

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Приданниковская СОШ»)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ
за 2024 год**

д. Приданниково

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Приданниковская СОШ»)
Руководитель	Валерий Николаевич Дубовской
Адрес организации	623336, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 1б
Телефон, факс	8 (34394) 6-12-13
Адрес электронной почты	pridsosh@mail.ru
Учредитель	МОУО Красноуфимского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 13.02.2012 регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195836; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № № А007-01277-66/01148635, основной государственный регистрационный номер: 1026601230138; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Приданниковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

<https://pridsosh.uralschool.ru/>

Школа расположена в деревне Приданниково Красноуфимского района. Обучающиеся проживают в следующих населённых пунктах: д. Подгорная, г. Красноуфимск, с. Александровское, д. Приданниково.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение психокоррекции;
- объединение учителей истории, обществознания;
- объединение педагогов-организаторов ОБЗР, учителей труда (технологии);

- объединение учителей музыки, ИЗО;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей химии, биологии,
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;

- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64100), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676), от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330);

- ФГОС ООО, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69675), от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121), от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330), от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77331);

- ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034), от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74229), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830);

- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830), от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121), от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 г. № 77380);

- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228), с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830), от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 г. № 77121), от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 г. № 77380);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
АДАптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1, 7.2	13
АДАптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1, 6.2	2
АДАптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	3
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	138
АДАптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	27
АДАптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	5
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 334 обучающихся.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Приданниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

МАОУ «Приданниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	норма	из них инвалиды	ЗПР	из них инвалиды	УО	из них инвалиды	НОДА	из них инвалиды
НОО	-	-	13	2	3	-	2	2
ООО	1	1	27	1	5	1	-	-
СОО	-	-	-	-	-	-	-	-
ОО	1	1	40	3	8	1	2	2

В целом по школе 51 ребёнок с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС УО и АООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы для обучающихся с задержкой психического развития и с лёгкой умственной отсталостью (в четвёртой, восьмой и девятой параллелях).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа в МАОУ «Приданниковская СОШ» осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобщего.
- Родительский правовой всеобщий.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.
- Формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности, а также

профилактики дистанционного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений за денежное вознаграждение.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

За 2024 учебный год обучающимися МАОУ «Приданниковская СОШ» совершено 2 правонарушения:

- нарушение №73 – ОЗ – 2 несовершеннолетних;
- административное правонарушение – 2 несовершеннолетних.

Администрацией школы приняты необходимые меры к устранению выявленных нарушений требований Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № - 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и не повторению их в дальнейшей работе.

С несовершеннолетними, допустившими совершение правонарушения и их родителями проведена индивидуальная профилактическая работа:

- Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РФ, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в частности ответственности за физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка (ст.44, п.1) и возложение на родителей ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст.44, п.6);

- Проведены 2 заседания Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся МАОУ «Приданниковская СОШ» с приглашением сотрудника полиции участкового уполномоченного Удавицкого В.М., который проводил беседы о недопустимости совершения правонарушений, с разъяснением об ответственности за преступления и административные правонарушения;

- Учащиеся, совершившие правонарушения поставлены на внутришкольный учет с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а также посещением внеурочной деятельности. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

При планировании воспитательной и профилактической работы с целью минимизации уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

1. Организация и проведение "Минутки безопасности" с привлечением сотрудников ПДН линейных органов по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма, а также беседы для формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности, а также профилактики дистанционного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений за денежное вознаграждение.

2. Классные часы среди обучающихся и родительские собрания по комплексной безопасности;

3. Организация и проведение Единых недель профилактики с привлечением сотрудников ПДН линейных органов по формированию правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности, а также профилактики дистанционного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений за денежное вознаграждение.

4. Деятельность Совета профилактики МАОУ «Приданниковская СОШ»;

5. Выявление и учет школьников, склонных к курению или употреблению алкоголя;

6. Привлечение несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на разных формах профилактического учёта, в общедоступные кружки, секции, клубы, творческие объединения;

7. Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей!» Размещение информации по проблеме на школьном сайте, оформление стендов, выпуск буклетов;

8. Тематические недели по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;

9. Рейды профилактической направленности в рамках проведения ОПМ, акций, операции «Подросток»;

10. Заседание ШМО классных руководителей с включением вопросов по теме «Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классе».

В МАОУ «Приданниковская СОШ» ведется информационный банк данных, который хранится в кабинете социального педагога.

29.05.2024 года состоялись классные родительские собрания (с 1 по 11 класс) на тему «Безопасность и полезная занятость несовершеннолетних подростков в период летних каникул», прошла акция «Мои безопасные каникулы». Во всех классах школы был проведен инструктаж «Безопасные летние каникулы». Классными руководителями проведены информационно-разъяснительные беседы с родителями на тему «Комплексная безопасность во время летних каникул», выданы памятки. По предоставленной информации от родителей классными руководителями составлен мониторинг летней занятости учащихся.

С 01.06.2023 г. на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ – Чувашковская ООШ» работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором ежедневно проводились «Минутки безопасности».

На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещены памятки «Правила поведения во время летних каникул», «Безопасное поведение на воде», «О пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», размещена памятка – «напоминание о соблюдении комендантского часа».

На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещена информация «Перечень мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей»;

На официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» размещены информационные памятки «Об ответственности родителей (законных представителей) за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних».

На основании приказа МОУО МО Красноуфимский округ №328 от 06.07.2024 г. "О проведении в рамках операции "Подросток", 2-ух этапов "Лидер" и "Комендантский патруль", в целях повышения эффективности действий по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, профилактики безнадзорности несовершеннолетних, МАОУ «Приданниковская СОШ» в период с 10 по 14 июля и с 07 по 11 августа 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. На официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» размещены информационные памятки «Об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних», «Соблюдение 73 ОЗ»;

2. На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещена информационная памятка «Мои безопасные каникулы» и «Комплексная безопасность в период летних каникул»;

3. Классными руководителями проведены разъяснительные беседы с родителями и детьми - «Соблюдение 73 ОЗ», направлены информационные памятки для родителей (в родительские чаты) на тему «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»;

4. Ежемесячно, на несовершеннолетних, состоящих на различных формах учёта направляются информационные справки о фактической летней занятости в МОУО МО Красноуфимский округ;

5. За период проведения акций мест концентрации молодёжи на территории д. Приданниково не обнаружено. В ночное время лиц, находящихся без сопровождения родителей не выявлено.

