Коридор 2 этажа	Мегидез		Технический работник

Систематически в школьных учебных помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания согласно графика, размещенного на дверях каждого учебного кабинета. Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно учащиеся проходят плановый полный осмотр специалистами детской поликлиники ГБУЗ СО Красноуфимская центральная районная больница: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате г. Красноуфимска.

Мероприятие в 2023 году	Охват
Профилактический осмотр состояния здоровья учащихся	Обучающиеся 100%

врачами-специалистами (гинеколог, окулист, невролог, отоларинголог, педиатр, стоматолог)	
Плановые вакцинации (грипп, клещевой энцефалит)	по графику октябрь, апрель
Плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы	100%
Диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы	100%
С-витаминация в составе продуктов питания (постоянно, в течение учебного года)	100%
Контроль за соблюдением норм СанПиНа	систематически
Санитарно-просветительская работа медицинского работника: - выпуск санбюллетеней; - проведение классных часов для уч-ся 1-4 классов по профилактике гриппа, распорядку дня, уходу за зубами; - встречи обучающихся со студентами Красноуфимского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	2 раза в год по согласованию

В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.

Важное значение в школе придаётся своевременной вакцинации детей: в 2023 году 50,6% (56,8% в прошлом году) обучающихся прошли вакцинацию от гриппа в соответствии с Национальным календарём прививок, что на 6,2% меньше в сравнении с прошлым годом. По данным медицинского работника поступило всего 40 доз, что на 30 доз меньше в сравнении с прошлым годом, которые были распределены между обучающимися НОО, ООО и воспитанниками ДОО. Имеются 2 медицинских отвода по состоянию здоровья обучающихся и 16 отказов от вакцинации, подписанные родителями. Отмечается увеличение количества отказов со стороны родителей. Данный вопрос обсуждался на совещаниях при заместителе директора. Необходимо активизировать работу классных руководителей в рамках воспитательной работы и работы с родителями в данном направлении.

В школе ежегодно в августе утверждается годовой календарный учебный график и рабочий учебный план. Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности соответствуют санитарным нормам. Устав школы предусматривает режим работы школы, обязанности работников по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников. В локальных актах предусмотрены инструкции и положения об организации и проведении различного рода спортивных и оздоровительных мероприятий. Результаты данной работы рассматриваются на заседании педагогических советов и оформляются приказом по школе.

В школе разработаны и действуют программы по здоровьесбережению: Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (для обучающихся начальной школы, реализующие программу ФГОС) и программа междисциплинарного предмета «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, которая реализуется в образовательной организации через часы школьного компонента с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Образовательный процесс в школе направлен на решение задач здоровьесбережения. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о необходимости лечения обнаруженных в результате медосмотра заболеваний. Администрация регулярно проверяет выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: освещенность классов, размеры школьной мебели и ее маркировка, продолжительность сквозного проветривания учебных помещений, продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках, посадку детей согласно диагнозу врача и пр. Ведется профилактическая работа в урочное и внеурочное время по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни в форме классных часов, дней Здоровья, бесед с медицинским работником, оформления информационного стенда на втором этаже школы, вопросов ЗОЖ на классных родительских собраниях и др.

Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся проводится специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ в соответствии с графиком в начале учебного года. На основании полученных результатов медицинский работник относит каждого обучающегося к соответствующей группе здоровья, выдает медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой, которое хранится в личном деле обучающихся, дает рекомендации для правильной посадки в учебном кабинете.

В ОУ ведется планомерная работа по выполнению комплекса дополнительных профилактических мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: родительские лектории, анкетирование по различным темам здоровьесбережения, наркомании, всероссийский Интернет – урок «Имею право знать», классные часы. Ежегодно среди обучающихся в возрасте от 14 лет проводится социально-психологическое тестирование в соответствии с подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». Тестирование проходило непосредственно в школе с 1 по 31 октября 2021 г., в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления ПАВ. Тестирование проводилось анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляла до 45 минут. Было получено 100% согласий от родителей и законных представителей обучающихся для прохождения тестирования. Охват обучающихся в 2022 году составил 100% от общего количества респондентов (17 обучающихся в возрасте от 14 лет). По результатам тестирования не выявлено обучающихся, отнесенных к «группе риска». С обучающимися и их родителями спланирована работа педагога-психолога.

По анализам деятельности классных руководителей, проведения различных видов анкетирования и социально-психологического тестирования обучающихся можно сделать вывод о том, что злоупотребление вредными привычками обучающимися на территории школы не выявлено.

Вывод: в следующем учебном году планируется продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

10.2. Медико-социальные условия

Для обеспечения условий по охране здоровья проводится оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание медицинских услуг осуществляется на основании Договора оказания первичной медико-санитарной помощи и проведении медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательном учреждении №55 от 31.01.2018 года, заключенного с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» в соответствии со ст.33, ст.54 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 года №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 года №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Согласно договору, медицинская помощь обучающимся образовательной организации оказывается в медкабинете фельдшерско-акушерского пункта, по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, с. Чувашиково, улица Советская, дом 37.

На основании договора в школе

- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами,
- проводятся плановые вакцинации,
- осуществляется диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы,
- витаминизация школьных блюд,
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиНа.
- проводится ежегодно плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы,

В школе проведена аттестация рабочих мест. Осуществляется производственный контроль в соответствии с планом, в ходе которого проводятся замеры физических и химических факторов, уровня освещенности и микроклимата помещений школы.

Ежегодно сотрудники проходят профилактический флюорографический осмотр и вакцинацию по возрасту, в соответствии с графиком проходят профессиональные медицинские осмотры.

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.
- созданы условия для организации физкультурминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.
- позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.
- разработана и внедряется междисциплинарная программа «Здоровье».

На протяжении ряда лет в школе эффективно проводятся тематические классные часы, беседы, тренинги для обучающихся по данной теме.

В школе созданы условия для развития гражданских инициатив и мотивации всех участников образовательных отношений, к продвижению идей и ценностей здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Программа летнего оздоровительного лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей, развитие духовно-нравственной сферы, творческого роста и самореализации личности.

Созданная и реализуемая в школе система работы по сохранению и укреплению здоровья позволяет не только эффективно вести работу в данном направлении, но и добиться хороших результатов. Подтверждение тому – грамоты и благодарственные письма за победы в конкурсах – фестивалях и соревнованиях по теме здоровьесбережения. Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий:

1. Проводится маркировка школьной мебели в соответствии с нормами СанПиН, регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил рассаживания обучающихся в соответствии с рекомендациями медицинского работника на основании ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся.

2. Проведена проверка состояния безопасности спортивной площадки, спортивного зала, и используемого спортивного оборудования.

2. Каждое полугодие осуществляется контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований к расписанию.

3. В образовательном процессе ежедневно проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, динамическая пауза.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья осуществляется взаимодействие с Центром помощи семье и детям, социальной поликлиникой г. Красноуфимска, фельдшерско-акушерским пунктом села Чувашково, детским загородным оздоровительным лагерем «Черкасово» - 10 обучающихся в 2022 году (12%) были обеспечены путевками во все 4 смены, что на 3% меньше в сравнении с прошлым годом (11 обучающихся). В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации был оздоровлен 31 обучающийся (37%).

Вывод: оздоровление прошли все желающие. Работа по созданию условий для оздоровления обучающихся будет продолжена.

10.3. Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В школе имеется спортивный зал общей площадью 143,9 кв. м. (акт проверки готовности спортивных залов от 08.07.2021 г.) Спортивный зал школы оснащены спортивным оборудованием, инвентарем в недостаточном количестве. Но в течение учебного года периодически происходит обновление и пополнение спортивного инвентаря. Спортивный зал используется с 08.30 до 15.00 часов.

Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована: футбольное поле -186 кв.м., полоса препятствий - 250 кв.м. Все объекты физической культуры находятся в собственности школы. Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводились по расписанию, утвержденному директором школы. Ведется журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования. Есть инструкции по охране труда, велось журналы инструктажа обучающихся.

На протяжении учебного года в 1 – 9 классах ведется рациональная организация образовательного процесса: на уроках проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся, на переменах организовывается проветривание классных комнат, в период инфекционных заболеваний проводится ношение ватно-марлевых повязок, обработка мебели и санитарная обработка учебных помещений дезинфицирующими растворами и т.п.

В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы. Снижение двигательной активности восполняют секции спортивной направленности: «Подвижные игры», «Волейбол», «Футбол». На переменах проводятся подвижные игры с обучающимися начальной школы (педагог-организатор и дежурный классный руководитель начальной школы), которые способствуют

снижению утомляемости и повышению работоспособности обучающихся. В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки обучающихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающая уровень здоровья каждого ученика. На уроках информатики учитель и ученики работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, знакомит обучающихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника.

В целях оздоровления обучающихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, классные часы. На уроках проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. Проводятся сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у обучающихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию. На уроках учитываются формы снятия у обучающихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используя различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз. В свете ФГОС второго поколения для обучающихся организована большая динамическая пауза. В школе два раза в год проводятся дни Здоровья, ежемесячно проводятся мероприятия с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин, проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний, организовывались акции «Против вредных привычек». Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных соревнованиях и конкурсах, например конкурс агитбригад «Я, ты, он, она, мы – здоровая страна» (1 место).

Спортивные команды школы активно участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Одними из главных мероприятий, а также самыми массовыми являются: Кросс наций, Лыжня России, туристические слеты, легкоатлетические эстафеты и др. мероприятия. Ежегодно школа принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Молодежь без пива», «Подросток и игла», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и других мероприятиях по предупреждению правонарушений обучающихся и укреплению их здоровья.

Вывод. Объекты физической культуры и спорта использовались на 100%. Некоторая нехватка спортивного оборудования объясняется их быстрым износом.

10.4. Способ организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания.

Школа самостоятельно обеспечивает предоставление питания обучающимся на базе школьной столовой и пищеблока. Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками школы, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание обучающихся организуется на основании приказа по организации питания. Для организации питания в образовательной организации имеется пищеблок. Учреждение

обеспечено достаточным количеством работников пищеблоков. Питание организовано рационально: соблюдается режим питания, строго выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация в составе продуктов питания (хлеб, кисель), соблюдается питьевой режим, правильно расставляется мебель, для мытья рук оборудованы раковины с подводкой холодной и горячей воды. В школе на конец 2023 года 81 обучающийся, из них двухразовое горячее питание получают 2 обучающихся 1-4 классов, 10 обучающихся 5-9 классов (15% от общего количества обучающихся школы). Одноразовое горячее питание получают 36 обучающихся 1-4 классов и 28 обучающихся 5-9 классов (64 человека – 79% обучающихся). Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии, в состав которой входят члены родительского комитета, дежурный учитель, представители старшеклассников и медицинский работник. Контроль за приемом пищи обучающимися осуществляют классные руководители, дежурный учитель и ответственный по питанию, который своевременно решает вопросы жалоб и претензий обучающихся и работников столовой. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва по 20 минут для питания обучающихся.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПина 2.3.6.1079 – 01 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях»

В соответствии с Приказом директора № 107/6-ч от 15.09.2023 г. «Об организации питания», Приказом МАОУ "Приданниковская СОШ" № 107/12 от 15.09.2023 г. "Об организации родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся", в ОУ разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

1. Ответственной за операционный контроль и организацию питания обучающихся назначена Черемнова А.А. – педагог-психолог.
2. Ответственной за организацию работы пищеблока, входному операционному и выходному контролю и приготовление пищи в соответствии с нормами и правилами санитарии и гигиены назначена Носкова Т.П. –повар школьной столовой.
3. Создана бракеражная комиссия в составе Полюховой Л.П. – заместителя директора, Полюхова С.Ю. - медицинского работника, Черемновой Л.А. – родителя обучающегося 6-го класса, Шупляковой Т.В. - родителя обучающейся 6-го класса, Рысиновой Н.В. – родителя обучающегося 4 класса, которая будет осуществлять контроль за соблюдением и применением мер по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований в столовой с отметкой в бракеражном журнале.
4. Создана комиссия по контролю за соблюдением и применением мер по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований в столовой из числа родителей, учеников и преподавателей в следующем составе:

Черемновой Л.А. - родителя обучающегося 7-го класса;

Черемновой А.А. - педагога-психолога;

Чухаревой К.– обучающейся 9-го класса.

В школе ведется систематическая работа по вопросам здорового рационального питания (беседы с медицинским работником, классные часы, информационные листки в классных уголках). В планы воспитательной работы классных коллективов включены «Дни национальной кухни народов Урала», «Мы за чаем не скучаем» и другие мероприятия, пропагандирующие культуру здорового питания не только среди обучающихся, но и их родителей, которые являются активными участниками данных дел. По вопросам качества питания проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. 96% обучающихся 92% родителей удовлетворены школьным питанием. Замечания, предложения детей и родителей изучаются, учитываются и находят конструктивное решение. 38% родителей 1-9 классов прошли в режиме онлайн социологический опрос «Об удовлетворенности системой школьного питания», предложенный ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».

По вопросам организации питания школа взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, с муниципальным отделом управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ и Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Красноуфимске и Красноуфимском районе, Ачитском и Артинском районах.

Питание обучающихся организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

Режим питания. Питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы шесть дней в неделю – с понедельника по субботу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни.

Условия организации питания. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 в школе выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Закупка пищевых продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Меры по улучшению организации питания. В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала родителей обучающихся;

Порядок предоставления горячего питания и питьевого режима обучающимся. Предоставление горячего питания производится на добровольной основе с письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, поданного на имя директора школы. Горячее питание предоставляется в зависимости от режима обучения и продолжительности нахождения обучающегося в школе. Кратность приемов определяется по нормам, установленным приложением 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обучающемуся прекращается предоставление горячего питания, если:

- родитель (законный представитель) обучающегося предоставил заявление о прекращении обеспечения горячим питанием обучающегося;

- ребенок обучается с применением дистанционных технологий. Горячее питание возобновляется со дня возобновления обучения в стенах школы;

- обучающийся переведен или отчислен из школы.

В случае возникновения причин для досрочного прекращения предоставления горячего питания обучающемуся директор школы в течение трех рабочих дней со дня установления причин для досрочного прекращения питания издает приказ о прекращении обеспечения обучающегося горячим питанием с указанием этих причин. Питание не предоставляется со дня, следующего за днем издания приказа о прекращении предоставления горячего питания обучающемуся.

Для отпуска горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются 2 перемены длительностью 20 минут каждая. Предоставление питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. График составляется ответственным по питанию с учетом возрастных особенностей обучающихся, числа посадочных мест в обеденном зале и продолжительности учебных занятий. Отпуск блюд осуществляется по заявкам от классов. Заявка на количество питающихся предоставляется ответственным работником пищеблока и уточняется не позднее 9:00 часов.

Питьевой режим обучающихся обеспечивается кипяченой водой, смена которой производится по графику кухонным работником. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания обучающихся в школе. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Меры социальной поддержки. Право на получение мер социальной поддержки по предоставлению горячего питания возникает у обучающихся, отнесенных к одной из категорий. При возникновении права на льготу по двум и более основаниям льготное питание предоставляется по одному основанию. Выбор льготы на питание осуществляет родитель (законный представитель) обучающегося. При изменении основания или утраты права на предоставление льгот родитель (законный представитель) обучающегося обязан в течение трех рабочих дней сообщить об этом представителю школы.

На бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) имеют право обучающиеся, отнесенные к категории:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

На бесплатное одноразовое горячее питание (обед) имеют право обучающиеся 1-4 классов. Документ-основание, подтверждающий право на бесплатный прием пищи – приказ о зачислении в школу.

Контроль за организацией питания. Контроль качества и безопасности организации питания основан на принципах ХАССП и осуществляется на основании программы производственного контроля, утвержденной директором школы. Дополнительный контроль организации питания осуществляется родительской общественностью. Порядок проведения такого вида контроля определяется локальным актом школы.

Вывод: организации питания в ОУ уделяется первостепенное значение. В связи с тем, что основная масса родителей входят в категорию малообеспеченных и многодетных, стремимся своевременно оповестить о документальном обеспечении, чтобы учащиеся могли получать полноценное питание. Отказов от питания не было. Работники столовой, ответственный за питание и классные руководители ведут мониторинг удовлетворенности

школьным питанием. Все замечания и предложения немедленно изучаются членами бракеражной комиссии и принимаются соответствующие меры.

10.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2021-2022 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников			
1.1.	Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора
1.2.	Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	август	заместитель директора
1.3.	Осуществление взаимодействия с ФАП с.Чувашково по организации просветительской работы в школе.	август	заместитель директора
1.4.	Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	август	администрация МАОУ «Приданниковская СОШ»

1.5.	Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий • Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья. 	в течение года	заместитель директора учитель междисциплинарного предмета «Здоровье»
2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся			
2.1	Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	в течение года	завхоз, заместитель директора, технический персонал ОО
2.2.	Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений	в течение года	Медицинский работник, заместитель директора, ответственный по питанию
2.3.	Бракераж готовых блюд	в течение года	бракеражная комиссия
2.4.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.	в течение года	завхоз
2.5.	Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе	постоянно	завхоз, заведующие кабинетами
2.6.	Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году	июль	завхоз, заведующие кабинетами, заместитель директора
2.7.	Включение в часть учебного плана, формируемого участниками педагогического процесса, курса по выбору «Здоровье», обеспечивающего проведение оздоровительной работы в учреждении	август	заместитель директора
2.8.	Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения	в течение года	заместитель директора, медицинский работник
3.Организация образовательного процесса			
3.1.	Корректировка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.	август (по мере необходимости)	учитель по физической культуре
3.2.	Организация работы по комплектованию	август	заместитель

	занятий по дополнительному образованию детей и в рамках внеурочной деятельности		директора, педагоги дополнительного образования
3.3.	Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)	постоянно	заместитель директора
3.4.	Составление расписания учебных занятий, работы кружков, занятий дополнительного образования, режима работы группы продленного дня в соответствии с СанПиН.	август	заместитель директора, диспетчер по расписанию
3.5.	Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	постоянно	заместитель директора
	<ul style="list-style-type: none"> • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. 	постоянно	заместитель директора, педагоги, классные руководители
3.6.	Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:	постоянно	заместитель директора, медицинский работник, классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий • регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка • допуск медицинского работника к дополнительным занятиям (секциям, кружкам) 		
3.7.	Создание благоприятного психологического климата.	постоянно	заместитель директора, педагоги
4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы			
4.1.	Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.	постоянно	технический персонал
4.2.	Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.	в течение года	учителя, классные руководители
4.3.	Утренняя зарядка для обучающихся начальной школы	ежедневно	классные руководители
4.4.	Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета «Здравствуй, школа» • Первенство школы по волейболу • Веселые старты (начальная школа) • Первенство школы по лыжным гонкам • Первенство школы по пионерболу • «Папа, мама, я – спортивная семья» 	по плану воспитательной работы школы и классных руководителей	педагоги- организаторы, классные руководители, учитель физической культуры

	<ul style="list-style-type: none"> • Весенний кросс • Эстафета «Здравствуй, лето» • Дни здоровья 		
4.5.	Работа спортивных занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования «Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры»	по расписанию	педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности
5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.			
5.1.	Беседы с обучающимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, COVID-19, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.	в течение года	классные руководители, медицинский работник
5.2.	Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ - Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций - Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации обучающихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации - О персональной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.	август	заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ
5.3.	Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению, в том числе посредством WhatsApp	в течение года	классные руководители, медицинский работник
5.4.	Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения в школьной библиотеке.	в течение года	библиотекарь
5.5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.	в течение года по мере выделения финансовых средств	библиотекарь
5.6.	Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.	в течение года	заместитель директора
6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися			
6.1.	Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.	в течение года	заместитель директора, социальный педагог
6.2.	Анкетирование обучающихся с целью	в течение года	классные

	выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.		руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.3.	Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.	в течение года	классные руководители
6.4.	Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)	в течение года	классные руководители, социальный педагог
7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.			
7.1.	Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.	в течение года	классные руководители, медицинский работник
7.2.	Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)	в течение года	классные руководители
7.3.	Проводить диспансеризацию.	начало учебного года	медицинский работник
7.4.	Лекторий для родителей по здоровьесбережению	в течение года	классные руководители
7.5.	Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.	в течение года	медицинский работник
7.6.	Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.	постоянно	классные руководители
7.7.	Профилактика туберкулёза: - ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся; - флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет; - просветительские беседы о туберкулезе; - выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом; - ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану.	в течение года	медицинский работник, учитель междисциплинарного предмета «Здоровье»
7.8.	Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).	в течение года	медицинский работник
7.9.	Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, логопеда, социального педагога и преподавателей.	в течение года	заместитель директора
7.10.	Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.	постоянно	завхоз
8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.			

8.1.	Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	в течение года	медицинский работник, классные руководители
8.2.	Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	май	классные руководители
8.3.	Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	в течение года	классные руководители, заместитель директора
8.4.	Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.	в течение года	ответственный за информационный обмен, учитель междисциплинарного предмета «Здоровье»
8.5.	Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, динамометр)	в течение года	заместитель директора
8.6.	Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	в течение года	классные руководители
8.7.	Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.	в течение года	классные руководители
8.8.	Провести анализ в сравнении с предыдущим годом	в течение года	классные руководители

**10.6. Мониторинг пропусков учебных занятий обучающихся за 6 лет
2017-2018 учебный год**

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"- Чувашковская ООШ	92	5916	4024	773	1119	71558	65

2018-2019 учебный год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
-----------------------------	----------------	-----------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------

						ов	
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"- Чувашковская ООШ	90	7481	4085	1159	2237	75051	73

2019- 2020 учебный год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"- Чувашковская ООШ	91	7148	4973	731	1444	75652	76

2020- 2021 учебный год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"- Чувашковская ООШ	89	8796	5278	2180	1338	77396	73

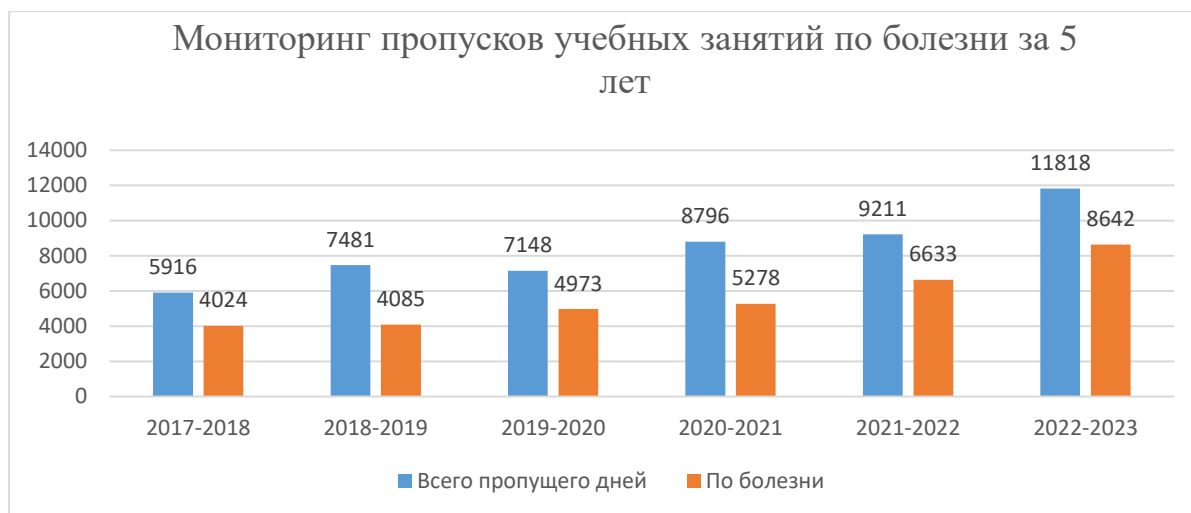
2021- 2022 учебный год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Кол-во уроков * Кол-во учеников	Кол-во учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"- Чувашковская ООШ	89	9211	6633	1329	1249	84537	82

