

**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа» -  
Александровская основная общеобразовательная школа  
Муниципального образования Красноуфимский округ**

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ  
за 2023 год**

с. Александровское  
2023 г.

Приложение № 2  
Утверждены приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2023 года**

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12человека/ 9,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (оценка «4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов (оценка «3»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек /

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107 человек / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек / 36,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек / 23%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 70,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 70,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 29,41 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 82%
1.29.1	Высшая	4 человек /

		23 %
1.29.2	Первая	9 человек / 53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 11,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 23,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,26 кв. м

**Результаты самообследования общеобразовательной  
организации филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»  
- Александровская ООШ**

Содержание	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	8
2. Оценка системы управления филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	12
3. Оценка качества кадрового состава	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	58
4.1. Качество образования учащихся по уровням:	70
- начальное общее образование	70
- основное общее образование	102
4.2. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования	224
5. Оценка образовательной деятельности	246
6. Инклюзивное образование	249
7. Психолого-педагогическая служба	259
8. Логопедическая служба	268
9. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования	271
10. Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности	309
11. Взаимодействие с родителями	314
12. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	316
13. Медико-социальные условия	317
14. Рациональное питание.	318
15. Безопасность	320
16. Профилактическая работа	320
17. Оценка качества материально-технической базы	326
18. Платные образовательные услуги	331
19. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	331
20. Общие выводы на основе самообследования.	334
21. Перспективы и основные направления развития филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ на 2021 год.	335

*«Наша школа должна быть открыта для всего нового,  
должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо,  
свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе,  
должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».*

*В.В. Путин*

## **Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ**

### **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с: - с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом ОО;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами за период с 01 января по 31 декабря 2023 года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ было проведено самообследование. Целью проведения самообследования является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
  - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.
- Самообследование выполняет следующие функции:
- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
  - диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
  - прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» <http://pridsosh.ucoz.ru/>.

### ***К чему мы стремимся***

*Самообследование* филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации. Анализ итогов работы – это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Принципиальное изменение целей привели к появлению ориентира на *достижение личностных результатов*. В 2023 учебном году мы работали над осмыслением нового образа результата, мы действовали в логике *«от успешной школы — к успехам ребёнка»*.

Целевыми ориентирами деятельности школы стали:

- достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребёнка к образованию;
- достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для всех уровней образования, обеспечивающего компетентностное освоение и решение (на уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности;
- достижение учащимся *самостоятельности* в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке личностных результатов.

*Школа успешна*, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и внепредметной

деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого;

*ученик успешен*, если он развивается как личность: мотивирован к постановке и решению разноплановых задач в предметной и социальной деятельности, способен проявлять свои личностные качества в индивидуальной и совместной деятельности, развивает рефлексивную самооценку своей деятельности достижений.

*учитель успешен*, если он совместно с педагогами и родителями познаёт «внутренний закон развития» каждого ребёнка, заключающийся в возникновении новых предметных, социальных и личностных задач на основе развившихся возможностей ребёнка, создаёт мотивирующую, деятельностьную, компетентностную и рефлексивную среду совместной деятельности с каждым ребёнком.

*Учителя.* Пожалуй, это – один из главных пунктов успешной школы. Именно они дают знания, именно они должны зажечь в ученике исследовательский огонёк и тягу к знаниям. Учитель закладывает основные моральные нормы, воспитывает и развивает. Он всегда должен быть толерантен, должен уважать мнение ученика и принимать его.

Думаем, что именно все эти причины и есть те, благодаря которым школа становится успешной и оставляет в душе детей приятный след и с годами вызывает ностальгию, а не чувство панического страха и желание скорее вырасти и покинуть её. Школа – это не просто стены, парты и уроки, школа – это отдельный период нашей жизни – самый яркий, самый важный и решающий дальнейшую жизнь человека.

*Мы работаем над созданием условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.*

Что делает школу успешной? В понимании нашего коллектива *успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективно саморазвития всех участников образования, в первую очередь педагога и учащегося.*

*Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество - вот наше педагогическое кредо.*

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Школьная система не может выстраиваться без учёта государственного заказа, который чётко сформулирован в Стратегии развития образования до 2035 г.

Качество школьного образования мы понимаем, как совокупность свойств, которые обуславливают способность образовательной системы удовлетворять социальные потребности в формировании и развитии личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности, социальных, психологических, физических свойств.

**Миссия школы** заключается в модификации образовательной среды, направленной на становление социальной компетентности **личности школьника**, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

В соответствии с «Ключевыми направлениями развития российского образования для достижения целей и задач успешного развития в системе образования до 2035 года» (2020) – главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития.

**Цель работы** школы является создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и

индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

#### **Цель самообследования**

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ, на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

#### **Характеристика образовательной организации**

<b>Название (по уставу)</b>	филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ - Александровская основная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Александровская ООШ)
<b>Юридический адрес</b>	623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 1б
<b>Фактический адрес</b>	623316, Свердловская область, Красноуфимский район, Александровское, ул. Тракторная, д. 2
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Учредитель</b>	Администрация МО Красноуфимский округ в лице Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ
<b>Год основания</b>	1910 г.
<b>Юридический адрес</b>	623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Совхозная, д. 1А
<b>Фактический адрес</b>	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, д.13 Телефоны: 8(34394) 2-14-68, 8(34394) 2-23-19
<b>Телефон</b>	Телефон: (834394) 3-26-22
<b>e-mail</b>	E – mail: <a href="mailto:140101aleks@mail.ru">140101aleks@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://pridsosh.ucoz.ru">pridsosh.ucoz.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Дубовской Валерий Николаевич
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	13.02.2012 г. № 15169 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	08.12.2016 г. № 9281 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области до 19.06.2027

#### **Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

Школа реализует общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную образовательную начальное общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (нормативный срок освоения 4 года);

- адаптированную основную образовательную начальное общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (нормативный срок освоения 5 лет);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

- СИПР.

Дополнительное образование.

**Руководители общеобразовательной организации  
(административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Дубовской Валерий Николаевич	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	22 года
2.	Мочалкина Ольга Васильевна	заместитель директора	высшее	Без категории	3 года

**Структура контингента обучающихся в 2023 учебном году  
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	6	0	10
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1 / 12	1 / 11	0 / 0	2 / 23
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0
- классов, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ОВЗ	0	1	0	1
- классов, занимающихся по адаптированной основной	0	0	0	0

образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью				
--	--	--	--	--

**Обучающиеся, занимающиеся в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения**

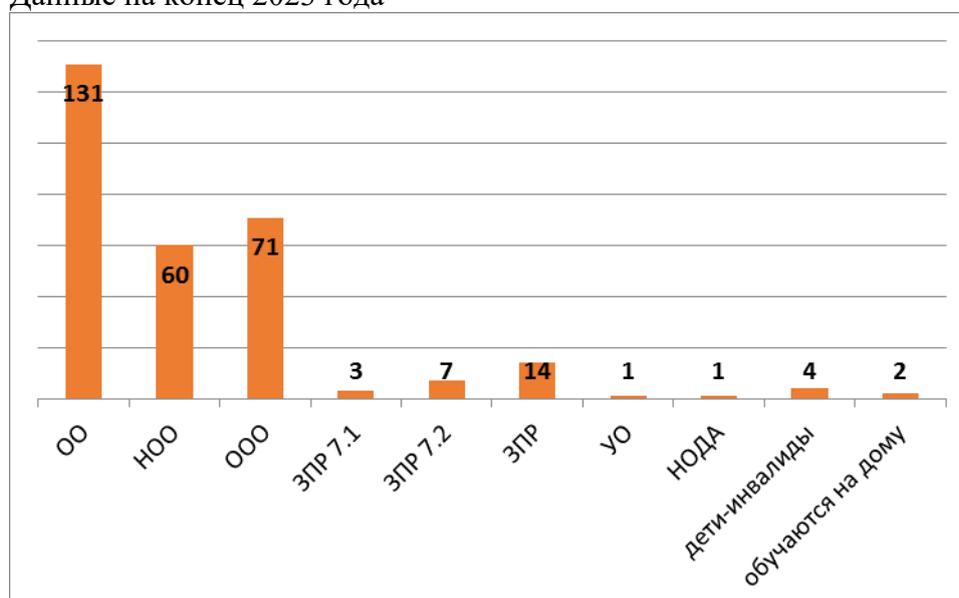
Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Александровская ООШ</b>			
Задержка психического развития 7.1	3	0	3
Задержка психического развития 7.2	7	0	7
Задержка психического развития	0	13	13
Умственная отсталость	0	1	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	1	1
- из них дети-инвалиды	2	2	4
- из них обучаются на дому	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

**Вывод:** На двух уровнях образования учатся дети с особыми возможностями здоровья. На каждом уровне их разное количество, на уровне ООО больше чем на уровне НОО. Кроме того, на каждый класс тоже приходится разное процентное соотношение детей с ОВЗ к детям нормы. Об этом говорится ниже в анализе по каждому уровню образования.

С 1 сентября открыт отдельный 7 б класс для обучающихся с ЗПР, численность класса – 7 обучающихся. Во всех классах, кроме 7 а и 9 класса, дети с ОВЗ обучаются в формате инклюзии. Два ребенка с ОВЗ обучается на дому.

**Количество обучающихся по АООП в соответствии с заключениями ПМПК**

Данные на конец 2023 года



**Вывод:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МАОУ «Приданниковская СОШ».

Для всех уровней образования и всех видов ОБЗ и УО разработаны образовательные и адаптированные программы. Для обучающихся на дому разработан индивидуальный учебный план.

## **2. Оценка системы управления филиалом МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

**Вертикальная структура:** директор – заместитель директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

**Горизонтальная структура управления:**

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО);
- Совет старшеклассников – ученики школы;
- Совет профилактики, школьный ППК, - педагоги, обучающиеся, родители;
- Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители;
- Управляющий Совет школы – социальные партнеры школы, администрация школы.

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Наблюдательного Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, Совета старшеклассников, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

**Ведущие задачи можно сформулировать следующим образом:**

-обеспечение получения **качественного образования** всем выпускникам школы, построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом образовательных стандартов. Работа над повышением качества образования как важнейшей управленческой задачей, удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся путем определения и осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании (с построением индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся);

- переход на обновленные ФГОС
- переход на ФОП;
- формирование комфортной образовательной среды для всех субъектов образовательной деятельности;
- расширение аспектов государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- установление взаимодействия с другими субъектами образования, партнерами школы (социальное партнерство);
- проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации;
- обеспечение ресурсной базы школы с целью ее эффективного развития.

**Определены критерии эффективности деятельности школы:**

- результаты освоения обучаемыми образовательных программ;
- преемственность содержания и технологий образования на различных ступенях обучения и этапах подготовки;
- творческие достижения обучаемых и педагогов;
- уровень внедрения инноваций в ОО;

- эффективность воспитательной системы в ОО;
- охват обучающихся внеучебной (внеаудиторной) деятельностью;
- динамика развития материальной базы
- уровень квалификации педагогического коллектива

### **Из показателей продуктивности обозначены основные направления работы школы**

#### *Модификация образовательной среды;*

- создать комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: реализации образовательных стандартов обучающимся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства;

- создать комфортные условия и обеспечить безопасность реализации учебно-воспитательного процесса через создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся;

- создать условия для непрерывного социально-духовного образования, посредством интеграции возможностей школы, социума и других социальных институтов с учетом преемственности на всех уровнях и этапах образовательного процесса;

- создать открытое информационное пространство школы (информирование о деятельности школы в СМИ, на сайтах школы);

- работать над имиджем школы.

#### *Модификация методического сопровождения образовательного процесса школы:*

- обеспечить системную работу над развитием учительского потенциала школы (использование современного методического инструментария для качественного образования учащихся школы);

- формировать мобильную и гибкую систему дополнительного образования, способствующую становлению социально ответственной личности, имеющей активную гражданскую позицию

- проводить в системе мониторинг результативности педагогической деятельности (качество работы педагога и качество усвоения образовательных программ учащимися).

#### *Модификация управления школой:*

- развитие инициативы педагогического коллектива, родителей в управлении образовательным учреждением на основе реализации принципов персональности, коллегиальности и демократичности управления образовательным учреждением; использование информационных технологий в управлении учреждением;

- самоконтроль и самооценка деятельности педагогов в ходе внутришкольного образовательного мониторинга.

Педагогический коллектив работал над созданием такой *образовательной среды*, которая обеспечивает возможность развития каждого ребенка с максимальным использованием его природных способностей, интересов, увлечений.

### **Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:**

- Контроль за выполнением всеобща:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории с. Александровское, д.Подгорная. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов, контроль межаттестационных и аттестационных процессов педагога, повышения квалификации.

#### **Формы контроля.**

##### *Обзорный тематический контроль:*

- состояние школьной документации;
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки);
- проверка классных журналов, журналов курсов внеурочной деятельности, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ);
- проверка дневников учащихся, проверка индивидуальных карт обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий в УВП (таблицы Google);
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

##### **Классно-обобщающий контроль:**

- уровень общеучебных компетентностей учащихся 1-9 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;
- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

##### **Предметно-обобщающий контроль:**

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;
- контроль за преподаванием предметов из учебного плана;
- контроль за формированием читательской и математической компетентностью обучающихся.

##### **Персональный контроль:**

- система внеурочной работы;
- деятельность вновь принятых педагогов;
- подготовка к аттестации учителей.

##### **Оперативный контроль и фронтальный контроль:**

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы учащимися.

##### **Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;

- анализ.

## Выводы

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы не достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВР. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления не обеспечила достижения запланированных результатов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного без именованных за полседние два года (в 2020-2021 учебном году по итогам учебного года 8 обучающихся, имеющих академическую задолженность, по итогам 2021-2022 учебного года – 12, по итогам 2022-2023 учебного года – 12). Успеваемость повысилась на 0,5 %, качество образования повысилось на 6 %, количество отличников изменилось – 0.

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

## 3. Оценка качества кадрового состава

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОО объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа направлена на создание *внутришкольной модели повышения квалификации педагогов*, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

*Система обучения педагогических кадров* в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Существующие в школе *формы методической работы* довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	<b>Формы методической работы</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Комментарии</b>
<b>Коллективные формы</b>	Методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей- предметников	Проводится в онлайн-формате из-за эпидемии коронавируса
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне	Проводится в онлайн-формате из-за эпидемии коронавируса

		учебно-воспитательной, методической работы по актуальным методическим темам	
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей	Проводятся в соответствии с графиком
	Единые районные методические дни	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов; по теории современного урока, по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Не проводились из-за эпидемии коронавируса
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей	Не проводились из-за эпидемии коронавируса
	Предметные недели (дни)	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам	Проводятся в соответствии с графиком
<b>Индивидуальные формы</b>	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам	
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей	
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе	

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ управление личностным, профессиональным ростом педагога происходит посредством его участия в методических объединениях (школьных, районных), педагогических советах, муниципальных единых методических днях, ежегодной августовской педагогической конференции, участие в педагогических конкурсах, конференциях семинарах и т.д. различных уровней. Акцент в данной деятельности сделан на использование современного методического инструментария для качественного образования обучающихся школы.

Ведётся мониторинг взаимосвязанности качества образовательного процесса и уровня повышения квалификации педагогов.

Диагностика проявляется через

- мониторинг качества и успеваемости обучающегося,
- мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах;
- мониторинг результатов участия обучающихся в диагностических контрольных работах;
- мониторинг результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- повышение квалификации педагогов.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности обучающихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа школьных методических объединений (ШМО).

В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта.

Еще один вид методической работы в школе – *предметные недели*. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок и т.д.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в нашей школе предметные Неделя получили широкое распространение.

Учителя школы регулярно посещают районные и городские семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в городских педагогических чтениях.

### ***Курсовая подготовка***

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов МАОУ «Приданниковская СОШ».

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление
- Переход на обновленные ФГОС
- Качество образования и экспертиза качества образования
- Инновационная деятельность
- Методика и содержание обучения
- Профессиональная компетентность экспертов по вопросам аттестации педагогических работников

- ИКТ-компетентность  
 - подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий

- Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке ОГЭ
- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- ФГОС ОВЗ.

В 2023 году все педагоги прошли КПК с использованием дистанционных образовательных технологий.

Большинство педагогов обучились в ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", ООО "Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Инфоурок».

**Информация о повышении квалификации педагогических работников  
 филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ  
 2023 год**

№ п/п	Наименование КПК	Форма обучения	Образовательная организация на базе, которой прошли КПК или ПП	Количество пед.работников
1.	"Методика обучения биологии для обучающихся с особыми потребностями".	ДОТ	ЦНППМ ПР Центр Учитель будущего	1
2.	«Обучение младших школьников орфографии»	ДОТ	ФБГОУ высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"	1
3.	"Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ДОТ	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	6
4.	"Основы химии в соответствии с обновленным ФГОС"	ДОТ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания»	1
5.	"Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	ДОТ	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"	1
6.	"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к	ДОТ	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	

	осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий"			
7.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	ДОТ	ООО "Инфоурок"	1
8.	"Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях»	ДОТ	Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"	1
9.	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	ДОТ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
10.	"Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям "	ДОТ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
11.	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ДОТ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
12.	«Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания Adobe Illustrator»	ДОТ	ООО «Инфоурок»	1
13.	«Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО»	ДОТ	ГАОУ ДПО СО «Иро»	1
14.	«История Урала на каждый день»	ДОТ	ООО «ИОС»	1
15.	«Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО»	ДОТ	ГАОУ ДПО СО «Иро»	1
16.	«Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в	ДОТ	ГАОУ ДПО СО «Иро»	1

	условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»			
17.	«Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса»	ДОТ	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
18.	Семинар практикум по современной хореографии: "Танцевальный флешмоб" и "Основы хореографии (модерн). Сценическая пластика. Партнеринг. Пластическая подача образа"	ДОТ	Муниципальное автономное учреждение Центр Культуры и Досуга г.Красноуфимск	1
19.	" Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ООО"	ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
20.	"Комплексный мониторинг оценки качества подготовки обучающихся"	ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
21.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	ДОТ	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
22.	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса»	ДОТ	ГАОУ ДПО СО ИРО	1
23.	"Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ДОТ	ООО "Центр инновационного образования"	1

### **Работа с молодыми специалистами**

В 2023 году коллектив не пополнялся молодыми специалистами. Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты, работающие менее 5 лет, владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако они слабо владеют методикой преподавания и организации урока. Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Помощь наставника заключалась в

оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

### Список молодых специалистов ( до 5 лет)

№	ФИО	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квалификационная категория	Какое учреждение окончил	Когда
1	Ипполитова Татьяна Андреевна	10 мес	21	Учитель начальных классов	Без категории	Образование: среднее профессиональное педагогическое: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский педагогический колледж» Квалификация: учитель начальных классов Специальность: Преподавание в начальных классах	28.08. 2023
2	Ветшанова Алена Наильевна	10 мес	28	Учитель химии	Без категории	Образование: высшее педагогическое: Уральский государственный педагогический университет Квалификация: Учитель химии и биологии Специальность: Биологическое и химическое образование	28.08. 2023

В перспективе с молодыми специалистами планируется продолжить работу по созданию оптимальных условий для успешной работы; проведению индивидуальных бесед и консультаций; оказанию практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков; проведению диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем. Молодым специалистам рекомендовано посещать уроки наставников, опытных учителей; учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями; использовать современные технологии, формы и методы работы; разнообразить типы и виды уроков; обратить внимание на воспитательный процесс обучающихся; следить за ведением школьной документации.

**Информация о педагогическом коллективе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования Красноуфимский округ – Александровская основная общеобразовательная школа, реализующем программы на уровне начального общего образования**

№	Ф.И.О.	Должность, уровень образования (название учреждения), квалификация, специальность, квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) переподготовки (Организация, название курсов, количество часов, дата, номер удостоверения)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Андреева Галина Николаевна	Должность: учитель Образование: среднее специальное педагогическое: Красноуфимское педагогическое училище) Квалификация: учитель начальных классов Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Первая КК	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 ч (01.12.-2021-12.12.2021),св-во №526-7162014; 2. ГАОУ ПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 ч (19.04.2022-8.05.2022) номер 81953 от 30.06.2022 3.ФБГОУ высшего образования "Уральский государственный педагогический университет" ,(Обучение младших школьников орфографии" 24 часа,(18.10.2023-02.11.2023), удостоверение 663102467523, № 2389/15 от 16 ноября 2023 года	30	13	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, основы функциональной грамотности, «Разговоры о важном», «Я – исследователь»
2.	Бурлакова Екатерина Владимировна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Красноуфимский педагогический колледж. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет" Квалификация: Учитель начальных классов, Учитель истории Специальность: Преподавание в начальных классах, история Высшая КК	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 44 часа, 12.11.2021-13.11.2021, ПК № 0768580 р/н 518-80036; 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, 10.11.2021-13.11.2021, ПК № 0768574 р/н525-80036; 3. ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 19.04.2022 - 08.05.2022, 6617537 0081962; 4. ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 часов, 10.10.2022-28.10.2022, ПК-66 0086302; 5. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности", 32 часа, 19.05.2023-19.06.2023, у-115858/6	27	7	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики, основы функциональной грамотности, «Разговоры о важном»

3.	Зайцева Светлана Александровна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт Квалификация: учитель начальных классов Специальность: педагогика и методика начального обучения Высшая КК	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа, 21.11.2021, №519-675053; 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 21.11.2021, № 526-675053; 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация классного руководства в образовательной организации», 250 часов, 21.11.2021, № 483-675053 4. ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", 36 часов, 27.11.2023, № 27863	32	32	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы функциональной грамотности, «Разговоры о важном», «Я – исследователь»
4.	Игошева Юлия Викторовна	Должность: учитель-логопед Образование: высшее педагогическое: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноуфимский педагогический колледж», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» Квалификация: учитель-логопед, учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области МХК Специальность: логопедическая работа с детьми, страдающими аутизмом Высшая КК	1. Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Квалификация «учитель-дефектолог», 520 ч., 25.01.2018 - 25.07.2018, № 02595; 2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»: "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий", 24 ч., 12.05. 2023-18.05.2023 г., № 103829. 3. ООО "Инфоурок": "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч., 03.09.2023 - 04.10.2023, № 586050;	15	7	логопедическая деятельность
5.	Ипполитова Татьяна Андреевна	Должность: учитель Образование: среднее профессиональное педагогическое: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский педагогический колледж» Квалификация: учитель начальных классов Специальность: Преподавание в начальных классах Без КК (молодой специалист)	1. Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", "Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях", 24ч., 24.06.2023 №4021 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 21.10.23 №642-244187 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям " в объеме 36 часов, 17.10.23, №646-2595907 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., 17.10.23, №463-2595907	0	0	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, основы функциональной грамотности, «Разговоры о важном»

6.	Маленкова Полина Геннадьевна	Должность: учитель, социальный педагог Образование: высшее педагогическое: Государственное образовательное учреждение среднее профессиональное образование "Красноуфимский педагогический колледж" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет". Квалификация: учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, лингвист, переводчик Специальность: Иностранный язык, перевод и переводоведение ИКК	1. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" программа профессиональной переподготовки "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования". 260 часов, 02.09.2022, № 086095; 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" обучение по программе повышения квалификации "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС". 36 часов, 05.10.2022, 585-392Е0171491; 3. ГАОУ ДПО СО ИРО Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса (ВБ-8.2), 24 часа, 18.06.2023.	14	12	английский язык
7.	Михайлова Ирина Петровна	Должность: Учитель, воспитатель группы продленного дня Образование: среднее специальное: Свердловское культурно-просветительное училище Квалификация: клубный руководитель, учитель музыки Специальность: руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов ИКК	1. ООО "Инфоурок" по программе "Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования", диплом о профессиональной переподготовке, №35755, выдан 30.10.2019 г. квалификация "Учитель музыки"; 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 ч (16.01.2022-19.01.22) ПК №0787073, рег №522-2444073; 3. ГАОУ ДПО "ИРО" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 36 час. (19.04.2022-02.05.2022г) №81995	37	28	музыка
8.	Некрасов Сергей Николаевич	Должность: учитель Образование: среднее специальное педагогическое: Красноуфимский педагогический колледж Квалификация: учитель физической культуры, организатор школьного туризма Специальность: Физическая культура ИКК	1. ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 19.04.2022 - 08.05.2022, 6617537 0081962. 2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 час.) 19.05.22 - 19.06.2023, у-115921/6	13	10	Физическая культура, подвижные игры, ДО «Подвижные игры на основе футбола»
9.	Рябинина Маргарита Михайловна	Должность: учитель Образование: среднее специальное педагогическое: Красноуфимское педагогическое училище Квалификация: учитель рисования и черчения Специальность: Преподавание рисования и черчения ИКК	1. ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 час.) (19.04.22 - 02.05.2022) номер 82020; 2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 час.) 19.05.22 - 19.06.2023, у-115921/6	38	38	изобразительное искусство

**Информация о педагогическом коллективе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ – Александровская основная общеобразовательная школа, реализующем программы на уровне основного общего образования**

№	Ф.И.О.	Должность, уровень образования (название учреждения), квалификация, специальность, квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) переподготовки (Организация, название курсов, количество часов, дата, номер удостоверения)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Агзамова Наталья Александровна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Уральский государственный педагогический университет Квалификация: учитель биологии. Специальность: биология СЗД	1. ГАОУ ДПО СО "ИРО" " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (16 час) 19.04.2022 - 08.05.2022; 2. 2. ЦНППМ ПР Центр Учитель будущего "Методика обучения биологии для обучающихся с особыми потребностями". 22.05.2023 - 02.06.2023 24 часа	11	7	биология
2.	Андреева Галина Николаевна	Должность: учитель Образование: специальное педагогическое: Красноуфимское педагогическое училище Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы 1КК	1. ГАОУ ПО СО "Институт развития образования", "Применение образовательных технологий при преподавании предметной области "Технология" по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования", 32 часа, с 19.01 по 22.01.2021, 2. ГАОУ ПО СО "Институт развития образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 ч (19.04.2022-8.05.2022) номер 81953 от 30.06.2022; 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 ч (01.12.-2021-12.12.2021),св-во №526-7162014	30	13	Технология (девочки)
3.	Артемов Александр Юрьевич	Должность: преподаватель-организатор ОБЖ, учитель, образование: высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", диплом №ВСТ 1796816, выдан 27.06.2008, специальность "Физическая культура", Б/к		20	8	КБЖ, ОБЖ, технология (мальчики), ДО «ЮИД»
4.	Ветшанова Алена Наильевна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Уральский государственный педагогический университет Квалификация: Учитель химии и биологии Специальность: Биологическое и химическое образование Б/к	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Основы химии в соответствии с обновленным ФГОС" в объеме 37 часов, справка №598-ЛННЕ0225731 от 16.10.2023	4	0	химия

5.	Игошева Юлия Викторовна	<p>Должность: учитель-логопед          Образование: высшее педагогическое: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноуфимский педагогический колледж», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»          Квалификация: учитель-логопед, учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области МХК          Специальность: логопедическая работа с детьми, страдающими аутизмом          Высшая КК</p>	<p>1. Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Квалификация «учитель-дефектолог», 520 ч., 25.01.2018 - 25.07.2018, № 02595;          2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»: "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий", 24 ч., 12.05. 2023- 18.05.2023 г., № 103829.          3. ООО "Инфоурок": "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч., 03.09.2023 - 04.10.2023, № 586050;</p>	15	7	«Разговоры о важном», Россия – мой горизонт Ъ»
6.	Куликов Сергей Михайлович	<p>Должность: учитель          Образование: высшее педагогическое: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет", квалификация: магистр, специальность: 44.04.01 Педагогическое образование 1КК</p>	<p>1. ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова, г. Екатеринбург, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование», 76 часов, 01.09.2021-09.09.2021, 660400020890          2. ЦОПП Свердловской области, г. Екатеринбург, «Использование систем видеоконференцсвязи для организации дистанционного обучения», 16 часов, 18.10.2021-28.10.2021, 661677001840          3. ГАОУ ДПО СО «Иро», г. Екатеринбург, «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования», 72 часа, 14.10.2021-10.11.2021 66175370056962          4. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения», 2 часа, 03.04.2022, МН29264064          5. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», 2 часа, 26.03.2022, ИЭ31245501          6. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе», 2 часа, 07.04.2022, МЖ42998760          7. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС», 2 часа, 29.03.2022, ОЦ86355589          8. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Базовые приемы применения Premiere Pro для видеомонтажа и обработки видео», 72 часа, 23.04.2022-11.05.2022, 00332787          9. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Курс профессиональной переподготовки «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 600, 23.04.2022-24.08.2022, 000000151715          10. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Базовые технологии графического дизайна. Программа-редактор растровой графики Adobe Photoshop», 108, 23.04.2022-18.05.2022, 00335253          11. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Специфика преподавания гражданского права с учетом реализации ФГОС», 108, 06.06.2022-29.06.2022, 00356024          12. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72 часа, 30.08.2022-05.10.2022, 00416878          13. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Система экологического образования: организация работы по формированию экологического сознания личности», 2 часа, 07.04.2022, ОБ53562473          14. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения», 2 часа,</p>	10	8	История, обществознание, ОДНКНР, сложные вопросы обществознания

			<p>01.04.2022, OE25107519</p> <p>15. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности», 2 часа, 29.03.2022, ПЕ72564148</p> <p>16. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2 часа, 03.04.2022, ТК6640247</p> <p>17. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника», 2 часа, 07.04.2022, ТС55169433</p> <p>18. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения», 2 часа, 28.03.2022, ФБ78901527</p> <p>19. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС», 2 часа, 28.03.2022, ЦХ17021496</p> <p>20. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников», 2 часа, 27.03.2022, ЭЕ79256461</p> <p>21. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование», 2 часа, 07.04.2022, ЮГ96741353</p> <p>22. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация работы с одаренными детьми», 2 часа, 29.03.2022, ЯЭ46486945</p> <p>23. ГАОУ ДПО СО «Иро», г. Екатеринбург, «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению) (в форме стажировки)», 40 часов, 28.11.2022-02.12.2022, ПК660090727</p> <p>24. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания Adobe Illustrator», 108 часов, 24.10.2022-22.02.2023, ПК00485644</p> <p>25. ГАОУ ДПО СО «Иро», г. Екатеринбург, «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО (ГАОУ ДПО СО «Иро»)», 6 часов, 28.09.2023-30.08.2023</p> <p>26. ООО «ИОС», г. Екатеринбург, «История Урала на каждый день», 6 часов, 11.09.2023-14.09.2023</p> <p>27. Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ (120 час.),</p> <p>28. Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.)</p>			
7.	Лукоянова Надежда Леонидовна	<p>Должность: учитель, педагог-организатор</p> <p>Образование: высшее педагогическое:</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бирская государственная социально - педагогическая академия»,</p> <p>квалификация: учитель русского языка и литературы,</p> <p>специальность: русский язык и литература</p>	<p>1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ",73 часа,18.12.2021,526-80335.</p> <p>2.Муниципальное автономное учреждение Центр Культуры и Досуга г.Красноуфимск , семинар практикум по современной хореографии: "Танцевальный флешмоб" и "Основы хореографии (модерн). Сценическая пластика. Партнеринг. Пластическая подача образа", 6 часов,27.02.2023.</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО ИРО «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса (ВБ-8.2),24 часа,18.06.2023.</p>	17	17	русский язык, литература, читательская грамотность, родной (русский) язык, родная (русская литература) литература, «Разговоры о важном»

8.	Маленкова Полина Геннадьевна	Должность: учитель, социальный педагог Образование: высшее педагогическое: Государственное образовательное учреждение среднее профессиональное образование "Красноуфимский педагогический колледж" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет". Квалификация: учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, лингвист, переводчик Специальность: Иностранный язык, перевод и переводоведение 1КК	1. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" программа профессиональной переподготовки "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования". 260 часов, 02.09.2022, № 086095; 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" обучение по программе повышения квалификации "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС". 36 часов, 05.10.2022, 585-392E0171491; 3. ГАОУ ДПО СО ИРО Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса (ВБ-8.2), 24 часа, 18.06.2023.	14	12	английский язык, «Разговоры о важном», Россия – мои горизонты»
9.	Мальцев Сергей Евгеньевич	Высшее педагогическое: Уральский государственный педагогический университет, квалификация: учитель географии и биологии, специальность: биология и география, 1КК	1. ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)	26	26	география
10	Михайлова Ирина Петровна	Должность: учитель, воспитатель группы продленного дня Образование: среднее специальное: Свердловское культурно-просветительное училище Квалификация: клубный руководитель, учитель музыки Специальность: руководитель самодельного оркестра народных инструментов 1КК	1. ООО "Инфоурок" по программе "Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования", диплом о профессиональной переподготовке, №35755, выдан 30.10.2019 г. квалификация "Учитель музыки"; 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 ч (16.01.2022-19.01.22) ПК №0787073, рег №522-2444073; 3. ГАОУ ДПО "ИРО" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 36 час. (19.04.2022-02.05.2022г) №81995	37	28	музыка

11	Мочалкина Ольга Васильевна	Должность: Заместитель директора по УВР Образование: высшее педагогическое, высшее экономическое: Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный сельскохозяйственный университет, квалификация: Учитель русского языка и литературы, экономист, специальность: Русский язык и литература, финансы Б/к	1. ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ" "Менеджмент в сфере образования" (диплом о профессиональной переподготовке №000516 УПП-РАНХиГС-164, 256 часов, 13.09.2021-29.11.2021); 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Семинар-стажировка "Опыт реализации ФГОС СОО: переход к новой модели образовательного процесса" (8 часов, 27.01.2021); 3. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"(36 часов, 30.05.2022-4.06.2022, удостоверение 230000040746, рег. № у-186662/б); 4. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов, 25.05.2022-07.06.2022, удостоверение 6617537 0069405, рег №2405); 5. ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ" "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (72 часа, 13.06.2022-25.06.2022, св-во 0255-2022-У-164); 6. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Управление качеством образования : новые тренды", Модуль "Управление инновационной деятельностью" (72 часа, 4.10.2022-14.10.2022, удостоверение ПК-66 0088044, рег. №88044); 7. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Управление качеством образования : новые тренды", Модуль "Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных" (72 часа, 31.10.2022-11.11.2022, удостоверение ПК-66 0089751, рег №89751); 8. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023, удостоверение 15000322474, рег №у-115900/б); 9. ГАОУ ДПО СО «ИРО» " Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО" (40 часов, 02.10.2023-06.10.2023? удостоверение №115545 от 6.10.2023); 10. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Комплексный мониторинг оценки качества подготовки обучающихся" (40 часов, 09.10.2023-13.10.2023, удостоверение №115945 от 25.10.2023)	20	3 года 9 мес, в дол жно сти - 3	Финансовая грамотность
12	Некрасов Сергей Николаевич	Должность: учитель Образование: среднее специальное педагогическое: Краснофимский педагогический колледж Квалификация: учитель физической культуры, организатор школьного туризма Специальность: Физическая культура 1КК	1. ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 19.04.2022 - 08.05.2022, 6617537 0081962.	13	10	Физическая культура, спортивные игры, ДО «Баскетбол», «Разговоры о важном», Россия – мои горизонты»
13	Подугорова Ольга Александровна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Уральский государственный педагогический университет, квалификация : учитель русского языка и литературы специальность: филология, 1КК	1. ООО " Центр инновационного образования и воспитания" программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"(73 часа, 17.12.2021, № 526-72411), 2. ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.); 3. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023, № у-115911/б)	34	33	русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская литература), «Разговоры о важном», Россия – мои горизонты»

14	Полухова Татьяна Викторовна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Новосибирский государственный педагогический институт, квалификация: учитель физики, специальность: физика, высшая КК	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», 24 ч., 01.06.2023 - 15.06.2023, ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение №ПК-66 0107581 Рег.№107581 от 10.07.2023; "Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике", 72 ч. 31.01.2024 - 20.02.2024 г, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт. Удостоверение 772420660815, Рег.№0278/24, г.Москва	33	33	Физика, «Разговоры о важном», "Россия – мой горизонт»
15	Рябинина Маргарита Михайловна	Должность: учитель Образование: среднее специальное педагогическое: Красноуфимское педагогическое училище Квалификация: учитель рисования и черчения Специальность: Преподавание рисования и черчения КК	1. ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36час.) (19.04.22 - 02.05.2022) номер 82020; 2. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 час.) 19.05.22 - 19.06.2023, у-115921/6	38	38	изобразительное искусство
16	Титова Ольга Владимировна	Должность: учитель Образование: высшее педагогическое: Нижнетагильский государственный педагогический институт ,квалификация: учитель математики и физики средней школы, специальность: математика и физика КК	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Школа современного учителя математики" (100ч) 20.09.2021г-10.12.2021г У- 112276/6; 2. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023)	33	33	математика, алгебра, геометрия, математика для каждого, вероятность и статистика
17	Шайхуллин Максим Валерьевич	Должность: учитель, образование: высшее педагогическое: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Красноуфимский педагогический колледж" г.Красноуфимск Свердловская область Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет" г. Екатеринбург, квалификация: учитель информатики общеобразовательной школы, бакалавр, специальность: педагогическое образование КК	1. ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО "ИРО", Основы программирования на языке Python , 40 ч., 1.02.2021-6.02.2021 г. 2. ГАОУ ДПО СО "ИРО", Освоение образовательной программы по учебному предмету "Технология" (40 час), 11.05.2021-28.05.2021 г.	13	10	Информатика и ИКТ, мир мультимедиа, сайтостроение

18	Шихова Татьяна Ивановна	Должность: Учитель, педагог-психолог, образование: высшее педагогическое: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Красноуфимский педагогический колледж", "Восточно -Европейский институт»квалификация: учитель математики основной общеобразовательной школы, психолог, преподаватель психологии, специальность: Математика, психология, 1КК	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, 04.11.2021-07.11.2021, № 526-686087; 2. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Школа современного учителя математики", 100 часов, 20.09.2021г-10.12.2021г, № у-112317/6 ; 3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Финансовая грамотность в математике" , 24 часа, 29.09.2022-01.10.2022, № 0567-2022-У-164; 4. ГАОУ ДПО СО "ИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, (19.04.2022 - 02.05.2022), № 82042; 5. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023, № у-115948/б)	16	11	математика, алгебра, геометрия, математическая грамотность, вероятность и статистика, психологические занятия
19	Шуматаева Людмила Владимировна	Должность: учитель, образование: среднее профессиональное педагогическое: ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», квалификация: учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, менеджер, специальность: Иностранный язык, государственное и муниципальное управление 1КК	1. ГБОУ ДПО СО «ИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.); 2. ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часов, с 08.02.2021 по 12.02.2021 ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Развитие предметных и методических компетенций учителя немецкого языка», 32 часа, с 23.03.2021 по 26.03.2021; 3. ФБГОУ ВО УрГПУ, «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания», 16 часов, с 15.12.2020 по 22.12.2020 4. ООО "Центр инновационного образования", "Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 36 часов, с 13.10.2023 по 16.10.2023, № 1036708 5. ЦНППМ "Учитель будущего", индивидуальный образовательный маршрут, 2024	10	4	основной язык (немецкий), второй иностранный (немецкий язык)

**Информация о повышении квалификации педагогических работников филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ в 2023 году**

№	Ф.И.О.	Должность, квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) переподготовки (Организация, название курсов, количество часов, дата, номер удостоверения)
1.	Агзамова Наталья Александровна	Учитель биологии, СЗД	ЦНППМ ПР Центр Учитель будущего "Методика обучения биологии для обучающихся с особыми потребностями". 22.05.2023 - 02.06.2023 24 часа, удостоверение № 483/15
2.	Андреева Галина Николаевна	Учитель начальных классов, учитель технологии (девочки), 1КК	ФБГОУ высшего образования "Уральский государственный педагогический университет" ,(Обучение младших школьников орфографии" 24 часа,(18.10.2023-02.11.2023), удостоверение 663102467523, № 2389/15 от 16 ноября 2023 года
3.	Артемов Александр Юрьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель, Б/к	Не проходил КПК, в должности с ноября 2023

4.	Бурлакова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов, ВКК	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности", 32 часа, 19.05.2023-19.06.2023, у-115858/6
5.	Ветшанова Алена Наильевна	Учитель химии, Б/к	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Основы химии в соответствии с обновленным ФГОС" в объеме 37 часов, справка №598-ЛННЕ0225731 от 16.10.2023
6.	Зайцева Светлана Александровна	Учитель начальных классов, ВКК	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", 36 часов, 27.11.2023, № 27863
7.	Игошева Юлия Викторовна	Учитель-логопед, ВКК	1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»: "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий", 24 ч., 12.05. 2023-18.05.2023 г., № 103829. 2. ООО "Инфоурок": "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч., 03.09.2023 - 04.10.2023, № 586050
8.	Ипполитова Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов, без КК (молодой специалист)	1. Центр дополнительного образования и профессиональных квалификаций" ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж", "Эффективная организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях", 24ч., 24.06.2023 №4021 2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.,21.10.23 №642-244187 3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям " в объеме 36 часов, 17.10.23, №646-2595907 4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., 17.10.23, №463-2595907
9.	Куликов Сергей Михайлович	Учитель истории, 1КК	1. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания Adobe Illustrator», 108 часов, 24.10.2022-22.02.2023, ПК00485644 2. ГАОУ ДПО СО «Иро», г. Екатеринбург, «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО (ГАОУ ДПО СО «Иро»», 6 часов, 28.09.2023-30.08.2023 3. ООО «ИОС», г. Екатеринбург, «История Урала на каждый день», 6 часов, 11.09.2023-14.09.2023 4. Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ (120 час.), ГАОУ ДПО СО «Иро» 5. Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.), ГАОУ ДПО СО «Иро»
10.	Лукоянова Надежда Леонидовна	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, 1 КК	1.Муниципальное автономное учреждение Центр Культуры и Досуга г.Красноуфимск , семинар практикум по современной хореографии: "Танцевальный флешмоб" и "Основы хореографии (модерн). Сценическая пластика. Партнеринг. Пластическая подача образа", 6 часов,27.02.2023. 2. ГАОУ ДПО СО ИРО «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса (ВБ-8.2),24 часа,18.06.2023., удостоверение ПК-66 0107491 ( регистрационный номер 107492)

11.	Маленкова Полина Геннадьевна	Учитель английского языка, социальный педагог 1КК	1. ГАОУ ДПО СО ИРО Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса (ВБ-8.2), 24 часа, 18.06.2023.
12.	Михайлова Ирина Петровна	Учитель музыки, воспитатель группы продленного дня, 1КК	Не проходила КПК
13.	Мочалкина Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР, б/к	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023, удостоверение 15000322474, рег №у-115900/б); 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» " Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО" (40 часов, 02.10.2023-06.10.2023? удостоверение №115545 от 6.10.2023); 3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Комплексный мониторинг оценки качества подготовки обучающихся" (40 часов, 09.10.2023-13.10.2023, удостоверение №115945 от 25.10.2023); 4. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 часа, 27.09.2023-29.11.2023, удостоверение 150000350371 № у-143634/б
14.	Некрасов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры, 1КК	Не проходил КПК
15.	Рябинина Маргарита Михайловна	Учитель Изо, библиотекарь, 1КК	1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 час.) 19.05.22 - 19.06.2023, у-115921/б
16.	Мальцев Сергей Евгеньевич	Учитель географии, 1КК	Не проходил КПК
17.	Подугорова Ольга Александровна	Учитель русского языка, 1КК	1.ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023, № у-115911/б))
18.	Полухова Татьяна Викторовна	Учитель физики, ВКК	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», 24 ч., 01.06.2023 - 15.06.2023, ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение №ПК-66 0107581 Рег.№107581 от 10.07.2023
19.	Титова Ольга Владимировна	Учитель математики, 1КК	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023)
20.	Шайхуллин Максим Валерьевич	Учитель информатики, 1КК	Не проходил КПК

21.	Шихова Татьяна Ивановна	Учитель математики, педагог-психолог, 1КК	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" (32 часа, 19.05.23 - 19.06.2023, № у-115948/б)
22.	Шуматаева Людмила Владимировна	Учитель немецкого языка, 1КК	4. ООО "Центр инновационного образования", "Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 36 часов, с 13.10.2023 по 16.10.2023, № 1036708

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ 17 педагогических работника без учета совместителей. В 2023 году прошли обучение 15 педагогов (88%), 2 педагога (12%) не обучались в 2023 году, они прошли КПК ранее.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ 5 педагогических работников-совместителей (1 –внешний, 4 – внутренних, основное место работы которых МАОУ «Приданниковская СОШ»). Из числа совместителей в 2023 году прошли КПК 2 человека (40%).

Внешний совместитель: преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии (мальчики).

Внутренние совместители: учитель истории и обществознания, учитель географии, учитель информатики, учитель немецкого языка.

#### Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023 году аттестацию на установления соответствия уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категории прошли следующие педагоги школы:

Впервые аттестовались на соответствие занимаемой должности: 0.

Подтвердили соответствие первой квалификационной категории: 0.

Впервые аттестовались на соответствие первой квалификационной категории: 0.

Впервые аттестовались на соответствие высшей квалификационной категории: 0.

Не имеют квалификационной категории 2 человека: заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, учитель химии Ветшанова А.Н. – работает с 1 сентября 2023 г, учитель начальных классов Ипполитова Т.А. – молодой специалист, работает с 1 сентября 2023 г. , преподаватель-организатор ОБЖ по совместительству учитель технологии (мальчики) А.Ю.Артемов – работает с ноября 2023 г.. Учитель биологии Н.А.Агзамова имеет соответствие занимаемой должности.

Администрация филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами АК школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

#### Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ (без учета совместителей)

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			Процент, не имеющих кв. категорию	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности		

2015 - 2016	17	5 / 29%	8 / 47%	3 / 18%	1 / 6%	94%
2016 - 2017	17	3 / 18%	8 / 47%	4 / 24%	2 / 12%	88 %
2017	17	3 / 17%	12/ 76 %	1 / 6 %	1 / 6 %	94 %
2018	18	3 / 17%	13/ 72 %	1 / 5,5 %	1 / 5,5 %	94 %
2019	18	3 / 17%	13/ 72 %	1 / 5,5 %	1 / 5,5 %	94 %
2020	18	3 / 17%	13/ 72 %	2 / 11 %	0 %	100 %
2021	15	3/23%	9/60%	2/13%	6,6%	93%
2022	16	4/25%	10/62,5 %	1/6,25%	1/6,25%	93,75%
2023	17	4 (23%)	9 (53%)	1 (5,8%)	4 (23%)	82%

**Широкий спектр содержания методических тем по самообразованию педагогов ОО позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического коллектива, направленной на реализацию государственных образовательных программ и проектов**

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Методическая тема на 2023-2024 уч год
1.	Агзамова Наталья Александровна	учитель биологии	"Методика обучения биологии обучающихся с особыми потребностями в образовании".
2.	Андреева Галина Николаевна	учитель начальных классов, учитель технологии	"Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка"
3.	Артемов Александр Юрьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии (внешний совместитель)	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ
4.	Бурлакова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в образовательной деятельности
5.	Ветшанова Алена Наильевна	Учитель химии	Развитие мотивации и познавательного интереса на уроках химии
6.	Зайцева Светлана Александровна	учитель начальных классов	«Изучение и применение технологии оценивания образовательных достижений на уроках и во внеурочной деятельности».
7.	Игошева Юлия Викторовна	Учитель-логопед	"Предупреждение и коррекция письменной речи у младших школьников с ОВЗ"
8.	Ипполитова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Формирование познавательной активности у обучающихся на уроках математики путем использования современных информационных технологий.
9.	Лукоянова Надежда Леонидовна	учитель русского языка и литературы, педагог-организатор	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
10.	Маленкова Полина Геннадьевна	учитель английского языка, соцпедагог	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
11.	Михайлова Ирина Петровна	учитель музыки, воспитатель группы продленного дня	Творческая деятельность во внеурочное время как средство развития духовно-нравственного воспитания обучающихся
12.	Мочалкина Ольга Васильевна	заместитель директора по УВР	Диагностика и контроль результативности образовательного процесса
13.	Некрасов Сергей Николаевич	учитель физической культуры	Формирование повышения активности обучающихся к занятиям физической культурой средствами внеурочной деятельности.
14.	Подугорова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ЦОК
15.	Полухова Татьяна Викторовна	учитель физики и информатики	Использование библиотеки цифрового образовательного контента на уроках физики в основной школе

16.	Рябинина Маргарита Михайловна	учитель изобразительного искусства, библиотекарь	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности.
17.	Титова Ольга Владимировна	учитель математики	Формирование математической грамотности обучающихся
18.	Шихова Татьяна Ивановна	учитель математики, педагог-психолог	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях ФГОС

### Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу

ФИО педагога	Тема выступления, участия, статьи и т.п.	Где выступал
<b>2023</b>		
Шихова Татьяна Ивановна	«Сопровождения семей обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий»	РМО педагогов-психологов (28.03.2023 г.)
Полухова Т.В.	Опыт использования мини-проектов на уроках физики	Муниципальный день физики (09.02.2023)
Лукоянова Н.Л.	"Учебные задания в аспекте функциональной грамотности"	РМО учителей русского языка и литературы (10.01.2023)
Титова О.В.	"Особенности введения курса "Вероятность и статистика" в 2023-2024 уч.году	РМО учителей математики " (29.08.2023г)
Игошева Юлия Викторовна	Открытый урок "Корень слова"	Открытая площадка "Школы практической педагогики" в рамках Муниципальной методической лаборатории о сопровождению детей с ОВЗ" (20.10.2023 г)
5 педагогов	28%	
<b>2022</b>		
Бурлакова Е.В.	"Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира"	РМО учителей начальных классов 25.01.2022
Рябинина М.М.	"Международный день школьных библиотек	РМО библиотекарей 02.11.2022
Зайцева С.А.	"Развитие финансовой грамотности в начальной школе"	РМО учителей начальных классов по теме 28.03.2022
Зайцева С.А.	«Копилка методических идей. «Как сделать урок запоминающимся»	РМО учителей начальных классов в рамках проведения августовского педагогического совещания 30.08.2022
Полухова Т.В.	Учебный творческий проект "Физические основы циркуляционного фонтана", учебно-исследовательский проект "Атмосферное давление в жизни человека	Методическая разработка, опубликованная на сайте Infourok.ru: 20.01.2022
Полухова Т.В.	«Проблемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики»	РМО учителей физики и информатики 01.11.2022
4 педагога	25 %	
<b>2021</b>		
Бурлакова Екатерина Владимировна	«Организация взаимодействия классного руководителя с родительской общественностью в период ограничительных эпидемиологических мер»	Кустовое методическое объединение для ЗДВР и классных руководителей по теме «Активные формы и методы взаимодействия участников образовательного процесса»
	Мастер-класс «Создание и использование Google-форм в образовательной деятельности младших	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Использование

	школьников»	ИКТ в начальной школе как одно из условий повышения качества образования»
	«Наглядно-демонстрационный комплект обучения письму по методике В.А. Илюхиной»	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Функциональная грамотность. Основные направления функциональной грамотности»
Шихова Татьяна Ивановна	Формирование УУД при обучении математики как средство реализации ФГОС ООО	Районное методическое объединение учителей математики
	Адаптация обучающихся при переходе на уровень ООО, советы учителям-предметникам	Педагогический совет
2 педагога	13 %	

### Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях в 2023 году

Ф.И.О.	Уровень, название мероприятия, результат
Зайцева С.А.	Муниципальный конкурс классных руководителей "Самый классный классный - 2023", 2 место
Полюхова Т.В.	Всероссийская олимпиада ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «ДНК науки», призер дистанционного этапа, диплом О-Р/00905-2023
Мочалкина О.В.	Всероссийский, дистанционный этап «Флагманы образования» (июнь-сентябрь 2023), сертификат участника №670553071
	Муниципальный, Рождественские чтения-2023, участие
Лукоянова Н.Л.	Муниципальный, Рождественские чтения-2023, участие
Бурлакова Е.В.	Муниципальный этап XXXII Международные Рождественские образовательные чтения на территории городского округа Красноуфимск и Красноуфимского округа "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"
<b>5 педагогов</b>	<b>29 %</b>

### Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях в 2022 году

Ф.И.О.	Уровень, название мероприятия, результат
Агзамова Наталья Александровна	Не участвовала
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области " Грани таланта" (Участник)
Андреева Галина Николаевна	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области " Грани таланта" в номинации " Мастер плетения" (Победитель)
	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Бурлакова Екатерина Владимировна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской

	области "Грани таланта-2022" номинация "Декоративно-прикладное искусство" (номинация "Волшебная кисть")
Зайцева Светлана Александровна	Не участвовала
Лукоянова Надежда Леонидовна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник) Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Мальцева Любовь Викторовна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
Маленкова Полина Геннадьевна	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Михайлова Ирина Петровна	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани таланта" в номинации "Вокал-соло" (призер)
Мочалкина Ольга Васильевна	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Некрасов Сергей Николаевич	Не участвовал
Подугорова Ольга Александровна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
Полюхова Татьяна Викторовна	Не участвовала
Рябинина Маргарита Михайловна	Не участвовала
Титова Ольга Владимировна	Не участвовала
Шихова Татьяна Ивановна	29.09.2022-28.10.2022 "Мастерская гения"- 2022, всероссийский конкурс (участие)
<b>10 педагогов</b>	62,5 %

**Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях  
в 2021 году**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Уровень, название мероприятия, результат</b>
Агзамова Наталья Александровна	Не участвовала
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Не участвовала
Андреева Галина Николаевна	Не участвовала
Аристова Галина Леонидовна	Не участвовала
Бурлакова Екатерина Владимировна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в образовательной деятельности», Номинация: «Мой цифровой продукт и его использование в внеучебной деятельности» (муниципальный уровень, призер)

	Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный, классный - 2021» (муниципальный уровень, 2-е место)
Зайцева Светлана Александровна	Не участвовала
Лукоянова Надежда Леонидовна	Не участвовала
Мальцева Любовь Викторовна	Не участвовала
Михайлова Ирина Петровна	Не участвовала
Некрасов Сергей Николаевич	Не участвовал
Подугорова Ольга Александровна	Не участвовала
Полухова Татьяна Викторовна	Не участвовала
Рябинина Маргарита Михайловна	Не участвовала
Титова Ольга Владимировна	Не участвовала
Шихова Татьяна Ивановна	Не участвовала
Брехов Валерий Геннадьевич	Не участвовал
<b>1</b>	<b>6,6 %</b>

**Информационно-аналитическая справка  
о результатах обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.**

Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с приказами МАОУ «Приданниковская СОШ» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ в 2023-2024 учебном году» от 13.09.2023 г. №105/4, МАОУ «Приданниковская СОШ» «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ в 2023-2024 учебном году» от 07.11.2023 г. №133/4, Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ» от 07.11.2023 г. №133/3.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году составила 30% (34 человека). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году составила 35% (44 человека). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году составила 42 % (55 человек).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году было 71 участие. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году было 77 участия. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году было 84 участия.

Ученики с 4 по 9 класс поучаствовали в школьном этапе олимпиады по 13 предметам. Ученики 4-х классов приняли участие только по русскому языку и математике.

Не приняли участия в 2023 году в школьном этапе по праву, экологии, экономике и астрономии, иностранному языку.

Процент призовых мест от количества участия на школьном этапе составил в 2021 году 18%, в 2022 году – 22%, в 2023 году – 21%.

Процент призовых мест от количества участия на муниципальном этапе составил в 2021 году 0%, в 2022 году – 28 %, в 2023 году – 0.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью

участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован на основании приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» № 678 от 27.11.2020 г, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 года № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/ 2024 учебном году», № 1162-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказом МОУО МО Красноуфимский округ «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023/2024 учебном году» № 415 от 07.09.2023, приказом МОУО МО Красноуфимский округ «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023/2024 учебном году» № 488 от 20.10.2023 г.

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 55 школьников (из которых 6 обучающихся с ОВЗ), что составляет 11 % от общего числа принявших участие среди обучающихся 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество победителей и призёров составило 18 человек, в 2022 году – 17 человек.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ-2023 в разрезе предметов

№п/п	Дата проведения	Предмет	4	5	6	7а	7б	8	9	Кол-во участников
1	15-16 сентября	Литература		7		1				8
2	18-19 сентября	Технология (КДТ)		1	1			2		4
3	25-27 сентября	Русский язык	8	5					1	14
4	28 сентября	Физика							1	1
5	29-30 сентября	Физическая культура		4	2		1			7
6	3-4 октября	География			2	2	1			5

7	5 октября	Химия							1	1
8	9-11 октября	Обществознание						2		2
9	12 октября	Биология					1			1
10	13-14 октября	Основы безопасности жизнедеятельности		2		2		1	1	6
11	16-18 октября	История		1	1	1	3			6
12	19 октября	Математика	6	11	6	2		2	1	<b>28</b>
13	26 октября	Информатика и ИКТ							1	1
		Итого	14	31	12	8	7	7	5	84

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод**:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 14 чел, математика – 28 чел.

- наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 1 чел, химия – 1 чел, обществознание – 2 чел, биология – 1 чел., информатика и ИКТ – 1 чел.

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров с 4-9 кл	Итого % победителей и призеров от общего кол-ва уч.
1	Литература	8	0	0
2	Технология (КДЦТ)	4	2	50
3	Русский язык	14	6	43
4	Физика	1	0	0
5	Физическая культура	7	4	57
6	География	5	1	20
7	Химия	1	1	100
8	Обществознание	2	0	0
9	Биология	1	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	17
11	История	6	0	0
12	Математика	28	3	11
13	Информатика и ИКТ	1		
	<b>ИТОГО:</b>	84	18	21

#### Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов в разрезе предметов

Предмет	Количество участников ШЭ	Количество призеров ШЭ	Количество победителей ШЭ	Количество участников МЭ	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа

Технология (КДДТ)	4	1	1	1	0	0
Русский язык	14	5	1	0	0	0
Физическая культура	7	2	2	1	0	0
География	1	1	0	1	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	0	1	1	0	0
Математика	28	3		0	0	0
Итого	56	13	5	5	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 57%, русскому языку – 43 %, химии – 100 %, технологии – 50 %.

2. Средний процент призёров и победителей по всем предметам составляет – 21 % от общего количества участников школьного этапа. Средний процент призёров и победителей по предметам, по которым имеются призовые места, составляет – 42 % от общего количества участников школьного этапа

3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по математике, ОБЖ.

4. Нет победителей и призеров школьного этапа по литературе, физике, обществознанию, истории, биологии.

ВсОШ в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ проведена по графику. Участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Однако уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается слабая подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Педагоги, подготовившие призеров и победителей Муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2014 - 2023 гг.**

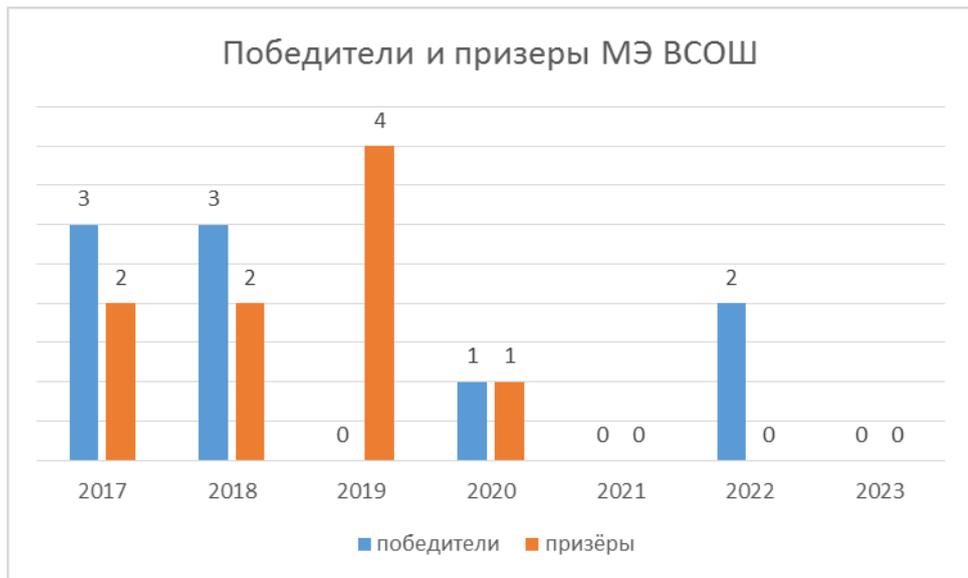
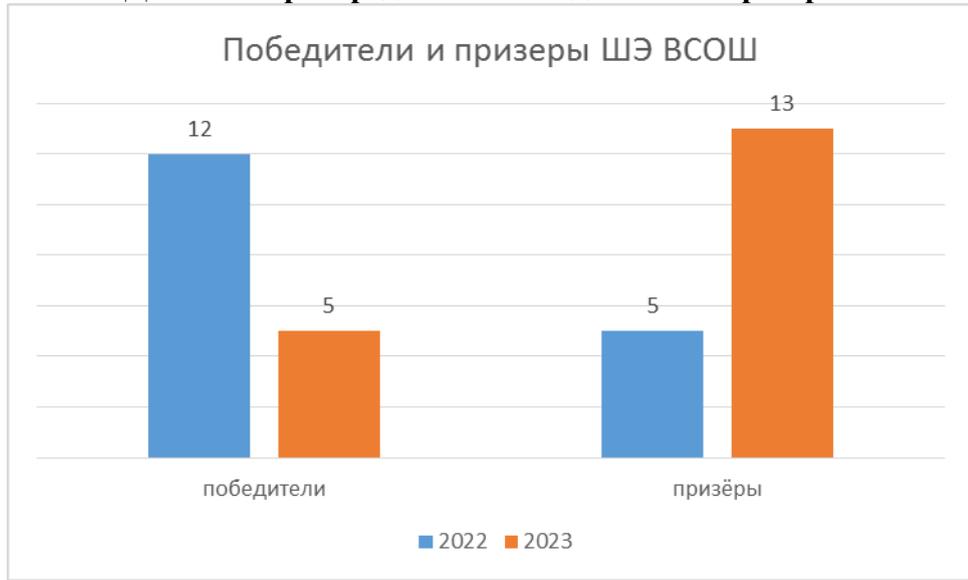
<b>ФИО педагога</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Победитель / призёр</b>
<b>2014-2015 учебный год</b>				
Салаев Александр Павлович	Никитина Карина	ОБЖ	8	Призёр
<b>2015-2016 учебный год</b>				
Салаев Александр Павлович	Никитина Карина	ОБЖ	9	Призёр
<b>2016-2017 учебный год</b>				
Салаев Александр Павлович	Михайлова Татьяна	ОБЖ	7	Победитель
	Терина Ирина	ОБЖ	8	Победитель
<b>2017 год</b>				
Салаева Ольга Анатольевна	Кулябина Диана	география	7	Победитель
		биология	7	Победитель
	Терина Ирина	биология	9	Победитель
Салаев Александр Павлович	Кулябина Диана	ОБЖ	7	Призёр
	Терина Ирина	ОБЖ	9	Призёр
<b>2018 г.</b>				
Салаева Ольга Анатольевна	Кулябина Диана	География	7	Победитель
		Биология	7	Победитель
	Терина Ирина	Биология	9	Победитель
Салаев Александр Павлович	Кулябина Диана	ОБЖ	7	Призер
	Терина Ирина	ОБЖ	9	Призер
<b>2019 г.</b>				
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Обвинцева Дарья	Обществознание	7	Призер
Салаев Александр Павлович	Антипин Данил	ОБЖ	7	Призер
	Зайцев Егор	ОБЖ	7	Призер
	Кулябина Диана	ОБЖ	7	Призер
<b>2020 г.</b>				
Салаев Александр Павлович	Зайцев Егор	ОБЖ	8	Победитель
	Обвинцева Дарья	ОБЖ	8	Призер
<b>2021 г.</b>				
-	-	-	-	-
<b>2022 г.</b>				
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Михайлов Владимир	История	7	Победитель
Черемнов Кирилл Юрьевич	Земцова Дарья	ОБЖ	9	Победитель
<b>2023 г.</b>				
-	-	-	-	-

**Динамика распределения победителей и призёров муниципального этапа за 4 года**

	<b>Всего участников</b>	<b>победители</b>	<b>призёры</b>
2017	13	3	2
2018	13	3	2
2019	12	0	4
2020	7	1	1
2021	5	0	0
2022	7	2	0

2023	5	0	0
------	---	---	---

**Динамика распределения победителей и призёров**



**Динамика победителей и призёров МЭ по учебным предметам за 4 года**



**Выводы:**

В 2023 году нет победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

**Необходимо:**

1. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.
2. Организовать курсовую подготовку для педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ВОШ.
3. Рекомендовать педагогам разработать план-график по подготовке обучающихся к ВОШ.

**Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа НПК  
2017-2023гг**

**Филиал MAOY «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

Уч. год	7- 8 классы		9 классы	
	Педагог	Победитель / призер	Педагог	Победитель / призер
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2022	1	1	1	1
2023	-	-	-	-

**Проектная деятельность**

В 2023 году в прошла традиционная защита индивидуальных проектов обучающихся 8 класса.

**Сводный протокол  
защиты проектов учащимися 8 класса  
2022-2023 учебный год  
филиала MAOY «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

№ п/п	ФИО участника	Тема	Баллы	Отметка
1.	Алешина Елизавета	Артериальное давление	27	5

2.	Душанина Ксения	Любимый салат моей семьи «Ольвье»	24	4
3.	Ионов Арсений	Разработка робота на базе VEX IQ	27	5
4.	Ионова Дарья	Чистая школа начинается с тебя	27	5
5.	Ипатов Ангелина	Влияние музыки на человека	29	5
6.	Князева Ульяна	Трудности общения со сверстниками	32	5
7.	Маленков Александр	Школьный стадион	18	3
8.	Мусихина Снежана	Функция вокруг нас	29	5
9.	Никитина Валерия	Частушка в современном мире	21	3
10.	Никифорова Виктория	Ручная роспись одежды	26	5
11.	Сабуров Ярослав	Спорт и вода	24	4
12.	Швецова Ксения	Георгиевская лента – символ Победы	25	4
13.	Шилова Дарья	Знаки препинания и интонация	29	5

В 2023 году в научно-практической конференции школьников участия не принимали, так как тематика проектов не соответствовала тематике проектов НПК школьников.

**Вывод:** усилить работу в направлении проектной деятельности, расширить список тем для подготовки индивидуальных проектов.

### **Представление результатов деятельности педагогов в творческих, спортивных мероприятиях разного уровня 2023 год**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия, результат</b>
Некрасов С. Н.	муниципальный	Соревнование по лыжным гонкам среди работников профсоюза (15.03.2023), призер
	муниципальный	Соревнования по легкой атлетике среди работников профсоюза (16.03.2023), призер
	муниципальный	Всероссийский день бега "Кросс Наций 2024" (сельские территории) (16.09.2023), победитель
	муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти В. Н. Краюхина (сельские территории) (02.12.2023), победитель
Михайлова И.П.	муниципальный	Участие в мероприятии "Свет Рождества" посвященное Рождеству Христова (08.01.2023)
	муниципальный	Дистанционный заочный фото конкурс "Я и Новый год" (14.01.2023), участник
	муниципальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	Литературный вечер посвященный 100-летию В.Ф. Тулина "Я жить хочу среди живых» (16.11.2023), участие
Рябинина М.М.	муниципальный	Фотоконкурс "Профсоюз - 105%позитива" (03.02.2023), участие
Бурлакова Е.В.	муниципальный	Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и Новый год" 09- (25.01.2023), участие
	муниципальный	Фотоконкурс "Профсоюз - 105%позитива" (03.02.2023), победитель
	муниципальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	День Красноуфимского района», помощь в подготовке колонны от теротдела
Лукоянова Н.Л.	муниципальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	Литературный вечер посвященный 100-летию В.Ф. Тулина "Я жить хочу среди живых» (16.11.2023), участие
	муниципальный	Лыжня России – 2023 (18.02.2023), участие

Мочалкина О.В.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	Лыжня России – 2023 (18.02.2023), 2 место
	территориальный	Общественный совет, член совета
Шихова Т.И.	муниципальный	Лыжня России – 2023 (18.02.2023), 1 место
	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Агзамова Н.А.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Андреева Г.Н.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Алешкина Ч.Г.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Мальцева Л.В.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Подугорова О.А.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Титова О.В.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
<b>13 педагогов</b>	<b>76%</b>	

### 2022 год

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия, результат</b>
Агзамова Наталья Александровна		Не участвовала
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Муниципальный	«Лыжня России-2022» (2 место)
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
Андреева Галина Николаевна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Бурлакова Екатерина Владимировна	Муниципальный	«Лыжня России-2022» (участие)
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Конкурс на лучшее подворье в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"

	Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Международному дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим...» (призер)
Зайцева Светлана Александровна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Лукоянова Надежда Леонидовна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (индивидуальное выступление)
	Территориальный	«Тулинские чтения» (индивидуальное выступление)
Мальцева Любовь Викторовна	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Маленкова Полина Геннадьевна	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Михайлова Ирина Петровна	Муниципальный	Конкурс на лучшее подворье в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Мочалкина Ольга Васильевна	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Некрасов Сергей Николаевич	Муниципальный	«Лыжня России-2022» Александровский территориальный отдел (1 место)
	Муниципальный	Спартакиада среди профсоюзных работников образования по волейболу (1 место)
	Муниципальный	Спартакиада среди профсоюзных работников образования легкой атлетике (2 место)
	Муниципальный	Спартакиада среди профсоюзных работников образования по лыжным гонкам (2 место)

	Муниципальный	Участие в Чемпионате г. Красноуфимск по волейболу (3 место)
	Муниципальный	Участие в Чемпионате г. Красноуфимск по футболу
Подугорова Ольга Александровна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Полухова Татьяна Викторовна	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Рябинина Маргарита Михайловна	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Титова Ольга Владимировна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Шихова Татьяна Ивановна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
<b>15 педагогов</b>		<b>93,75 %</b>

2021 гг

год	ФИО	Название мероприятия	Форма выступления	Уровень
2021	Бурлакова Екатерина Владимировна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в образовательной деятельности», Номинация: «Мой цифровой продукт и его использование в внеучебной деятельности»	призер	муниципальный
		Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный, классный - 2021»	Победитель 2 место	муниципальный
		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный

		Предметная неделя по литературному чтению	участник	школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
		Международный литературный конкурс малой прозы "ЭтноПеро" в 2020-2021 гг. (интернет-конкурс, ГБУК СО "Сомб" О.И.Калининой)	участник	муниципальный
		Акция "Подари бумаге вторую жизнь"	участник	муниципальный
	Агзамова Наталья Александровна	Не участвовала		
	Алешкина Чулпан Габтурашитовна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
	Андреева Галина Николаевна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Предметная неделя по математике	участник	школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
		Акция "Подари бумаге вторую жизнь"	участник	муниципальный
	Аристова Галина Леонидовна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Большой этнографической диктант - 2021	участник	всероссийский
		Предметная неделя математики	участник	школьный
	Зайцева Светлана Александровна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя по математике	участник	школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
	Лукоянова Надежда Леонидовна	День здоровья	участник	муниципальный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный

		Смотр-конкурс уголков «Победим COVID-19 вместе!»	участник муниципальный
		Торжественный митинг, посвященный Дню Победы (ведущий)	участник муниципальный
		Торжественное открытие школьного спортивного зала (ведущий)	участник муниципальный
		Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана (ведущий)	
		Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата (ведущий, организатор).	участник муниципальный
		Конкурс видеороликов "Флаг РФ"	участник муниципальный
		Конкурс видеороликов антинаркотической направленности "Мы выбираем жизнь"	участник муниципальный
		Предметная неделя по русскому языку	участник школьный
Мальцева Любовь Викторовна		День здоровья	участник школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник муниципальный
		Предметная неделя по математике	участник школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник школьный
Михайлова Ирина Петровна		День здоровья	участник школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник муниципальный
Некрасов Сергей Николаевич		День здоровья	участник школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник муниципальный
		Зарница 2021.	1 место муниципальный
		Чемпионат г. Красноуфимска по футболу	2 место муниципальный
		Спартакиада работников образования	Лыжные гонки 2 место, волейбол 1 место, лёгкая атлетика 2 место муниципальный
Подуорова Ольга Александровна		День здоровья	участник школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник муниципальный
Полухова Татьяна Викторовна		День здоровья	участник школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник муниципальный
		Конкурс «Лучшая презентация к уроку», Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики», 3 место, 2021 год	победитель всероссийский
Рябинина Маргарита Михайловна		День здоровья	участник школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи	участник муниципальный

		Первомаю да!»		
		Смотр-конкурс уголков «Победим COVID-19 вместе!»	участник	муниципальный
	Титова Ольга Владимировна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя математики	участник	школьный
	Шихова Татьяна Ивановна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя математики	участник	школьный
		Неделя психологии	участник	муниципальный
	Брехов Валерий Геннадьевич	Не участвовал		
	Мочалкина Ольга Васильевна	День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный

### Экспертная деятельность педагогов в 2023 году

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	школьный	Конкурс чтецов "Живая классика"
	школьный	НПК
	всероссийский	ВПП по истории в 5, 6, 8 кл
	всероссийский	ВПП по обществознанию в 7 кл
Бурлакова Екатерина Владимировна	региональный	Мониторинг функциональной грамотности в начальной школе
Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку
	всероссийский	ВОШ по русскому языку
	всероссийский	ВПП по русскому языку 6 кл
Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПП по русскому языку 5,7,8 кл
Полюхова Татьяна Викторовна	всероссийский	Проверка ОГЭ по физике
	школьный	НПК
	региональный	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных

		категорий
Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПр по биологии в 5, 7 кл
Маленкова Полина Геннадьевна	всероссийский	ВПр по английскому языку
Мальцева Любовь Викторовна	всероссийский	ВПр в 4 кл по математике, русскому языку, окружающему миру
Мочалкина Ольга Васильевна	школьный	Конкурс чтецов "Живая классика"
	школьный	"Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества"
	школьный	НПК
Титова Ольга Владимировна	всероссийский	ВПр 7-8 кл
Шихова Татьяна Ивановна	региональный	Проверка работ РТ по математике
	всероссийский	Проверка ОГЭ по математике
		ВПр 5-6 кл
Рябинина Маргарита Михайловна	школьный	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества
	школьный	"Живая классика"
Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	ВСОШ по физической культуре
	муниципальный	Районные соревнования по волейболу среди любительских команд МО Красноуфимский округ
Игошева Юлия Викторовна	школьный	"Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества"
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>82%</b>

**в 2022 году**

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории
	всероссийский	ВПр по истории в 6, 9 классе
	всероссийский	ВПр по обществознанию в 7, 8 классе
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по истории (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по обществознанию (член жюри)
Андреева Галина Николаевна	всероссийский	ВПр по окружающему миру в 5 классе
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	муниципальный	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечающая на вопросы времени» (экспертная деятельность)
Бурлакова Екатерина Владимировна	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	Апробации рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению "Экспертная оценка". Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» «Типовой комплект методических документов». Сертификат

		ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (эксперт)
Зайцева Светлана Александровна	школьный	НПК "Первые шаги в науку"
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов стихов о маме "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	всероссийский	ВПр по русскому языку 5-9 класс (эксперт)
	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (эксперт)
	школьный	День здоровья (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	муниципальный	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечающая на вопросы времени» (экспертная деятельность)
Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПр по русскому языку 5-9 класс (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
Полухова Татьяна Викторовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (эксперт, председатель экспертной комиссии)
	всероссийский	ВПр по физике в 9 классе
	школьный	Школьный этап ВСОШ по физике (член жюри)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
	школьный	Предметная неделя математики и физики
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПр по биологии в 6 классе
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по биологии (член жюри)
Маленкова Полина Геннадьевна	всероссийский	ВПр по английскому языку в 8 кл
	школьный	Конкурс "Дары осени" (член жюри)
Мальцева Любовь Викторовна	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
Мочалкина Ольга Васильевна	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Конкурс "Дары осени" (член жюри)

Титова Ольга Владимировна	школьный	Предметная неделя математики и физики (член жюри)
	всероссийский	ВПр по математике в 5-9 классах
Шихова Татьяна Ивановна	школьный	Предметная неделя математики и физики (член жюри)
	всероссийский	ВПр по математике в 5-9 классах
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по математике (член жюри)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Михайлова Ирина Петровна	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
Рябинина Маргарита Михайловна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по искусству (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	школьный	Конкурс "Дары осени" (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Конкурс "Супер мама - 2022" (член жюри)
Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по физической культуре (член жюри)
		Районные соревнования по волейболу среди любительских команд МО Красноуфимский округ (судья)
Итого	16 педагогов	100%

**в 2021 году**

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории
	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по истории в 5-8 классах
	всероссийский	ВПр по географии в 7 классе
	всероссийский	ВПр по обществознанию в 7 классе
	всероссийский	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по географии (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по истории (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по обществознанию (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по праву (член жюри)
всероссийский	Школьный этап ВСОШ по экологии (член жюри)	
Андреева Галина Николаевна	школьный	Неделя литературного чтения (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окр.миру (член жюри)
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
Аристова Галина Леонидовна	всероссийский	ВПр по математике в 5-8 классах
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Бурлакова Екатерина Владимировна	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	День здоровья (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной

		грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
Зайцева Светлана Александровна	школьный	НПК "Первые шаги в науку"
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по русскому языку
	всероссийский	ВПр по русскому языку
	всероссийский	ВПр по математике
	всероссийский	ВПр по окружающему миру
Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов стихов о маме "Мама, я тебя люблю!" (член жюри)
	всероссийский	ВПр по русскому языку 4-8 класс (эксперт)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе
	школьный	День здоровья (член жюри)
Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПр по русскому языку 4-8 класс (эксперт)
	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
Полухова Татьяна Викторовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (эксперт, председатель экспертной комиссии)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по физике в 7 классе
	школьный	Школьный этап ВСОШ по физике (член жюри)
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПр по биологии в 5-7 классах
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по биологии (член жюри)
Мальцева Любовь Викторовна	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
Титова Ольга Владимировна	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по математике в 5, 6 классах
Шихова Татьяна Ивановна	школьный	Предметная неделя по математике (член жюри)
	всероссийский	ВПр по математике в 5-8 классах
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по математике (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Михайлова Ирина	региональный	Региональное исследование функциональной

Петровна		грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	школьный	День здоровья (член жюри)
Рябинина Маргарита Михайловна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по искусству (член жюри)
Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по физической культуре (член жюри)
Брехов Валерий Геннадьевич	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по ОБЖ (член жюри)
Итого	16 педагогов	100%

### **Выводы**

Деятельность методической службы школы способствует:

-продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

-повышению информационной компетентности педагогов школы;

-созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ сформирован творческий, профессиональный коллектив педагогов. Педагоги в системе повышают квалификацию.. На сегодняшний день в школе работает 17 педагогов. 76 % человек имеют квалификационные категории (первая и высшая). Всего аттестовано 82 % педагогов. Разработан план повышения квалификации педагогов. С 1 сентября 2023 года аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в связи с введением и реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО школа работала по 5 образовательным программам. По основным общеобразовательным программам: ФГОС НОО - для 1-4 классов; ФГОС ООО – для 5-9 классов, и адаптированным основным общеобразовательным программам: ФГОС ОВЗ ЗПР 7. 1. и 7.2 – для 1 - 4 классов, ФГОС ОВЗ ЗПР – для 5-9 классов.

