

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Приданниковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Приданниковская СОШ»
протокол № 5 от 19.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ
«Приданниковская СОШ» В.Н. Дубовским
№33/4 от 19.03.2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

д. Приданниково
2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Приданниковская СОШ»)
Руководитель	Валерий Николаевич Дубовской
Адрес организации	623336, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 1б
Телефон, факс	8 (34394) 6-12-13
Адрес электронной почты	pridsosh@mail.ru
Учредитель	МОУО Красноуфимский муниципальный округ
Дата создания	01.09.1910
Лицензия	От 13.02.2012 регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195836; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; статус лицензии: действующая
Свидетельство государственной аккредитации	От 08.12.2016 № № 9281, основной государственный регистрационный номер: 1026601230138; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Приданниковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и вариант 6.2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Приданниково Красноуфимского района. Обучающиеся проживают в следующих населённых пунктах: д. Подгорная, д. Шиловка, с. Чувашково, д. Колмаково, г. Красноуфимск, с. Александровское, д. Приданниково.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, обществознания;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей музыки, ИЗО;
- учителей начальных классов;
- учителей ОБЗР, труда (технологии);
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по	131

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1599	6

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9
--	---

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 330 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Приданниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Приданниковская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году 1 педагог (молодой специалист) прошёл курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (курсах повышения квалификации) «Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООУ». В 2026 году запланировано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации): «Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам», «История нашего края» в 5-7 классах».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	8
Естественно-научный	Биология. Химия	0	2
Социально-экономический	Математика. География	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0

Универсальный	Биология. Информатика	6	0
	Физика. Информатика	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе

Таблица 4. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	норма	из них инвалиды	ЗПР	из них инвалиды	УО	из них инвалиды	НОДА	из них инвалиды
НОО	-	-	7	2	1	0	2	2
ООО	1	1	29	1	4	0	-	-
СОО	-	-	-	-	-	-	-	-
ОО	1	1	36	3	5	0	2	2

В целом по школе 44 ребёнка с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО; ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы для обучающихся с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (в пятой и восьмой параллелях).

Также для одного обучающегося 3 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата на основании обращения родителей (законных представителей) и медицинского заключения было организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные

методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, в том числе имеет воспитательную направленность, соотнесенную с рабочей программой воспитания школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединения (трудовой отряд, патриотический клуб «Витязь», профориентационный проект «Билет в будущее», Совет старшеклассников, «Школа волонтеров»);
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления («Движение Первых», «Орлята России», ЮИД, ДЮП, «Школа волонтеров»);
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность («Проектная деятельность»);
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира («Разговоры о важном», «Я-ты-он-она — вместе целая страна»);
- на профориентационные занятия школьников («Дорога в будущее», «Россия – мои горизонты»);
- на занятия школьников в творческих объединениях («Школьный театр», «Умелец»);
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: «Лаборатория юного химика/биолога», «Лаборатория юного физика», «Химия вокруг нас», «Мир мультимедиа», «Инфознайка», «Физинфика», «Сайтостроение» и др.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»);
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы («Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку», «Коррекционно-развивающие занятия по математике»);
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья (логопедические занятия, дефектологические занятия, занятия с психологом);

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, на организацию соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников в 2025 году в нашей школе реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В Программе «Орлята России» в 2024-2025 учебном году участвовали учащиеся начальной школы - 2 «Б», 3 «А» классов.

Внеурочные занятия «Орлята России» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

С 2023 года в нашей Школе реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Занятия проводятся в 5-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 4 человека, максимальное - 23 человека.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2024-2025 учебном году на всех уровнях образования составил 100%.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 40 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Приданниковская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 1 обучающийся на уровне ООО;
- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне НОО;
- заочную форму обучения - 0 обучающихся;
- самообразование – 0 обучающихся.

Обучающийся на уровне ООО обучается по ИУП в очной форме в связи с несдачей ГИА по учебному предмету «математика».