2022- 2023 учебный год

Образовательная	%	Всего	Пропус	Пропус	Пропус	Кол-во	Кол-во
-----------------	---	-------	--------	--------	--------	--------	--------

организация	посещаемости	пропусков	ки по болезни (Б)	ки по уваж. причине (П)	ки без уваж. причины (Н)	уроков * Кол-во учеников	учеников с пропусками
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ"- Чувашковская ООШ	87	11818	8642	1376	1800	91842	91



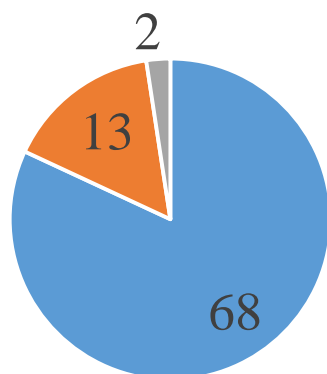
Данные показывают положительную динамику по увеличению количества пропусков учебных занятий по болезни. В сравнении с прошлым годом число пропущенных дней обучающимися по причине болезни, еще вырос на 2607 дней.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

10.7. Распределение детей по группам здоровья на начало 2023-2024 учебного года

Класс \ Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная 1 Группа	7	8	9	8	7	9	6	8	3
Подготовительная 2 Группа	2	3	1		3	2	2		1
Специальная А		1	1						
Специальная Б									
Всего:	9	12	11	8	10	11	8	8	4

Распределение обучающихся по группам здоровья (человек)



■ 1 группа ■ 2 группа ■ специальная

10.8. Мониторинг охраны здоровья обучающихся, воспитанников

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают	
системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);	+
взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	+
преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	+
комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	недостат очно ставок логопеда (0,5), социального педагога (0,25)
непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	+
2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям	
соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	+
наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	+

оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	недостаточное оснащение
обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	постепенная замена оконных блоков на ПВХ
оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	-
наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	+
наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги)	необходимо увеличение штатных сотрудников (логопед, социальный педагог)
формированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).	+
3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат	
включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,	+
реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности	+
наличие и реализацию проектов (целевая программа «Здоровье») спортивно-оздоровительной направленности	+
соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;	+
использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям	+

обучающихся, воспитанников	
использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	+
соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	+
соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	+
учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	+
обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	необходима дополнительная работа
4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают	
организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья	+
выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления	+
организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра	-
организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	+
организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил	+
организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования	+
организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья)	+
обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	+
5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают	
организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	+

организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	привлечение родительской общественности
наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	необходимость пополнения
наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	+
наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий	+
6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают	
реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	+
выявление факторов риска распространения в подростковой среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении программ профилактики	+
наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	привлечение компетентных специалистов
7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают	
использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	+
организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	+
наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	-
привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей)	+
привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных	+

органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	
8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников содержат	
наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников	+
отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)	+
включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	разместить информацию на сайте
наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	необходимость совершенствования
проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью	+

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11.1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения вовремя их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2020-2021 учебном году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год;
- план работы филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.
- инструкции по охране труда

№	Номер инструкции	Название инструкции
1.	ИПБ-01-2017	Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях
2.	ИОТ-003-2016	Инструкция по охране труда в кабинете физики
3.	ИОТ-004-2016	Инструкция по охране труда в кабинете химии
4.	ИОТ-006-2016	Инструкция по охране труда в кабинете информатики
5.	ИОТ-007-2016	Инструкция по охране труда в кабинете биологии
6.	ИОТ-008-2016	Инструкция по охране труда в кабинете географии
7.	ИОТ-012-2016	Инструкция по охране труда в библиотеке
8.	ИОТ-014-2016	Инструкция по охране труда в кабинете кулинарии
9.	ИОТ-016-2016	Инструкция по охране труда в мастерской по обработке ткани
10.	ИОТ-016-2016	Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся
11.	ИОТ-020-2016	Инструкция по охране труда дворника, работающего с применением электрооборудования
12.	ИОТ-021-2016	Инструкция по охране труда дворника
13.	ИОТ-023-2016	Инструкция по охране труда при проведении занятий на полосе препятствий
14.	ИОТ-025-2016	Инструкция по охране труда пользователей персональных электро-

		вычислительных машин (ПЭВМ) и видеодисплейных терминалов (ВДТ)
15.	ИОТ-026-2016	Инструкция по охране труда при работе с с копировальной и множительной техникой
16.	ИОТ-028-2016	Инструкция по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию здания
17.	ИОТ-030-2016	Инструкция по охране труда сторожа
18.	ИОТ-031-2016	Инструкция по охране труда уборщика служебных помещений
19.	ИОТ-032-2016	Инструкция по охране труда при сопровождении учащихся во время экскурсий, походов, экспедиций
20.	ИОТ-033-2016	Инструкция по охране труда при сопровождении учащихся во время автобусных экскурсий
21.	ИОТ-034-2016	Инструкция по охране труда при сопровождении учащихся вне школы
22.	ИОТ-035-2016	Инструкция по охране труда при работе с источником бесперебойного питания персонального пользователя
23.	ИОТ-036-2016	Инструкция по охране труда при использовании электрических водонагревательных приборов
24.	ИОТ-038-2016	Инструкция по охране труда при использовании бытовой электротехники
25.	ИОТ-047-2016	Инструкция по охране труда при работе на переносной лестнице
26.	ИОТ-048-2016	Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом
27.	ИОТ-049-2016	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом
28.	ИОТ-050-2016	Инструкция по охране труда при использовании проектора

Вывод: в образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты и др.).

11.2. Основные направления работы по обеспечению безопасности.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций						
Чрезвычайные ситуации	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Пожары	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Обрушения	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Отключение тепло-, электро- снабжения по вине ОО	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

11.3. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (23 человека - 100 %); с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу и со всеми педагогическими работниками проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в

образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Для обучающихся всех классов проводятся на классных часах:

— вводный инструктаж на начало учебного года «Правила поведения учащихся в школе»;

— первичный инструктаж по семи направлениям (в течение первых двух недель обучения);

— повторный инструктаж по семи направлениям (в течение первых двух недель второго полугодия)

— внеплановый инструктаж (по поводу несчастных случаев);

— целевой инструктаж (при выходе на каникулы, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий и др.).