Основная цель на 2022-2023 учебный год: разработка механизмов перевода школы в новое состояние, удовлетворение государственного и социального заказа потребителей образовательных услуг, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, введение обновленных ФГОС.

*Для достижения данной цели мы решаем следующие задачи:*

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся через систему индивидуально-личностной траектории развития каждым обучающимся;
- формировать ценности здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечить становление личности ребенка, имеющей навыки исследовательской и творческой деятельности, навыки высокой культуры.

*Приоритетные направления в организации образовательного процесса:*

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающей среды школы, приоритет здорового образа жизни для каждого обучающегося и педагога.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение федерального государственного стандарта, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс на основе синтеза традиционных моделей и новейших концепций образования в соответствии с уровнями:

#### Количество обучающихся (всего по школе) на конец 2022-2023 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Всего
Филиал «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	64	60	-	124

Согласно Уставу школы и Положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс в школе проводились Административные контрольные работы, оценивающие уровень освоения образовательных программ.

## Результаты успеваемости ОО за 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты			Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1	15														
1а	1														
1б	1														
1 Параллель	17														
2	10	0	0		6	60	4	40	0	0		4,08	60	68,5	
2а	4	0	0		0	0	3	75	1	25	Вафина А.	3,75	0	58,45	
2 Параллель	14	0	0		6	30	7	57,5	1	12,5		3,92	42,86	63,48	
3	11	0	0		1	9,09	9	81,82	1	9,09	Рашоева А.	3,97	9,09	64,79	
3а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,58	0	53,67	
3б	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
3 Параллель	12	0	0		1	4,54	10	90,91	1	4,54		3,78	8,33	59,23	
4	18	0	0		5	27,78	13	72,22	0	0		4,06	27,78	68	
4а	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,83	0	60,67	
4б	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Мусихин С.	3,5	0	51,33	
4 Параллель	21	0	0		5	9,26	15	57,41	1	33,33		3,8	23,81	60	
Начальное общее образование	64														
5	8	0	0		3	37,5	4	50	1	12,5	Крашко С.	3,87	37,5	61,39	
5а	3	0	0		0	0	2	66,67	1	33,33	Мингалева М.	3,4	0	47,91	
5б	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-	
5 Параллель	12	0	0		3	12,5	6	38,89	2	15,28		3,64	27,27	54,65	
6	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,6	11,11	53,11	
6а	7	0	0		0	0	5	71,43	2	28,57	Бесперстова С. Ипаков А.	3,36	0	46,64	
6 Параллель	16	0	0		1	5,56	13	80,16	2	14,28		3,48	6,25	49,88	
7	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,62	11,11	53,78	
7а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,47	100	81,05	

76	2	0	0		0	0	1	50	1	50	Сабуров Д.	3,18	0	42
7 Параллель	12	0	0		2	37,04	9	46,3	1	16,67		3,76	16,67	58,94
8	13	0	0		3	23,08	6	46,15	4	30,77	Маленков А. Никитина В. Никифорова В. Сабуров Я.	3,63	23,08	54,92
8 Параллель	13	0	0		3	23,08	6	46,15	4	30,77		3,63	23,08	54,92
9	7	0	0		1	14,29	6	85,72	0	0		3,73	14,29	57,07
9 Параллель	7	0	0		1	14,29	6	85,72	0	0		3,73	14,29	57,07
Основное общее образование	60	0	0		10	18,49	40	59,44	9	15,4		3,65	16,95	55,09
Школа	124													

**Результаты успеваемости ОО за 2022-2023 учебный год  
(с учетом только аттестуемых)**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Ф И О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	10	0	0		6	60	4	40	0	0		4,08	60	68,5
2а	4	0	0		0	0	3	75	1	25	Вафина А.	3,75	0	58,45
2 Параллель	14	0	0		6	30	7	57,5	1	12,5		3,92	42,86	63,48
3	11	0	0		1	9,09	9	81,82	1	9,09	Рашоева А.	3,97	9,09	64,79
3а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,58	0	53,67
3б	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
3 Параллель	12	0	0		1	4,54	10	90,91	1	4,54		3,78	8,33	59,23
4	18	0	0		5	27,78	13	72,22	0	0		4,06	27,78	68
4а	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,83	0	60,67
4б	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Мусихин С.	3,5	0	51,33
4 Параллель	21	0	0		5	9,26	15	57,41	1	33,33		3,8	23,81	60
Начальное общее образование	47	0	0		12	14,6	32	68,61	3	16,79		3,83	25,53	60,9
5	8	0	0		3	37,5	4	50	1	12,5	Крашко С.	3,87	37,5	61,39
5а	3	0	0		0	0	2	66,67	1	33,33	Мингалева М.	3,4	0	47,91

56	1	0	0	0	0	0	0	0	0		-	-	-
5 Параллель	12	0	0	3	12,5	6	38,89	2	15,28		3,64	27,27	54,65
6	9	0	0	1	11,11	8	88,89	0	0		3,6	11,11	53,11
6а	7	0	0	0	0	5	71,43	2	28,57	Бесперстова С. Ипаков А.	3,36	0	46,64
6 Параллель	16	0	0	1	5,56	13	80,16	2	14,28		3,48	6,25	49,88
7	9	0	0	1	11,11	8	88,89	0	0		3,62	11,11	53,78
7а	1	0	0	1	100	0	0	0	0		4,47	100	81,05
7б	2	0	0	0	0	1	50	1	50	Сабуров Д.	3,18	0	42
7 Параллель	12	0	0	2	37,04	9	46,3	1	16,67		3,76	16,67	58,94
8	13	0	0	3	23,08	6	46,15	4	30,77	Маленков А. Никитина В. Никифорова В. Сабуров Я.	3,63	23,08	54,92
8 Параллель	13	0	0	3	23,08	6	46,15	4	30,77		3,63	23,08	54,92
9	7	0	0	1	14,29	6	85,72	0	0		3,73	14,29	57,07
9 Параллель	7	0	0	1	14,29	6	85,72	0	0		3,73	14,29	57,07
Основное общее образование	60	0	0	10	18,49	40	59,44	9	15,4		3,65	16,95	55,09
Школа	107	0	0	22	16,54	72	64,03	12	16,1		3,74	20,75	58

В конце 2022-2023 учебного года были аттестованы 107 учащихся. Аттестации не подлежат ученики 1 классов.

В конце 2022-2023 учебного года отличников нет.

12 учащихся вышли неуспевающими (11,2 % от всех аттестуемых). Количество неуспевающих не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Вафина Анна Альбертовна, 2 класс, математика, русский язык (учитель Зайцева С.А.);

Рашоева Анастасия Игоревна, 3 класс, математика (учитель Бурлакова Е.В.);

Мусихин Сергей Дмитриевич, 4 класс, математика (учитель Мальцева Л.В.);

Крашко Софья Сергеевна, 5 класс, математика (учитель Шихова Т.И.), русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Мингалева Мария Александровна, 5 класс, математика (учитель Шихова Т.И.), русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Бесперстова Софья Анатольевна, 6 класс, математика (учитель Шихова т.И.), русский язык (учитель Лукоянова Н.Л.);

Ипаков Александр Игоревич, 6 класс, английский язык (учитель Маленкова П.Г.);

Сабуров Дмитрий Стасович, 7 класс, алгебра (учитель Титова О.В.), геометрия (учитель Титова О.В.), литература (учитель Подугорова О.А.);

Маленков Александр Юрьевич, 8 класс, английский язык (учитель Маленкова П.Г.), русский язык (учитель Подугорова О.А.), литература (учитель Подугорова О.А.).

Никитина Валерия Александровна, 8 класс (учитель Подугорова О.А.);

Никифорова Виктория Васильевна, 8 класс, английский язык (учитель Маленкова П.Г.), русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Сабуров Ярослав Стасович, 8 класс, алгебра (учитель Титова О.В.), русский язык (учитель Подугорова О.А.).

Таким образом, качество образования за 2022-2023 учебный год составило 20,75 %, успеваемость – 58 %. Педагогами были составлены индивидуальные планы подготовки для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам года. Классными руководителями информация доведена до родителей, вручены уведомления о ликвидации академической задолженности под подпись.

4 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 8 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность, оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей), три из них отчислены в порядке перевода в другую ОО по заявлению родителей.

### Результаты успеваемости ОО за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1	11														
1(доп)	1														
1а	1														
1б	1														
1 Параллель	14														
2	13	0	0		2	15,38	10	76,92	1	7,69	Адиулина А.	3,92	15,38	63,11	
2 Параллель	13	0	0		2	15,38	10	76,92	1	7,69		3,92	15,38	63,11	
3	19	1	5,26	Икроншоев А.	4	21,05	14	73,68	0	0		4,02	26,32	66,56	
3а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,5	0	51,33	
3 Параллель	20	1	2,63		4	10,52	15	86,84	0	0		3,76	25	58,94	
4	9	1	11,11	Патысьева К.	2	22,22	6	66,67	0	0		3,94	33,33	64,37	
4а	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Антропова Е.	3,33	0	47,33	
4б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36	
4 Параллель	11	1	3,7		2	7,41	7	55,56	1	33,33		3,42	27,27	49,23	
<b>Начальное общее образование</b>	<b>58</b>														
5	15	0	0		1	6,67	12	80	2	13,33	Порозов И. Прокопьев Н.	3,69	6,67	56,53	
5 Параллель	15	0	0		1	6,67	12	80	2	13,33		3,69	6,67	56,53	

											Ипаков А.			
6	10	0	0		0	0	8	80	2	20	Сабуров Д.	3,58	0	53,52
6а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,56	100	84,25
6 Параллель	11	0	0		1	50	8	40	2	10		4,07	9,09	68,89
											Адиулин И.			
											Никитина В.			
7	14	0	0		2	14,29	9	64,29	3	21,43	Шонохова В.	3,59	14,29	51,35
7 Параллель	14	0	0		2	14,29	9	64,29	3	21,43		3,59	14,29	51,35
											Батуев Н.			
											Холкин С.			
8	9	0	0		0	0	6	66,67	3	33,33	Чертова Т.	3,45	0	49,9
8 Параллель	9	0	0		0	0	6	66,67	3	33,33		3,45	0	49,9
9	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,63	12,5	54,92
9 Параллель	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,63	12,5	54,92
<b>Основное общее образование</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>16,69</b>	<b>42</b>	<b>67,69</b>	<b>10</b>	<b>15,62</b>		<b>3,69</b>	<b>8,77</b>	<b>56,32</b>
Школа	115													

**Результаты успеваемости ОУ за 2021-2022 учебный год  
(с учетом только аттестуемых)**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	13	0	0		2	15,38	10	76,92	1	7,69	Адиулина А.	3,92	15,38	63,11
2 Параллель	13	0	0		2	15,38	10	76,92	1	7,69		3,92	15,38	63,11
3	19	1	5,26	Икроншоев А.	4	21,05	14	73,68	0	0		4,02	26,32	66,56
3а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,5	0	51,33
3 Параллель	20	1	2,63		4	10,52	15	86,84	0	0		3,76	25	58,94
4	9	1	11,11	Патысьева К.	2	22,22	6	66,67	0	0		3,94	33,33	64,37
4а	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Антропова Е.	3,33	0	47,33
4б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
4 Параллель	11	1	3,7		2	7,41	7	55,56	1	33,33		3,42	27,27	49,23
<b>Начальное общее</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2,11</b>		<b>8</b>	<b>11,1</b>	<b>32</b>	<b>73,11</b>	<b>2</b>	<b>13,67</b>		<b>3,7</b>	<b>22,73</b>	<b>57,09</b>

образование														
5	15	0	0		1	6,67	12	80	2	13,33	Порозов И. Прокопьев Н.	3,69	6,67	56,53
5 Параллель	15	0	0		1	6,67	12	80	2	13,33		3,69	6,67	56,53
6	10	0	0		0	0	8	80	2	20	Ипаков А. Сабуров Д.	3,58	0	53,52
6а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,56	100	84,25
6 Параллель	11	0	0		1	50	8	40	2	10		4,07	9,09	68,89
7	14	0	0		2	14,29	9	64,29	3	21,43	Адиулин И. Никитина В. Шонохова В.	3,59	14,29	51,35
7 Параллель	14	0	0		2	14,29	9	64,29	3	21,43		3,59	14,29	51,35
8	9	0	0		0	0	6	66,67	3	33,33	Батуев Н. Холкин С. Чертова Т.	3,45	0	49,9
8 Параллель	9	0	0		0	0	6	66,67	3	33,33		3,45	0	49,9
9	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,63	12,5	54,92
9 Параллель	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,63	12,5	54,92
<b>Основное общее образование</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>16,69</b>	<b>42</b>	<b>67,69</b>	<b>10</b>	<b>15,62</b>		<b>3,69</b>	<b>8,77</b>	<b>56,32</b>
<b>Школа</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>1,06</b>		<b>13</b>	<b>13,9</b>	<b>74</b>	<b>70,4</b>	<b>12</b>	<b>14,64</b>		<b>3,7</b>	<b>14,85</b>	<b>56,7</b>

В конце 2021-2022 учебного года были аттестованы 101 учащийся. Аттестации не подлежат ученики 1 классов.

В конце 2021-2022 учебного года 2 отличника (1,98% от всех аттестуемых). Икроншоев А., Патысьева К. (4 класс, кл.рук. Андреева Г.Н.)

12 учащихся вышли неуспевающими (11,9 % от всех аттестуемых). Это на 4 человека (66 %) больше, чем в прошлом учебном году.

Адиулина Анна, 2 класс, математика (учитель Бурлакова Е.В.);

Антропова Екатерина, 3 класс, математика (учитель Андреева Г.Н.);

Порозов Игорь, 5 класс, математика (учитель Шихова Т.И.), родной русский, русский язык (учитель Лукоянова Н.Л.)

Прокопьев Никита, 5 класс, математика (учитель Шихова Т.И.);

Ипаков Александр, 6 класс, английский язык (учитель Бабушкина А.Д.), история (учитель Алешкина Ч.Г.), литература, родной русский, русский язык (учитель Подугорова О.А.), математика (учитель Шихова Т.И.);

Сабуров Дмитрий, 6 класс, литература (учитель Подугорова О.А.);

Адиулин Иван, 7 класс, алгебра, геометрия (учитель Титова О.В.), немецкий язык (учитель Шуматаева Л.В.), родная литература, родной русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Никитина Валерия, 7 класс, русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Шонохова Виктория, 7 класс, алгебра, геометрия (учитель Титова О.В.), русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Батуев Никита, 8 класс, алгебра, геометрия (учитель Аристова Г.Л., немецкий язык (учитель Шуматаева Л.В.), русский язык (учитель Подугорова О.А.), химия (учитель Липина Л.Я.);

Холкин Станислав, 8 класс, химия (учитель Липина Л.Я.);

Чертова Татьяна, 8 класс, немецкий язык (учитель Шуматаева Л.В.), родной русский язык (учитель Лукоянова Н.Л.), химия (учитель Липина Л.Я.);

Таким образом, качество образования за 2021-2022 учебный год составило 14,85 %, успеваемость – 56,7 %. Педагогами составлены индивидуальные планы подготовки для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам года. Классными руководителями информация доведена до родителей, вручены уведомления о ликвидации академической задолженности под подпись.

Два обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 6 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей), 4 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность. Два обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, перешли в порядке перевода в другую ОО, одна обучающаяся в связи завершила обучение по достижении возраста 18 лет (в декабре 2022 года), получила справку об обучении. Одна обучающаяся 8 классане ликвидировала академическую задолженность по русскому языку в установленные сроки, продолжает обучение в 8 классе как условно переведенная.

### Результаты успеваемости ОУ за 2020-2021 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	18	0	0		5	27,78	12	66,67	1	5,56	Аринушкин В.	4,07	27,78	68,24
2 а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,45	0	48,73
2 Пар-ль	19	0	0		5	13,89	13	83,34	1	2,78		3,76	26,32	58,48
3	10	2	20	Налимов А. Патысьева К.	2	20	5	50	1	10	Миронова И.	4,11	40	69,83
3б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
3 Пар-ль	11	2	10		2	10	6	75	1	5		3,56	36,36	52,92
4	11	0	0		0	0	11	100	0	0		3,77	0	58,39
4а	3	0	0		0	0	2	66,67	1	33,33	Низаева С.	3,44	0	48,56
4 Пар-ль	14	0	0		0	0	13	83,34	1	16,66		3,6	0	53,48
НОО	44	2	3,33		7	7,96	32	80,56	3	8,15		3,64	20,45	54,96
5	11	0	0		1	9,09	8	72,73	2	18,18	Изикеев Б. Порозов И.	3,66	9,09	55,89
5а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,67	100	88
5 Пар-ль	12	0	0		2	54,54	8	36,36	2	9,09		4,16	16,67	71,94

6	13	0	0		4	30,77	8	61,54	1	7,69	Шонохова В.	3,72	30,77	56,44
6 Пар-ль	13	0	0		4	30,77	8	61,54	1	7,69		3,72	30,77	56,44
7	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,61	12,5	53,52
7 Пар-ль	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,61	12,5	53,52
8	8	0	0		1	12,5	5	62,5	2	25	Антипин Д.	3,49	12,5	50,98
											Чертова Т.			
8 Пар-ль	8	0	0		1	12,5	5	62,5	2	25		3,49	12,5	50,98
9	7	0	0		0	0	7	100	0	0		3,47	0	49,54
9 Пар-ль	7	0	0		0	0	7	100	0	0		3,47	0	49,54
<b>ООО</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>22,06</b>	<b>35</b>	<b>69,58</b>	<b>5</b>	<b>8,36</b>		<b>3,69</b>	<b>16,67</b>	<b>56,48</b>
<b>Школа</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>1,66</b>		<b>15</b>	<b>15,01</b>	<b>67</b>	<b>75,07</b>	<b>8</b>	<b>8,25</b>		<b>3,66</b>	<b>18,48</b>	<b>55,72</b>

В конце 2020-2021 учебного года были аттестованы 92 учащихся. Аттестации не подлежат ученики 1 классов.

В конце 2020-2021 учебного года 2 отличника (1,8%). Налимов А., Патысьева К. (3 класс, кл.рук. Андреева Г.Н.)

8 учащихся вышли неуспевающими (7,47 % от всех аттестуемых). Это на 2 человека (1,8%) больше, чем в прошлом учебном году.

Аринушкин Вадим, 2 класс, английский язык (учитель Викулова П.Г.);

Миронова Ирина, 3 класс, английский язык (учитель Викулова П.Г.);

Низаева Софья, 4 класс, английский язык (учитель Викулова П.Г.);

Порозов Игорь, 5 класс, английский язык (учитель Викулова П.Г.), литература, русский язык (учитель Подугорова О.А.), математика (учитель Титова О.В.);

Изикеев Богда, 5 класс, русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Шонохова Виктория, 6 класс, английский язык (учитель Викулова П.Г.);

Антипин Данил, 8 класс, русский язык (учитель Подугорова О.А.);

Чертова Татьяна, 8 класс, русский язык, литература (учитель Подугорова О.А.), алгебра, геометрия (учитель Шихова Т.И.).

Таким образом, качество образования за 2020-2021 учебный год составило 18,48%, успеваемость – 92,5%. Педагогами составлены индивидуальные планы подготовки для обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам года. Классными руководителями информация доведена до родителей, вручены уведомления о ликвидации академической задолженности под подпись.

Одна ученица Низаева С. Оставлена на повторное обучение в связи с неудовлетворительными результатами освоения уровня НОО. Два ученика (Аринушкин В. и Шонохова В.) ликвидировали академическую задолженность. 5 обучающихся (Миронова И., Изикеев Б., Порозов И., Антипин Д., Чертова Т.) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей).

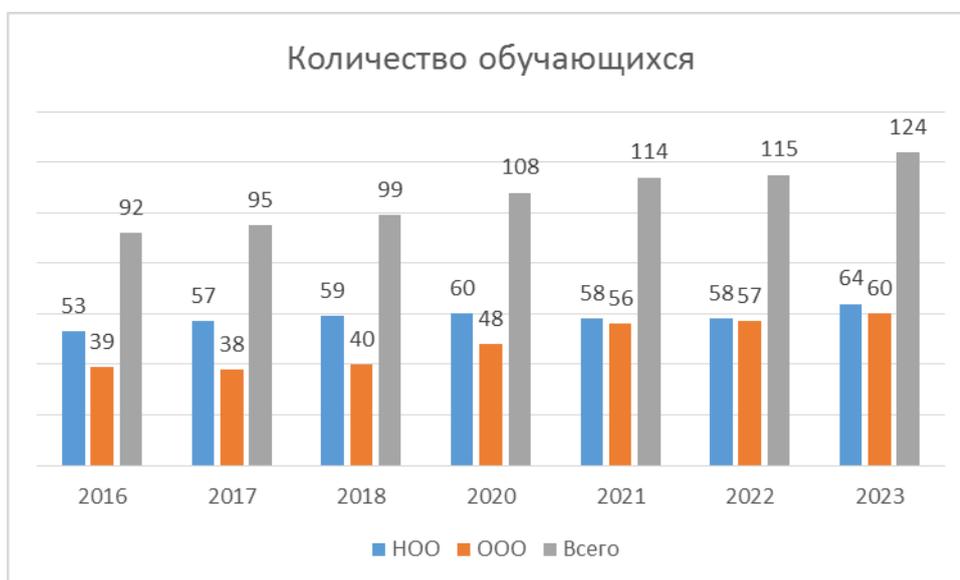
### Результаты успеваемости ОУ за 2019-2020 учебный год

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Успеваемость (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО



**Количество обучающихся в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-  
Александровская ООШ с 2016 год по 2023 год**

	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2023
НОО	53	57	59	60	58	58	64
ООО	39	38	40	48	56	57	60
Всего	92	95	99	108	114	115	124



**Вывод:** На всех уровнях образования количество обучающихся находится в стабильном состоянии.

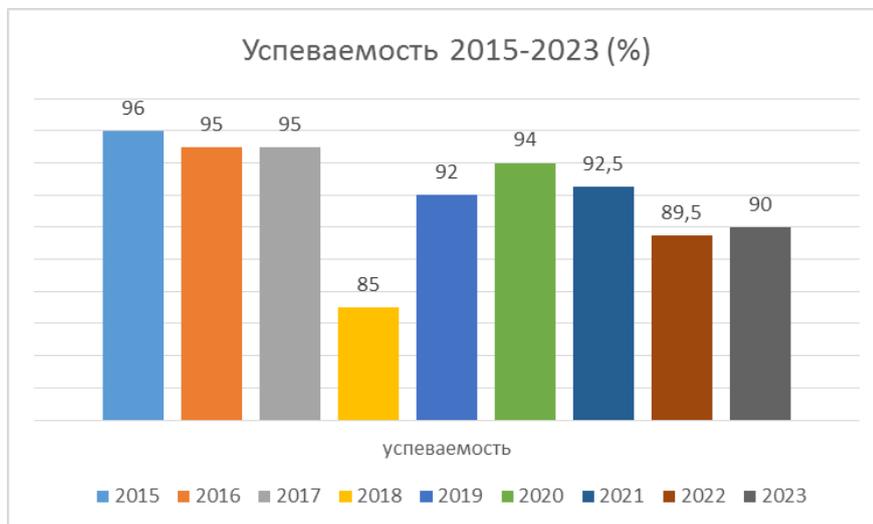
**Качество образованности в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-  
Александровская ООШ с 2015 года по 2023 год**

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
качество образованности	19	27	25	24	16	21	18,48	14,85	20,75



**Вывод:** качество по итогам 2022-2023 учебного года повысилось на 5,9 %, но по-прежнему остается на низком уровне. Необходимо работать над повышением качества образования.

**Успеваемость в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-  
Александровская ООШ с 2015 года по 2023 год**

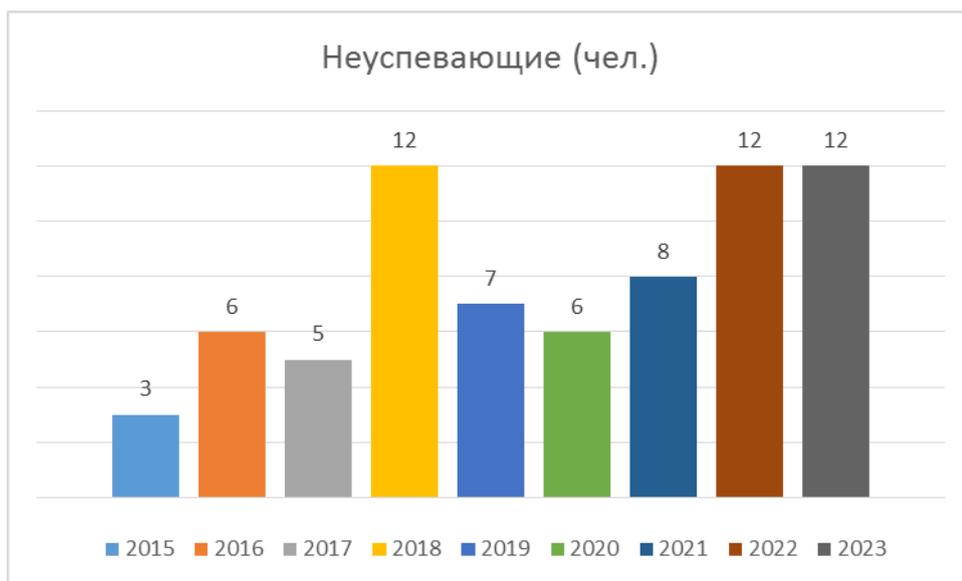


**Вывод:** Успеваемость снижается по тем же самым причинам, что и качество. Количество обучающихся, заканчивающих учебный год с академической задолженностью, возрастает.

**Количество отличников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-  
Александровская ООШ с 2015 года по 2023 год**



**Количество неуспевающих в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-  
Александровская ООШ с 2015 года по 2023 год**



**Вывод:** Уменьшается количество отличников, а количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам года, увеличивается. Количество неуспевающих увеличивается по тем же самым причинам, по которым происходит изменение качества в ОО. Необходимо усилить работу по увеличению качеству образования.

#### **4.1. Качество образования учащихся по уровням**

##### **4.1.1. Уровень начального общего образования**

С 1 сентября 2023 занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов и в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%.

#### **Структура образовательной системы начального общего образования 2023-2024 учебного года**

	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	%
Обновленный ФГОС НОО	1, 2, 3, 4	100%
Количество	4	4

Образовательные программы, реализуемые на уровне начального общего образования обучения, соответствуют ФГОС НОО (1-4 классы) выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

Основная общеобразовательная программа НОО составлена с учетом обновленного ФГОС и Федеральной основной общеобразовательной программы НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

#### **Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 недель, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение ведётся на русском языке.

**Учебный период для 1 классов:**

- 1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
- 2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39
- 3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (9 недель и 3 дня) количество учебных дней 48
- 4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

**Учебный период для 2-4 классов:**

- 1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
- 2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39
- 3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52
- 4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

**Расписание звонков для 1 класса МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

сентябрь-октябрь:

- 1 урок – 08.30 – 09.05 перемена 10 мин.
  - 2 урок – 09.15 – 09.50 завтрак 20 мин.
  - 3 урок – 10.10 – 10.45 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
- ноябрь-декабрь:
- 1 урок – 08.30 – 09.05 перемена 10 мин.
  - 2 урок – 09.15 – 09.50 завтрак 20 мин.
  - 3 урок – 10.10 – 10.45 перемена 20 мин.
  - 4 урок – 12.05 – 12.40 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
  - \*5 урок – 13.45 – 14.20

\* за счёт урока физической культуры январь-май:

- 1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.20 – 10.00 завтрак 20 мин.
- 3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
- 4 урок – 11.20 – 12.00 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
- \*5 урок – 13.05 – 13.45

\* за счёт урока физической культуры

**Расписание звонков для 2-4 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

- 1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.20 – 10.00 завтрак 20 мин.
- 3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
- 4 урок – 11.20 – 12.00 динамическая пауза 45 мин., обед 20 мин.
- 5 урок – 13.05 – 13.45 перемена 10 мин.
- \*6 урок – 13.55 – 13.35

\* за счёт урока физической культуры

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет: - структуру обязательных предметных областей Русский язык и

литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность учебного плана способствует: - становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формированию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умению принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; - духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающему принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «Приданниковская СОШ» в рамках основной образовательной программы начального общего образования:

Обязательная часть учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию на уровне основного общего образования.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики на уровне начального общего образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Иностранного языка (английского языка, немецкого языка) на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка, немецкого языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир.

На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса по 4 класс..

Изучение курса Основы религиозных культур и светской этики воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса по 4 класс.

Уроки Технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Этот раздел учебного плана дополнен курсом по выбору «Подвижные игры» (с 1 по 3 классы) для реализации двигательной активности обучающихся на уровне начального общего образования. Курс преподаётся в 1-3 классах 1 час в неделю в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Курс «Основы функциональной грамотности» развивает читательскую компетенцию, способствует формированию умения у младших школьников самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс преподаётся в 1 классе 1 час в неделю в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ по 1 часу с 1 класса по 3 класс.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, Инфоэтика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии условий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения

обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>										
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**МАОУ «Приданниковская СОШ»**

<b>Наименование учебного курса</b>										
Подвижные игры	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

<b>Наименование учебного курса</b>										
Основы функциональной грамотности	1/33	-	1/34	-	1/34	-	0	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>782</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год				того часов в неделю/год
		1А	2А	3А	4А	

**Обязательная часть**

	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>21/748</b>	<b>21/748</b>	<b>23/782</b>	<b>85/2938</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**МАОУ «Приданниковская СОШ»**

<b>Наименование учебного курса</b>					
Подвижные игры	1/33	1/34	1/34	0	3/101

<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>3/101</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ</b>					
Основы функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	0	3/101
<b>Итого</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>3/101</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**План внеурочной деятельности I – IV классов**  
**План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год**  
**филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - «Александровская ООШ»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержательное наполнение модели внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности. В 7Б классе – с элементами модели педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО и кадрового потенциала.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; -взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; -участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми

предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности образовательной организации представлен инвариантной частью и вариативной частью в зависимости от направлений внеурочной деятельности.

#### ***Ивариантная часть.***

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - курс "*Разговоры о важном*". Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для проведения занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, занятий по безопасности в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей еженедельно по пятница проводятся *классные часы*.

*Общешкольные дела* – это участие обучающихся в социально-значимых проектах, всероссийских акциях и конкурсах, еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ, в общешкольных мероприятиях (выставках, концертах, викторинах и т.д.).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – курс «*Функциональная грамотность*». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основная организационная форма: метапредметный кружок.

#### ***Вариативная часть.***

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – курс внеурочной деятельности «*Подвижные игры*». Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основная организационная форма: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – курс «*Я – исследователь*». Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<b>Инвариантная часть</b>						
Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/33	1/34	1/34	1/34
	Общешкольные мероприятия	Конкурсы, концерты, акции	1/33	1/34	1/34	1/34
	Классные часы	Беседа, тематический классный час, диспут, дискуссионный клуб, круглый стол, экскурсии, поход, культпоходы в музеи, библиотеки, выставки	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок				1/34
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная секция	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Проектная деятельность		1/34	1/34	
<b>Итого за неделю</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>642</b>			

#### Дополнительное образование

Направления	Названия	Формы организации занятий	Количество часов в неделю/год	
			3 класс	4 класс
	Подвижные игры на основе футбола	Спортивная секция	1/34	
<b>Итого за неделю</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

#### Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»

Учебный год Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся 1-4 кл.	52	58	57	63	60	59	58	64
Аттестовано (2-4 кл.)	33	39	41	48	41	34	44	47

«5»	1	1	1	0	3	2	2	0
На «4» и «5»	11	19	15	7	9	7	10	12
«3» одной	6	5	5	3	3	3	2	5
% успеваемости	100%	100%	85%	62,84%	90,24%	94,9%	95,45%	95%
% качества	36,4%	34,5%	36,5%	14,58%	29,26%	20,45%	22,73%	25

#### **Выводы:**

В 2023 количество отличников на уровне начального общего образования сократилось по сравнению с прошлым годом, по итогам 2022-2023 учебного года отличников 0. Количество обучающихся 2-4 классов, которые учатся на «4» и «5», увеличилось на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

Имеется небольшой потенциал учащихся, которые закончили учебный год с 1 тройкой (5 обучающихся).

По сравнению с предыдущим годом увеличилась успеваемость осталась на прежнем уровне. Незначительно увеличилось качество (на 2,27%). Двое обучающихся были переведены в следующий класс условно, академическую задолженность не ликвидировали, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Один неуспевающий по итогам 4 класса обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе в связи с носованием уровня НОО, отчислен в порядке перевода в другую ОО.

### **Образовательный процесс, результаты начального уровня обучения, динамика.**

#### **Качество знаний (%) по классам**

**в течение учебного года и по итогам 2022-2023 учебного года:**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	46,15	28,57	35,71	35,71	42,86
3	0	8,33	0	0	8,33
4	14,29	23,81	18,18	19,05	23,81
2-4	19,15	21,28	18,75	19,15	25,53

В 1-ых классах безотметочное обучение. Оценка уровня подготовки первоклассников была проведена по районной комплексной работе, направленной на определение метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

Итоговое оценивание первоклассника за год непосредственно зависело от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями 1,2,3,4 классов заведены «Портфолио» на каждого ученика.

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- линейки достижений;
- стартовая диагностика;
- грамоты, благодарственные письма и дипломы.

Учебный год класс	2015-2016 (отличники на 4 и 5)	% качества	2016-2017 (отличники на 4 и 5)	% качества	2017-2018 (отличники на 4 и 5)	% качества	2018-2019 (отличники на 4 и 5)	% качества	2019-2020 (отличники на 4 и 5)	% качества	2020-2021	% качества	2021-2022	% качества	2022-2023	% качества
2 класс	6	40%	9	52,94%	6	37,5%	2	11,11%	5	38,46%	5	26,32%	2	15,38%	6	42,86%
3 класс	4	50%	7	53,85%	5	31,25%	2	16,67%	3	18,75%	4	36,36%	5	25%	1	8,33%

с																
4 клас с	2	20 %	4	44,4 4%	4	44,4 4%	3	16,6 7%	4	33,3 3%	0	0	3	27,2 7	5	23,8 1
2-4 клас сы	12	36,4 %	20	34,5 %	15	37,7 3%	7	14,5 8%	12	29,2 7%	9	20,4 5	10	22,7 3	12	25,5 3

**% качества по общеобразовательным предметам по итогам 2022-2023 уч.года  
2 класс**

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Инфознайка	100	1	Шайхуллин М.В.
2	Физкультура	100	2	Некрасов С.Н.
3	Технология	100	3	Зайцева С.А.
4	ИЗО	90	4	Зайцева С.А.
5	Окр. мир	90	5	Зайцева С.А.
6	Музыка	70	6	Михайлова И.П.
7	Литер. чтен.	70	7	Зайцева С.А.
8	Лит. чтение на род.я	70	8	Зайцева С.А.
9	Родной(русский) язык	60	9	Зайцева С.А.
10	Английский язык	60	10	Маленкова П.Г.
11	Математика	60	11	Зайцева С.А.
12	Рус. язык	60	12	Зайцева С.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>77,5%</b>		

**2 класс, АООП ЗПР 7.2**

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Инфознайка	100	1	Шайхуллин М.В.
2	Физкультура	100	2	Некрасов С.Н.
3	Технология	100	3	Зайцева С.А.
4	ИЗО	100	4	Зайцева С.А.
5	Окр. мир	75	5	Зайцева С.А.
6	Английский язык	60	6	Маленкова П.Г.
7	Музыка	50	7	Михайлова И.П.
8	Литер. чтен.	50	8	Зайцева С.А.
9	Лит. чтение на род.я	50	9	Зайцева С.А.

10	Родной(русский) язык	50	10	Зайцева С.А.
11	Математика	25	11	Зайцева С.А.
12	Рус. язык	25	12	Зайцева С.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>65%</b>		

### 3 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	
1	Физкультура	100	1	Некрасов С.Н.
2	Технология	100	2	Мальцева Л.В.
3	ИЗО	100	3	Рябинина М.М.
4	Инфознайка	100	4	Шайхуллин М.В.
5	Окр. мир	94	5	Бурлакова Е.В.
6	Литер. чтен.	91	6	Бурлакова Е.В.
7	Музыка	91	7	Михайлова И.П.
8	Лит. чтение на род.я	82	8	Бурлакова Е.В.
9	Родной(русский) язык	73	9	Бурлакова Е.В.
10	Математика	54	10	Бурлакова Е.В.
11	Английский язык	36	11	Маленкова П.Г.
12	Рус. язык	19	12	Бурлакова Е.В.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>78%</b>		

### 3 класс, АООП ЗПР 7.1

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	
1	Физкультура	100	1	Некрасов С.Н.
2	Технология	100	2	Мальцева Л.В.
3	ИЗО	100	3	Рябинина М.М.
4	Инфознайка	100	4	Шайхуллин М.В.
5	Музыка	100	5	Михайлова И.П.
6	Окр. мир	0	6	Бурлакова Е.В.
7	Литер. чтен.	0	7	Бурлакова Е.В.
8	Лит. чтение на род.я	0	8	Бурлакова Е.В.
9	Родной(русский) язык	0	9	Бурлакова Е.В.

10	Математика	0	10	Бурлакова Е.В.
11	Английский язык	0	11	Маленкова П.Г.
12	Рус. язык	0	12	Бурлакова Е.В.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>42%</b>		

#### 4 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	
1	Физкультура	100		Некрасов С.Н.
2	Инфознайка	100		Шайхуллин М.В.
3	Технология	100		Мальцева Л.В.
4	Литер. чтен.	100		Мальцева Л.В.
5	ИЗО	94		Рябинина М.М.
6	Музыка	94		Михайлова И.П.
7	Лит. чтение на род.я	89		Мальцева Л.В.
8	Родной(русский) язык	83		Мальцева Л.В.
9	Математика	56		Мальцева Л.В.
10	Рус. язык	56		Мальцева Л.В.
11	Окр. мир	50		Мальцева Л.В.
12	Английский язык	28		Маленкова П.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>79%</b>		

#### 4 класс, АООП ЗПР 7.1

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	
1	Физкультура	100		Некрасов С.Н.
2	Инфознайка	100		Шайхуллин М.В.
3	Технология	100		Мальцева Л.В.
4	ИЗО	100		Рябинина М.М.
5	Музыка	100		Михайлова И.П.
6	Лит. чтение на род.я	100		Мальцева Л.В.
7	Математика	100		Мальцева Л.В.
8	Литер. чтен.	50		Мальцева Л.В.
9	Окр. мир	50		Мальцева Л.В.

10	Родной(русский) язык	0		Мальцева Л.В.
11	Рус. язык	0		Мальцева Л.В.
12	Английский язык	0		Маленкова П.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>67%</b>		

#### 4 класс, АООП ЗПР 7.2

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	
1	Физкультура	100		Некрасов С.Н.
2	Инфознайка	100		Шайхуллин М.В.
3	Технология	100		Мальцева Л.В.
4	ИЗО	100		Рябинина М.М.
5	Музыка	100		Михайлова И.П.
6	Родной(русский) язык	100		Мальцева Л.В.
7	Литер. чтен.	0		Мальцева Л.В.
8	Лит. чтение на род.я	0		Мальцева Л.В.
9	Математика	0		Мальцева Л.В.
10	Рус. язык	0		Мальцева Л.В.
11	Окр. мир	0		Мальцева Л.В.
12	Английский язык	0		Маленкова П.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>50%</b>		

#### **Вывод:**

Самыми трудными для обучающихся начальной школы являются предметы русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык.

Успешные результаты обучающиеся показывают по технологии, ИЗО, физической культуре и технологии.

Самыми успешными в изучении всех предметов являются ученики 4 класса.

#### **Всероссийские проверочные работы**

В 2023 году ВПР проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МО Красноуфимский округ от 07.02.2023 № 60 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Муниципального образования Красноуфимский округ в 2023 году».

**В 2023 году 5 классе участвовали в ВПР по предметам Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;**

## Русский язык

### 4 класс русский язык статистика по отметкам 12.10.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Свердловская обл.	40940	3.3	16.9	36.5	43.3
Красноуфимский округ	279	5.7	22.9	38.7	32.6
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	18	11.1	16.7	44.4	27.8

### 4 класс русский язык статистика по отметкам 18.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8	
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	45.7	26.3	
Красноуфимский округ	253	9.1	27.7	47.4	15.8	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	22.2	55.6	22.2	0	

### 4 класс русский язык статистика по отметкам 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	
Свердловская обл.	44164	6,3	24,1	45,5	24,2	
Красноуфимский округ	267	15	28,5	42,3	14,2	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	33,3	11,1	55,6	0	низкие результаты

### 4 класс русский язык статистика по отметкам 15.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>	
Свердловская обл.	48119	7.4	27.2	<b>46.4</b>	<b>18.9</b>	
Красноуфимский округ	270	9.6	36.3	<b>44.4</b>	<b>9.6</b>	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	17	-	-	-	-	Результаты не подготовлены

### 4 класс русский язык статистика по отметкам 22,24.09.2020

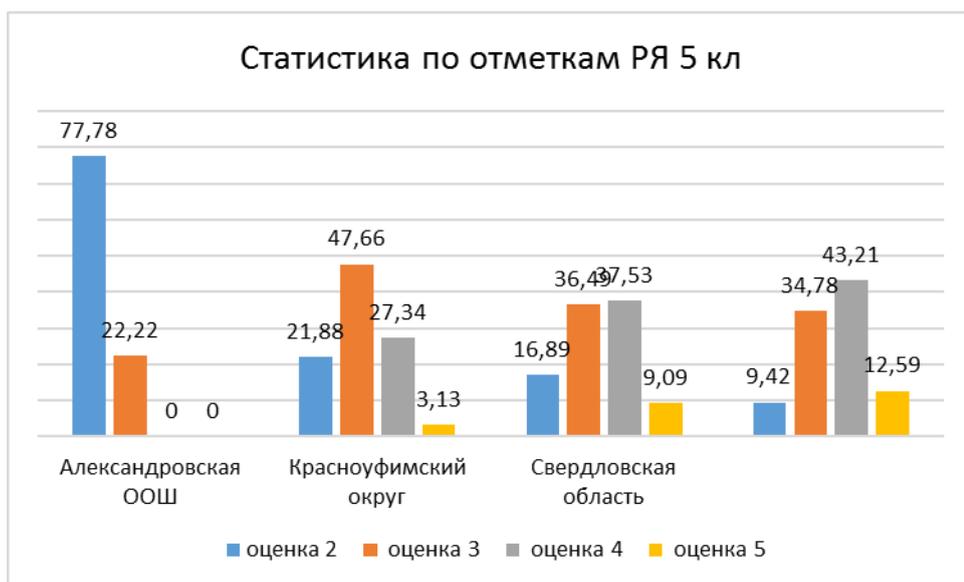
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Свердловская обл.	953	42612	17,96	36,1	37,33	8,6
Красноуфимский округ	20	255	13,33	45,88	35,29	5,49
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		9	22,22	22,22	55,56	0

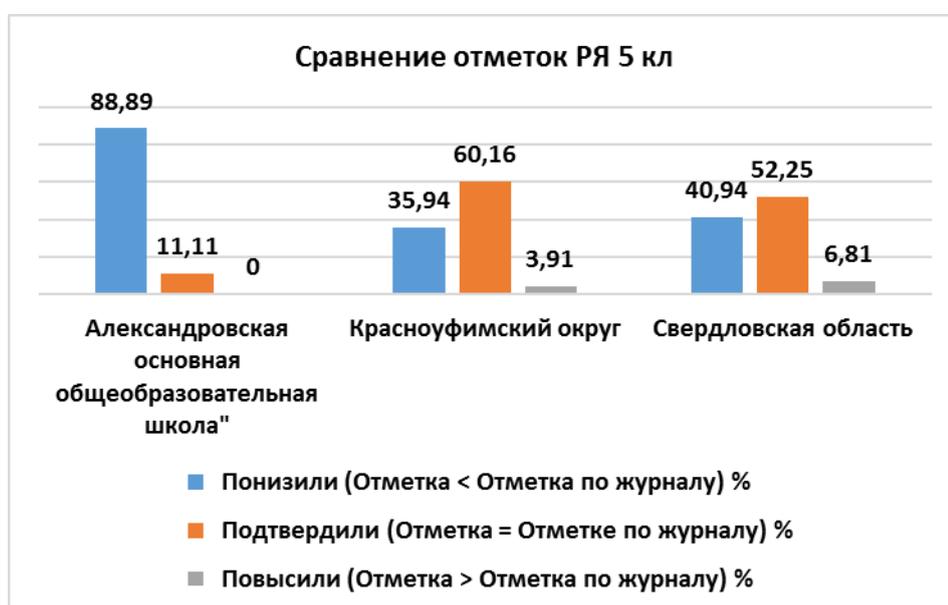
### 4 класс русский язык статистика по отметкам 2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	65,59
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82	58,78
Красноуфимский округ	24	301	20,6	41,86	32,56	4,98	37,54
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		13	15,38	61,54	23,08	0	23,08

### 5 класс русский язык (по материалам 4 класса) статистика по отметкам 2022

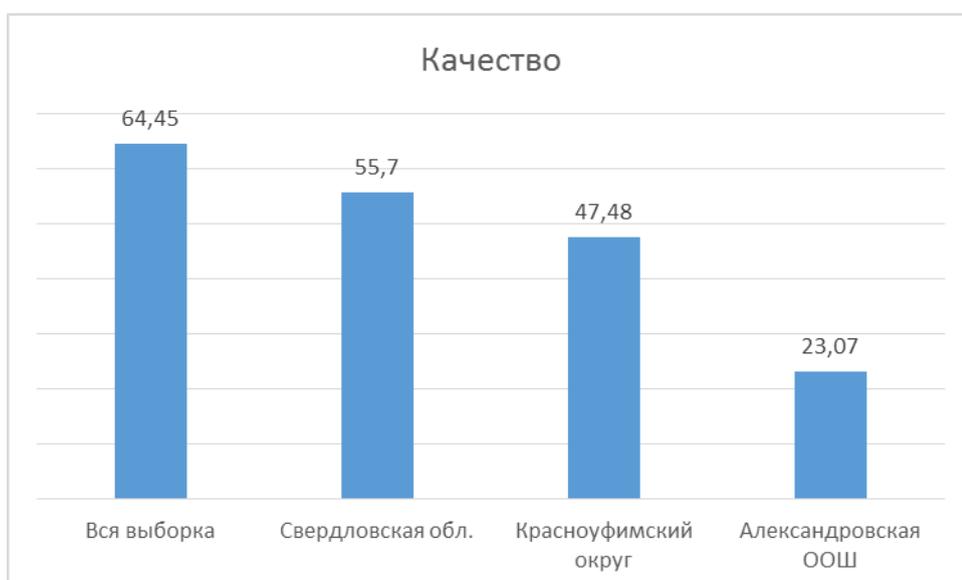
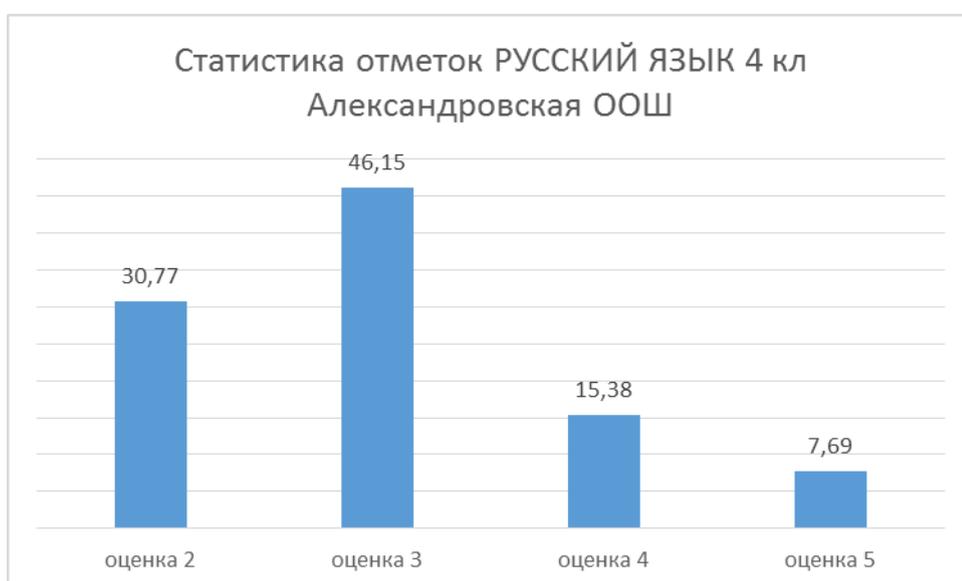
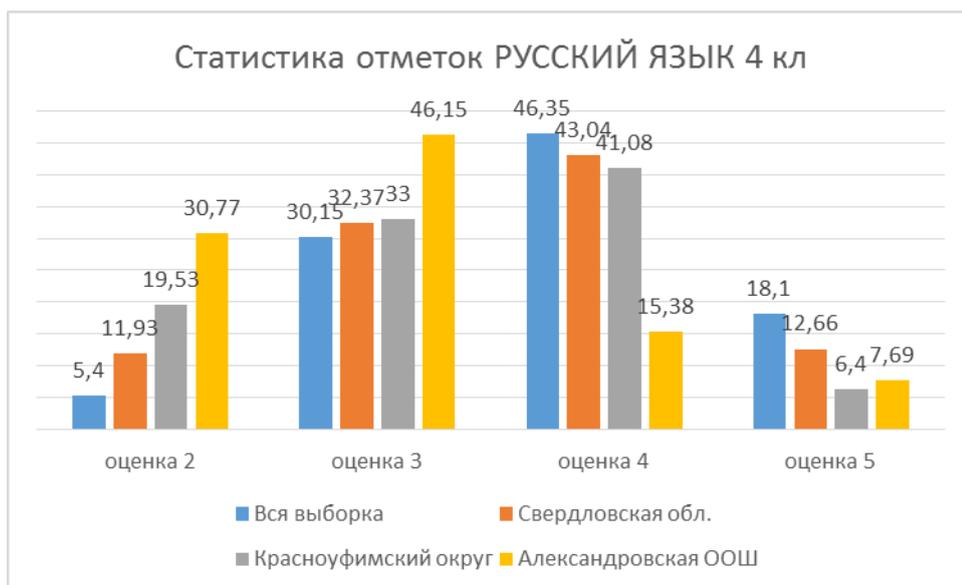
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	55,8
Свердловская обл.	767	36337	16,89	36,49	37,53	9,09	46,62
Красноуфимский округ	14	128	21,88	47,66	27,34	3,13	30,47
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ»		9	77,78	22,22	0	0	0

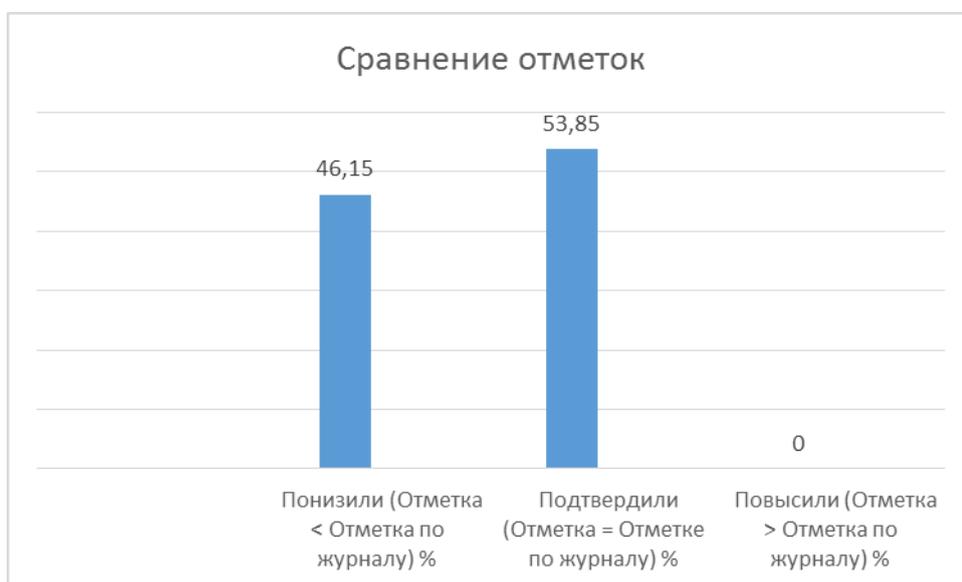




#### 4 класс русский язык статистика по отметкам 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
Красноуфимский округ	23	297	19,53	33	41,08	6,4
Александровская основная общеобразовательная школа"		13	30,77	46,15	15,38	7,69





**Сводная по русскому языку 2017-2023 4 класс**

русский язык качество	12.10.2017	18.04.2017	17.04.2018	15.04.2019	22,24.09.2020	15.03.2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	82,1 (+7,3)	78,6 (-2,8)	70,3 (-8,3)	69,6(-0,7)	50,57(- 19,03)	65,59 (+15,02)	55,8 (- 9,78)	64,45
Свердловская обл.	78,8 (+11,4)	76,7 (-2)	69,6 (-7,1)	65,3(-4,3)	45,93(-19,37)	58,78 (12,88)	46,62(- 12,16)	55,7
Красноуфимский округ	71,3 (+9,3)	64,8 (+4,1)	56,5 (-8,3)	54(-2,5)	40,78(-13,22)	37,54 (- 3,24)	30,47(- 7,07)	47,48
МАОУ «Приданниковская СОШ»	75,9 (+0,9)	78,3 (-8,7)	50 (-28,3)	44(-6)	-	-	-	-
<b>филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская</b>	<b>72,2 (-22)</b>	<b>22,2 (-17,8)</b> 2 года ↓ результат	<b>55,6 (-33,4)</b>	-	<b>55,6</b>	<b>23,08 (-32,52)</b>	<b>0 (-23,08)</b>	<b>23,07 (+23,07)</b>
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» -	67 +41)	60 (-15)	44,4 (-15,6)	20(-20,4)	-	-	-	-

Чувашковская ООШ								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Математика

#### 4 класс математика статистика по отметкам 25.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42868	3.3	20	28	48.7
Красноуфимский округ	255	4.7	30.6	27.5	37.3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	44.4	33.3	22.2

#### 4 класс математика статистика по отметкам 24.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48	
Свердловская обл.	44488	3	20,5	28,4	48,1	
Красноуфимский округ	271	6,3	34,7	28,4	30,6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	44,4	33,3	22,2	низкие результаты

#### 4 класс математика статистика по отметкам 22.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>	
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	<b>43.6</b>	<b>34.3</b>	
Красноуфимский округ	287	5.2	27.2	<b>45.3</b>	<b>22.3</b>	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	18	11,1	38,9	38,9	11,1	

#### 4 класс математика статистика по отметкам 29.09.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Свердловская обл.	960	44679	8,23	26,25	42,93	22,58
Красноуфимский округ	20	268	7,09	36,19	41,42	15,3
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		8	0	50	37,5	12,5

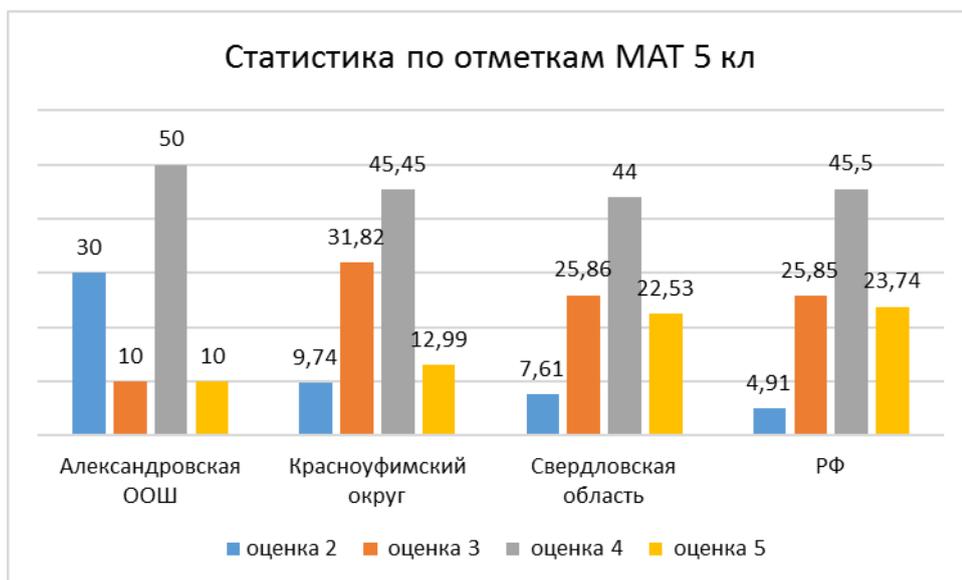
#### 4 класс математика статистика по отметкам 2021

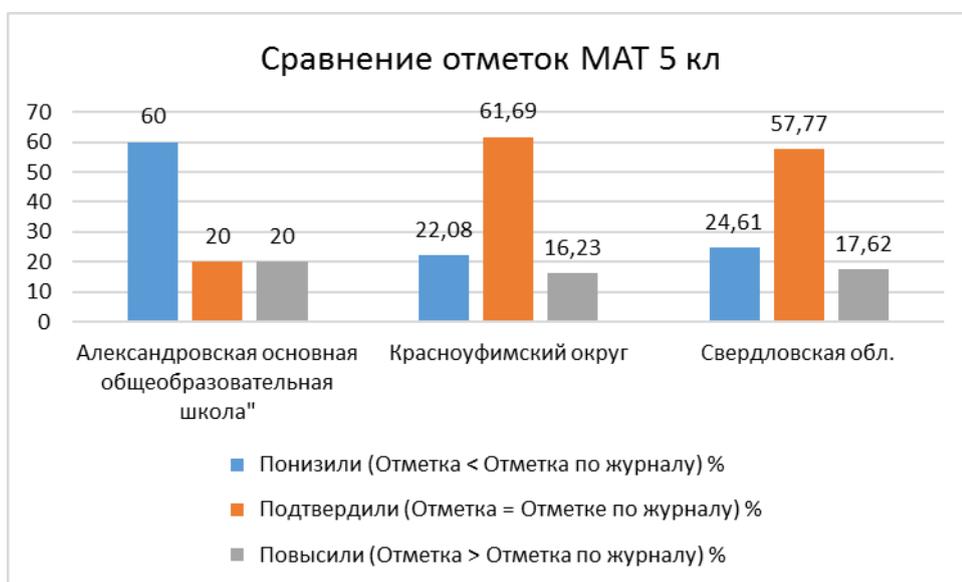
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	<b>76,13</b>
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93	<b>74,45</b>
Красноуфимский округ	24	300	7,67	31,33	46,67	14,33	<b>61</b>
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		11	18,18	45,45	27,27	9,09	<b>36,36</b>

#### 5 класс математика язык (по материалам 4 класса) статистика по отметкам 2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
			2	3	4	5	

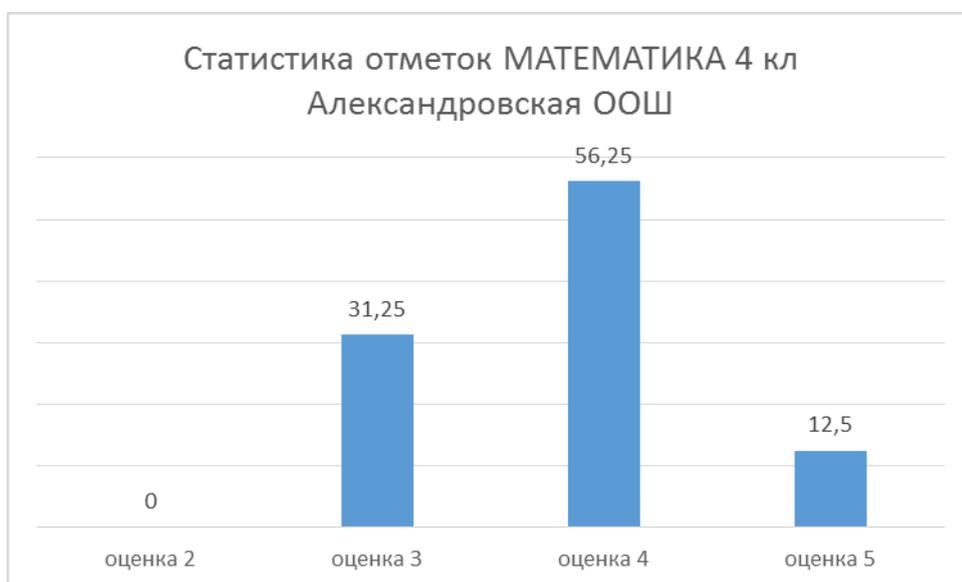
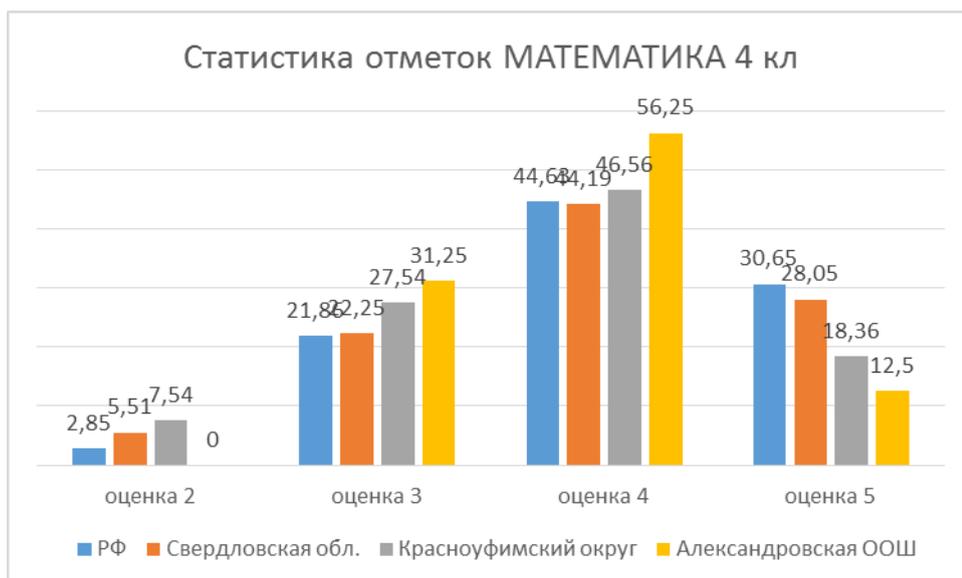
Вся выборка	28582	12112 55	4,91	25,85	45,5	23,74	69,24
Свердловская обл.	841	42588	7,61	25,86	44	22,53	66,53
Красноуфимский округ	14	154	9,74	31,82	45,45	12,99	58,44
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"школа" - Александровская основная общеобразовательная школа"		10	30	10	50	10	60

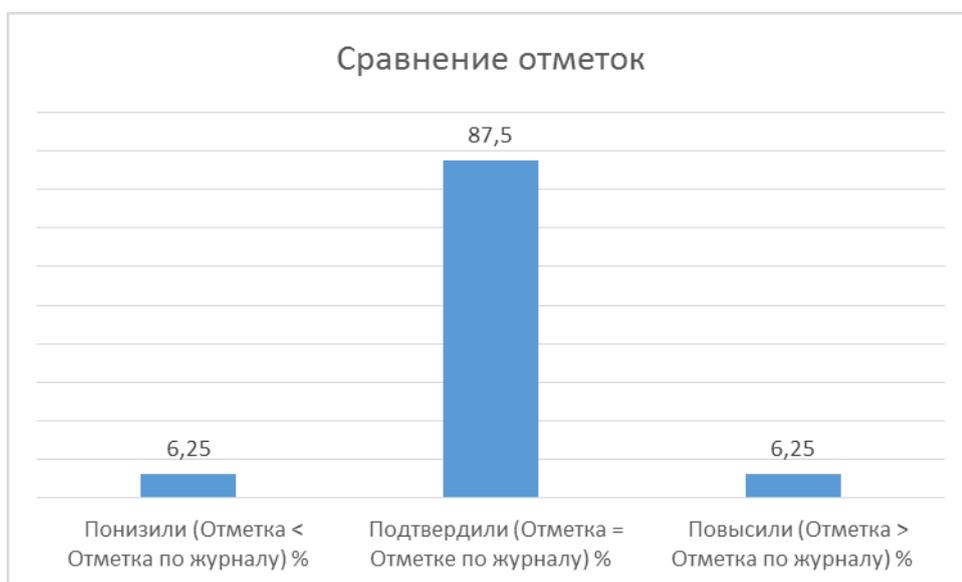




#### 4 класс математика статистика по отметкам 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Красноуфимский округ	23	305	7,54	27,54	46,56	18,36
Александровская основная общеобразовательная школа		16	0	31,25	56,25	12,5





**Сводная по математике 2017-2022 4 класс**

математика качество	25.04.2017	24.04.2018	22.04.2019	29.09.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	%	
Вся выборка	78,6 (-2,8)	78,1 (-0,5)	79(+0,9)	65,93(-13,07)	76,13 (+12,2)	69,24	75,28
Свердловская обл.	76,7 (-2)	76,5 (-0,2)	77,9(+1,4)	65,51(-12,39)	74,4 (+8,89)	66,53	72,24
Красноуфимский округ	64,8 (+4,1)	59,0 (-5,8)	67,6(+8,6)	56,72(-10,88)	61(4,28)	58,44	64,92
МАОУ «Приданниковская СОШ»	83,3 (+12,5)	61,9 (-21,4)	60,8(-1,1)	-	-		
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская	55,5 (+5,5)	55,5	50(-5,5)	12,5 (-37,5)	<b>36,36 (+23,86)</b>	60 (+23,64)	68,75 (+8,75)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	60 (-15)	40 (+20)	40	-	-		

## Окружающий мир

### 4 класс окружающий мир статистика по отметкам 27.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Свердловская обл.	42693	1.5	30.2	53.1	15.3
Красноуфимский округ	258	1.9	36	52.7	9.3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11.1	44.4	33.3	11.1

### 4 класс окружающий мир статистика по отметкам 26.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
Свердловская обл.	44542	1,1	22,7	57,6	18,6
Красноуфимский округ	67	2,6	30,3	56,2	10,9
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	55,6	33,3	11,1

### 4 класс окружающий мир статистика по отметкам 22.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>	
Свердловская обл.	48467	1	20.4	<b>56.9</b>	<b>21.7</b>	
Красноуфимский округ	286	0.7	31.8	<b>59.1</b>	<b>8.4</b>	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	17	0	23,5	64,7	11,8	

### 4 класс окружающий мир статистика по отметкам 01.10.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Свердловская обл.	956	44592	3,49	33,45	52,9	10,16
Красноуфимский округ	20	277	2,17	45,85	47,65	4,33
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		9	0	66,67	33,33	0

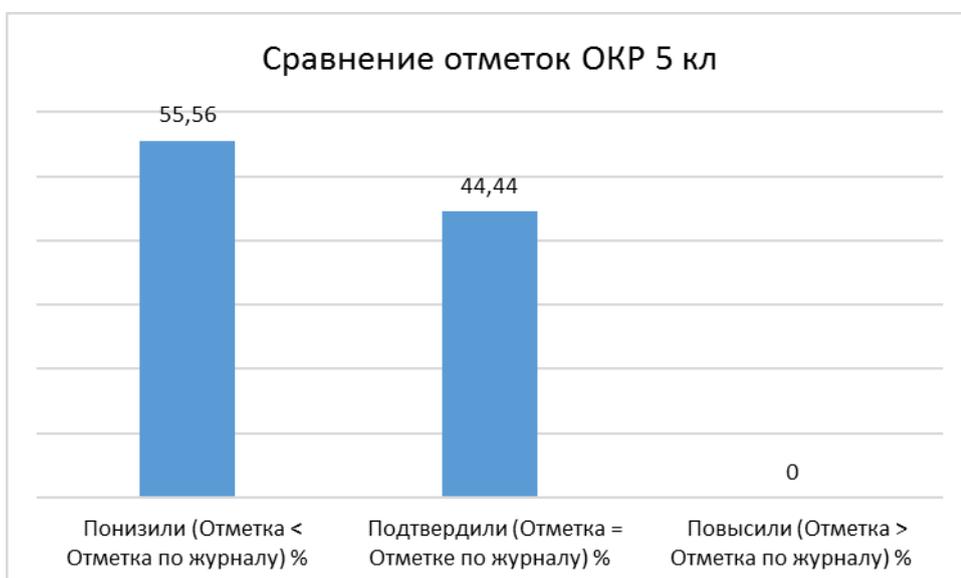
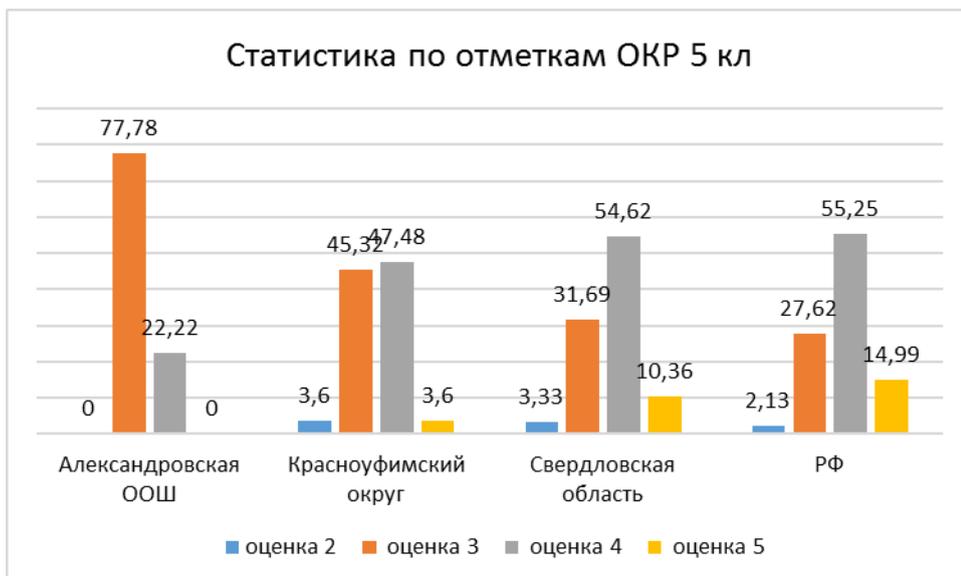
### 4 класс окружающий мир статистика по отметкам 2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	<b>79,32</b>
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41	<b>77,75</b>
Красноуфимский округ	22	288	1,74	35,76	56,6	5,9	<b>62,5</b>
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		10	0	80	20	0	<b>20</b>

### 5 класс окружающий мир (по материалам 4 класса) статистика по отметкам 2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99	70,24
Свердловская обл.	880	43204	3,33	31,69	54,62	10,36	64,98

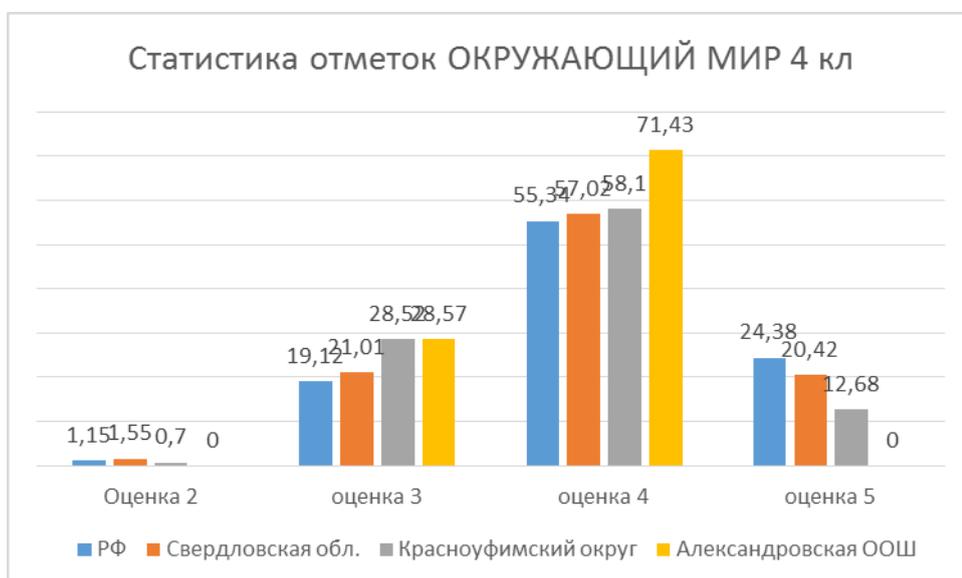
Красноуфимский округ	15	139	3,6	45,32	47,48	3,6	51,08
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		9	0	77,78	22,22	0	22,22

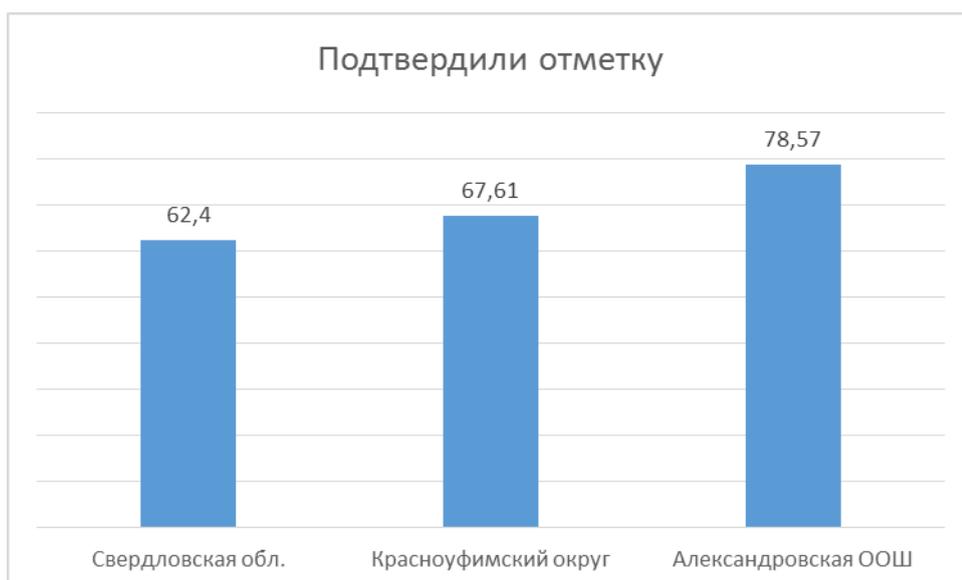
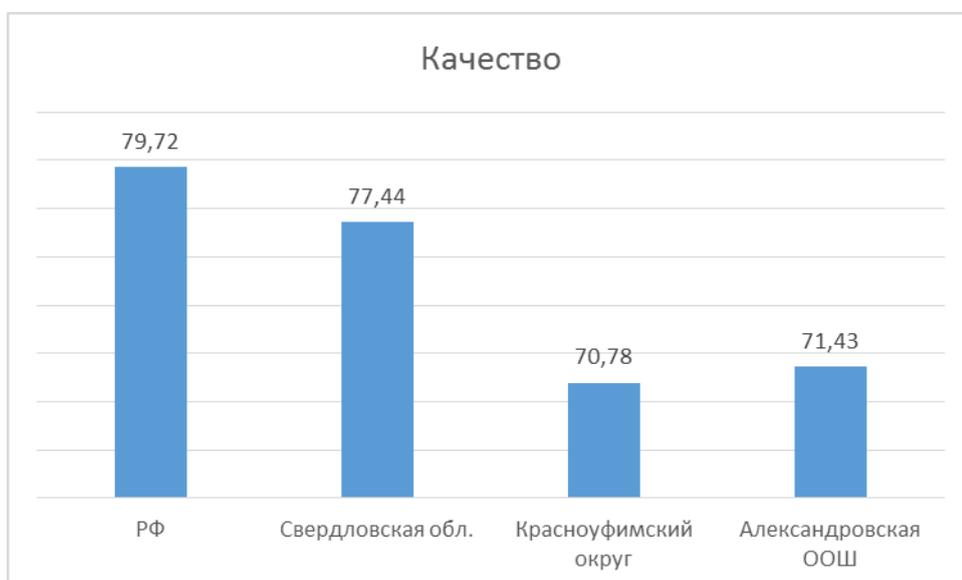
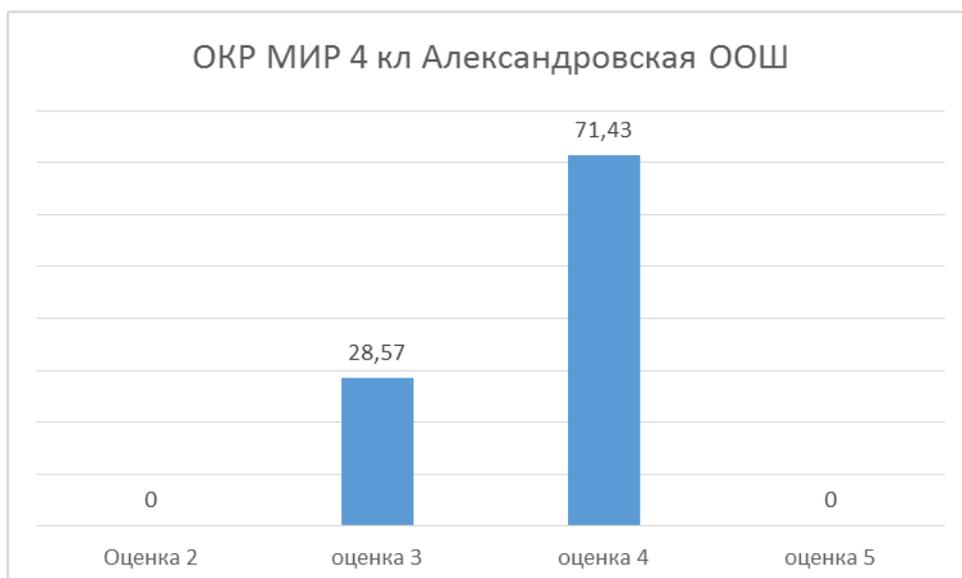


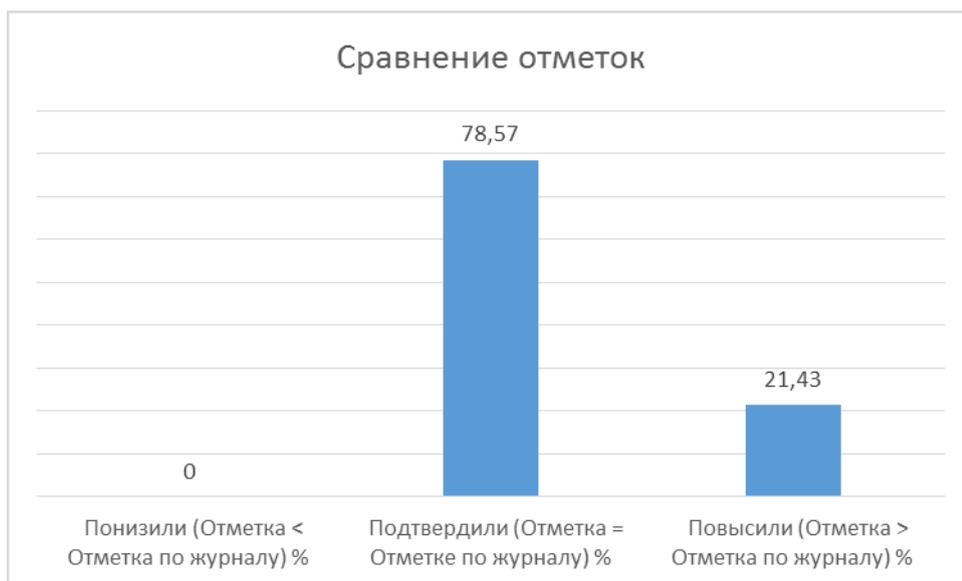


### 4 класс окружающий мир статистика по отметкам 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Красноуфимский округ	22	284	0,7	28,52	58,1	12,68
Александровская основная общеобразовательная школа		14	0	28,57	71,43	0



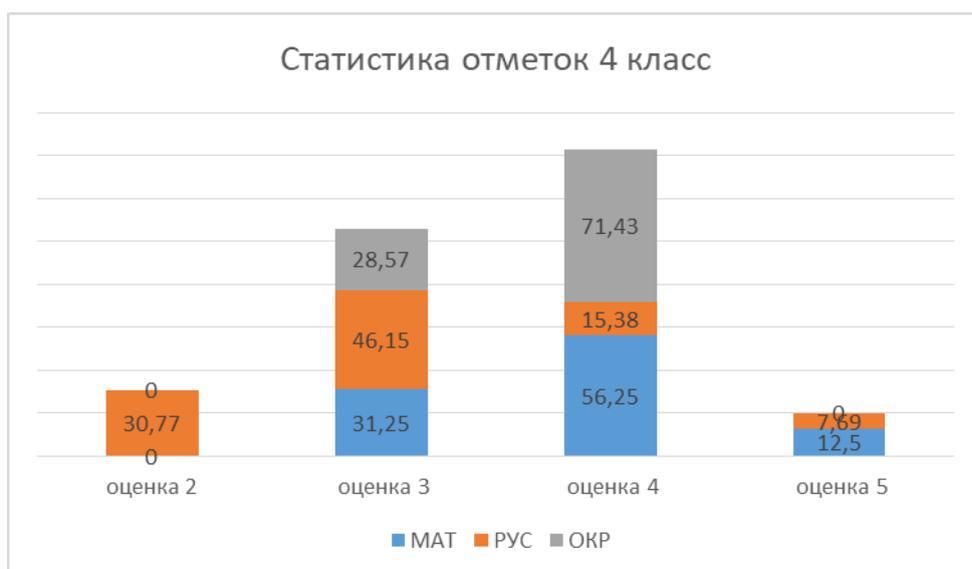


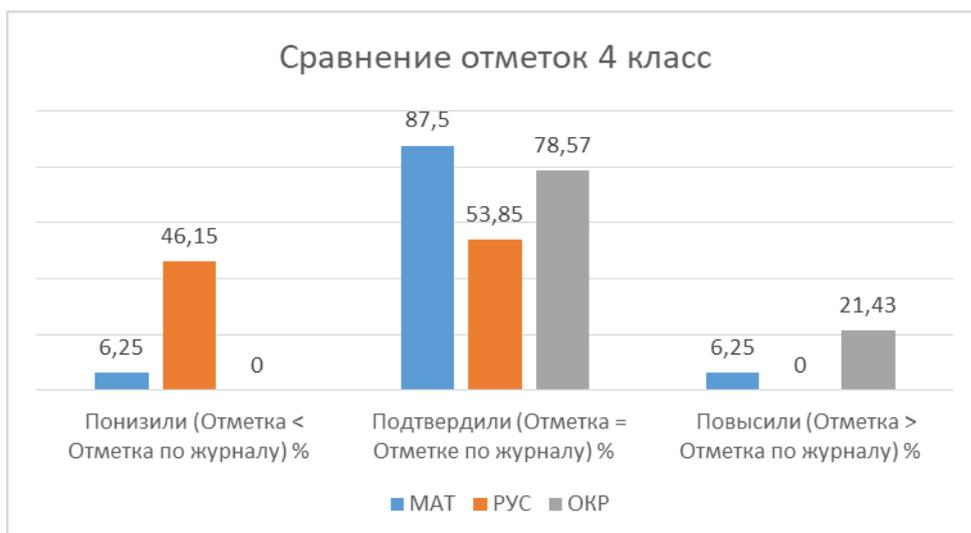
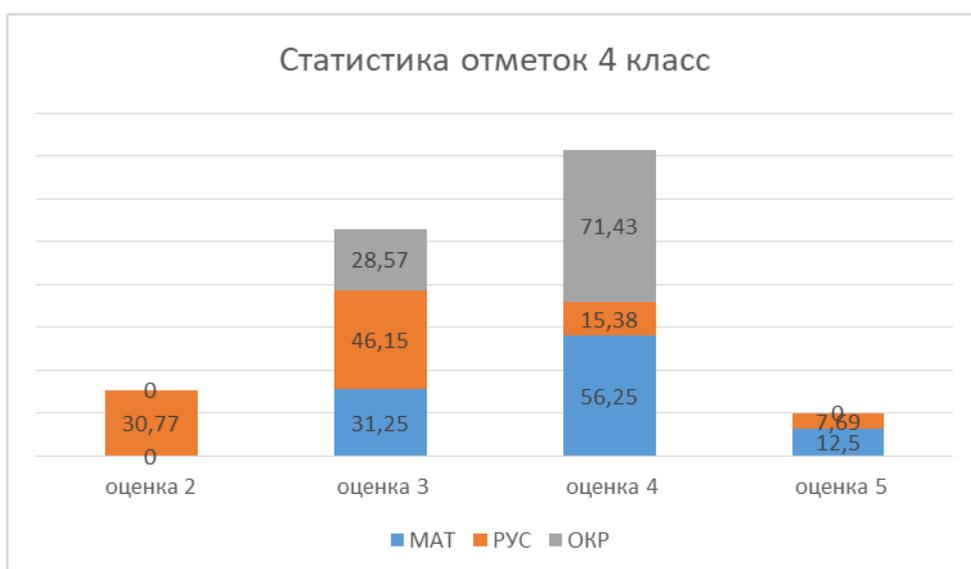
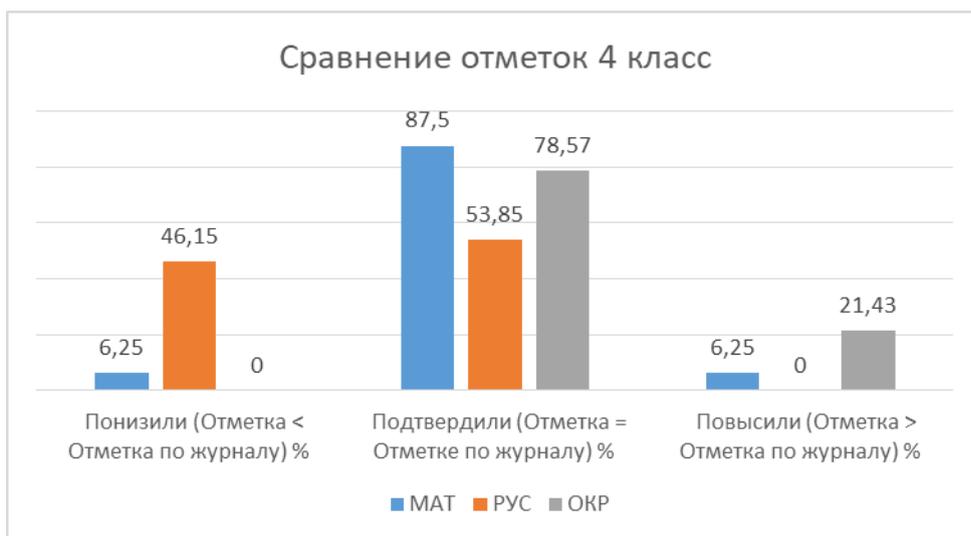


### Сводная по окружающему миру 2017-2023 4 класс

о окружающий мир качество	27.04.2017	26.04.2018	22.04.2019	01.10.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	74,8 (+0,4)	78,7(+4,1)	78,9(+0,2)	65,11(-13,79)	79,32 (+14,21)	70,24	79,72
Свердловская обл.	68,4 (-0,8)	76,2(+7,8)	78,6(+2,4)	63,06(-15,54)	77,75 (+14,69)	64,98	77,44
Красноуфимский округ	62 (+12)	67,1 (+5,1)	67,5(+0,4)	51,98(-15,52)	62,5 (+10,52)	51,08	70,78
МАОУ «Приданниковская СОШ»	75	71,4 (-3,6)	56(-15,4)	-	-		
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская	26 (-22%)	44,4(+18,4)	76,5(+32,1)	33,33(-43,17)	<b>20(-13,33)</b>	22,22 (+2,22)	71,43 (+49,21)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	26 (-22%)	60 (+34)	100(+40)	-	-		

### Сводная 2023 год





Результаты ВПР в 2018 году очень противоречивые во всех трёх организациях МАОУ «Приданниковская СОШ». По русскому языку лучше написали ВПР в Александровской ООШ, хуже в Чувашковской ООШ. Все три школы снизили показатели по сравнению с 2017г. (от 15,6% до 28,3%). Попали в маркер Рособнадзора с низкими результатами Александровская и Приданниковская школы.