Обучающийся на уровне НОО обучается по ИУП в очно-заочной форме в связи с состоянием здоровья. Данный ученик осваивает АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	330
	– начальная школа	141
	– основная школа	180
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Освоение образовательных программ в целом по школе успешное. Количество обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось. Не значительно увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, уменьшилось количество обучающихся, не получивших аттестат.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего	%	Из них не аттестованы	%	Переведены условно	%
2А	20	20	100%	0	0%	11	55%	0	0%	0	0%	0	0%
2Б	19	19	100%	0	0%	6	32%	0	0%	0	0%	0	0%
3А	21	19	90%	0	0%	11	52%	2	10%	0	0%	0	0%
3Б	18	15	88%	0	0%	4	22%	3	17%	0	0%	3	16%
4А	20	20	100%	1	5%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%
4Б	20	20	100%	0	0%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	118	113	96%	1	0,8%	44	37%	5	4%	0	0%	3	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 1,5 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1 процента (в 2024-м был 41,1%), количество учащихся, окончивших на «5» осталось неизменным.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего	%	Из них не аттестованы	%	Переведены условно	%
5А	16	13	81%	0	0%	3	19%	3	19%	0	0%	3	19%
5Б	16	16	100%	0	0%	7	44%	0	0%	0	0%	0	0%
5В	9	6	67%	0	0%	0	0%	3	33%	1	11%	3	33%
6А	19	18	95%	1	5%	4	21%	1	5%	0	0%	0	0%
6Б	19	19	100%	0	0%	4	21%	0	0%	0	0%	0	0%
7А	19	13	68%	0	0%	2	11%	6	31%	1	5%	6	31%
7Б	16	15	94%	0	0%	1	6%	1	6%	0	0%	1	6%
8А	15	14	93%	0	0%	4	27%	1	7%	0	0%	1	7%
8Б	11	9	82%	0	0%	2	18%	2	18%	0	0%	2	18%
8В	9	6	67%	0	0%	0	0%	3	33%	2	22%	3	33%
9А	15	13	87%	0	0%	2	13%	2	13%	0	0%	0	0%
9Б	17	16	94%	1	6%	7	41%	1	6%	0	0%	0	0%
Итого	181	158	87%	2	1%	36	20%	23	13%	4	2%	19	10%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2024-м был 16,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2024-м – 0,4%). Показатели успеваемости повысились на 3,6 % (в 2024 году был 83,4 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего	%	Из них не аттестованы	%	Переведены условно	%
10	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	6	6	100%	0	0%	5	83%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	9	9	100%	0	0%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 21,5 процента (в 2024-м был 77,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным 0% (в 2024-м – 0%). Показатели успеваемости на прежнем уровне - 100 % (в 2024 году был 100 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МАОУ «Приданниковская СОШ» обучающихся данной категории не было.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	6
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Приданниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

Два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 27 человек, ГВЭ – 3 человека.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся (9 «Б»);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» - 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человека);

- информатику – 18 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 11 человек);
- географию – 12 обучающихся (9 «А» - 6 человек, 9 «Б» - 6 человек);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «Б» – 1 человек).

При этом в МАОУ «Приданниковская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости по математике понизились на 3% (97%), по русскому языку остались без изменений (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе повысились по русскому в 2024 году составляли 67 %, в 2025 году – 88%, по математике - в 2024 году – 28%, в 2025 году – 77%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	43	3,6	100	86	4,2
2023/2024	100	28	3,3	100	67	3,9
2024/2025	97	77	4	100	88	4

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	7	100	4	100
Иностранный язык (английский)	2	100	4	100
Биология	8	100	4	100
Информатика	20	65	3,8	100
География	12	58	3,8	100
Химия	3	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Таблица 13. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	0%	3	100%	0%	3
2023/2024	100%	100%	4	100%	25%	3,25
2024/2025	100%	100%	4	100%	67%	4

Экзамены в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся с ОВЗ. По русскому языку наблюдается стабильное 100% качество сдачи экзамена. По математике наблюдается увеличение среднего балла и качества.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, по русскому языку большинство учащихся сдали экзамен с результатом выше годового.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

29 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся не сдал математику в дополнительный (сентябрьский) период и остался по заявлению родителей на повторное обучение в 9 классе. В настоящее время он обучается в МАОУ «Приданниковская СОШ» по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	26	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35,3	0	0	8	23,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	88	24	92	30	88

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников, на профильном - 2. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	18
Средний тестовый балл	4, 75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	12
Средний тестовый балл	71

В 2025 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 человека. 3 обучающихся получили высокие баллы. Средний балл составил – 18, средний тестовый балл – 4,75. По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика.