Каждый инструктаж оформляется отдельно.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами под запись в журналах инструктажей каждого классного коллектива. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности (физика, химия, информатика) и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

№ п/п	Тема инструктажа	Периодичность проведения с записью в журнал
1.	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков.	В начале каждой четверти
2.	Пожарная безопасность.	1 раз в четверть
3.	Электробезопасность в школе, дома, на улице.	1 раз в четверть
4.	Безопасность на улицах и дорогах.	1 раз в четверть
5.	Безопасность в лесу (перед походами).	Перед каждым походом
6.	Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Перед каждой экскурсией
7.	Правила поведения на внеклассном мероприятии	Перед каждым мероприятием
8.	Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	1 раз в четверть и по мере необходимости
9.	Безопасность во время каникул (на улице и дома).	Перед каникулами
10.	Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. О пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними.	Перед мероприятиями. В начале декабря
11.	Правила поведения при химическом заражении.	2 раза в год

12.	Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, Covid-19, все формы гриппа и т.п.)	Осень, зима, весна по мере необходимости
13.	Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.)	По мере необходимости
14.	Правила поведения при травмировании.	1 раз в четверть
15.	Поведение при эвакуации из здания школы.	1 раз в четверть
16.	Криминальная безопасность.	2 раза год
17.	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	1 раз в четверть
18.	Экстремистские объединения	2 раза год
19.	Безопасность на каждый день	1 раз в четверть
20.	Встречи с собаками	1 раз в четверть
21.	Правила поведения на дорогах и на транспорте	1 раз в четверть
22.	Правила поведения на железной дороге	2 раза в год

Краткое содержание инструктажа.

Тема инструктажа	О чём обязательно необходимо напомнить детям
Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий.	Когда приходите в школу, о правилах поведения в гардеробе, где находится до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д.
Пожарная безопасность.	Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания.
Электробезопасность в школе, дома, на улице.	Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п.

Безопасность на улицах и дорогах.	О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п.
Безопасность в лесу (перед походами).	Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения. Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность, аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения похода...)
Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п.
Правила поведения на внеклассном мероприятии	Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д.
Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.)
Безопасность во время каникул (на улице и дома).	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т. д.
Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий.	Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д.
Правила поведения при химическом заражении.	Что такое сигнал «Внимание всем!», как он передаётся, что необходимо делать, если Вы услышали вой сирен, звонки, гудки предприятий, о правилах поведения при эвакуации... Как обезопасить себя во время эвакуации, если вы находитесь в помещении и т. д.
Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.)	Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни...
Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный	Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно

ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.)	спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)...
Правила поведения при травмировании.	Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки.
Эвакуация из здания школы.	Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика...
Криминальная безопасность.	Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия.
Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей...
Экстремистские объединения	Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.
Безопасность каждый день	Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Борьба до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать.
Встречи с собаками	Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издали, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т. п.
Правила поведения на дорогах и на транспорте	По правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, по безопасному поведению в общественном транспорте, по правилам техники безопасности при транспортировке обучающихся.

Правила поведения на железной дороге	по правилам безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.
--------------------------------------	---

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.

Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
	Число случаев					
Общее количество случаев травматизма	0	0	0	0	0	0
Из них:	0	0	0	0	0	0
-зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0
-в том числе оформлено актом Н-2	0	0	0	0	0	0
-число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0	0	0	0

В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006-2002* ССБТ, «Общие требования к системе управления охраной труда в организации». Случаев детского травматизма за три учебных года - 0.

11.4. Обеспечение пожарной безопасности

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (01.09.2022, 01.03.2023 г., охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОО (охват - 100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-9 классы) и на уроках «Окружающий» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности.

Цели занятий:

- дать представление о средствах тушения пожаров;
- ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с обучающимися проходили в интегрированной форме - игра, беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия обучающимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини - викторина «Знатоки пожарной безопасности», для учащихся старших классах - игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все

учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи:

- с работниками школы по охране труда и технике безопасности на рабочем месте 02.03.2023 г. и 31.08.2023 г. с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %);

- с работниками школы по пожарной безопасности 20.02.2023 г. и 25.08.2023 г. с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Ежегодно 01 июня проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками оздоровительного лагеря с дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. В наличии 18 огнетушителей, ежегодно производится перезарядка имеющихся огнетушителей.

**План работы детского объединения ДЮП
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I четверть		
Общий сбор членов отряда юных пожарных. Распределение обязанностей.	сентябрь	Члены отряда ДЮП
Оформление уголка юных пожарных и другой документации.	сентябрь	Члены отряда ДЮП
Учебная эвакуация на случай пожара.	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Беседа в 1-9 классах с учащимися и родителями «ППБ и поведение при пожаре»	Сентябрь, октябрь	Преподаватель ОБЖ, инспектор ПЧ
Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности	согласно плана месячника	Преподаватель ОБЖ
Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	26 октября	Преподаватель ОБЖ
II четверть		
Разъяснительная работа агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».	ноябрь	Члены ДЮП
Беседа: «Первичные средства пожаротушения»	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Мероприятия в рамках декады обучения населения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану)	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Выступление агитбригады «Спички детям не игрушка!» в детском саду	декабрь	Члены агитбригады ДЮП, руководитель отряда
Выступление на родительских собраниях «Требование пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников»	декабрь	Члены ДЮП
Выпуск буклета «101 сообщает»	20 декабря	Члены ДЮП
Памятки по безопасности перед уходом на каникулы.	28 декабря	Преподаватель ОБЖ
III четверть		
Викторина по профилактике ППБ «Кошкин дом» (1-4 кл.)	Январь	Члены ДЮП, руководитель отряда

Лекция «Действия при пожаре в жилом доме». (5-9 кл.)	январь	Преподаватель ОБЖ
Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»	февраль	Классные руководители
Фестиваль « Неопалимая купина»	февраль	Члены ДЮП, руководитель отряда
Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листов.	до 28 февраля	Члены ДЮП, руководитель отряда
Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.	Март (по согласованию)	Фельдшер ФАП с. Чувашково
Выпуск памятки «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара» и распространение среди обучающихся.	март	Члены ДЮП
Межмуниципальный слет отрядов ДЮП	март	Члены ДЮП, руководитель отряда
Памятки безопасности перед уходом на каникулы.	21 марта	Члены ДЮП
IV четверть		
Участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	По плану МОУО	Преподаватель ОБЖ
Организация и проведение объектовой тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара.	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
Памятки безопасности перед уходом на каникулы.	30 мая	Члены ДЮП, руководитель отряда
Составление отчёта о работе Дружины юных пожарных в школе.	27-30 мая	Руководитель отряда

11.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательной организации во всех классах проводились занятия по 9-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2022-2023 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожные знаки» (Руководитель Веселова С.А.) в количестве 7 человек.

План работы ЮИД филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I четверть		
Общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации. Составление плана работы на год	сентябрь	Члены отряда ЮИД
Анкетирование учащихся «Правила дорожного движения» 2-9 классы	сентябрь	Члены отряда ЮИД
Помощь в разработке схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	сентябрь	Члены отряда ЮИД
Рейд «Внимание – дети!» Беседы в классах по правилам дорожного движения	Сентябрь, октябрь	Члены отряда ЮИД
Викторина по правилам дорожного движения «Своя игра» 5-9 классы (16.10)	16 октября	Члены отряда ЮИД
Выступление юнцов на территориальных и районных мероприятиях, школьных родительских собраниях	В течение года	Руководитель отряда
Памятки безопасности перед уходом на каникулы.	26 октября	Члены отряда ЮИД
Связь со средствами массовой информации, работа со школьной газетой «Страницы истории»,	В течение года	Руководитель отряда
II четверть		
Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов по теме безопасности дорожного движения		Члены отряда ЮИД
Кинолекторий «Световозвращатели»	Ноябрь	Руководитель отряда
Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни зимних каникул.	Декабрь	Члены отряда ЮИД
Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы. 15 ноября- День памяти жертв ДТП. Акция памяти жертв ДТП.	15 ноября	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда

Памятки безопасности перед уходом на каникулы.	28 декабря	Преподаватель ОБЖ
III четверть		
Выставка рисунков « Зимние каникулы без аварии»	январь	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Акция «Засветись – стань заметнее на дороге» (изготовление светоотражающих элементов)	Январь	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Выступление агитбригады среди учащихся нач. школы.	февраль	Члены отряда ЮИД
Начать подготовку к районному конкурсу «Безопасное колесо» отрядов ЮИД.	Март	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Март	Руководитель отряда
Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1–3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы	март	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Памятки безопасности перед уходом на каникулы.	21 марта	Члены ДЮП
IV четверть		
Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».	Апрель	Руководитель отряда
Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями	Апрель	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Участие отряда ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»	По плану МОУО	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов)	15 мая	Члены отряда ЮИД Руководитель отряда
Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) «У светофора каникул нет». Организовать работу и принять участие в акции "Внимание, дети! ".	Июнь	Руководитель отряда

Данная работа опирается на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в начальном звене и семье.