По математике лучший результат у Приданниковской школы, худший у Чувашковской школы. По сравнению с 2017г. снизили показатели в Приданниковской и Чувашковской школах ( $\cong 20$ %). В Александровской школе положение остаётся стабильным (55,5%). Попали в маркер Рособнадзора с низкими результатами все три школы.

По окружающему миру выше результат показала Приданниковская школа, хуже Александровская. Но Приданниковская школа снизила показатели по сравнению с 2017 г. на 3,6%, а Чувашковская и Александровская показали снижение от 18,4% до 34%.

В рамках внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году организована работа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам на уровне начального общего образования. Педагоги, работающие в начальных классах, планируют посетить методические мероприятия, курсы повышения квалификации, организованные ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также МОУО МО Красноуфимский округ, касающиеся ВПР. Кроме того, данный вопрос будет всесторонне рассматриваться на РМО и ШМО. Будет проведён качественный анализ по выявлению причин недостоверных результатов по русскому языку в 4 классе и низких результатах по русскому языку и математике.

По результатам ВПР, проводимых в 4 классе в 2018- 2019 уч. году обучающиеся показали следующие результаты: по русскому языку снижение качества в Приданниковской СОШ и Чувашковской ООШ по сравнению с 2018г. Для Александровской ООШ результаты не подготовлены. По математике также наблюдается снижение качества в Приданниковской СОШ и Александровской ООШ на 1,1% и 5,5%. В Чувашковской ООШ качество осталось без изменения и составило 40%. По окружающему миру 2 школы показали хорошие результаты, качество в Александровской ООШ и Чувашковской ООШ выросло и в 2019 г. составило 76,5% и 100% соответственно. В Приданниковской СОШ наблюдается незначительное понижение качества на 15,4% по сравнению с 2018г.

По результатам ВПР, проводимых в 5 классе в 2020 уч.году (по материалам 4 класса) обучающиеся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ показали следующие результаты: по сравнению с 2019 г, по математике снижение качества на 37,5%, по окружающему миру снижение качества на 43,17%.

По результатам ВПР, проводимых в 4 классе в 2021 уч.году обучающиеся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ показали следующие результаты: по сравнению с 2020 г, по математике повышение качества на 23,86%, по русскому языку снижение качества на 32,52 %, по окружающему миру снижение качества на 13,33%.

По результатам ВПР, проводимых в 5 классе в 2022 по материалам 4 класса уч.году обучающиеся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ показали следующие результаты: по сравнению с 2021 г, по математике повышение качества на 23,64%, по окружающему миру на 2,22 %, по русскому языку снижение качества на 23,08 %. В соответствии с письмом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 12.01.2023 №01-20-12 школа находится в списке школ с низкими образовательными результатами по результатам 2019, 2019 и 2021 гг, по итогам 2019 года имеет уровень образовательных результатов как «умеренно неуспевающие», по итогам 2022 года имеет уровень «базово неуспевающие», динамика положительная.

**По результатам ВПР, проводимых в 4 классе в 2023 уч.году обучающиеся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ показали следующие результаты по сравнению с 2022 г:**

**по русскому языку повышение качества на 23,08 %,**  
**по математике повышение качества на 8,75 %,**  
**по окружающему миру повышение качества на 49,21 %.**

**Доля неуспешных результатов:**

**Русский язык – 30,77,**  
**Математика – 0,**  
**Окружающий мир – 0.**

#### **4.1.2. Уровень основного общего образования**

С 1 сентября 2023 года занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах на уровне основного общего образования программа выполнена по всем предметам на 100%.

#### **Структура образовательной системы основного общего образования 2023-2024 уч года**

	Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	%
Общее количество классов	5, 6, 7 а, 7 б, 8, 9	100%
Обновленный ФГОС ОО	5, 6, 7 а, 7б	100%
ФГОС ОО	8,9	100%
Количество	6	5

Образовательные программы, реализуемые на уровне основного общего образования, соответствуют ФГОС ОО (5-9 классы) и ФОП ОО выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

#### **Учебный план основного общего образования ФГОС ОО 5-7 классы 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

#### **Особенности учебного плана**

##### **Учебный план основного общего образования:**

- определяет продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.
- определяет продолжительность учебных дней в неделю для учащихся 5-9 классов - 5-ти дневная учебная неделя.
- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.

**Расписание звонков для 5-9 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

- 1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.
- 3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
- 4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 20 мин.
- 5 урок – 12.20 – 13.00 перемена 10 мин.
- 6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 мин.
- \*7 урок – 14.10 – 14.40 перемена 20 мин. перед занятиями внеурочной деятельностью

---

\* за счёт уроков физической культуры Учебный период для 5-9-х классов:

- 1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
- 2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39
- 3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52
- 4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами в МАОУ «Приданниковская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Учебный план:**

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Целью данного учебного плана является:**

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная обучающих при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного

самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов

«Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история»,

«География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках курса внеурочной деятельности "Введение в вероятность и статистику", предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в 8 классе и 2 часа в 9 классе в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия,

основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- Культура безопасности жизнедеятельности (курс по выбору) (5, 7 классы - 1 час в неделю). Изучение данного курса предполагает получение учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера. Курс реализуется в МАОУ

«Приданниковская СОШ», филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская СОШ и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ.

- «Спортивные игры» (курс по выбору) (5 - 8 классы - 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Курс способствует популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, формирует у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми, обучает технике и тактике спортивных игр, развивает физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) обучающихся. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская СОШ.

- Математическая грамотность (курс по выбору) (5-8 классы – 1 час в неделю, 9 классы - 0,5

часа в неделю). Программа курса нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Курс реализуется в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Проектная деятельность»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «Приданниковская СОШ» индивидуальными учебными планами.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам

учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в
<b>Обязательная часть</b>								
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/17 0	6/20 4	6/204	4/136	4/136	4/136
	Литература	3/102	3/10 2	3/10 2	3/102	2/68	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/10 2	3/10 2	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/17 0	5/17 0	5/170	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
	Информатика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68
	Химия	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной культуры	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0

нравственной культуры народов России	народов России							
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**МАОУ «Приданниковская СОШ»**

<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	0	0	1/34	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>

<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Математическая грамотность	1/34	-	1/34	-	1/34	1/34	-
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	-	0	-	1/34	1/34	-
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	-	<b>1/34</b>	-	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	-
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	-	<b>30</b>	-	<b>32</b>	<b>32</b>	-
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>34</b>	-
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	-	<b>1020</b>	-	<b>1088</b>	<b>1088</b>	-

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю/год
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	<b>21/714</b>
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	<b>13/442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	<b>10/340</b>
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	<b>10,5/357</b>
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>1/136</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	<b>7/238</b>
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/238</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	<b>1/136</b>
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	<b>4/136</b>
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	<b>8/272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1/34	1/34	<b>2/68</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	0	0	0	2/68
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32,5/1105</b>	<b>149,5/5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Культура безопасности жизнедеятельности		1/34	0	1/34	0	0	2/68
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>0,5/17</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Математическая грамотность		1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Культура безопасности жизнедеятельности		1/34	0	1/34	0	0	2/68
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>0,5/17</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## **Учебный план основного общего образования 8-9 классы**

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

### **Особенности учебного плана**

#### **Учебный план основного общего образования:**

- определяет продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.
- определяет продолжительность учебных дней в неделю для учащихся 5-9 классов - 5-ти дневная учебная неделя.
- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

#### **Расписание звонков для 5-9 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:**

- |   |                      |                  |
|---|----------------------|------------------|
| 1 | урок – 08.30 – 09.10 | перемена 10 мин. |
| 2 | урок – 09.20 – 10.00 | перемена 20 мин. |
| 3 | урок – 10.20 – 11.00 | перемена 20 мин. |
| 4 | урок – 11.20 – 12.00 | перемена 20 мин. |
| 5 | урок – 12.20 – 13.00 | перемена 10 мин. |
| 6 | урок – 13.10 – 13.50 | перемена 10 мин. |

\*7 урок – 14.10 – 14.40 перемена 20 мин. перед занятиями внеурочной деятельностью

---

\* за счёт уроков физической культуры

**Учебный период для 5-9-х классов:**

- 1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель и 1 день) количество учебных дней 41
- 2 четверть с 07.11.2023 по 29.12.2023 (7 недель и 4 дня) количество учебных дней 39
- 3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель и 2 дня) количество учебных дней 52
- 4 четверть с 01.04.2024 по 29.05.2024 (7 недель и 3 дня) количество учебных дней 38

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература** (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы** (история России Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России естественно-научные предметы** (физика, биология, химия); **искусство** (изобразительное искусство, музыка); **технология** (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области Русский язык и литература.**

Изучение предметной области **Русский язык и литература** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **Родной язык и родная литература.**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранные языки.** Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка осуществляется при наличии в классе 20 и более человек.

**Общественно-научные предметы.** Изучение предметной области «Общественно- научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на

качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Математика и информатика.** Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Деление классов на подгруппы при изучении информатики осуществляется при наличии в классе 20 и более человек.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).** Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) начальной школы. Изучение данной предметной области должно обеспечить: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через сам предмет ОДКН в 5 классе, курс по выбору «Истоки» в 6 классе, содержание других учебных дисциплин и Программу воспитания обучающихся.

**Естественно-научные предметы.** Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с

объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство.** Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Технология.** Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- «Спортивные игры» (курс по выбору) (8 классы - 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Курс способствует популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, формирует у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми, обучает технике и тактике спортивных игр, развивает физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) обучающихся. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская СОШ.

- Математика для каждого (курс по выбору) (5-8 классы – 1 час в неделю, 9 классы - 0,5 часа в неделю). Курс поможет сформировать вычислительные умения и навыки для решения математических заданий различной сложности с опорой на устный счёт. Способствует формированию логического и научного мышления у обучающихся. Курс реализуется в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Приданниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Проектная деятельность»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: с 13.05.2023 г. по 29.05.2024 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Приданниковская средняя общеобразовательная школа".

**Формы промежуточной аттестации:**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ

«Приданниковская СОШ» индивидуальными учебными планами.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>					
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1/34	1/34	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102

	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	3/102	3/102
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0
	Музыка	1/34	1/34	0	0
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**МАОУ «Приданниковская СОШ»**

<b>Наименование учебного курса</b>				
Спортивные игры	1/34	1/34	0	0
<b>Итого</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

<b>Наименование учебного курса</b>				
Математика для каждого	1/34	-	0	-
<b>Итого</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>1122</b>	<b>-</b>	<b>1122</b>	<b>-</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					того часов в неделю/год
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Количество часов</b>	<b>в неделю / в год</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	<b>21/714</b>

	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	<b>13/442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>2,5/85</b>
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>2,5/85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	0	0	1/34	1/34	0	<b>2/68</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	<b>10/340</b>
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	<b>0/306</b>
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	<b>11/374</b>
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	<b>7/238</b>
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/238</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	<b>3/102</b>
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	<b>4/136</b>
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	<b>8/272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	0	0	0	0	<b>1/34</b>
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>153/5202</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>МАОУ «Приданниковская СОШ»</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	0	<b>4/136</b>

<b>Итого</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>4/136</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Математика для каждого	1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136
<b>Итого</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>4/136</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## **План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержательное наполнение модели внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности. В 7Б классе – с элементами модели педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО и кадрового потенциала.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; -участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности образовательной организации представлен инвариантной частью и вариативной частью в зависимости от направлений внеурочной деятельности.

#### ***Ивариантная часть.***

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - курс *"Разговоры о важном"*.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для проведения занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, занятий по безопасности в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей еженедельно по пятницам проводятся *классные часы*.

*Общешкольные дела* – это участие обучающихся в социально-значимых проектах, всероссийских акциях и конкурсах, еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ, в общешкольных мероприятиях (выставках, концертах, викторинах и т.д.).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся *«Россия – мои горизонты»* реализуются в рамках Единой модели профориентационной деятельности, разработанной Министерством просвещения. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). ОО реализует базовый уровень профориентационной деятельности в соответствии с планом профориентационной работы. Основная часть часов для реализации плана приходится на курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»*.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – курсы *«Читательская грамотность»* и *«Финансовая грамотность»*. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие читательской и финансовой грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основная организационная форма: метапредметный кружок.

#### ***Вариативная часть.***

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России

Спортивная деятельность – курс внеурочной деятельности *«Спортивные игры»*. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основная организационная форма: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях).

Проектно-исследовательская деятельность – курс «*Проектная деятельность*», который позволит обучающимся подготовить и защитить исследовательский проект. Основная цель: подготовка и защита исследовательского проекта. Формы проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия. Подготовка и защита проекта в ОО осуществляется в 8 классе в рамках ФГОС ООО.

Общеинтеллектуальная деятельность – курсы «Мир мультимедиа», «КБЖ», «Вероятность и статистика», «Школьный театр».

Основная цель курса «*Мир мультимедиа*» - создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Курс «*Культура безопасности жизнедеятельности*» направлен на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 7 классов. Культура безопасности жизнедеятельности - способ организации деятельности. Основная цель: формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

В рамках учебного курса «*Вероятность и статистика*» осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Содержание курса «*Школьный театр*» направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Цель курса «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально-активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся. Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.

Занятия, связанные с педагогической поддержкой обучающихся 3 – курсы «*Коррекционно-развивающие занятия по математике*» и «*Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку*» призваны удовлетворить потребности обучающихся с ОВЗ. Курсы помогают обучающимся, испытывающим трудности в освоении предметов «математика» и «русский язык». Формы занятий: факультативные занятия.

### Недельный/годовой план внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации занятий	Количество часов в неделю/год					
			5	6	7 А	7 Б	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								

Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Информационно-просветительские занятия, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по безопасности	Классные часы	Беседа, тематический классный час, диспут, дискуссионный клуб, круглый стол, экскурсии, поход, культпоходы в музеи, библиотеки, выставки	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальная деятельность	Общешкольные мероприятия	Конкурсы, концерты, выставки, акции	1/34	1/34	1/34	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Беседа		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Читательская грамотности	Предметный кружок	1/34		1/34			
	Финансовая грамотность	Предметный кружок			1/34			
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Спортивная секция	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность		1/34	1/34			
Общеинтеллектуальная деятельность	Мир мультимедиа	Предметный кружок	1/34	1/34				
	КБЖ	Предметный кружок		1/34				
	Вероятность и статистика	Предметный кружок					1/34	
	Школьный театр	Художественная студия	1/34					
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления	Совет старшеклассников	Заседания Совета старшеклассников	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Педагогическая поддержка обучающихся	Коррекционные развивающие занятия по математике	Факультативные занятия				1/34		
	Коррекционные развивающие занятия по русскому языку	Факультативные занятия				1/34		
<b>Итого за неделю</b>			<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>255</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>255</b>	<b>187</b>	<b>153</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1173</b>					

### Дополнительное образование

Направления	Названия	Формы организации занятий	Количество часов в неделю/год					
			5	6	7 А	7 Б	8	9
Программы дополнительного образования	Юные инспектора дорожного движения	Клуб	1/34					
	Дружина Юных пожарных	Клуб		1/34				

	Баскетбол	Спортивная секция	1/34					
Итого за неделю			2	2	1	1	1	1
Итого за учебный год			68	68	34	34	34	34

**Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец учебного года**

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

Учебный год Параметры	2016— 2017 уч .год	2017— 2018 уч .год	2018— 2019 уч .год	2019— 2020 уч .год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Всего учащихся 5-9 кл.	39	38	40	48	48	57	60
Аттестовано (5-9 кл.)	39	38	40	48	48	57	60
«5»	1	1	1	1	0	0	0
На «4» и «5»	3	3	6	5	8	5	1
«3» одной	0	1	1	0	2	4	2
% успеваемости	87,18%	84,21%	90%	95,83%	89,6%	82%	85%
% качества	10,26%	10,53%	17,5%	12,5%	16,67%	8, 88%	17%

**% качества по общеобразовательным предметам по итогам 2022-2023 уч.года**

**5 класс**

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Физкультура	100	1	Некрасов С.Н.
2	ИЗО	100	2	Рябинина М.М.
3	Технология	100	3	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
4	ОДНКНР	100	4	Бурлакова Е.В.
5	Мир мультимедиа	100	5	Шайхуллин М.В.
6	КБЖ	87	6	Черемнов К.Ю.
7	Музыка	87	7	Михайлова И.П.
8	География	75	8	Мальцев С.Е.
9	Математика	75	9	Шихова Т.И.
10	Литература	50	10	Подугорова О.А.
11	Английский язык	50	11	Маленкова П.Г.

12	Биология	50	12	Агзамова Н.А.
13	Всеобщая история	50	13	Алешкина Ч.Г.
14	Рус. язык	37	14	Подугорова О.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>76 %</b>		

### 5 класс, АООП ЗПР

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Физкультура	100	1	Некрасов С.Н.
2	ИЗО	100	2	Рябинина М.М.
3	Технология	100	3	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
4	Мир мультимедиа	100	4	Шайхуллин М.В.
5	ОДНКНР	67	5	Бурлакова Е.В.
6	Музыка	67	6	Михайлова И.П.
7	Биология	67	7	Агзамова Н.А.
8	КБЖ	0	8	Черемнов К.Ю.
9	География	0	9	Мальцев С.Е.
10	Математика	0	10	Шихова Т.И.
11	Литература	0	11	Подугорова О.А.
12	Английский язык	0	12	Маленкова П.Г.
13	Всеобщая история	0	13	Алешкина Ч.Г.
14	Рус. язык	0	14	Подугорова О.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>50 %</b>		

### 6 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	КБЖ	100	1	Черемнов К.Ю.
2	Родная литература	100	2	Лукоянова Н.Л.
3	Технология	89	3	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
4	ИЗО	89	4	Рябинина М.М.
5	Музыка	89	5	Михайлова И.П.
6	Физкультура	78	6	Некрасов С.Н.
7	Литература	78	7	Лукоянова Н.Л.

8	Мир мультимедиа	56	8	Шайхуллин М.В.
9	Родной(русский) язык	44	9	Лукоянова Н.Л.
10	Рус. язык	44	10	Лукоянова Н.Л.
11	География	33	11	Мальцев С.Е.
12	Биология	22	12	Агзамова Н.А.
13	Обществознание	22	13	Алешкина Ч.Г.
14	Английский язык	11	14	Маленкова П.Г.
15	Математика	11	15	Шихова Т.И.
16	Истор(России.Всеобщ)	11	16	Алешкина Ч.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>74%</b>		

#### 6 класс, АООП ЗПР

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Физкультура	86	1	Некрасов С.Н.
2	ИЗО	86	2	Рябина М.М.
3	КБЖ	71	3	Черемнов К.Ю.
4	Музыка	71	4	Михайлова И.П.
5	Родная литература	57	5	Лукоянова Н.Л.
6	Технология	43	6	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
7	Мир мультимедиа	43	7	Шайхуллин М.В.
8	Литература	43	8	Лукоянова Н.Л.
9	Математика	14	9	Шихова Т.И.
10	География	14	10	Мальцев С.Е.
11	Английский язык	0	11	Маленкова П.Г.
12	Родной(русский) язык	0	12	Лукоянова Н.Л.
13	Биология	0	13	Агзамова Н.А.
14	Обществознание	0	14	Алешкина Ч.Г.
15	Истор(России.Всеобщ)	0	15	Алешкина Ч.Г.
16	Рус. язык	0	16	Лукоянова Н.Л.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>57,28%</b>		

### 7 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Музыка	100	1	Михайлова И.П.
2	ИЗО	100	2	Рябинина М.М.
3	Второй ин.яз.(немец)	100	3	Шуматаева Л.В.
4	Технология	89	4	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
5	Физкультура	89	5	Некрасов С.Н.
6	КБЖ	89	6	Черемнов К.Ю.
7	Инф. и ИКТ	89	7	Шайхуллин М.В.
8	Физика	67	8	Полохова Т.В.
9	Биология	56	9	Агзамова Н.А.
10	География	56	10	Мальцев С.Е.
11	Родной(русский) язык	44	11	Подугорова О.А.
12	Обществознание	44	12	Алешкина Ч.Г.
13	Истор(России.Всеобщ)	44	13	Алешкина Ч.Г.
14	Геометрия	44	14	Титова О.В.
15	Алгебра	22	15	Титова О.В.
16	Английский язык	11	16	Маленкова П.Г.
17	Литература	11	17	Подугорова О.А.
18	Родная литература	11	18	Подугорова О.А.
19	Рус. язык	11	19	Подугорова О.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>57 %</b>		

### 7 класс, ИО

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Музыка	100	1	Михайлова И.П.
2	ИЗО	100	2	Рябинина М.М.
3	Второй ин.яз.(немец)	100	3	Шуматаева Л.В.
4	Технология	100	4	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
5	Физкультура	100	5	Некрасов С.Н.

6	КБЖ	100	6	Черемнов К.Ю.
7	Инф. и ИКТ	100	7	Шайхуллин М.В.
8	Физика	100	8	Полухова Т.В.
9	Биология	100	9	Агзамова Н.А.
10	География	100	10	Мальцев С.Е.
11	Родной(русский) язык	100	11	Лукоянова Н.Л.
12	Обществознание	100	12	Алешкина Ч.Г.
13	Истор(России.Всеобщ)	100	13	Алешкина Ч.Г.
14	Геометрия	100	14	Титова О.В.
15	Алгебра	100	15	Титова О.В.
16	Английский язык	100	16	Маленкова П.Г.
17	Литература	100	17	Лукоянова Н.Л.
18	Родная литература	100	18	Лукоянова Н.Л.
19	Рус. язык	100	19	Лукоянова Н.Л.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>100%</b>		

#### 7 класс, АООП ЗПР

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Музыка	100	1	Михайлова И.П.
2	ИЗО	100	2	Рябина М.М.
	Физкультура	100	5	Некрасов С.Н.
3	Второй ин.яз.(немец)	50	3	Шуматаева Л.В.
4	Технология	50	4	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
6	КБЖ	50	6	Черемнов К.Ю.
7	Инф. и ИКТ	0	7	Шайхуллин М.В.
8	Физика	0	8	Полухова Т.В.
9	Биология	0	9	Агзамова Н.А.
10	География	0	10	Мальцев С.Е.
11	Родной(русский) язык	0	11	Подгорова О.А.
12	Обществознание	0	12	Алешкина Ч.Г.
13	Истор(России.Всеобщ)	0	13	Алешкина Ч.Г.
14	Геометрия	0	14	Титова О.В.

15	Алгебра	0	15	Титова О.В.
16	Английский язык	0	16	Маленкова П.Г.
17	Литература	0	17	Подугорова О.А.
18	Родная литература	0	18	Подугорова О.А.
19	Рус. язык	0	19	Подугорова О.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>27 %</b>		

### 8 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
1	Технология	100	1	Андреева Г.Н./Черемнов К.Ю.
2	Физкультура	100	5	Некрасов С.Н.
3	ОБЖ	100	2	Черемнов К.Ю.
4	Музыка	92	6	Михайлова И.П.
5	ИЗО	85	3	Рябинина М.М.
6	Инф. и ИКТ	69	14	Шайхуллин М.В.
7	Второй ин..яз (нем)	62	4	Шуматаева Л.В.
8	География	62	18	Мальцев С.Е.
9	Биология	54	15	Агзамова Н.А.
10	Физика	54	10	Полухова Т.В.
11	Родная литература	46	13	Подугорова О.А.
12	Родной(русский) язык	38	8	Подугорова О.А.
13	Химия	38	16	Липина Л.Я.
14	Алгебра	31	7	Титова О.А.
15	Литература	23	9	Подугорова О.А.
16	Геометрия	23	11	Титова О.А.
17	Рус. язык	23	12	Подугорова О.А.
18	Английский язык	23	17	Маленкова П.Г.
19	Истор(России.Всеобщ)	23	19	Алешкина Ч.Г.
20	Обществознание	23	20	Алешкина Ч.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>55 %</b>		

### 9 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
---	----------	------------	---------	-------------

1	ОБЖ	100	1	Черемнов К.Ю.
2	География	100	9	Мальцев С.Е.
3	Родная литература	100	16	Лукоянова Н.Л.
4	Физкультура	100	2	Некрасов С.Н.
5	Биология	86	4	Агзамова Н.А.
6	Родной(русский) язык	86	5	Подугорова О.А.
7	Литература	71	11	Лукоянова Н.Л.
8	Инф. и ИКТ	71	8	Шайхуллин М.В.
9	Рус. язык	57	17	Лукоянова Н.Л.
10	Физика	56	6	Полюхова Т.В.
11	Истор(России.Всеобщ)	43	10	Алешкина Ч.Г.
12	Геометрия	43	12	Шихова Т.И.
13	Алгебра	43	13	Шихова Т.И.
14	Обществознание	43	15	Алешкина Ч.Г.
15	Нем. язык	29	7	Шуматаева Л.В.
16	Химия	14	14	Липина Л.Я.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>66,07 %</b>		

### Предметы, качество по которым менее 40 %

#### 5 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
14	Рус. язык	37	14	Подугорова О.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>76 %</b>		

#### 6 класс

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
11	География	33	11	Мальцев С.Е.
12	Биология	22	12	Агзамова Н.А.
13	Обществознание	22	13	Алешкина Ч.Г.
14	Английский язык	11	14	Маленкова П.Г.
15	Математика	11	15	Шихова Т.И.
16	Истор(России.Всеобщ)	11	16	Алешкина Ч.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>74%</b>		

**7 класс**

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
15	Алгебра	22	15	Титова О.В.
16	Английский язык	11	16	Маленкова П.Г.
17	Литература	11	17	Подугорова О.А.
18	Родная литература	11	18	Подугорова О.А.
19	Рус. язык	11	19	Подугорова О.А.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>57 %</b>		

**8 класс**

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
12	Родной(русский) язык	38	8	Подугорова О.А.
13	Химия	38	16	Липина Л.Я.
14	Алгебра	31	7	Титова О.А.
15	Литература	23	9	Подугорова О.А.
16	Геометрия	23	11	Титова О.А.
17	Рус. язык	23	12	Подугорова О.А.
18	Английский язык	23	17	Маленкова П.Г.
19	Истор(России.Всеобщ)	23	19	Алешкина Ч.Г.
20	Обществознание	23	20	Алешкина Ч.Г.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>55 %</b>		

**9 класс**

№	Предметы	% кач. зн.	Рейтинг	ФИО учителя
15	Нем. язык	29	7	Шуматаева Л.В.
16	Химия	14	14	Липина Л.Я.
	<b>Итого кач-во</b>	<b>66,07 %</b>		

**Вывод:**

Кач-во ниже у 8 класса (55 %). Имеется тенденция к снижению качества качества при переходе в следующий класс. 5 кл – 76%, 6 кл – 74 %, 7 кл – 57%, 8 кл – 55 %, 9 класс – 66,07 %.

Наибольшее затруднение у учащихся на уровне основного общего образования вызывают предметы естественно-научной, математической и гуманитарной направленности.

Значительно высокие результаты по таким предметам, как КБЖ, ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО, технология,.

**Образовательный процесс, результаты основного общего образования,  
динамика. Качество обученности (%) по классам  
в течение учебного года и по итогам 2022-2023 учебного года:**

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	16,67	27,27	11,11	12,5	37,5
6	7,14	6,25	0	0	11,11
7	0	0	0	11,11	11,11
8	14,29	7,69	15,38	7,69	23,08
9	0	0	14,29	0	14,29
5-9	7,62	8,24	8,16	6,26	19,42

**Выводы:**

Стабильно высоких результатов качества на уровне основного общего образования нет. Выше качество во 2 четверти. Наблюдается снижение качества к 4 четверти.

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

Учебный год	2016-2017 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2017 — 2018 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2018 — 2019 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2019 — 2020 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2020 — 2021 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2021 — 2022 (отличники и на 4 и 5)	% качества	2022 — 2023 (отличники и на 4 и 5)	% качества
5	1	11,11	1	12,5	2	22,22	2	14,29	2	16,67	1	6,67	3	37,5
6	1	7,14	1	12,5	1	12,5	1	11,11	4	30,77	1	9,09	1	11,11
7	1	16,67	1	9,09	0	0	1	14,29	1	12,5	2	14,29	2	11,11
8	1	20	0	0	2	20	0	0	1	12,5	0	0	3	23,08
9	0	0	1	25	2	33,3	1	10	0	0	1	12,5	1	14,29
5-9	4	10,26	4	10,53	7	17,5	5	10,42	8	16,67	5	14,85	10	19,42

**Всероссийские проверочные работы**

В 2023 году ВПР проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МО Красноуфимский округ от 07.02.2023 № 60 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Муниципального образования Красноуфимский округ в 2023 году».

В 2023 учебном году на уровне основного общего образования во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся **5-8 классов**.

5 класс принял участие в ВПР русскому языку, математике, биологии, истории в традиционной форме.

6 класс принял участие в ВПР по русскому языку, географии, истории в традиционной форме.

7 класс принял участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в традиционной форме, иностранному языку.

8 класс принял участие в ВПР по русскому языку, математике, химии, истории в традиционной форме.

### 5 класс

#### Русский язык

#### 5 класс русский язык 26.10.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Свердловская обл.	35010	7.8	24.7	40.5	27.1
Красноуфимский округ	238	11.3	32.4	37	19.3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11.1	66.7	11.1	11.1

#### 5 класс русский язык 18.04.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8	
Свердловская обл.	39175	25.5	38.8	27.4	8.2	
Красноуфимский округ	210	32.4	39	21.9	6.7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	88.9	11.1	0	0	низкие результаты

#### 5 класс русский язык 17.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15,1	3,7	33,9	11,3	
Свердловская обл.	30186	25,2	38,6	28,4	7,8	
Красноуфимский округ	238	31,1	34	25,6	9,2	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская	7	71,4	28,6	0	0	низкие результаты

#### 5 класс русский язык 25.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7	
Свердловская обл.	44063	22,9	36,3	29,8	11	
Красноуфимский округ	248	25,4	36,3	31	7,3	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,7	16,7	66,7	0	Низкие результаты

#### 5 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Свердловская обл.	42233	31,96	37,16	23,88	7

Красноуфимский округ	263	28,52	38,78	26,62	6,08
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	12	41,67	16,67	41,67	0

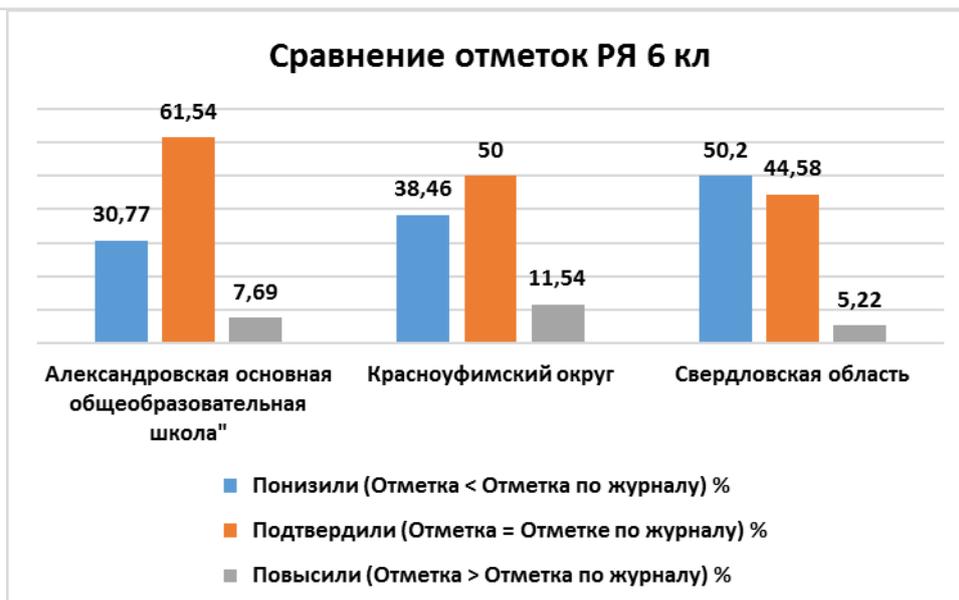
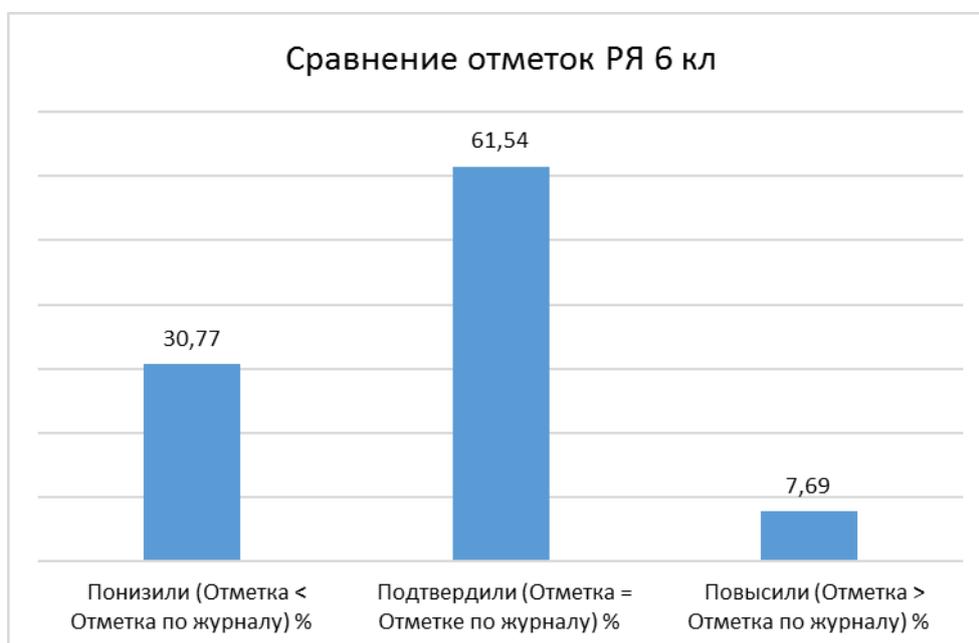
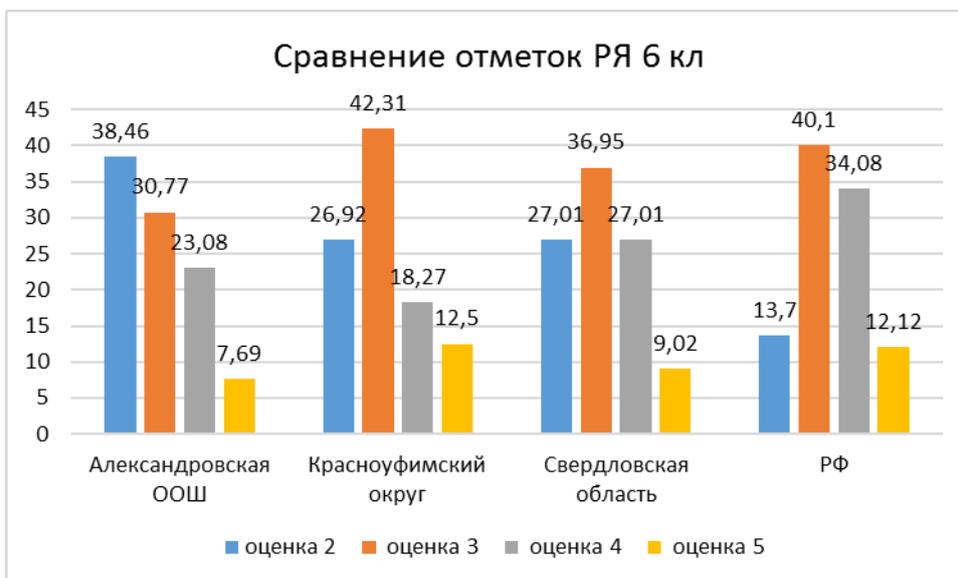
### 5 класс русский язык 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	47,35
Свердловская обл.	46827	25,61	36,29	28,4	9,7	38,1
Красноуфимский округ	266	25,56	37,97	30,83	5,64	36,47
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	10	30	50	20	0	20

### 6 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

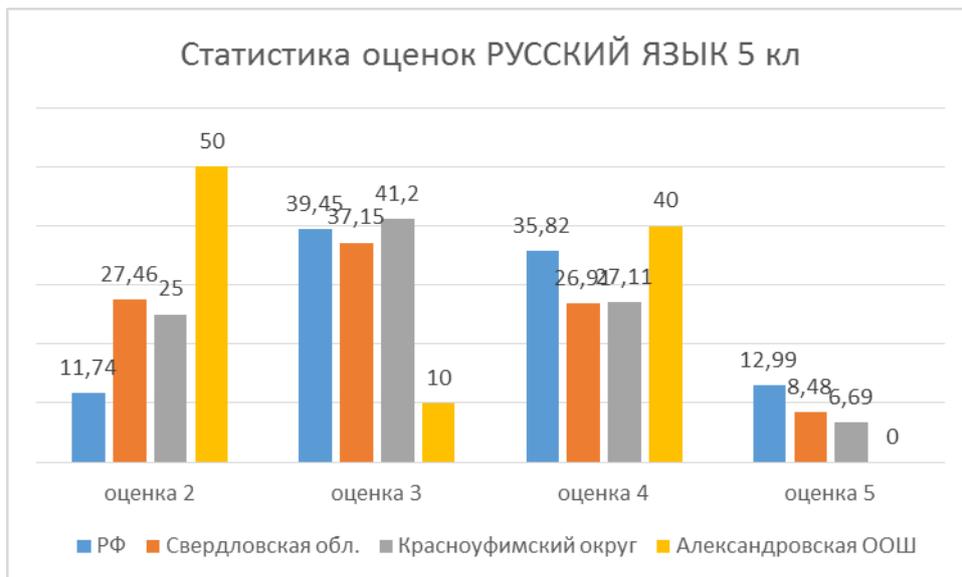
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	46,2
Свердловская обл.	787	37542	27,01	36,95	27,01	9,02	36,03
Красноуфимский округ	12	104	26,92	42,31	18,27	12,5	30,77
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		13	38,46	30,77	23,08	7,69	30,77

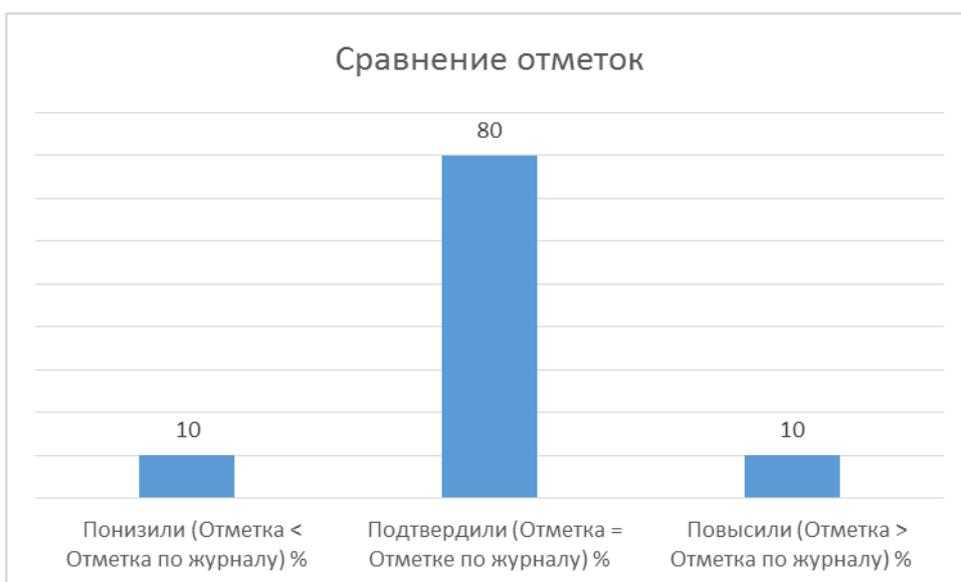
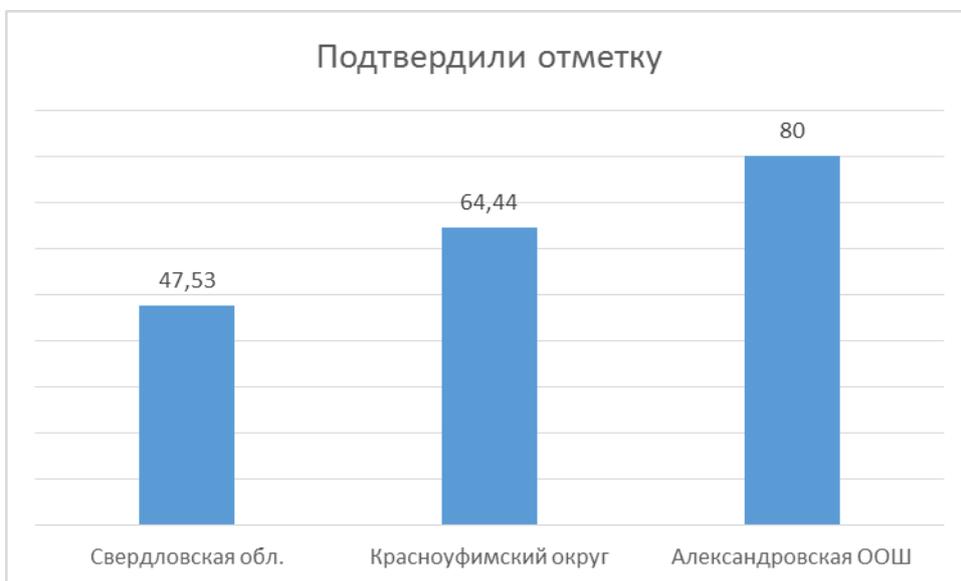
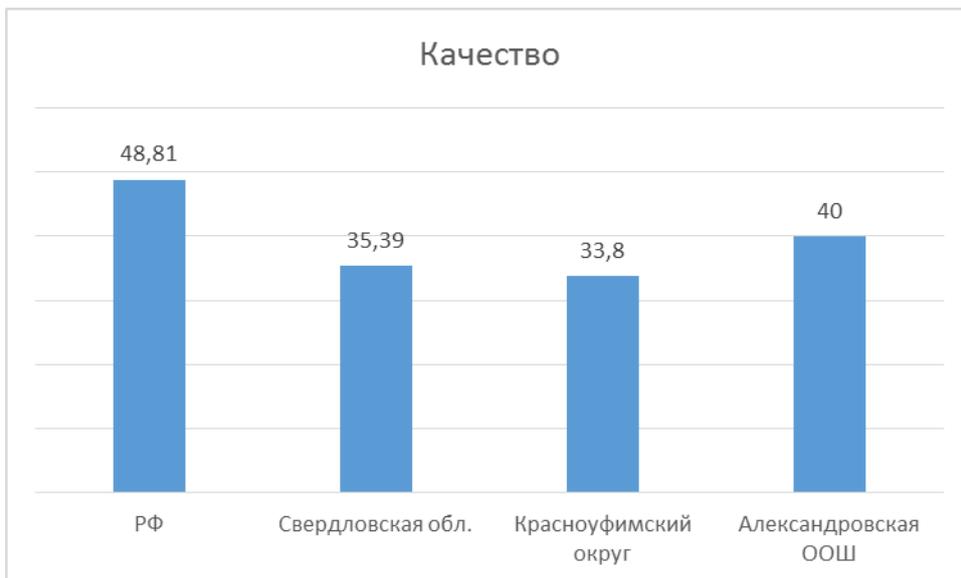




## 5 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Красноуфимский округ	20	284	25	41,2	27,11	6,69
Александровская основная общеобразовательная школа		10	50	10	40	0





**Сводная по русскому языку 2017-2023 5 класс, 2022 год 6 класс**

русский язык качество	26.10.20 17	18.04.20 17	17.04.20 18	25.04.20 19	22.09.20 20	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%			
Вся выборка	68,5 (+23,3)	45,2 (- 23,3)	45,2	49,9(+4,7 )	40,01(- 9,89)	47,35 (+7,34)	46,2	48,81
Свердловская обл.	67,6 (+32)	35,6 (- 32)	33,2 (- 2,4)	40,8(+7,6 )	30,88 (- 9,92)	38,1 (+7,22)	36,03	35,39
Красноуфимский округ	56,3 (29,7)	28,6 (27,7)	34,8 (+6,2)	38,3(+3,5 )	32,7(- 5,6)	36,47 (+3,77)	30,77	33,8
МАОУ «Приданниковская СОШ»	63,6 (+13,6)	50 (- 13,6)	47,8 (- 2,2)	35,5(+12, 3)	-	-		
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	22,22 (+11,11)	0	0	66,7(+66, 7)	41,67 (- 25,03)	<b>20 (- 21,67)</b>	30,77 (+10,77)	40 (+9, 23)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	60	0	40 (-20)	37,5(- 2,5)	-	-		

**Сравнение результатов одних и тех обучающихся**

русский язык качество	4 класс	5 класс	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	6 кл	2023	
результаты одних и тех же обучающихся	18.04.2017	17.04.2018	17.04.2018	25.04.2019	2020	2021	2022	4 кл в 2022	5 кл в 2023
ОО	%	%	%	%	%	%			
Вся выборка	74,4	45,2 ↓	70,3	49,9↓	50,57	47,35↓	46,2	55,8	48,81
Свердловская обл.	71,9	33,2 ↓	69,7	40,8↓	45,93	38,1↓	36,03	46,62	35,39
Красноуфимский округ	63,2	34,8 ↓	56,5	38,3↓	40,78	36,47↓	30,77	30,47	33,8
МАОУ «Приданниковская СОШ»	78,3	47,8 ↓	50	35,5↓			-		
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		0	55,6	66,7↑			30,77 (+10, 77)	0	40 (+40)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ		40	44,4	37,5↓			-	-	

**Математика**

**5 класс математика 20.04.2017 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2
Свердловская обл.	39838	16.5	29.7	32	21.9
Красноуфимский округ	210	29	33.8	30	7.1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	н/п			

**5 класс математика 19.04.2018 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13,6	37,5	33,1	15,8
Свердловская обл.	40220	25,5	37,9	26,1	10,5
Красноуфимский округ	237	38,8	36,3	19,8	5,1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	-	-	-	-	-

**5 класс математика 23.04.2019 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
Свердловская обл.	44415	22	32.7	28.5	16.8
Красноуфимский округ	249	29.8	34	28.1	8.1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	14,3	42,9	28,6	14,3

**5 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам**

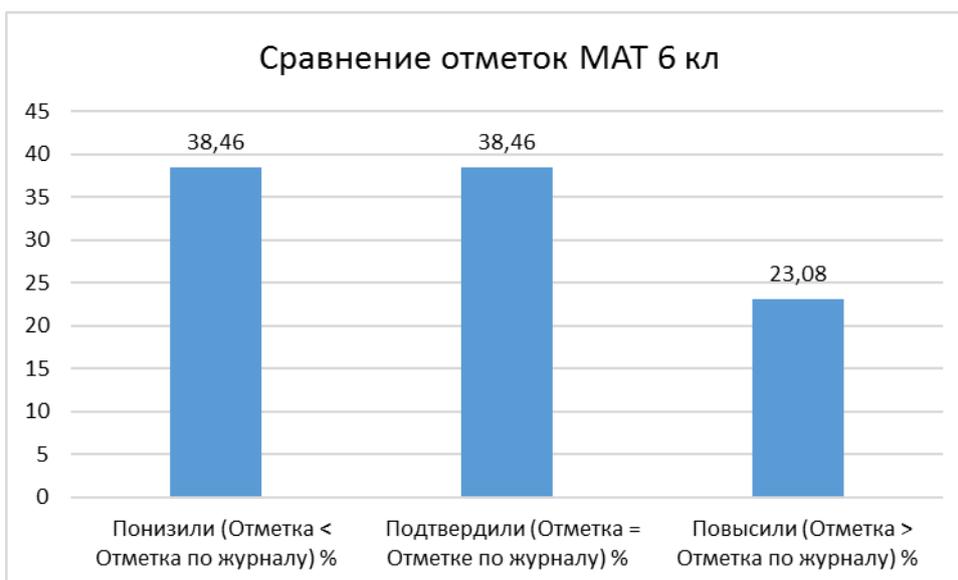
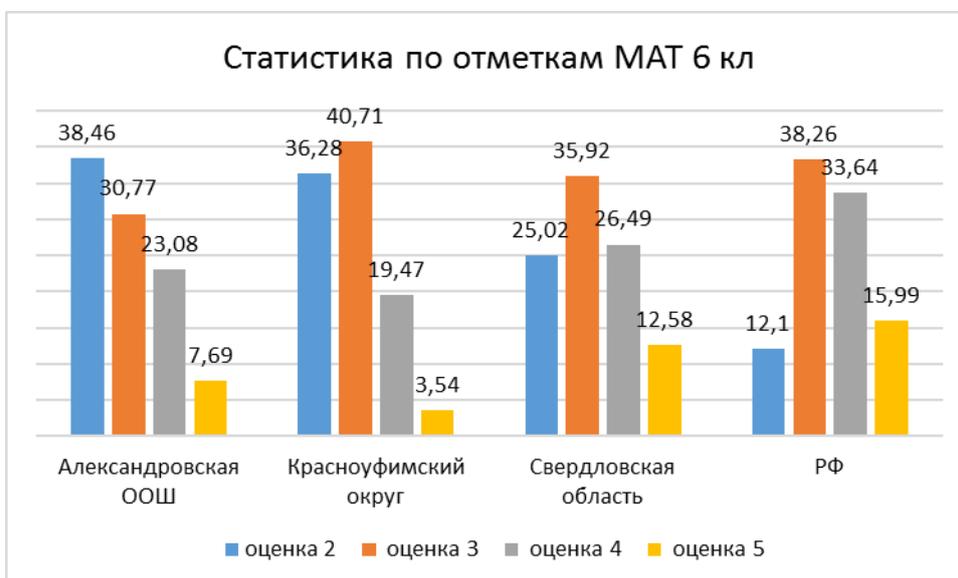
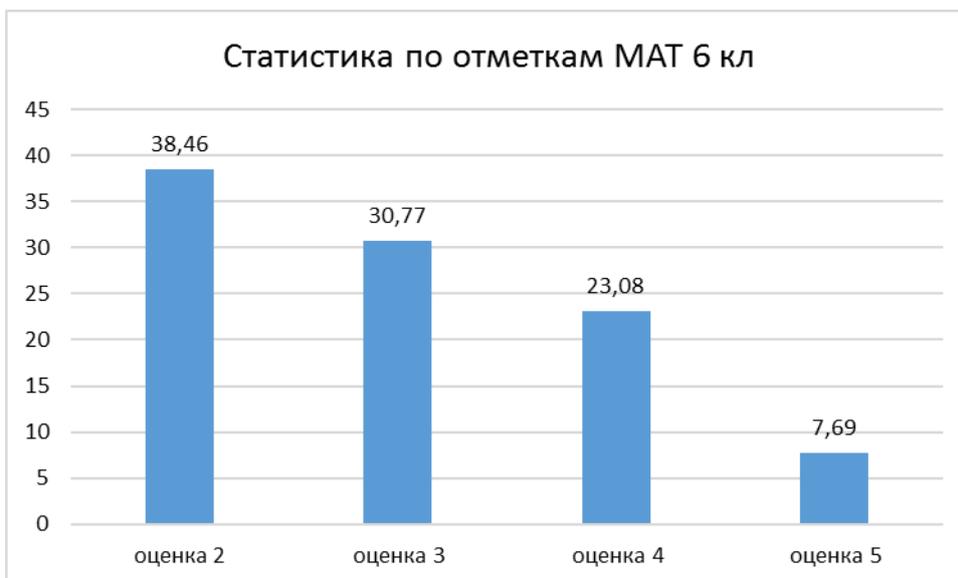
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Свердловская обл.	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
Красноуфимский округ	270	38,52	31,48	24,44	5,56
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	13	38,46	38,46	15,38	7,69

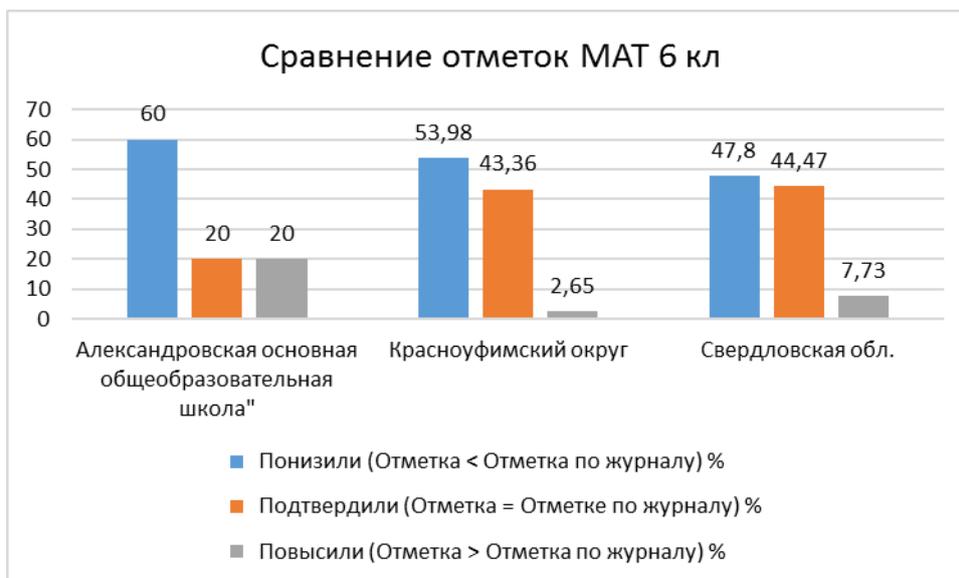
**5 класс математика 2021 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	51,1
Свердловская обл.	46415	23,72	34,14	28,23	13,91	42,14
Красноуфимский округ	266	21,8	39,47	30,83	7,89	38,72
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	10	30	50	20	0	20

**6 класс математика 2022 статистика по отметкам**

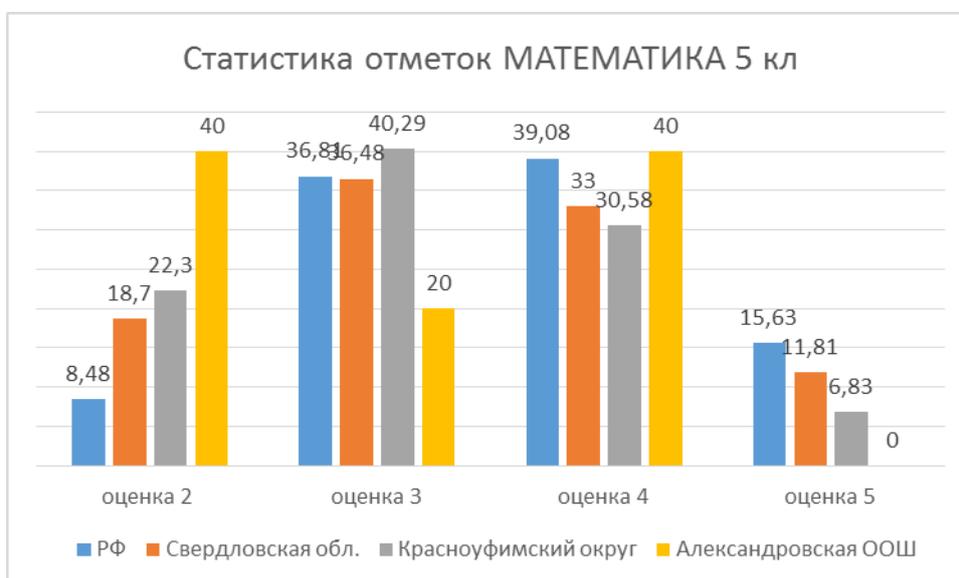
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	49,63
Свердловская обл.	810	39523	25,02	35,92	26,49	12,58	39,07
Красноуфимский округ	10	113	36,28	40,71	19,47	3,54	23,01
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		13	38,46	30,77	23,08	7,69	30,77

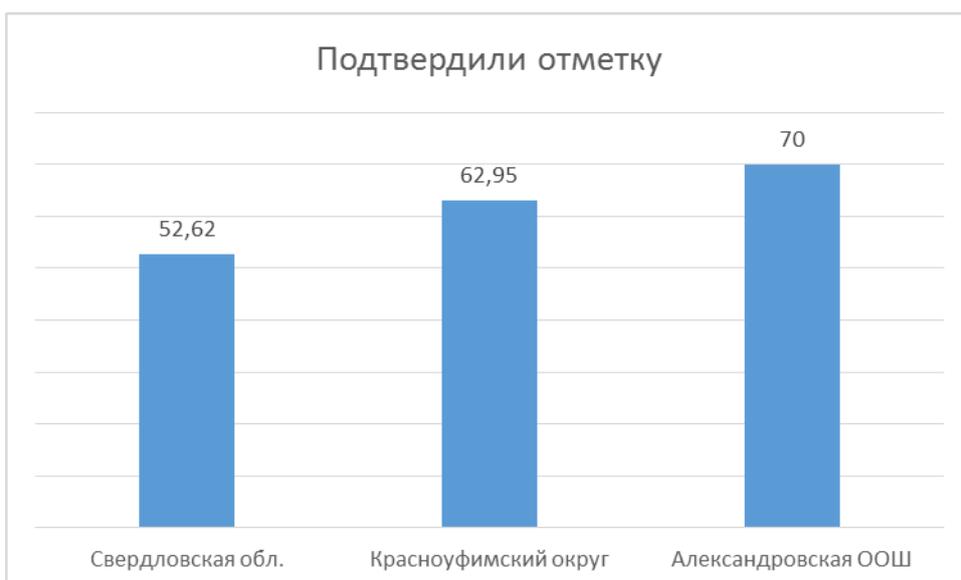
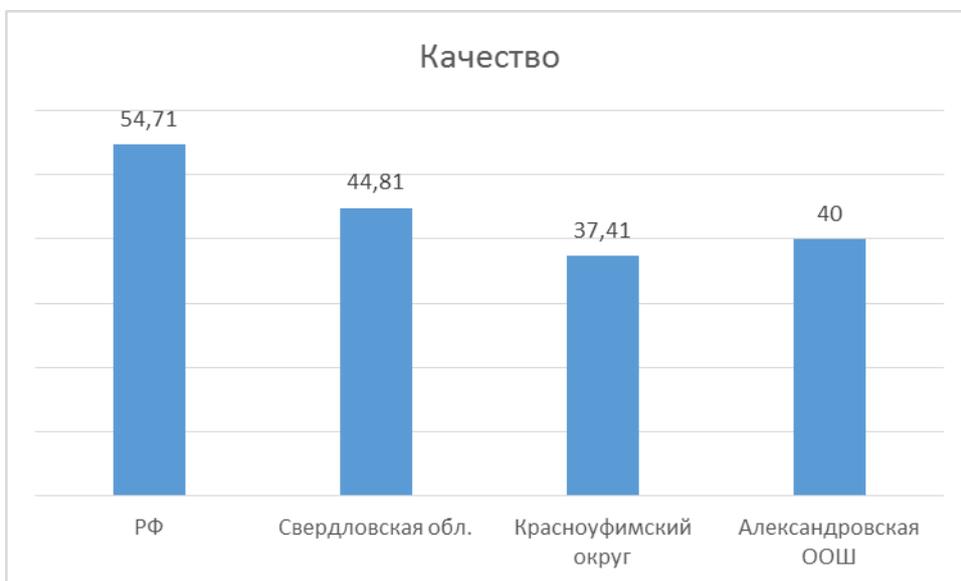
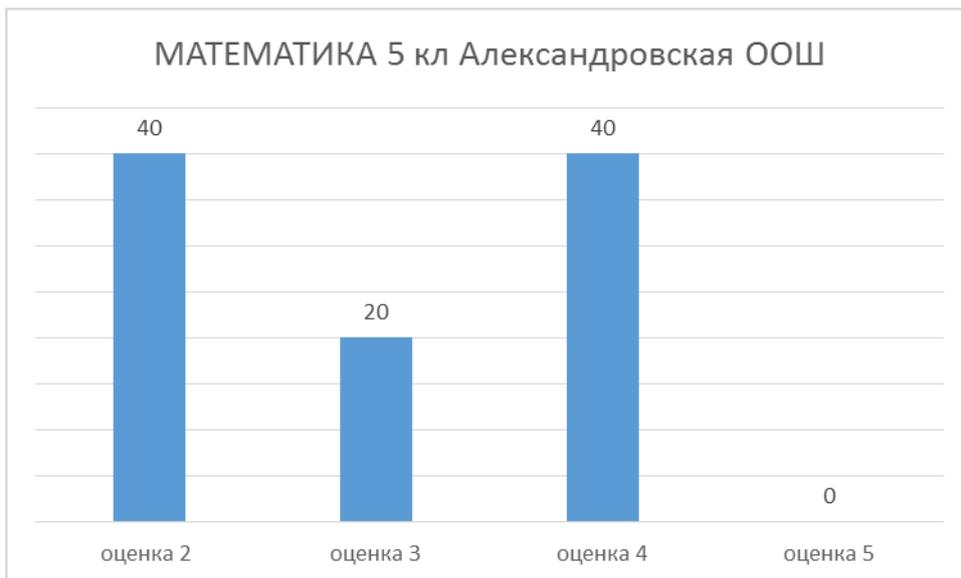




### 5 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
Красноуфимский округ	20	278	22,3	40,29	30,58	6,83
Александровская основная общеобразовательная школа		10	40	20	40	0







**Сводная по математике 2017-2023 5 класс, 2022 год 6 класс**

математика качество	20.04.2017	19.04.2018	23.04.2019	29.09.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	57,7	48,9 (-8,8)	54,2(+5,3)	43,61(-10,59)	51,1 (+7,49)	49,63	54,71
Свердловская обл.	53,9	36,6 (-17,3)	45,3(+8,7)	33,89(-11,41)	42,14 (+8,25)	39,07	44,81
Красноуфимский округ	37,1	24,9 (-12,2)	36,2(+11,3)	30(-6,2)	38,72 (+8,72)	23,01	37,41
МАОУ «Приданниковская СОШ»	58,4	-	27,8(-30,6 с 2017г)	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	н/п	-	42,9	23,07(-19,83)	20 (-3,07)	30,77 (+10,77)	40 (+9,23)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	100	0	12,5(+12,5)	-	-	-	-

**Сравнение результатов одних и тех обучающихся**

математика качество	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 кл	5 кл	6 кл	2023	
результаты одних и тех же обучающихся	25.04.2017	19.04.2018	24.04.2018	23.04.2019	2020	2021	2022	4 кл в 2022	5 кл в 2023
ОО	%	%	%	%	%	%	%		
Вся выборка	78,6	48,9 (29,7)	78,1	54,2↓	65,11	51,1 ↓	49,63	69,24	54,71
Свердловская обл.	76,6	36,6 (40)	76,5	45,3↓	63,06	42,14 ↓	39,07	66,53	44,81
Красноуфимский округ	64,8	24,9 (29,9)	59	36,2↓	51,98	38,72 ↓	23,01	58,44	37,41
МАОУ «Приданниковская СОШ»	83,3	-	61,9	27,8↓	-	-	-	-	-

филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		-	56	42,9↓	33,33	20 ↓	30,77 (+10,77)	60	40 (-20)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ		0	40	12,5↓	-	-	-		

## История

### 5 класс история 25.04.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37471	10	31.8	39	19.2
Красноуфимский округ	209	8.6	29.7	40.2	21.5
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	66.7	33.3	0

### 5 класс история 04.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34,2	40,2	19,6
Свердловская обл.	39983	13,8	42,3	32	11,8
Красноуфимский округ	235	10,6	41,3	33,6	14,5
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	0	16,7	66,7	16,7

### 5 класс история 16.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
Красноуфимский округ	245	8.6	49.4	33.1	9
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	44,4	55,6	0

### 5 класс история 05.10.2020 статистика по отметкам

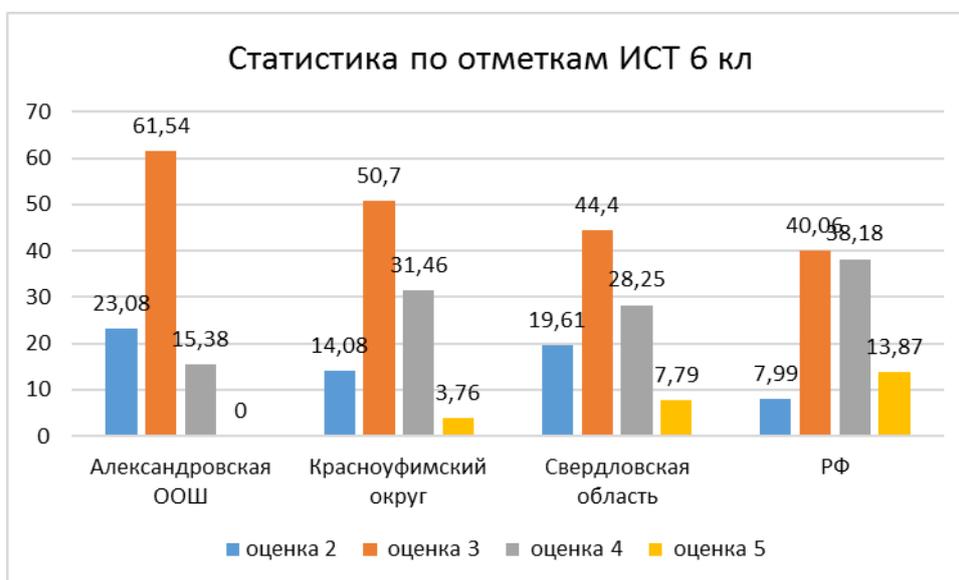
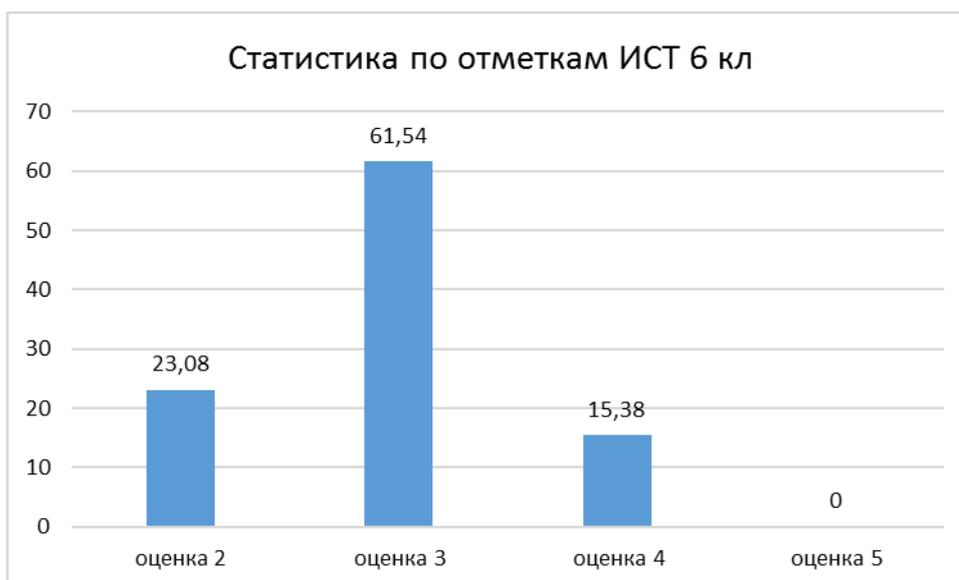
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Свердловская обл.	41864	20,06	43,31	28,63	8
Красноуфимский округ	271	13,65	52,4	29,52	4,43
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	14	0	64,29	28,57	7,14

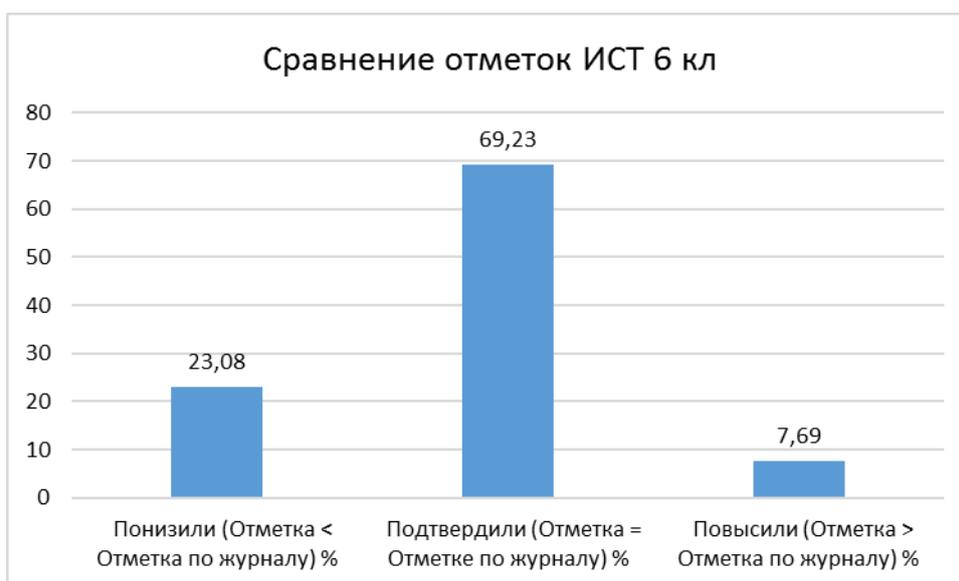
### 5 класс история 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	55,15
Свердловская обл.	46476	15,06	42,03	31,56	11,36	42,92
Красноуфимский округ	264	15,91	48,48	31,44	4,17	35,61
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11,11	55,56	22,22	11,11	33,33