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало 2 человека. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 71. По сравнению с предыдущим годом изменений нет.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	34
Средний тестовый балл	65

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	58,5	80
2023/2024	70	75
2024/2025	71	65

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание, географию, химию, биологию, физику, информатику. Из 6 обучающихся обществознание выбрали 2 человека (33%), географию – 1 человек (17%), химию – 2 (33%), биологию – 4 человека (67%), физику и информатику выбрали 2 (33%) обучающихся.

Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме обществознания. По обществознанию успеваемость - 50%, из 2-х обучающихся 1 не набрал минимальное количество баллов. Данный факт связан с тем, что выпускник, сдающий экзамен по выбору не определился с выбором профессии, не систематически посещал консультационные занятия по подготовке к экзамену. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	0	65	100
Физика	2	0	52	100
Математика (базовый уровень)	4	0	4,75	100
Математика (профильный уровень)	2	100	71	100
Химия	2	0	50	100
Биология	4	0	51	100
Обществознание	2	0	45	50
Информатика	2	0	44	100
География	1	0	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	1	1	0

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

Год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2021	Скрипова Полина Андреевна	11	Кислякова Светлана Борисовна
2023	Феер Анастасия Андреевна	11	Левина Татьяна Ивановна
2024	Мочалкина Анастасия Евгеньевна	11	Мешавкина Ирина Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость по результатам ГИА -9 – 97%. 1 обучающийся не сдал математику, в том числе не получил аттестат, остался на повторное обучение в Школе по ИУП.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам. Все получили аттестат.
3. По результатам ГИА-9 средний балл 4 и выше получили обучающиеся по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика и география – по 3,8).
4. В 2025 году по результатам ГИА-11 понизился средний балл по русскому языку, по математике составил – 71 (незначительное повышение).
5. По результатам ЕГЭ по физике, информатике, географии, биологии, химии успеваемость составила 100 процентов, По обществознанию – 50%. 1 обучающийся не набрал минимальное количество баллов.
6. В 2025 году среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%). В 11 классе обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении», нет.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Приданниковская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в 2024/2025 учебном году

ВПР в апреле 2025 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2025 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, 10 класса, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, Обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 классы - русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология;

10 класс – русский язык, математик, на основе случайного выбора – обществознание, география.

В 2024 – 2025 учебном году на основе случайного выбора ВПР прошли в разных формах проведения:

4А; 4Б в традиционной форме: математика, русский язык, окружающий мир;

5А; 5Б в традиционной форм: математика, русский, биология, история;

6А; 6Б в традиционной форме: математика, русский язык.

6А в компьютерной форме по обществознанию, в традиционной форме по биологии;

6Б в компьютерной форме по географии, в традиционной форме по английскому языку;

7А, 7Б в традиционной форме: математика, русский язык;

7А в компьютерной форме по истории, биологии;

7Б в компьютерной форме по обществознанию, в традиционной форме по физике;

8А, 8Б в традиционной форме: математика, русский язык;

8А в компьютерной форме по истории и биологии;

8 Б в компьютерной форме по обществознанию, в традиционной форме по химии;

10 в традиционной форме по обществознанию, географии.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Таблица 22. Результаты ВПР

класс	предметы	писали работу (чел)	5	4	3	2	успеваемость %	качество знаний %
			%	%	%	%		
4 класс	русский язык	32	5	56	41	0	100	56
	математика	33	9	58	33	0	100	67
	окружающий мир	35	8	69	23	0	100	84
5 класс	русский язык	24	4,17	25	33	37,5	62,5	29,17
	математика	25	8	36	48	8	92	44
	история	24	9,09	31,82	45,45	13,64	86,36	40,91
	биология	24	0	33,3	62,5	4,17	95,8	33,3
6 класс	русский язык	30	20	43,33	30	6,67	93,33	63,33
	математика	26	3,85	30,77	42,31	23,08	76,92	34,62
	биология	13	7,69	23,08	53,85	15,38	84,62	30,77
	английский яз	12	0	58,33	16,67	25	75	58,33
	география	12	0	8,33	50	41,67	58,33	8,33
	обществознание	15	6,67	13,33	66,67	13,33	86,67	20
7 класс	русский язык	32	6,25	25	40,63	28,13	71,87	31,25
	математика	31	0	22,58	58,06	19,35	80,65	22,58
	биология	16	0	12,5	68,75	18,75	81,25	12,5
	физика	11	0	0	90,91	9,09	90,91	0
	история	12	0	50	50	0	100	50
	обществознание	12	0	0	41,67	58,33	41,67	0
8 класс	русский язык	22	9,09	31,82	31,82	27,27	72,73	40,91
	математика	24	0	45,83	41,67	12,5	87,5	45,83
	химия	7	28,57	14,29	14,29	42,86	57,14	42,86
	биология	11	0	18,18	72,73	9,09	90,91	18,18
	история	12	8,33	25	66,67	0	100	33,33
	обществознание	9	11,11	11,11	11,11	66,67	33,33	22,22
10 класс	русский язык	4	0	25	25	50	50	25
	математика	4	0	0	0	100	0	0
	обществознание	2	0	0	50	50	50	0
	география	3	0	0	33,33	66,67	33,33	0