В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны; кнопка тревожной сигнализации; система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Каждый учебный год в школе проводятся 2 обязательные объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала. Даты проведения ОТ определяются с учётом погодных условий, но, непременно, в сентябре и мае месяце каждого года. Выполняются требования электробезопасности. Ведется журнал учета проверок проведения мероприятий по антитеррористической безопасности; проводился регулярный контроль доступности запасных выходов, а также работы по их освобождению от посторонних предметов; во время проведения массовых мероприятий усиливался пропускной режим, привлекается родительская общественность; регулярно контролировалось содержание в безопасном состоянии и надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и технических помещений; проводился постоянный контроль готовности к использованию средств пожаротушения; совместно с педагогическим составом школы организовывалась работа по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся; проводилась постоянная разъяснительная и воспитательная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности по всем фактам, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения в школе, недопущению проявлений экстремизма и антиобщественного поведения;

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Круглосуточная охрана здания и прилегающей территории осуществляется в дневное время дежурным техническим персоналом, в ночное время сторожами.

Разработан и согласован с государственными органами Паспорт безопасности ОО. Школьная территория и спортивная площадка по периметру имеют хорошее освещение, ограждение соответствует требованиям безопасности, так как в 2021 году произведена установка нового ограждения.

Выводы: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11.6. Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов

Материально-техническая база образовательной организации не позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. В 2024 году и в перспективе на следующий год обучение детей инвалидов и обучающихся с особыми образовательными потребностями не планируется. В 2016 году в образовательной организации разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. В соответствии с ФЗ № 419 от 01.12.2014 г. «О создании без барьерной среды», Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность без барьерной среды для лиц с инвалидностью в образовательной организации для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус в 2016 году. В 2020 году разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ (приказ № 57/36 от 31.08.2020 года)

11.7. Персональные данные

Основанием для защиты персональных данных является Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

По персональным данным были созданы проекты приказов по персональным данным, перечни сотрудников, допущенных к обработке персональных данных и допущенных к работе с персональными данными. Разработано Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся, размещенное на сайте МАОУ «Приданниковская СОШ». Все сотрудники школы ознакомлены с необходимыми инструкциями. Собраны все заявления-согласия родителей или законных представителей (в т.ч. будущих первоклассников) на обработку персональных данных обучающихся. 13 педагогов (81% от общего количества) на сайте <https://единыйурок.рф/svedeniya> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" изучили курс "Обработка персональных данных в образовательных организациях" объемом 17 часов в 2020 году с получением удостоверений.

12. Востребованность выпускников

Общие сведения о количестве выпускников уровне основного общего образования
2023 года выпуска

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
10	3	0

Информация об устройстве учащихся 9 класса,
окончивших освоение основной образовательной программы
основного общего образования в 2023 году

Информация об устройстве учащихся 9-х классов, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2023 году филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ

№ п/п	ФИО учащегося	информация об устройстве учащихся 9-х классов			
		продолжил обучение в 10 классе (в данном ОО)	продолжил обучение в 10 классе (в других ОО)	поступил в учреждения СПО, находящиеся в г. Красноуфимске	поступил в учреждения СПО, находящиеся на территории Свердловской области и РФ
1	Азанова Наталья Владиславовна	0	0	ГАПОУ СО «УрЖТ» (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов)	0
2	Ананов Виктор Игоревич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (19727 Штукагур)	0
3	Галкина Диана Сергеевна	0	МАОУ СШ № 9	0	0

4	Коновалова Ангелина Юрьевна	0	МАОУ «Средняя школа № 1 имени И. И. Марьина»	0	0
5	Майданова Дарья Сергеевна	0	0	Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" (34.02.01 Сестринское дело)	0
6	Посных Екатерина Викторовна	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (43.01.09 Повар, кондитер)	0
7	Шонохов Александр Владимирович	0	0	ГАПОУ СО «УрЖТ» (23.01.09 Машинист локомотива)	0
8	Сайпашев Никита Андреевич	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (23.01.07 Машинист крана (крановщик))	0
9	Митрошин Андрей Павлович	0	0	ГАПОУ СО «УрЖТ» (23.01.09 Машинист локомотива)	0
10	Густокашин Юрий Иванович	0	0	ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0

Завершили обучение на уровне основного общего образования 9 выпускников с получением аттестата об основном общем образовании (90%); один обучающийся выпущен со свидетельством об обучении. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимск: 4 человека в ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", 0 человек в ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", 1 человек в Красноуфимском филиале ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", 3 человека в ГАПОУ СО «УрЖТ».

Сравнительный анализ устройства выпускников основной школы показывает, что обучающиеся 9 класса ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в городе Красноуфимск

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию						
Основное общее образование	4	5	7	5	7	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)						
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена	2 (50%)	4 (80%)	6 (86%)	3 (60%)	6(86%)	7 (77,8%)

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2 (50%)	1 (20%)	1 (14%)	0	0	2 (22,2%)
Повторное обучение				1 (20%)	0	0
Итого:	100%	100%	100%	80%	100%	100%
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	1 (20%)	1 (14%)	0
Итого:	0	0	0	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0

Повысилось количество выпускников. Все поступившие выпускники успешно продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимск. Не трудоустроенные отсутствуют.

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, соответствующей подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. В 2022-2023 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Перечень (утверждён приказом МАОУ «Приданниковская СОШ» № 70/4 от 30.08.2019 г. на 2022-2023 учебный год) составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233. Образовательная организация предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы также и на электронных носителях.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее в штатном режиме.

В образовательной организации имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, справочники и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета:

требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в образовательной организации.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, виртуальные экскурсии и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ начального и основного уровней обучения, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического банка педагогов учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой, продолжить освоение новых информационных технологий в области дистанционного обучения.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в необходимых случаях при возникновении нестандартных ситуаций (в период приостановки образовательного процесса в связи с распространением коронавирусной инфекции, карантин и др.). В 2020 году в образовательную организацию поступило 12 планшетов для организации дистанционного обучения в помощь тем, кто испытывает трудности с техническим обеспечением (отсутствие Интернет, компьютерной техники и др.). В кабинете химии и биологии установлена интерактивная доска с мультимедиа проектором.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми

комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 70% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Образовательное учреждение имеет школьный сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется новостными материалами, имеет сноску на нормативные документы «МАОУ «Приданниковская СОШ», позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Внутренний мониторинг проводится также с использованием информационной системы «Дневник.ру». С 2017 года школа использует данный сервис с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, подготовка к оказанию услуг в электронном виде. С 2017-20187 учебного года в целях сокращения бумажного документооборота учет посещаемости и успеваемости школьников ведется только в электронной форме. Для этого в школе создана нормативная база, регламент работы в системе «Дневник.ру», инструкции по работе с сервисом.

100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть. Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (администратор, обучающийся, учитель и т.д.) и родители обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

В школе успешно работает с 2017 года Электронный журнал. Издан приказ МАОУ «Приданниковская СОШ» «О внедрении в управление деятельностью МАОУ «Приданниковская СОШ» электронного журнала «ЭЖ» от 29.08.2016 г. № 77/26, разработаны Регламент предоставления услуги ЭД (информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения) и Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости.

Электронный журнал предназначен для информирования учеников и их представителей обо всех школьных событиях и об успехах определенного ученика. Родители могут получать через портал <https://schools.dnevnik.ru/> достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей, сведения о пропущенных уроках. Детям система помогает получить домашние задания, а также школьные новости. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель может направить одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки.