В школе реализуется система мер, направленных на выявление и устранение причин безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Со стороны классного руководителя:

- изучение первичной информации об учащихся классного коллектива;
- выявление учащихся, нарушающих Устав школы, учащихся группы риска;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей «В контакте».

Со стороны заместителя директора по воспитательной работе:

- оказывается организационно-методическая помощь классным руководителям (воспитателям, социальным педагогам) в ведении внутришкольного учёта;
- ведётся анализ условий и причин негативного проявления среди обучающихся и определяются меры по их устранению.

Со стороны социального педагога:

- формируются банк данных образовательного учреждения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних обучающихся.

Со стороны педагога –психолога:

- составлены и реализуются план работы с учащимися, требующими особого внимания, методики индивидуальной помощи подросткам группы риска;

- ведется карточка учета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

- составляется психологический паспорт учащихся группы риска;

Специалистами проводятся обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Программы профилактики ВИЧ-инфекции в МАОУ «Приданниковская СОШ» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 5-11 классов и 100% охват участия родителей во всеобуче по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»
- Международный день отказа от курения
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Уроки биологии «Пути передачи ВИЧ и их профилактика»
- ЕДП «Подросток и закон»
- ЕДП «Скажи телефону доверия – ДА!»
- ЕДП «Азбука безопасности»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлся правый всеобуч родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Аналитический отчет по гибели детей на дорогах за 2023 г.», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток», «Соблюдение ОЗ-73». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Во время проведения рейдов некоторые родители негативно реагировали на визиты членов Совета профилактики, не впуская в дом с целью контроля жилищно – бытовых условий. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение 2024 учебного года было проведено 2 заседания, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

В МАОУ «Приданниковская СОШ» проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению суицидов несовершеннолетних:

- В рамках ЕНП для обучающихся 7 и 8 классов были организованы и проведены психологическое занятие с элементами тренинга по формированию жизнестойкости учащихся, просмотр видеоролика, а также раздача учащимся памяток «Телефон доверия».

- Родительские собрания «Информация об организации безопасного доступа к сети «Интернет» для детей дома и в образовательном учреждении» (программах «родительского контроля»);

- Ежемесячный контроль аккаунтов обучающихся в соцсетях (отв. классные руководители).

В течение года написаны информационные письма в ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению учащимися школы противоправных действий и поступков, отчёт о состоянии преступности и правонарушений, среди учащихся.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: Приданниковского территориального отдела, УУП ММО МВД России «Красноуфимский», ПДН ММО МВД России и ГБУСОН СО «Центр помощи семье и детям», Приданниковская ОВП, Красноуфимская межрайонная прокуратура. Были организованы Операция «Подросток», осуществление учета занятости детей в возрасте от 0 до 18 лет в ходе подвального обхода, осуществление учета детей в возрасте от 6,5 – 18 лет, подлежащих обучению, посещение неблагополучных семей с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации, разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 5 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

в понедельник по пятницу – 9 ч. 10 мин. после линейки с поднятием флага Российской Федерации и классного часа «Разговоры о важном».

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	340
	– начальная школа	157
	– основная школа	170
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								всего		из них переведены условно		из них н/а	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	40	37	92,5	21	52,5	0	0	3	7	1	2,6	0	0
3	38	38	100	14	36,8	1	2,6	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	14	34	0	0,9	0	0	0	0	0	0
Итого	118	116	97,5	49	41,1	1	1,65	3	2,3	1	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2023-м был 33,05%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,75 процентов (в 2023-м – 1,65%). Показатели успеваемости повысились на 9,9 процентов (в 2023 году был 87,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
								всего		из них переведены условно		из них н/а	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	41	37	90	11	27	1	2	4	9,8	2	4,9	1	2,4
6	33	28	85	4	12	0	0	5	15	5	15	0	0
7	35	29	83	7	20	0	0	6	17	6	17	0	0
8	36	24	67	9	25	0	0	12	33	9	25	0	0
9	25	23	92	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0
Итого	170	141	83,4	31	16,8	1	0,4	29	16,76	22	12,38	1	0,48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,55 % (в 2023-м был 18,35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Показатели успеваемости снизились на 0,78 % (в 2023 году был 84,18 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	1	25	20	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	10	77,5	1	18,18	10	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 32,05 % (в 2023-м был 45,45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,18% (в 2023-м – 18,18%). Показатели успеваемости остались на прежнем уровне (в 2023 году был 100%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МАОУ «Приданниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 4 обучающихся сдавали экзамены только по двум обязательным предметам в форме ГВЭ.

Одну обучающуюся к государственной итоговой аттестации не допустили, так как у неё не была ликвидирована академическая задолженность за 9, 8 классы. Она по заявлению родителей была оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 19 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	82%	4,18	100%	73%	3,82
2022/2023	100%	86%	4,2	100%	43%	3,6
2023/2024	100%	67%	3,9	100%	28%	3,3

Также 14 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и достаточное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0%	3	100%
Биология	2	50%	3,5	100%
Информатика и ИКТ	8	63%	3,9	100%
География	8	33%	3,4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 12. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100%	0%	3	100%	0%	3
2023/2024	100%	100%	4	100%	25%	3,25

Экзамены в форме ГВЭ сдавали 4 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся успешно сдали экзамены в форме ГВЭ. По сравнению с предыдущим учебным годом значительно повысилось качество и средний балл сдачи экзамена по русскому языку, по математике также наблюдается положительная динамика – качество повысилось на 25%, средний балл на 0,25.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100%	17	100%	26	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,2%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	8,3%	6	35,3%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов,	22	92%	15	88%	24	92%

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	8,3%	2	11,8%	2	7,7%

По сравнению с 2023-2024 учебным годом значительно снизился процент обучающихся, закончивших уровень основного общего образования на «4» и «5», на 35,3%. Повысился процент обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, на 4%. Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации, осталось на том же уровне.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне – 4, на профильном уровне - 1.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	17,75
Средний тестовый балл	4,75

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	12
Средний тестовый балл	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 человека. 3 обучающихся получили высокие баллы. Средний балл составил – 17,5, средний тестовый балл – 4,75.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний тестовый балл – 70.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	40
Средний тестовый балл	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающиеся (40%).