Выводы о результатах ВПР

1. Качество знаний выше 50% в 4-х классах по: русскому, математике, окружающему миру. Обучающиеся 4 –х классов ежегодно демонстрируют стабильно высокий уровень успеваемости и качество знаний.

2. Низкий уровень успеваемости продемонстрировали обучающиеся 7-х классов по обществознанию, 8-х классов по обществознанию, 10 классе по математике, географии.
3. Высокий уровень успеваемости показали дети 5 –х классов по истории, математике, биологии. В 6-х классах по: русскому, биологии, обществознанию. В 7-х классах по: математике, биологии, физике, истории. В 8-х классах по математике, биологии, истории.
4. Низкий уровень успеваемости и качества демонстрируют обучающиеся 10 класса по большинству предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

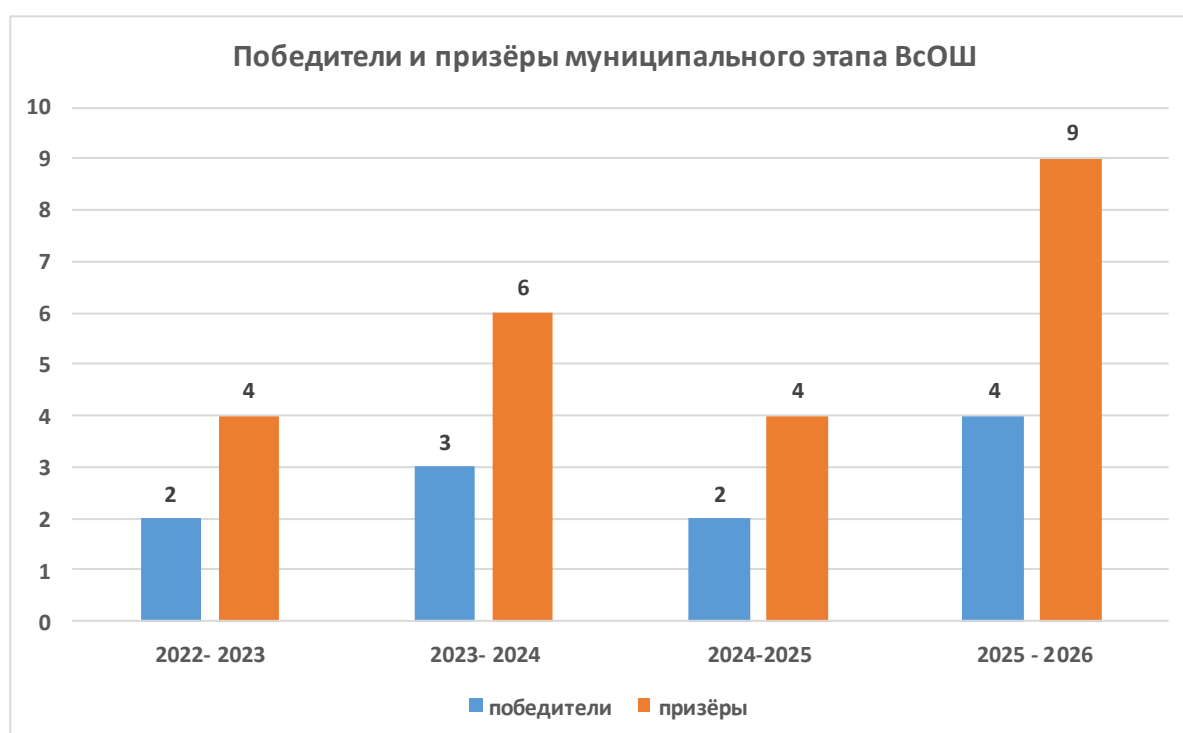
В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 18.09.2024 № 1239–Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодёжной политики Свердловской области», от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом Министерства образования Свердловской области от 04.09.2025 № 451-Д « Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/ 2026 учебном году», приказом МОУО Красноуфимского муниципального округа от 05.09.2025 г № 405 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Красноуфимского муниципального округа в 2025/2026 учебном году», приказом МОУО Красноуфимского муниципального округа от 17.10.2025 № 475 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Красноуфимского муниципального округа в 2025/2026 учебном году», в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году на территории Красноуфимского муниципального округа