### 6 класс история 2022 статистика по отметкам

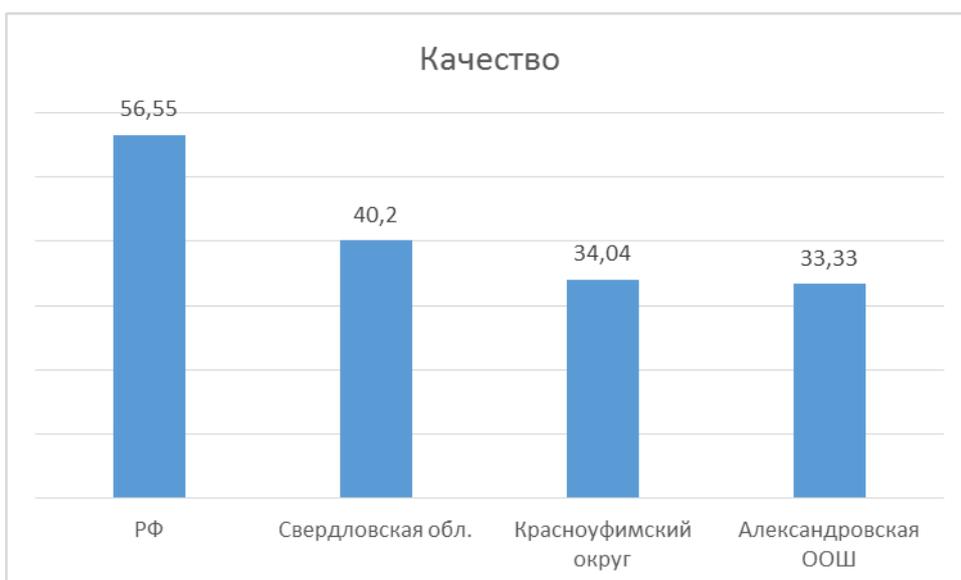
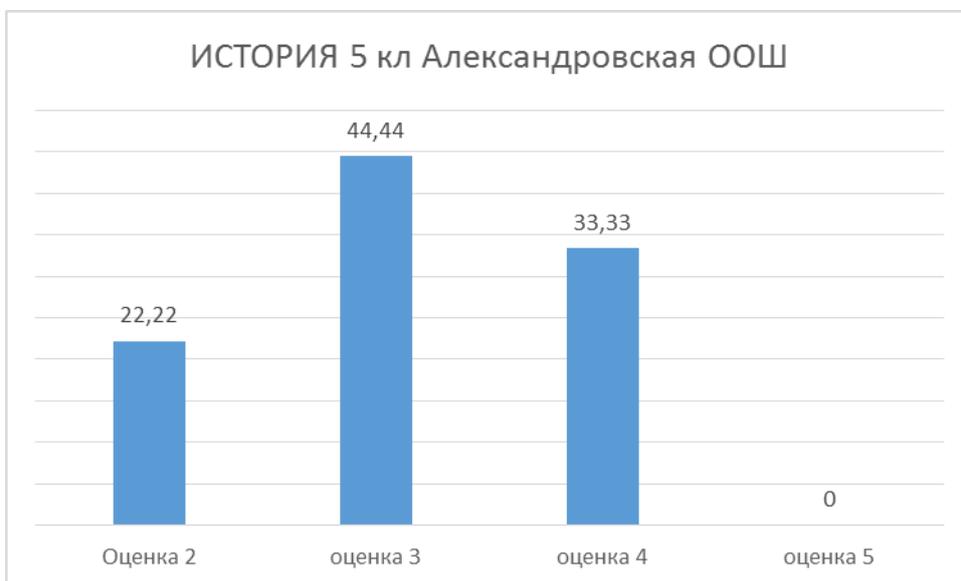
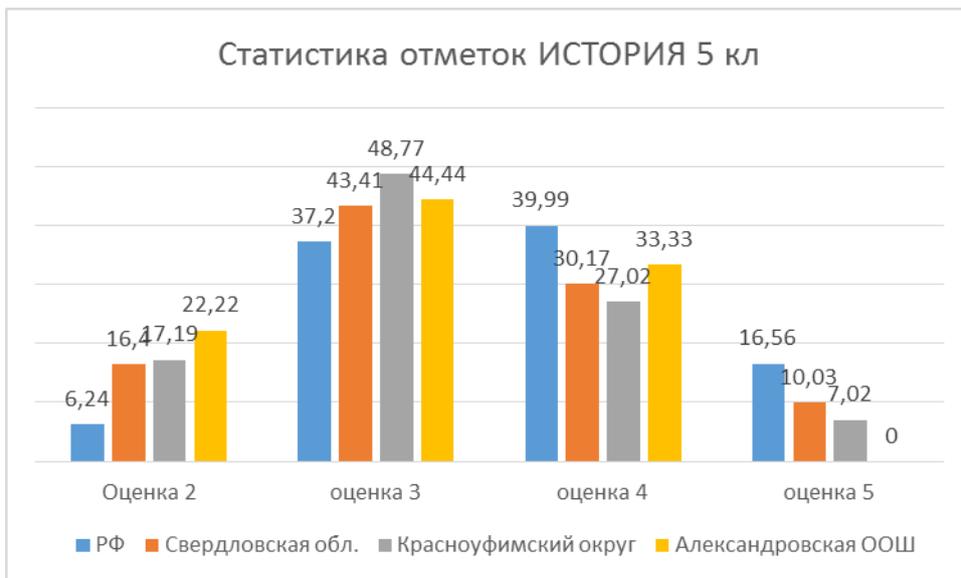
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	30903	1211977	7,9 9	40, 06	38, 18	13, 87	52,0 5
Свердловская обл.	879	42020	19, 61	44, 4	28, 25	7,7 9	36,0 4
Красноуфимский округ	17	213	14, 08	50, 7	31, 46	3,7 6	35,2 2
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		13	23, 08	61, 54	15, 38	0	15,3 8

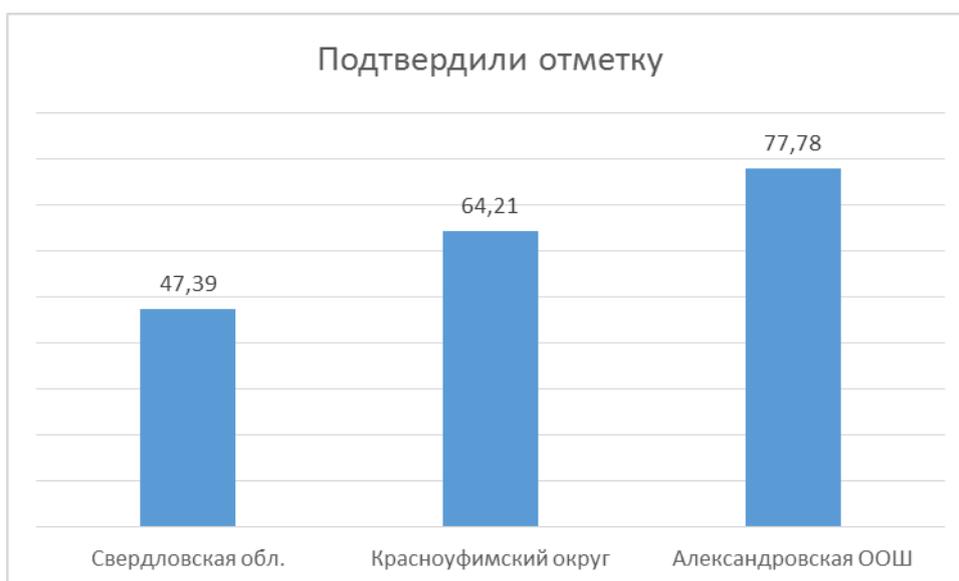




### 5 класс история 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Красноуфимский округ	20	285	17,19	48,77	27,02	7,02
Александровская основная общеобразовательная школа		9	22,22	44,44	33,33	0





**Сводная по истории 2017-2021 5 класс, 2022 год 6 класс**

история качество	25.04.2017	24.04.2018	16.04.2019	05.10.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	62,4	59,8 (-2,6)	53(-6,8)	48,01(-4,99)	55,15 (+7,14)	52,05	56,55
Свердловская обл.	58,2	43,8 (-10,1)	44,1(+0,3)	36,63(-7,47)	42,92 (+6,29)	36,04	40,2
Красноуфимский округ	61,7	48,1 (-13,6)	42,1(-6)	33,95(-8,15)	35,61 (+1,66)	35,22	34,04
МАОУ «Приданниковская СОШ»	58,4	73,9 (+15,5)	53(-20,9)	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	менее 50%	83,4 ↑	55,6(-27,8)	35,71(-19,89)	33,33 (-2,38)	15,38 (-18)	33,33 (+17,95)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» -	66,7	66 (-0,1)	37,5(-28,5)	-	-	-	-

Чувашковская ООШ							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

## Биология

### 5 класс биология 27.04.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	37539	15.6	34.6	43.1	6.7
Красноуфимский округ	203	17.7	38.4	40.9	3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	н/п	0	0	0

### 5 класс биология 26.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5
Свердловская обл.	39525	4	44,7	45,6	5,6
Красноуфимский округ	235	1,7	49,8	44,3	4,3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	0	50	50	0

### 5 класс биология 18.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Красноуфимский округ	243	1.2	50.2	41.6	7
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	66,7	33,3	0

### 5 класс биология 17.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
		Вся выборка	1289890	14,97	45,31
Свердловская обл.	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
Красноуфимский округ	256	35,94	45,31	16,41	2,34
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	14	42,86	50	7,14	0

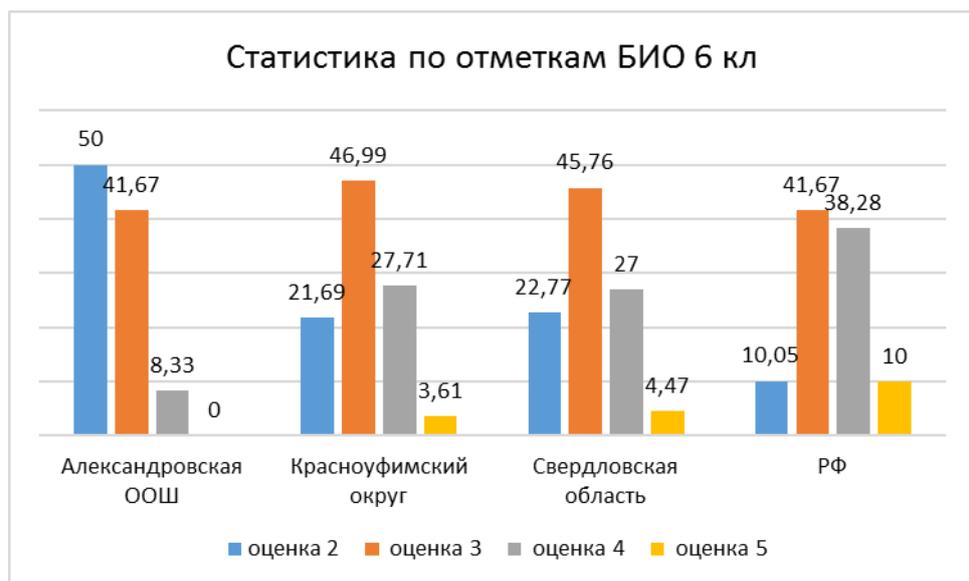
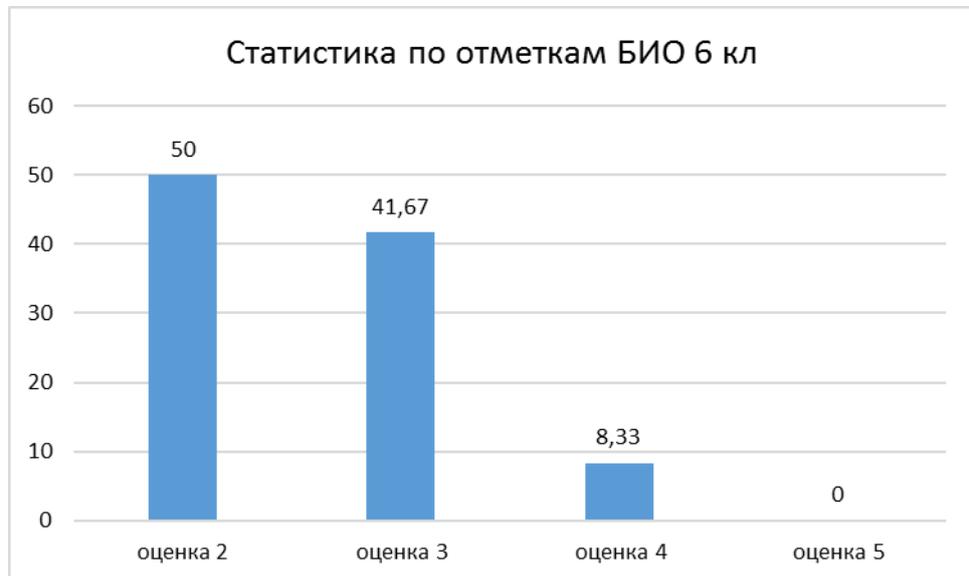
### 5 класс биология 2021 статистика по отметкам

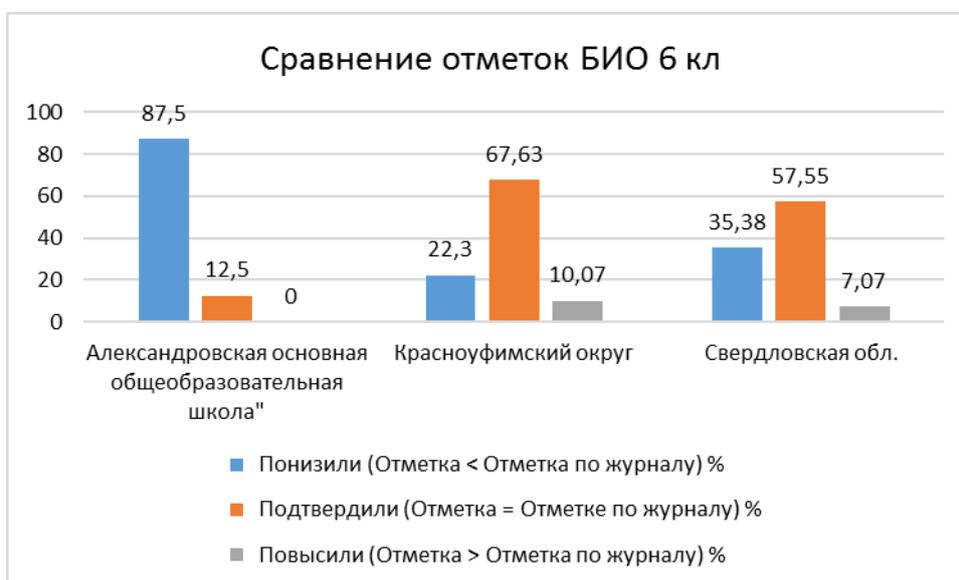
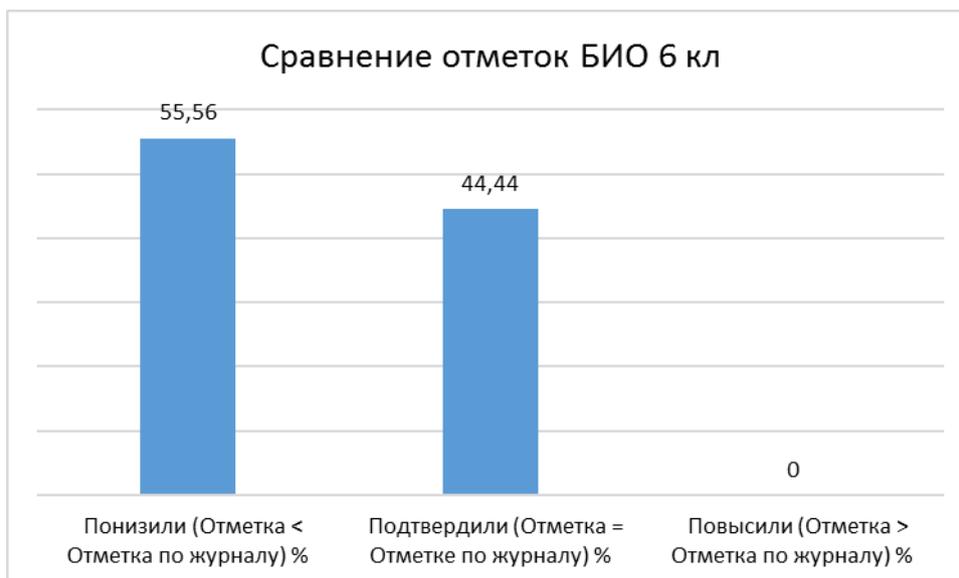
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
		Вся выборка	1428612	8,69	40,75	
Свердловская обл.	46151	18,61	44,58	30,99	5,82	36,81
Красноуфимский округ	259	26,25	48,65	23,55	1,54	25,09
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	10	70	30	0	0	0

### 6 класс биология 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
			Вся выборка	31377	1227475	10, 05	

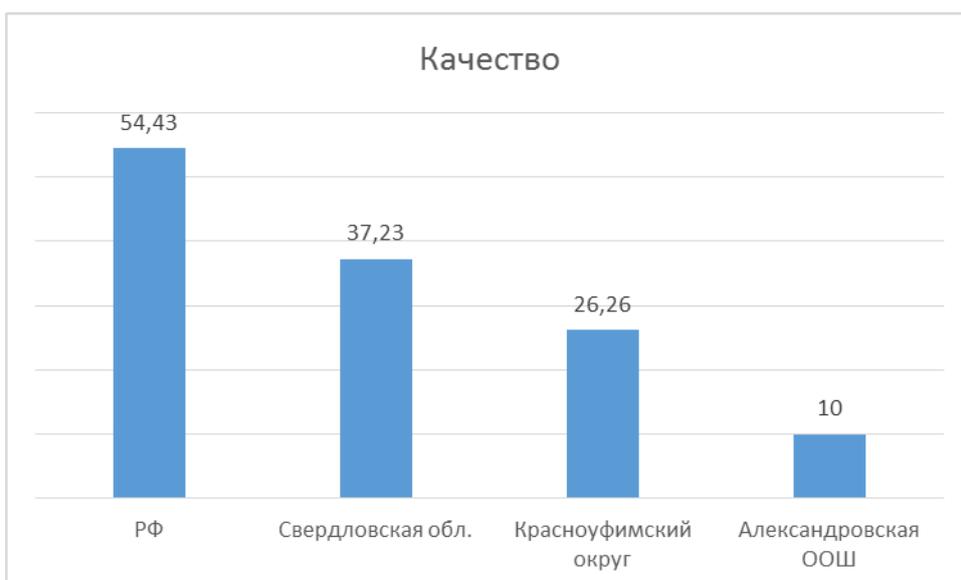
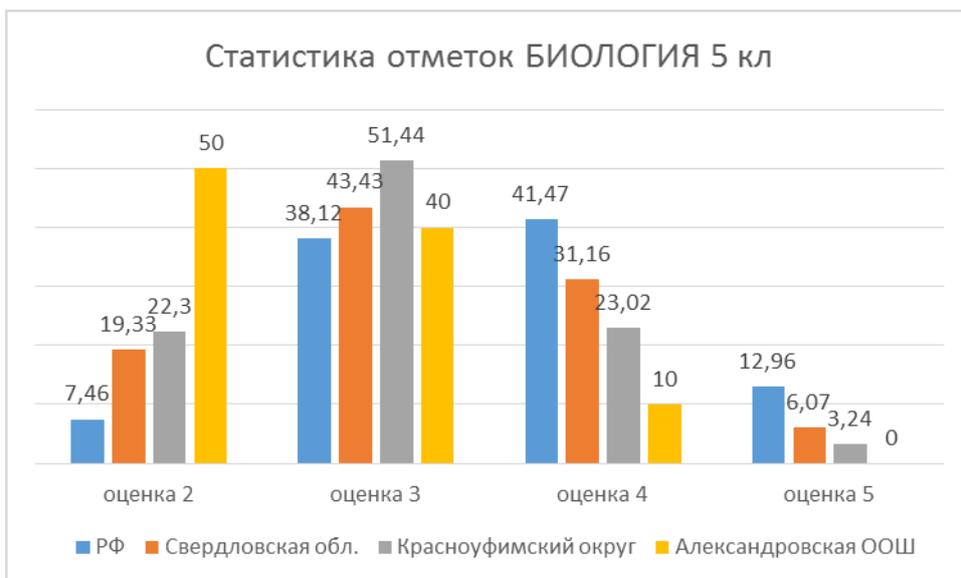
Свердловская обл.	902	42593	22,77	45,76	27	4,47	31,47
Красноуфимский округ	16	166	21,69	46,99	27,71	3,61	31,32
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		12	50	41,67	8,33	0	8,33

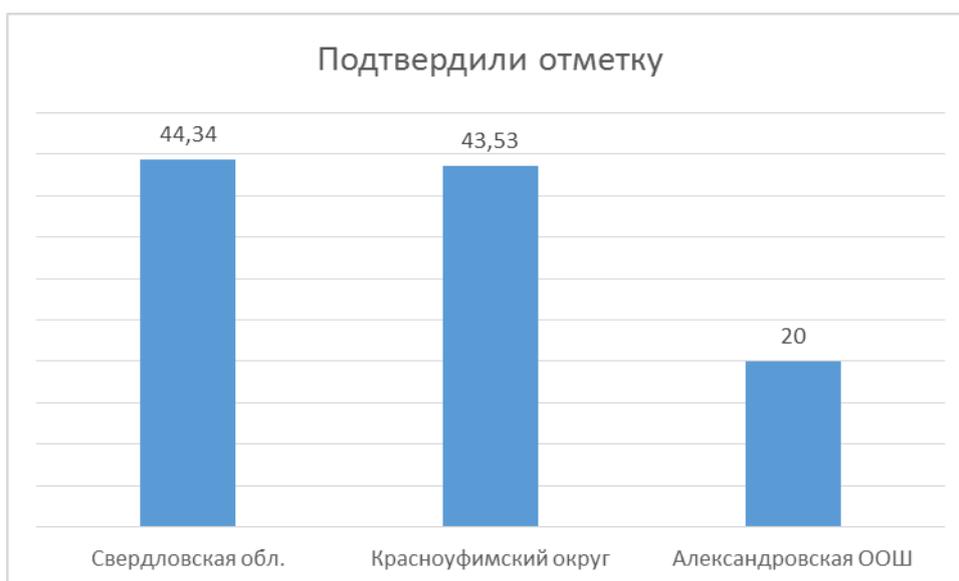




### 5 класс биология 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
Красноуфимский округ	20	278	22,3	51,44	23,02	3,24
Александровская основная общеобразовательная школа		10	50	40	10	0





**Сводная по биологии 2017-2023 5 класс, 2022 год 6 класс**

биология качество	27.04.2017	26.04.2018	18.04.2019	17.09.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	%	
Вся выборка	60	61,9 (+1,9)	60,8(-1,1)	39,72(-21,08)	50,57 (+10,85)	48,28	54,43
Свердловская обл.	49,8	51,2 (+1,4)	49,3(-1,9)	26,48(-22,82)	36,81 (+10,33)	31,47	37,23
Красноуфимский округ	43,9	48,6 (+4,7)	48,6(+0)	18,75(-29,85)	25,09 (+6,34)	31,32	26,26
МАОУ «Приданниковская СОШ»	68,1	34,8, (-33,3)	33,3(-1,5)	-	-		
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	н/п	50	33,3(-16,7)	7,14(-26,16)	<b>0 (-7,14)</b>	8,33 (+8,33)	<b>10 (1,67)</b>
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	менее 50%	40 ↓	85,7(+45,7)	-	-		

**6 класс**

## Русский язык

### 6 класс русский язык 25.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18,6	41,1	32,3	7,9	
Свердловская обл.	34939	27,1	36,9	28,6	7,4	
Красноуфимский округ	210	34	31,4	28,1	5,7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	100	0	0	0	низкие результаты

### 6 класс русский язык 23.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6	
Красноуфимский округ	233	28.8	40.3	25.3	5.6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	50	50	0	0	Низкие результаты

### 6 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам

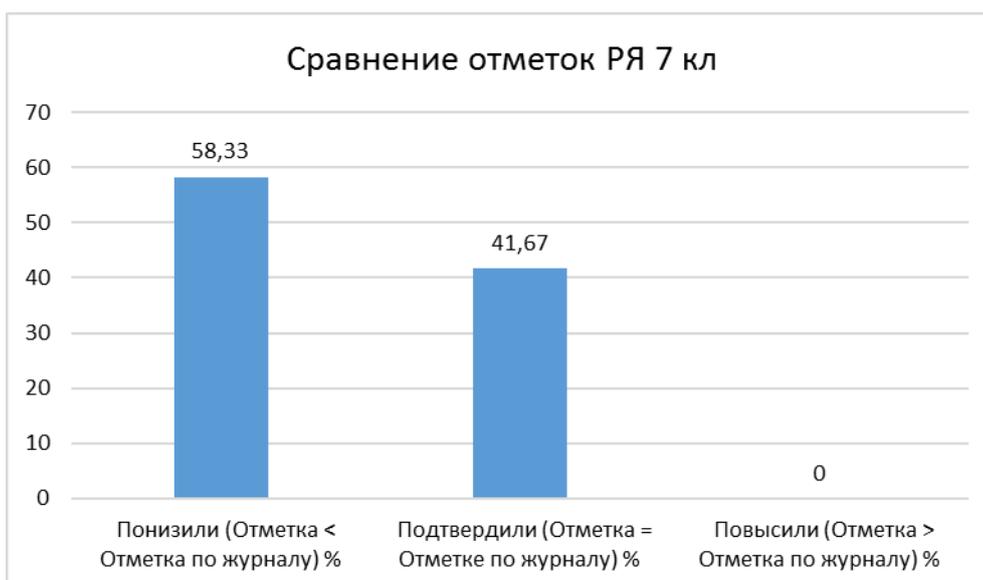
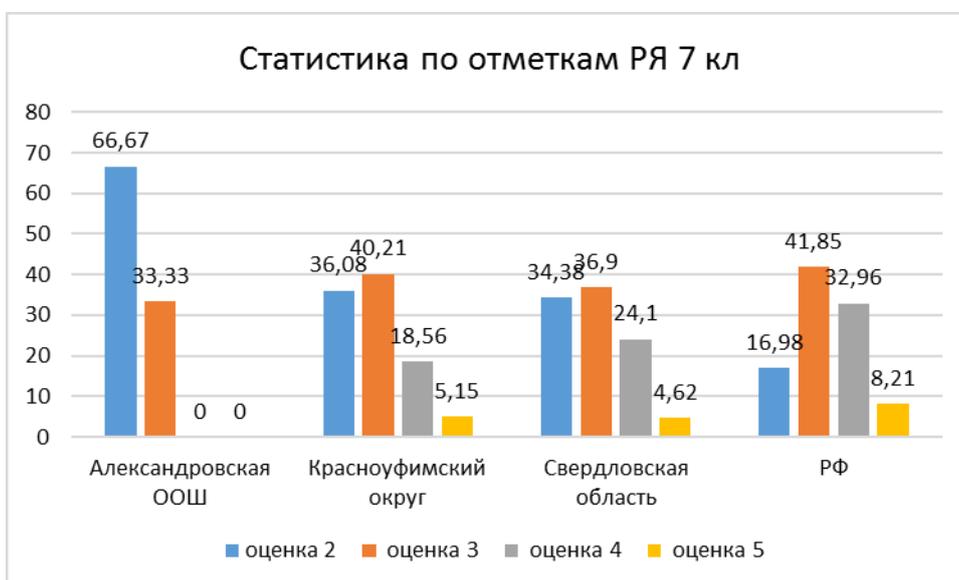
Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Свердловская обл.	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
Красноуфимский округ	222	33,78	41,89	20,27	4,05
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	12,5	62,5	25	0

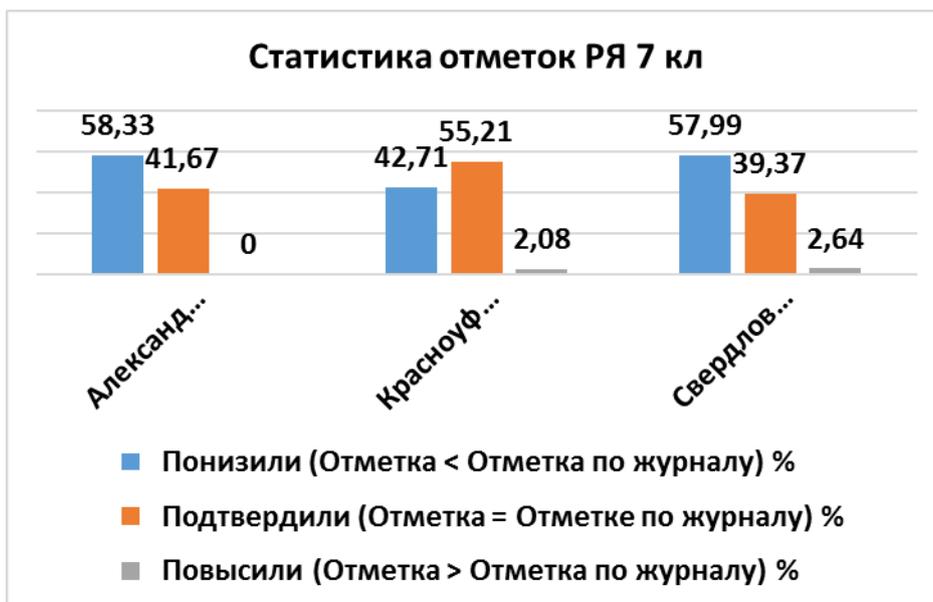
### 6 класс русский язык 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Кач-во %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	43,15
Свердловская обл.	44599	32,04	36,83	25,48	5,65	31,13
Красноуфимский округ	265	31,32	37,74	26,79	4,15	30,94
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	13	30,77	38,46	30,77	0	30,77

### 7 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

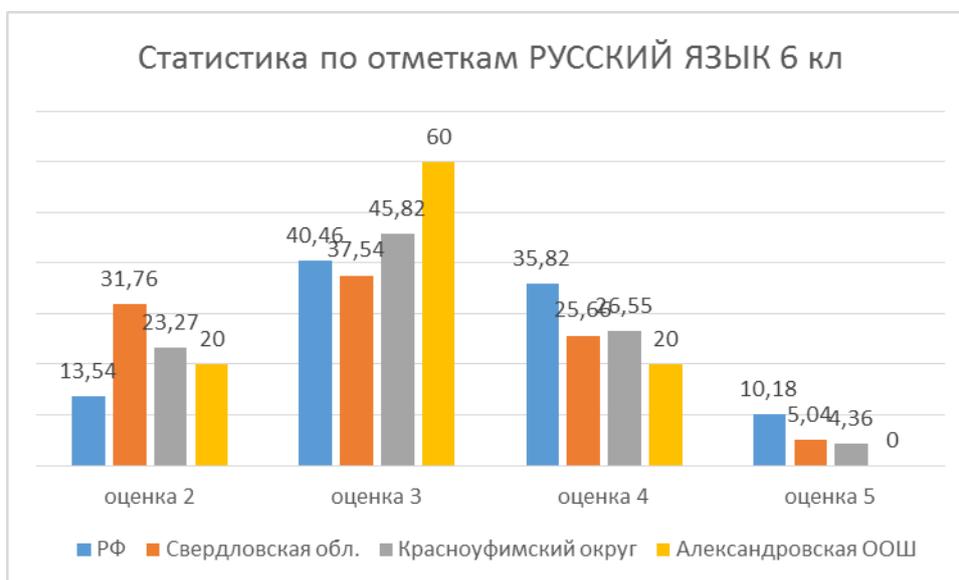
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Кач-во
			2	3	4	5	
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21	41,17
Свердловская обл.	810	36778	34,38	36,9	24,1	4,62	28,72
Красноуфимский округ	11	97	36,08	40,21	18,56	5,15	23,71
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		12	66,67	33,33	0	0	0

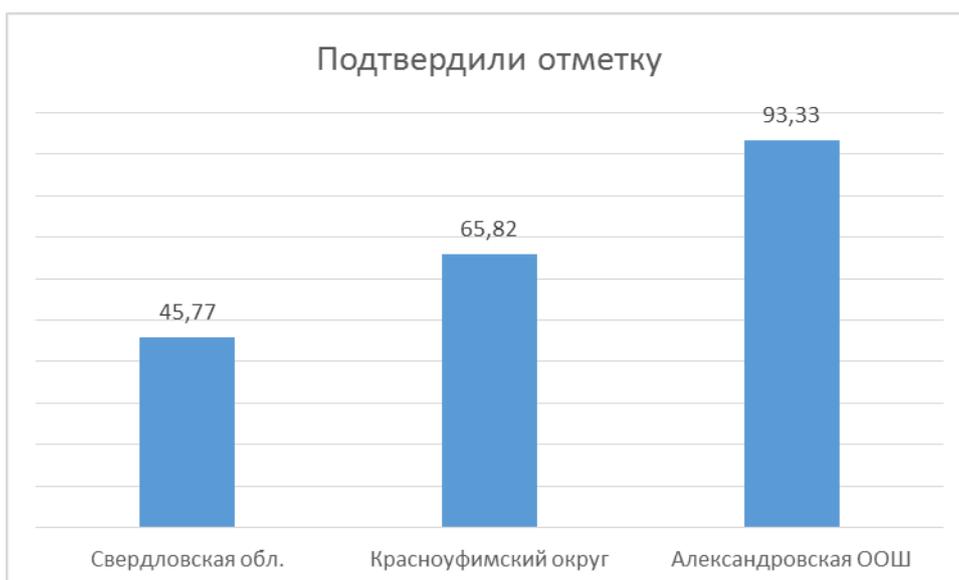
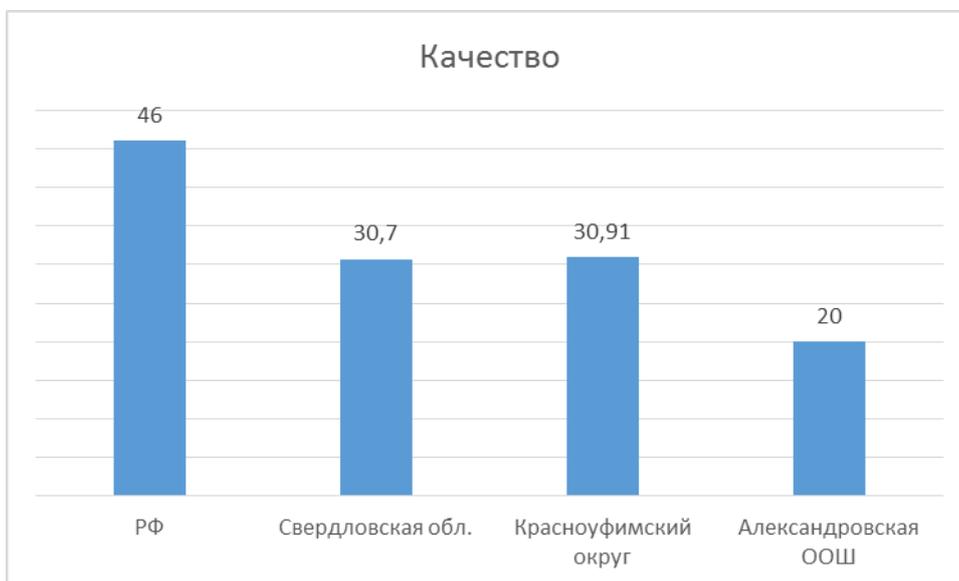
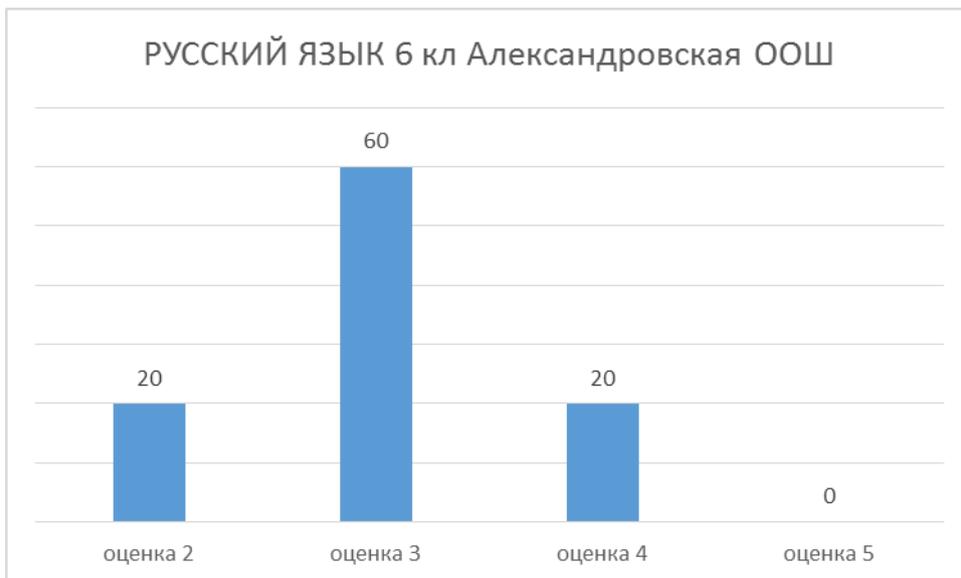


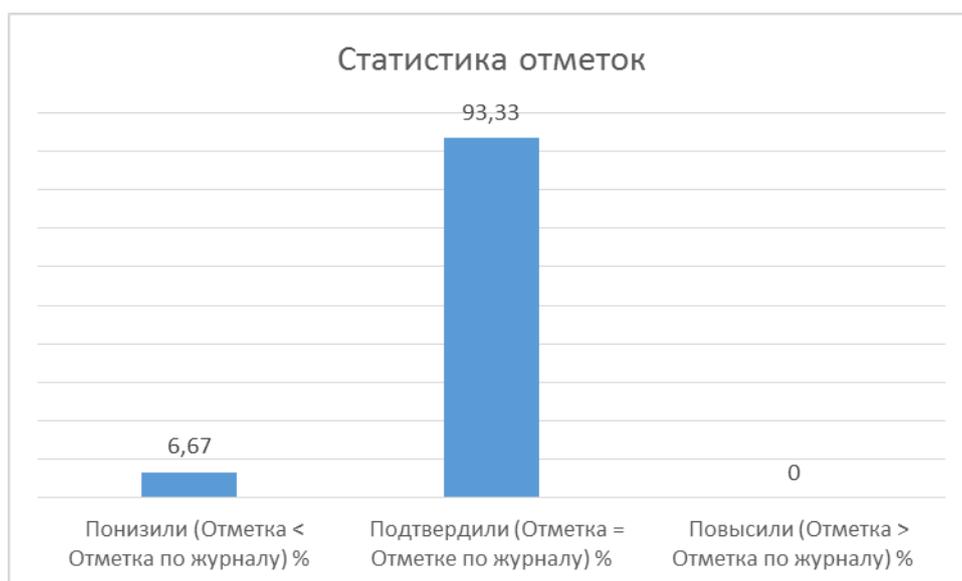


### 6 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Красноуфимский округ	20	275	23,27	45,82	26,55	4,36
Александровская основная общеобразовательная школа		15	20	60	20	0







**Сводная по русскому языку 2017-2021 6 класс, 2022 год 7 класс**

русский язык качество	25.04.2018	23.04.2019	22.09.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	%	
Вся выборка	40,2	44,5(+4,3)	34,61(-9,89)	43,15(+8,54)	41,17	46
Свердловская обл.	36,0	36,3(+0,3)	24,53(-11,77)	31,13(+6,6)	28,72	30,7
Красноуфимский округ	33,8	30,9(-2,9)	24,32(-6,58)	30,94(+6,62)	23,71	30,91
МАОУ «Приданниковская СОШ»	50,0	37,5(-12,5)	-	-	-	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	25 (+25)	30,77 (5,77)	0 (-30,77)	20 (+20)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	40(+40)	-	-		

**Математика**

**6 класс математика 18.04.2018 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14,3	47,1	31,3	7,3	
Свердловская обл.	34786	23,2	46,1	25,7	5	
Красноуфимский округ	214	31,8	44,4	21	2,8	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	37,5	62,5	0	0	низкие результаты

**6 класс математика 25.04.2019 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4	
Свердловская обл.	40923	19,1	40,9	33,7	6,3	
Красноуфимский округ	237	25,3	43	29,5	2,1	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,6	28,6	42,9	0	

**6 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам**

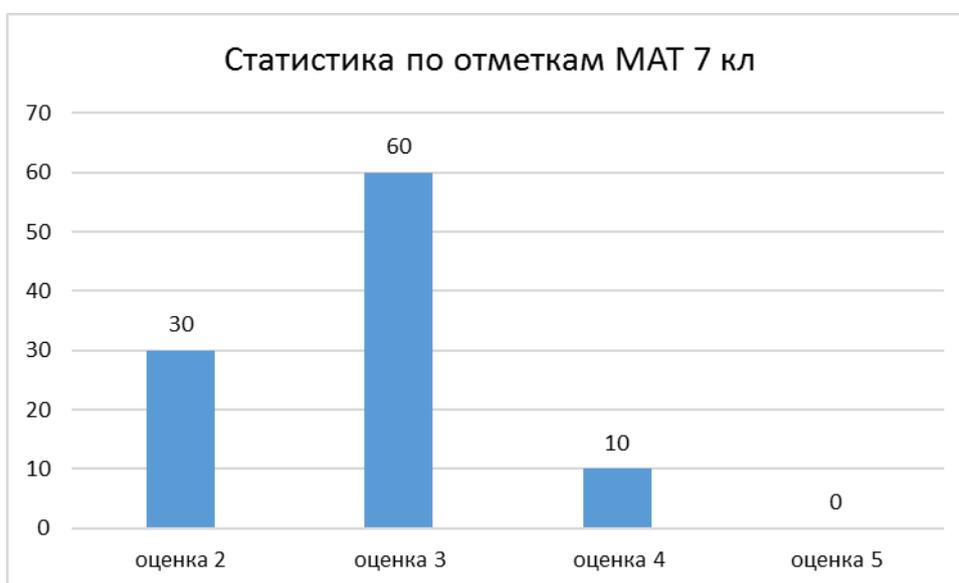
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская обл.	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
Красноуфимский округ	222	40,54	39,64	18,02	1,8
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	50	25	25	0

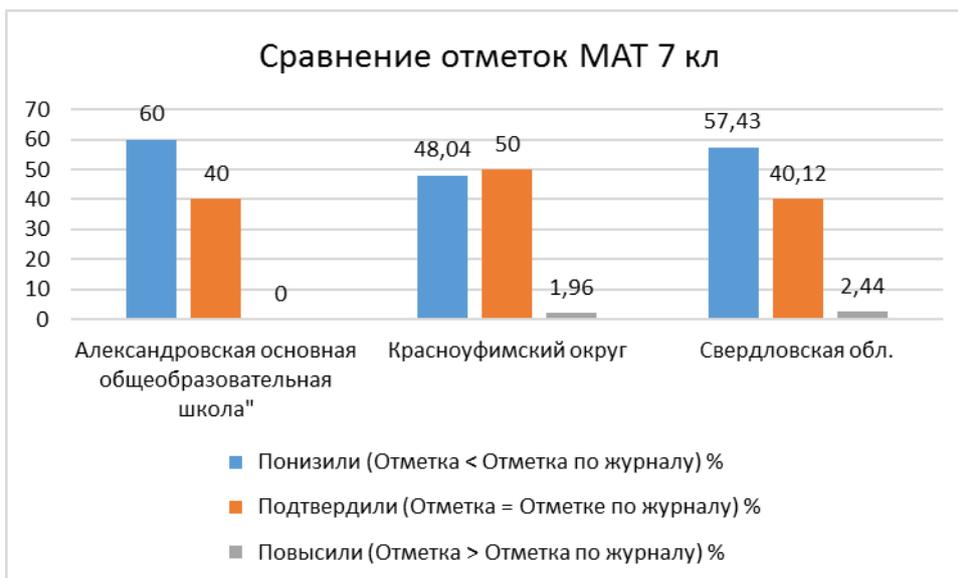
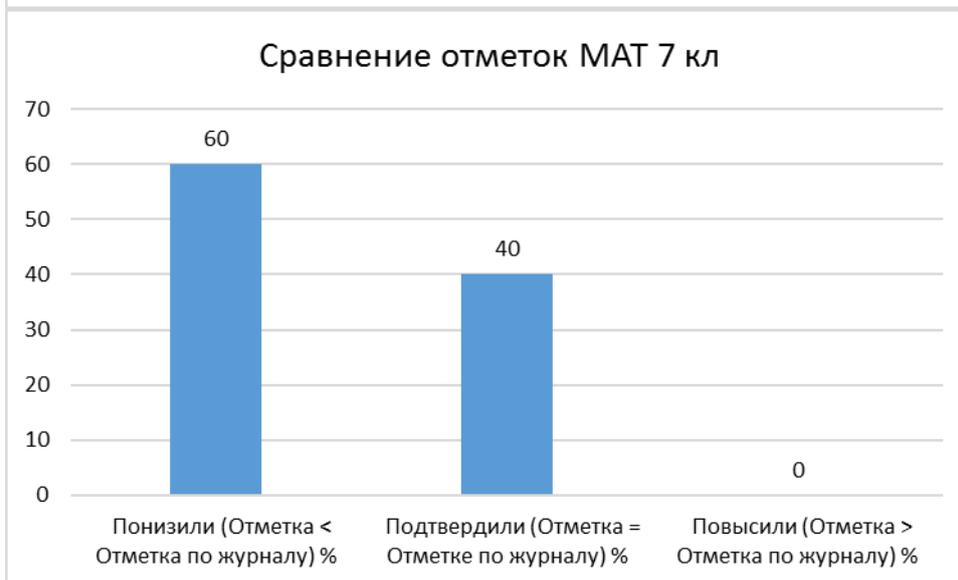
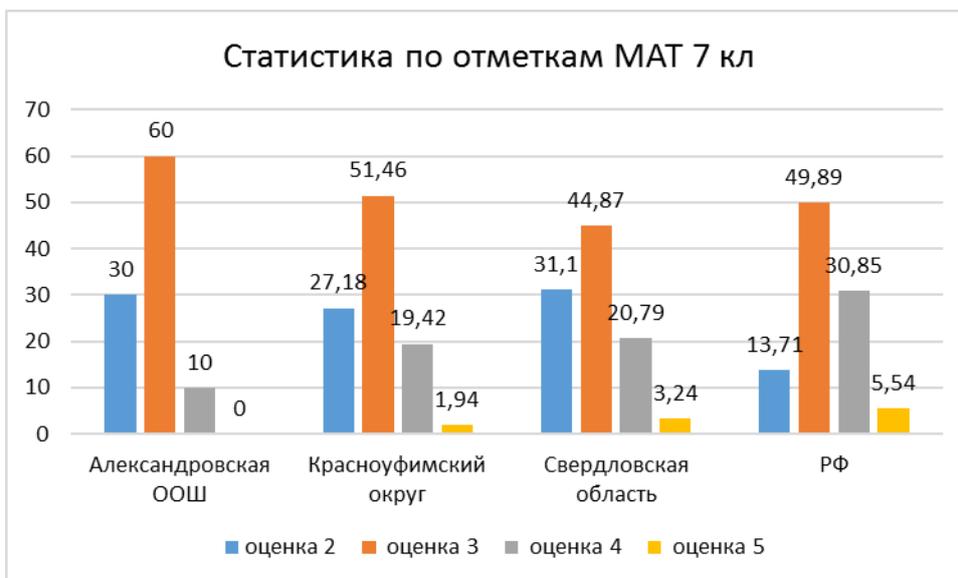
### 6 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	38
Свердловская обл.	44651	32,74	43,77	20,34	3,15	23,49
Красноуфимский округ	258	31,78	44,49	19,92	3,81	23,73
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	13	30,77	53,85	15,38	0	15,38

### 7 класс математика 2022 статистика по отметкам

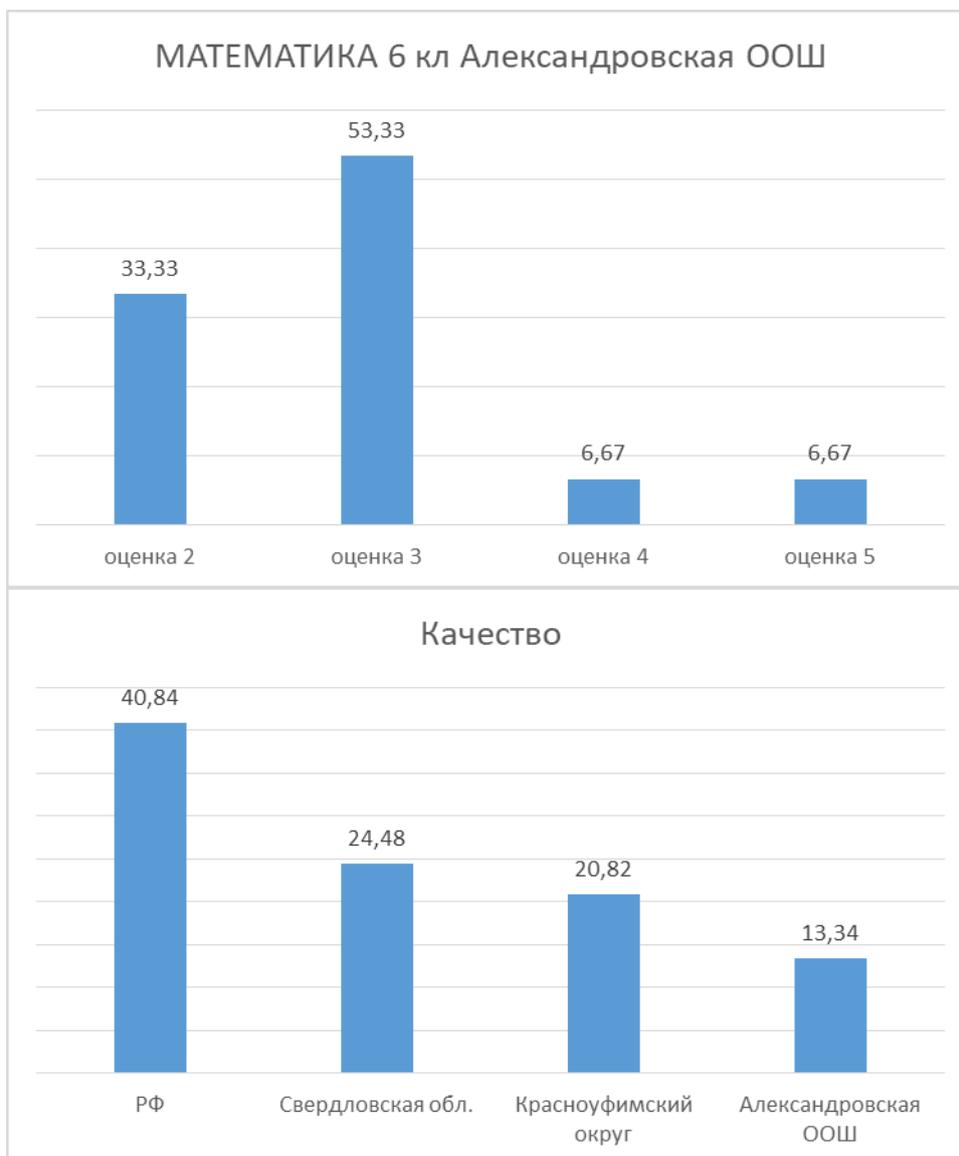
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	36,39
Свердловская обл.	817	37872	31,1	44,87	20,79	3,24	24,03
Красноуфимский округ	10	103	27,18	51,46	19,42	1,94	21,36
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		10	30	60	10	0	10

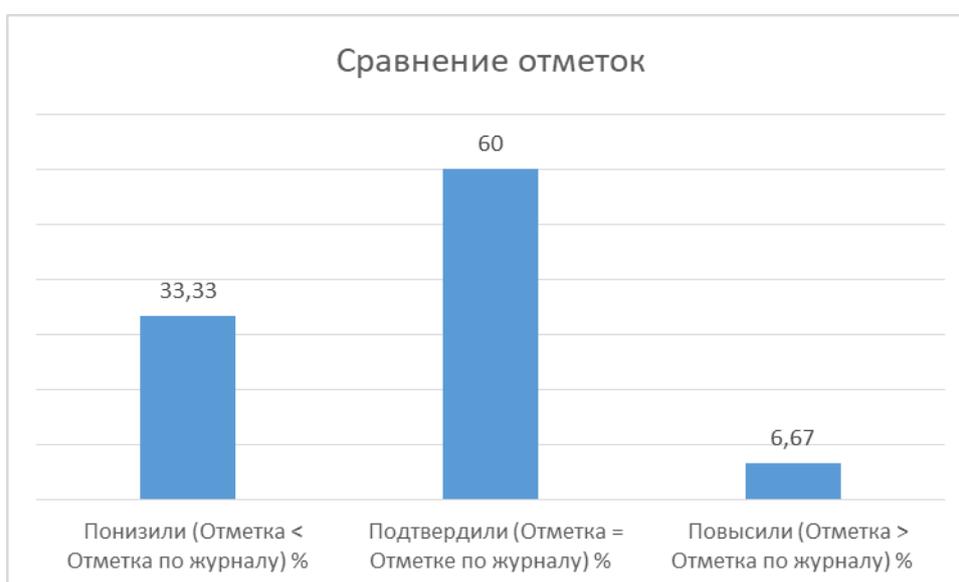
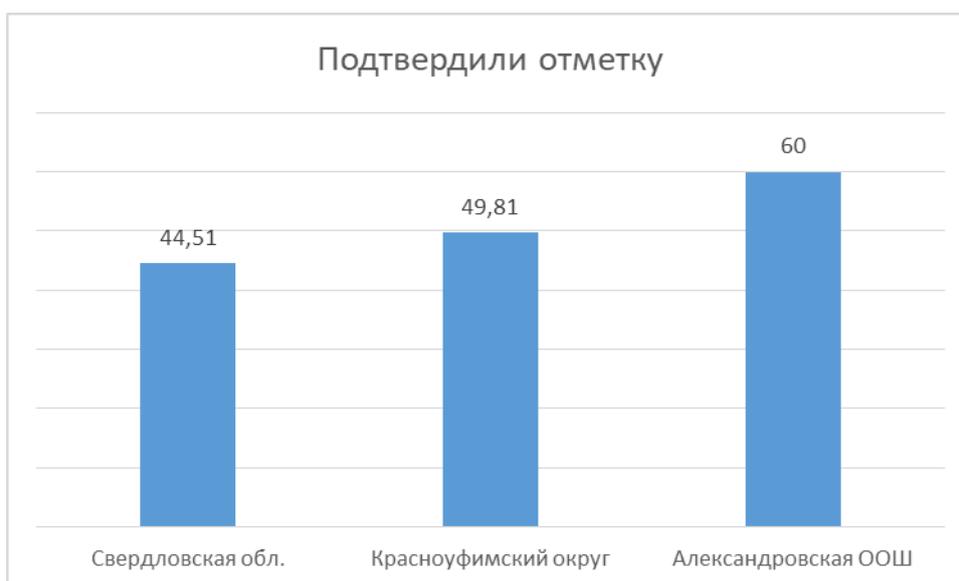




## 6 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Красноуфимский округ	20	269	36,8	42,38	18,22	2,6
Александровская основная общеобразовательная школа		15	33,33	53,33	6,67	6,67





**Сводная по математике 2018-2023 6 класс, 2022 год 7 класс**

математика качество	18.04.201	25.04.201	29.09.202	2021	2022	2023
<b>ОО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	
	%	%	%	%	%	
Вся выборка	38,6	48,2(+9,6)	31,12(-17,08)	38 (+8,88)	36,39	40,84
Свердловская обл.	30,7	40(+9,3)	19,73(-20,27)	23,49 (+3,76)	24,03	24,48
Красноуфимский округ	23,8	31,6(+7,8)	19,82(-11,78)	23,73 (+3,91)	21,36	20,82
МАОУ «Приданниковская СОШ»	25	45,8(+20,8)	-	-	-	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	42,9(+42,9)	25(-17,9)	15,38 (-9,62)	10 (-5,38)	13,34 (+3,34)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	40(+40)	-	-		

**Биология**  
**6 класс биология 20.04.2018 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5,9	37,6	47	9,5
Свердловская обл.	30149	11,4	50,1	34,8	3,6
Красноуфимский округ	212	8	60,8	30,2	0,94
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,6	57,1	14,3	0

#### 6 класс биология 16.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
Красноуфимский округ	232	6.5	52.2	36.2	5.2
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	12,5	50	37,5	0

#### 6 класс биология 15.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Свердловская обл.	39061	30,74	47,58	19,5	2,19
Красноуфимский округ	226	28,32	53,54	17,7	0,44
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	71,43	28,57	0	0

#### 6 класс биология 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	45,91
Свердловская обл.	23218	23,04	48,32	25,5	3,14	28,64
Красноуфимский округ	133	35,34	50,38	14,29	0	14,29
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	12	58,33	41,67	0	0	0

#### Сводная по биологии 2018-2021 6 класс

биология качество	20.04.2018	16.04.2019	15.09.2020	2021
ОО	%	%	%	%
Вся выборка	56,5	57(+0,5)	36,71(-20,29)2	45,91 (+9,2)
Свердловская обл.	38,4	48,6(+10,2)	21,69(-26,91)	28,64 (+6,95)
Красноуфимский округ	31,1	41,4(+10,3)	18,14(-23,26)	14,29 (-4,15)
МАОУ «Приданниковская СОШ»	29,2	36,4(+7,2)	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	14,3	37,5(+23,2)	<b>0 (-37,5)</b>	<b>0</b>
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	25	60(+35)	-	-

#### География

#### 6 класс география 27.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4,3	45,4	41,5	8,9	

Свердловская обл.	29644	7,6	52,3	34,6	5,5	
Красноуфимский округ	206	34	67	25,7	3,9	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,7	50	33,3	0	

### 6 класс география 09.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>	
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1	
Красноуфимский округ	229	4.4	54.6	34.5	6.6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	0	50	50	0	

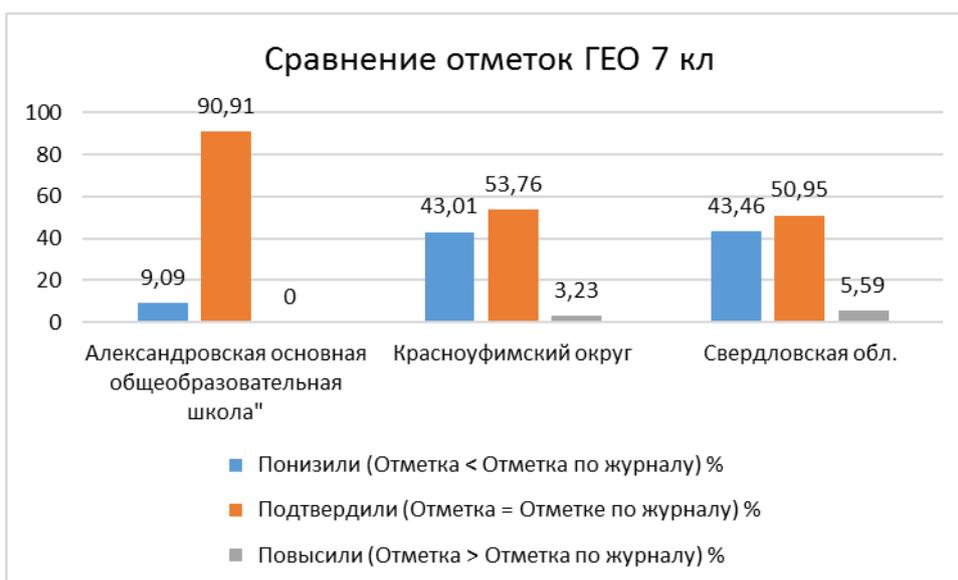
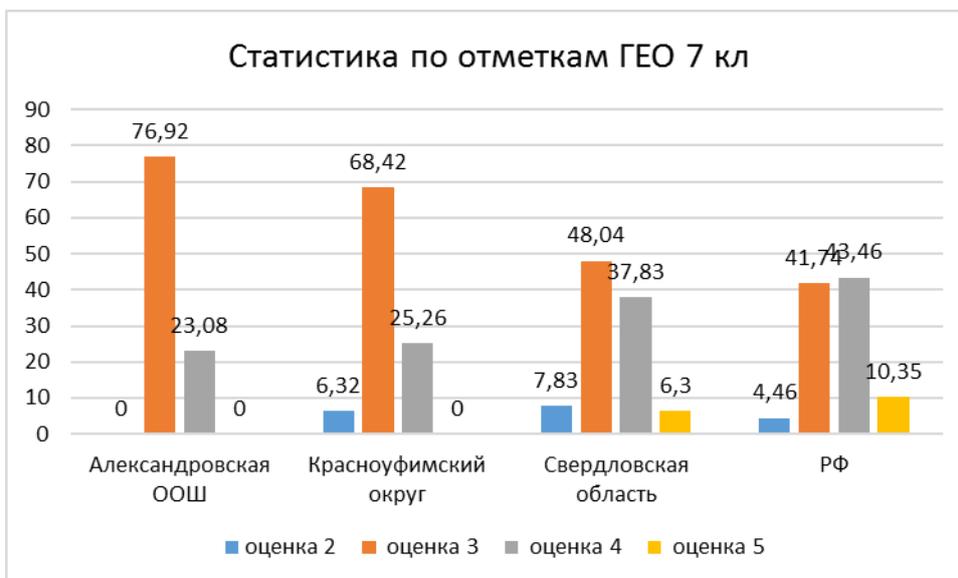
### 6 класс география 01.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Свердловская обл.	39473	10,65	52,44	31,52	5,4
Красноуфимский округ	229	8,3	59,83	26,64	5,24
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	0	85,71	14,29	0

### 7 класс география (компьютерная форма) статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	23540	604834	4,4 6	41, 74	43, 46	10, 35	53,8 1
Свердловская обл.	718	20610	7,8 3	48, 04	37, 83	6,3	44,1 3
Красноуфимский округ	8	95	6,3 2	68, 42	25, 26	0	25,2 6
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		13	0	76, 92	23, 08	0	23,0 8

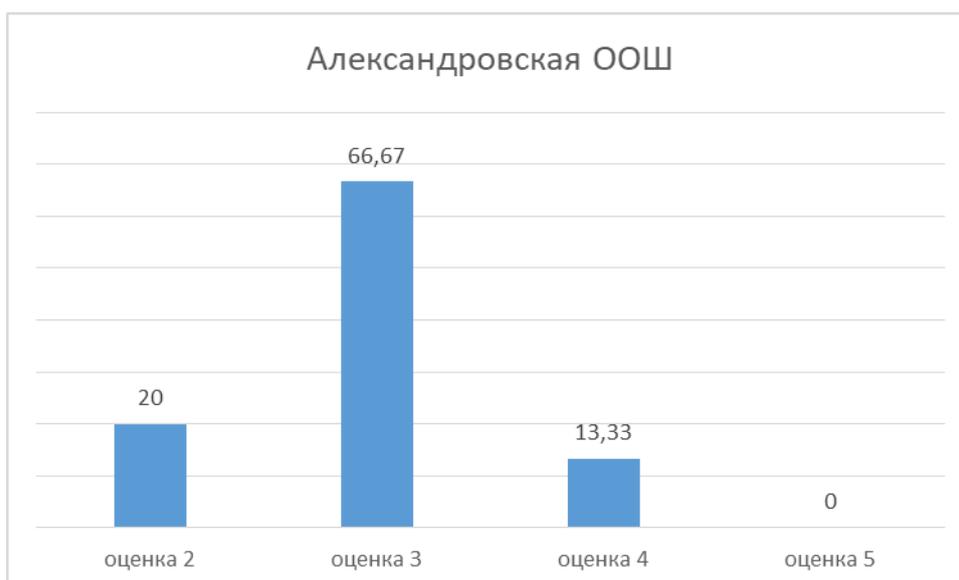
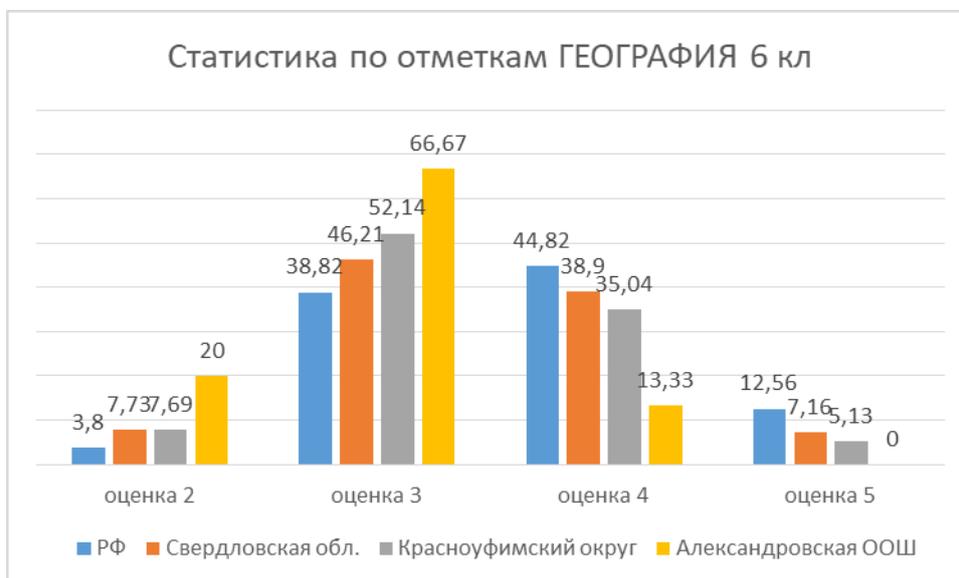


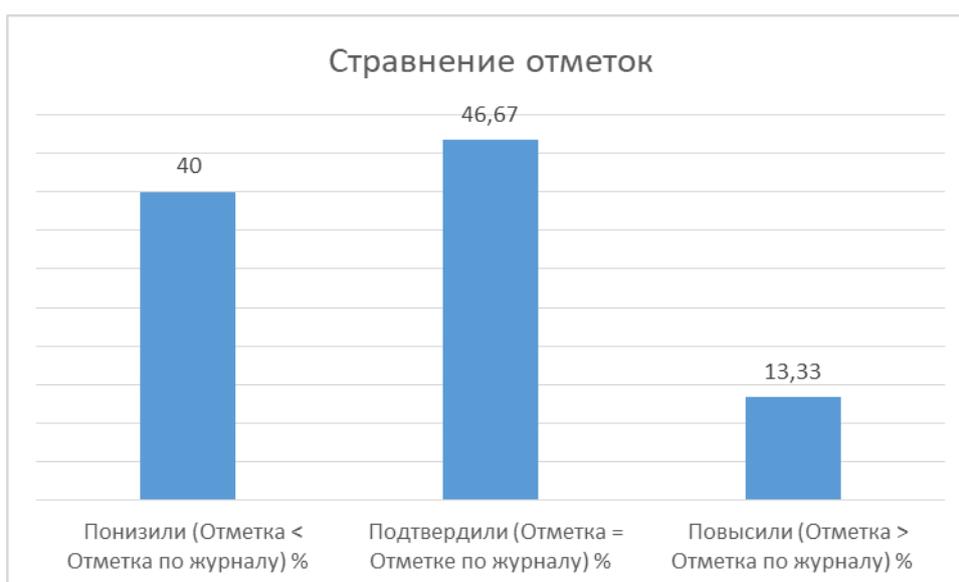
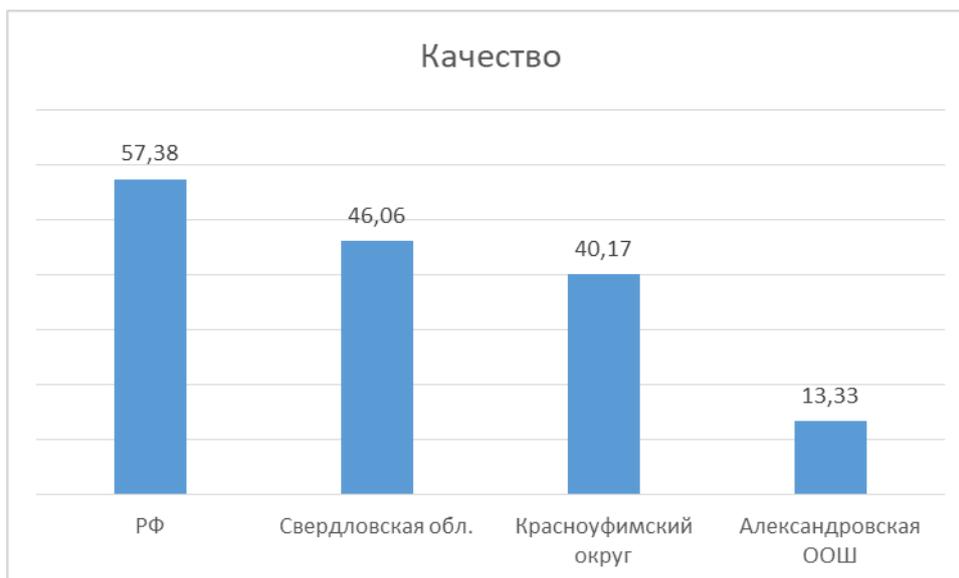


### 6 класс география 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Красноуфимский округ	11	117	7,69	52,14	35,04	5,13
Александровская основная общеобразовательная школа		15	20	66,67	13,33	0





**Сводная по географии 2018-2023 6 класс, 2022 год 7 класс (комп форма)**  
 В 2021 ВПР по географии не писали

география качество	27.04.2018	09.04.2019	01.10.2020	2022	2023
<b>ОО</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		
Вся выборка	50,4	54,3(+3,9)	46,03(-8,27)	53,81	57,38
Свердловская обл.	40,1	46,1(+6)	36,92(-9,18)	44,13	46,06
Красноуфимский округ	29,6	41,1(+11,5)	31,88(-9,22)	25,26	40,17
МАОУ «Приданниковская СОШ»	16,7	38,9(+22,2)	-		
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	33,3	50(+16,7)	14,29(-35,71)	23,08 (+8,79)	13,33 (-9,75)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	25	80(+55)	-		

### Обществознание

#### 6 класс обществознание 11.05.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6,5	37,8	39,4	16,4
Свердловская обл.	30965	9,2	36,7	37,9	16,2
Красноуфимский округ	203	8,4	4,8	38,4	8,4
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,7	50	33,3	0

#### 6 класс обществознание 18.04.2019 статистика по отметкам

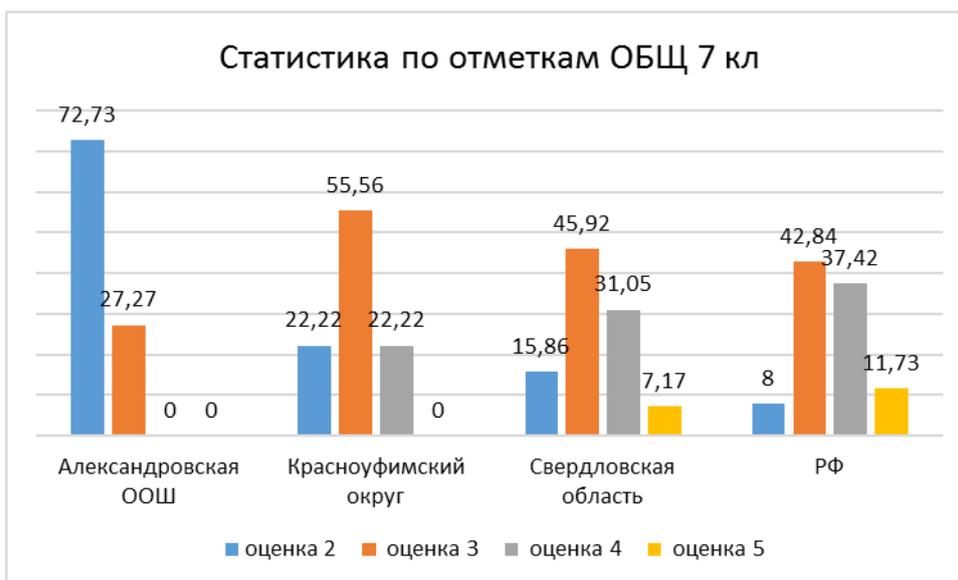
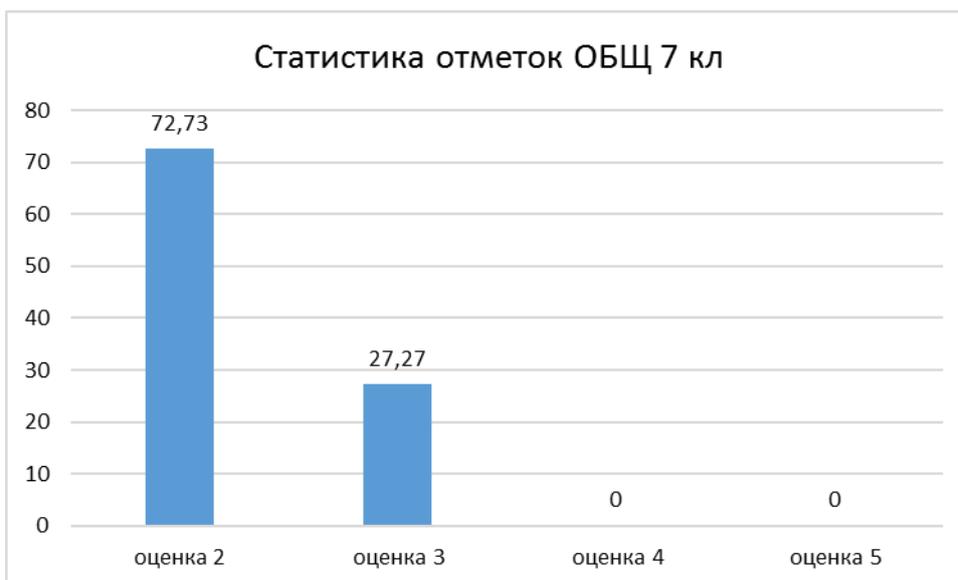
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9
Красноуфимский округ	231	3	42.4	44.6	10
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	0	57,1	42,9	0

#### 6 класс обществознание 09.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Свердловская обл.	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
Красноуфимский округ	230	13,48	58,7	23,48	4,35
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	0	71,43	28,57	0

#### 7 класс обществознание 2022 компьютерная форма статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73	49,15
Свердловская обл.	734	21459	15,86	45,92	31,05	7,17	38,22
Красноуфимский округ	9	90	22,22	55,56	22,22	0	22,22





**Сводная по обществознанию 2018-2020 6 класс, 2022 год 7 класс (комп форма)  
В 2021 ВПР по обществознанию не писали**

обществознание качество	11.05.2018	18.04.2019	09.10.2020	2022
ОО	%	%	%	%
Вся выборка	55,8	55,3(-0,5)	41,1(-14,2)	49,15
Свердловская обл.	54,1	51,6(-2,5)	31,67(-19,93)	38,22
Красноуфимский округ	46,8	54,6(+7,8)	27,83(-26,77)	22,22
МАОУ «Приданниковская СОШ»	63,6	69,5(+5,9)	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	33,3	42,9(+9,6)	28,57(-14,33)	0 (-28,57)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	20	60(+40)	-	-

**История**

**6 класс история 15.05.2018 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9,3	40,7	35,4	14,6
Свердловская обл.	28278	18,7	43,7	28	9,5
Красноуфимский округ	207	14	48,8	31,9	5,3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,6	42,9	28,6	0

**6 класс история 11.04.2019 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8,3	37,5	<b>38</b>	<b>16,3</b>
Свердловская обл.	40594	20	39,1	29,1	11,8
Красноуфимский округ	227	16,7	46,3	30,8	6,2
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	0	75	25	0

**6 класс история 05.10.2020 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участнико	2	3	4	5

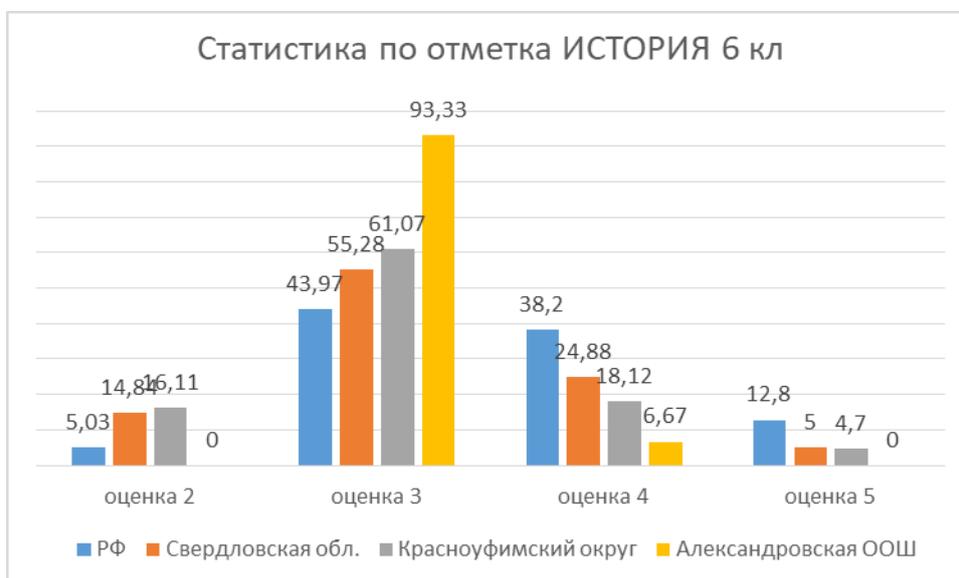
	<b>в</b>				
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Свердловская обл.	39019	35,39	43,66	17,52	3,42
Красноуфимский округ	237	34,6	51,05	10,97	3,38
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,67	83,33	0	0