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	54,2	86,9
2022/2023	58,5	80
2023/2024	70	75

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали химию, биологию, физику, обществознание. Физику выбрали 2 (50%) обучающихся, химию выбрали 2 (50%) обучающихся, биологию выбрал 1 (25%) обучающийся, обществознание выбрал 1 (25%) обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	5	40	75
Математика (профильный уровень)	1	12	70
Обществознание	3	38	68

История	2	23	60
Иностранный язык (английский)	1	66	75
Информатика и ИКТ	2	11	54

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
год	2020	2021	2022	2023	2024
количество выпускников 11 класса	8	11	11	4	5
количество медалистов	0	1	1	1	1
доля медалистов от общего количества выпускников 11 класса	0%	9%	9%	25%	20%

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

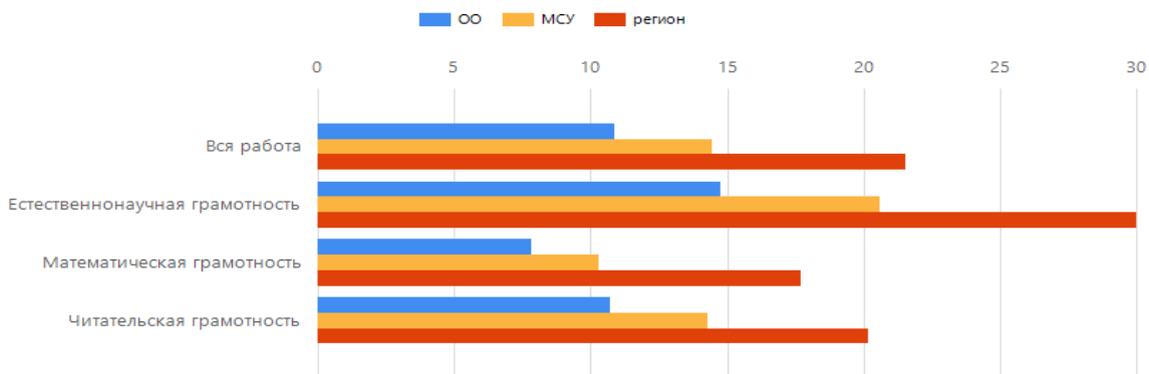
год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2020	-	11	-
2021	Скрипова Полина Андреевна	11	Кислякова Светлана Борисовна
2022	-	-	-
2023	Феер Анастасия Андреевна	11	Левина Татьяна Ивановна
2024	Мочалкина Анастасия Евгеньевна	11	Мешавкина Ирина Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл близок к 4 по русскому языку и информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку и английскому языку составил – 75, высокобалльников по остальным предметам нет.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации: 140118 - МАОУ «Приданниковская СОШ»

4-й класс

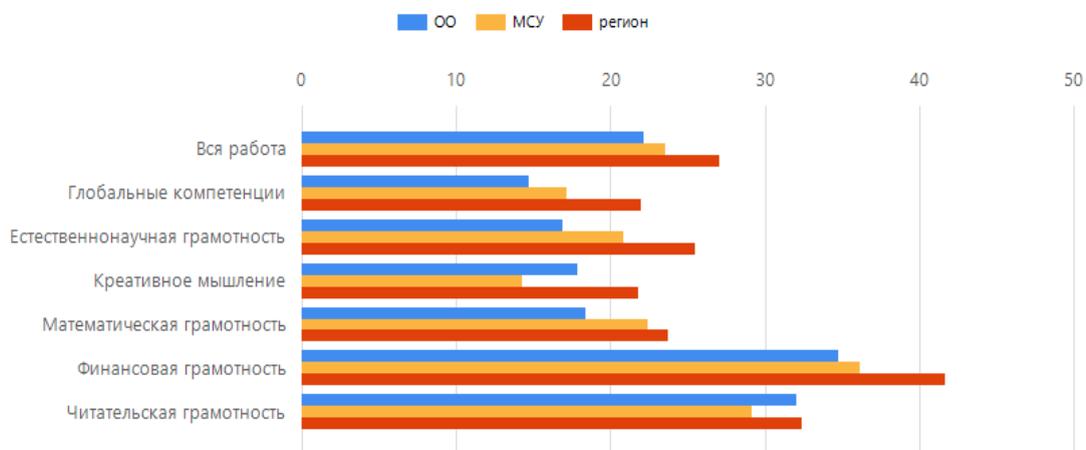


Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Ниже МСУ	Ниже региона	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	10,86	ниже на 3,6	ниже на 10,65	14,46	21,51
Естественнонаучная грамотность	14,74	ниже на 5,83	ниже на 15,24	20,57	29,98
Математическая грамотность	7,83	ниже на 2,48	ниже на 9,87	10,31	17,7
Читательская грамотность	10,71	ниже на 3,58	ниже на 9,47	14,29	20,18

Ниже всего результаты по естественнонаучной грамотности (ниже МСУ на 5,83%, ниже региона на 15,24%). Процент сформированности читательской грамотности чуть лучше (ниже МСУ на 3,58%, ниже региона на 9,47%). Математическая грамотность относительно естественнонаучной и читательской грамотности западает у обучающихся на всех уровнях.

Разница показателей относительно МСУ не превышает 6%.