В школьном этапе ВсОШ в 2025 -2026 уч. году приняли участие 308 обучающихся (с повторениями 1 ребёнок на несколько олимпиад). Победителями стали 52 человека, призёрами 44, что ниже чем в 2024-2025 уч. году.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 48 детей, что составляет 14% от всех обучающихся МАОУ «Приданниковская СОШ». По результатам ВсОШ муниципального этапа 4 победителя и 9 призёров. По обществознанию 1 победитель, 1 призёр; по русскому языку 1 призёр; по ОБЗР 1 победитель, 2 призёра; по физической культуре 2 победителя, 4 призёра; по физике 1 призёр.

Педагоги, подготовившие детей на высокий уровень: Сергеева О.И (по обществознанию), Левина Т.И (по русскому языку), Хлыбова И.Н (по физической культуре), Вяткин Ю.В (по физкультуре), Мочалкин Е.В (по ОБЗР), Иванова И.Н (по физике). По остальным предметам нет победителей и призёров.



Выводы:

Количество призовых мест в 2025 - 2026 году выше по сравнению с предыдущим годом. Под руководством Мочалкина Е.В, учителя ОБЗР, Байдин Дмитрий - обучающийся 10 класса стал призёром регионального этапа ВсОШ по ОБЗР.

Необходимо:

1. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.
2. Организовать курсовую подготовку для педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ВсОШ.

Результаты НПК в 2025-2026 уч.г

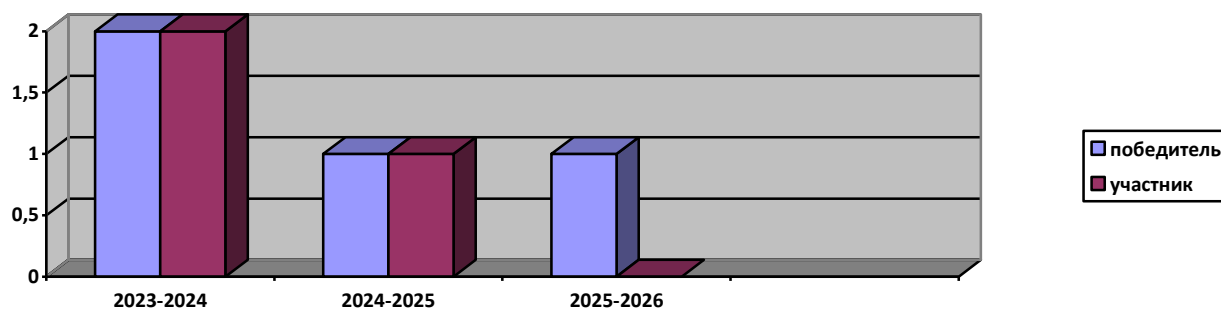
В соответствии с письмом Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 19.01.2026 № 19/26 «О порядке проведения научно – практической конференции обучающихся Свердловской области в 2025/2026 учебном году», на основании Положения о научно – практической конференции обучающихся Свердловской области, утверждённого Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2015 года, на основании приказа Муниципального отдела управления образованием Красноуфимского муниципального округа от 22.01.2026 г № 19, с целью создания условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской практической деятельности была проведена научно – практическая конференция обучающихся в которой приняло 37 человек обучающихся