Систематически проводится следующая работа:

1. Заполняются модули дневника по мере их необходимости.
2. Ознакомлены учителя с Инструкцией по работе с Электронным журналом.
3. Консультирование педагогов по вопросам подготовки поурочно-тематических планов в модуле «Журналы», в том числе с использованием режимов импорта/экспорта.
4. Консультация родителей/законных представителей по вопросам подключения и работы сервиса «Электронный Дневник»
5. Совместно с администратор Электронного дневника своевременно заносятся сведения о вновь поступивших в образовательную организацию педагогах и обучающихся.
6. Контроль за заполнением модуля «Журнал» учителей 1-9 классов. По результатам проверки модуля «Журнал» проводится индивидуальная работа с педагогами школы с целью исправления ошибок и недочетов.

Электронный журнал в используется для решения следующих задач: хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся; оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время; автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации; своевременное информирование родителей по

вопросам успеваемости их детей; возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения. Для выполнения этих задач в школе функционируют модули. Электронная база данных обучающихся и сотрудников школы. В данный модуль внесена информация об обучающихся – администратором системы полностью внесены следующие сведения об обучающихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

В модуль «Журнал» внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах. В модуль «Расписание уроков» внесено расписание уроков и в течение учебного года оно подвергалось корректировке. «Календарно-тематическое планирование уроков» по предметам внесено для 100% предметов учебного плана. Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял 1000%. Итоговые оценки выставлены на 100%. В модуле «Движение учеников» Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной даты и причины выбытия.

Удобные и оперативные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, год классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у школьного Администратора «Дневник.ру». В нашей школе эта возможность используется не всеми участниками образовательных отношений по причине отсутствия качественного сигнала сети Интернет или отсутствием необходимого оборудования для пользования данной системой. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения.

Таким образом, использование сервиса «Дневник.ру» в управление школой позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами; сократить количество времени на принятие управленческих решений; повысить информационную культуру управления. Все это превращает систему «Дневник.ру» в мощное средство управления качеством образования.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

14.1. Информационно-технические условия

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов(при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	6125
02	в т. ч. школьных учебников (ед)	3618
03	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
04	из них количество мобильных классов	0
05	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0

06	Число персональных ЭВМ (ед)	42
07	из них: приобретенных за последний год	0
08	используются в учебных целях	41
09	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	16
10	из них: используются в учебных целях	16
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	25
12	из них: используются в учебных целях	25
13	Мультимедийные проекторы	4
14	Интерактивные доски	3
15	Proclass 2 комплекта	(по 13 пультов 25 чипов)
16	Prolog 1 комплект	1
17	Программное обеспечение: Касперского	0
18	MS Office starter (Word Excel)	42
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
20	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
21	выделенная линия	нет
22	спутниковое	нет
23	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
24	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
25	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
26	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
27	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	38
28	из них: используются в учебных целях	37
29	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
30	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
31	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
32	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
33	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет

Получение информации из открытого информационного пространства — имеется школьный сайт – <http://chuvashkovo.ucoz.ru> , электронная почта – chuvashkovo-kruf@mail.ru, доступ в Интернет (скорость до 58 Мб/с) из 12 кабинетов.

14.2. Материально-техническая база библиотеки

№п/п	Наименование	Кол-во
	Мебель	
1	Стеллажи металлические двухсторонние	6
2	Столы-парты	6
3	Стулья	12
4	Стол компьютерный	1
5	Стул компьютерный	1
5	Стул тумба абонемент	1
	Стул офисный	1

6	Книжные шкафы	6
	Технические средства	
1	Ноутбук	1
2	Принтер с функциями ксерокса и сканирования	1
3	Телевизор	

Общий фонд библиотеки: 6125 экземпляра.

Из них:

Классическая литература – 668 экземпляра;

Детская художественная литература: 1174 экземпляра;

Учебная литература: 3618 экземпляра;

Поэзия: 273 экземпляра;

Справочная и учебно-методическая литература: 1032 экземпляров;

Литература по Уралу: 392 экземпляра;

Для реализации программ дополнительного образования имеется учебно-методическая литература в количестве 67 экземпляров.

Печатные образовательные ресурсы и электронные образовательные ресурсы: 1231 экземпляр.

Инвентарные книги - 2 экземпляра, книга суммарного учета - 1 экземпляр.

Поступления учебной литературы за 2014-2015 учебный год: 753 экземпляра.

Поступления учебной литературы за 2016 учебный год: 397 экземпляра.

Поступления учебной литературы за 2017 учебный год: 614 экземпляра.

Поступление учебной литературы за 2018-2019 учебный год - 518 экземпляров.

За 2018 год 288 экземпляров, за 2019 год - 230

экземпляров, за 2020 год – 95 экземпляров, за 2021 год – 325 экземпляров, за 2022 год - 172

экземпляра, за 2023 год - 530 экземпляров

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100 %-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам, электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

Вывод: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

15. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В образовательной организации внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности обучающихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг контрольных работ, промежуточной аттестации;
- административные работы по математике, русскому языку во всех классах;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов.

В МАОУ «Приданниковская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. (приказ № 98). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 82 процента.

16. Общие выводы на основе самообследования

1. Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Образовательная организация предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
1. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В образовательной организации созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном школьном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ».

17. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

18. Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2023 – 2024 учебном году:

- продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей, способностей и потребностей;
- продолжить работу по обеспечению условий для перевода на индивидуальный образовательный маршрут, как учителя, так и обучающегося;
- совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- формирование системного мониторинга уровня обученности учащихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ООО;
- увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- совершенствование работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- переход на обновленные ФГОС.

19. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством школьного образования

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на совещании при заместителе директора, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса в школе.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

В декабре 2023 года проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-9 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 75 обучающихся из 83 на конец отчетного периода (90% от общего числа).

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

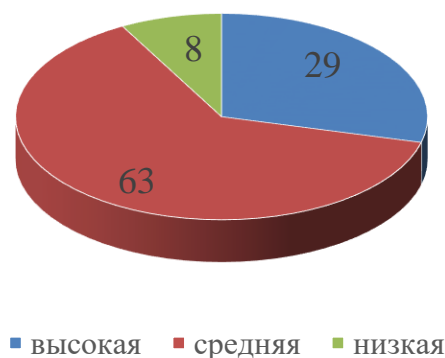
Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	да	нет	не знаю
1	Я иду в школу с радостью.	53%	19%	28%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	68%	9%	23%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	69%	20%	11%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	51%	18%	31%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	81%	11%	9%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	68%	19%	13%
7	На каникулах я скучаю по школе.	45%	36%	19%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	6%	81%	23%
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	59%	24%	17%
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	49%	25%	26%
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	4%	96%	0%
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	75%	18%	7%
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	31%	49%	18%
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	83%	7%	10%

Показателем удовлетворённости обучающегося школьной жизнью является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов. Если показатель удовлетворённости больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если больше 2, но меньше 3 или меньше 2, то это, соответственно, свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности обучающегося школьной жизнью.

Степень удовлетворенности обучающихся НОО школьной жизнью в %



Степень удовлетворенности обучающихся ООО школьной жизнью в %



Отмечается снижение уровня удовлетворенности на основной ступени обучения на 3%, средний уровень повысился на 3%, высокий на 2% в сравнении с показателями прошлого года. Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на совещании при заместителе директора, поставлен на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам совещания решено провести цикл тренингов по мотивации к учебе и взаимоотношению с другими участниками образовательного процесса совместно с Психолого-социальной службой образовательной организации.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации (методика А.А.Андреева):

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

В мае 2023 года проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса. Общая выборка исследования составила 51 человек – родители обучающихся 1 – 9 классов, так как один родитель имеет обучающихся и начальной ступени обучения, и основной (93% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование в дистанционном режиме).