8-й класс



Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Ниже МСУ	Ниже региона	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	22,14	ниже на 1,42	ниже на 4,92	23,56	27,06
Глобальные компетенции	14,68	ниже на 2,74	ниже на 7,33	17,15	22,01
Естественнонаучная грамотность	16,9	ниже на 3,91	ниже на 8,55	20,81	25,45
Креативное мышление	17,86	выше на 3,57	ниже на 3,93	14,29	21,79
Математическая грамотность	18,38	ниже на 3,99	ниже на 5,32	22,37	23,7
Финансовая грамотность	34,72	ниже на 1,39	ниже на 6,92	36,11	41,64
Читательская грамотность	32,02	выше на 2,85	ниже на 0,41	29,17	32,43

Менее всего сформированы у обучающихся 8 классов глобальные компетенции (14,68%), естественнонаучная грамотность (16,9%), Креативное мышление (17,86%), математическая грамотность (18,38%). Более высокий процент решённых заданий по финансовой грамотности (34,72%) и читательской грамотности (32,02%).

По креативному мышлению (на 3,57%) и читательской грамотности (на 2,85%) в ОО результаты выше МСУ.

Сформированность читательской грамотности находится на уровне результатов региона (32,02%)

На всех уровнях лучше всего сформирована финансовая грамотность и читательская грамотность.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023-2024
учебного года в МАОУ «Приданниковская СОШ»**

(утверждена на педагогическом совете от 30.08.2024 г. № 1)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Приданниковская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», приказа Муниципального отдела управления образования МО Красноуфимский округ от 07.02.2024 № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Муниципального образования Красноуфимский округ в 2024 году»

ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, Обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

В 2023 – 2024 учебном году на основе случайного выбора ВПР прошли в разных формах проведения:

4А; 4Б в традиционной форме: математика, русский язык, окружающий мир;

5А; 5Б в традиционной форм: математика, русский, биология, история;

6А; 6Б в традиционной форме: математика, русский язык.

6А в компьютерной форме по география и обществознание;

6Б в компьютерной форме по биология и история;

7А, 7Б в традиционной форме: математика, русский язык;

7А в компьютерной форме по истории, в традиционной по физике;

7Б в компьютерной форме по обществознанию и биологии;

8А, 8Б в традиционной форме: математика, русский язык;

8А в компьютерной форме по географии, в традиционной форме по физике;

8 Б в компьютерной форме по обществознанию, в традиционной форме по физике;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2023- 2024 учебный год

класс	предметы	писали работу (чел)	5 %	4 %	3 %	2 %	успеваемость %	качество знаний %
4 класс	русский язык	32	0	68,75	25	6,25	93,75	68,75
	математика	32	18,75	43,75	37,5	0	100	62,5
	окружающий мир	31	3,23	58,06	38,71	0	100	61,29
5 класс	русский язык	30	20	30	26,67	23,33	76,67	50
	математика	28	14,29	28,57	57,14	0	100	42,86
	история	26	3,85	30,77	46,15	19,23	80,77	34,62
	биология	30	13,33	30	50	6,67	93,33	43,33
6 класс	русский язык	29	0	24,14	37,93	37,93	62,07	24,14
	математика	26	0	30,77	50	19,23	80,77	30,77
	биология	14	0	0	21,43	78,57	21,43	0
	история	11	0	0	81,82	18,18	81,82	0
	география	16	0	43,75	56,25	0	100	43,75
	обществознание	13	0	23,08	61,54	15,38	84,62	23,08
7 класс	русский язык	25	4	20	56	20	80	24
	математика	23	0	34,78	69,87	4,35	95,65	34,78
	биология	10	0	10	50	40	60	10
	физика	10	10	30	50	10	90	40
	история	10	0	10	80	10	90	10
	обществознание	9	11,11	0	44,44	44,44	55,56	11,11
8 класс	русский язык	29	3,45	48,28	20,69	27,59	72,41	51,73
	математика	29	0	17,24	44,83	37,93	62,07	17,24
	химия	15	26,67	53,33	13,33	6,67	93,33	80
	география	11	0	9,09	27,27	63,64	36,36	9,09
	физика	13	0	0	0	0	-	-
	обществознание	15	0	60	33,33	6,67	93,33	60

Вывод: Качество знаний выше 50% в 4-х классах по: русскому, математике, окружающему миру. Обучающиеся 4 –х классов демонстрируют стабильно высокий уровень успеваемости и качество знаний.

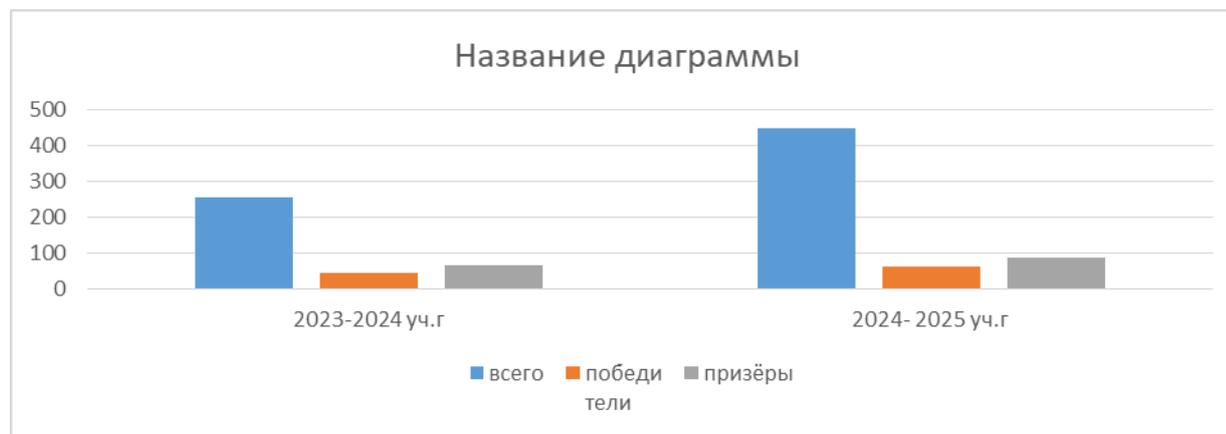
Низкий уровень успеваемости продемонстрировали обучающиеся 6-х классов по биологии, 7-х классов по обществознанию, 8-х классов по географии.