Таблица 23. Участники НПК

№	Ф.И.О. учащегося	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
9А класс			
1	Воеводин Марсель	Вольная борьба	Хлыбова И.Н.
2	Галкин Андрей	РАТ-файлы	Шайхуллин М.В
3	Клементьев Кирилл		
4	Герасимова Полина	Чай. История и современность	Герасимова О.В.
5	Гибадуллина Юлия	Субкультуры в современной России	Серебренникова Г.В.
6	Груднев Ярослав	Влияние курения на организм человека	Гудкова Н.В
7	Изикеева Дарья	Влияние спортивной одежды на физическую активность школьников.	Вяткин Ю.В.
8	Кондрашина Диана	«Влияние Интернета на жизнь подростка»	Серебренникова Г.В.
9	Лукоянова Яна	Влияние биотехнологий на устойчивость выпечки	Липина Л.Я.
10	Степанова Анастасия	Влияние наушников на слух человека	Липина Л.Я.
11	Саднов Матвей	Проценты. Скидки в магазинах, выгода или обман?	Гудкова Н.В.
12	Хомутичкина Дарья	Развитие волонтерского движения школы	Суханова В.С.
13	Шарабанова Ксения		
14	Чучкалов Иван	Правовой уголок	Суханова В.С.
15	Фёдорова Ксения	Молодежный сленг и его использование в речи школьников	Кислякова С.Б.
9Б класс			
1	Бессонов Илья	Военная техника ВОВ	Сергеева О.И.

2	Бурнышев Степан		
3	Барабанов Андрей	Влияние пеших прогулок на организм человека	Серебренникова Г.В.
4	Ионова Полина	Профессии будущего	Медведева М.А.
5	Михайлова Ксения		
6	Шилова Алена		
7	Кенева Виктория	Влияние прослушивания музыки на память учащегося.	Серебренникова Г.В.
8	Луцевич Анна	Сравнение образования в России и Японии	Суханова В.С.
9	Рябинин Денис	Самодельные часы	Мочалкин Е. В.
10	Сорокина Василиса	Гибриды животных	Липина Л.Я.
11	Шагаутдинов Владислав	Почему в деревне лучше жить, чем в городе	Сергеева О.И.
12	Чирков Павел	Сон в жизни человека	Серебренникова Г.В.
10 класс			
1	Байдин Дмитрий	Инвестиции для начинающих.	Гудкова Н.В
2	Лукоянов Андрей	Твой первый шаг к богатству	
3	Шихова Анастасия	Волосы – показатель красоты и здоровья человека	Липина Л.Я
4	Харитоновна Карина	Современные любовные романы для молодёжи	Кислякова С.Б
5	Конева Юлия		
6	Завьялова Анастасия	Как уходовая косметика влияет на здоровье человека	Липина Л.Я
7	Туров Александр	Типы темперамента и их влияние на характер человека	Серебренникова Г.В
8	Ярмеев Руслан	Использование программирования для создания игр	Шайхуллин М.В
9	Михайлов Владимир		
10	Комаров Ярослав	Искусственный интеллект: шанс или угроза для России	Шайхуллин М.В

В муниципальном этапе НПК принял 1 обучающийся – Байдин Дмитрий и занял 1 место. По результатам муниципального этапа является участником регионального этапа НПК.



Вывод:

В 2023-2024 году по результатам очного тура муниципального этапа НПК обучающиеся: Мочалкина А. и Первов А. заняли первые места. Мочалкина А, обучающаяся 11 класса, приняла участие в региональном этапе НПК. Победителей подготовили педагоги: Кручинина М.Ю., учитель иностранного языка, Пивоварова Д.Г., учитель начальных классов.

В 2024-2025 году по результатам очного этапа муниципального этапа НПК обучающиеся: Луцевич Р, обучающийся 6 класса занял 1 место, руководитель Сергеева О.И. Мешавкина Д, обучающаяся 9 класса – являлась участником, руководитель Серебренникова Г.В.

В 2025-2026 году по результатам очного этапа НПК обучающийся - Байдин Д, под руководством Гудковой Н.В стал победителем и принял участие в региональном этапе НПК.

VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа в МАОУ «Приданниковская СОШ» осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.

- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобуча.
- Родительский правовой всеобуч.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобщ и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

За 2023 учебный год обучающимися МАОУ «Приданниковская СОШ» совершено 2 правонарушения:

- нарушение №73 – ОЗ – 1 несовершеннолетний;
- административное правонарушение – 3 несовершеннолетних.