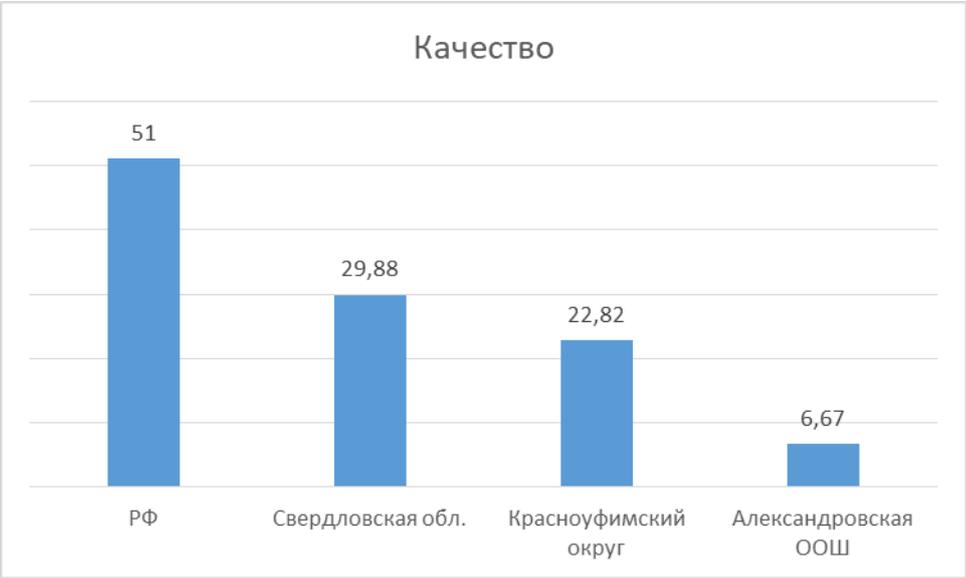
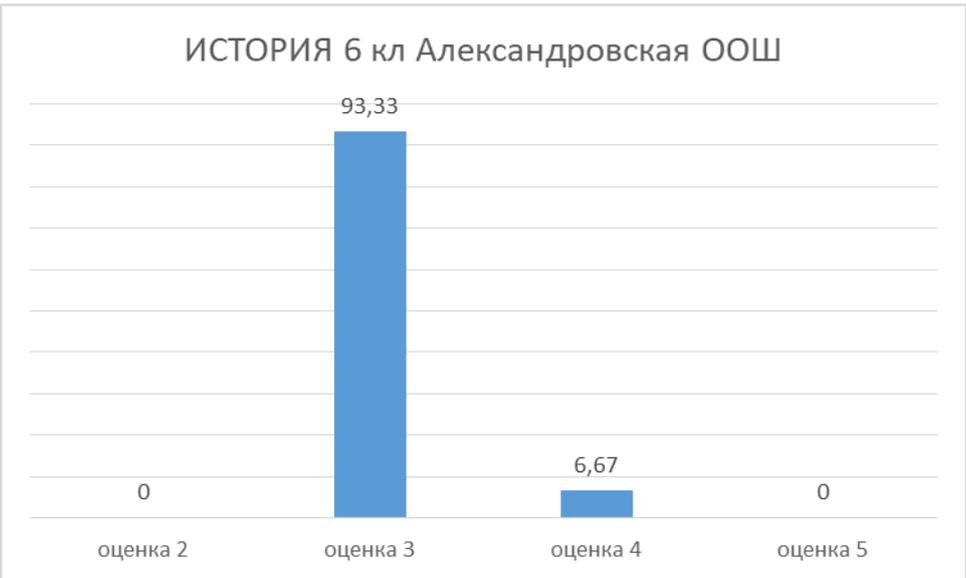
### 6 класс история 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	46,34
Свердловская обл.	21919	26,23	45,98	22,6	5,19	27,79
Красноуфимский округ	121	24,24	48,48	21,21	6,06	27,27
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11,11	55,56	33,33	0	33,33

### 6 класс история 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Красноуфимский округ	15	149	16,11	61,07	18,12	4,7
Александровская основная общеобразовательная школа		15	0	93,33	6,67	0



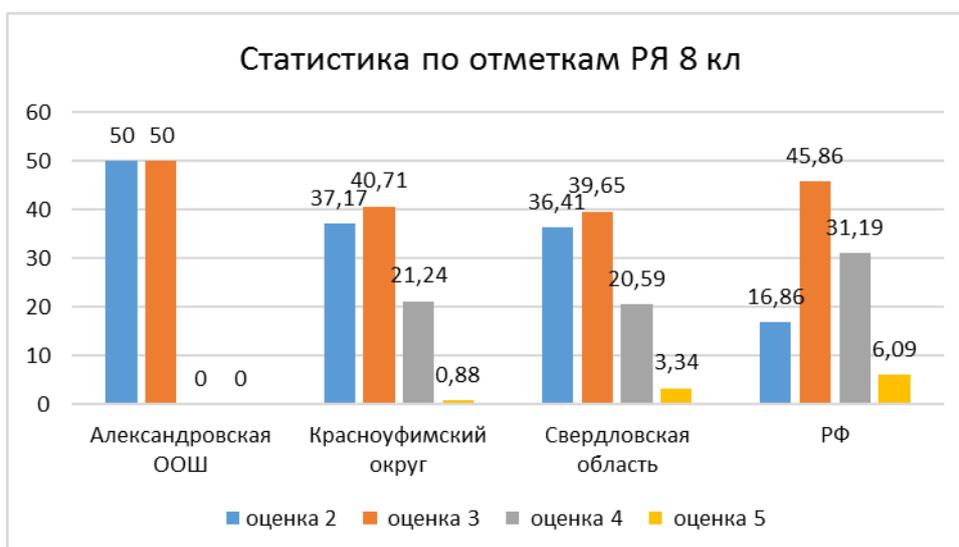


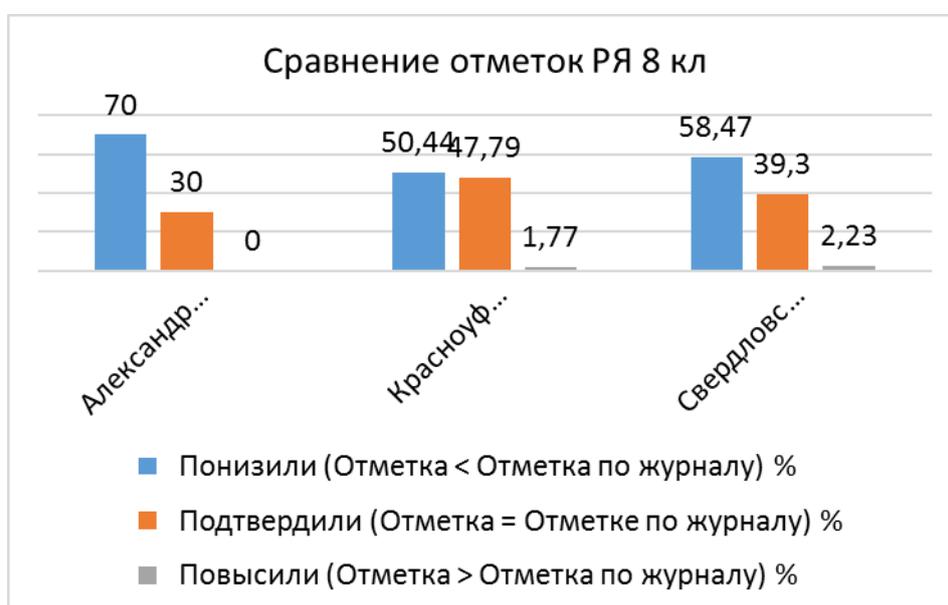
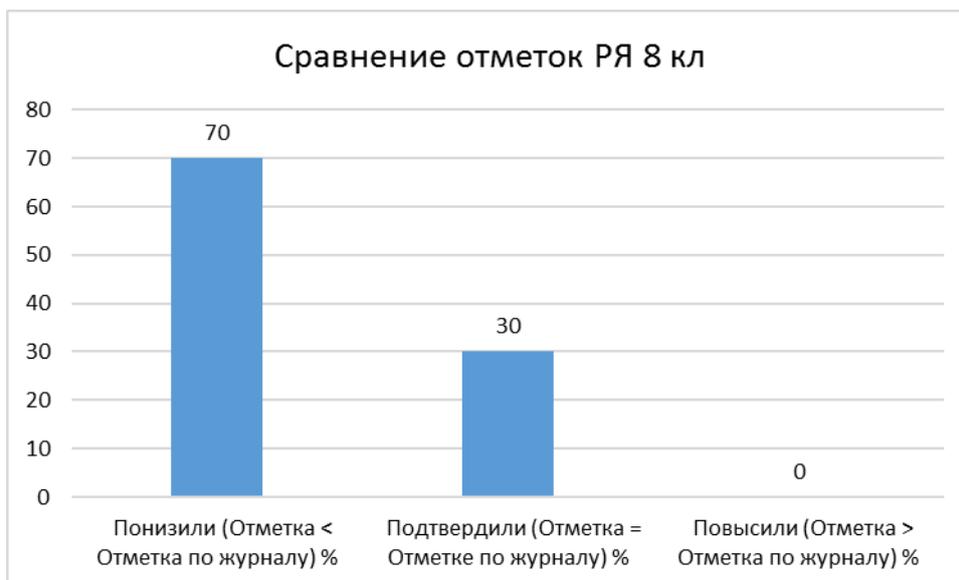


Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	38,51
Свердловская обл.	40907	36,14	39,34	20,9	3,62	24,52
Красноуфимский округ	243	34,57	42,8	19,34	3,29	22,63
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	25	37,5	37,5	0	37,5

### 8 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

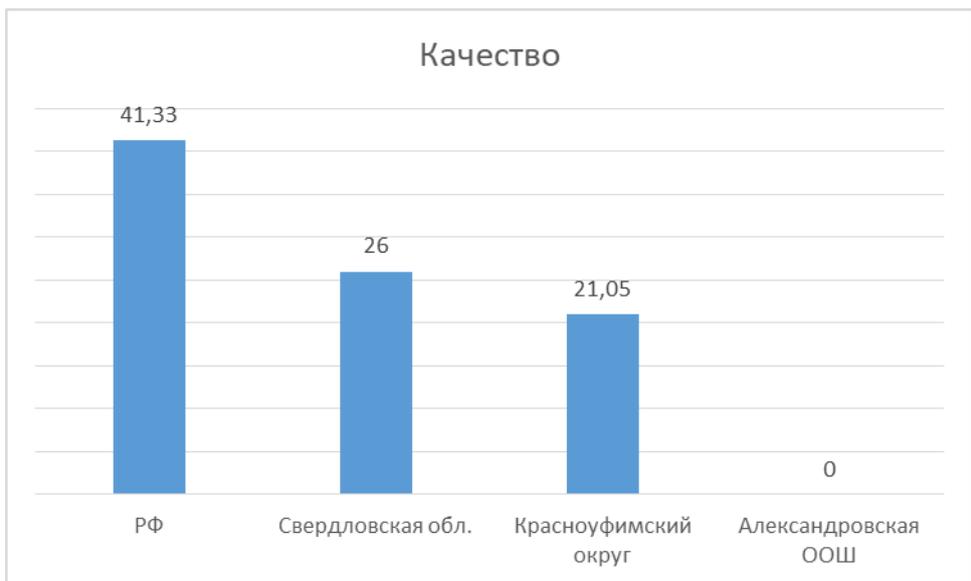
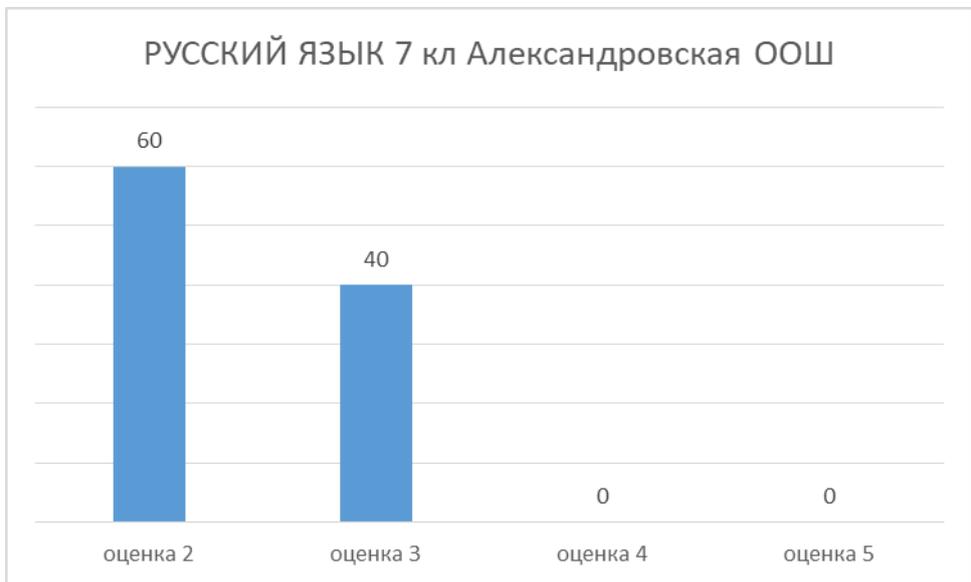
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,19	31,19	6,09	37,28
Свердловская обл.	831	35838	36,41	39,65	20,59	3,34	23,93
Красноуфимский округ	13	113	37,17	40,71	21,24	0,88	22,12
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		10	50	50	0	0	0





**7 класс русский язык 2023 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Красноуфимский округ	20	250	37,65	41,3	18,22	2,83
Александровская основная общеобразовательная школа		10	60	40	0	0





**Сводная по русскому языку 2018-2023 7 класс, 2022 год 8 класс**

Русский язык качество	25.04.2018	22.09.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	
Вся выборка	36,3	30,35 (-5,95)	38,51 (+8,16)	37,28	41,33
Свердловская обл.	23,2	19,16 (-4,04)	24,52 (+5,36)	23,93	26
Красноуфимский округ	20,28	18,59 (-1,69)	22,63 (+4,04)	22,12	21,05
МАОУ «Приданниковская СОШ»	23,8	-	-	-	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	20 (+20)	<b>37,5 (+17,5)</b>	<b>0 (-37,5)</b>	<b>0</b>
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-		

**Математика**

**7 класс математика 18.04.2019 статистика по отметкам**

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %	Маркер
----	--------	--------------------------------	--------

	уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6	
Свердловская обл.	32916	15.4	38.9	32.8	13	
Красноуфимский округ	190	24.2	51.6	19.5	4.7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	50	50	0	0	Низкие результаты

### 7 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам

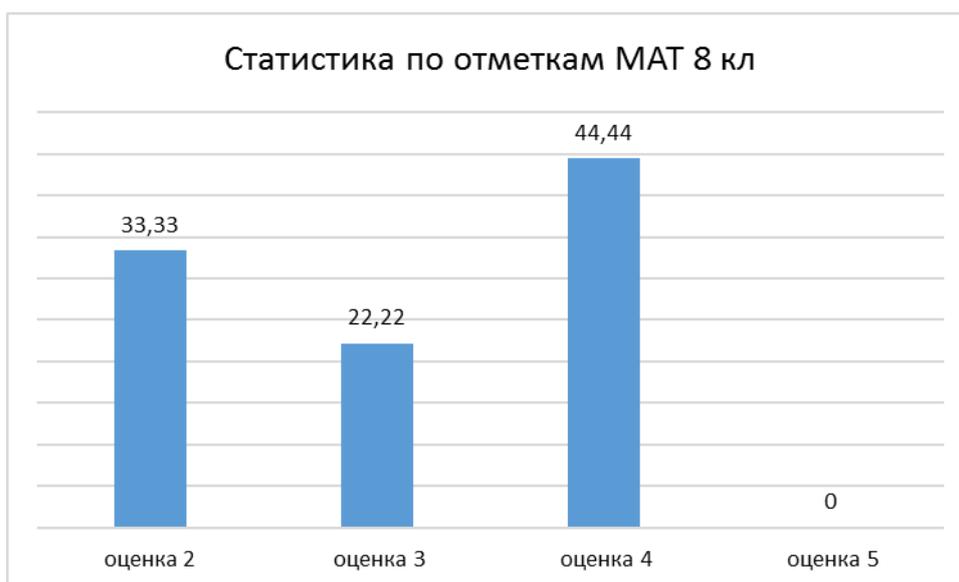
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Свердловская обл.	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
Красноуфимский округ	219	29,68	51,6	15,98	2,74
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	50	16,67	33,33	0

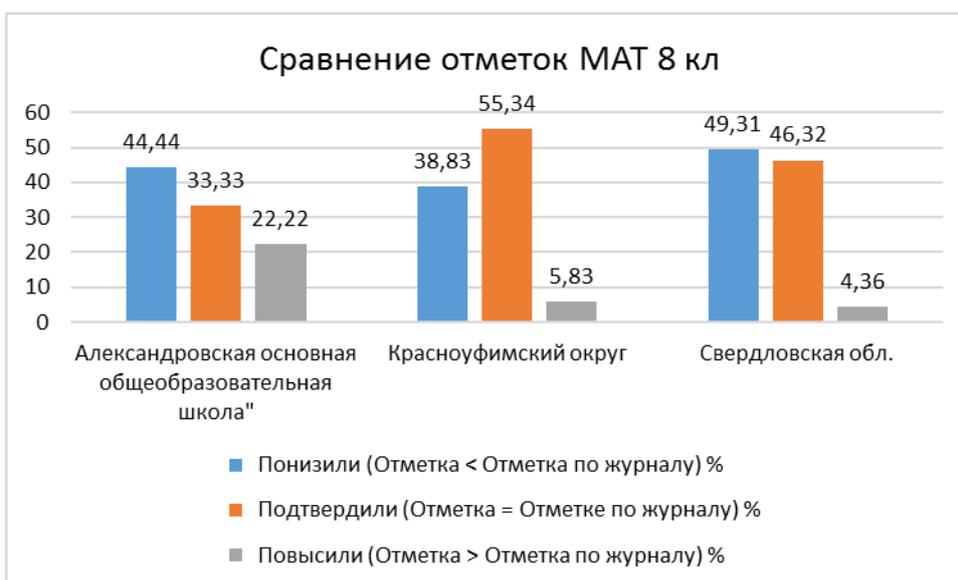
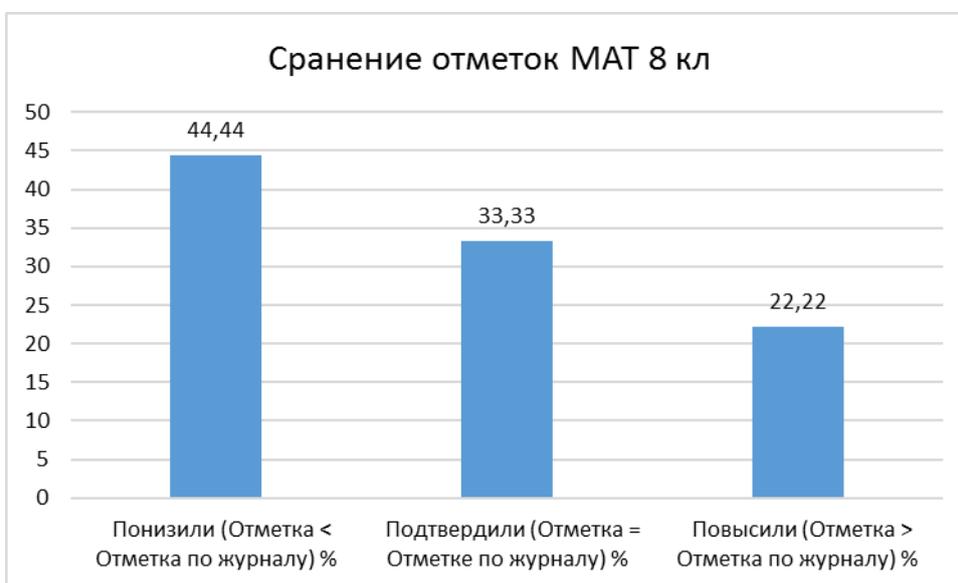
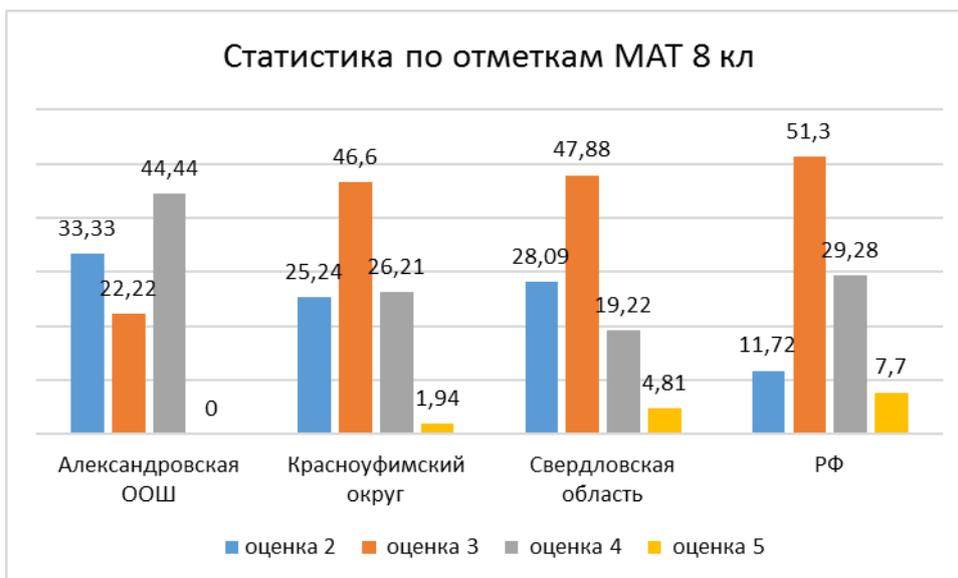
### 7 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	38,04
Свердловская обл.	40757	30,42	46,08	18,96	4,54	23,5
Красноуфимский округ	235	35,74	43,83	18,72	1,7	20,42
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	37,5	25	37,5	0	37,5

### 8 класс математика 2022 статистика по отметкам

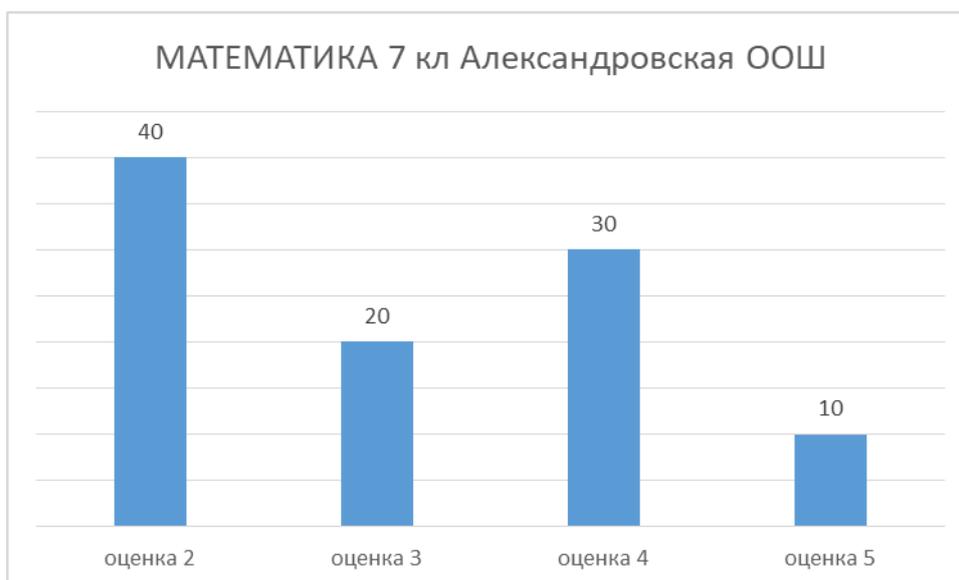
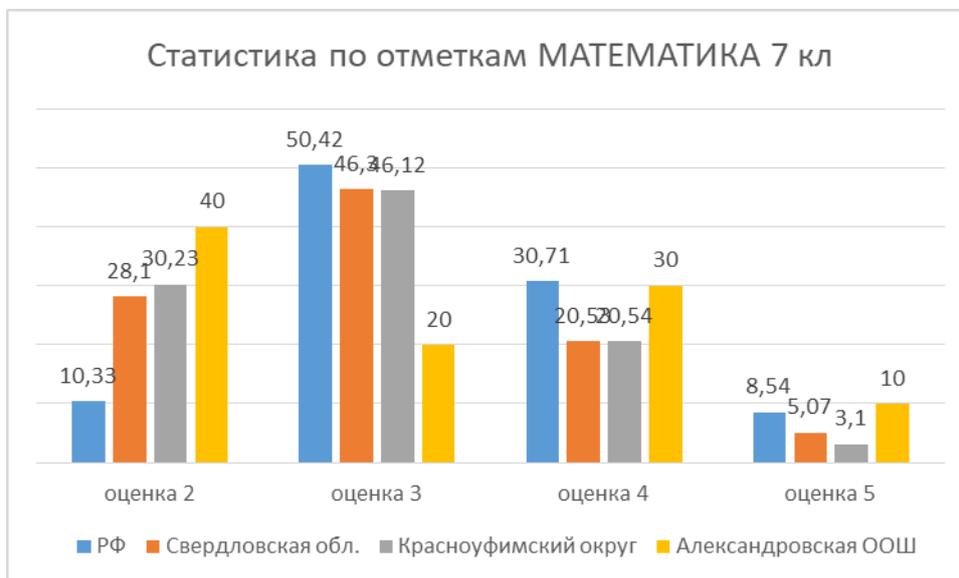
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7	36,98
Свердловская обл.	847	36668	28,09	47,88	19,22	4,81	24,03
Красноуфимский округ	11	103	25,24	46,6	26,21	1,94	28,15
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		9	33,33	22,22	44,44	0	44,4

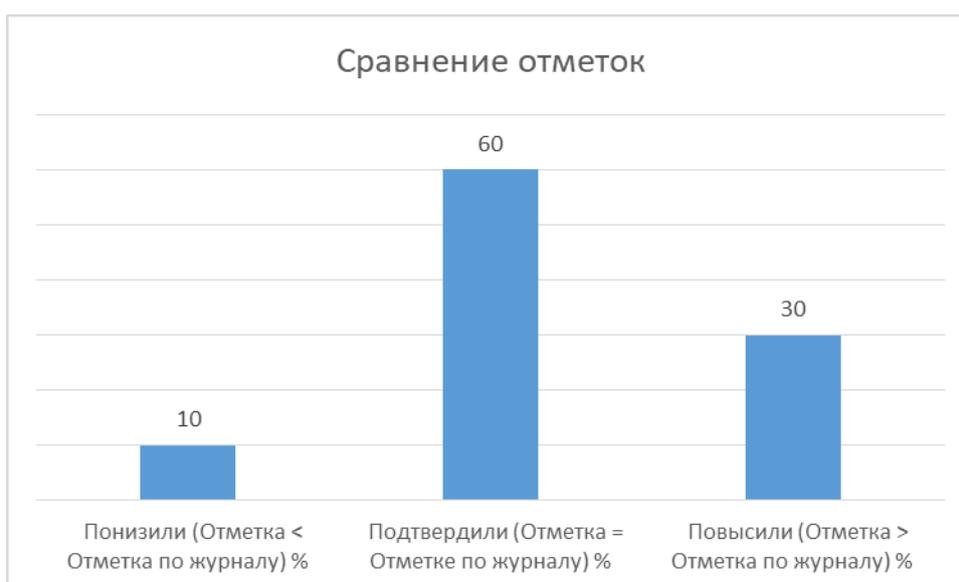
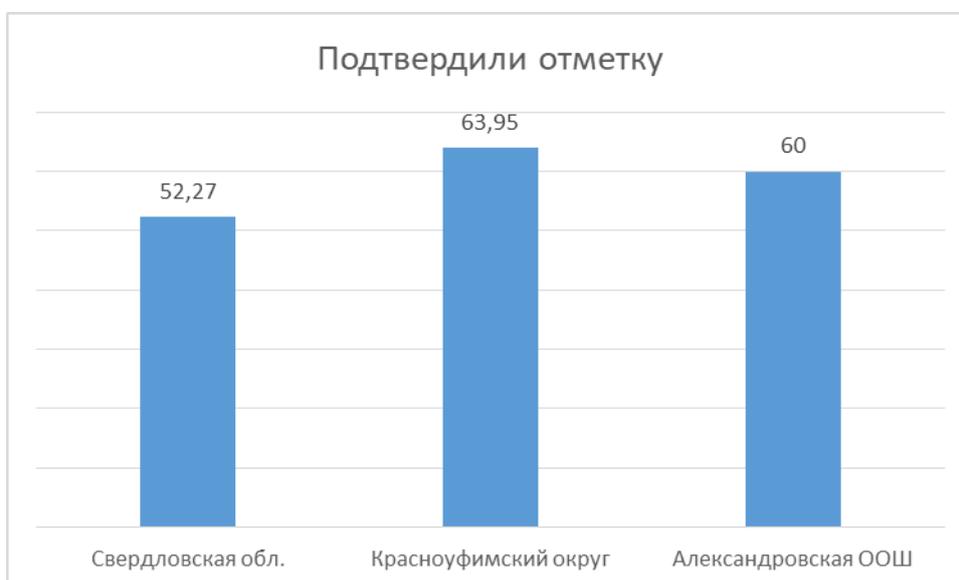




### 7 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Красноуфимский округ	20	258	30,23	46,12	20,54	3,1
Александровская основная общеобразовательная школа"		10	40	20	30	10





**Сводная по математике 2019-2023 7 класс, 2022 год 8 класс**

математика качество	18.04.20	29.09.202	2021	2022	2023
---------------------	----------	-----------	------	------	------

	19	0			
ОО	%	%	%	%	
Вся выборка	50,8	32,43 (-18,37)	38,04 (+5,61)	36,98	39,25
Свердловская обл.	45,8	21,27(-24,53)	23,5 (+2,23)	24,03	25,6
Красноуфимский округ	24,2	18,72 (-5,48)	20,42 +(1,7)	28,15	23,64
МАОУ «Приданниковская СОШ»	40,7	-	-	-	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	33,33 (+33,33)	37,5 (+4,17)	44,44 (+6,94)	40 (-4,44)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-		

### География

#### 7 класс география 16.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6	
Свердловская обл.	24716	25.2	57.7	14.7	2.4	
Красноуфимский округ	207	34.8	55.1	9.7	0.48	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	85,7	14,3	0	0	Низкие результаты

#### 7 класс география 01.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Свердловская обл.	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
Красноуфимский округ	207	36,71	50,72	10,63	1,93
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	40	60	0	0

#### 7 класс география 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	34,36
Свердловская обл.	39904	30,42	54,27	12,86	2,45	15,31
Красноуфимский округ	228	34,09	53,64	11,36	0,91	12,27
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	80	20	0	0	0

#### 8 класс география 2021 статистика по отметкам компьютерная форма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84	34,15
Свердловская обл.	607	13083	32,91	52,88	12,74	1,47	14,21
Красноуфимский округ	5	49	32,65	61,22	6,12	0	6,12
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		14	64,29	35,71	0	0	0

#### Сводная по географии 2019-2021 7 класс, 2022 год 8 класс

география качество	18.04.2019	01.10.2020	2021	2021
--------------------	------------	------------	------	------

ОО	%	%	%	%
Вся выборка	35,5	25,61 (-9,89)	34,36 (+8,75)	34,15
Свердловская обл.	17,1	11,28 (-5,82)	15,31 (+3,82)	14,21
Красноуфимский округ	10,18	12,56 (-2,38)	12,27 (-0,29)	6,12
МАОУ «Приданниковская СОШ»	0	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	0	0
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-	-

### Физика

#### 7 класс физика 23.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4	
Свердловская обл.	24858	24.1	47.4	26.2	2.3	
Красноуфимский округ	201	36.2	47.4	14.7	1.7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	33,3	66,7	0	0	

#### 7 класс физика 07.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Свердловская обл.	35462	45,26	37,84	13,9	3
Красноуфимский округ	224	38,74	45,03	13,09	3,14
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	42,86	57,14	0	0

#### 7 класс физика 07.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	40,07
Свердловская обл.	38998	33,31	42,93	18,64	5,12	23,76
Красноуфимский округ	229	39,74	43,67	14,85	1,75	16,6
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	0	80	20	0	20

#### Сводная по физике 2019-2021 7 класс

физика качество	23.04.2019	07.10.2020	2021
ОО	%	%	%
Вся выборка	37,3	32,05 (-5,25)	40,07 (+8,02)
Свердловская обл.	28,5	16,9 (-11,6)	23,76 (+6,86)
Красноуфимский округ	16,4	16,23 (-0,17)	16,6 (+0,37)
МАОУ «Приданниковская СОШ»	15,4	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская	0	0	20 (+20)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-

### История

#### 7 класс история 25.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %	Маркер
----	--------	--------------------------------	--------

	уч.	2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	<b>40.8</b>	<b>13.4</b>
Свердловская обл.	23727	13.6	46.8	32.8	6.8
Красноуфимский округ	202	14.9	56.9	25.7	2.5
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	20	60	20	0

### 7 класс история 05.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Свердловская обл.	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
Красноуфимский округ	221	33,03	52,04	13,12	1,81
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	40	20	40	0

### 7 класс история 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	45,3
Свердловская обл.	39851	30,48	44,64	20,53	4,35	24,88
Красноуфимский округ	238	29,83	55,04	13,45	1,68	15,13
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	20	80	0	0	0

### Сводная по истории 2019-2021 7 класс

история качество	25.04.2019	05.10.2020	2021
%ОО	%	%	%
Вся выборка	54,2	36,45 (-17,75)	45,3 (+8,85)
Свердловская обл.	39,6	17,39 (-22,21)	24,88 (+7,49)
Красноуфимский округ	28,2	14,93 (-13,27)	15,13 (+0,2)
МАОУ «Приданниковская СОШ»	33,4	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	20	40 (+20)	<b>0 (-40)</b>
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-

### Обществознание

#### 7 класс обществознание 04.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2	
Свердловская обл.	28580	32.7	43.6	20.5	3.2	
Красноуфимский округ	194	25.8	52.1	19.6	2.6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	20	80	0	0	

#### 7 класс обществознание 09.10.2020 статистика по отметкам

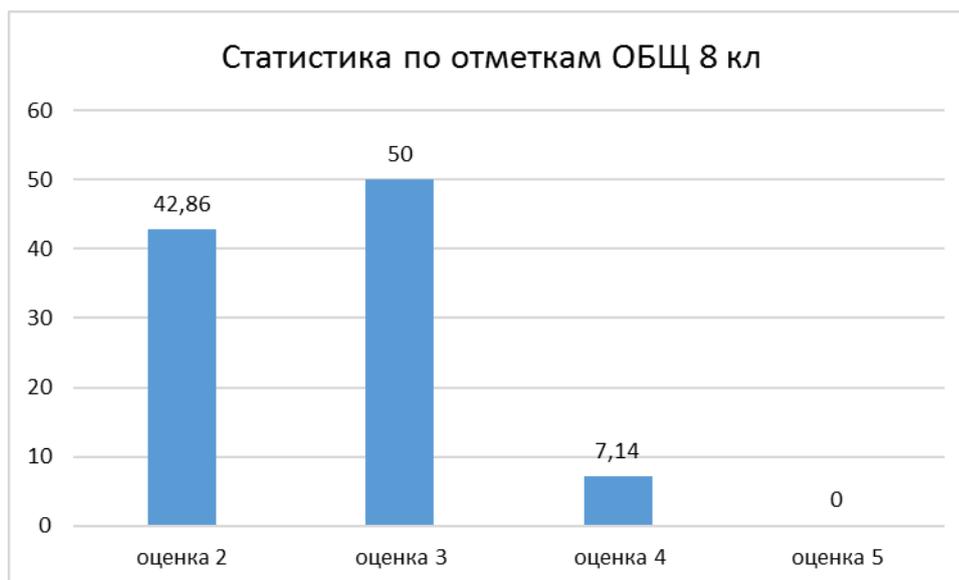
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Свердловская обл.	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
Красноуфимский округ	215	17,16	52,94	25,49	4,41
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	14,29	57,14	28,57	0

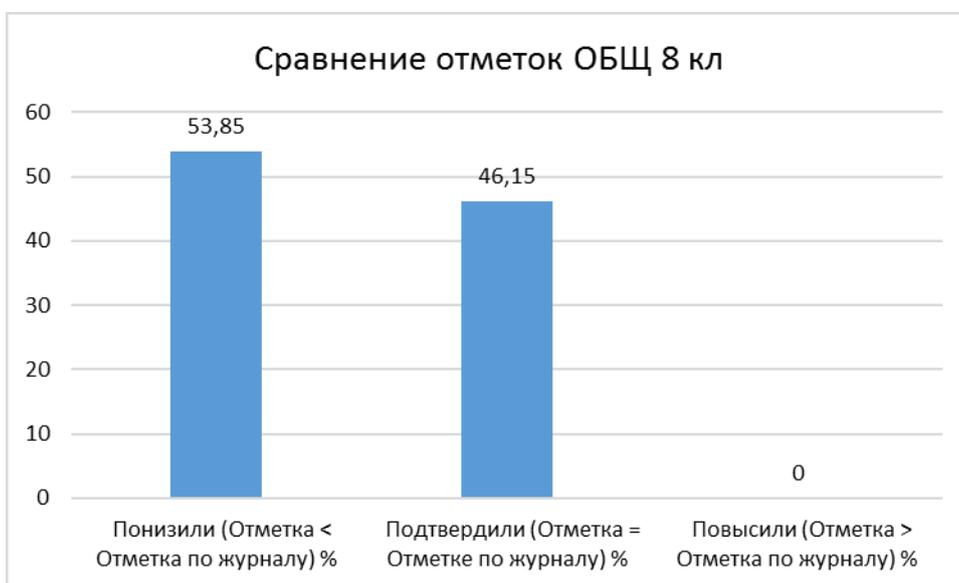
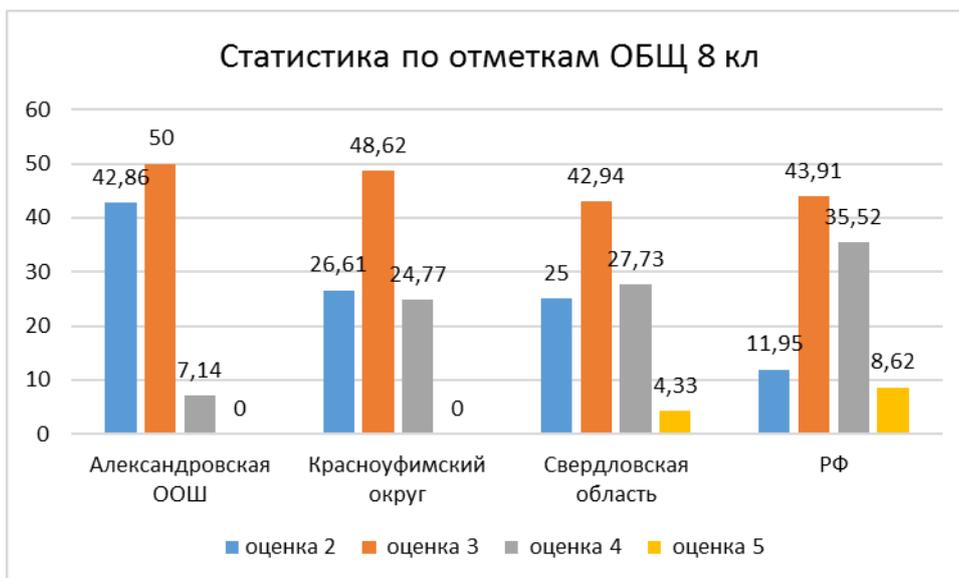
**7 класс обществознание 2021 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	43,42
Свердловская обл.	40261	22,02	46,9	26,68	4,4	31,08
Красноуфимский округ	219	22,38	52,38	23,81	1,43	25,24
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	4	25	75	0	0	0

**8 класс обществознание 2022 статистика по отметкам компьютерная форма**

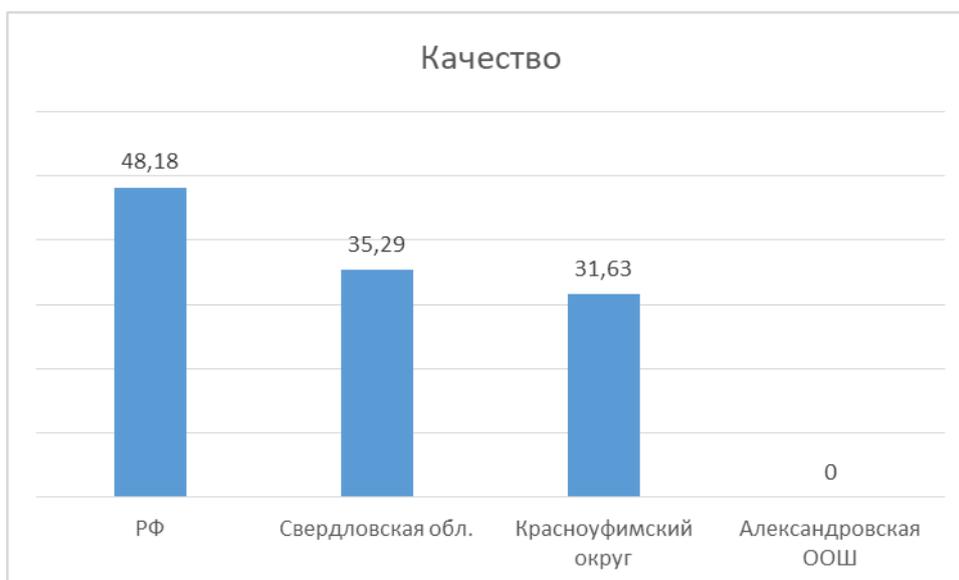
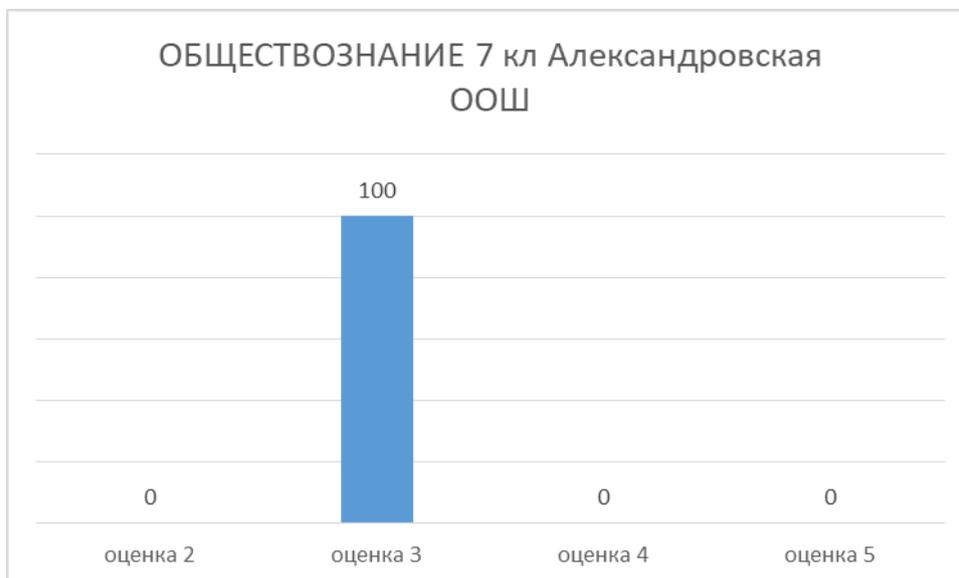
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	44,14
Свердловская обл.	736	20492	25	42,94	27,73	4,33	32,06
Красноуфимский округ	8	109	26,61	48,62	24,77	0	24,77
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		14	42,86	50	7,14	0	7,14

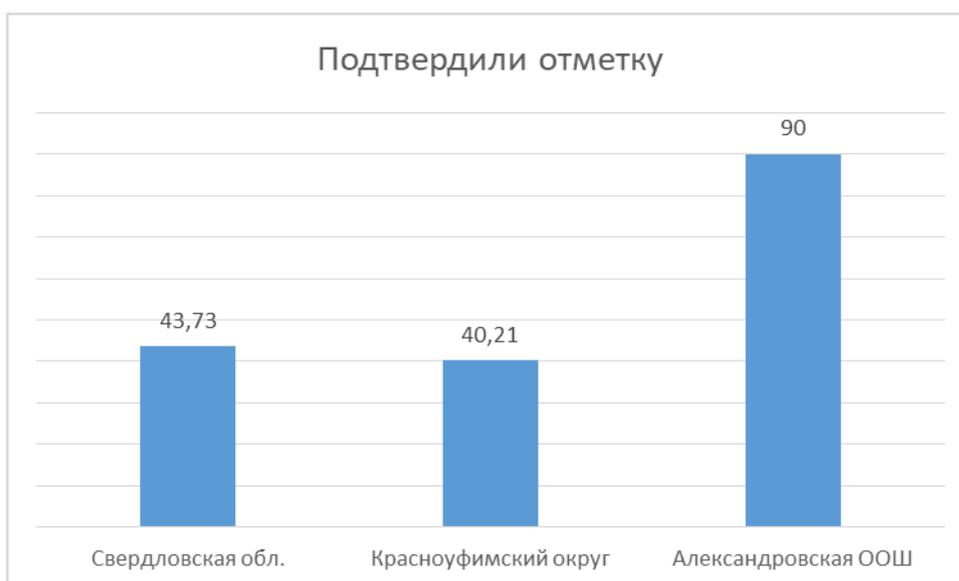




## 7 класс обществознание 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08
Красноуфимский округ	8	98	23,47	44,9	29,59	2,04
Александровская основная общеобразовательная школа		10	0	100	0	0





**Сводная по обществознанию 2019-2023 17 класс, 2022 год 8 класс (комп форма)**

общество качество	04.04.2019	09.10.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	
Вся выборка	39,4	35,25 (-4,15)	43,42 (8,17)	44,14	48,18
Свердловская обл.	23,7	25,31 (-1,61)	31,08 (5,77)	32,06	35,29
Красноуфимский округ	22,2	29,9 (+7,7)	25,24 (4,5)	24,77	31,63
МАОУ «Приданниковская СОШ»	28	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	28,57 (+28,57)	<b>0 (-28,57)</b>	7,14 (+7,14)	<b>0 (-7,14)</b>
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-		

**Биология**

**7 класс биология 17.09.2020 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
		2	3	4	5

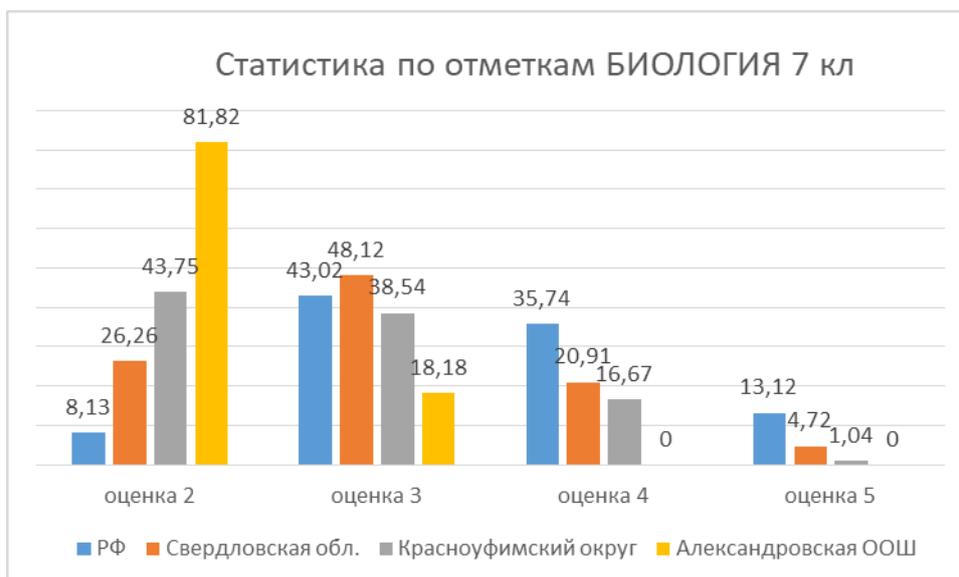
	участников				
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Свердловская обл.	35045	33,65	48,95	15,11	2,29
Красноуфимский округ	210	31,43	49,52	17,14	1,9
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	40	60	0	0

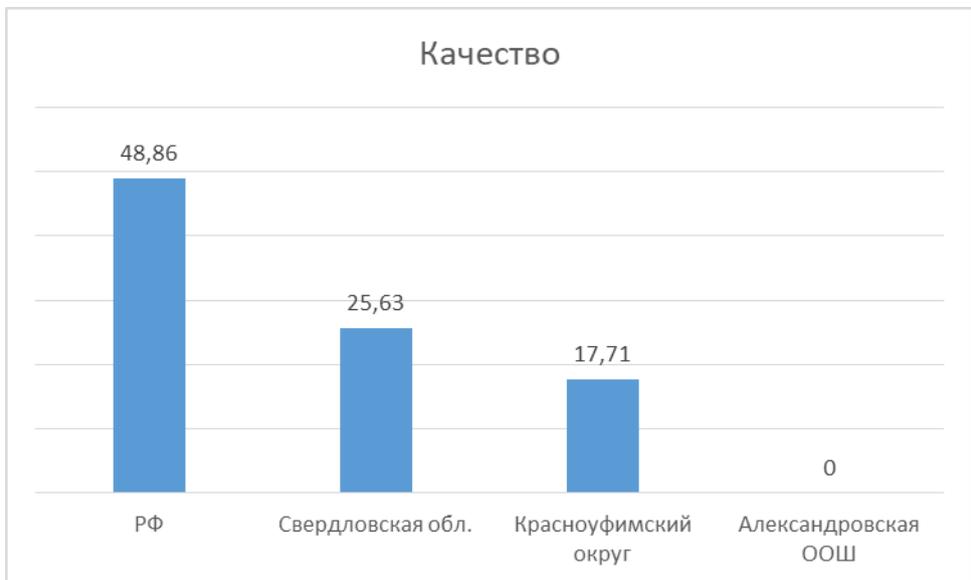
### 7 класс биология 2021 статистика по отметкам

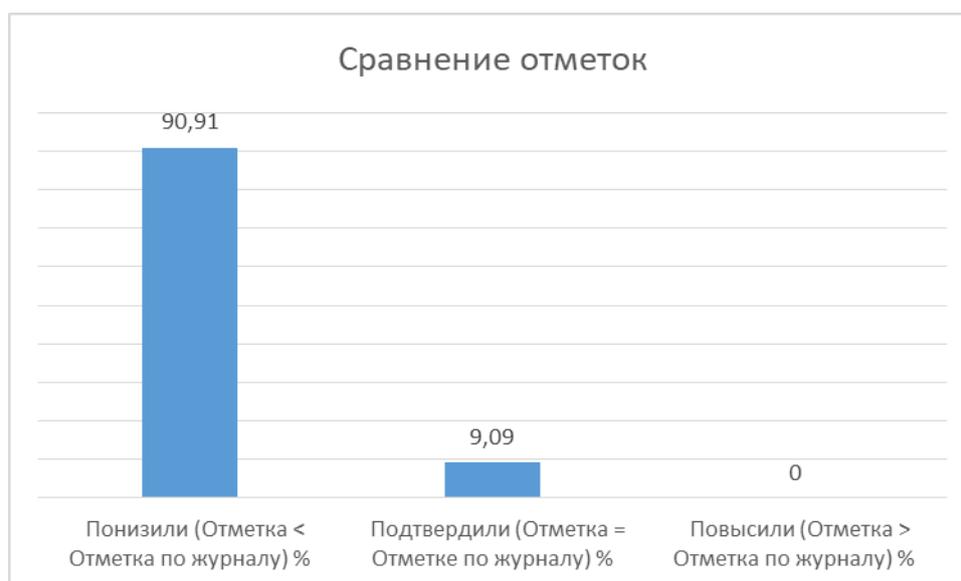
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49	44,45
Свердловская обл.	28968	26,95	51,33	18,7	3,02	21,72
Красноуфимский округ	239	25,52	52,3	17,99	4,18	22,17
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	75	25	0	0	0

### 7 класс биология 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Свердловская обл.	571	15612	26,26	48,12	20,91	4,72
Красноуфимский округ	11	96	43,75	38,54	16,67	1,04
Александровская основная общеобразовательная школа		11	81,82	18,18	0	0







### Сводная по биологии 2020-2021 7 класс

биология качество	17.09.2020	2021	2023
<b>ОО</b>	<b>0</b>	<b>%</b>	
Вся выборка	35,4	44,45(+9,05)	48,86
Свердловская обл.	17,4	21,72(+4,32)	25,63
Красноуфимский округ	19,04	22,17(3,13)	17,71
МАОУ «Приданниковская СОШ»	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	0
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	-	-	-

### Иностранный язык

#### 7 класс иностранный (немецкий) язык 02.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7	
Свердловская обл.	11820	45.7	34.4	16	4	
Красноуфимский округ	160	55	35.6	8.8	0.62	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	83,3	16,7	0	0	Низкий результат

#### 7 класс иностранный язык 24.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Свердловская обл.	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
Красноуфимский округ	155	59,35	26,45	13,55	0,65
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	100	0	0	0

#### 7 класс иностранный язык 2021 статистика по отметкам

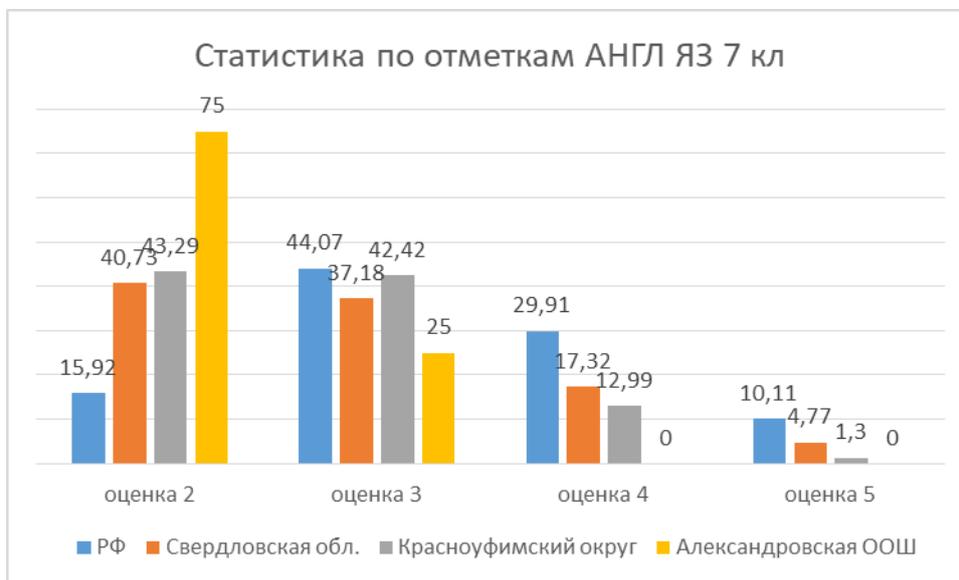
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	62216	19	48,64	26,84	5,53	32,37
Свердловская обл.	2140	48,46	34,02	15,14	2,38	17,52
Красноуфимский округ	44	47,73	40,91	9,09	2,27	11,36
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	100	0	0	0	0

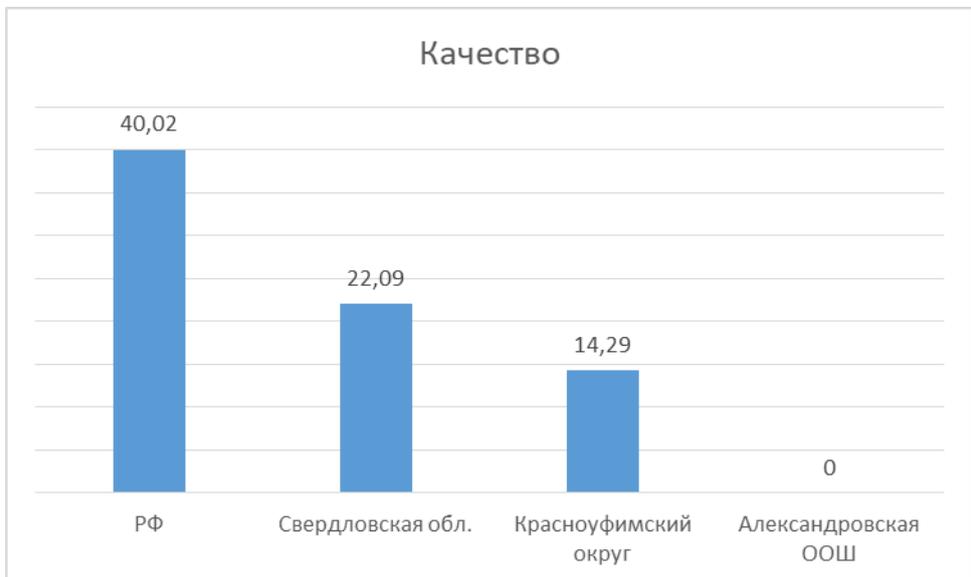
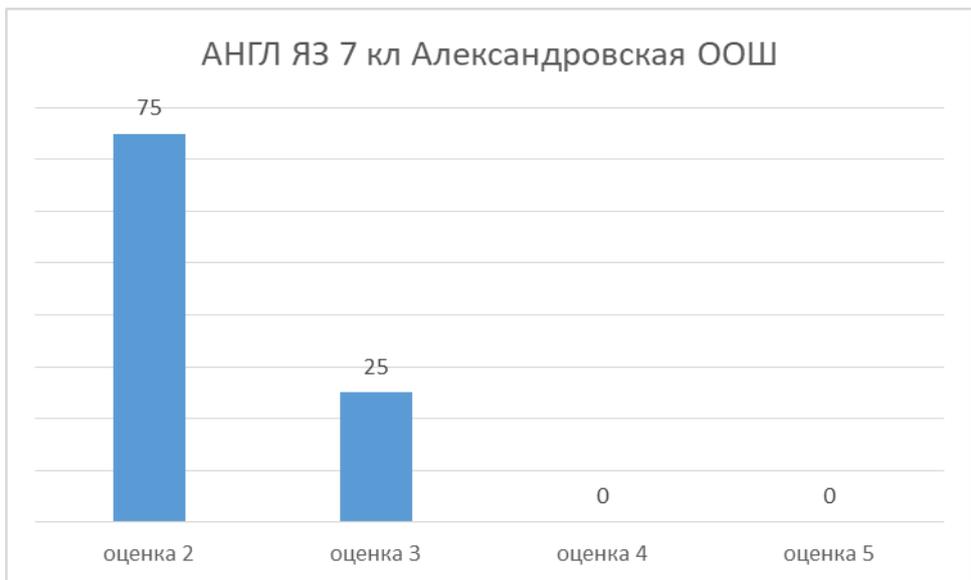
### 8 класс иностранный язык 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72	20,27
Красноуфимский округ	17	223	54,46	36,62	8,45	0,47	8,92
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		12	100	0	0	0	0

### 7 класс иностранный язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
Красноуфимский округ	18	231	43,29	42,42	12,99	1,3
Александровская основная общеобразовательная школа		8	75	25	0	0







**Сводная по иностранному языку 2019-2021 7 класс, 2022 год 8 класс  
английский язык**

Иностраный язык качество	02.04.2019	24.09.2020	2021	2022	2023
ОО	%	%	%	%	
Вся выборка	32,5	28,43 (-4,07)	32,37 (+3,94)	36,72	40,02
Свердловская обл.	20	16,86 (-3,14)	17,52 (+0,66)	20,27	22,09
Красноуфимский округ	9,42	14,2 (+4,78)	11,36 (+2,84)	8,92	14,29
МАОУ «Приданниковская СОШ»	7,7	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	0	0	0
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-		

**8 класс**

**Русский язык**

**8 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам**

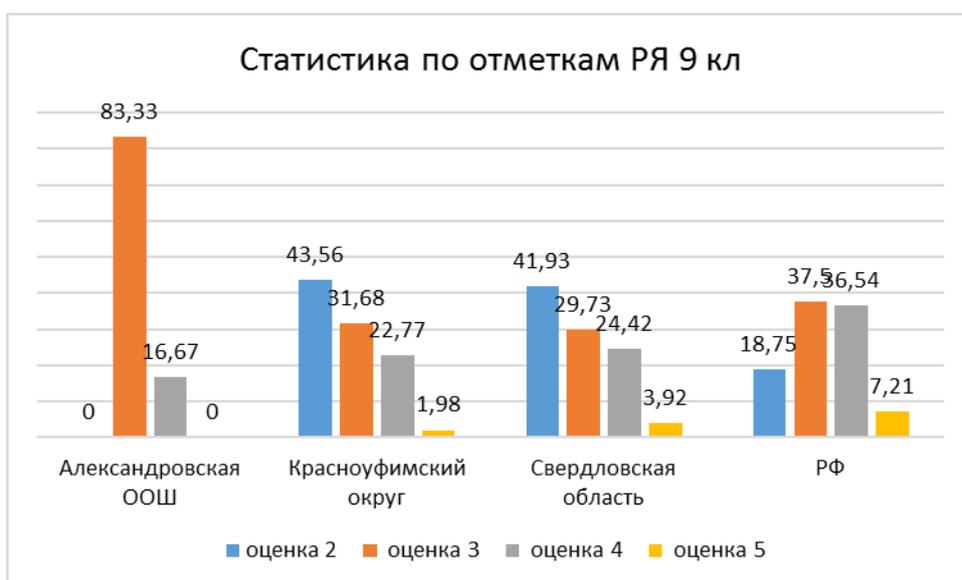
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская обл.	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
Красноуфимский округ	181	51,93	20,44	26,52	1,1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	3	100	0	0	0

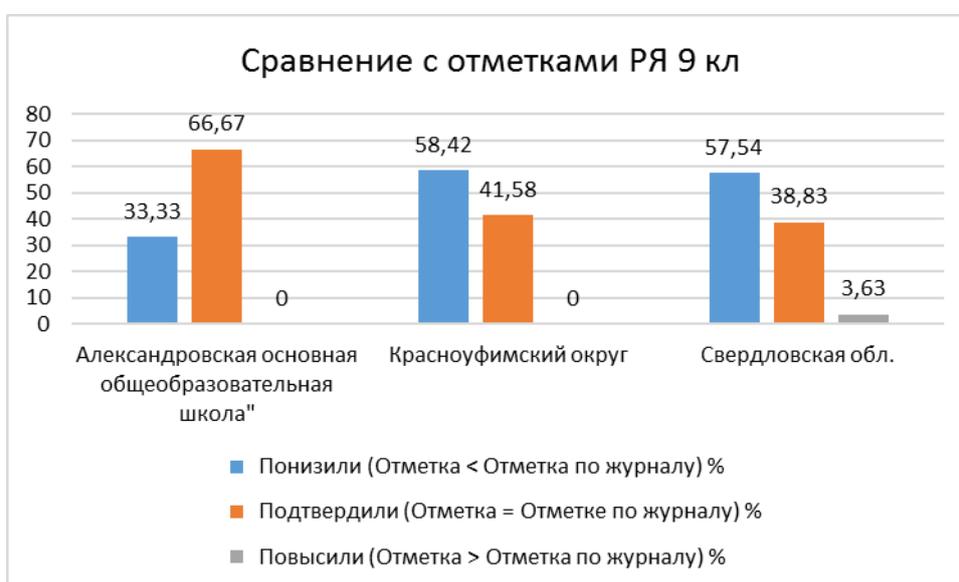
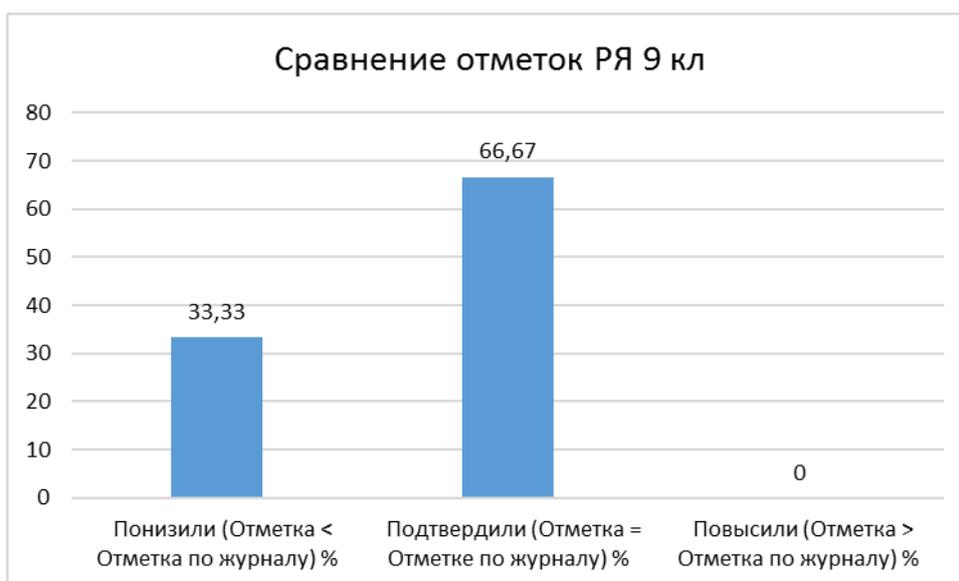
**8 класс русский язык 2021 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	43,61
Свердловская обл.	37859	41,88	29,39	24,52	4,22	28,74
Красноуфимский округ	228	36,4	37,72	21,93	3,95	25,88
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,57	57,14	14,29	0	14,29

### 9 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	43,75
Свердловская обл.	822	33399	41,93	29,73	24,42	3,92	28,34
Красноуфимский округ	13	101	43,56	31,68	22,77	1,98	24,75
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		6	0	16,67	0	0	16,67

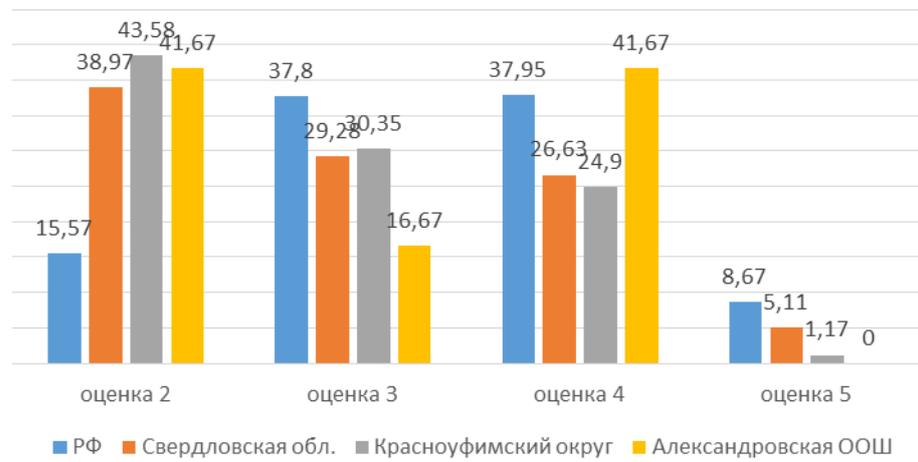




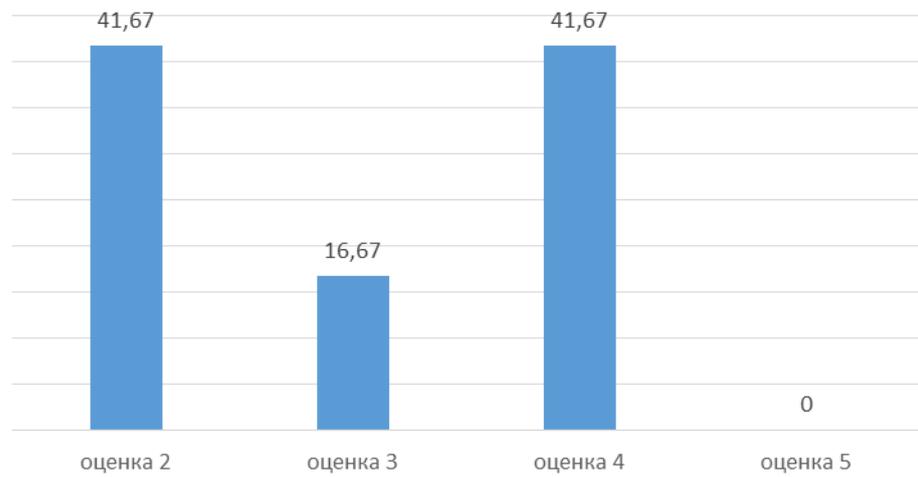
### 8 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Красноуфимский округ	20	257	43,58	30,35	24,9	1,17
Александровская основная общеобразовательная школа		12	41,67	16,67	41,67	0

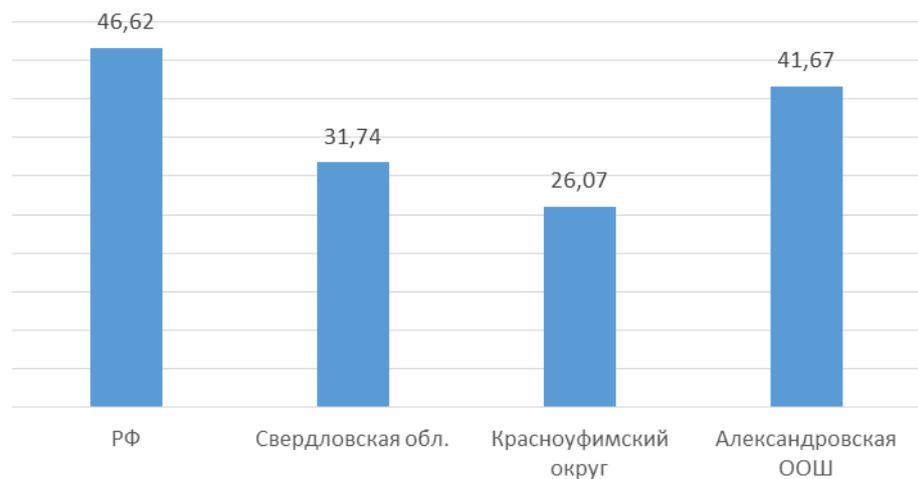
### Статистика по отметкам РУССКИЙ ЯЗЫК 8 кл

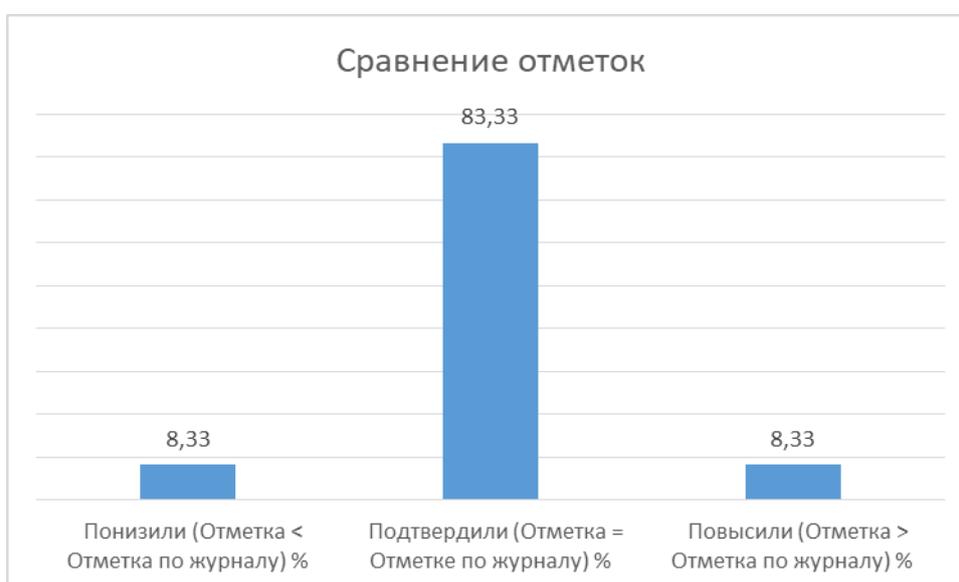
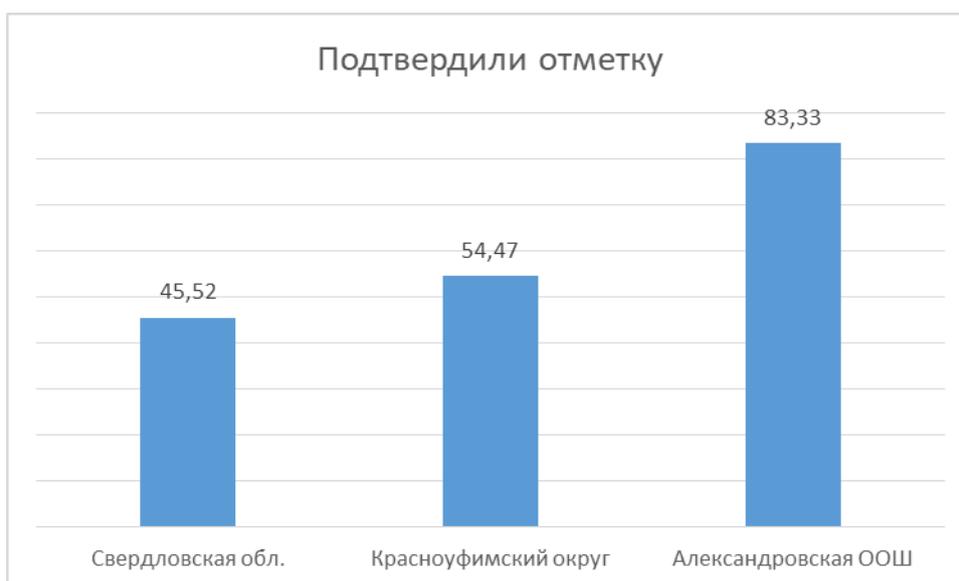


### РУССКИЙ ЯЗЫК 8 кл Александровская ООШ



### Качество





**Сводная по русскому языку 2020-2021 8 класс, 2022 год 9 класс**

	22.09.2020	2021	2022	2023
Группы участников	%	%	%	%
Вся выборка	35,64	43,61 (+7,97)	43,75	46,62
Свердловская обл.	22,87	28,74 (+5,87)	28,34	31,74
Красноуфимский округ	27,62	25,88 (-1,74)	24,75	26,07
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	<b>14,29 (+14,29)</b>	<b>16,67 (+2,38)</b>	<b>41,67(+25)</b>

**Математика**

**8 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам**

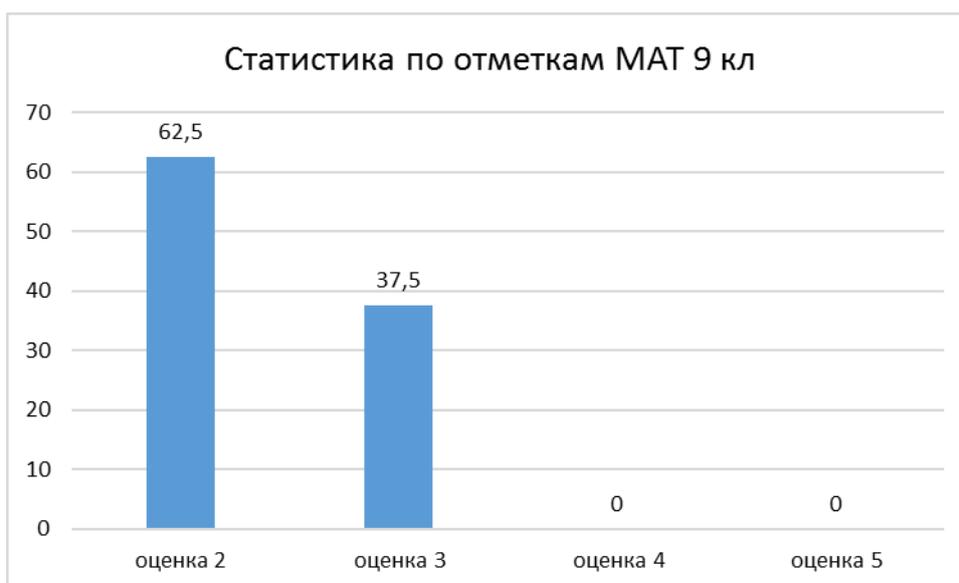
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Свердловская обл.	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
Красноуфимский округ	188	37,23	47,87	13,83	1,06
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	60	40	0	0

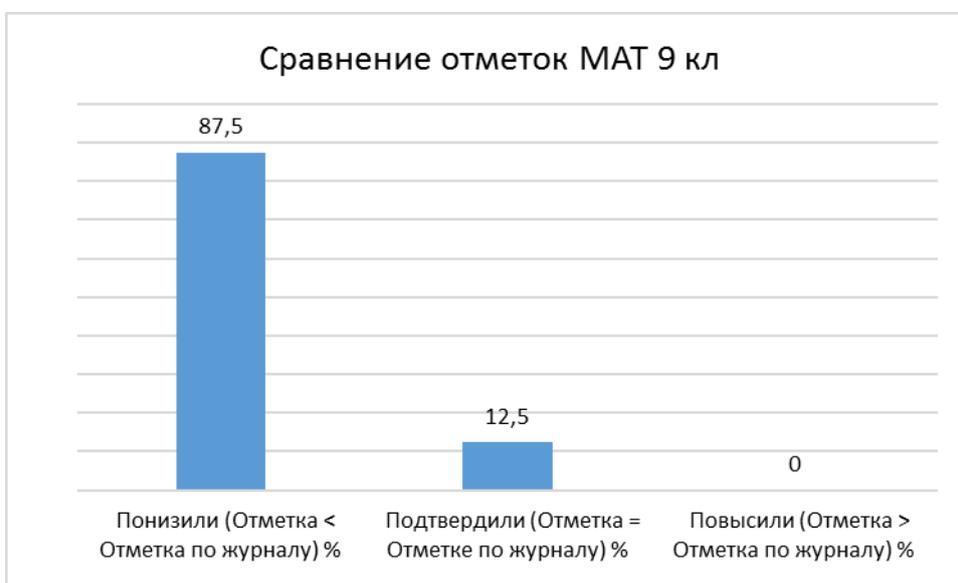
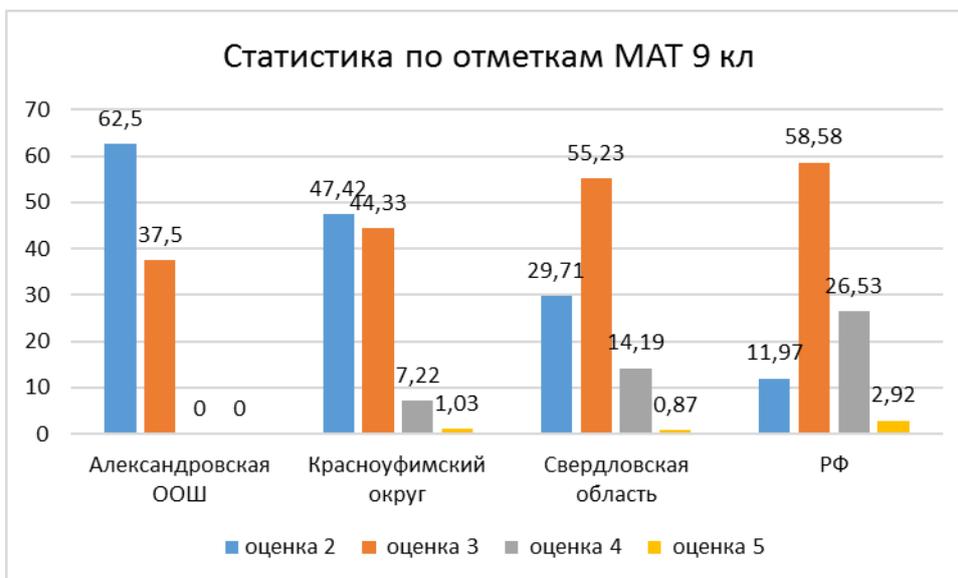
### 8 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1170467	12,3 2	57,2 5	27,2 6	3,1 7	30,43
Свердловская обл.	37980	31,4 1	53,4 8	13,9 5	1,1 7	15,12
Красноуфимский округ	217	30,8 8	58,9 9	9,68	0,4 6	10,14
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,5 7	57,1 4	14,2 9	0	14,29