Высокий уровень успеваемости показали дети 5 –х классов по всем предметам. В 6-х классах по: русскому, математике, истории, географии, обществознанию. В 7-х классах по: русскому, математике, физике, истории. В 8-х классах по русскому языку, химии, обществознанию.

VII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 года № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 28.08.2023 № 879 - Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 07.09.2023 № 415 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2023-2024 учебном году», в соответствии с планом работы МАУО Приданниковская СОШ на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2023-2024 учебном году, с 12.09.2024 – 18.10.2024 прошла ВсОШ школьный этап.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 448 обучающихся (с повторениями 1 ребёнок на несколько олимпиад). Победителями стали 60 человек, призёрами 88, что выше чем в 2023-2024 уч.г



В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 18.09.2024 № 1239-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодёжной политики Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2024/2025 учебном году», от 22.10.2024 № 480 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2024/2025 учебном году на территории МО Красноуфимский округ, приказом Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ от

22.10.2024 № 480 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО Красноуфимский округ в 2024/2025 учебном году»

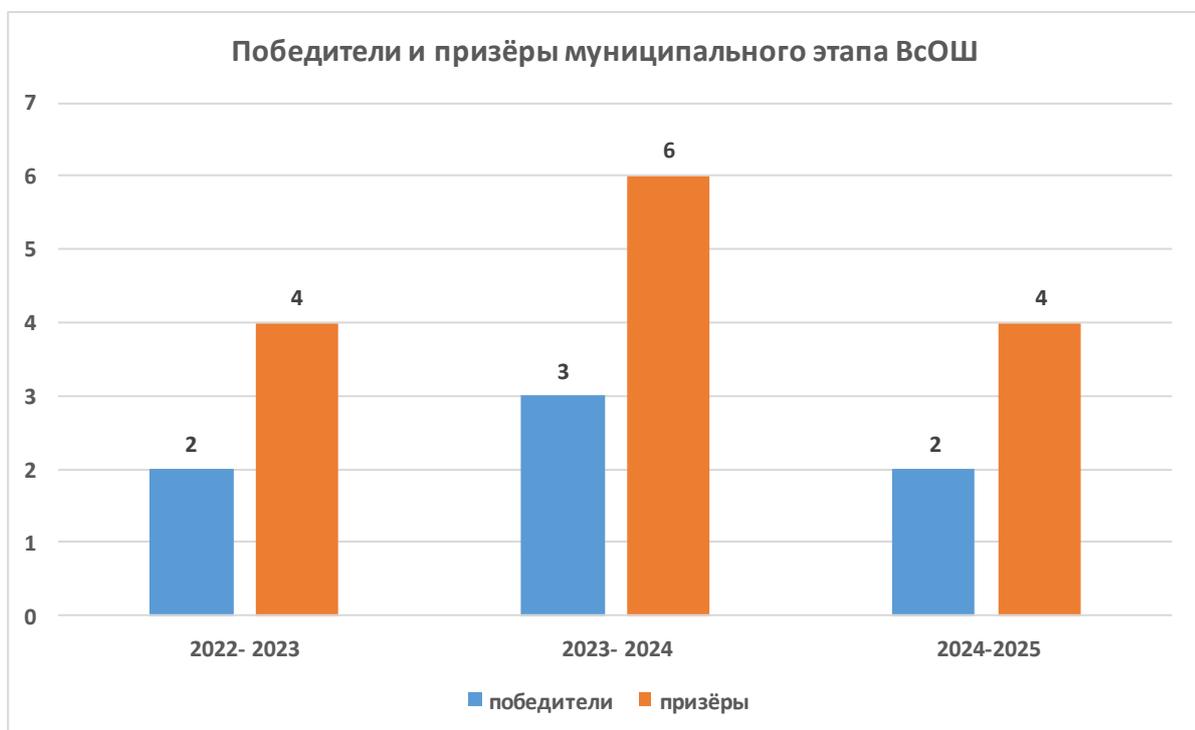
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 80 детей, что составляет 40% от всех обучающихся МАОУ «Приданниковская СОШ». По результатам муниципального этапа 2 обучающихся являются победителями по: биологии, физкультуре; 4 призёрами по: английскому языку, физкультуре, ОБЗР. Педагоги подготовившие детей на высокий уровень: Липина Л.Я (по биологии), Хлыбова И.Н (по физической культуре), Вяткин Ю.В (по физкультуре), Кручинина М.Ю (по английскому языку), Мочалкин Е.В (по ОБЗР). По остальным предметам нет победителей и призёров.

Предмет	Клас с	ФИ	Результат школьный уровень	Результат муниципальный уровень
Литература	5	Шульга Мария	Победитель	-
	6	Шатохин Кирилл	Победитель	-
	6	Колпакова Екатерина	Призёр	-
	6	Склюев Савелий	Призёр	-
	7	Жарова Василиса	Победитель	Участник
	8	Ионова Полина	Победитель	Участник
Искусство	5	Владимирова София	Победитель	-
	7	Базитов Дмитрий	Победитель	Участник
	8	Луцевич Анна	Победитель	Участник
	8	Ионова Полина	Победитель	Участник
	8	Лукоянова Яна	Призёр	Участник
	9	Пивоварова Анастасия	Победитель	Участник
Обществозна ние	8	Чучкалов Иван	Победитель	Участник
	9	Завьялова Анастасия	Победитель	Участник
	9	Лукоянов Андрей	Призёр	Участник
	9	Петров Александр	Призёр	Участник
	9	Пивоварова Анастасия	Призёр	-
ОБЗР	8	Изикеева Дарья	Победитель	Призёр
География	8	Жихарев Максим	Победитель	Участник
	9	Мешавкина Дарья	Победитель	-
	9	Комягина Софья	Призёр	Участник
	9	Самойлова Дарья	Призёр	Участник
	11	Победенко Юрий	Победитель	Участник
Русский язык	4	Сафин Владислав	Победитель	-
	4	Шипицина Арианна	Победитель	-
	4	Филатов Ярослав	Призёр	-
	4	Русинова Анна	Призёр	-
	4	Белянин Тимофей	Призёр	-
	4	Чеченева Ева	Призёр	-
	4	Жеребцева Валентина	Призёр	-
	4	Шестаков Матвей	Призёр	-