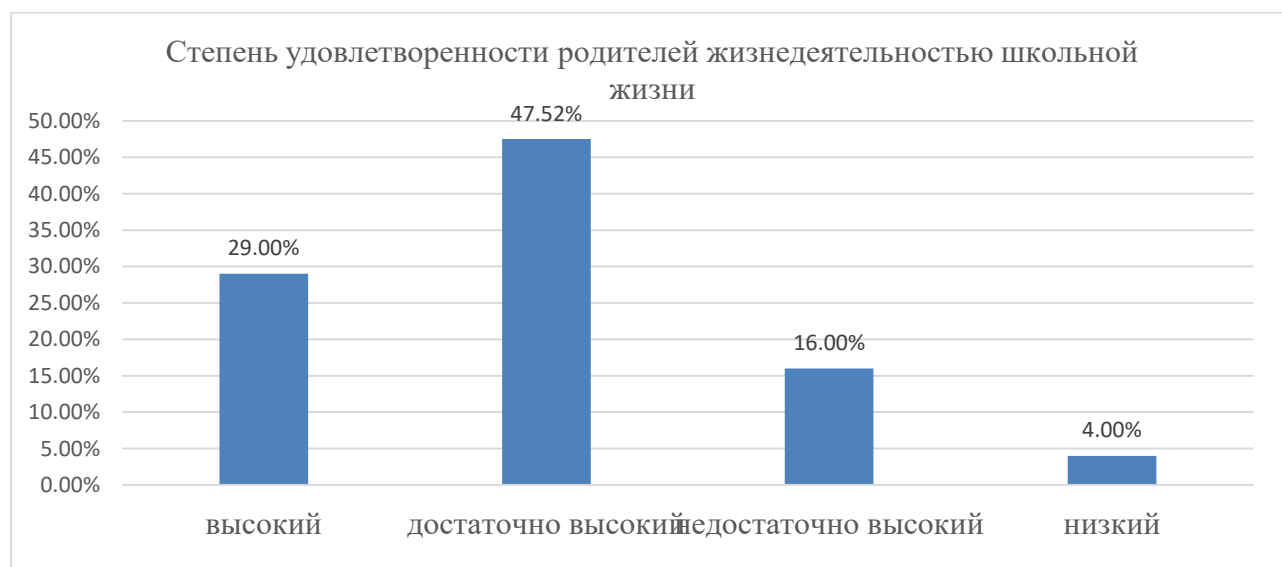
В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Безопасность обучающихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)

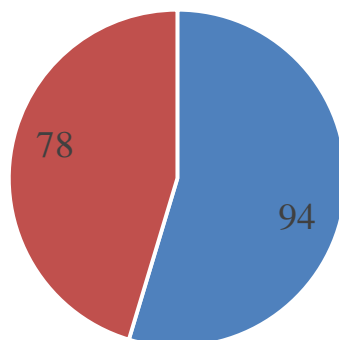
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Родительской комитет)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

качество образовательного процесса/уровень	количество опрошенных (%)
высокий	29
достаточно высокий	51
недостаточно высокий	16
низкий	4



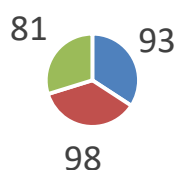
Удовлетворенность качеством и полнотой образовательных услуг в %



- Качество преподавания общеобразовательных предметов
- Качество преподавания предметов по выбору

Таким образом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

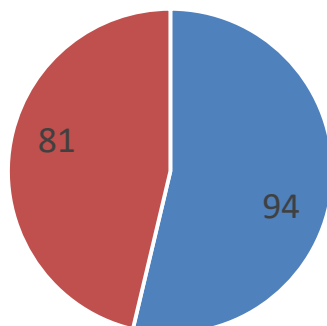
Владение информацией о достижениях и проблемах ребенка в %



- Полнота и своевременность предоставления информации
- Удовлетворенность контроля за посещаемостью
- Регулярность получения информации

Таким образом, родители 93% своевременно получают информацию о достижениях ребенка (что на 2% больше показателей прошлого года), пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Достаточное количество информации родители получают о государственной итоговой аттестации, о профориентационной работе через размещение информации на школьном сайте, в родительских чатах, телефонных звонках классных руководителей, родительских собраниях и др.

Удовлетворенность родителей работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в %



- Соблюдение санитарно-гигиенических норм
- Оценка работы школьной столовой

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители осведомлены в достаточной мере работой школьной столовой. Поэтому одним из предложений, которое было озвучено на совещании при заместителе директора, создание общественного органа из числа родителей, которые будут контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся. 91% родителей полностью удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально- психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятный.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2021-2022 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации использовали анкету, разработанную Е.Н. Степановым.

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Участие в анкетировании приняли 14 учителей из 15 (94% от общего числа).

Педагогам предложено прочесть включенные в тест 20 утверждений и спомощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними от 4 до 0:

4 — совершенно согласен; 3 — согласен; 2 — трудно сказать; 1— не согласен; 0— совершенно не согласен.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше

2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Обработка полученных результатов. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов по школе составил – 2,98 (средний уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как: организация труда – 2,75 (средний уровень); возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,13 (высокий уровень); отношения с коллегами и администрацией школы - 3,12 (высокий уровень); отношения с обучающимися и их родителями – 3,02 (высокий уровень); обеспечение деятельности педагога– 2,14 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции: в целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности образовательной организацией.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения; ремонт классов и др.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно: привлечение родителей к активному участию в управлении школой, то есть создание общественного органа по контролю за качеством питания (объективность оценки предоставляемых услуг); активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных педагогами дополнительного образования и учителями общего образования, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

20. Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости.	Планирование работы по повышению качества преподавания; Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3» или одну «2»; Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления; Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход; Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению обучающимися основными ЗУН, определяемыми программой и

	<p>образовательными стандартами.</p> <p>Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет», посредством WhatsApp.</p> <p>Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.</p>
Работа учителей-предметников	<p>Повышать профессиональную компетентность учителя через предметные курсы, продолжительностью более 72 часов;</p> <p>Проанализировать результаты ОГЭ - 2023, выявить причины снижения среднего балла (в сравнении с муниципалитетом) по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки обучающихся к ОГЭ в 2023-2024 учебном году;</p> <p>Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний обучающихся.</p> <p>Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах.</p> <p>Усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.</p>
Низкий уровень читательской активности	<p>Организация справочно-библиографической работы библиотеки.</p> <p>Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся.</p>
Недостаточная работа с одаренными детьми	<p>Создание системы работы с одаренными детьми</p> <p>Обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах</p>
Низкий уровень функциональной грамотности	<p>Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников с целью овладения методами формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организация систематической работы в урочное и внеурочное время по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех предметах и курсах.</p>

21. Анализ показателей деятельности Школы

Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:
- профессиональный уровень педагогических кадров находится на достаточном уровне;

- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и Физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной, системной;
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности

достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки и музейная комната, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей.

Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство Школы участвуют в распространении опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей филиала МОАУ «Приданниковская СОШ – Чувашковская ООШ»:

1. Дефицит некоторых квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
3. Низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и

повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.

4. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

5. Организация профорientационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

22. Направления деятельности на 2024 год

- продолжить системную работу на всех уровнях образования, направленную на контроль качества образования;
- обеспечение объективности оценивания результатов подготовки обучающихся;
- повышение квалификации педагогов по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, функциональной диагностики;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек 14,72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ (по итогам промежуточной аттестации)	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике / (по итогам промежуточной аттестации)	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек / 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек / 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек / 30/ %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 22/ %
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек / 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 87 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 29 %
1.29.2	Первая	10 человек / 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжена реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ соответствует заявленному статусу.

И.О. директора МАОУ «Приданниковская СОШ»

Е.Н. Кузнецова