### 9 класс математика 2022 статистика по отметкам

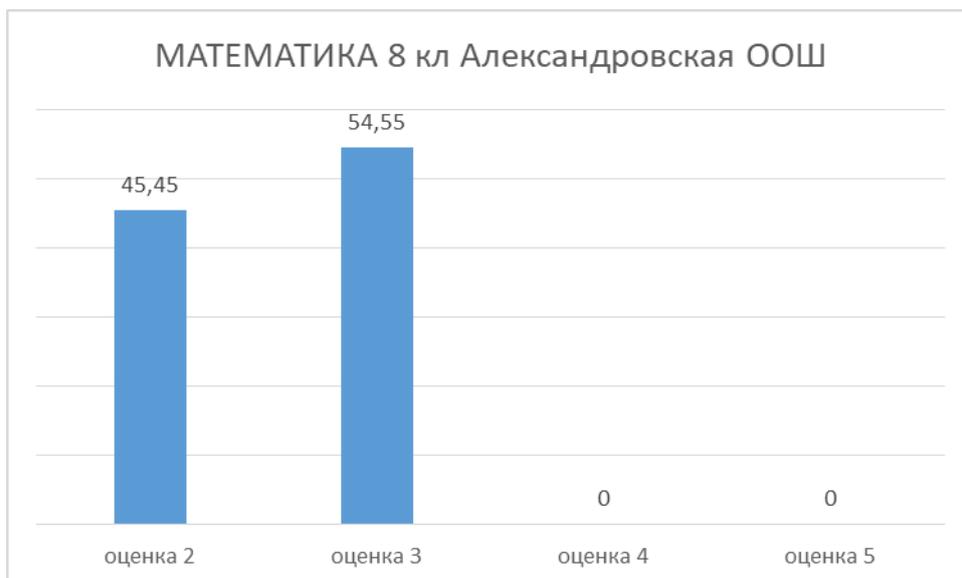
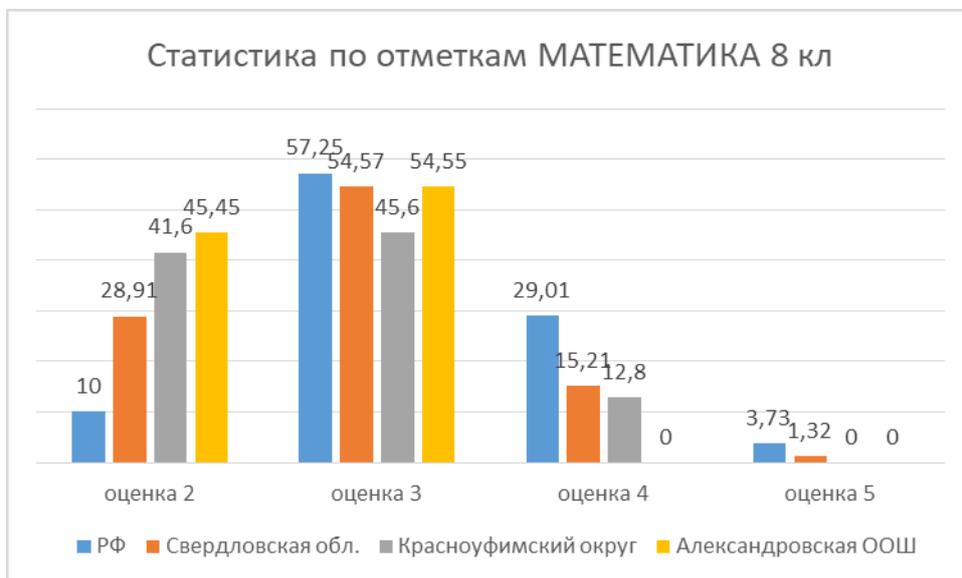
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	30674	1031369	11, 97	58, 58	26, 53	2,9 2	29,4 5
Свердловская обл.	847	34778	29, 71	55, 23	14, 19	0,8 7	15,0 6
Красноуфимский округ	11	97	47, 42	44, 33	7,2 2	1,0 3	8,25
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		8	62, 5	37, 5	0	0	0

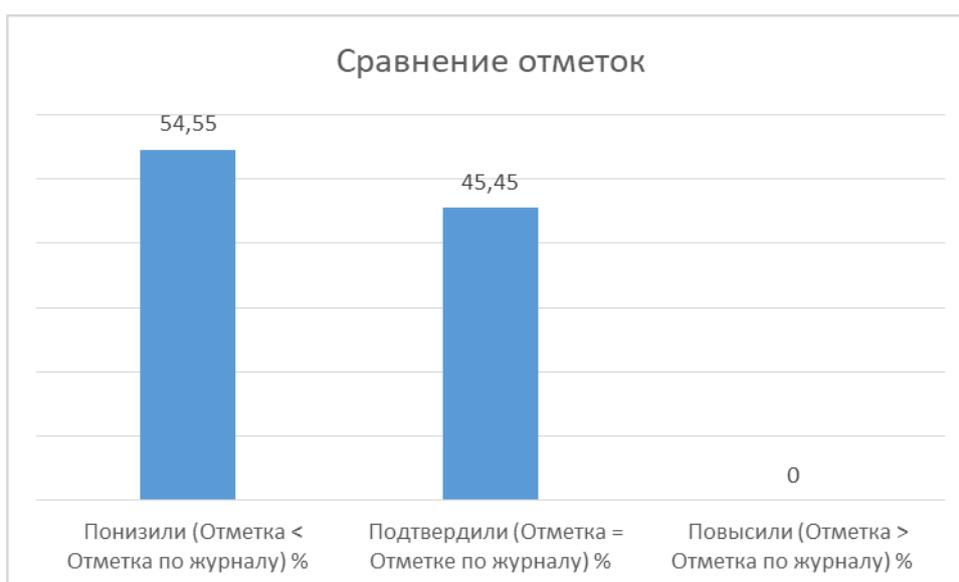
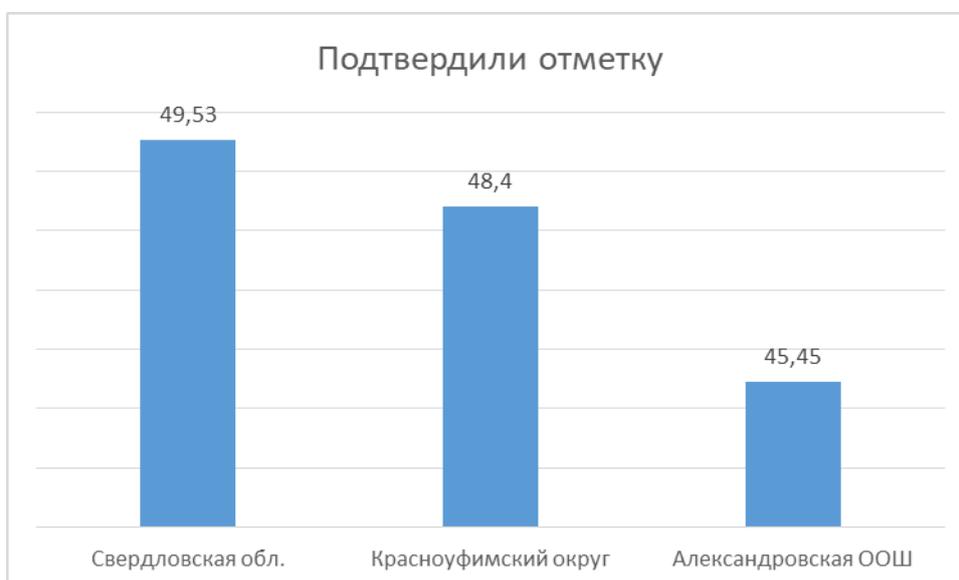
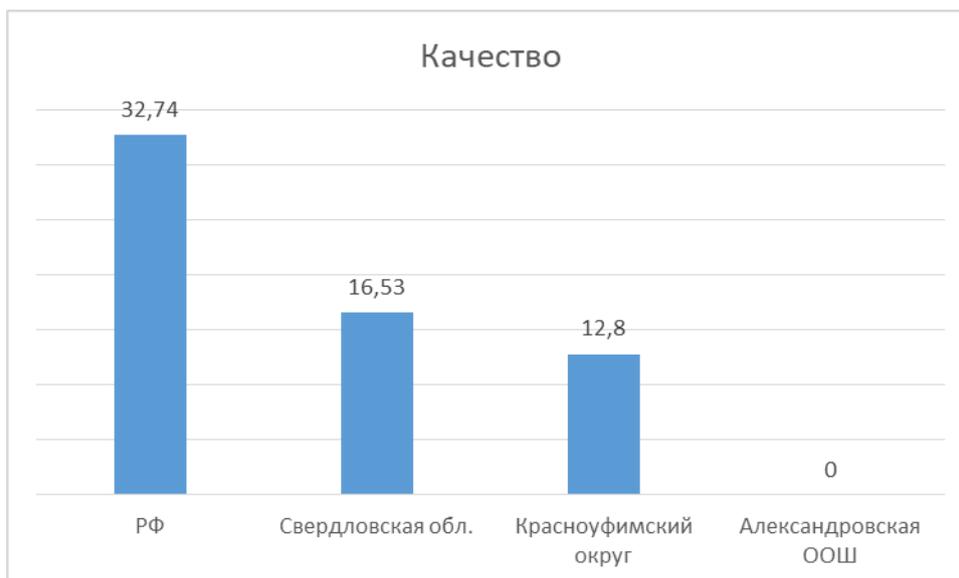




## 8 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Красноуфимский округ	20	250	41,6	45,6	12,8	0
Александровская основная общеобразовательная школа		11	45,45	54,55	0	0





**Сводная по математике 2020-2023 8 класс, 2022 год 9 класс**

	29.09.2020	2021	2021	2023
Группы участников	%	%	%	%
Вся выборка	22,78	30,43 (+7,65)	29,45	32,74
Свердловская обл.	12,04	15,12 (+3,08)	15,06	16,53
Красноуфимский округ	14,89	10,14 (-4,75)	8,25	12,8
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	14,29 (+14,29)	0 (-14,29)	0

### Химия

#### 8 класс химия 24.09.2020 статистика по отметкам

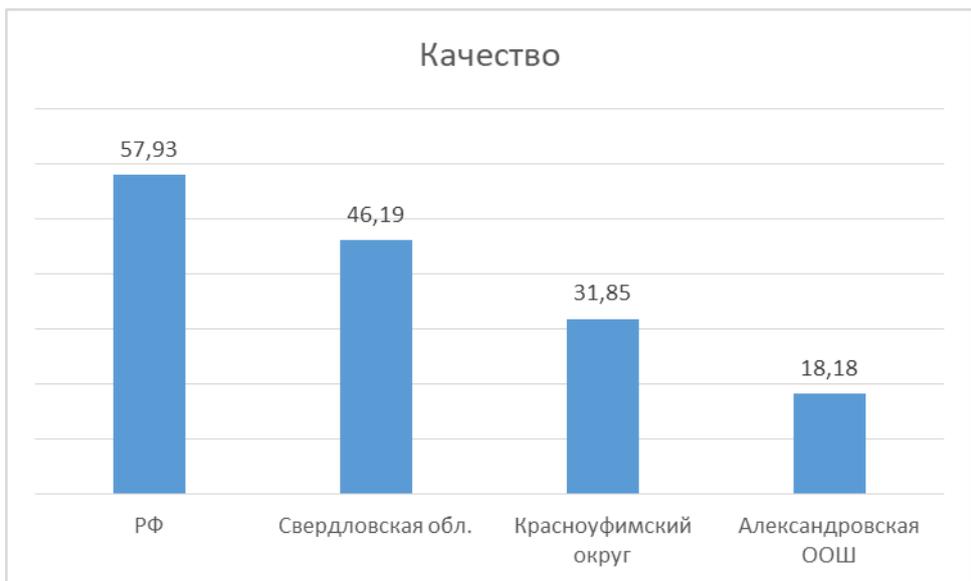
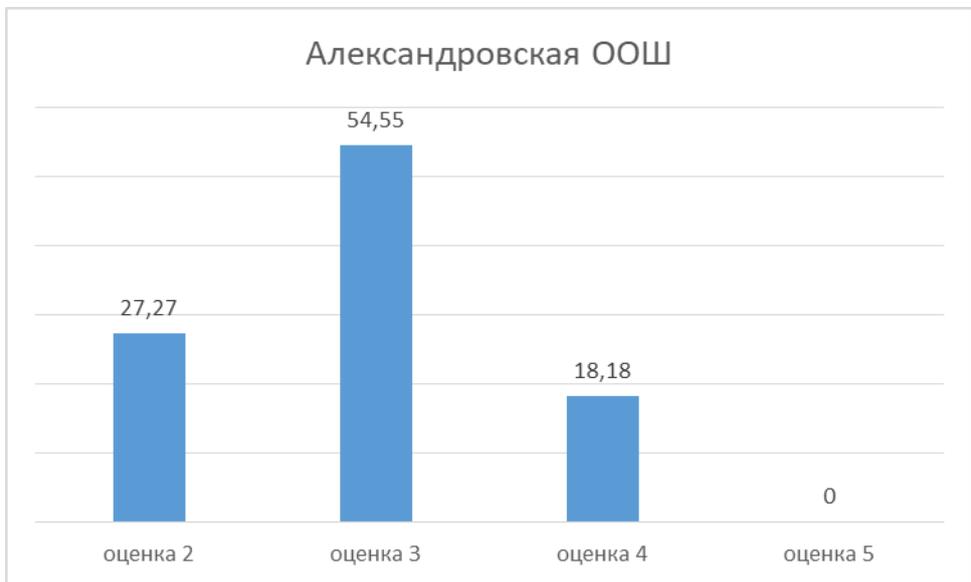
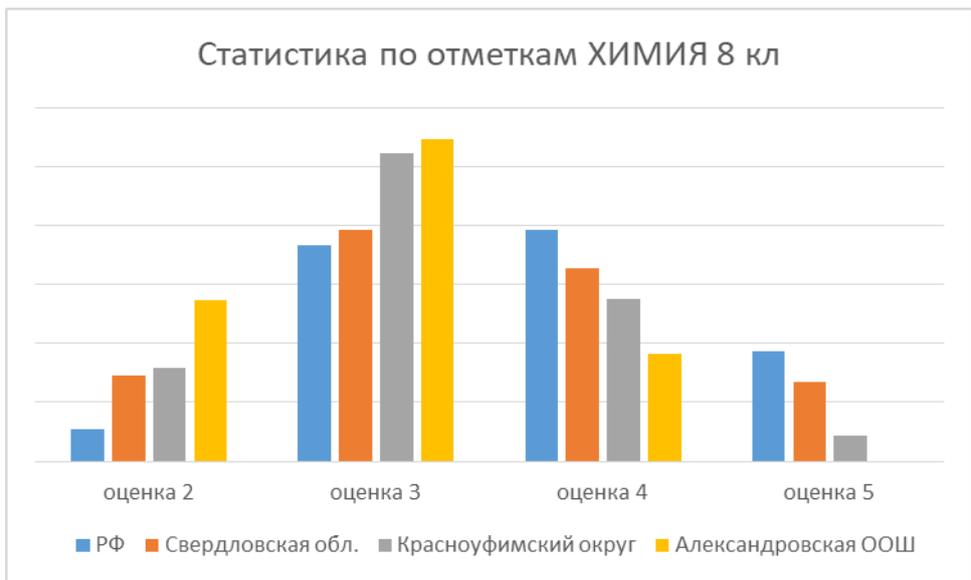
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская обл.	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
Красноуфимский округ	182	25,82	48,35	18,68	7,14
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	4	50	50	0	0

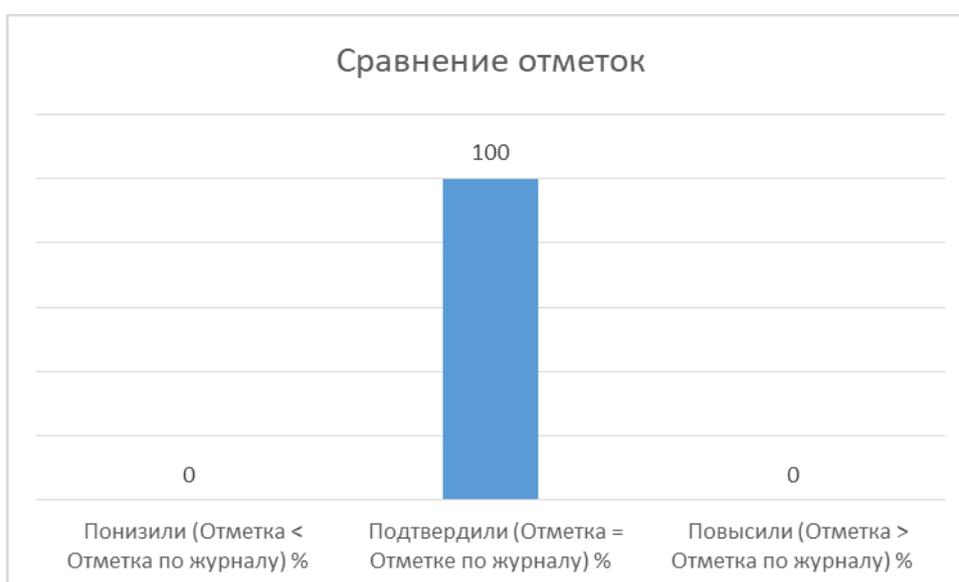
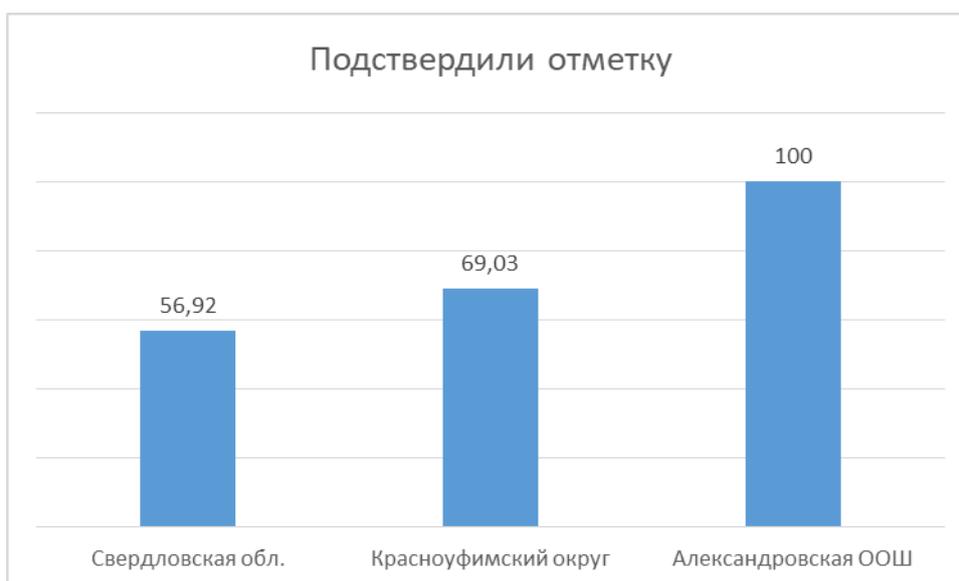
#### 8 класс химия 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49	58,84
Свердловская обл.	13441	16,39	40,23	31,32	12,05	43,37
Красноуфимский округ	100	12	42	36	10	46
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	20	80	0	0	0

#### 8 класс химия 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43
Красноуфимский округ	10	113	15,93	52,21	27,43	4,42
Александровская основная общеобразовательная школа		11	27,27	54,55	18,18	0





**Сводная по химии 2020-2023 8 класс**

	24.09.2020	2021	2023
Группы участников	%	%	%
Вся выборка	55,74	58,84 (+3,1)	57,93
Свердловская обл.	40,08	43,37 (+3,29)	46,19
Красноуфимский округ	25,82	46 (+20,18)	31,85
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	18,18 (+18,18)

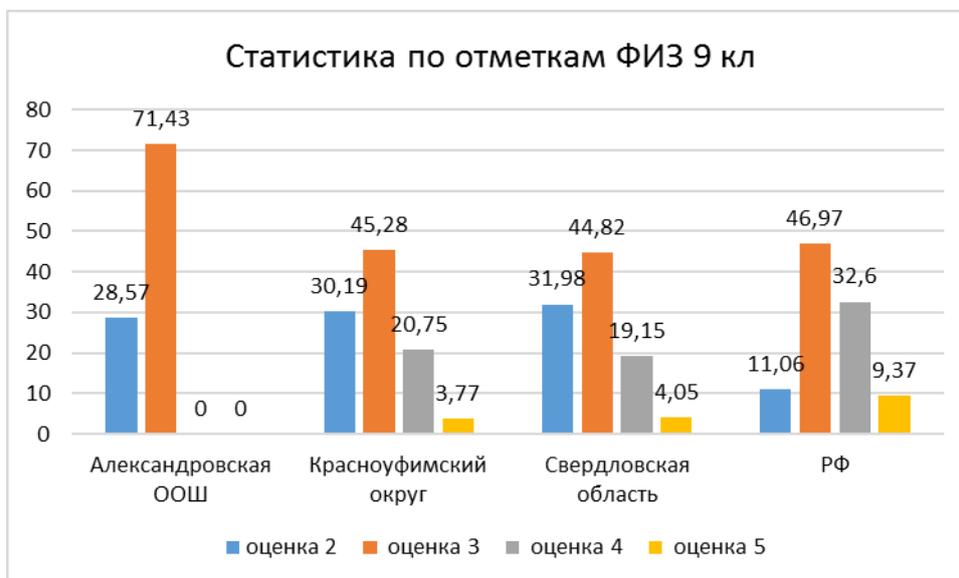
**8 класс физика 07.10.2020 статистика по отметкам**

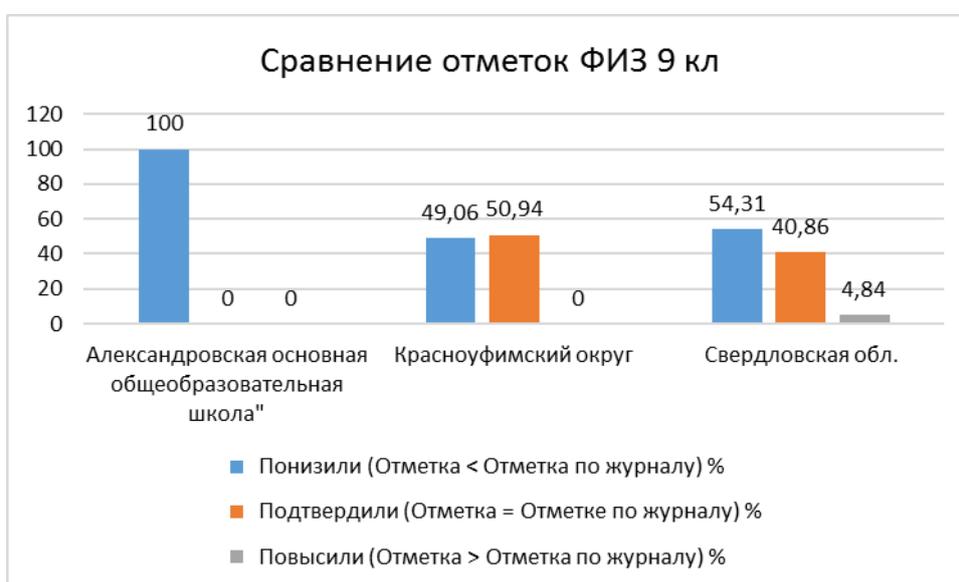
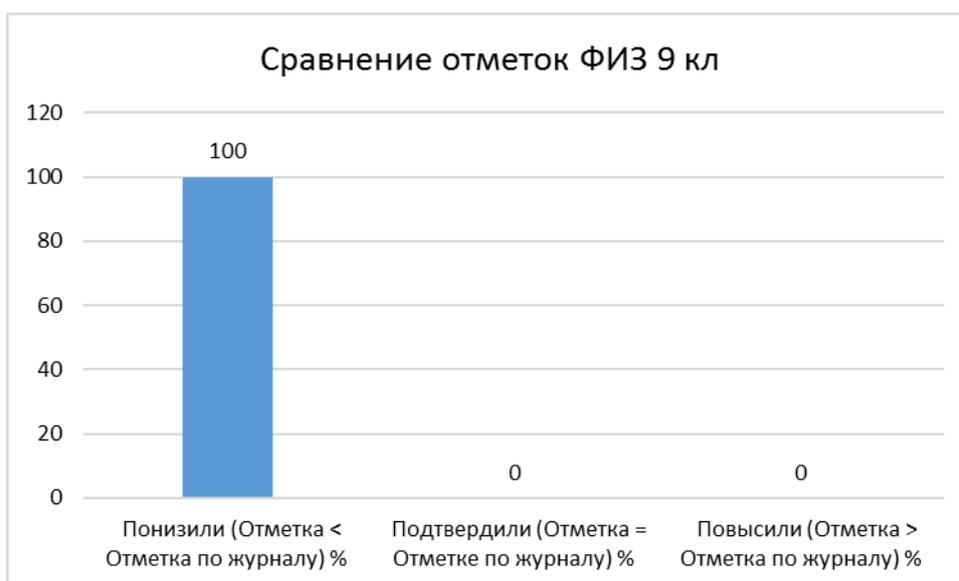
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская обл.	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
Красноуфимский округ	188	46,81	39,89	12,23	1,06
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	40	60	0	0

В 2021 году ВПР по физике не писали

### 9 класс физика 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37	41,97
Свердловская обл.	580	11971	31,98	44,82	19,15	4,05	23,2
Красноуфимский округ	6	53	30,19	45,28	20,75	3,77	24,5
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		7	28,57	71,43	0	0	0





**биология 17.09.2020 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская обл.	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
Красноуфимский округ	188	27,13	50,53	21,28	1,06
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	3	66,67	33,33	0	0

В 2021 году ВПР по биологии не писали

**История**

**8 класс история 05.10.2020 статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Свердловская обл.	23180	32,08	40	22,75	5,17
Красноуфимский округ	195	24,62	47,69	25,64	2,05
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	66,67	33,33	0	0

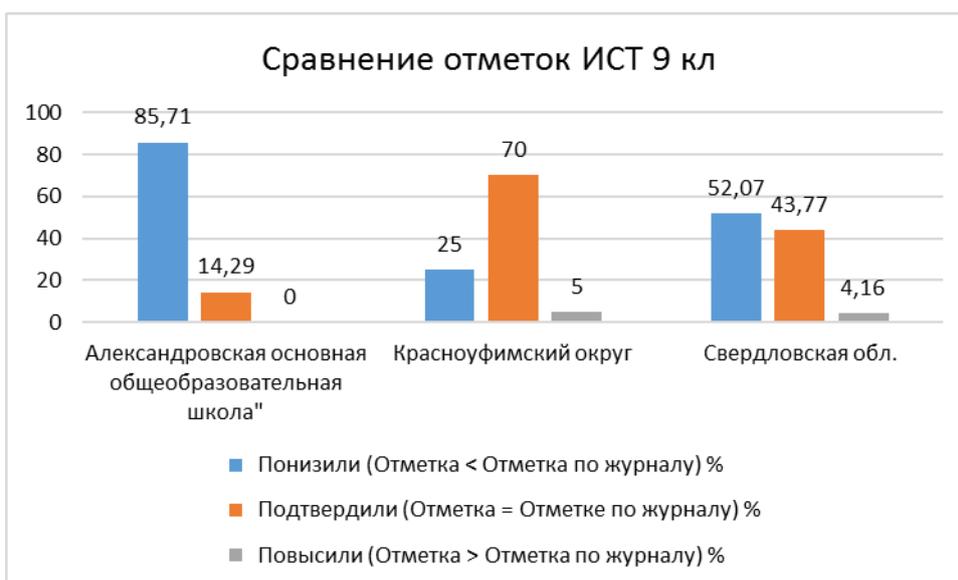
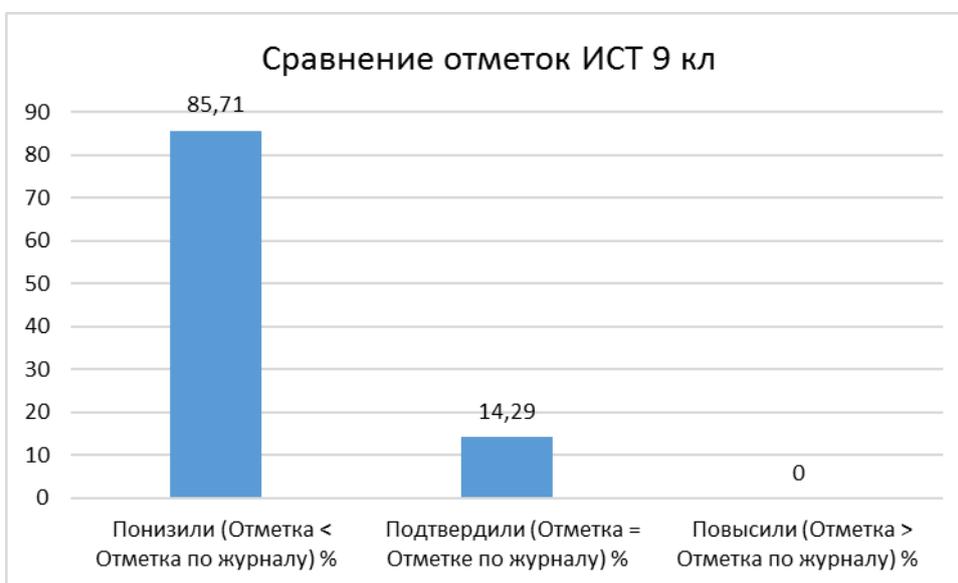
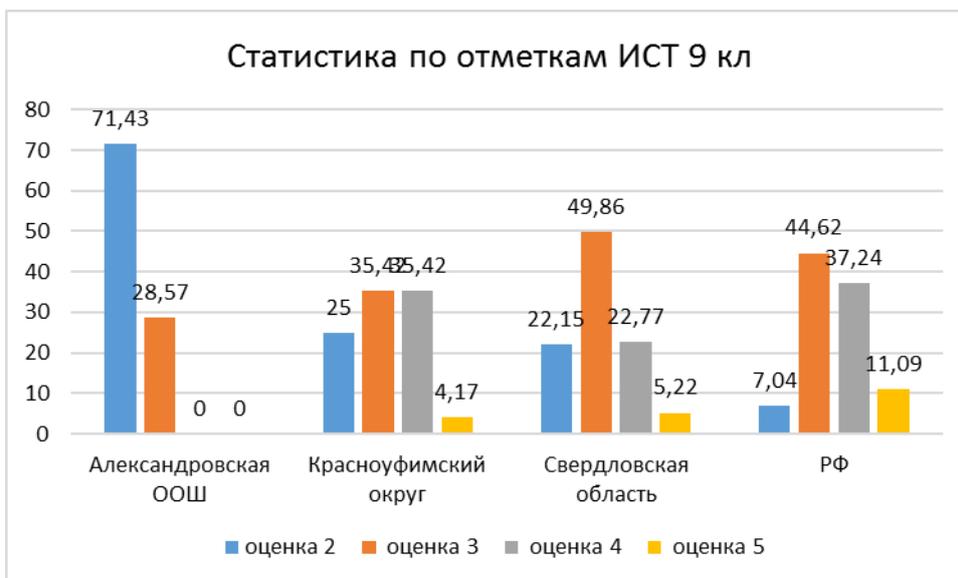
### 8 класс история 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	54,24
Свердловская обл.	12941	23,93	41,67	26,56	7,84	34,4
Красноуфимский округ	112	21,43	49,11	22,32	7,14	29,46
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	12,5	62,5	25	0	25

### 9 класс история 2022 статистика по отметкам компьютерная форма

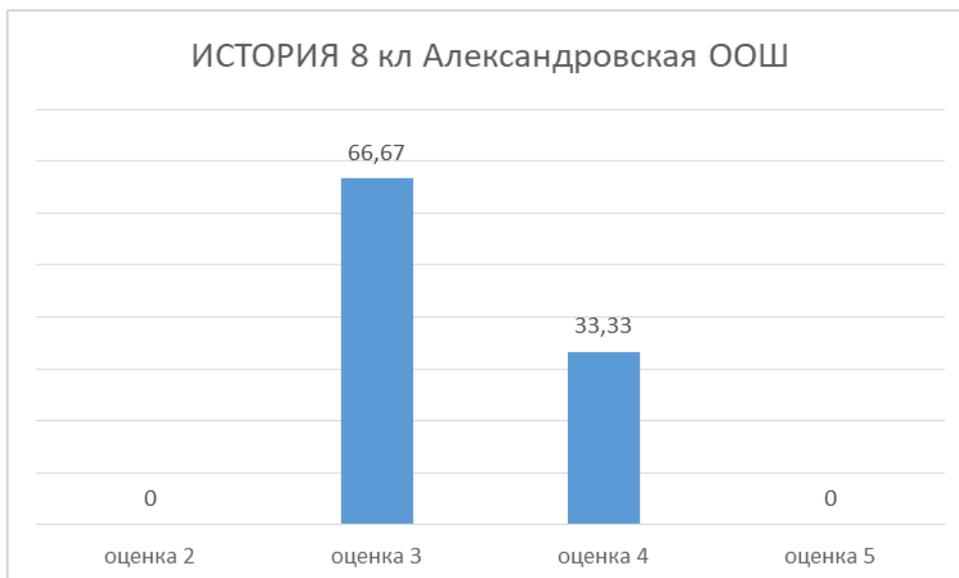
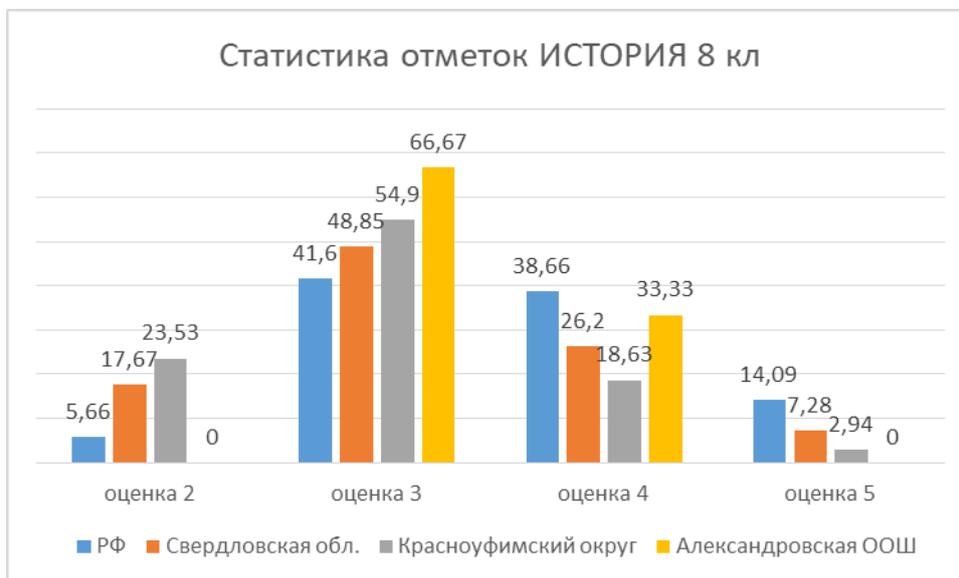
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09	48,33
Свердловская обл.	605	12937	22,15	49,86	22,77	5,22	27,99
Красноуфимский округ	6	48	25	35,42	35,42	4,17	39,59
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		7	71,43	28,57	0	0	0

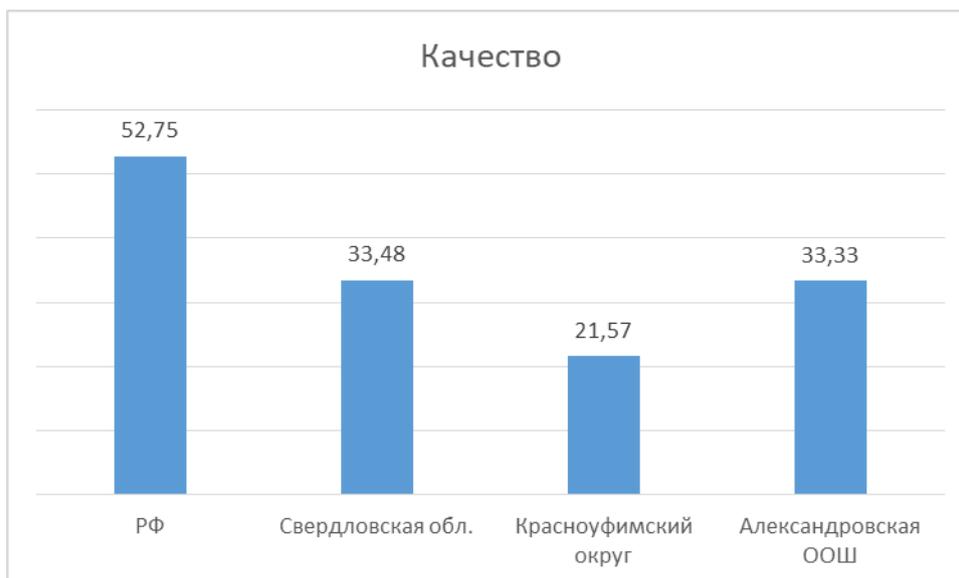




## 8 класс история 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28
Красноуфимский округ	10	102	23,53	54,9	18,63	2,94
Александровская основная общеобразовательная школа		12	0	66,67	33,33	0





**Сводная по истории 2020-2023 8 класс, 2022 год 9 класс**

	05.10.2020	2021	2022	2023
--	------------	------	------	------

Группы участников	%	%	%	
Вся выборка	46,76	54,24 (+7,48)	48,33	52,75
Свердловская обл.	27,92	34,4 (+6,48)	27,99	33,48
Красноуфимский округ	27,69	29,46 (+1,77)	39,59	21,57
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	25 (+25)	0 (-25)	33,33 (+33,33)

### 8 класс география 01.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Свердловская обл.	24914	35,84	51,19	11,31	1,65
Красноуфимский округ	183	32,79	55,19	11,48	0,55
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	100	0	0	0

В 2021 году ВПР по географии не писали

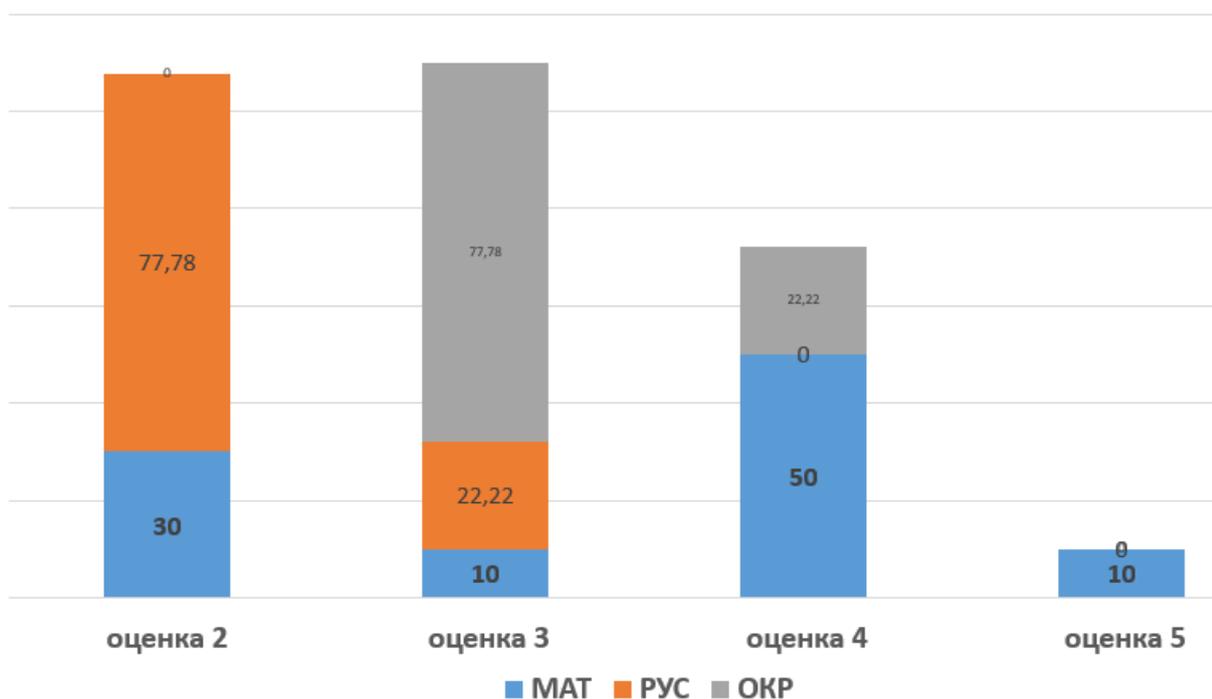
### 8 класс обществознание 09.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Свердловская обл.	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
Красноуфимский округ	185	30,27	48,65	20	1,08
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	0	100	0	0

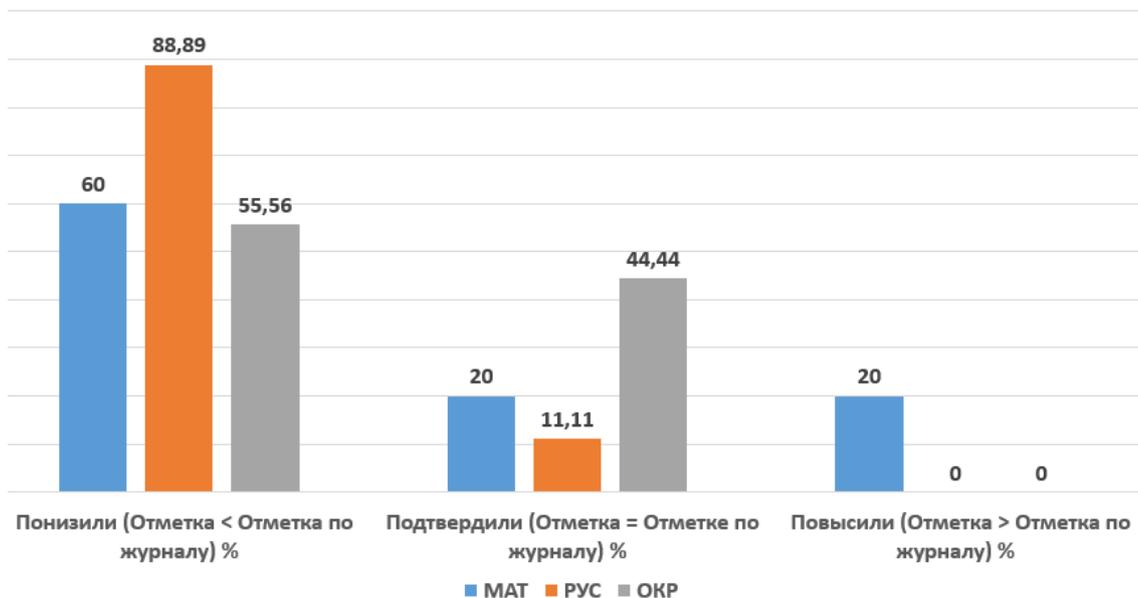
### Свод по классам

2022 год

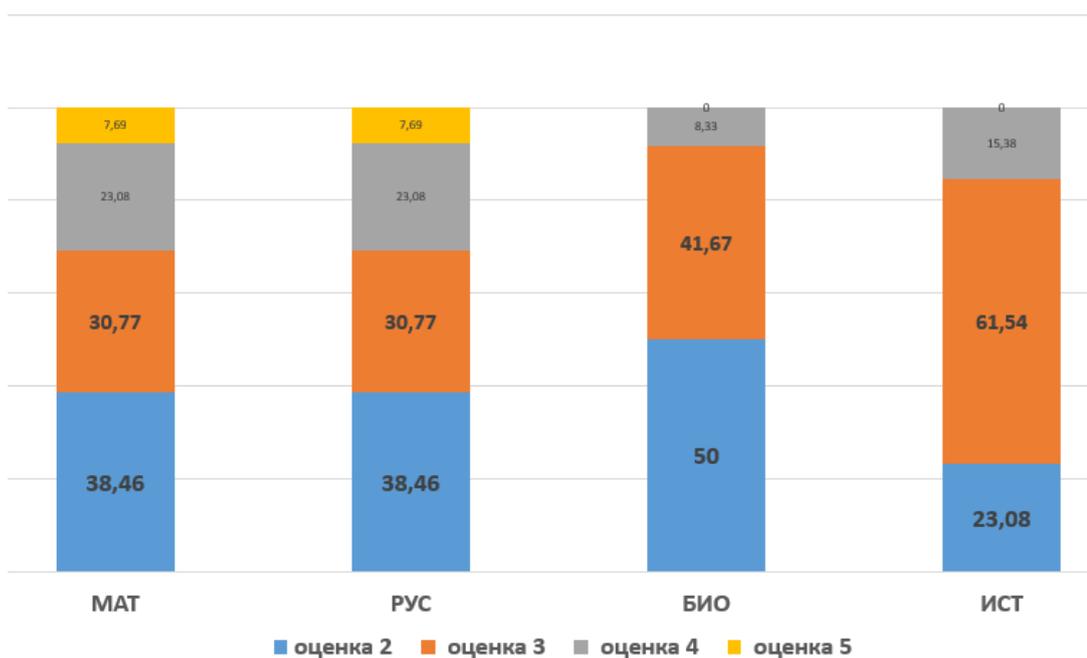
5 класс



### Сравнение отметок 5 класс



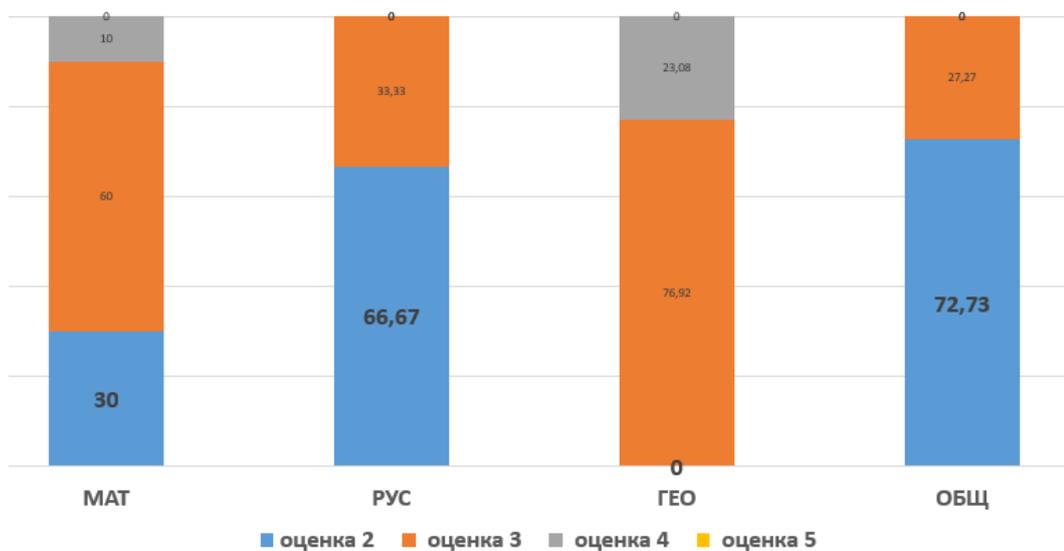
### Статистика по отметкам 6 класс



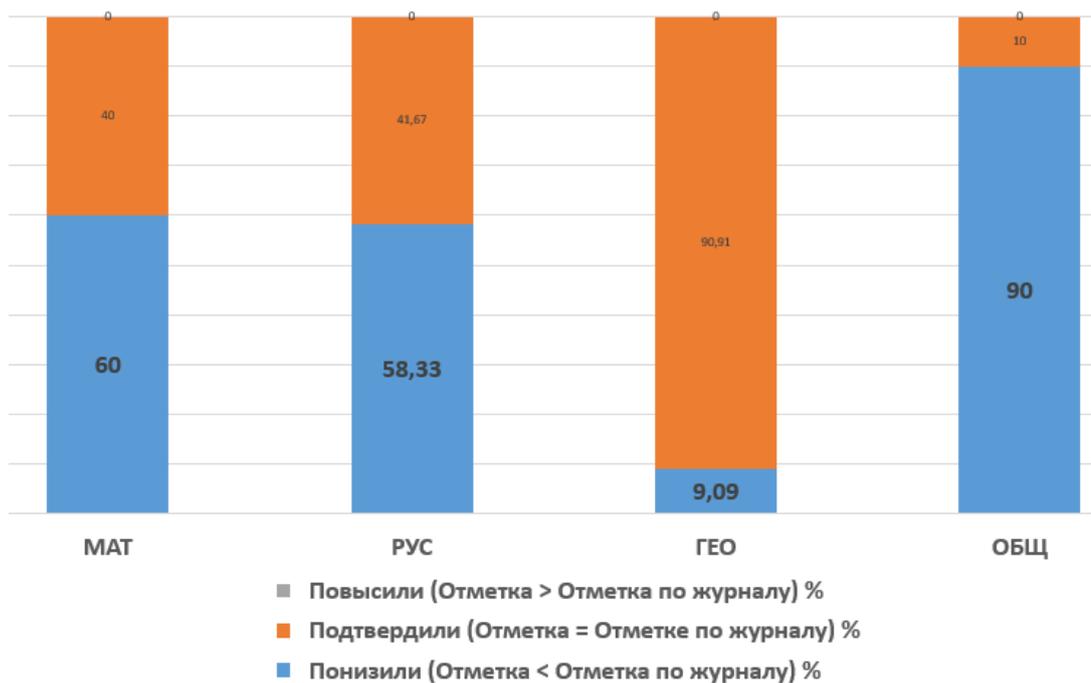
### Сравнение отметок 6 кл



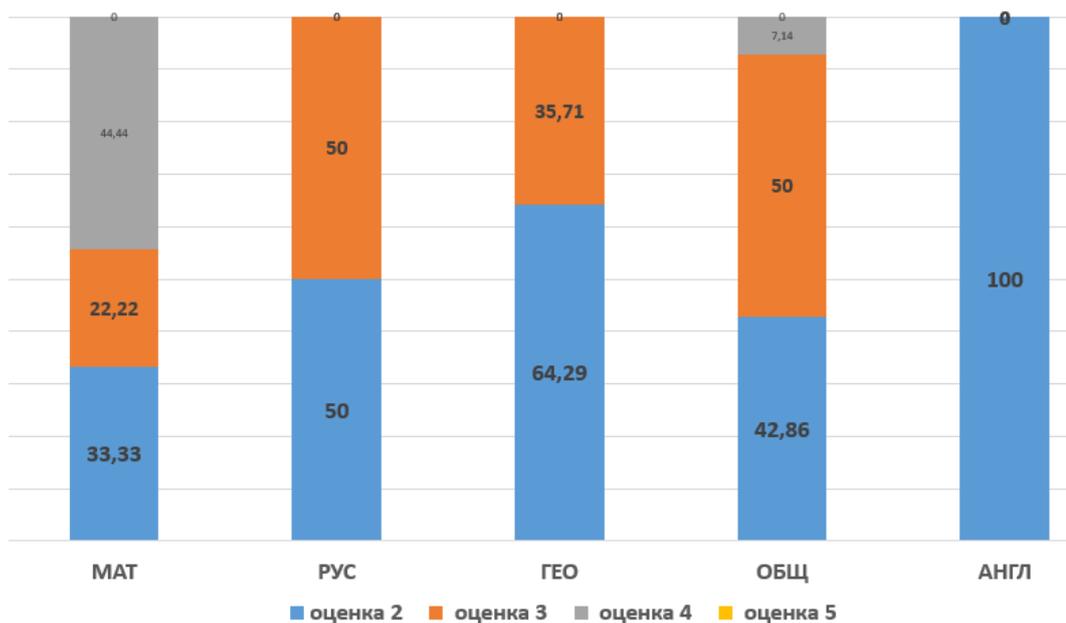
### Статистика по отметкам 7 класс



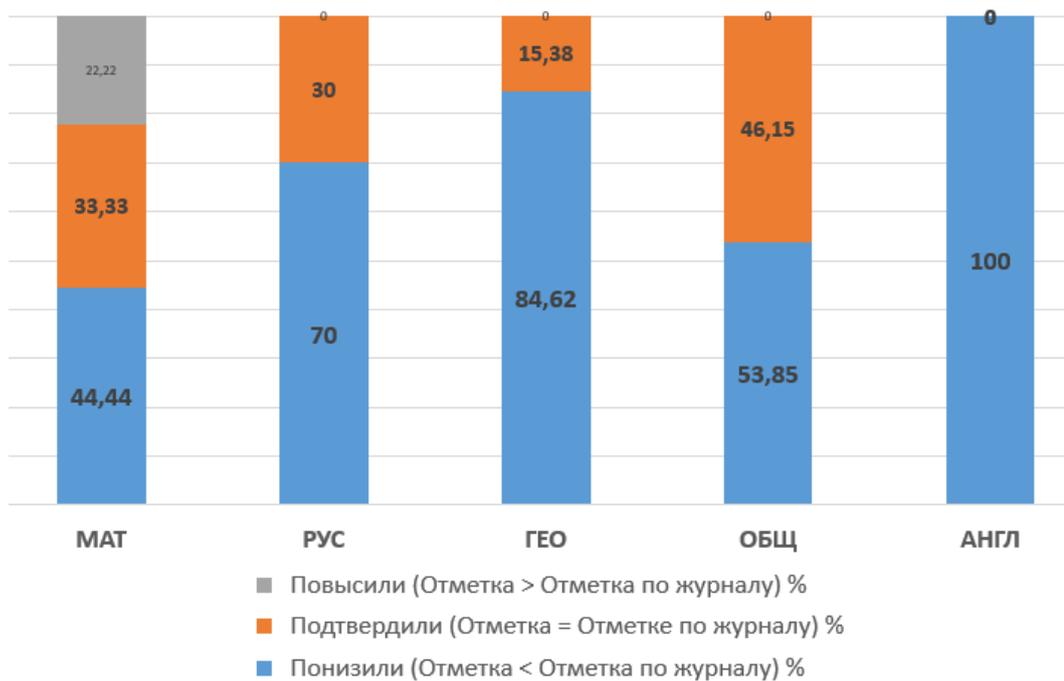
Сравнение отметок 7 класс



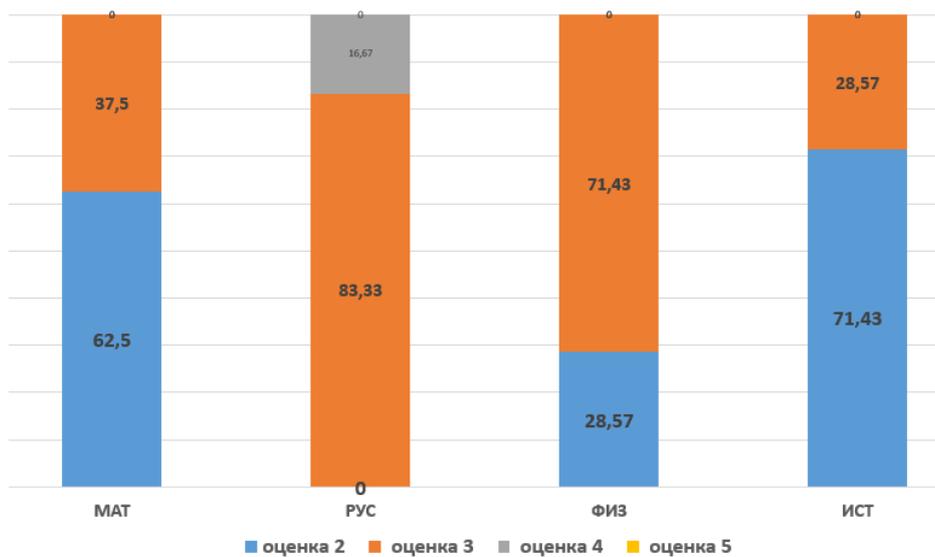
Статистика по отметкам 8 класс



### Сравнение отметок 8 кл

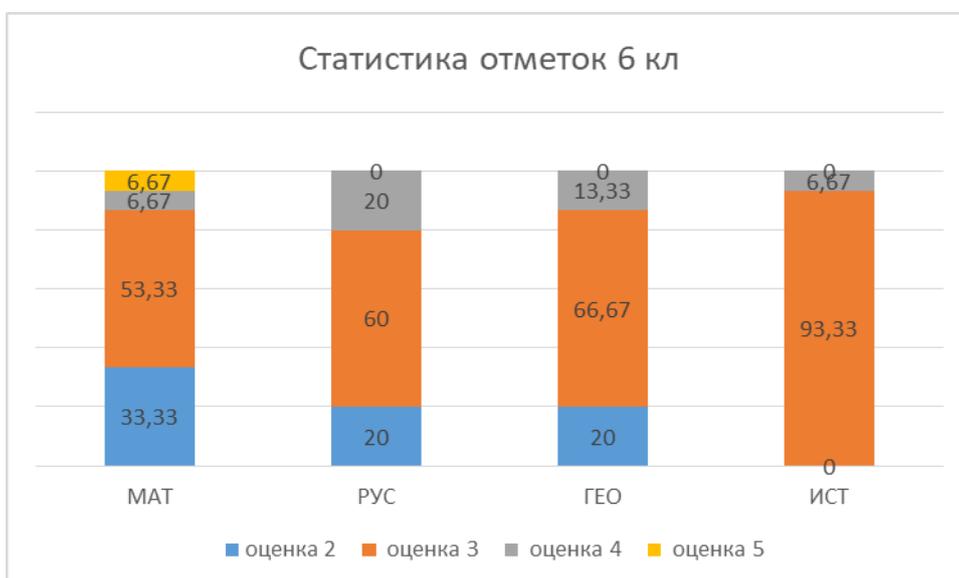
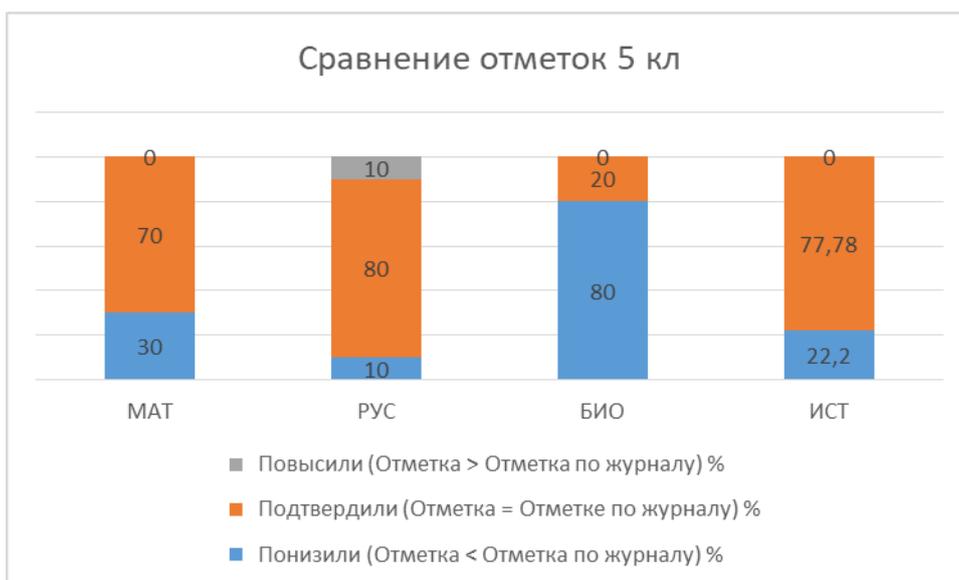
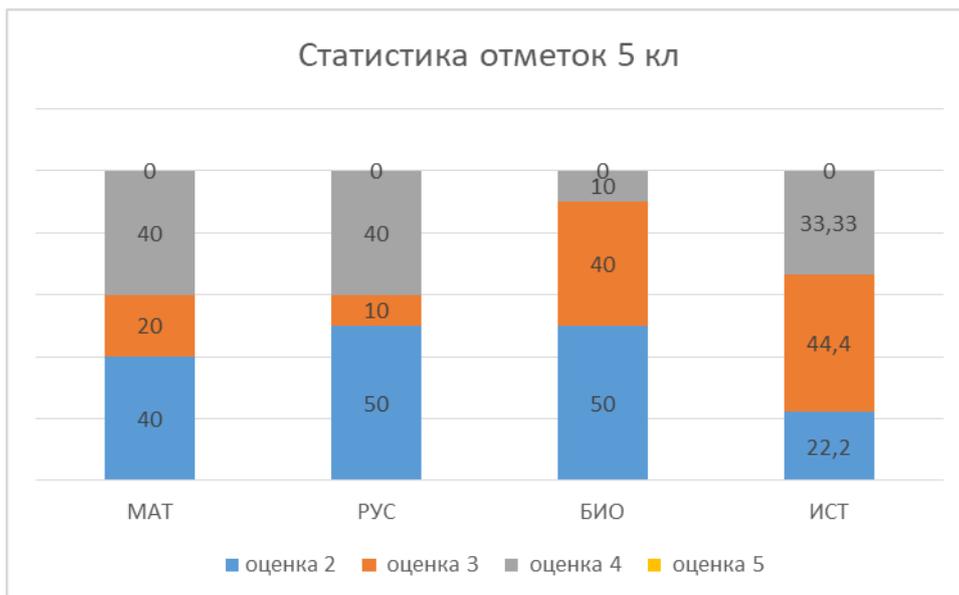


### Статистика по отметкам 9 кл

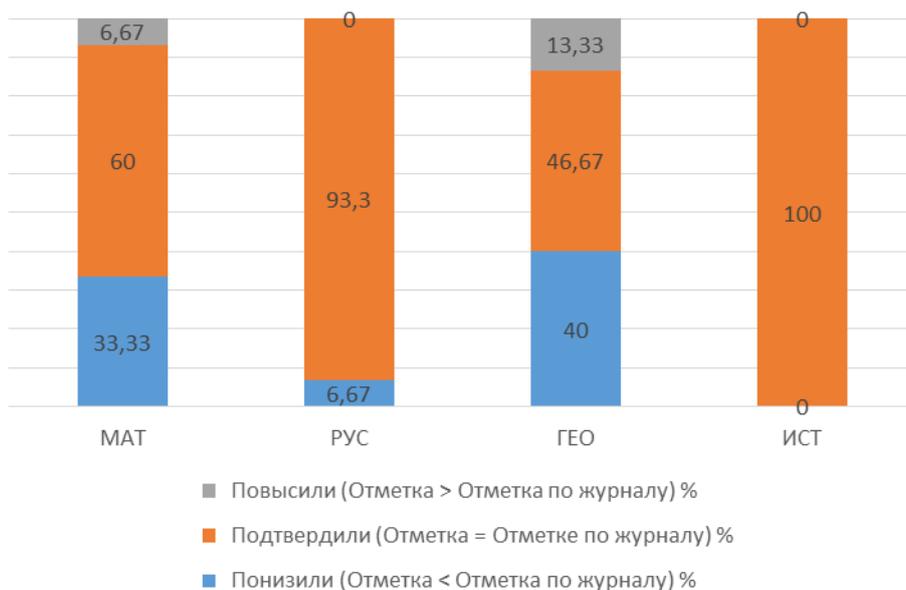




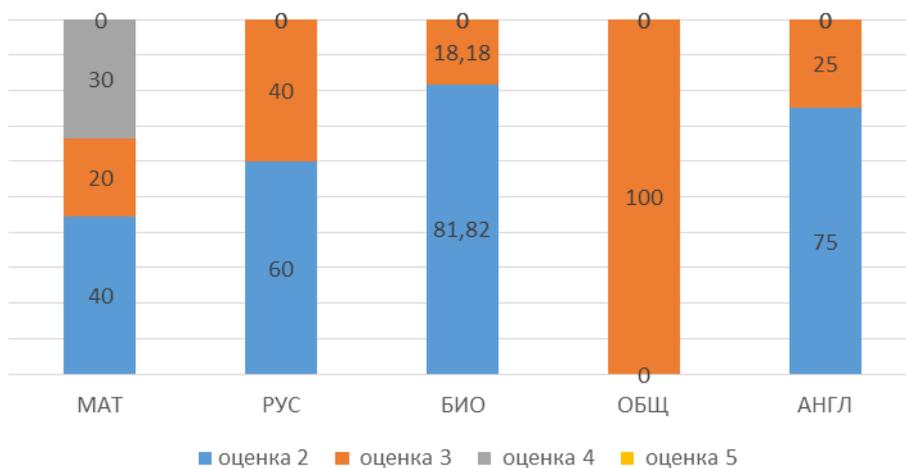
Класс	Предмет	Динамика по сравнению с прошлым периодом (в%)	Педагог
6	Русский язык	+10,77	Лукоянова Н.Л.
	математика	+10,77	Шихова Т.И.
	история	-18	Алешкина Ч.Г.
	биология	+8,33	Агзамова Н.А.
7	Русский язык	-20,77	Подугорова О.А.
	Математика	-5,38	Шихова Т.И.
	География	+8,79	Мальцев С.Е.
	Обществознание	-28,57	Алешкина Ч.Г.
8	Русский язык	-37,5	Подугорова О.А.
	Математика	+6,94	Титова О.В.
	География	Кач-во 0 (как и в прошлый период), нет динамики	Мальцев С.Е.
	Иностранный язык	Кач-во 0 (как и в прошлый период), нет динамики	Маленкова П.Г.
	обществознание	+7,14	Алешкина Ч.Г.
9	Русский язык	+2,38	Лукоянова Н.Л.
	Математика	+14,29	Шихова Т.И.
	история	-25	Алешкина Ч.Г.
	Физика	Кач-во 0 (как и в прошлый период), нет динамики	Полюхова Т.В.



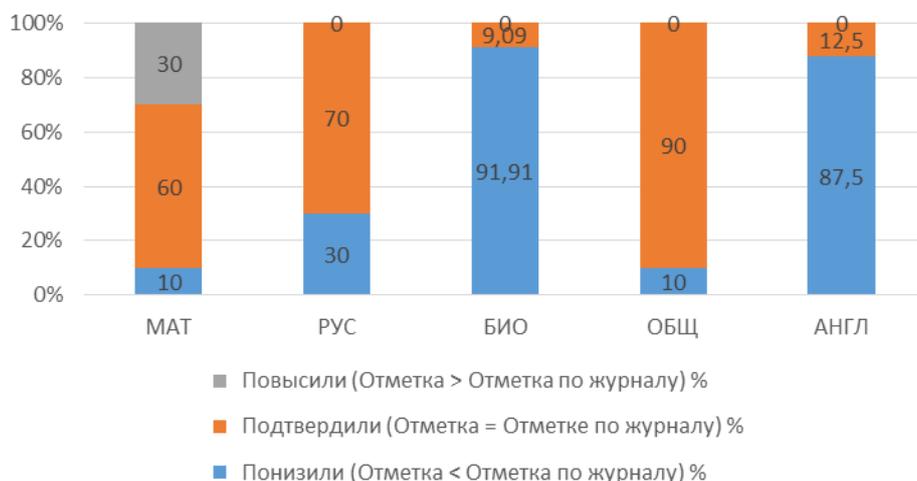
### Сравнение отметок 6 класс

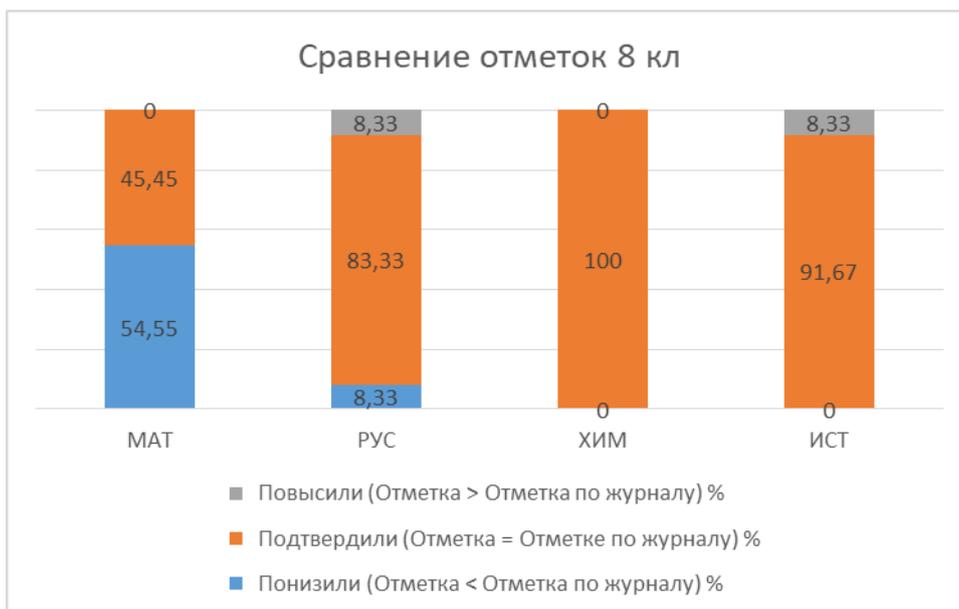
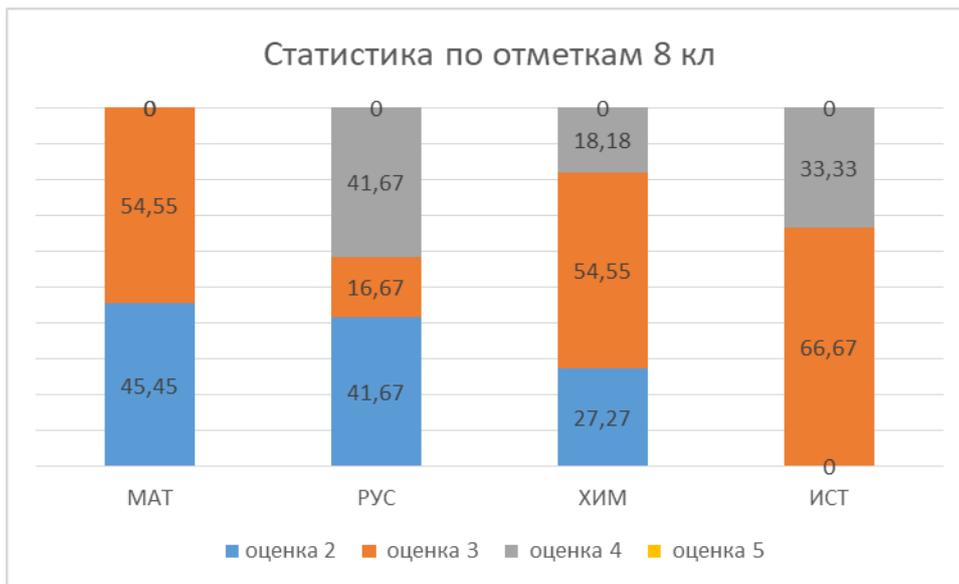


### Статистика по отметкам 7 класс



### Сравнение отметок 7 кл





**Динамика результатов по сравнению с прошлым годом**

Класс	Предмет	Динамика по сравнению с прошлым периодом (в%)	Педагог
5	Русский язык	+9,23	Подугорова О.А
	математика	+9,23	Шихова Т.И.
	история	+17,95	Алешкина Ч.Г.
	биология	+1,67	Агзамова Н.А.
6	Русский язык	+20	Лукоянова Н.Л.
	Математика	+3,34	Шихова Т.И.
	География	-9,75	Мальцев С.Е.
7	История	-26,66	Алешкина Ч.Г.
	Русский язык	Кач-во 0	Подугорова О.А.
	Математика	-4,44	Титова О.В.

	Обществознание	-7,14	Алешкина Ч.Г.
	Иностранный язык	Кач-во 0 (как и в прошлый период), нет динамики	Маленкова П.Г.
	Биология	Кач-во 0	Агзамова Н.А.
8	Русский язык	+25	Подугорова О.А.
	Математика	Кач-во 0	Титова О.В.
	история	+33,33	Алешкина Ч.Г.
	Химия	+18,18	Липина Л.Я.

**Количество неудовлетворительных результатов, сниженных и подтвержденных результатов в 2023 году**

Клас с	Предмет	Кол-во неудовлетворительных результатов (%)	Понизил и результат (%)	Подтвердил и отметку (%)	Педагог
5	Русский язык	50	10	80	Подугорова О.А.
	математика	40	30	70	Шихова Т.И.
	история	22,22	22,22	77,78	Алешкина Ч.Г.
	биология	50	80	20	Агзамова Н.А.
6	Русский язык	20	6,67	93,33	Лукоянова Н.Л.
	Математика	33,33	33,33	60	Шихова Т.И.
	География	20	40	46,67	Мальцев С.Е.
	История	0	0	100	Алешкина Ч.Г.
7	Русский язык	60	30	70	Подугорова О.А.
	Математика	40	10	60	Титова О.В.
	Обществознание	0	10	90	Алешкина Ч.Г.
	Иностранный язык	75	87,5	12,5	Маленкова П.Г.
	Биология	81,82	90,91	9,09	Агзамова Н.А.
8	Русский язык	41,67	8,33	83,33	Подугорова О.А.
	Математика	45,45	54,55	45,45	Титова О.В.
	история	0	0	91,67	Алешкина Ч.Г.
	Химия	27,27	0	100	Липина Л.Я.

Вывод: качество знаний составляет 0 на протяжении двух последних периодов по иностранному языку в 7 классе.

В 2023 году качество знаний по итогам ВПР 0 по русскому языку 7 кл, биологии 7 кл., математике 8 кл.

Отрицательная динамика по истории 6 кл., географии 6 кл, математике 7 кл, обществознанию 7 кл.

#### **Перспективы работы на 2024 год:**

1. Повысить качество подготовки обучающихся.
2. Разработать план работы по выходу из списка школ, имеющих низкие образовательные результаты.
3. Провести работу по преодолению школьной неуспешности всему коллективу (педсоветы, методсоветы, КПК, работа педагога-психолога, социального педагога).
4. Проводить мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653); на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

## 4.2. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего в 2022-2023 учебном году включала в себя два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Обучающихся, сдающих экзамен в формате ГВЭ, не было.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ – 7 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущено 7 учеников.

### Общие сведения о количестве выпускников уровне основного общего образования 2022-2023 учебного года

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
7	0	8	0	1	0

### Сравнительный анализ показателей сдачи ГИА за последние 7 лет

#### Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2022	- 2023
Количество выпускников	7	6	4	5	5	7	8	7
Процент получивших неудовлетворительную отметку по математике	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0	0
Процент получивших неудовлетворительную отметку по русскому языку	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0
Самый высокий балл по математике	16	23	16	17	17	14	20	17
Самый высокий балл по русскому языку	33	33	28	36	39	27	28	29

### Выбор предметов для сдачи ГИА в 2023 году

	ФИО	Обязательные предметы		Предметы по выбору		
		Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	География
1	Антипин Данил Иванович	+	+	+	+	
2	Башкирцев Кирилл Дмитриевич	+	+	+	+	
3	Зайцев Алексей Александрович	+	+	+	+	

4	Земцова Дарья Александровна	+	+	+		+
5	Икроншов Тимур Муродшохович	+	+	+	+	
6	Корышева Вероника Сергеевна	+	+		+	+
7	Федяков Максим Леонидович	+	+	+	+	
	Итого	7	7	6	6	2

### Анализ

проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская СОШ, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

### Анализ результатов ОГЭ

#### по русскому языку

Учитель: Лукоянова Надежда Леонидовна

Дата: 06.06.2023

Количество учащихся: 7 человек

### Результаты ОГЭ

№ п/п	ФИО	Изложение (7)	Тест (7)	Сочинение (9)	Грамотность (8)	ФК1 (2)	Итог (33)	%	Отметка
1.	А.Д.И.	6	3	8	4	2	22	67	«3»
2.	Б.К.Д.	6	1	7	4	2	20	61	«3»
3.	З.А.А.	7	5	9	6	2	29	88	«5»
4.	З.Д.А.	6	3	8	7	2	26	79	«4»
5.	И.Т.М.	7	5	8	3	2	25	76	«3»
6.	К.В.С.	6	3	8	8	2	27	82	«4»
7.	Ф.М.Л.	5	4	8	7	2	26	79	«4»
	<b>Средний балл</b>	6	3,4	8	5,6	2	25		4
	<b>%</b>	88	48	89	70	100	76		

### 1.Анализ задания 1 (сжатое изложение).

№ п/п	ФИО	ИК1 (2)	ИК2 (3)	ИК3 (2)	Итог (7)	%
1.	А.Д.И.	2	3	1	6	86
2.	Б.К.Д.	2	3	1	6	86
3.	З.А.А.	2	3	2	7	100
4.	З.Д.А.	2	3	1	6	86
5.	И.Т.М.	2	3	2	7	100
6.	К.В.С.	2	3	1	6	86
7.	Ф.М.Л.	2	2	1	5	71
	<b>Средний балл</b>	2	2,9	1,3	5,7	
	<b>%</b>	100	97	65	81	

#### ИК1 Содержание изложения

Точно передали основное содержание текста, отразив все важные для его восприятия микротемы и получили максимальные 2 балла – 7 человек (100%), передали основное содержание прослушанного текста .

#### ИК2 Сжатие исходного текста

Экзаменуемые применяли один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста (3 балла) – 3 человека ( 97), 2 балла( экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия, используя их для сжатия двух микротем) – 1 человек (3%), 1 балл (экзаменуемый применил один или несколько приёмов для сжатия одной микротемы) - 1 человек (25%), 0 баллов – 0 человек (0%).

### **ИКЗ Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.**

Не допущено логических ошибок, соблюдены все микротемы 2 балла - 2 человека (35%); 5 человек набрали по 1 баллу (65%).

### **2.Анализ выполнения части 2 (тестовые задания).**

№ п/п	ФИО	2	3	4	5	6	7	8	Итог (7)	%
1.	А.Д.И.	0	0	1	0	1	0	1	<b>3</b>	43
2.	Б.К.Д.	0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>	14
3.	З.А.А.	1	1	1	0	0	1	1	<b>5</b>	71
4.	З.Д.А.	0	0	1	0	0	1	1	<b>3</b>	43
5.	И.Т.М.	0	1	1	0	1	1	1	<b>5</b>	71
6.	К.В.С.	0	1	0	0	1	0	1	<b>3</b>	43
7.	Ф.М.Л.	0	1	1	0	1	0	1	<b>4</b>	57
<b>Средний балл</b>		0	0,43	0,86	0	0,57	0,43	0,86	3,43	36
<b>%</b>		0	43	86	0	57	43	86	49	

Низкое качество (менее 50%) – 4 человека(97%).

Достаточное качество (более 50% ) - 3 человек (43%)

Высокое качество (100%-80%) – 0 человек (0%)

Высокое качество выполнения заданий (100%-80%)- №3.

Достаточное качество (более 50%) – 2 задания (№5,№7).

Низкое качество (менее 50%) – 4 задания (№1; №2; №4,№6).

### **3.Анализ сочинения 9.3.**

№ п/п	ФИО	СК1 (2)	СК2 (3)	СК3 (2)	СК4 (2)	Итог (9)	%
1.	А.Д.И.	2	3	1	2	8	89
2.	Б.К.Д.	1	2	2	2	7	78
3.	З.А.А.	2	3	2	2	9	100
4.	З.Д.А.	2	3	1	2	8	89
5.	И.Т.М.	2	2	2	2	8	89
6.	К.В.С.	2	3	1	2	8	89
7.	Ф.М.Л.	2	3	2	2	8	89
<b>Средний балл</b>		1,9	2,7	1,57	2	8	83
<b>%</b>		95	90	79	100	88,9	

#### **СК1 Понимание смысла фрагмента текста**

2 балла обучающиеся дали определение и прокомментировали его – 6 человек (95%),

1балл обучающиеся дали определение, но не прокомментировал его – 1 человек(5%).

0 баллов обучающиеся дали неверное определение – 0 человек (0 %).

#### **СК2 Наличие примеров аргументов**

3 балла – обучающийся привел два примера: один пример – аргумент приведен из прочитанного текста, а второй из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера аргумента из прочитанного текста – 5 человек (90%);

2 балла – обучающийся привёл один аргумент из прочитанного текста – 2 человека(10%).