	4	Стахеева Виктория	Призёр	-
	4	Быстрова Ульяна	Призёр	-
	4	Бузмаков Дмитрий	Призёр	-
	4	Вотинов Платон	Призёр	-
	6	Луцевич Роман	Победитель	-
	6	Сайдретдинов Владимир	Победитель	-
	6	Бабич Елизавета	Призёр	-
	6	Шатохин Кирилл	Призёр	-
	7	Фёдорова Дарья	Победитель	-
	7	Продовиков Денис	Призёр	-
Физическая культура	5	Чащин Михаил	Победитель	-
	6	Луцеви Роман	Призёр	-
	6	Колмаков Михаил	Призёр	-
	6	Склюев Савелий	Призёр	-
	7	Гуров Андрей	Призёр	Призёр
	7	Лапин Марк	Призёр	Победитель
	7	Самойлов Савелий	Призёр	Участник
	7	Бойко Даниил	Призёр	Участник
	8	Саднов Матвей	Победитель	Призёр
	9	Лукоянов Андрей	Победитель	Участник
	9	Русинов Александр	Призёр	Участник
	9	Кочкорбаев Зубайр	Призёр	Участник
	9	Башкирцев Алексей	Призёр	Участник
	5	Щербакова Апполинария	Победитель	-
	5	Щербакова Елизавета	Призёр	-
	8	Фёдорова Ксения	Победитель	Призёр
	8	Изикеева Дарья	Победитель	Участник
	8	Бабайлова Маргарита	Победитель	Участник
История	5	Чучкалов Дмитрий	Победитель	-
	5	Вяткин Александр	Призёр	-
	6	Луцевич Роман	Победитель	-
	7	Фёдорова Дарья	Победитель	Участник
	7	Орлов Артём	Призёр	Участник
	8	Луцевич Анна	Победитель	Участник
	9	Буков Евгений	Победитель	Участник
	9	Комягина Софья	Призёр	Участник
	9	Завьялова Анастасия	Призёр	Участник
	9	Пивоварова Анастасия	Призёр	Участник
	9	Мешавкина Дарья	Призёр	Участник
Физика	8	Бурнышев Степан	Победитель	-
	9	Завьялова Анастасия	Победитель	Участник
	9	Бабайлова Маргарита	Призёр	Участник
Биология	5	Брёхов Александр	Победитель	-
	5	Вильцев Павел	Призёр	-
	5	Норова Зарина	Призёр	-
	6	Луцевич Роман	Победитель	-
	6	Юдин Дмитрий	Призёр	-

	6	Кузнецов Никита	Призёр	-
	8	Луцевич Анна	Победитель	Победитель
	8	Барабанов Андрей	Призёр	-
	9	Комягина Софья	Победитель	Участники
	9	Буков Евгений	Призёр	-
	9	Никулин Егор	Призёр	Участники
	9	Бабайлова Маргарита	Призёр	Участники
	9	Завьялова Анастасия	Призёр	Участники
	9	Лукоянов Андрей	Призёр	Участники
	9	Русинов Александр	Призёр	Участники
	9	Мешавкина Дарья	Призёр	Участники
	9	Байдин Дмитрий	Призёр	Участники
	9	Чащина Василиса	Призёр	-
	10	Салимов Артём	Победитель	Участники
Английский язык	5	Первов Алексей	Победитель	-
	8	Клементьев Кирилл	Победитель	Участник
	8	Чучкалов Иван	Призёр	Участник
	8	Туров Александр	Победитель	Призёр
Право	8	Кондрашина Диана	Победитель	Участник
	8	Чучкалов Иван	Призёр	Участник
	8	Лукоянова Яна	Призёр	Участник
	8	Герасимова Полина	Призёр	Участник
	8	Изикеева Дарья	Призёр	Участник
	8	Гибадуллина Юлия	Призёр	Участник
	8	Бурнышев Степан	Призёр	Участник
	8	Шилова Алёна	Призёр	Участник
	8	Ионова Полина	Призёр	Участник
	9	Мешавкина Дарья	Призёр	Участник
Химия	8	Луцевич Анна	Победитель	Участник
	8	Герасимова Полина	Призёр	Участник
	9	Буков Евгений	Победитель	-
	9	Байдин Дмитрий	Призёр	Участник
	9	Завьялова Анастасия	Призёр	Участник
	9	Лукоянов Андрей	Призёр	Участник
Труд	7	Лапин Марк	Победитель	-нет проектов
	8	Ионова Полина	Победитель	-нет проектов
	8	Луцевич Анна	Призёр	Участник
Информатика	5	Чащин Михаил	Победитель	-
	6	Муравлёв Семён	Победитель	-
Математика	5	Филатов Ярослав	Победитель	-
	5	Чеченева Ева	Победитель	-
	5	Булатов Тимофей	Призёр	-
	5	Быстрова Ульяна	Призёр	-
	5	Стахеева Виктория	Призёр	-
	5	Бабайлов Дмитрий	Призёр	-
	5	Морозов Сергей	Призёр	-
	5	Попов Дмитрий	Призёр	-

	5	Русинова Анна	Призёр	-
	5	Устюгов Андрей	Призёр	-
	5	Брёхов Александр	Призёр	-
	5	Ефременко Кира	Призёр	-
	5	Чащин Михаил	Призёр	-
	6	Луцёви Роман	Победитель	-
	6	Сайдретдинов Владимир	Призёр	-
	6	Склюев Савелий	Призёр	-
	6	Шатохин Кирилл	Призёр	-
	7	Анфёрова Елена	Победитель	Участник
	7	Продовков Денис	Победитель	Участник
	7	Жарова Василиса	Призёр	Участник
	7	Токачева Анастасия	Призёр	Участник
	8	Герасимова Полина	Победитель	Участник
	8	Ионова Полина	Победитель	Участник
	8	Луцевич Анна	Победитель	Участник
	8	Галкин Андрей	Призёр	Участник
	8	Шагаутдинов Владислав	Призёр	Участник
	9	Петров Александр	Победитель	Участник
	9	Мешавкина Дарья	Призёр	Участник
	9	Самойлова Дарья	Призёр	Участник
	9	Завьялова Анастасия	Призёр	Участник
	9	Комягина Софья	Призёр	Участник



Выводы:

Количество призовых мест в 2024 -2025 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Необходимо:

1. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.

2. Организовать курсовую подготовку для педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ВсОШ.

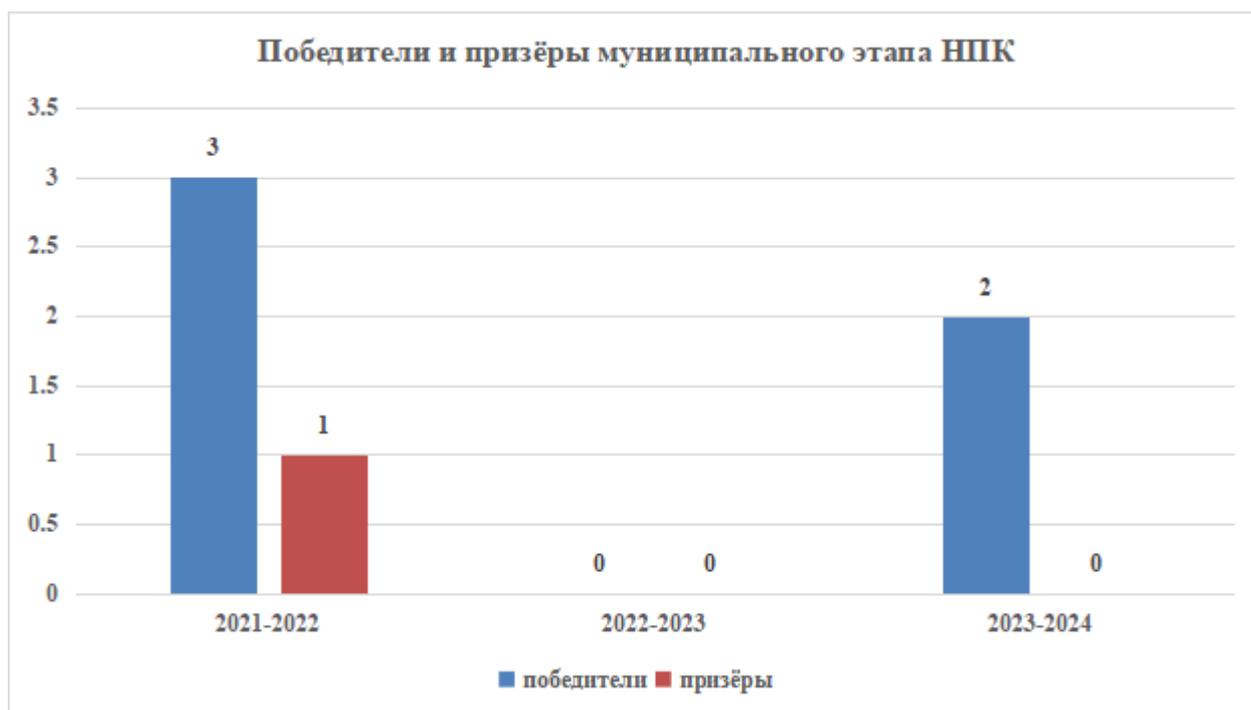
Результаты НПК в 2023-2024 уч.г.

В соответствии с письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/13340 от 23.11.2020 «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году», № 02-01-81/14632 от 17.12.2020 «Об изменениях в проведении Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году», на основании Положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020, приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 5 от 11.01.2021 «Об организации и проведении научно-практической конференции обучающихся в 2020/2021 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 81 от 02.03.2021 «Об организации и проведении научно-практической конференции обучающихся в 2020/2021 учебном году» с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской практической деятельности была проведена научно практическая конференция школьников.

В школьном этапе НПК приняло 9 человек, по результатом которой 4 человека представили МАОУ «Приданниковская СОШ» на муниципальном этапе заочный тур: Шульга М, Чучкалов Д, Первов А, Мочалкина А. Чучкалов И, Мочалкина А приняли участие в очном этапе НПК и заняли 1 место.

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Вид проекта	Направление (секция)	Тема	Ф.И.О. руководителя (полностью)	макс количество баллов	набранный сумма баллов	место
1	Ракитин Всеволод Сергеевич	1Б	Исследовательский	Социокультурное	"Зимующие птицы нашего края"	Третьякова К.А.	30	27	1
2	Чеченева Ева Юрьевна	3А	Исследовательский	Социально-экономическое	"Мои шампиньоны"	Каратаева Р.Л.	30	29	1
3	Устюгов Андрей Витальевич	3А	Исследовательский	Гуманитарное	"Как появилась книга"	Каратаева Р.Л.	30	28	1
4	Зыкова Алена Витальевна	3А	Исследовательский	Социокультурное	"Удивительный мир лошадей"	Каратаева Р.Л.	30	29	1

5	Шульга Мария Михайловна	4Б	Исследовательский	Социокультурное	"Экзотические домашние животные"	Пиворова Д.Г.	30	26	2
6	Чучкалов Дмитрий Андреевич	4Б	Исследовательский	Общественно-политическое	"Шахматы - моя страсть. Можно ли заиграться этой игрой одноклассников?"	Пиворова Д.Г.	30	30	1
7	Первов Алексей Андреевич	4Б	Исследовательский	Социокультурное	"Вымершие животные по вине человека"	Пиворова Д.Г.	30	26	2
8	Мочалкина Анастасия Евгеньевна	11	Социальный проект	Социокультурная	"Тайм-менеджмент как средство самоорганизации школьников"	Кручина М.Ю.	30	29	1
9	Победенко Юрий Михайлович	10	Исследовательский	Социокультурная	"История возникновения деревни Приданниково"	Сергеева О.И.	30	20	участник



Вывод:

В 2021 году подготовили трёх победителей очного этапа Серебренникова Г.В., педагог-психолог, Сергеева О.И., учитель истории и обществознания, Каратаева Р.Л., учитель начальных классов. 1 призёра подготовила Серебренникова Г.В., педагог-психолог.