1 балл - обучающийся привёл аргумент из жизненного опыта- 0 человека (0%).

### **СК3 Смысловая цельность**

2 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения – 4 человека ( 79%).

1 балл – работы обучающихся характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущено более одной логической ошибки или имеется два случая нарушения абзацного членения текста – 3 человека (21%).

0 баллов – в работе допущено две и более ошибки в построении текста – 0 человек (0%).

### **СК4 Композиционная стройность**

2 балла – работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет – 7 человек ( 100%)

1 балл - работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста – 0 человека (0%).

0 баллов – в работе допущено две и более ошибки в построении текста – 0 человек (0%).

## **4.Анализ практической грамотности**

№ п\п	ФИО	ГК1 (2)	ГК2 (2)	ГК3 (2)	ГК4 (2)	Итого (8)	ФК (2)	Всего (10)	%
1.	А.Д.И.	1	0	1	1	4	2	6	60
2.	Б.К.Д.	1	1	1	1	4	2	6	60
3.	З.А.А.	2	1	1	2	6	2	8	80
4.	З.Д.А.	2	1	2	2	7	2	9	90
5.	И.Т.М.	0	1	0	2	3	2	5	50
6.	К.В.С.	2	2	2	2	8	2	10	100
7.	Ф.М.Л.	1	2	2	2	7	2	9	90

### **Общие выводы**

ОГЭ по русскому языку за курс 9 класса выполнен на хорошем уровне: средний балл 25 отметка по классу «4».

1 обучающийся выполнил работу на высоком уровне (отметка «5»), 3 человека на достаточно высоком уровне (отметка «4»), 3 человека, на достаточном уровне – отметка«3», 0 человек на низком уровне – отметка «2».

Высокие результаты показали при выполнении заданий:ИК1; ИК2;№4; №7;СК1; СК2; СК4.

Низкие результаты: задание 2 (тест) : №2,№3,№4.

Справку подготовила учитель русского языка и литературы Н.Л.Лукоянова

## **Анализ результатов ОГЭ по математике**

### **Общая информация:**

**Предмет:** математика

**Класс:** 9

**Количество учеников по списку:** 7

**Учитель:** Шихова Т.И.

Дата проведения работы: 09.06.2023г.

В форме ОГЭ – 7 человек, в форме ГВЭ – 0 чел.

### Описание работы

Работа проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ по математике состоит из двух частей.

- В первой части **19** заданий (1 – 19) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в **1 балл**.
- Во второй части **6** заданий (20 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Всего за работу можно набрать **31** балл.

Время, которое отводится на работу – **235 минут**.

Первая часть состоит из:

[путешествия](#) (1 – 5),

[модуль алгебра](#) (6 – 14),

[модуль геометрия](#) (15 – 19).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состоит из двух модулей:

[модуль алгебра](#) (20 – 22),

[модуль геометрия](#) (23 – 25).

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

### Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

Количество баллов	Оценка
0 – 7	2
8 – 14	3
15 – 21	4
22 – 31	5

\*не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

### Анализ ОГЭ Часть I. Итоги

№ п\п	Ф.И.О. ученика	Практико-ориентированные задания					Модуль «Алгебра»										Модуль «Геометрия»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	А.Д.И.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
2	Б.К.Д.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
3	З.А.А.	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	
4	З.Д.А.	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	
5	И.Т.М.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	К.В.С.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	
7	Ф.М.Л.	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	
Итого:		7	6	5	1	6	7	7	3	6	6	3	3	6	6	4	5	7	7	5	
% выполнения		100	86	71	14	86	100	100	43	86	86	43	43	86	86	57	71	100	100	71	

## Часть 2 (Задания с записью решения)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Модуль «Алгебра»			Модуль «Геометрия»		
		20	21	22	23	24	25
1	А.Д.И.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
2	Б.К.Д.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
3	З.А.А.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
4	З.Д.А.	0	0	0	2	0	0
5	И.Т.М.	0	0	0	0	0	0
6	К.В.С.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
7	Ф.М.Л.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
	% выполнения	0%	0%	0%	0%	0%	0%

### ИТОГИ

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Первичный балл	Оценка	Практико-ориентированные задания	Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»
				Балл	Балл	Балл
1	А.Д.И.	14	3	3	6	5
2	Б.К.Д.	15	4	4	6	5
3	З.А.А.	14	3	3	7	4
4	З.Д.А.	12	3	2	6	4
5	И.Т.М.	17	4	4	8	5
6	К.В.С.	16	4	5	8	3
7	Ф.М.Л.	13	3	4	6	3

**- Кол-во оценок**

«2» - 0 – 0%,

«3» - 4 – 57%,

«4» - 3 – 43%

«5» - 0 – 0%

**- Успеваемость – 100%;**

**- Качество – 43%;**

**- Средний балл – 3,4**

### 3. Общие выводы:

- рекомендуемые минимальные критерии: 8 баллов по всей работе, из них – не менее 2-х по модулю «Геометрия». Справились 100% учащихся.

Справку подготовила учитель математики Т.И. Шихова

### Обществознание

Дата проведения: 30.05.2024 г.

Приняли участие- 6

Учитель: Алешкина Ч.Г

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

№	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	++++-----+1+----	1 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	14	3
2	++++-----2-+---	1 (2) 0 (3) 2 (2) 1 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (2)	18	3
3	++++-----+1-+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	17	3
4	++++-----+1+----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (2)	26	4
5	++++-----2-+---	1 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	25	4
6	++++-----2-+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (2)	22	3
20   3				

Наибольший балл: 26

Наименьший балл: 14

Средний балл-20

Количество «5» - 0, количество «4» - 2, количество «3» -4, количество «2» - 0.

Успеваемость: 100% Качество знаний: 33%

Вывод: 83 % обучающихся подтвердили годовую отметку. Понизили годовую оценку 0 % обучающихся. Повысил оценку один человек.

	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	1	5	6	12	21	22	23	24	
1	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	1	+	+	-	-	+	1	1	2	1	0	0	0	0	14
2	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	2	-	+	+	-	+	1	0	2	1	1	0	0	1	18
3	+	+	+	-	+	-	-	+	-	+	1	-	-	+	+	+	0	0	2	3	0	1	0	1	17
4	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	1	+	-	+	-	+	2	3	2	4	1	2	1	0	26
5	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	2	-	+	+	-	+	1	1	2	3	2	2	0	2	25
6	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	2	-	+	+	-	+	0	0	2	3	1	2	0	1	22
	6	5	6	4	4	2	3	4	3	3	6	2	4	5	1	6	4	3	6	6	4	4	1	4	20

### Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513.

### Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы

основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ**

Экзаменационная модель измерительных материалов по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов.

### **Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ**

Ряд заданий экзаменационной модели ОГЭ по своему типу аналогичен заданиям ЕГЭ. Этот подход представляется вполне оправданным, поскольку перечень формируемых умений, базовые компоненты содержания в основной и старшей школе во многом совпадают. Кроме того, данный подход, учитывая роль государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в формирующейся общероссийской системе оценки качества образования, позволяет обеспечить преемственность двух этапов государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем при разработке КИМ для ОГЭ учитывались познавательные возможности обучающихся основной школы, объём и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Это предопределило особенности экзаменационной модели ОГЭ.

### **Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ**

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер

ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий КИМ по типам с учётом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий даётся в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям КИМ*

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
1	С кратким ответом	16	17	45,9
2	С развёрнутым ответом	8	20	54,1
	Итого	24	37	100

#### **Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениями способам деятельности**

Каждое задание проверяет определённое умение.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной в различных её источниках (материалах

СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24). Распределение заданий по контролируемым требованиям представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по видам проверяемых умений и способам действий

Код контролируемого требования	Основные умения и способы действий	Количество заданий
<b>Знать/понимать:</b>		
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	1
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	
<b>Уметь:</b>		
2.1	<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2–4 <sup>1</sup>
2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	1
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	8 <sup>2</sup>
2.4	<i>приводить примеры</i> социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	5 <sup>3</sup>
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2 <sup>4</sup>
2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	4–7 <sup>5</sup>
2.7	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	6 <sup>6</sup>

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах

содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий, что в совокупности они представляют все традиционные разделы курса.

### **Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности**

В таблице 3 приведена информация о распределении заданий КИМ по уровням сложности.

*Таблица 3. Распределение заданий КИМ по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	8	13	35,1
Высокий	2	5	13,5
Итого	24	37	100

#### **1. Продолжительность ОГЭ по обществознанию**

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

#### **2. Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

#### **3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 37 баллами.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом.

Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

а полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. <...> В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов,

ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

### Изменения в КИМ 2024 года по сравнению с 2023 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) <sup>7</sup>	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Количество/ % выполнения работы
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Человек и общество 1.1–1.8, Сфера духовной культуры 2.1–2.5	Б	1	6/100
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2.5, 2.7	Различное содержание в разных вариантах 1.1–6.17	Б	3	3/43
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2.4/2.6	Экономика 3.13, 3.14	Б	2	6/100
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли	2.1	Экономика 3.1–3.12	Б	1	4/66
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.4/2.6	Экономика 3.1–3.12	Б	1	4/66
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Экономика 3.1–3.12	П	1	2/33

10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.1/2.6	Социальные отношения 4.1–4.6	Б	1	3/50
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Социальные отношения 4.1–4.6	П	1	4/67
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2.5, 2.7	Различное содержание в разных вариантах 1.1–6.17	П	4	6/100
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.1/2.6	Сфера политики и социального управления 5.1–5.10	Б	1	3/33
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Сфера политики и социального управления 5.1–5.10	П	1	3/50
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Различное содержание в разных вариантах 1.1–6.17	Б	2	6/100
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли	2.1	Право 6.1, 6.2, 6.5–6.12, 6.14	Б	1	2/33
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.4/2.6	Право 6.3, 6.4, 6.13, 6.15–6.17	Б	1	4/67

18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Право 6.1–6.17	П	1	5/83
----	---	-----	-------------------	---	---	------

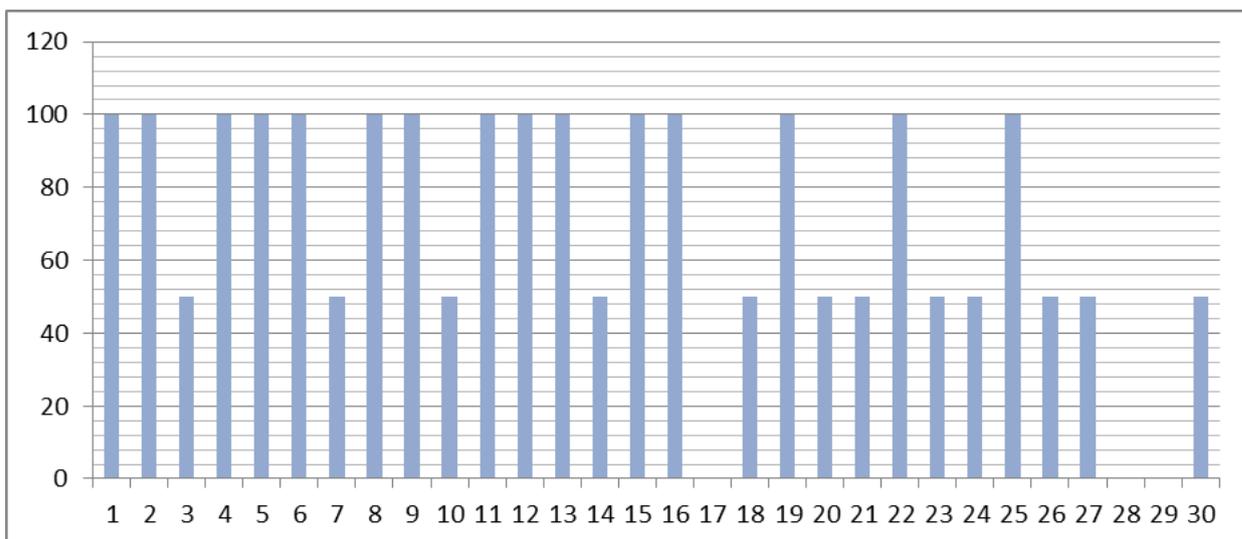
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	Различное содержание в разных вариантах 1.1–6.17	Б	1	1/17
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	Различное содержание в разных вариантах 1.1–6.17	Б	1	6/100
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	2.7	Различное содержание в разных вариантах 1.1–6.17	П	2	4/67
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	2.7		Б	2	4/67
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	2.4, 2.7		В	3	1/17
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2.3/2.7		В	2	4/68
<p>Всего заданий – <b>24</b>; из них  по типу заданий: с кратким ответом – <b>16</b>; с развёрнутым ответом – <b>8</b>;  по уровню сложности: Б – <b>14</b>; П – <b>8</b>; В – <b>2</b>.  Максимальный первичный балл – <b>37</b>.  Общее время выполнения работы – <b>180 минут</b>.</p>						

### **Проведенный анализ предполагает следующие выводы:**

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в целом сформирована. Средний балл составляет 3.3. Результаты анализа показали, что учащиеся хорошо справляются с заданиями базового уровня.

Неплохо выполнили задания, связанные с темами: Деятельность, Понятие морали, Духовная культура, Формы правления, Федеративное устройство, Виды правонарушений, Конституция РФ, Сферы жизни общества. Хуже справились с заданиями в разделе «Экономика», «Социальные отношения». Наибольшую трудность вызвали задания второй части контрольной работы, где нужно было объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы).





Проранжировав выборку по сумме первичных баллов, а затем по проценту решаемости заданий видим, что менее 50 % решений характерно для заданий № 17(повышенной сложности), 28 (высокой), 29 (повышенной). Из них 28 и 29 являются заданиями с развёрнутым ответом.

Задания 3 7 10 14 18 20 21 23 24 26 27 30 – выполнены на 50%. При подготовке к экзамену отмечались затруднения с терминологически правильными определениями, возможно, это повлияло на уровень оценивания заданий с развёрнутым ответом. Задания: 1 2 4 5 6 8 9 11 12 13 15 16 19 22 25 – выполнены абсолютно правильно. Отмечу, что З.Д.А. не решила задание 3(п) и 30(б), у данной ученицы отмечалась поспешность в определении правильных вариантов решений, но в целом она успешно справилась с работой.

Выполнение заданий по проверяемым элементам содержания.

№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Код требования	Код элемента	сложность	Макс балл	Факт сум балл	% реш
1	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	1.6, 1.3	1.1–5.6	Б	1	2	100
2	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1,7	5,1	Б	1	2	100
3	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах	1,7	5,2	П	1	1	50

4	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	2.5, 2.6	3.2, 5.2, 5.3	Б	1	2	100
5	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1,4	2,4	Б	1	2	100
6	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,7	2,4	Б	1	2	100
7	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1,1	П	1	1	50
8	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1,4	2,2	Б	1	2	100
9	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1,1	Б	1	2	100
10	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1,1	Б	1	1	50
11	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	3,2	1,1	В	1	2	100
12	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	3,3	1,1	П	2	4	100
13	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1.1, 3.3	2.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.4	Б	1	2	100

14	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1,8	4,3	Б	1	1	50
15	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1,8	4.1, 4.2	П	1	2	100
16	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	2,8	2.1, 2.4	П	1	2	100
17	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1,4	2,1	П	1	0	0
18	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,7	2,4	П	1	1	50
19	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	3,1	5,1	П	1	2	100
20	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1.6, 1.7	3.3, 5.5	Б	1	1	50
21	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,2	2.2–2.6, 5.3	П	1	1	50
22	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	2,6	5.3, 5.4	Б	1	2	100

23	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,7	5.3, 5.4	П	1	1	50
24	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1,7	5.3	Б	1	1	50
25	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	3,2	5,3	П	1	2	100
26	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1,7	5.4, 5.5	П	1	1	50
27	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1.1-5.5	Б	1	1	50
28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.	1.1, 2.5, 2.6	1.1–5.5	Б	1	0	0
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	2,4	2.1–5.5	В	1	0	0
30	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,2	2.6, 3.3, 5.3, 5.5	П	1	1	50

Необходимо обратить внимание на следующие элементы:

- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов

- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
  - Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- Также следует обратить внимание на работу с системой географических понятий и терминов. Уделить внимание пониманию текста, выделение в нём географических фактов, закономерностей, правильному пониманию сути предлагаемого задания. Продолжить развивать навык аргументированного ответа, защиты высказанной точки зрения. Краткой и точной формулировке ответа на задание с развернутым ответом.

Справку подготовил учитель географии С.Е.Мальцев

### Анализ ОГЭ по информатике и ИКТ

Экзамен сдавали-6 учеников.

Средний балл -13

Средняя оценка -4

Качество знаний: 83,5%

Успеваемость:100%

Распределение участников экзамена по уровням подготовки:

Уровень математической подготовки по итогам обучения 5-9 кл.	Количество учащихся	Процент участников ОГЭ
«Неудовлетворительный» (отметка «2»)	0	0
«Удовлетворительный» (отметка «3»)	1	16,7%
«Хороший» (отметка «4»)	4	66,6%
«Отличный» (отметка «5»)	1	16,7%

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 19 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-10	11-16	16-19

Лучше всего справились с заданиями:

№2 - Умение определять значение логического выражения

- №5 - Умение представлять формульную зависимость в графическом виде
- №8 - умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
- №11 – Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
- №17 - умение использовать информационно-коммуникационные технологии
- №18 - Умение осуществлять поиск информации в Интернете
- Вызвали затруднения задания:
- №13 - Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
- №15 - Умение оценивать количественные параметры информационных объектов

### **Общие выводы:**

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 2,5,8,9,11,12, Ученики показали уверенные умения:

- определения скорости передачи информации;
- определять значение логического выражения;
- анализировать формальные описания реальных объектов и процессов;
- исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- анализировать информацию, представленную в виде схем;

Менее успешными стали задания 13, 15, Ученики показали слабые умения по умению осуществлять поиск информации в Интернете, а также использование стандартных алгоритмических конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;

Таким образом, проблемными темами остаются такие темы, как «Сеть» и умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.

Также необходимо довести до совершенства такие умения, как:

- исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд исполнение алгоритма обрабатывающей цепочки символов или списки.

### **Рекомендации:**

– обратить внимание на слабое умение обучающихся в исполнении алгоритма, записанном на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки, умении анализировать информацию, представленную в виде схем, умении исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; усилить подготовку обучающихся по темам:

- Алгоритмизация и программирование.
- Представление и обработка информации
- Проектирование и моделирование
- Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы;

– при решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий;

– проанализировать типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе ОГЭ по информатике;

- просмотреть существующие диагностические и тренировочные работы по информатике и подобрать задания для подготовки;
- использовать задания из открытого Банка заданий ФИПИ при подготовке к экзамену;
- проанализировать критерии оценивания заданий части 2 используя методичку «Учебно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации IX классов общеобразовательных учреждений», размещенную на сайте ФИПИ;
- отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.

Справку подготовил учитель информатики и ИКТ М.В.Шайхуллин

**Информация об устройстве учащихся 9-х классов,  
окончивших освоение основной образовательной программы  
основного общего образования в 2023 году  
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

По итогам 2022/2023 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9 класса, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года.

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены		Классные руководители
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
	7	2	28	0	0	5	72	0	

Выводы:

1. Два выпускника 9 класса 2022-2023 учебного года продолжила обучение на уровне среднего общего образования в МАОУ «Приданниковская СОШ»
2. 5 выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года продолжают получать образование в учреждениях СПО г. Красноуфимска.

Данные за последние шесть лет

По выпускникам 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018	5	0	0	1	20	3	60	1	20
2018-2019	5	0	0	0	0	5	5	0	0
2019-2020	10	0	0	1	10	9	90	0	0
2020-2021	7	0	0	0	0	7	100	0	0
2021-2022	8	1	12,5	0	0	7	87,5	0	0
2022-2023	7	2	28	0	0	5	72	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

На протяжении пяти лет все выпускники 9 классов продолжают обучение в учреждениях СПО г. Красноуфимска и г. Екатеринбурга, а также в 10 классе МАОУ «Приданниковская СОШ».

**Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года**

ФИО	Название организации	Специальность
Антипин Данил Иванович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Сварщик
Башкирцев Кирилл Дмитриевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Сварщик
Зайцев Алексей Александрович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Приданниковская средняя общеобразовательная школа"	10 класс
Земцова Дарья Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной медицинский колледж"	Сестринское дело
Икроншоев Тимур Муродшохович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Приданниковская средняя общеобразовательная школа"	10 класс
Корышева Вероника Сергеевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж"	Землеустройство
Федяков Максим Леонидович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж"	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## **5. Оценка образовательной деятельности образовательной организации**

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ. Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды.

Разработаны нормативные документы, в которых выделены основные показатели эффективности деятельности школы: Карта самообследования, Календарь мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ, План подготовки к ГИА.

### **Оценка качества образования**

В условиях современных требований к общеобразовательным организациям становится актуальной задача формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности.

В настоящее время образовательные учреждения достаточно самостоятельны в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определённых

законами РФ. В связи с чем, актуальным является вопрос контроля и управления качеством услуг, предоставляемыми учреждениями образовательной деятельности, соответствия её предъявляемым требованиям государственного образовательного стандарта в сфере образования.

Школьный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими, региональными и муниципальными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

### **Сегодня наша школа ищет пути повышения качества образования**

В современных условиях интенсивного поиска новых путей развития филиала МАОУ «Приданиковская СОШ» - Александровская ООШ принимает и активно поддерживает идею качества образования как ведущую, доминирующую.

*Оценка качества происходит по уровням организации образовательного процесса: «обучающийся — класс — школа в целом» (объекты оценивания: качество реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; качество реализации профиля класса; качество реализации образовательных программ в целом); «учебная тема — учебная программа».*

*Система критериев оценивания, позволяющая судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, включает следующие их группы, согласующиеся с проектируемыми результатами:*

- уровень обученности учащихся по отдельным предметам (ОГЭ)
- уровень сформированности ключевых компетентностей;
- уровень развития творческой, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
- актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой, определение выпускников и их социализация,
- квалификация педагогических кадров, способных решать поставленные задачи,
- соответствие материально-технических и учебно-методических условий обучения современным требованиям образования;
- уровень воспитанности обучающихся;
- результаты воспитанности учащихся по классам, в целом по школе (по итогам промежуточного мониторинга);
- уровень соответствия модели выпускника (по итогам диагностических методик);
- микроклимат в ученическом коллективе, а именно, взаимоотношения разновозрастных детских групп, мальчиков и девочек и т.д.;
- уровень нравственного, культурного развития учеников (по результатам психологических тестов, социологических исследований);
- уровень социального развития ученика, готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе и т. д. (по результатам психологического тестирования, социологического исследования);
- нарушений правил поведения, Устава образовательного учреждения и т. д.;
- наличие отсева (количество).



филиал МАОУ Приданниковская СОШ-Александровская ООШ	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	Умеренно успешные	Базово успешные	↑
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------	-----------------	---

В 2023 году разработана программа перехода школы в эффективный режим работ, а также среднесрочная программа развития школы. В соответствии с методикой ФИОКО разработаны антирисковые программы. Определены мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Определены 5 рисков:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся
2. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
5. Низкий уровень вовлеченности родителей.

#### **Выводы**

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса:

- реализуются образовательные программы школы;
- разработан механизм управления образовательным процессом;
- созданы условия для индивидуализации учебного процесса за счет самостоятельного выбора обучающимися: предметов из вариативной части учебного плана (элективных курсов), направлений дополнительных образовательных услуг, тем творческой деятельности;
- организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр.

## **6. Инклюзивное образование в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ**

### **Особенности социальной и образовательной интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ**

Современные требования общества и государства ставят перед педагогическим сообществом конкретные стратегические цели. Инклюзивному образованию отводится особая роль: современная школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной и основной ступени. В этой ситуации именно инклюзивная практика может стать «точкой кристаллизации» многих инновационных процессов в образовании, отвечая современным целям: доступности непрерывного образования и его компетентностной парадигмальности. Подобные глобальные преобразования невозможны без проведения системного анализа и выбора

адекватной методологии *и разработки собственной модели*, на базе которой должна быть реализована предлагаемая инновация.

Но прежде чем перейти непосредственно к методологии построения модели инклюзивного образования отметим несколько основополагающих приоритетов *и принципов* для нашей школы.

Среди них:

- Принятие философии инклюзии всеми участниками образовательного процесса;
- Приоритет социальной адаптации ребенка на каждом возрастном этапе;
- Приоритетное развитие коммуникативных и практических компетенций;
- Профилактика и преодоления инвалидизации и искусственной изоляции семьи особого ребенка.

К основным принципам следует отнести:

- Поэтапность развития инклюзивной практики;
- Системный характер изменений ценностных, организационных и содержательных компонентов инклюзивного образования и их непрерывность;
- Соответствие содержания, приемов и методов обучения и воспитания возможностям и потребностям ребенка (природосообразность образования);

### **Новые задачи деятельности ПМПК, связанные непосредственно с опытом инклюзивной практики.**

Системообразующим компонентом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования – ее «ядром» является *деятельность ПМПК*.

При этом выделяются новые задачи деятельности ПМПК, связанные непосредственно с опытом инклюзивной практики:

- оценка возможности на настоящем этапе развития (состояния ребенка) быть включенным в образовательное учреждение инклюзивного типа;
- выбор формы инклюзивного образования;
- выбор оптимального уровня включения в среду обычных сверстников – частичная интеграция, полная интеграция, инклюзивное обучение и воспитание, интеграция в рамках дополнительного образования и т.д.
- определение условий, включения конкретного ребенка в среду обычных сверстников;
- определение срока, в том числе диагностического, пребывания ребенка на той или иной форме инклюзии в данном ОУ;
- оценка динамики обучения и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры и принятие инклюзивных ценностей;
- определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка.

### ***Сопровождение семей с детьми с ОВЗ***

Одним из направлений инклюзивной практики является *сопровождения семей с детьми с ОВЗ раннего возраста*. Очевидно, что любая семья, имеющая ребенка раннего возраста, нуждается в психолого-педагогическом сопровождении. В особо трудных условиях оказываются родители, воспитывающие детей со значительными нарушениями развития. Ситуация стресса с самого рождения ребенка, ведет к формированию феномена инвалидизации семьи и возникновению дополнительных сложностей социокультурной адаптации ребенка.

Основными задачами службы являются:

- Создание условий для гармоничного личностного, психофизического и интеллектуального развития детей раннего возраста.

- Раннее выявление и включение детей с проблемами в развитии в детскую среду. Профилактика и коррекция различных отклонений в развитии.
- Повышение родительской компетентности и профилактика нарушений и коррекция детско-родительских отношений.
- Предотвращение формирования феномена инвалидизации семьи и профилактика социального сиротства.
- Развитие общечеловеческих ценностей и принятие философии социальной инклюзии.
- Таким образом, эта форма деятельности имплицитно включает в себя ценностные и содержательные аспекты инклюзии.

Формы и направления работы службы сопровождения семей с детьми раннего возраста достаточно разнообразны – это и индивидуальные консультации и занятия, консультации различных специалистов службы по запросу родителей и специалистов, индивидуальные и групповые консультации для специалистов ОУ.

### ***Повышение квалификации и переподготовка специалистов образовательных учреждений***

*Инклюзивная практика требует от специалистов новых компетенций и знаний.* Востребованными становятся специалисты, обладающие не просто педагогическим или психологическим образованием и опытом работы, но и высоким уровнем профессионализма в таких областях как специальная педагогика и психология.

Возникает и необходимость и принципиально новых профессий для нашей страны – например, *тьютора*. Именно поэтому одним из приоритетных направлений реализации заявляемой модели инклюзивного образования является *повышение квалификации и переподготовка специалистов образовательных учреждений*, включенных в инклюзивную практику.

Поскольку система высшего профессионального образования находится на начальном этапе «запуска» подготовки кадров для инклюзивного образования, основным, на сегодняшний момент, должно стать повышение квалификации и переподготовка специалистов, уже включенных в инклюзивную практику.

### **Собственные проблемы школы в обучении и развития детей с ОВЗ и некоторые подходы к их решению**

Образование часто называют социальным лифтом, подчёркивая роль качественного образования в жизненном успехе человека.

В случае детей с ограниченными возможностями здоровья филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ – это социальный лифт, который должен обеспечить адекватные условия обучения и развития, оздоровления, реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ.

Сохранение здоровья школьников – это особая проблема, которая давно вышла из ряда только медицинских и обрела педагогическое и социальное значение. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни является неотъемлемым принципом основной образовательной программы нашего учреждения.

Особое значение уделяем организации образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка, формам (индивидуальным, парным, групповым), методам (проблемно-поисковым), технологиям (развивающим, информационно-коммуникационным, игровым, проектным), системе оценивания (индивидуальное оценивание с учетом приращения и ориентиром на ситуацию успеха, создание у ребенка субъективного переживания радости от учебного труда). Ученики выступают в роли исследователя или учителя, интересна им самооценка и взаимооценка с помощью сигнальных карточек разного цвета, хлопанья в ладоши, пометок в тетрадах.

Сравниваем ребенка с ним с самим, а не с другими детьми.

Широко используем в практике нестандартные уроки: уроки – игры, уроки – соревнования, уроки – конкурсы, уроки-экскурсии и другие.

Педагоги школы, работая с детьми с ОВЗ, используют элементы специальных методик обучения, которые касаются всех этапов урока: разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося, выделяя следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности.
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.

Дифференцированное обучение позволяет снять трудности у слабых учащихся и создать благоприятные условия для развития сильных учащихся. Для медлительных детей педагоги снижают темп опроса, не торопят ученика, дают время на обдумывание, подготовку. При дифференцированном обучении каждый ребенок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе.

Несомненно, стиль общения педагога с учащимися влияет на состояние здоровья школьников. Учителям свойственен демократический стиль общения, который создает условия для развития психической активности ребенка, дает свободу познавательной деятельности, школьник не боится ошибиться при решении поставленной задачи.

Обращаем внимание на перегрузку учащихся на уроке, которая вызывает повышение уровня утомляемости и невротизации, зависит не столько от количества, сколько от качества работы.

Если процесс получения знаний интересен и мотивирован, то усвоение материала не создаст эффекта перегрузки. И наоборот, то, что вызывает у учащихся отторжение или кажется бесперспективным, бессмысленным и бесцельным, приводит к перегрузке даже при относительно небольших объемах материала.

Поэтому учителя начальных классов, учитывая возрастные психологические особенности своих учеников, продумывают число видов учебной деятельности на уроке, избегают однообразия.

Хорошо дидактически проработанный урок – самый эффективный для всех его участников. Ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он

жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами, успешно усваивает образовательную программу и успешен в социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет адаптироваться им в условиях общеобразовательной школы, развивать свои индивидуальные познавательные способности.

### **Основные направления работы**

**Оздоровительная работа в нашей школе представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:**

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- реализация дополнительных образовательных программ.
- просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности

### **Модель оздоровительной работы ОУ включает:**

- разработка индивидуального маршрута обучения, с целью мониторинга динамики изменений ребенка с ОВЗ;
- формирование комфортной здоровьесберегающей образовательной среды школы (формирование антистрессовой педагогической тактики);
- соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- соблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- системный школьный медицинский контроль;
- системная работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
- координация и взаимодействие специалистов разного профиля (педагог, психолог, медик) и родителей для оказания всесторонней и квалифицированной помощи учащемуся с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков, и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, оборудование сенсорной комнаты;
- разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ

Тактика, определенная анализом отчетных данных, должна позволить обеспечить реализацию планируемых оздоровительных и реабилитационных мероприятий, что отразится на основных показателях здоровья и физического развития учащихся.

### **Изменения в подходах к обучению детей с ОВЗ**

#### **Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной программы**

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей. Она обеспечивает равное отношение ко всем детям и создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Опыт сопровождения, включенных в массовую школу, показывает, что в настоящее время большинство из них испытывают трудности при обучении по общеобразовательной программе. Педагоги общеобразовательных школ подчеркивают, что дети терпят неудачу потому, что методы преподавания не **учитывают индивидуальные потребности ребенка** и не дают возможности успешного усвоения материала.

Для успешного освоения общеобразовательной программы учащимся с ОВЗ необходимо предоставление особых условий.

**В первую очередь, речь идет об индивидуализации подходов** к обучению, в частности, о подборе условий организации обучения, об индивидуализации формы выполнения заданий, о выборе оптимальных способов и сроков представления результатов, о качественном подходе при оценивании результатов.

*Отметим, что любое изменение подходов к обучению не должно отрицательно влиять на его уровень.* Любая индивидуализация подходов происходит в рамках общеобразовательной программы и не влияет на качество и количество получаемых знаний. Необходимые изменения могут быть включены в индивидуальный образовательный план учащегося.

Остановимся подробнее на возможных изменениях подходов к обучению.

#### **Подбор условий организации обучения**

При выборе места в классе традиционно принято обращать внимание на состояние слуха и зрения ученика, а также на его двигательные особенности. Однако важно учитывать и особенности развития внимания и восприятия. Так, например, часть детей вследствие особенности сформировавшихся пространственных представлений плохо воспринимают информацию, располагаясь сбоку от доски. Ученику с левосторонним латеральным предпочтением, наоборот, комфортнее сидеть слева от доски.

В ситуациях, требующих наибольшей концентрации внимания, например, при самостоятельном выполнении заданий на карточке, необходимо дополнительное поддержание тишины. С этой целью рекомендовано использование наушников.

**Детей, страдающих трудностями переключения внимания и расстройствами аутистического спектра,** необходимо заранее предупредить о предстоящем окончании выполнения задания. При этом ребенку требуется разъяснить, в какое время он сможет закончить начатое. В качестве альтернативы можно разрешить закончить задание дома или после уроков.

**Предоставление дополнительного времени напрямую** зависит от цели выполнения задания. Если для получения полноценного результата требуется закончить задание, необходимо предоставить ребенку данную возможность, переориентировав других учеников класса на новый вид деятельности.

**При использовании стандартных учебных пособий необходимо маркирование заданий для самостоятельной работы.**

**Предоставление возможности уединиться в «безопасном месте»** позволяет детям не находиться в классе на протяжении всего дня или сидеть за партой на

протяжении всего урока. Это предоставляет возможность переключиться на другой вид деятельности, отдохнуть, посидеть в тишине.

На данный момент существует **большое количество специальных учебных пособий**, приспособленных для детей с различными трудностями обучения. **При двигательных нарушениях** рекомендуется использовать специальные насадки на ручку, трафареты и ограничители.

**Для детей с ослабленным зрением** или трудностями обучения письму возможно использование дополнительной разлиновки тетрадей: более четкое выделение строки, очерчивание двух линеек, проведение дополнительных наклонных линий, а также использование тетрадей большого формата. Для учеников с трудностями усвоения математики возможно разрешить использование визуального ряда чисел, прикрепленного на парту, а также использование калькулятора в случаях, когда целью задания не является выполнение арифметических действий. Рекомендовано научить ребенка самостоятельному использованию визуальных пособий (схем, графиков, таблиц справочной информации).

В ряде случаев для обеспечения успешности обучения рекомендовано использование специализированных учебников. Большинство тем в таких учебниках совпадает с общеобразовательной программой, что дает возможность выполнять задания одновременно со всеми детьми класса.

Для оценки понимания задания требуется получение обратной связи от ученика. При преподнесении нового материала или сложного задания необходимо удостовериться, что каждый ребенок правильно понял задание и готов к самостоятельному его выполнению. **Для этого рекомендуется использовать уточняющие вопросы:** «Что ты сделаешь, после того как прочитаешь?» и т. п.

**Детям, имеющим трудности в быстром письменном фиксировании устного материала**, соответствовать поможет использование диктофона для записи лекционного материала.

### **Индивидуализация формы выполнения заданий**

Среди детей с нарушением слуха и детей с расстройствами аутистического спектра встречаются те, чье понимание прочитанного текста на порядок выше, чем понимание устной информации. Поэтому необходимо использовать **письменную инструкцию**, дублируя ее на доске или на индивидуальной карточке.

**Детям с трудностями понимания речи** и удержания инструкции необходимо поэтапное ее разъяснение: **расчленение задания на этапы, прописывание алгоритма деятельности, повторение инструкции в упрощенном виде.**

**Для детей с трудностями понимания прочитанного** необходимо дополнительное выделение ключевых слов в вопросе, задаче, инструкции.

**Для повышения продуктивности деятельности некоторых детей** необходимо **дополнительное акцентирование внимания на цели задания.** Ребенку важно четко осознавать, что он должен узнать из прочитанного текста, на что обратить внимание. При этом целесообразно постепенно научить самостоятельно выделять маркером важные факты в параграфе.

**Для обеспечения успешности детей, чьи особенности зрительного восприятия** или внимания не позволяют выполнять задания на списывание или восприятие информации с доски, рекомендуется **использовать печатные копии заданий, написанных на доске.**

**При работе с детьми со сниженным темпом письма** целесообразно использовать листы с упражнениями, требующими минимального заполнения. На данный момент существуют тетради с готовыми заданиями, которые возможно использовать на уроке.

**Адаптирование текстов для чтения**, упрощение предложений поможет детям с трудностями понимания прочитанного или замедленным темпом чтения успешно

работать на уроке. Рекомендуется также дополнительный разбор сложных слов и морфологических оборотов. В то же время в классе могут находиться рано-обученные чтению дети с нарушением слуха или расстройствами аутистического спектра, которым, наоборот, необходим подбор текстов более высокого уровня.

Предоставление краткого содержания параграфа поможет детям с трудностями концентрации внимания и низкой скоростью чтения успешно усвоить учебный материал. Всю дополнительную информацию возможно преподнести в виде подготовки докладов, проектов и презентаций.

Очень часто для обеспечения успешности ученика необходимо заранее **предоставить список вопросов**, на которые впоследствии надо будет ответить.

Выбор оптимальных способов и сроков представления результатов

Предоставление возможности альтернативного ответа способствует успешности детей с ОВЗ.

**Детям с моторными трудностями** и особенностями письменной речи целесообразно предоставить возможность устного сообщения.

В тех же случаях, когда ребенку **трудно отвечать перед всем классом** или при своеобразии произношения рекомендованы письменные ответы.

Очень часто при выполнении тестовых заданий наибольшую сложность представляет не сам тест, а заполнение оценочных бланков. Нам кажется возможным оказание помощи на этом этапе.

**В ряде случаев предоставление неограниченного времени** для выполнения работы повышает ее качество. На наш взгляд, необходимо сделать акцент на достижении результата, а не на тренировке быстроты выполнения.

Встречаются ситуации, при которых для достижения оптимального результата необходимо предоставить возможность выполнения работы дома или индивидуально в специально отведенное время. Также рекомендовано предоставить ребенку возможность переделать работу.

### **Качественный подход при оценивании результатов**

В первую очередь хочется сказать, что **похвала** как положительная оценка учителя может являться более мотивирующей, чем полученная отметка в дневник.

**Для повышения самооценки** и создания ситуации успеха рекомендуется использовать индивидуальную шкалу оценок, ориентированную не только на непосредственный результат, но и на уровень затраченных усилий, усердие и индивидуальный «рост» ребенка.

С целью выведения более объективной итоговой отметки необходимо ежедневное оценивание работы ребенка, для того чтобы единичная отметка за итоговый тест не стала решающей.

На наш взгляд, возможно использование меньшего количества заданий для получения оценки.

При оценивании прочитанного материала рекомендуется обращать особое внимание **на понимание прочитанного**, не делая акцент на выразительности и скорости чтения.

В ситуациях, когда целью выполнения работы не является проверка грамотности, рекомендуется оценивать правописание отдельно от содержания работы или исключить ее оценивание вообще.

**Индивидуализируя подходы к обучению**, необходимо помнить, что любые изменения следует вводить так, чтобы они отражали индивидуальные нужды ученика с особыми потребностями, а не являлись универсальными для всех «включенных» учеников.

Работа над индивидуализацией подходов к обучению требует от педагога наблюдательности, терпения и внимания к ребенку с особыми образовательными

потребностями. Однако единожды собранная «копилка» способов и методов индивидуализации обучения позволит с успешностью обучать любого ребенка в условиях общеобразовательной школы.

### **Ожидаемые результаты первого этапа реализации проекта**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования оценка достижения требований к освоению образовательных программ, заданных в образовательных стандартах, осуществляется на основе критериально-ориентированного подхода. В качестве критериев для оценки выступают сами требования к освоению образовательных программ или требования к результатам образования.

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают:

- *предметные результаты* (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Особенностями системы оценки являются:

1. Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. Использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. Оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
5. Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
6. Использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
7. Уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
8. Использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных и воспитательных достижений (индивидуальная карта сопровождения);
9. Использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
10. Использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

### ***Карта развития ребенка***

Для фиксации результатов изучения каждого ребенка разработана стандартная «Карта развития ребенка»- документ, отражающий поведение и успеваемость учащихся (воспитанников), их интересы и склонности к отдельным видам занятий, их интересы и склонности к отдельным видам занятий, физическое и умственное развитие, дисциплинированность, личностные черты.

«Карта развития ребенка» включает в себя:

- общие сведения о ребенке;
- данные о медико - социальном благополучии;
- динамику развития психических процессов на весь период обучения;
- речевой статус;
- индивидуально-психологические особенности личности ребенка;
- учет усвоения программного материала по предметно-тематическому принципу на весь период обучения;
- динамику физического состояния и развития ребенка;
- периодичность представления результатов анализа, ситуации развития на ПМП - консилиум;
- рекомендации ПМП - консилиума в адрес: родителей, конкретных специалистов, педагогов и других.

### **Риски реализации:**

В связи со всей сложностью, противоречивостью и ограниченностью инклюзивное обучение детей с ОВЗ сопряжено со многими рисками. Целесообразно различать риски реализации инклюзивного образования и риски не реализации, бездействия.

Риски реализации:

- так называемая «поверхностная» или формальная инклюзия – реализация права на общее образование детей с ОВЗ формально, поверхностно, на словах, когда детей с ОВЗ принимают в общеобразовательные учреждения, не подготавливая этих учреждений, участников образовательного процесса, не создавая условия для инклюзии;
- так называемая «волевая» инклюзия – массовый переход к инклюзивному обучению по единому плану и принципам, без учета специфики образовательного учреждения, без подготовки участников образовательного процесса;
- так называемая «гипертрофированная» инклюзия, акцентированная на ограничениях и сложностях обучения, и социализации детей с ОВЗ, при которой осуществляется чрезмерная, инфантилизирующая забота о детях с ОВЗ, создается сильная инфраструктура специального образования, усложняющая процесс общего образования, социализации учащихся.

### **Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей**

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Особую актуальность эта проблема приобретает в связи с подписанием Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов и подготовкой к ее последующей ратификации. *(От имени Российской Федерации Конвенция подписана 24 сентября 2008 года в штаб-квартире ООН в рамках «договорного мероприятия» 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, приуроченного к 60-летию принятия Всеобщей декларации прав человека, министром иностранных дел С.В. Лавровым.)*

Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

- **международные** (подписанные СССР или Россией);
- **федеральные** (Конституция, законы, кодексы – семейный, гражданский и др.);
- **правительственные** (постановления, распоряжения);
- **ведомственные** (Министерства образования СССР и Российской Федерации);
- **региональные** (правительственные и ведомственные).

Самым значимым международным документом в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями является **Конвенция о правах инвалидов** (принята

резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). В статье 24 Конвенции говорится: «Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни».

Важным федеральным документом в области образования детей-инвалидов, является **государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы**, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175 Письмом Министерства образования и науки от 16.04.2011 N 29/1524-6 в регионы была направлена **Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья** (со специальными образовательными возможностями), разработанная специалистами Института коррекционной педагогики Российской академии образования.

Было отмечено, что отечественная концепция интегрированного обучения строится на трех принципах: интеграция через раннюю диагностику, через обязательную коррекционную помощь каждому ребенку и через разноуровневые модели интеграции.

Реализация идеи интеграции рассматривалась как одна из ведущих тенденций современного этапа в развитии отечественной системы специального образования (коррекционной помощи, реабилитации и др.). Особо было подчеркнута то, что принятие Концепции не означает ни в коей мере необходимости свертывания системы дифференцированного обучения разных категорий детей. Эффективная интеграция возможна лишь в условиях постоянного совершенствования систем массового и специального образования.

Сведения о детях с ОВЗ (на конец 2023 года)

Уровень образования	Класс	АООП ЗПР 7.1	АООП ЗПР 7.2	АООП ЗПР	АООП УО	В т.ч. Индивидуальное обучение на дому
НОО	3	1	2			
	2	1	2			
	3	0	4			
	4	1	0			
ООО	5			2		
	6			6	1 (СИПР)	1
	7а					
	7б			7		
	8			3		1
	9					
Итого		3	8	18	1	2

## 7. Психолого-педагогическая служба

### Аналитическая отчет по результатам работы педагога – психолога филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ за 2022-2023 учебный год

**Цель работы:** сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

**Задачи:**

1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;  
2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;

3) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;  
4) проведение индивидуального консультирования с учащимися школы, направленного на формирование важнейших учебных действий;  
5) психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса;

б) оказание психологической поддержки старшеклассникам в выборе профессии.

Решение целей и задач психолого-педагогического сопровождения учащихся достигалось через организацию работы со всеми субъектами образовательного процесса: с детьми, педагогами, родителями.

### **Основные направления работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году:**

#### ***1. психологическое просвещение***

Данное направление работы реализовалось через проведение и помощь в подготовке к родительским собраниям на темы:

- *«Скоро в школу! Готовность к школьному обучению».* Основной психологической целью данного мероприятия являлась просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей, поступающих в первый класс, формирование представления о психологической и педагогической готовности к школьному обучению;

- *«Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи»*

- *«Введение в школьную жизнь. Анализ результатов адаптации, рекомендации родителям»*

- Родительское собрание с элементами тренинга *«Подросток и родители. Как не потерять контакт?»*

- *«Анализ результатов адаптации 5 –ков, рекомендации родителям».*

Для педагогов были проведены следующие *мероприятия*:

*«Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников, пятиклассников в образовательном учреждении».*

Были подготовлены памятки *«Рекомендации учителям работающим с детьми в пятом классе».*

*«Психолого-педагогический анализ тревожности детей в образовательном учреждении»*, в ходе которого педагогам были даны теоретические знания, также подготовлены памятки *«Рекомендации педагогам по работе с тревожными детьми»*, профилактика суицидального поведения у детей и подростков: что необходимо знать и помнить.

Для родителей были созданы информационные письма *«Информирование о СПТ»;*

**2. психологическая профилактика.** В рамках данного направления работы были проведены мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении в форме развивающих занятий и индивидуальных консультаций в 1 и 5 классах.

Педагог-психолог проводит работу ППк (школьного психолого- педагогического консилиума), а также индивидуальную работу с родителями детей направленных и прошедших ТППК.

Психопрофилактическая работа со школьниками проводилась в рамках недели психологии, классных часов, дней профилактики. Для учащихся 9 класса были проведены классный час: *«Стресс. Что это такое, как избавиться от стресса?»;* *«Как договориться со своими эмоциями»;* подготовлены и выданы рекомендации: *«Экзамены без стресса»* по снятию предэкзаменационной тревожности.

В течение года велась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими различные психологические проблемы. Также данное направление работы реализовалось через проведение классных, психологических часов: Урок творчества "Рисунок счастья" для 2 класса; "Интеллектуальный марафон" для 6 класса; "Интеллект" для 9 класса; Тренинг на групповое сплочение для 5 класса, «Психологическая аптечка» для учащихся 5 класса, «Как избавиться от стресса» для учащихся 9 класса, игры и упражнения на переменах с начальным звеном на снятие эмоционального напряжения и зажимов, по работе с гневом, упражнения по профессиональной ориентации в 8-9 классах, психологическая акция "Следопыт" для 4, 7, 8 классов, мотивационные и профилактические беседы с учащимися на темы: «Компьютер- друг или враг», «Устав школы. Правила поведения учащихся», «Самоконтроль и требования к себе», «Культура общения», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Отношения с одноклассниками», «Как не стать жертвой преступления», «Жизнь-главная ценность человека», «Мои успехи и неудачи», «Вредные привычки», «Культура поведения в общественных местах», «Планы на будущее», «Как готовить домашнее задание», «Агрессивное поведение и его последствия», «Режим дня», «Важность домашнего задания», «Как справиться с плохим поведением, раздражением», «Как справляться со своими эмоциями», «Способы урегулирования конфликта».

**3. психологическое консультирование,** Психологическое консультирование проводилось с целью оказания конкретной помощи взрослым и учащимся в анализе и решении психологических проблем по вопросам воспитания, трудности в общении детей с родителями, сверстниками, а также проблемы, связанные с застенчивостью, агрессивностью, неуверенностью в себе и т.д.

В качестве основных тем выступают: особенности обучения и воспитания детей, развитие у детей внимания и произвольности поведения, особенности взаимодействия с детьми на разных этапах возрастного развития, развитие у ребенка уверенности в себе, «Нарушение адаптации, трудности в обучении», поведение в конфликтной ситуации, детская психика, родительский авторитет, роль семьи в проявлении детской агрессии, личный пример родителей - основа нравственного воспитания в семье, компьютер, телефон-враг или друг.

Для оказания психологической помощи консультационного характера учащимся осуществлялось посещение уроков. Основными проблемами являлись: недостаточная мотивация к школьному обучению, трудности в усвоении программы обучения, страхи, отсутствие планов на будущее, взаимоотношения с противоположным полом. Данные проблемы решались через проектирование своего жизненного пути, тематическую беседу. Всего оказано консультаций: 92. Из них родителям-49; педагогам-28; учащимся-15.

#### **4. психологическая диагностика.**

В рамках работы с детьми с ОВЗ осуществлялась первичная, вторичная и будет проводиться итоговая диагностика познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер детей с целью анализа динамики в развитии психических процессов.

#### **Мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ**

Динамика	Положительная динамика	Нестабильность результатов	Отрицательная динамика
Учебный год	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Количество учащихся	5	14	6
Процентный показатель	20%	56%	24%

## Аналитическая справка

### по результатам диагностики адаптации к школе учащихся 1 класса

Адаптация первоклассников – процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый ребенок переживает и осознает по-своему. Дети привыкают к коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям. Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, типа учебного заведения, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.

Процесс адаптации у первоклассников характеризуется следующими основными изменениями:

1. Происходит физиологическая подстройка деятельности функциональных систем организма первоклассника в соответствии с изменившимся режимом и нагрузкой.

2. Формируются и осваиваются способы и приемы новой деятельности – процесса учения.

3. Эмоциональная сфера первоклассника оценивает изменения в окружающей реальности

как субъективно комфортные/дискомфортные и таким образом осуществляет регуляцию его поведения и деятельности.

Для многих первоклассников школьные требования могут показаться слишком трудными, а распорядок слишком строгим. Для таких детей период адаптации к школе может быть травмирующим. Они могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми. У таких детей может снизиться работоспособность, ухудшиться память, иногда нарушается сон, аппетит, наблюдается снижение интереса к учению, нарушения во взаимоотношениях со сверстниками. Именно эти школьники требуют повышенного внимания.

Школьная дезадаптация – результат нарушения приспособления (адаптации) ребенка к тем или иным условиям школьной среды.

На основании этого было проведено исследование уровня адаптации учащихся первого класса в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ.

Сроки проведения: октябрь-ноябрь 2023 года.

**Цель:** Определить общий уровень адаптации первоклассников.

**Задачи исследования:**

1. Определить уровень эмоционального состояния учащихся 1 класса;
2. Определить уровень мотивации.
3. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы.

Для определения общего уровня адаптации были выбраны следующие методики:

1. Опрос учителя с использованием анкеты предложенной Л.М.Ковалева и Н.Н.Тарасенко.
2. Проективный тест «Дерево с человечками» (Пип Уилсон)
3. Анкета для родителей (самочувствие детей).

В исследовании участвовало 18 учащихся.

**Общие результаты исследования** адаптации первоклассников показали:

Достаточный уровень адаптации (полная адаптация)- 12 (67%), частичный уровень адаптации (средний) -2 (11%), **Недостаточный уровень (дезадаптация) - 4 (22%).**

Таким образом, на основе полученных данных можно достаточно обоснованно выделить две группы первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога: первоклассников с недостаточным уровнем адаптации: 4 (22%) и первоклассников с частичной адаптацией: 1 (11%).

**Рекомендации:**

1. Детей из первой группы необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, по возможности провести необходимую коррекционную работу. Вторая группа – первоклассники с частичной адаптацией – нуждаются в краткосрочной оперативной помощи психолога. Данные об их эмоциональном состоянии, материалы опроса учителя и родителей дают достаточно информации для такой работы.

2. Причинами неполной адаптации часто могут быть повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, изменение характера детско-родительских отношений, перегрузка дополнительными занятиями, низкая самооценка, слабое здоровье и т.д. Не редко эти дети не вызывают опасений учителя, так как они усваивают программу и выполняют правила поведения школьника, однако зачастую это происходит за счет физического и психологического здоровья маленького школьника.

3. В зависимости от конкретной ситуации психологу следует проконсультировать родителей и учителей, дать рекомендации по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

4. Провести индивидуальную работу с первоклассниками, показавшими недостаточный уровень адаптации.

5. Дать рекомендации классному руководителю и родителям.

#### **Рекомендации классному руководителю:**

1. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу.

2. Применять методики, развивающие произвольность психических функций и гармонизирующие эмоционально - волевую сферу, поведенческие реакции: снижение уровня тревожности, гиперактивности, утомляемости.

3. Способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосфере в классе, формируя позитивное отношение к учению.

4. Использовать «ситуацию успеха» в учебной деятельности каждого ученика.

5. Развивать дисциплинированность, терпение к недостаткам других людей.

6. Родителей, чьи дети имеют низкий показатели адаптации по результатам тестирования, направить на консультацию к школьному психологу.

#### **Рекомендации родителям:**

Обеспечить ребенку спокойную, шадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы первоклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны родителей.

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам диагностики учащихся 5 класса**

Адаптация учащихся пятых классов – это определённый период приспособления к новым условиям школьной деятельности, начиная от внешних, и заканчивая внутренними, к которым относятся установление контактов с разными учителями, а также усвоение новых предметов. Под адаптацией принято понимать – приспособление к окружающим условиям. Адаптация пятиклассников – сложный процесс, который в силу определённых причин может пройти неудачно, так как может вызывать у учащихся повышенную тревожность, страхи, снижение уровня школьной мотивации из-за недостаточной психологической комфортности на уроках. Появление тех или иных признаков может служить критерием школьной дезадаптации пятиклассников. На основании этого было проведено исследование уровня адаптации учащихся 5 класса в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ.

Дата проведения: октябрь-ноябрь 2023 года.

**Цель:** Определение уровня адаптации учащихся 5 класса. Выявление потенциальной «группы риска» учащихся, чье дальнейшее обучение и воспитание связаны с существенными трудностями.

Задачи исследования:

1. Определить уровень тревожности.
2. Определить положение учащихся в школе.
3. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы.

Для определения адаптации были выбраны: экспресс диагностика определения уровня тревожности пятиклассников и «Методика изучения мотивации обучения у учащихся и Лукьяновой, Н.В. Калининой»

### **1. Школьная мотивация и познавательная активность.**

С учениками была проведена анкета с целью выявления уровня мотивации обучения школьников. Данная методика предполагает наличие пяти уровней мотивации обучения у учащихся:

- I — очень высокий уровень мотивации учения(41-48 баллов);
- II — высокий уровень мотивации учения(33-40 баллов);
- III — нормальный (средний) уровень мотивации учения(25-32 баллов);
- IV — сниженный уровень мотивации учения(15-24 баллов);
- V — низкий уровень мотивации учения(5-14баллов).

Из результатов анкеты учащихся **5 класса** в количестве **20 человек** выяснилось, что **(25 % - 5 человека)** имеют высокий уровень мотивации учения, **2 учеников (10%)** имеют нормальный (средний) уровень мотивации учения и **10 учащихся (50%)** имеет сниженный уровень мотивации учения, и **3 человека** имеют низкий уровень мотивации.

**Хорошая школьная мотивация** успешно справляются с учебной деятельностью (5 чел).

**Средняя (внешняя) мотивация.** Положительное отношение к школе , но школа привлекает больше внеурочной деятельностью (общение с друзьями, по своим интересам т.д.) учебный процесс мало привлекает ,

**Рекомендации:** Учитывая, что собственно познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рассчитывать на то, что они будут сформированы позже, довольно сложно. Поэтому с ребятами с низким уровнем познавательной активности и учебной мотивации рекомендуется вести работу по нахождению личностных смыслов обучения, по переосмыслению уже имеющейся в наличии ситуации. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результат своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении;
- Принятие и одобрение значимыми людьми;
- Актуализация творческой позиции;
- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;

- Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье);

Поскольку негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских ожиданий и связанных с ними негативных оценок личности ребенка, взрослым рекомендуется проанализировать свои педагогические установки. Если негативное отношение к школе связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, то необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. В качестве рекомендаций для педагогов и родителей по формированию и поддержке учебной мотивации у детей можно применить памятку "Формирование и поддержка учебной мотивации детей"

2. Наличие тревожности свидетельствует о сложностях адаптации, а очень высокий её уровень является показателем дезадаптации ребенка. Тревожность - форма психоэмоционального неблагополучия, который свидетельствует о наличии стрессового состояния у человека. Об этом должны знать учителя и все делать для снятия тревожности, так как от этого зависит адаптация человека к социальной среде.

**Вывод: по общим показателям можно выделить следующие:**

- Успешно прошли адаптацию в 5 классе 7 человек
- На среднем уровне 10 человек
- на низком уровне 3 человек

**Рекомендации:**

**Классному руководителю:**

- -Выяснить причины негативного отношения детей к классному коллективу;
- -Обратить внимание на детей, которые имеют повышенный уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку;
- -Чаще разговаривать с ребенком, проявляя искреннюю заинтересованность в нем. Но не допрашивать ребенка, если он в данный момент не желает общаться.
- -Организовать совместную деятельность с ребенком.

**Учителям:**

- -Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка.
- - На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.
- - Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

**Родителям:**

- -Помочь ребенку в преодолении тревоги и сомнений в собственных силах – значит создать условия, в которых он будет чувствовать себя спокойно и уверенно. Причем это касается не только проблем адаптации. Важно, чтобы ребенок чувствовал безопасность, поддержку и понимание дома, что близкие люди принимают его таким, какой он есть.
- -В случае необходимости помогать ребенку в выполнении задания, но не делать вместо него.
- -Быть самим более оптимистичными. Следить за выражением своего лица. Улыбаться чаще. Убеждать ребенка, что все будет хорошо.

- -Помнить, что школа и семья существуют для ребенка, а не ребенок для школы.

Кроме того была проведена психологическая диагностика по выявлению особенностей познавательной деятельности (методика Забрамной), интеллектуальная лабильность (С.Н. Костроминой), уровня тревожности (тест Филипса), тест тревожности Тэммл, Дорки Амен, сформированности навыков чтения, мотивации учения и эмоционального отношения к учению, внутрисемейных отношений (Рисунок семьи), анкета на определение направленности личности (Б.Басса), а также с 8-9 классами был проведен дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климова), опросник (Спилбергера-Ханина), «Карта интересов ребёнка», Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции», Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова), Тест на иррациональные установки Альберта Эллиса, Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН).

Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса, была проведена в декабре 2023 года, в рамках программы психологического сопровождения обучающихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.

Задачами исследования были:

1. Определение уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся;
2. Интерпретация полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций.

Была использована методика, предложенная Ч. Д. Спилбергером.

Результаты исследования показали, что у обучающихся 9 класса уровень ситуативной тревожности низкий у 2 обучающихся (18%) и у 5 (45%) – умеренный, высокий – 4 (37%).

Из этого следует, что обучающиеся с высоким уровнем тревожности склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности, у них появляется состояние тревожности, в различных ситуациях, которые касаются оценки его компетентности. Низкий уровень ситуативной тревожности у 2 обучающихся и высокий- у 4. Низкая ситуативная тревожность может плохо сказаться на результатах деятельности. Состояние ситуативной тревожности возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию. Обычно уровень ситуативной тревожности изменяется в зависимости от ситуаций. Но ситуативная тревожность не является изначально негативной чертой. Определенный уровень тревожности — необходимое условие для успешной деятельности. При этом существует индивидуальный уровень «полезной тревоги». Повышенный уровень личностной тревожности у обучающихся способствует увеличению напряженности на экзамене, что может стать препятствием проявления их компетентности.

**Рекомендации по результатам исследования:** Обучающимся с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задачи на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. Обучающимся с низкой тревожностью, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, выработка чувства ответственности в решении тех или иных задач.

**Педагогам:**

1. Укрепить самооценку выпускника.
2. Помочь подростку поверить в себя и свои способности.
3. Помочь избежать возможных ошибок.
4. Информировать выпускников о процедуре прохождения экзамена.
5. Подключить родителей в оказании помощи и поддержке выпускников.
6. При подготовке учитывать индивидуальные психофизиологические

особенности выпускников.

**Родителям:**

1. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
2. Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.
3. Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть продемонстрировать любовь и уважение к ребенку.

**Обучающимся:**

1. Заранее ознакомиться с особенностями процедуры сдачи экзамена.
2. Ознакомиться с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.
3. Распланировать режим дня.
2. При подготовке менять умственной деятельности на двигательную.
3. Ставить перед собой посильные цели.

**5. психологическая коррекция и развитие** – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психологическом и личностном развитии ребенка.

Данный вид деятельности в работе психолога предполагал воздействие на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей.

Для реализации этой задачи использовался следующий диагностический инструментарий: методика диагностика готовности к школе Ясюковой (1-4 классы), ГИТ, опросник мотивации по Лускановой, опросник школьной тревожности К. Филлипса. Анализ результатов диагностического обследования показал, что в целом, уровень интеллектуального развития детей не соответствует возрастным нормам, преобладает низкий уровень учебной мотивации, а также, у большинства детей данной группы диагностирован повышенный уровень школьной тревожности.

На основании результатов диагностики с детьми с ОВЗ была построена коррекционная работа, которая включала в себя индивидуальные и групповые развивающие занятия с учащимися, консультирование родителей и педагогов.

Индивидуальная психокоррекционная работа для детей проводится по согласованию с родителями с целью формирования произвольного внимания, совершенствования наглядно-образного и формирования элементов словесно-логического мышления и формирования связной речи и речевого общения и эмоционально – волевой сферы по программам: «Программа коррекции для детей с ЗПР 1-4 классы» 7.1», «Программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий для детей с ЗПР 5-9 классы», «Программа коррекции для детей с ОВЗ 1-4 классы 7.2», целью которых является оказание помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП НОО и АООП ООО, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР. Адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, вариант 2 – СИПР -12/13 лет.

**Методическая работа.**

В рамках методической деятельности велась работа по оформлению организационно- методической и специальной документации психологической службы: график и план работы, разрабатывались материалы для классных часов, родительских собраний, семинаров, ППк, буклеты и памятки для родителей и учащихся.

Проведена обработка и интерпретация проводимых диагностических обследований; анализ работы, составление отчетной документации; разработка и составление коррекционно – развивающих программ для учащихся с ОВЗ, на основе

диагностических данных, рекомендаций ТПМПК, ведение индивидуальных карт динамики развития детей с ОВЗ.

**Выводы:**

Таким образом, учитывая результаты деятельности за 2023 год, можно сказать о том, что вся деятельность педагога-психолога велась продуктивно, в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Продолжать деятельность в следующем году с учетом цели - создания условий, способствующих для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Справку подготовила Шихова Т.И., педагог – психолог

## 8 Логопедическая служба

### Аналитический отчет

по итогам деятельности учителя- логопеда филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ за 2023

**Цель деятельности:** коррекция нарушений устной и письменной речи, способствующая успешной учебной деятельности и дальнейшей социализации обучающихся.

**Задачи:**

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) младших школьников;
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи, обучающихся зачисленных на логопункт.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи, обучающихся зачисленных на логопункт с ЗПР в соответствии с заключением ТПМПК.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и нарушению письменной речи в соответствии с заключением ТПМПК, обучающегося, находящегося на обучении на дому.
- Разработка и реализация специальной программы развития для обучающегося находящегося на дому в соответствии с заключением ТПМПК.
- Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
- Консультативная логопедическая работа с родителями и учителями.

### 1. Статистическая информация.

#### Логопедическое сопровождение обучающихся в ОУ

Количество обследованных младших школьников		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество обучающихся/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество обучающихся/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
60	100%	35	58%	26	74%

В сентябре 2023 учебного года было обследовано 60 обучающихся начальной школы (1 – 4 класс).

Из 60 обследованных младших школьников выявлено 35 обучающихся, нуждающихся в логопедическом сопровождении. Из них на логопункт на 1 ставку логопеда зачислено 26 обучающихся. Из 26 обучающихся 12 человек имеют заключение ПМПК (АООП ЗПР) и 1 обучающийся - имеет заключение ПМПК, испытывающий трудности в усвоении ООП.

На обучении на дому находятся 2 человека. На логопункт зачислено 26 обучающихся.

На логопункте были проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на:

- развитие подвижности артикуляционного аппарата, используя артикуляционную гимнастику;
- постановку и автоматизацию звуков;
- развитие фонематических процессов;
- развитие лексико-грамматической стороны речи;
- обогащение словаря;
- развитие связной речи;
- коррекцию нарушений письма и чтения.

Планированию коррекционной логопедической работы предшествует комплексное обследование детей с целью установления характера, особенностей и степени проявлений дефекта.

Занятия с обучающимися на дому были проведены в соответствии с ИОП.

## 2. Аналитическая информация.

### Аналитическая информация о школьниках с ОВЗ, зачисленных на логопункт в соответствии с заключением ПМПК

классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи	Всего	Направлены на ТМПК
	ОНР	ФФНР	ФНР	ЛГНР	НРЯС			
1	4	-	-	-	-	-	4	-
2	1	-	-	3	-	4	4	-
3	2	-	-	1	-	3	3	1
4		-	-	1	-	1	1	1

Из 26 обучающихся, 12 младших школьников имеют заключения ПМПК:

1 класс – 4 обучающихся имеющие нарушения устной речи, АООП с ЗПР, (1ребенок – вариант 7.1; 3ребенка – вариант 7.2);

2 класс – 4 обучающихся: 1ребенок имеет нарушения устной и письменной речи, 3 ребенка имеют нарушения письменной речи; АООП с ЗПР (1ребенок – вариант 7.1; 3ребенка – вариант 7.2);

3 класс – 3 обучающихся: 2 детей имеют нарушения устной и письменной речи, 1 ребенок имеет нарушения письменной речи; АООП с ЗПР (3 ребенка – вариант 7.2);

4 класс – 1 обучающийся с нарушением письменной речи, АООП с ЗПР (вариант 7.1).

С данными обучающимися, зачисленными на логопункт проводились занятия в соответствии с Рабочей программой коррекционной направленности и заключением ПМПК: по постановке, автоматизации и дифференциации поставленных звуков; проводилась работа по развитию языкового анализа и синтеза, развитию слогового анализа и синтеза. Также проводилась работа по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, совершенствованию навыков письма и чтения. У обучающихся отмечается положительная динамика в развитии произносительной стороны

речи, лексико-грамматической стороны речи, а также – в развитии письменной речи. У двух обучающихся – отмечается незначительная динамика.

Направлены на ТПМПК 2 обучающихся:

2 класс – 1 ребенок с целью уточнения программы обучения – утяжеления;

4 класс – 1 ребенок с целью уточнения программы обучения – на ООО;

**Аналитическая информация о школьниках с ОВЗ, обучающихся на дому  
в соответствии с заключением ПМПК**

классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи	Всего	Направлены на ТПМПК
	ОНР	ФФНР	ФНР	ЛГНР	НРЯС			
6 Б	-	-	-	-	1	-	1	-
8 Б	-	-	-	-	-	1	1	1

**Аналитическая информация о младших школьниках без статуса ОВЗ,  
зачисленных на логопункт**

классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи	Всего	Направлены на ТПМПК
	ОНР	ФФНР	ФНР	ЛГНР	НРЯС			
1	2	1					3	
2	1	2				2	3	
3	2			4		6	6	1
4		2				2	2	

Без статуса ОВЗ на логопункт зачислено 14 младших школьников, имеющих нарушения устной и письменной речи. Из них 1 класс – 3 обучающихся имеют нарушение устной речи; 2 класс – 3 обучающихся имеют нарушения устной и письменной речи; 3 класс – 6 обучающихся имеют нарушения устной и письменной речи; 4 класс – 2 обучающихся имеют нарушения устной и письменной речи.

Сданными детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

- по коррекции звукопроизношения;
- по развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, лексико-грамматической стороны речи, связной речи;
- по предупреждению и коррекции нарушений письма и чтения.

В результате проведенных занятий отмечается положительная динамика в развитии устной и письменной речи данных обучающихся.

Незначительная динамика в развитии устной и письменной речи отмечается у 2 обучающихся.

**Результаты коррекционной работы с младшими школьниками,  
зачисленными на логопункт**

№	Показатели	2023 – 2024 гг.	
1	Всего обследовано обучающихся	60	
2	Выявлено детей с нарушением речи	35	
3	Зачислено на логопункт	26	43%
4	ОВЗ	12	46%
5	Дисграфия	18	69%
	ФФНР	5	19%
	ОНР	12	46%

	ЛГНР	9	35%
	НРЯС	0	0
6	Выпущенные		
	С хорошей речью		
	С незначительным улучшением		
	Со значительным улучшением		
7	Продолжить коррекцию в условиях логопункта ОУ		
8	Выбыли из ОУ	1	

Зачислено на логопункт в 2023-2024 учебном году 26 младших школьников, из них 12 обучающихся имеют статус ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, обучаются по АООП для детей с ЗПР.

### **Основные направления работы в деятельности учителя- логопеда в 2023-2024 уч. году**

**1. С обучающимися:**

- коррекция нарушений устной и письменной речи.

**2. С родителями:**

- в начале учебного года, по комплектованию детей на логопункт, провести консультации для родителей;  
- в течение учебного года проводить индивидуальные беседы и консультации;  
- проведение индивидуальных занятий с обучающимися для родителей;

**3. С педагогами:**

- в течение учебного года продолжать тесную взаимосвязь с педагогами начальной школы  
- консультации, по закреплению умений и навыков, полученных на занятиях с логопедом;

**4. Методическая работа:**

- пополнение наглядного материала для индивидуальных, подгрупповых занятий;  
- оформление и изготовление дидактических пособий;  
- пополнение методической литературы,

Справку подготовила учитель-логопед Игошева Ю.В.

## **9. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования**

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год (составлена в соответствии с ФОП, разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания). Календарный график воспитательной работы разработан на основе федерального календарного графика.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Приданниковская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачами воспитания обучающихся в школе являются: - усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО .

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней 4 российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. 6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 7) Экологического воспитания, способствующего

формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. 8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.

Модули РПВ
Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела
Внешкольные мероприятия
Организация пространственно-предметной среды
Взаимодействие с родителями
Самоуправление
Профилактика и безопасность
Социальное партнерство
Профориентация
Экскурсии, походы
Школьные медиа
ШСК

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ НА 2023-2024 ГОД НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
<b>Урочная деятельность</b>			
(согласно целей и задач реализации рабочей программы воспитания, включенных в тематическое планирование рабочих программ предметов)			
<b>Внеурочная деятельность и ДО</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Подвижные игры»	1-4	1	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Я - исследователь	2-3	1	Г.Н.Андреева, С.А.Зайцева
Основы функциональной грамотности	4	1	Е.В.Бурлакова
ДО «Подвижные игры на основе футбола»	3-4	1	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
<b>Классное руководство</b> (согласно планов работы классных руководителей)			
<b>Основные школьные дела</b>			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Участники	время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Администрация. классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.23	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, 9 класс
Единый урок безопасности	1-4	01.09.23	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Учитель 1 класса Т.А.Ипполитова, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова
Единые классные часы «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.	Классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов, классные руководители
Месячник дорожной безопасности	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Видеопоздравления бабушкам и дедушкам	1-4	29.09—2.10	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Акция «Мой питомец», посвященная Дню защиты животных	1-4	04.10.	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, совет старшеклассников, классные руководители
Школьные предметные олимпиады	4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, учителя-предметники
Изготовление открыток, рисунков участникам СВО	5-9	По графику	Учитель изо М.М.Рябинина, классные руководители
«Президентские состязания»	1-4	октябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Операция «Золотая осень»: - Ярмарка «Дары осени»; - Праздничная программа «Осенняя сказка»; - Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	1-4	11-17.10	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, совет старшеклассников, классные руководители
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек и 115-летию со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова	1-4	23-27.10	Библиотекарь М.М.Рябинина
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: - тематические классные часы; - конкурс рисунков и плакатов	1-4	5-10.11	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, учитель истории и обществознания С.М.Куликов, классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	1-4	10-14.11	Учителя технологии
Торжественная линейка «День Государственного герба РФ»	1-4	30.11	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата - торжественная линейка; - тематические экскурсии в школьный музей	1-4	3.12	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, руководитель школьного музея Т.А.Ипполитова
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс на лучший украшенный класс, конкурс рисунков, поделок, утренники	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: - торжественная линейка; - просмотр фильмов «Герои России»; - тематические экскурсии в школьный музей.	1-4	8.12	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, руководитель школьного музея Т.А.Ипполитова
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, учитель истории и обществознания С.М.Куликов, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Четвертая неделя января	Классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы), посвященная Дню Российской науки	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль (по отдельному графику)	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
День воинов-интернационалистов: - митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воину-интернационалисту В.Ф.Прокудину	1-4	третья неделя февраля	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	Четвертая неделя февраля	Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	1-4	последняя неделя февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
«Весёлая Масленица»	1-4	март	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, актив старшеклассников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской	1-4	март	Классные руководители

Федерации			
Неделя детской книги, неделя сказки	1-4	третья неделя марта	Классные руководители, библиотекарь М.М.Рябинина
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
День птиц	1-4	первая неделя апреля	Учитель биологии Н.А.Агзамова, классные руководители
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	апрель	Учитель Изо М.М.Рябинина, классные руководители
Конкурс рисунков «Земля –наша планета»	1-4	22-24.04	Учитель Изо М.М.Рябинина, классные руководители
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	1-4	Последняя неделя апреля	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флеш-моб «День Победы»	1-4	9.05	Администрация, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, актив старшеклассников, классные руководители
Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	май	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
День семьи: - классные часы с приглашением родителей; -мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	1-4	третья неделя мая	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Экскурсия в школьный музей, посвященная международному дню музеев	1-4	17.05.	Руководитель школьного музея Т.А.Ипполитова, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Мониторинг динамики личностного развития школьников, торжественное мероприятие «Портфолио класса»	1-4	май	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Руководитель ЛПЛ, воспитатели
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛПЛ, воспитатели
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛПЛ, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, флешмобах, активностях, концертах, конкурсах	1-4	В течение всего года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Супермама», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март, май	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
Родительские собрания в классах	1-4	Октябрь, март, май	Классные руководители
Работа Совета родителей, родительского патруля	1-4	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	По плану работы комиссии	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	По согласованию	Классные руководители
Индивидуальные консультации с администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение года по графику	Администрация, педагог-психолог Т.И.Шихова, социальный педагог П.Г.Маленкова
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог П.Г.Маленкова
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности: ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	04.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
Профилактические акции и операции - выявление детей, не приступивших к учёбе - выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; - проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; - оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
Профилактика гибели и травматизма	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	вторая неделя ноября	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики М.В.Шайхуллин
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	ноябрь	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	март	Социальный педагог П.Г.Маленкова
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Рейды по детям и семьям «группы риска»	5-9	В течение года по графику	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛПЛ, воспитатели
<b>Социальное партнерство</b>			

Участие в мероприятиях, организованных КСК «Подгорновский» и Александровским сельским домом культуры	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на официальной странице школы в ВК	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кросс нации-2023	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство школы по футболу	1-4	ноябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Классные часы «Здоровье – это здорово»	1-4	январь	Классные руководители
«Веселые старты»	1-4	23-27.10	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство школы по ОФП школы	2-4	13-17.11	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство школы по гимнастике	1-4	27-30.11	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Турнир по шашкам	1-4	11-15.12	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
«Лыжня России-2023»	1-4	февраль	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Турнир по пионерболу	3-4	14-18.03	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки»	1-4	20.02	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Квест «Путешествие в страну Здоровье», посвященный всемирному дню здоровья, физкультминутки на переменах	1-4	08.04	Классные руководители, учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство по футболу (3x3)	1-4	02-05.04	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	17.05	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов, классные руководители

Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Руководитель ЛПЛ, воспитатели
Участие в муниципальных физкультурно-массовых мероприятиях и президентских состязаниях	1-4	В течение года (в соответствии с графиком районного спортивного комитета)	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, учитель физической культуры С.Н.Некрасов, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ  
НА 2023-2024 ГОД  
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Урочная деятельность**  
(согласно целей и задач реализации рабочей программы воспитания, включенных в тематическое планирование рабочих программ предметов)

**Внеурочная деятельность и ДО**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Спортивные игры	5-9	1	С.Н.Некрасов
Школьный театр	5	1	Н.Л.Лукоянова
Читательская грамотность	5,7	1	Н.Л.Лукоянова
Мир мультимедиа	5-6	1	М.В.Шайхуллин
Финансовая грамотность	7	1	О.В.Мочалкина
КБЖ	6	1	П.С.Карпов
Вероятность и статистика	8		О.В.Титова
Проектная деятельность	8	1	Т.В.Полухова
Практикум решения задач по математике	9	1	О.В.Титова
Сложные вопросы обществознания	9	1	С.М.Куликов
Сайтостроение	9	1	М.В.Шайхуллин
ДО «ЮИД»	5	1	П.С.Карпов
ДО «ДЮП»	6	1	П.С.Карпов
ДО «Баскетбол»	5-9	1	С.Н.Некрасов

**Классное руководство**  
(согласно планов работы классных руководителей)

**Основные школьные дела**

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно	Администрация. классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.23	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, 9 класс
Единый урок безопасности	5-9	01.09.23	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова

Единые классные часы «Международный день распространения грамотности»	5-9	08.09.	Классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов, классные руководители
Месячник дорожной безопасности	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Видеопоздравления бабушкам и дедушкам	5-9	29.09—2.10	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Акция «Мой питомец», посвященная Дню защиты животных	5-9	04.10.	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, совет старшеклассников, классные руководители
Изготовление открыток, рисунков участникам СВО	5-9	По графику	Учитель изо М.М.Рябинина, классные руководители
Школьные предметные олимпиады	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, учителя-предметники
«Президентские состязания»	5-9	октябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Операция «Золотая осень»: - Ярмарка «Дары осени»; - Праздничная программа «Осенняя сказка»; - Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	5-9	11-17.10	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, совет старшеклассников, классные руководители
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек и 115-летию со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова	5-9	23-27.10	Библиотекарь М.М.Рябинина
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий		30.10	Учитель истории и обществознания С.М.Куликов, классные руководители
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: - тематические классные часы; - конкурс рисунков и плакатов	5-9	6-10.11	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, учитель истории и обществознания С.М.Куликов, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-9	10-14.11	Учитель технологии П.С.Карпов
Торжественная линейка «День Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Театрализованная постановка участников кружка «Школьный театр», посвященная международному дню театра	5	27.03	Руководитель кружка Н.Л.Лукоянова

3 декабря – День неизвестного солдата - торжественная линейка; - тематические экскурсии в школьный музей	5-9	3.12	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, руководитель школьного музея Т.А.Ипполитова
Изготовление открыток, поделок детям-инвалидам	5-9	До 3.12	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс на лучший украшенный класс, конкурс рисунков, поделок, утренники	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: - торжественная линейка; - просмотр фильмов «Герои России»; - тематические экскурсии в школьный музей.	5-9	8.12	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, руководитель школьного музея Т.А.Ипполитова
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, учитель истории и обществознания С.М.Куликов, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Четвертая неделя января	Классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы), посвященная Дню Российской науки	5-9	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль (по отдельному графику)	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
День воинов-интернационалистов: - митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воину-интернационалисту В.Ф.Прокудину	5-9	третья неделя февраля	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	5-9	Четвертая неделя февраля	Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	5-9	последняя неделя февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
«Весёлая Масленица»	5-9	март	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, актив старшеклассников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	март	Классные руководители
Неделя детской книги, неделя сказки	5-9	третья неделя марта	Классные руководители, библиотекарь М.М.Рябинина
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (ряд мероприятий,	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители

осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
День птиц	5-9	первая неделя апреля	Учитель биологии Н.А.Агзамова, классные руководители
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	5-9	апрель	Учитель ИЗО М.М.Рябинина, классные руководители
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	Последняя неделя апреля	Классные руководители
Проект «След войны в моей семье»	5-9	Первая неделя мая	Учитель истории и обществознания С.М.Куликов
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флеш-моб «День Победы»	5-9	9.05	Администрация, педагог- организатор Н.Л.Лукоянова, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, актив старшеклассников, классные руководители
Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты»	5-9	май	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
День семьи: - классные часы с приглашением родителей; -мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	5-9	третья неделя мая	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог- организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Экскурсия в школьный музей, посвященная международному дню музеев	5-9	17.05.	Руководитель школьного музея Т.А.Ипполитова, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог- организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Мониторинг динамики личностного развития школьников, торжественное мероприятие «Портфолио класса»	5-9	май	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	Руководитель ЛППЛ, воспитатели
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Руководитель ЛППЛ, воспитатели
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Руководитель ЛППЛ, воспитатели
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, флешмобах, активностях, концертах, конкурсах	5-9	В течение всего года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог- организатор Н.Л.Лукоянова, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные

			руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО М.М.Рябина
Оформление информационного стенда к важным историческим датам	5-9	В течение года	Учитель истории и обществознания С.М.Куликов
Оформление экспозиций, посвященным юбилейным датам со дня рождения великих поэтов и писателей: 09.09 – 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого, 9.11 – 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева, 05.12 – 220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева, 13.02 – 255 лет со дня рождения И.А.Крылова, 01.04 – 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	5-9	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Оформление экспозиций школьного музея в связи с важными историческими датами	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея Т.И.Ипполитова
Оформление стендов по дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Оформление уголка ДЮП	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, участники кружка
Оформление уголка ЮИД	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, участники кружка
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Супермама», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март, май	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
Родительские собрания в классах	5-9	Октябрь, март, май	Классные руководители
Работа Совета родителей, родительского патруля	5-9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с классным руководителем	5-9	По согласованию	Классные руководители
Индивидуальные консультации с администрацией, педагогом-	5-9	В течение года по графику	Администрация, педагог-психолог Т.И.Шихова,

психологом, социальным педагогом			социальный педагог П.Г.Маленкова
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану социального педагога	Социальный педагог П.Г.Маленкова
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа Совета старшеклассников		В течение года по графику	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, актив совета старшеклассников
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности: ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.23	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
Родительский патруль	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Профилактические акции и операции - выявление детей, не приступивших к учёбе - выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; - проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; - оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители члены совета профилактики
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи,	5-9	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, классные руководители

учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Профилактика гибели и травматизма	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Проведение СПТ	7-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-психолог Т.И.Шихова, технический специалист М.В.Шайхуллин
Единые дни профилактики муниципального уровня: «Человек в мире правил и Законов»; «Твоя жизнь – твоя ответственность!»	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, социальный педагог П.Г.Маленкова, инспектор ПДН, классные руководители
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	вторая неделя ноября	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики М.В.Шайхуллин
Игровое занятие «Мы разные, но мы вместе», посвященное международному дню толерантности	5-9	16.11	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Акция «Вместе против СПИДа»	8-9	01.12.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Мероприятия в рамках Месячника «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»»	5-9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Мероприятия в рамках Декады профилактики негативных явлений, суицидального поведения	5-9	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, социальный педагог П.Г.Маленкова, педагог-психолог Т.И.Шихова
«Комендантский патруль»	5-9	январь	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	5-9	март	Социальный педагог П.Г.Маленкова
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Телефон доверия»	5-9	апрель	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Муниципальное мероприятие профилактической направленности «Правовой перекрёсток»	5-9	апрель	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»		Апрель-октябрь 24	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
Проведение объектовых тренировок	5-9	В течение года по графику	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов

Рейды по детям и семьям «группы риска»	5-9	В течение года по графику	Социальный педагог П.Г.Маленкова, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов, социальный педагог П.Г.Маленкова классные руководители,
Участие в мероприятиях, организованных КСК «Подгорновский» и Александровским сельским домом культуры	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители
Проведение уроков мужества	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ П.С.Карпов
<b>Профорентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация курса «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно по четвергам	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители
Реализация плана профориентационного минимума	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	9	По графику	Муниципальный координатор Г.В.Серебренникова, участники проекта
Участие в муниципальных профориентационных мероприятиях	9	По приглашению	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	По приглашению	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители
Анкетирование по профессиональным предпочтениям	8-9	1 раз в полугодие	Классные руководители 8 и 9 классов
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных и внешкольных мероприятий для размещения на официальной странице школы в ВК	5-9	В течение года	Классные руководители, руководители команд
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кросс нации-2023	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
21 ноября – Всемирный день отказа от	5-9	третья неделя октября	Классные руководители

курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»			
Первенство школы по баскетболу	5-9	19-27.10	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство школы по гимнастике	5-9	27-30.11	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Турнир по шашкам	5-9	11-15.12	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Новогодний турнир по баскетболу 1x1	5-9	18-22.12	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Классные часы «Здоровье – это здорово»	5-9	январь	Классные руководители
«Лыжня России-2023»	5-9	февраль	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки»	5-9	20.02	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Президентские спортивные игры	5-9	март	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Президентские состязания	5-9	март	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство по футболу (3x3)	5-9	02-05.04	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Квест «Путешествие в страну Здоровье», посвященный всемирному дню здоровья, физкультминутки на переменах	5-9	08.04	Классные руководители, учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство школы по волейболу	5-9	22-26.04	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Первенство школы по легкой атлетике	5-9	13-17.05	Учитель физической культуры С.Н.Некрасов
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Руководитель ЛПЛ, воспитатели
Участие в муниципальных физкультурно-массовых мероприятиях и президентских состязаниях	5-9	В течение года (в соответствии с графиком районного спортивного комитета)	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, учитель физической культуры С.Н.Некрасов, классные руководители

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы в 2023 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «День Конституции», «Крымская весна», «Мир. Труд. Май».

2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», акции «Окна Победы», «Письмо солдату», линейки, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев

Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, торжественное шествие и участие в митинге 9 Мая, рисунки для военнослужащих и ветеранов и др. Ученики совместно с педагогами активно участвуют в помощи участникам СВО: пишут письма, готовят рисунки, помогают в сборе гуманитарной помощи.

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия: «Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, день Отца, «Всемирный день борьбы с терроризмом», поздравление ветеранов педагогического труда, День матери и т.д.

4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий: Конкурсы рисунков, посвященные Дню Защитников Отечества, Дн. Космонавтики, Дню Матери, 1 Мая, 9 Мая.

5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах».

6. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: акция «Кормушка» участие в субботниках по уборке территории школы, с.Александровское и д. Подгорная.

7. Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: участие в конкурсах, экскурсии.

Реализация системы дополнительного образования реализуется через мероприятия и через работу кружков и секций.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-9 х классов, работа проводится по 5 направлениям.

### **Расписание кружков и секций (реализуемых посредством курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования)**

№	Название кружка/секции	Режим работы	Руководитель	Количество занимающихся детей	Количество занимающихся детей «группы риска»
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Понедельник 8.45-9.15	Все классные руководители	129	4
2.	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Среда 13.05-13.45	Некрасов С.Н.	60	
3.	Курс внеурочной деятельности «Я	Пятница	Зайцева С.А.,	29	1

	- исследователь»	12.15-12.55	Андреева Г.Н.		
4.	Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»	Пятница 12.15-12.55	Бурлакова Е.В.	12	0
5.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Четверг 14.45-15.25	Классные руководители 6-9 классов	29	3
6.	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Пятница 13.55-14.35	Некрасов С.Н.	69	4
7.	Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»	Пятница 13.95-13.45	Лукоянова Н.Л.	29	1
8.	Курс внеурочной деятельности «Мир мультимедиа»	Среда 9.25-10.05	Шайхуллин М.В.	30	1
9.	Курс внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности»	Пятница 13.55-14.35	Карпов П.С.	10	0
10.	Курс внеурочной деятельности «Введение в вероятность и статистику»	Пятница 15.30-16.10	Титова О.В.	13	2
11.	Курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по математике»	Пятница 14.45-15.25	Титова О.В.	11	0
12.	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания»	Понедельник 14.50-15.30	Куликов-Шмидт С.М.	11	0
13.	Курс внеурочной деятельности «Сайтостроение»	Среда 14.45-15.25	Шайхуллин М.В.	11	0
14.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Среда 13.05-13.45	Мочалкина О.В.	9	0
15.	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	Пятница 13.55-14.35	Лукоянова Н.Л.	20	1
16.	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	Пятница 13.55-14.35	Полухова Т.В.	12	2
17.	ДО «Подвижные игры на основе футбола»	Понедельник 14.50-15.30	Некрасов С.Н.	27	1
18.	ДО «Баскетбол»	Пятница 15.30-16.10	Некрасов С.Н.	30	3
19.	ДО «Дружина Юных пожарных»	Четверг 14.45-15.25	Карпов П.С.	10	0
20.	ДО «Юные инспектора дорожного движения»	Среда 14.45-15.25	Карпов П.С.	14	0

Детские объединения, работающие на базе школы, представлены следующими организациями:

МКОУ Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей: спортивная секция «Вольная борьба» - Воронина О.А., секция «Туризм» - А.Ю.Артемов.

МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»  
-художественное отделение.

Программы дошкольного образования и подготовки к школе: Образовательная программа «Подготовка детей к обучению в школе».

Кроме того, обучающиеся посещают спортивные секции в КСК «Подгорновский».

9.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся участвовали в акции «Всемирный день чистоты», просмотр видеороликов антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни; "Всероссийский день трезвости" (классные часы, конкурс

рисунков, «открытый микрофон» - чтение стихов о здоровом образе жизни); Всемирный день борьбы со СПИДОМ.

Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться». В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических веществ классными руководителями проводились беседы для обучающихся 7-9 классов «Курительные смеси и наркотики», викторина «Скажи наркотикам нет». Педагогами проводится профилактическая работа по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Профилактическая работа по наркомании, табакокурению и алкоголизму проходит с хорошей активностью обучающихся в форме ролевых игр и уроков-диспутов. Но лучшая профилактика - это занятость всех детей во внеурочное время развивающей и спортивной деятельностью.

Большая целенаправленная воспитательная работа педагогами школы была проведена в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» с февраля по май 2023 года по профилактике различных вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.

Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- "Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью";
- участие в муниципальном мероприятии "Правовой перекрёсток";
- акция «Правовое информирование детей и подростков.»;
- телефон доверия;
- классные часы на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки», мероприятие «Твой выбор».

Систематически в школе проводятся единые дни профилактики, где с обучающимися проводит просветительскую работу участковый уполномоченный полиции Холкин Е.В., инспектор ПДН ОВД Полежаева Д.С., проводя беседы по темам: «Твой выбор», «Закон о запрете курения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственности за правонарушения и преступления», «Электронная сигарета – страшный вред для здоровья», «Хранение и употребление наркотических средств», «Об ответственности за нарушение Закона Свердловской области № 72-ОЗ» и другим темам.

Совместно с инспекторами Отдела ГИБДД межрайонного отдела МВД России «Красноуфимский» по правилам безопасного дорожного движения были проведены акции: «Родительский патруль», «Пешеходный переход», «Горка», «День памяти жертв ДТП». Через официальную группу школы в социальной сети «В Контакте» систематически проводится информирование родителей и детей по вопросам правовой тематики. Памятки по профилактике распространяются через группы классов мессенджера «Whatsapp» и дневники. Также в целях профилактики ДДТ проводились уроки ОБЖ, встречи с инспекторами ГИБДД А.В.Чебыкиным, викторины, соревнования. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде на уч. ру «Безопасные дороги».

С целью формирования у обучающихся навыков безопасного образа жизни в школе регулярно проводятся месячники безопасности, тренировочные пожарные эвакуации, мероприятия по антитеррору.

За 2023 год были проведены следующие:

- беседа "Опасный лед";
- операция «Горка»;

- комплексное профилактическое мероприятие, направленного на формирование личной безопасности «День защиты детей»;
- классные часы на тему "Действия обучающихся в случае террористического акта»;
- акция "Безопасные окна" по профилактике выпадения детей из окон и балконов;
- открытый урок по Гражданской обороне;
- беседы перед началом каникул на тему «Комплексная безопасность».

### Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях в 2023 году

	Дата	Название соревнования	Уровень	ФИО участника	Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
1	18-22.01.2023	Межрегиональные соревнования по боксу	межрегиональный	Корышев Моисей	7	призер	2 место	Красноуфимская спортшкола
2	26.01.2023г.	Фестиваль "ГТОШКА"	муниципальный	Прокопьев Валерия, Сабуров Артем, Шерстобитов Олег, Стругов Владимир	1,4	участники - 4.		Некрасов С. Н.
3	февраль	Лыжня России-2023	территориальный	Шихов Богдан, Тарасов Артём, Бурлаков Демид, Душанин Матвей	2	участники		Некрасов С.Н.
4	11-12.03.2023	Открытый областной турнир по боксу	региональный	Корышев Моисей	7	победитель	1 место	Красноуфимская спортшкола
5	08.04.2023г.	Всероссийские соревнования по волейболу "Летающий мяч".	муниципальный	Князева Ульяна, Алешина Елизавета, Никитина Валерия, Душанина Ксения, Ионова Дарья, Шонохова Виктория, Шилова Дарья	7,8	победители - 7	1 место (команда)	Некрасов С. Н.
6	06.05.2023г.	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч"	муниципальный	Земцов Антон, Икроншоев Артур, Шерстобит	3, 4	победители - 6	1 место (команда)	Некрасов С. Н.

				ов Алексей, Кетов Дмитрий, Бобров Данил, Сабуров Артем				
7	11.05.2023г.	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч"	областной	Земцов Антон, Икроншоев Артур, Шерстобитов Алексей, Бобров Данил, Сабуров Артем	3,4	участники - 5		Некрасов С. Н.
8	14.05.2023г.	Легкоатлетическая эстафета "на призы газеты Вперед 2023"	муниципальный	Миронова Ирина, Сабуров Артем, Земцов Антон, Шерстобитов Алексей, Юревич Катя, Юревич Даша, Бобров Данил, Прокопьева Лера, Кетов Дима, Мингалев а Маша.	4	участники - 10		Некрасов С. Н.
9	22.04.2023г.	Легкоатлетический пробег им. Кузнецова А.И.	муниципальный	Сабуров Артем, Земцов Антон, Шерстобитов Алексей, Миронова Ирина.	3,4	участники - 4		Некрасов С. Н.
10	10-16.04.2023	Первенство Свердловской области по боксу	региональный	Корышев Моисей	7	призер	2 место	Красноуфимская спортшкола
11	В течение года	ВФСК "ГТО"	муниципальный				"золотой знак" - Сабуров Артем, Икроншоев Артур "серебряный знак" -	

							Бурлаков Демид, Земцов Антон, Пастухов Николай, Мингалева Мария. "бронзовый знак" - Мингалева Анна, Аплаева Вероника, Бухарова София, Овчинников Артем, Юревич Екатерина	
1 2	08- 14.05.2023	Первенство УрФО по боксу	межрегиональный	Корышев Моисей	7	участник		Красноуфимская спортшкола
1 3	16.09.2023	Всероссийский день бега "Кросс Наций 2023"	муниципальный	Бобров Данил, Сабуров Артем, Мингалева Анна, Шилова Диана, Алешина Лиза, Князева Ульяна	3,5,9	участники		Некрасов С. Н.
1 4	07.10.2023	Открытый слет туристов МО Красноуфимский округ "ОСЕНЬ - 2023"	муниципальный	Дьяков Егор, Прокопьев Никита, Сабуров Арсений, Ионова Валерия	6	Призер	2 место в комплексном зачете, 3 место в конкурсе фотовыставка "Интересные места моей малой Родины", 2 место лично-командной дистанции, 2 место в дистанции пешеходная группа	Некрасов С. Н. Артемов А. Ю.
1 5	21.10.2023	Открытое первенство по баскетболу Ачитского городского округа среди девушек и	межмуниципальный	Сабуров Артем, Кетов Дмитрий, Шерстобитов	5	Призер	2 место	Некрасов С. Н.

		юношей 2009 - 2010 и младше		Алексей, Бобров Данил, Пастухов Николай				
16	18.11.2023	Турнир школьной баскетбольной лиги "КЭС БАСКЕТ"	муниципальный	Сабуров Артем, Кетов Дмитрий, Шерстобитов Алексей, Бобров Данил, Пастухов Николай, Икроншоев Артур	5			Некрасов С. Н.
17	02.12.2023	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти Краюхина В. Н.	муниципальный	Маленков Александр, Антропов Денис, Никитина Валерия, Ионова Дарья, Ипатова Ангелина, Дьяков Егор	5,8,9	Призер	2 место Никитина Валерия в личном зачете, среди девушек	Некрасов С. Н. Артемов А. Ю.

**Информация об участии обучающихся в конкурсах  
2-е полугодие 2022-2023 учебного года  
Творческие конкурсы**

	Дата	Название конкурса/соревнования	Уровень	ФИО участника	Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
1	25.01.2023	Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и Новый год", номинация "Мой новогодний дизайн"	муниципальный	Антропов Алексей	3	победитель	1	Бурлакова Е.В.
2	25.01.2023	Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и Новый год", номинация "Я у новогодней елки"	муниципальный	Бурлаков Демид	2	участник		Бурлакова Е.В.
3	25.01.2023	Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и"	муниципальный	Шерстобитов Олег, Бакунин	1	участник		Андреев Г.Н.

		Новый год", номинация "Я у новогодней елки", "Мой счастливый Новый год"		Артем				
4	07.01.23	Участие в празднике "Свет Рождества"	Территориальный	Аринушкин Слава, Алешин Глеб, Антропов Алеша, Овчинников Кирилл, Мочалкин Глеб, Адиулина Анна, Бухарова Софья, Пастухова Света, Антипина Даша, Гизатулина Регина	4	участник		Михайлова И.П.
5	17.02.2023	Конкурс стихов к "Дню защитника Отечества"	школьный	Аплава Вероника, Бухарова София, Бурлаков Демид, Душанин Матвей, Мингалева Анна, Тарасов Артем, Шихов Богдан, Адиулина Анна, Мусихина Вероника	2	участник и		Зайцева С.А.
6	17.02.2023	Конкурс стихов к "Дню защитника Отечества"	школьный	Бакунин Артем	1	участник		Андреева Г.Н.
7	17.02.2023	Конкурс чтецов "За Родину за Отечество"	школьный	Антропов Алексей, Земцов Антон, Ионова Татьяна, Швецов Константин, Юревич Екатерина	3	победитель, призеры	1,2,2003	Михайлова И.П.
8	17.02.2023	Конкурс стихов к "Дню защитника Отечества"	школьный	Зайцев Алексей	9	участник		Шихова Т.И.

9	17.02.23	конкурс чтецов "За Родину, за Отечество"	школьный	Гизатуллин Б., Бобров Д., Кетов Д., Шерстобитов А., Ментимировна А., Юревич Д., Пастухов Н., Икроншоев А., Федякова Ек.	4	1 победитель, 3 призера		Мальцева Л.В
10	03.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, классный этап	школьный	Антипин Матвей	6	победитель		Лукоянова Н.Л.
11	03.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, классный этап	школьный	Башкирцев Даниил	6	участник		Лукоянова Н.Л.
12	03.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, классный этап	школьный	Хомяк Егор	6	победитель		Лукоянова Н.Л.
13	03.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, классный этап	школьный	Земцова Дарья	9	победитель		Лукоянова Н.Л.
14	09.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, школьный этап	школьный	Антипин Матвей	6	победитель	3	Лукоянова Н.Л.
15	09.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, школьный этап	школьный	Хомяк Егор	6	победитель	2	Лукоянова Н.Л.
16	09.03.2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, школьный этап	школьный	Земцова Дарья	9	победитель	1	Лукоянова Н.Л.
17	20.03.2023	Выступление команды "Спасение 101" линейка "Пожары людям нужны"	школьный	Викулова М, Мингалева М, Мочалкина Алиса, Ионова Валерия, Сабуров Арсений, Икроншоев Артур, Кетов Дима, Бобров				

				Данил, Домнина Валерия, Прокопьева Валерия				
1 8	24.03. 2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, муниципальный этап	муниципальный	Хомяк Егор	6	участник		Лукоянова Н.Л.
1 9	24.03. 2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023-2023 год, муниципальный этап	муниципальный	Земцова Дарья	9	участник		Лукоянова Н.Л.
2 0	09.03. 2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	школьный	Ионова Д.	1	Призер		Подугорова О.А.
2 1	24.03. 2023	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	Ионова Д.		участник		Подугорова О.А.
2 2	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Романенко Полина	3	победитель	1	Бурлакова Е.В.
2 3	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Юревич Екатерина, Патлусова Мария	3	призеры	2,3	Бурлакова Е.В.
2 4	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Порозова Валерия	3	победитель	1	Бурлакова Е.В.
2 5	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Швецов Константин, Романенко Полина	3	призеры	2,3	Бурлакова Е.В.
2 6	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Бухарова София	2	победитель	1	Зайцева С.А.
2 7	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Мингалева Анна, Худякова Елизавета	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
2 8	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Тарасов Артем	2	победитель	1	Зайцева С.А.
2 9	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Шихов Богдан, Бухарова София	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
3 0	17.05. 2023	Выступление ЮП "Спасение 101" в Александровском детском саду	территориальный	Викулова М, Мингалева М, Мочалкина		участники	5	Михайлова И.П.

				Алиса, Ионова Валерия, Сабуров Арсений				
3 1	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Ментмиро ва А.	4	победит ель		Мальцев а Л.В
3 2	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Прокопьева В, Полищук П	4	призеры		Мальцев а Л.В
3 3	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Федякова Ек.	4	победит ель		Мальцев а Л.В
3 4	15.05. - 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Юревич Д. Кетов Д	4	призеры		Мальцев а Л.В.
3 5	15.05- 20.05. 2023	Конкурс плакатов "Защитники природы"	школьный	Бакунин Артем	1	победит ель		Андреев а Г.Н.
3 6	15.05- 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Пастухова Светлана	1	победит ель	1	Андреев а Г.Н.
3 7	15.05- 20.05. 2023	Конкурс чтецов "Стихи о Родине"	школьный	Антипина Дарья, Гизатуллин а Регина, Тихонов Роман	1	призеры		Андреев а Г.Н.

### Интеллектуальные конкурсы

	Дата	Название конкурса/соревнован ия	Уровень	ФИО участника	Кла сс	Статус(п обедите ль, призер, участни к)	Место (если было преду смотр ено)	Руково дитель
1	12.01. 23	Морфемика	Школьны й	Викулова Мария	5	победит ель		Подуго рова О.А.
2	25.01. 2023	Знато к математических формул	Школьны й	Икроншоев Тимур	9	победит ель	1	Шихов а Т.И.
3	25.01. 2023	Лучший вычислитель	Школьны й	Икроншоев Тимур	9	победит ель	1	Шихов а Т.И.
4	25.01. 2023	Лучший вычислитель	Школьны й	Зайцев Никита	6	победит ель	1	Шихов а Т.И.
5	25.01. 2023	Лучший вычислитель	Школьны й	Викулова Мария	5	победит ель	1	Шихов а Т.И.
6	26.01. 2023г	Лучший вычислитель	школьный	Корышев Моисей	7	победит ель	1	Титова О.В.
7	26.01. 2023г	Лучший вычислитель	школьный	Мусихина Снежана	8	победит ель	1	Титова О.В.
8	27.01. 2023г	Знато к математических формул	школьный	Адиулина Соня	7	победит ель	1	Титова О.В.
9	27.01. 2023г	Знато к математических	школьный	Мусихина Снежана	8	победит ель	1	Титова О.В.

		формул						
10	январь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	Ионова Татьяна, Овчинников Кирилл	3	участники		Бурлакова Е.В.
11	07.01.2023	Образовательный марафон Учи.ру "День рождения Учи.ру"	Всероссийский	Аплава Вероника, Аринушкин Михаил, Бухарова София, Душанин Матвей, Овчинников Артем, Тарасов Артем, Шихов Богдан	2	призёры	2 место по школе	Зайцева С.А.
12	январь 2023	Образовательный марафон Учи.ру "День рождения Учи.ру"	Всероссийский	Шерстобитов А., Домнина В., Душанин А. К., Пастухов Н., Петров А., Шушарин Н., Гизатуллин Б., Дьяков Егор	4	участники		Мальцева Л.В
13	07.01.2023	Образовательный марафон Учи.ру "День рождения Учи.ру"	Всероссийский	Гизатуллина Регина	1	победитель	1 место по школе	Андреева Г.Н.
14	07.01.2023	Образовательный марафон Учи.ру "День рождения Учи.ру"	Всероссийский	Шерстобитов Олег	1	призер	2 место по школе	Андреева Г.Н.
15		Образовательный марафон Учи.ру "День рождения Учи.ру"	Всероссийский	Бакунин Артем, Лешков Максим, Ионова Ксения, Тихонов роман, Миронова Надя	1	участники		Андреева Г.Н.
16	13.02.2023	"My little pet"	муниципальный	Бухарова София	2	участник		Маленкова П.Г.
17	09.02.2023 г.	Муниципальный день физики	муниципальный	Антропов Денис, Адиулина Софья, Аринушкина Татьяна, Корышев Моисей, Мусихина	7,8	участники		Полюхова Т.В.

				Снежана, Князева Ульяна, Ионова Дарья, Шилова Диана				
1 8	февра ль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссий ский	Антропов Алексей, Ионова Татьяна, Овчинников Кирилл, Патлусова Мария	3	участни ки		Бурлак ова Е.В.
1 9	08.01. 23– 02.02. 23	Образовательный марафон Учи.ру "Остров сокровищ"	всероссий ский	Ионова Татьяна	3	призер	3 место по школе	Бурлак ова Е.В.
2 0	16.02. 2023	Муниципальный конкурс "Сказочная феерия"	муниципа льный	Бухарова София, Шихов Богдан	2	победит ель		Зайцева С.А.
2 1	16.02. 2023	Муниципальный конкурс "Сказочная феерия"	муниципа льный	Шихов Богдан	2	призер	3	Зайцева С.А.
2 2	16.02. 2023	Муниципальный конкурс "Сказочная феерия"	му муниципа льный	Бурлаков Демид, Тарасов Артём	2	участни ки		Зайцева С.А.
2 2 3	февра ль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку от Учи.ру	всероссий ский	Бухарова София	2	участни к		Зайцева С.А.
2 4	февра ль 2023	Зимняя олимпиада по окружающему миру от Учи.ру	всероссий ский	Душанин Матвей	2	участни к		Зайцева С.А.
2 5	февра ль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку от Учи.ру	всероссий ский	Шерстобит ов Олег	1	победит ель	1	Андре ва Г.Н.
2 6	февра ль 2023	Зимняя олимпиада по окружающему миру от Учи.ру	всероссий ский	Лешков Максим	1	победит ель	1	Андре ва Г.Н.
2 7	февра ль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку от Учи.ру	Всероссий ский	Лешков Максим, Антипина Дарья	1	участни ки		Андре ва Г.Н.
2 8	февра ль 2023	Марафон "Остров сокровищ" от Учи.ру	Всероссий ский	Бакунин Артем	1	призер	3	Андре ва Г.Н.
2 9	февра ль 2023	Марафон "Остров сокровищ" от Учи.ру	Всероссий ский	Антипина Дарья, Лешков максим, Шерстобит ов Олег, Гизатуллин а Регина	1	лидеры марафон а		Андре ва Г.Н.
3 0	05.02. 23– 02.03. 23	Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Всероссий ский	Антропов Алексей, Ионова Татьяна,	3	призеры	3 место класс а по	Бурлак ова Е.В.

				Овчинников Кирилл, Патлусова Мария			школе	
31	05.03.2023 - 30.03.2023	Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Аплаева вероника, Душанин Матвей	2	призеры	2 место класса по школе	Зайцева С.А.
32	6-12.03.2023	"Неделя русского языка" от Учи.ру	Всероссийский	Душанин Матвей	2	участник		Зайцева С.А.
33	14.03.2023	Научно-практическая конференция	школьный	Бурлаков Демид, Шихов Богдан	2	победители	1	Зайцева С.А.
34	14.03.2023	Научно-практическая конференция	школьный	Бухарова София, Тарасов Артёт	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
35	13-18.03.2023	Неделя литературного чтения	школьный	Тарасов Артём	2	победитель	1	Зайцева С.А.
36	13-18.03.2023	Неделя литературного чтения	школьный	Бухарова София. Шихов Богдан	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
37	27.03.2023	Конкурс по каллиграфии "Золотое перышко-2023"	Муниципальный	Бухарова София. Мингалева Анна	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
38	27.03.2023	Конкурс по каллиграфии "Золотое перышко-2023"	Муниципальный	Шерстобитов Олег, Обвинцев Михаил	1	призер, участник	3	Андреева Г.Н.
39	05.02-02.03.2023	марафон "Цветущие Гавайи" Учи.ру	Всероссийский	Шерстобитов А., Бобров Д., Душанин К., Кетов Д., Ментимирова А., Пастухов Н., Полищук П., Прокопьева В., Федякова К., Шушарин Н., Гизатуллин Б., Домнина В., Петров А., Швалев Н., Мусихин С., Дьяков Е.	4	призеры	2 место по школе	Мальцева Л.В
40	05.03-30.03.2023	марафон "Мистические Бермуды" Учи.ру	Всероссийский		4	участие		Мальцева Л.В
41	13.03-18.03.	Предметная неделя по литературному	школьный	весь класс	4	Петров С-		Мальцева Л.В.

	23	чтению				победитель, Икронш оев А., Федяков а К- призеры		
4 2	14.03. 2023	Научно- практическая конференция	школьный	Душанина Ксения	8	призер	2	Андрее ва Г.Н.
4 3	март 2023	Марафон "Цветущие Гавайи" Учи.ру	Всероссий ский	Тихонов Роман	1	победит ель	1 место по школе	Андрее ва Г.Н.
4 4	март 2023	Марафон "Цветущие Гавайи" Учи.ру	Всероссий ский	Гизатуллин а Регина	1	призер	2 место в школе	Андрее ва Г.Н.
4 5	март 2023	марафон "Мистические Бермуды"Учи.ру	Всероссий ский	Чащина Дарья	1	победит ель	1 место по школе	Андрее ва Г.Н.
4 6	14.03. 2023	Научно- практическая конференция	школьный	Никифоров а Вика	8	участие		Рябини на М.М.
4 7	14.03. 2023	Научно- практическая конференция	школьный	Корышева Вероника	9	призер		Рябини на М.М.
4 8	март 2023	марафон "Мистические Бермуды"Учи.ру	Всероссий ский	Антипина Дарья	1	призер	3 место по школе	Андрее ва Г.Н.
4 9	20.04. 2023	Галактический блиц	МБУ "Централи зованная библиотеч ная система" ГО Красноуф имск Централь ная библготек а	Шонохова Виктория, Ментими рова Анастасия, Бусыгина Анна, Мусихина Снежана, Швецова Ксения, Ионов Арсений,Ио нова Даша	8, 7	участни ки		Подуго рова О.А.
5 0	20.04. 2023	Галактический блиц	МБУ "Централи зованная библиотеч ная система" ГО Красноуф имск Централь ная библготек а	Алешина Лиза, Душанина Ксения, Князева Ульяна, Маленков Саша, Ипатова Геля, Шилова Даша, Никифоров а Вика	8	победит ели	1	Подуго рова О.А.
5 1	26.04. 2023	Правовой перекресток	муниципа льный	Ипатова Ангелина,	8	участни к		Подуго рова

				Мусихина Снежана, Никифорова Виктория, Швецова Ксения				О.А.
52	апрель	XIX Всероссийская олимпиада по физике ФГОСтест	Всероссийский	Михайлов Владимир, Корышев Моисей, Адиулина Софья, Мусихина Снежана, Ионова Дарья, Шилова Диана	7,8	Михайлов В. победитель, остальные призеры	1 место Михайлов В.	Полухова Т.В.
53	03.04.2023	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов "Мир открытий", номинация "Лучший информационный проект"	Межрегиональный	Бурлаков Демид	2	призер	2 место	Бурлакова Е.В.
54	02.04.23–27.04.23	Образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Овчинников Кирилл	3	призер	3 место класса по школе	Бурлакова Е.В.
55	02.04.23–27.04.23	Образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Шихов Богдан	2	призер	2 место класса по школе	Зайцева С.А.
56	апрель	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" Учи.ру	Всероссийский	Душанина К., Мусихин С	4	участие		Мальцева Л.В.
57	апрель	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Всероссийский	Тихонов Роман	1	победитель	1	Андреева Г.Н.
58	апрель	Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-го класса	Всероссийский	Тихонов Роман	1	участник		Андреева Г.Н.
59	апрель	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Чащина Дарья	1	победитель	1 место по школе	Андреева Г.Н.
60	апрель	Базовый курс 1-го класса по Окружающему миру от Учи.ру	Всероссийский	Чащина Дарья	1	участник		Андреева Г.Н.
61	апрель	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Антипина Дарья	1	призер	2 место по школе	Андреева Г.Н.
66	15.05-	Викторина "Мой	школьный	Овчинников	3	победит	1	Бурлак

2	20.05 2023	край - район Красноуфимский"		Кирилл		ель		ова Е.В.
6 3	15.05- 20.05 2023	Викторина "Мой край - район Красноуфимский"	школьный	Ионова Татьяна, Земцов Антон	3	призеры	2,3	Бурлак ова Е.В.
6 4	15.05- 20.05 2023	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Овчинников Кирилл	3	победит ель	1	Бурлак ова Е.В.
6 5	15.05- 20.05 2023	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Порозова Валерия, Швецов Константин	3	призеры	2,3	Бурлак ова Е.В.
6 6	30.04- 2023- 25.05. 2023	Образовательный марафон "Поход к знаниям"	Всероссий ский	Аплаева Вероника,А ринушкин Михаил, Душанин Матвей, Шихов Богдан	2	призеры	2 место класс а по школе	Зайцева С.А.
6 7	май, 2023	Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт- Петербург"	Всероссий ский	Душанин Матвей	2	участни к		Зайцева С.А.
6 8	15.05- 20.05 2023	Викторина "Мой край - район Красноуфимский"	школьный	Бурлаков Демид	2	победит ель		Зайцева С.А.
6 9	15.05- 20.05 2023	Викторина "Мой край - район Красноуфимский"	школьный	Тарасов Артём, Мусихина Вероника	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
7 0	15.05- 20.05 2023	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Тарасов Артём	2	победит ель	1	Зайцева С.А.
7 1	15.05- 20.05 2023	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Мингалева Анна, Душанин Матвей	2	призеры	2,3	Зайцева С.А.
7 2	14.03. 2023	Научно-практическая конференция	школьный	Ипатова Ангелина	8	победит ель	1	Михайл ова И.П.
7 3	30.04- 25.05 2023	Образовательный марафон "Поход к знаниям"	Всероссий ский	Полищук П., Душанина К.	4	участие	2 место по школе	Мальце ва Л.В
7 4	15.05- 20.05 2023	Викторина "Мой край - район Красноуфимский"	школьный	Петров С	4	победит ель		Мальце ва Л.В.
7 5	15.05- 20.05 2023	Викторина "Мой край - район Красноуфимский"	школьный	Сабуров А., Шерстобит ов А	4	призеры		Мальце ва Л.В
7 6	15.05- 20.05 2023	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Икроншоев А	4	победит ель		Мальце ва Л.В
7 7	15.05- 20.05 2023	Олимпиада по окружающему миру	школьный		4	призеры		Мальце ва Л.В
7 8	17.05. 2023	Тотальный диктант по русскому языку	муниципа льный	Шерстобит ов А., Аринушкин В		победит ели		Мальце ва Л.В

80	17.05.2023	Тотальный диктант по русскому языку	муниципальный	Юревич Д., Петров А., Сабуров А., Федяков А К		призеры		Мальцева Л.В
81	15.05.-20.05.2022	Викторина "Мой край - район Красноуфимский"	школьный	Шерстобитов Олег	1	победитель		Андреева Г.Н.
82	15.05.-20.05.2022	Олимпиада по окружающему миру	школьный	Романенко Нина	1	победитель		Андреева Г.Н.
83	май 2023	Марафон «Поход к знаниям» от Учи.ру	Всероссийский	Антипина Дарья	1	победитель	1 место по школе	Андреева Г.Н.
84	май 2023	Марафон «Поход к знаниям» от Учи.ру	Всероссийский	Чашина Дарья	1	призер	3 место по школе	Андреева Г.Н.

### 1-е полугодие 2023-2024 учебного года

#### Творческие конкурсы

	Дата	Название конкурса/соревнования	Уровень	ФИО участника	Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
1	сентябрь, 2023	Фотоконкурс "Осень в объективе"	Муниципальный	Лешков Максим, Гизатуллина Регина	2	участники		Андреева Г.Н.
2	13.10.2023-14.10.2023	"Снежинка-2023"	Муниципальный	Алёшина Елизавета, Князева Ульяна, Никитина Валерия, Никифорова Виктория	9	участники		Лукоянова Н.Л.

#### Интеллектуальные конкурсы

	Дата	Название конкурса/соревнования	Уровень	ФИО участника	Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
3	16.09.2023	Образовательный марафон от Учи.ру "Солнечный берег"	Всероссийский	Шихов Богдан	3 класс	призёр	2 место в школе	Зайцева С.А.
4	26.09.2023	Образовательный марафон от Учи.ру "Навстречу знаниям"	Всероссийский	Адиулина Анна	3 класс	призёр	2 место в школе	Зайцева С.А.

							е	
5	19.07.23–29.08.23	Образовательный марафон на Учи.ру "Воздушное королевство"	Всероссийский	Ионова Татьяна	4 класс	призёр	3 место в школе	Бурлакова Е.В.
6	21.10.2023	Образовательный марафон от Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Шихов Богдан	3 класс	победитель		Зайцева С.А.
7	21.10.2023	Образовательный марафон от Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Аплаева Вероника Бурлаков Демид Бухарова София Душанин Матвей Овчинников Артём	3 класс	участники		Зайцева С.А.
8	24.10.2023	Образовательный марафон от Учи.ру "Космические приключения"	Всероссийский	Адиулина Анна	3 класс	участник	лучший результат в школе	Зайцева С.А.
9	21.10.2023	Олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Ионова Татьяна, Овчинников Кирилл	4	победители		Бурлакова Е.В.
10	21.10.2023	Олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Петров Игнат	4	участник		Бурлакова Е.В.
11	19.10.2023	"Игры разума"	муниципальный	Ипатова Ангелина, Ионов Арсений, Ионова Дарья, Шилова Диана, Князева Ульяна, Алёшина Елизавета	9 класс	участники		Лукоянова Н.Л.
12	21.11.2023	Образовательный марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	Овчинников Кирилл Юрьевич	4	призер	2	Бурлакова Е.В.
13	04-08.12.2023	Квест-игра "Юный эрудит"	Муниципальный	Бурлаков Демид Тарасов Артём	3 класс	победители		Зайцева С.А.
14	04-08.12.2023	Квест-игра "Юный эрудит"	Муниципальный	Бухарова София Душанин Матвей	3 класс	призёры		Зайцева С.А.
15	20-26.12.2023	Неделя математики Конкурс "Быстрый счетовод"	Школьный	Тарасов Артём	3 класс	победитель		Зайцева С.А.
16	20-26.12.2023	Неделя математики Конкурс "Быстрый"	Школьный	Тарасов Артём	3 класс	призёры		Зайцева С.А.

	023	счетовод"		Шихов Богдан Бухарова София	сс			
1 7	20- 26.12.2 023	Неделя математики Конкурс "Умники и умницы"	Школьны й	Тарасов Артём Шихов Богдан	3 кла сс	победит ели		Зайцева С.А.
1 8	20- 26.12.2 023	Неделя математики Конкурс "Умники и умницы"	Школьны й	Бухарова София Рапшоева Анастасия	3 кла сс	призёры		Зайцева С.А.
1 9	20- 26.12.2 023	Неделя математики Олимпиада по математике	Школьны й	Тарасов Артём Овчинников Артём	3 кла сс	победит ели		Зайцева С.А.
2 0	20- 26.12.2 023	Неделя математики Олимпиада по математике	Школьны й	Мочалкин Глеб Бухарова София Шихов Богдан	3 кла сс	призёры		Зайцева С.А.
2 1	20- 26.12.2 023	Неделя математики Конкурс "Быстрый счетовод"	Школьны й	Юревич Екатерина	4	победит ель		Бурлако ва Е.В.
2 2	20- 26.12.2 023	Неделя математики Конкурс "Быстрый счетовод"	Школьны й	Овчинников Кирилл, Аринушкин Вячеслав	4	призёры		Бурлако ва Е.В.
2 3	20- 26.12.2 023	Неделя математики Конкурс "Умники и умницы"	Школьны й	Овчинников Кирилл	4	победит ель		Бурлако ва Е.В.
2 4	20- 26.12.2 023	Неделя математики Конкурс "Умники и умницы"	Школьны й	Юревич Екатерина, Петров Игнат	4	призёры		Бурлако ва Е.В.
2 5	20- 26.12.2 023	Неделя математики Олимпиада по математике	Школьны й	Порозова Валерия	4	победит ель		Бурлако ва Е.В.
2 6	20- 26.12.2 023	Неделя математики Олимпиада по математике	Школьны й	Овчинников Кирилл, Романенко Полина	4	призеры		Бурлако ва Е.В.
2 7	18.12.2 3– 12.01.2 4	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Всероссий ский	Овчиннико в Кирилл	4	призёр	3 место в школ е	Бурлако ва Е.В.
2 8	декабрь 2023	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссий ский	Ионова Татьяна	4	участник		Бурлако ва Е.В.
2 9	декабрь 2023	Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Всероссий ский	Овчинников Кирилл, Ионова Татьяна	4	призеры		Бурлако ва Е.В.
3 0	декабрь 2023	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссий ский	Овчинников Кирилл Юрьевич, Ионова Татьяна Леонидовна	4	участник и		Бурлако ва Е.В.

**Сводная информация по участию обучающихся в соревнования, конкурсах в 2023 году**

Уровень	Кол-во участников	Победители и призеры
Всероссийский	111	11
Региональный	3	1
Территориальный	18	2
Муниципальный	140	48
Школьный	139	43

**Наиболее значимые конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся**

- Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и Новый год", номинация "Мой новогодний дизайн", Антропов Алексей (4 класс), 1 место.
- XIX Всероссийская олимпиада по физике ФГОСтест, Михайлов Владимир (7 класс), 1 место.
- Межрегиональный конкурс исследовательских проектов "Мир открытий", номинация "Лучший информационный проект", Бурлаков Демид (2 класс), 2 место.
- Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса, Тихонов Роман (1 класс), 1 место.

**10. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях**

В 2023-2024 учебном году школа реализует базовый уровень профориентационного минимума

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год  
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ  
(Базовый уровень профориентационного минимума)**

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Администрация школы	До 01.08.2023	Директор В.Н.Дубовской
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,	Зам. директора УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, педагог-психолог Т.И.Шихова, педагоги-предметники, классные	До 21.08.2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина

	педагог-психолог и др.)	руководители		
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Зам. директора УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, педагог-психолог Т.И.Шихова, педагоги-предметники, классные руководители	До 21.08.2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Зам. директора УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, педагог-психолог Т.И.Шихова, педагоги-предметники, классные руководители	06.09.2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора УВР О.В.Мочалкина, педагог-психолог Т.И.Шихова, педагоги-предметники, классные руководители 6-9 классов	06.09.2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	07-11.09.2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
1.7.	Мониторинг реализации плана	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители 6-9 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
1.8.	Круглый стол «Анализ реализации плана мероприятий Профорientационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Зам. директора УВР О.В.Мочалкина, педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, педагог-психолог Т.И.Шихова, педагоги-предметники, классные руководители	Май 2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
<b>2. Урочная деятельность</b> (рекомендованное количество—от 2 часов)				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии	в течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
<b>3. Внеурочная деятельность</b> (рекомендованное количество – 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
<b>4. Воспитательная работа, модуль «Профорientация»</b> (рекомендованное количество – 2 часа)				
4.1.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (7 обучающихся 9 класса)	Педагог – навигатор Г.В.Серебrenникова	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
4.2.	Организация и проведение	Педагог-организатор	в течение	Заместитель

	конкурсов, состязаний различного уровня	Н.Л.Лукоянова, классные руководители 6-9 классов	года	директора по УВР О.В.Мочалкина
4.3.	Участие обучающихся 9 класса в профессиональных пробах	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классный руководитель 9 класса О.А.Подугорова	Апрель-май 2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
<b>5. Модуль «Классное руководство»</b>				
5.1.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2023-2024 учебного года	Классный руководитель 9 класса О.А.Подугорова	Октябрь 2023, май 2024	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
5.2.	Планирование и проведение профессиональной диагностики обучающихся, анализ результатов	Педагог-психолог Т.И.Шихова, классные руководители 6-9 классов	Сентябрь 2023, май 2024	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
<b>6. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> (рекомендованное количество – от 1 часа).				
6.1.	Проведение 1 общешкольного и классных родительских собраний	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители 6-9 классов	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
6.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог Т.И.Шихова	в течение года	Педагог-психолог Т.И.Шихова

Летом 2023 года в школе проводился капитальный ремонт, поэтому на базе школы не был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей. Учащиеся школы отдыхали в пришкольном оздоровительном лагере который работал на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Чувашковская ООШ (15 чел) и в загородном оздоровительном лагере «Черкасово» (14 чел). Два обучающихся отдохнули в г. Анапа в рамках программы «Поезд здоровья». Два обучающихся отдохнули в санатории.

### Общешкольные мероприятия в 2023 году

Месяц	Дата	Мероприятия
Январь	23.01-28.01	Неделя физики и математики (5-9 классы)
	30.01-04.02	Неделя русского языка и литературы (5-9 классы).
Февраль	03.02	80 лет Победе в Сталинградской битве
	06.02	День науки (единый классный час) (1-9 классы)
	09.02	День физики
	10.02	Митинг, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана.
	17.02	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества
	21.02	Акция «Письмо военнослужащему»
	13.02-22.03	Месячник, посвящённый Дню защитнику Отечества
	22.02	Торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества
	23.02.	Видеопоздравление защитникам Отечества (1-9 классы).

Март	3.03	Всемирный день ГО (5-9 классы)
	09.03	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап (5-9 классы).
	10.03	Игровая конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» (1-9 классы).
	11.03	Уроки мужества (5-9 классы).
	18.03	Общешкольная линейка «День воссоединения Крыма с Россией» (1-9 классы)
Апрель	10.04	«Дети России-2023» (1-4 классы)
	10.04	Профилактическая беседа «Безопасность на железной дороге» (1-9 классы).
	12.04	Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики
	21.04	Общешкольный субботник
	22.04	«Красною кистью рябина зажглась» (8-9 классы).
Май	05.05-09.05	Акция «Окна Победы»
	05.05-09.05	Акция «Георгиевская ленточка»
	6.05	Уроки мужества «Герои России – память сильнее времен» (5-9 кл)
	04.05	Всероссийский открытый урок «9 мая: День Победы». «Бесмертный полк» (1-9 классы)
	09.05	Праздничный концерт в честь Дня Победы в Александровском сельском клубе.
	17.05	Игровая программа для воспитанников Александровского и Подгорновских детских садов командой «Спасение 101».
	23.05	Последний звонок для выпускников 9 класса
	30.05	Мероприятие «Прощание с 1 классом» (1 кл)
Июнь	1-21.06	Летний оздоровительный лагерь на базе школы
Сентябрь	1.09	День знаний
	3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, единый классный час (1-9 класс).
	08.09	Классный час «Посвящение в пятиклассники» (5 класс)
	11.09.	Разговоры о важном «Там, где Россия» (1-9 классы)
Октябрь	04.10	Экскурсия «Внимание дети» (ПДД) (1 класс)
	05.10	День учителя. Онлайн поздравления « С Днём учителя!» (1-9 классы).
	09.11-13.11	Подготовка активистов к «Соколёнок-2023»
	15.11	День отца. Онлайн поздравление («Папа, ты самый лучший!») (1-9 классы).
	21.11	Конкурс рисунков «Дивная пора» (1-4 классы).
Ноябрь	09.11	Квест-игра «Осенние забавы» (1-4 классы).
	10.11	Квест-игра «Осенний переполюх»(5-9 классы).
	13.11	Единый день профилактики
	15.11	Международный день толерантности (терпимости). Игры на сплочение (1-9 классы).
	16.11	Игра – тренинг «Мы все такие разные» (5-7 классы).
	13.11-27.11	Коммунарские сборы «Снежинка» в Нижнеиргинской СОШ
	24.11	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери (1-9 классы).
	30.11	Общешкольная линейка «День Герба РФ» (1-9 классы)
Декабрь	1.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом , акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

	01.12.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (5-9 классы).
	3.12	Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата
	9.12	День героев Отечества . Единый классный час (1-9 классы).
	17.12.	Акция письмо солдату (1-9 классы). Сбор посылок на передовую.
	19.12.	Квест –игра «Юный эрудит-2023» (3 класс)
	29.12.	Представление в Александровском детском саду от команды ДЮП «Спасение 101»
	25.12- 29.12	Конкурсы: «Новогодние окна», «Лучшее новогоднее украшение класса», «Лучший новогодний рисунок», « Лучшая новогодняя игрушка».
	27.12	Новогодний праздник (1-4 классы).
	28.12	Праздник «Новогодний маскарад народов мира» (5-9 классы)

### **Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**

#### **Социальные партнеры-учреждения:**

- МКОУ ДОД «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»;
- ДК с. Александровского и КСК д. Подгорная;
- ТИК;
- сельская библиотека;
- совет ветеранов с. Александровского и д. Подгорная
- Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Администрации МО Красноуфимский округ
- ГАУ центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуфимского района
- Управление социальной политики по г. Красноуфимску и Красноуфимскому району;
- ММО МВД РФ ПДН;
- Александровский территориальный отдел;
- филиал МБОУ « Приданниковский детский сад № 5»- Александровский детский сад;
- филиал МБОУ « Приданниковский детский сад № 5»- Подгорновский детский сад;
- ОГИБДД МО МВД России «Красноуфимский»;
- Красноуфимский городской краеведческий музей;
- МАУДО «Дворец творчества»г.Красноуфимска

### **Социальная активность учреждения**

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества**

1. «Центр помощи семье и детям»: работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
2. ГИБДД. Совместно с инспекторами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции: «Родительский патруль», «Внимание – дети», «Вежливый водитель», «Пешеходный переход», «В объективе безопасность», «Горка», а так же индивидуальные и групповые беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектора выступают на общешкольных и классных родительских собраниях.
3. Совет ветеранов: для жителей деревни обучающимися школы совместно с советом ветеранов проводятся акции: «Поздравь ветерана», «Помоги ветерану» «Неделя добра». «Письмо военнослужащему» и другие.
4. Александровский территориальный отдел: летняя занятость обучающихся в трудовых экологических отрядах, работа в которых направлена на благоустройство

деревни, совместные мероприятия профилактической направленности (рейды в места скопления молодежи, соревнования, общешкольные мероприятия, единые дни профилактики)

5. Сотрудники сельской библиотеки ежегодно проводят для обучающихся мероприятия такие как «Неделя детской книги», викторины, конкурсы, направленные на в воспитание читательского интереса у детей и подростков

6. Участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН, совместно с социальным педагогом, администрацией школы проводятся рейды в места скопления молодежи в вечернее время в целях профилактики бродяжничества, правонарушений несовершеннолетних. Профилактические индивидуальные и групповые беседы, игры и конкурсы правовой направленности имеют успех в профилактической работе с обучающимися. С детьми, состоящими на различных видах учета проводятся мероприятия согласно индивидуальной программы реабилитации.

7. Совместно с Территориальной избирательной комиссией МО Красноуфимский округ, проводятся мероприятия правовой направленности такие как: «Интернет викторина по праву».

За период 2021-2022 учебного года проведено 8 мероприятий с участием социальных партнеров.

### **Эффективность деятельности**

**Проведённый анализ** позволяет сделать вывод о том, что состояние и развитие воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания, приоритетными задачами воспитательной деятельности. Анализируя результаты воспитательной работы за год, по всем направлениям хочется отметить положительные моменты, такие, как системность в проведении мероприятий профилактической направленности, многообразие форм организации воспитательной работы (диспуты, круглые столы, конференции, выставки, соревнования, конкурсы...), высокий процент и результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня, широкий спектр услуг дополнительного образования, сохранение и укрепление традиций в воспитательном процессе школы. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы, это насыщенность мероприятий которая не всегда позволяет в полной мере и на высоком уровне осуществить их подготовку, и проведение, а следовательно эффект и результат от проведенной работы будет ниже предполагаемого, не всегда получается провести запланированные мероприятия совместно с сотрудниками служб профилактики в связи с их постоянной занятостью и отсутствием времени, большая учебная нагрузка обучающихся старшего звена не позволяет им в полной мере принимать участие во внеклассных мероприятиях. Так же, пандемия отрицательно повлияла на весь воспитательный процесс, были сорваны многие значимые мероприятия, такие, как «Митинг памяти 9 мая», «День защиты детей», «Последний звонок», «Выпускной вечер», летняя оздоровительная кампания, работа коллективов дополнительного образования.

## **11. Взаимодействие с родителями**

В современном мире социальные нормы общества и требования, которое оно предъявляет к людям, значительно меняются. Школа столкнулась с очень непростыми проблемами: какой должна быть новая модель и как наиболее безболезненно для всех участников педагогического процесса изменить свою работу в соответствии с ней? Развитие современного общества возможно при соблюдении демократических, цивилизованных норм взаимодействия и росте активности и ответственности его членов.

В русле такого подхода школа рассматривается как образовательное сообщество «Учитель – ученик - родитель», которое не может существовать без:

1. взаимного доверия всех участников педагогического процесса;

2. соблюдения всеми этических и моральных норм;
3. участия всех, начиная с первоклассников и кончая директором, в совместной выработке и достижении целей обучения. Разумеется, каждый делает это на уровне своих умений и знаний, но выслушиваются и обсуждаются мнения всех;
4. осознания учителями, учениками и родителями своей сопричастности и значимости в общем деле, правомочности в решении школьных проблем и организации работы;
5. постоянного проведения работы (дискуссий, рефлексии), направленной на то, чтобы в школе существовал общий подход к пониманию ценностей образования;
6. сотрудничества и взаимосвязи учителей, учеников и их родителей;
7. работы на основе диалога и дискуссии как метода обучения;
8. активного участия всех в свободно согласованной учебно-воспитательной деятельности, ведущей к намеченным результатам.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Традиционной формой партнерства родителей и учителя являются родительские собрания. В очном режиме прошли родительские собрания в начале и конце учебного года.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем около 50% в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Очень активны родители в организации досуга детей. Они охотно идут в походы со своими классами, участвуют в различных школьных, сельских и районных конкурсах и мероприятиях – таких, как День Знаний, День матери, День Победы. Уже традиционным стало участие родителей и детей в спортивных состязаниях: «Кросс нации», «Лыжня России».

Позитивные отношения школы с родителями прослеживаются по результатам анкетирования «Удовлетворённость образовательными услугами». Члены родительского комитета школы принимают участие в муниципальном и областном родительском собраниях и вебинарах по вопросам воспитания.

Родители всех классов с пониманием относятся к просьбе администрации школы об участии в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, ОГЭ и других диагностических проверок. Для участия в качестве общественных наблюдателей ОГЭ проходят соответствующую курсовую подготовку.

ОУ использует современные формы информирования родителей о текущих вопросах через школьный сайт, электронный журнал и группы в социальных сетях, которые есть у всех классных руководителей.

В 2023 году проведены 2 общешкольных родительских собрания.

На общешкольном родительском собрании в марте были рассмотрены вопросы организации учебного процесса в период проведения капитального ремонта школы, подведение предварительных итогов года и безопасность в период весенних и летних каникул.

В ноябре были рассмотрены вопросы организации учебного процесса в связи с переходом на обновленные ФГОС и ФОП, новое в системе воспитания школьников, переход на новый электронный журнал, безопасность обучающихся и профилактика здорового образа жизни.

**Вывод:** осознавая неопределимую роль и значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен, руководствуясь программой «Партнерский диалог» решать проблему максимального привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству.

### **Новое в воспитательной работе в 2023 году**

1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы сориентированы на основании федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9 классах).
3. Реализация профориентационного минимума.
4. Традиционное проведение еженедельных общешкольных линеек по понедельникам с церемонией поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ.

### **Перспективы деятельности на 2024 год**

В целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в школе планируется реализация следующих направлений деятельности:

- на основании новой программы воспитания продолжить реализацию основных разделов плана;
- активизировать работу с родительской общественностью по вопросам воспитания обучающихся;
- продолжить участие в конкурсном движении;
- присоединиться к Российскому движению детей и молодежи «Движение первых»;
- способствовать патриотическому воспитанию обучающихся;
- расширить круг социальных партнеров, приглашать к сотрудничеству разные организации;
- особое внимание уделить на профилактическую работу, направленную на сохранение полноценной жизни и здоровья детей;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **12. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Педагогический коллектив осознает, что именно учителя может сделать для сохранения здоровья больше, чем медики. Создание условий для личностного развития и

профессионального самоопределения рассматривается нами в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений мониторинга о фактическом состоянии здоровья обучающихся, который ведется в течение пяти лет.

#### **Долевое распределение школьников по группам здоровья:**

первая – 17% (23 чел)

вторая – 40% (51 чел)

третья – 40% (53 чел)

четвертая – 0%

пятая – 3 % (4 чел.)

- количество случаев травматизма - 0;
- доля обучающихся, посещающих спортивные секции -32%;
- количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю – 3;
- доля курящих подростков – 1,5 %;
- употребляющих алкоголь- 0 %;
- наркотики – 0%;
- доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья - 100%.

### **13. Медико-социальные условия**

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ медицинские услуги обучающимся оказывает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения свердловской области Красноуфимская районная больница через Александровский пункт общей врачебной практики. Оказание медицинских услуг осуществляется на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг учащимся (воспитанникам) муниципального образовательного учреждения в рамках территориального отраслевого стандарта, утвержденного Приказом министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 54а-п/01-Д от 28.01.2008г.

Ежегодно сотрудники проходят профилактический флюорографический осмотр и вакцинацию по возрасту, в соответствии с графиком проходят профессиональные медицинские осмотры.

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.
- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.
- позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.
- разработана и внедряется общешкольная программа «Здоровье».

В школе созданы условия для развития гражданских инициатив и мотивации всех участников образовательных отношений, к продвижению идей и ценностей здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Программа летнего оздоровительного лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей, развитие духовно-нравственной сферы, творческого роста и самореализации личности.

Созданная и реализуемая в школе система работы по сохранению и укреплению здоровья позволяет не только эффективно вести работу в данном направлении, но и добиться хороших результатов. Подтверждение тому – грамоты и благодарственные письма за победы в конкурсах – фестивалях и соревнованиях по теме здоровьесбережения.

Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий:

1. Проводится паспортизация школьной мебели, регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил рассаживания обучающихся.

2. Проведена проверка состояния безопасности спортивной площадки, спортивного зала, и используемого спортивного оборудования.

2. Каждое полугодие осуществляется контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований к расписанию.

3. В начальной школе ежедневно проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, динамическая пауза.

Большое внимание в школе уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В 2023 году в связи с проведением капитального ремонта школы было оздоровлено 15 обучающихся в ЛДП на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Чувашковская ООШ, 13 обучающихся школы посетили загородный оздоровительный лагерь «Черкасово», 2 обучающихся отдохнули в г. Анапа в рамках программы «Поезд здоровья».

**Вывод:** В школе созданы все условия для здорового и безопасного нахождения всех участников образовательных отношений. Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различного рода заболеваний является приоритетной в деятельности классных руководителей, и администрации школы.

## 14. Рациональное питание

Организация горячим питанием осуществляется в ОУ в соответствии с требованиями правовых актов, регламентирующих требования к обеспечению качественного и безопасного питания в ОУ для детей и подростков:

ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (далее - ТР ТС 021/2011);

ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки";

ТР ЕАЭС 040 Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;

Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевой продукции";

СП 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья";

СанПиН 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов";

СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";

СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";

СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

Правила продажи отдельных видов товаров, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года N 55.

В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" в организации разработаны, внедрены и поддерживаться процедуры, основанные на принципах ХАССП (Анализ риска и критические контрольные точки), ст. 10 ч. 2 и ч. 3 ТР ТС 021/2011, определены опасные факторы, выбраны критические контрольные точки (ККТ), определены контролируемые параметры в каждой ККТ, методы и периодичность контроля в ККТ, документирование всех контролируемых параметров (ст. 11 ч. 3 и ч. 4 ТР ТС 021/2011).

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания.

1. Охват горячим питанием составляет 100 %. Из них 2-х-разовое питание получают 24%; обучающиеся НОО – 100% питаются на дотацию; в ООО – 86% обучающихся – на дотацию; в ООШ – 92,4 % обучающихся - на дотацию; всего по школе лишь 7,6% обучающихся питаются с родительской доплатой. В школе разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся. Ответственной за операционный контроль и организацию питания учащихся назначена Михайлова И.П., учитель музыки.

2. Ответственной за организацию работы пищеблока, входному операционному и выходному контролю и приготовление пищи в соответствии с нормами и правилами санитарии и гигиены назначена Барышникова Р.Н. – повар школьной столовой.

3. Создана бракеражная комиссия в составе Мочалкиной Ольги Васильевны – заместителя директора, Михайловой Ирины Петровны – специалиста ответственного за питание обучающихся, Крючковой Елены Васильевны – заведующего хозяйством, Шиховой Татьяны Ивановны – педагога-психолога, Лукояновой Надежды Леонидовны – педагога-организатора.

4. Создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания обучающихся, в составе Мочалкиной Ольги Васильевны – заместителя директора, Михайловой Ирины Петровны – специалиста ответственного за питание обучающихся, Сабуровой Валентины Андреевны – председателя родительского комитета (6 класс), Барановой Ю.В. (9 класс), Князевой Ульяны (обучающейся 9 класса).

В школе ведется систематическая работа по вопросам здорового рационального питания (беседы с медицинским работником, классные часы, информационные листки в классных уголках).

С обучающимися проводятся беседы и классные часы на тему здорового питания.

По вопросам качества питания проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. 86% обучающихся 95% родителей удовлетворены школьным питанием. Замечания, предложения детей и родителей изучаются, учитываются и находят конструктивное решение.

**Вывод:** Организации питания в ОО уделяется первостепенное значение. В связи с тем, что основная масса родителей входят в категорию малообеспеченных и многодетных,

стремимся своевременно оповестить о документальном обеспечении, чтобы учащиеся могли получать полноценное питание. Отказов от питания не было. Работники столовой, ответственный за питание и классные руководители ведут мониторинг удовлетворённости школьным питанием. Все замечания и предложения немедленно изучаются членами бракеражной комиссии и принимаются соответствующие меры.

## **15. Безопасность**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОО; соблюдение техники безопасности обучающимися и работников ОО.

Школа оснащена системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой и автоматической системой оповещения.

С целью формирования у обучающихся навыков безопасного образа жизни в школе регулярно проводятся месячники безопасности, тренировочные пожарные тревоги и мероприятия по антитеррору. В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ действуют детские организации: Дружина юных пожарных и Юные инспектора дорожного движения.

С целью антитеррористической защищенности объекта в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ организован пункт охраны на входе, круглосуточную охрану обеспечивает ОО ЧОО «Объединение Набат», установлено уличное освещение и видеонаблюдение.

В школе разработан Паспорт антитеррористической безопасности.

### **Выводы**

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **16. Профилактическая работа в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ**

Профилактическая работа в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;

- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобуча.
- Родительский правовой всеобуч.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.
- Личная безопасность в сети интернет через всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, урок цифры «Исследование кибератак», классный час - интерактивная игра, олимпиада «Безопасный интернет»

- Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, Неделя профилактики и др.), организуются встречи с инспектором ПДН, «знакомство с правилами школьной жизни», «Все мы разные, но мы вместе», встреча с сотрудником ГИБДД, «День памяти жертв ДТП», «Как уберечь детей от несчастного случая», «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона, Обучающимися, посещающими кружок «Дружина юных пожарных» проводятся рейды по пожарной безопасности по школе, агитбригады ДЮП «Спички – детям не игрушка»,

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ПУ в ТКДН и ПДН – 0 человек. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учёте в

ТКДН и ЗП Красноуфимского района на конец года 1 семья, за распитие спиртных напитков в присутствии несовершеннолетних детей. На конец учебного года на ВШУ состоит учеников. По организации Всеобуча, можно говорить о том, что все дети, подлежащие обучению, учатся в ООУ.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Программы профилактики ВИЧ-инфекции в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ стал 100% охват профилактической работой обучающихся 5-9 классов и 100% охват участия родителей во всеобуче по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
- Единая неделя профилактики
- ЕДП «Твой выбор».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОО в районных соревнованиях. Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлся правый всеобуч родителей. В течение учебного года до родителей в дистанционном режиме была доведена следующая информация: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток». Соблюдение ОЗ-73». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Были организованы рейды в семьи группы риска. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и составлялся план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: Приданниковского территориального отдела, УУП ММО МВД России «Красноуфимский», ПДН ММО МВД России и ГБУСОН СО «Центр помощи семье и детям», Александровская ОВП были организованы Операция «Подросток», осуществление учета детей в возрасте от 6,5 – 18 лет, подлежащих обучению, посещение неблагополучных семей с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации, разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Но наряду с этим снизилось участие ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» в организации профилактической работы, в связи с их учебными программами.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Содержание	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	111	113	125	131
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	0	2	1

Количество семей: - малообеспеченных - многодетных.	73 15	17 65	63 83	37 50
Количество опекаемых учащихся, опекунов	9 5	6 6	11 5	12 5
Количество учащихся, проживающих в детских домах, приютах	0	0	0	

**План взаимодействия  
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ  
с ММО МВД РФ «Красноуфимский»  
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление и учет детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение года по факту и в периоды проведения ОПМ	Заместитель директора Мочалкина О.В., УУП Удавицкий В.М., инспектор ПДН Полежаева Д.С., социальный педагог Маленкова П.Г.
2	Оперативно-профилактические мероприятия: «Берегите своих детей», «Дети России-2023», «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Школьник», «Малыш»	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора Мочалкина О.В., УУП Удавицкий В.М., инспектор ПДН Полежаева Д.С., социальный педагог Маленкова П.Г., классные руководители, субъекты профилактики
3	Областная межведомственная профилактическая операция «Подросток»	апрель – октябрь 2023 г.	Заместитель директора Мочалкина О.В., субъекты МО МВД, социальный педагог Маленкова П.Г., классные руководители
4	Участие в заседаниях школьного Совета профилактики. «Работа над ошибками» - организация самоотчетов несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района на заседаниях Советов профилактики	по графику, по мере необходимости участия	Председатель Совета профилактики школы (Дубовской В.Н., зам. директора Мочалкина О.В.), социальный педагог Маленкова П.Г., представители МО МВД (по согласованию)
5	Комплексные рейды: 1) рейды в семьи обучающихся, состоящих на учете в ПДН ММО МВД РФ и находящихся в СОП и ТЖС. - разъяснение закона Свердловской области от 16.07. 2009 г. № 73-ОЗ; - разъяснения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей; -по факту злоупотребления взрослыми спиртных напитков в присутствии несовершеннолетних детей; - по факту уклонения несовершеннолетних от учебы	по факту, по плану проведения ОПМ, по плану профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ОУ	Заместитель директора Мочалкина О.В., УУП Удавицкий В.М., инспектор ПДН Полежаева Д.С., социальный педагог Маленкова П.Г., классные руководители

	-по факту самовольного ухода несовершеннолетних из дома 2) посещение мест скопления подростков (контроль выполнения Закона Свердловской области) 3) посещение семей по факту жестокого обращения взрослых по отношению к несовершеннолетним детям.		
6	Участие в проведении: <u>правовых декад</u> : -Декада правовых знаний правовой культуры «Закон и порядок» <u>Единых дней профилактики</u> : - «Твой выбор»; - «Будущее – своими руками!»; - «Твоя жизнь – твоя ответственность!» «Безопасные каникулы» <u>Профилактическая акция</u> «Семья без насилия» (родительский правовой всеобуч)	Ноябрь  октябрь  декабрь  апрель  май  Ноябрь	Члены Совета профилактики школы, МО субъекты профилактики
7	Неделя по профилактике дорожного травматизма и правонарушений	Март	Инспектор ГИБДД Чебыкин А.В.
8	Информационно-правовая помощь обучающимся и их родителям (индивидуальная)	В течение года, в период месячников и дней профилактики	заместитель директора Мочалкина О.В., социальный педагог Маленкова П.Г., МО МВД
9	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года, по мере необходимости	Инспектор ПДН Полежаева Д.С., социальный педагог Маленкова П.Г., классные руководители
10	Просветительская и разъяснительная деятельность: <u>на общешкольных и классных родительских собраниях</u> : - жестокое обращение с несовершеннолетним в семье и ответственность; -воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних детей; - соблюдения ОЗ -73; - соблюдения техники безопасности; - соблюдение безопасности жизнедеятельности (на водоемах, на льду, в местах скопления людей) - ответственности несовершеннолетних за совершение различных преступлений <u>на школьном Совете профилактики</u> : «Основания для привлечения родителей к административной ответственности»	По плану проведения родительских собраний, Совета профилактики  Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора Мочалкина О.В., социальный педагог Маленкова П.Г., УУП Удавицкий В.М., инспектор ПДН Полежаева Д.С.(по согласованию)
11	Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения: ОПМ: «Подросток – игла» Акция «Молодежь без пива» областной «День трезвости», акция «Сообща, где торгуют смертью»	Во время месячников, дней профилактики  Март, июнь Декабрь, Сентябрь	Представители МО МВД, заместитель директора Мочалкина О.В., социальный педагог Маленкова П.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Карпов П.С., классные руководители.
	Мероприятия по профилактике хищения	Во время	Представители МО МВД,

денежных средств с банковских карт у родителей и несовершеннолетних	месячников, дней профилактики	заместитель директора Мочалкина О.В., социальный педагог Маленкова П.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Карпов П.С., классные руководители.
---	-------------------------------	--

### СОСТОЯНИЕ ПРАВОПОРЯДКА

Содержание	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
Совершено всего преступлений	0	0	0	0
Количество обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0	0

### Статистический отчёт об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия за 2023 - 2024 учебный год филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ

1. Информационная справка по организации воспитательно-профилактической работы в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ								
Кол-во обучающихся на 01.01.2023 г.	Кол-во обучающихся на 31.12.2023 г.	Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе ОО и на других территориях (%)	Кол-во обучающихся, состоящих на ПУ на 01.09.2023 г.	Кол-во обучающихся, состоящих на ПУ на 31.05.2023 г.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ на 01.09.2023 г.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ на 31.05.2023 г.	Кол-во семей, состоящих на ПУ на 01.09.2023 г.	Кол-во семей, состоящих на ПУ на 31.05.2023 г.
130	131	100 / 0	0	0	3	3	1	1

## 17. Оценка качества материально-технической базы

### Материально – техническое обеспечение образовательного процесса на конец 2023 года

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
  - строительных норм и правил;
  - требований пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
  - требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
  - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
  - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
  - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
  - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
  - планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
  - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
  - организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.
- Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

#### ***Требования к организации пространства***

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ организуется образовательное пространство таким образом, чтобы создать комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях.

#### ***Площадь помещений***

Наименование помещения	Площадь	Высота	Материал
Вся территория ОУ	35800		
Здание школы	1413	10,22	Кирпич
Стадион	4582,6		
Футбольное поле	1254,9		
Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	361,9		
Волейбольная площадка с асфальтовым покрытием	989,1		
Спортивные площадки с металлическими сооружениями	208,9		
Асфальтированная дорога	4780		

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

#### **Сведения о материально-технической базе учреждения**

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число зданий и сооружений (ед)	3
02	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2427
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	21
04	Их площадь (м <sup>2</sup> )	952,2
05	Число мастерских (ед)	1
06	в них мест (место)	16
07	Число тракторов для учебных целей (ед)	1
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да

09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	10000
13	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	57
17	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	112
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	103
20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
21	в них зданий (ед)	5
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед)	нет
24	имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
30	в них пассажирских мест (мест)	22
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
33	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
35	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
36	Число огнетушителей (ед)	20
37	Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
38	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

В 2023 году в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ был проведен капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» государственной программы «Развитие образования» национального проекта «Образование».

Перечень проведенных работ:

1. Ремонт фундамента, цоколя и отмостки.
2. Ремонт кровли.
3. Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов.
4. Ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий.
5. Ремонт входных групп, лестниц и крылец.

6. Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы.
7. Ремонт фасадов.
8. Ремонт системы отопления.
9. Ремонт системы вентиляции.
10. Ремонт системы канализации.
11. Электромонтажные работы.
12. Ремонт слаботочных сетей.

Было приобретено новое оборудование для всех учебных кабинетов, в том числе для мастерской и кабинета педагога-психолога.

Приобретено 9 рельсовых систем с интерактивными досками, 33 персональных компьютера, 4 multifunctional устройства.

Приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии.

Приобретено оборудование для кабинетов технологии, для проведения занятий по домоводству, столярному и слесарному делу.

Приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии.

Приобретено оборудование для кабинета педагога-психолога.

Приобретены справочники и наглядные пособия, раздаточный материал.

Приобретен экран большого размера и одежда сцены для актового зала.

Приобретены модульные диваны во входную зону.

Приобретен спортивный инвентарь и системы хранения.

В кабинет ОБЖ приобретен тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

В кабинет музыки приобретено акустическое пианино.

Перечень приобретенного оборудования обширен.

Оборудование было приобретено в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

### **18. Платные образовательные услуги**

На базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ организуется платная дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника». В 2023 году «Школа будущего первоклассника» не проводилась в связи с проведением капитального ремонта школы.

### **19. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

#### **Информационно-технические условия филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	13737
02	в т. ч. школьных учебников (ед)	4087
03	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при	1

	отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	
04	из них количество мобильных классов	0
05	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
06	Число персональных ЭВМ (ед)	38
07	из них: приобретенных за последний год	33
08	используются в учебных целях	34
09	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	38
10	из них: используются в учебных целях	34
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
12	из них: используются в учебных целях	3
13	Мультимедийные проекторы	2
14	Интерактивные доски	3
15	Proclass 2 комплекта	(по 13 пультов 25 чипов)
16	Программное обеспечение: Касперского	38
17	MS Office starter (Word Excel)	38
18	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
19	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
20	выделенная линия	нет
21	спутниковое	нет
22	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
23	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	да
24	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
25	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
26	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	38
27	из них: используются в учебных целях	34
28	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
29	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
30	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
31	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
32	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да

**Материально – техническое обеспечение школьной библиотеки  
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

п/п	Наименование	Кол-во
	<b>Мебель</b>	20
	Стеллажи металлические двухсторонние	
	Столы-парты	5
	Стулья	10
	Стол компьютерный	1
	Стул компьютерный	1
	Книжные шкафы	2
	<b>Технические средства</b>	

	Компьютер	1
	Принтер	1

Общий фонд библиотеки:

13737 экземпляра.

Из них:

Классическая литература – 842 экземпляра;

Детская художественная литература: 674 экземпляра;

Художественная литература для 5-9 классов: 1050 экземпляров;

Учебная литература: 3791 экземпляра;

Поэзия: 302 экземпляра;

Справочная литература: 350 экземпляров;

Литература по Уралу: 720 экземпляров.

Поступления учебной литературы за 2020 учебный год: 94 экземпляра. Поступления учебной литературы за 2021 учебный год: 497 экземпляра. Поступления учебной литературы в 2022 учебном году-296 экземпляра.

Инвентарные книги - 5 экземпляра

Для реализации программ дополнительного образования имеется учебно-методическая литература в количестве 70 экземпляров. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100%-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

## 20. Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управления школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

### Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления;
- материально-техническое оснащение.

В тоже же время в результате анализа результатов работы школы выявлены ведущие противоречия, разрешение которых может стать внутренним источником развития учреждения:

-Между необходимостью новой педагогической личностно-центрированной парадигмы, обосновывающей актуальность акцентуации образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.

-Между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.

### Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2023 – 2024 учебном году:

- продолжить работу над *повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка* и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- продолжить работу обеспечение условий для *перевода на индивидуальный образовательный маршрут, как учителя, так и учащегося;*

-совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ООО.

## **21. Перспективы и основные направления работы филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ на 2024 год**

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа.

В 2023 году проведен капитальный ремонт школы в рамках федерального проекта «Модернизация школ». Обновлено материально-техническое обеспечение школы.

*Модернизация школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.*

В общегосударственном плане *новое качество образования* - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

*Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.*

Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, расширить и углубить гуманитарное образование, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

*Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МАОУ «Приданниковская СОШ».*

*Усиление личностной направленности образования.*

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

*Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.*

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

*Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

*Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

*Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

*Успешное функционирование ФГОС НОО и ООО, внедрение обновленных ФГОС.*

*Создание единого образовательного пространства на базе образовательной организации.*

В организационном плане первостепенной задачей МАОУ «Приданниковская СОШ» является создание образовательного пространства для единого совместного функционирования трёх образовательных организаций: МАОУ «Приданниковская СОШ», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ, филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

### **Цель и задачи работы школы на 2024 год**

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС НОО/ООО, федеральных образовательных программ, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся лицей.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
12. Школа сотрудничает с социальными партнерами, повышая качество образовательных услуг.

**Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:** общеобразовательное учреждение филиал МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ соответствует заявленному статусу.

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»

Дубовской В.Н.