В 2022-2023 году призовых мест на муниципальном этапе нет. Подготовили по одному участнику Сереберенникова Г.В. и Константинова Н.А. Обучающиеся заняли 3 место в муниципальном заочном этапе.

В 2023-2024 году по результатам очного тура муниципального этапа НПК обучающиеся: Мочалкина А и Первов А заняли первые места. Мочалкина А, обучающаяся 11 класса, приняла участие в региональном этапе НПК. Победителей подготовили педагоги: Кручинина М.Ю., учитель иностранного языка, Пивоварова Д.Г., учитель начальных классов.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс МАО У Прид/ иные школ ы	Повто рное обучен ие	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву/ не учатс я по сост. здор	Посту пили в СПО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в СПО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	30	9	-	3	1	17	11	9	2	-	-
2022	25	6	1	1	-	17	10	7	3	-	-
2023	17	6	1	1	-	9	4	4	-	-	-
2024	26	2/2	1	2	-/1	18	5	4	-	1	-

Таблица 22. Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса в 2023 году

№	ФИО ребенка	Учебное заведение, специальность	Форма обучения
1.	Владимиров Александр Владимирович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж", ТО.	бюджет
2.	Владимиров Сергей Михайлович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», машинист локомотива	бюджет
3.	Герасимов Александр Дмитриевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж", механизация сельского хозяйства	бюджет
4.	Гусельников Иван Петрович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский политехникум», технология производства изделий из полимерных композитов (технолог)	бюджет
5.	Змеев Никита Николаевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж", ТО.	бюджет
6.	Ионова Сильвия Дмитриевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум», повар - кондитер.	бюджет
7.	Кардашин Георгий Михайлович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», организация перевозок и управление на транспорте	бюджет
8.	Кондрашин Святослав Валентинович	Уральский технологический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», информационные системы и программирование (программист)	бюджет
9.	Крашенинникова Елена Дмитриевна	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», специалист по обогащению полезных ископаемых	бюджет

10.	Князева Елена Ивановна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум», повар - кондитер.	бюджет
11.	Миронов Кирилл Алексеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковское музыкальное училище», инструментальное исполнительство	бюджет
12.	Поделякина Алена Артёмовна	КПК, учитель физической культуры.	бюджет
13.	Шилова Анна Алексеевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж», преподавание в начальных классах (учитель начальных классов)	бюджет
14.	Токачев Егор Алексеевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», Технология производства изделий из полимерных композитов (технолог)	бюджет
15.	Шадрин Кирилл Константинович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум», помощник машиниста	бюджет
16.	Торгашов Сергей Дмитриевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский многопрофильный техникум», слесарь по ремонту автомобилей	бюджет
17.	Аликин Артем Сергеевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», машинист локомотива	бюджет
18.	Торгашов Александр Евгеньевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж", механизация сельского хозяйства (механик)	бюджет

**Обучающиеся 9 класса, продолжившие обучение в 10 классе в МАОУ
«Приданниковская СОШ»**

1. Богомолова Анна Алексеевна
2. Салимов Артём Рафаильевич

**Обучающиеся 9 класса, продолжившие обучение в 10 классе в школах
г. Красноуфимск**

1. Попова Ирина Андреевна (школа №1 г.Красноуфимск им. И. И Марьина)
2. Владимиров Матвей Николаевич (школа г. Полевской)

Не допущены до ИА

1. Петухова Дарья Сергеевна
2. Якимова Анастасия Дмитриевна

Не обучаются по состоянию здоровья

1. Шолохов Вадим Маратович

Работают

1. Гомзякова Валерия Артуровна
2. Петухова Дарья Сергеевна

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса в 2024 году

№	ФИО	Учебное заведение, специальность	Форма обучения
1.	Роднаев Антон Васильевич	Российский государственный профессионально – педагогический университет	бюджет
2.	Мочалкина Анастасия Евгеньевна	Уральский государственный юридический университет, юриспруденция	бюджет
3.	Шайхатарова Элина Линаровна	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, религиоведение	бюджет
4.	Щетнев Никита Денисович	Пермский национальный исследовательский политехнический университет, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бюджет

Работают

1. Сапожникова Анастасия Анатольевна

В 2024 году понизилось количество обучающихся, желающих продолжить своё образование на следующем уровне обучения. Это говорит о слабом уровне мотивации выпускников 9 класса к своему профессиональному будущему и грамотному выстраиванию своей образовательной траектории. Также увеличилось количество обучающихся заканчивающих школу со справкой.

Выпускники 11 классов традиционно показывают ответственной отношение к своему образованию, высокий уровень мотивации и стабильно поступают на бюджет в высшие учебные учреждения РФ.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Приданниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школа воспользовалась региональным исследованием уровня удовлетворенности в рамках независимой оценки качества образования. Было опрошено 280 родителей (80%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 29%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 43%.

Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 27%.

Доброжелательность и вежливость работников организации - 89%.

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 87%.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Имеют высшую категорию – 13 учителей (34 %).

Имеют первую категорию - 22 учителя (59 %)

Не имеют категории - 3 учителей (8%).

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов прошли обучение по ФГОС и по ФОП.

Обучение в основном проходят на базе института регионального образования Свердловской области.

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12230 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4502 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4502	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 277 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1599 новых изданий.

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой и рабочим местом учителя все кабинеты

В Школе есть кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через два центральных входа, оборудованных пандусом.

Также на первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Школа оборудована спортивным стадионом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (92%)
– с высшей		13 (34%)

– первой		22 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	%
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	%
– до 30 лет		4 (10,5%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (78,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС. Разработаны основные и адаптированные программы на основе федеральных программ, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Приданниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП: на уровне НОО с 1 - 4 классы, на уровне ООО с 5 по 9 классы, на уровне СОО 10-11 классы.