Администрацией школы приняты необходимые меры к устранению выявленных нарушений требований Федерального закона РФ от 24 июня 1999 г. № - 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и не повторению их в дальнейшей работе.

С несовершеннолетними, допустившими совершение правонарушения и их родителями проведена индивидуальная профилактическая работа:

- Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РФ, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в частности ответственности за физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка (ст.44, п.1) и возложение на родителей ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст.44, п.6);

- Проведены 4 заседания Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся МАОУ «Приданниковская СОШ» с приглашением сотрудника полиции участкового уполномоченного Удавицкого В.М., который проводил беседы о недопустимости совершения правонарушений, с разъяснением об ответственности за преступления и административные правонарушения;

- Учащиеся, совершившие правонарушения поставлены на внутришкольный учет с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а также посещением внеурочной деятельности. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все

учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

При планировании воспитательной и профилактической работы с целью минимизации уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

1. Организация и проведение "Минутки безопасности" с привлечением сотрудников ПДН линейных органов по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма;

2. Классные часы среди обучающихся и родительские собрания по комплексной безопасности;

3. Организация и проведение Единых дней профилактики с привлечением сотрудников ПДН линейных органов по разъяснению правил поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждению детского травматизма;

4. Деятельность Совета профилактики МАОУ «Приданниковская СОШ»;

5. Выявление и учет школьников, склонных к курению или употреблению алкоголя;

6. Привлечение несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на разных формах профилактического учёта, в общедоступные кружки, секции, клубы, творческие объединения;

7. Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей!» Размещение информации по проблеме на школьном сайте, оформление стендов, выпуск буклетов;

8. Тематические недели по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;

9. Рейды профилактической направленности в рамках проведения ОПМ, акций, операции «Подросток»;

10. Заседание ШМО классных руководителей с включением вопросов по теме «Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классе».

В МАОУ «Приданниковская СОШ» ведется информационный банк данных, который хранится в кабинете социального педагога.

29.05.2025 года состоялись классные родительские собрания (с 1 по 11 класс) на тему «Безопасность и полезная занятость несовершеннолетних подростков в период летних каникул», прошла акция «Мои безопасные каникулы». Во всех классах школы был проведен инструктаж «Безопасные летние каникулы». Классными руководителями проведены информационно-разъяснительные беседы с родителями на тему «Комплексная безопасность во время летних каникул», выданы памятки. По предоставленной информации от родителей классными руководителями составлен мониторинг летней занятости учащихся.

С 01.06.2025 г. на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ – Чувашковская ООШ» работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором ежедневно проводились «Минутки безопасности».

На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещены памятки «Правила поведения во время летних каникул», «Безопасное поведение на воде», «О пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», размещена памятка – «напоминание о соблюдении комендантского часа».

На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещена информация «Перечень мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей»;

На официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» размещены информационные памятки «Об ответственности родителей (законных представителей) за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних».

На основании приказа МОУО МО Красноуфимский округ №328 от 06.07.2025 г. "О проведении в рамках операции "Подросток", 2-ух этапов "Лидер" и "Комендантский патруль", в целях повышения эффективности действий по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, профилактики безнадзорности несовершеннолетних, МАОУ «Приданниковская СОШ» в период с 10 по 14 июля и с 07 по 11 августа 2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. На официальном сайте МАОУ «Приданниковская СОШ» размещены информационные памятки «Об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних», «Соблюдение 73 ОЗ»;

2. На официальной странице МАОУ «Приданниковская СОШ» в социальной сети «В контакте» размещена информационная памятка «Мои безопасные каникулы» и «Комплексная безопасность в период летних каникул»;

3. Классными руководителями проведены разъяснительные беседы с родителями и детьми - «Соблюдение 73 ОЗ», направлены информационные памятки для родителей (в родительские чаты) на тему «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»;

4. Ежемесячно, на несовершеннолетних, состоящих на различных формах учёта направляются информационные справки о фактической летней занятости в МОУО МО Красноуфимский округ;

5. За период проведения акций мест концентрации молодёжи на территории д. Приданниково не обнаружено. В ночное время лиц, находящихся без сопровождения родителей не выявлено.

В школе реализуется система мер, направленных на выявление и устранение причин безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Со стороны классного руководителя:

- изучение первичной информации об учащих классного коллектива;
- выявление учащих, нарушающих Устав школы, учащих группы риска;
- ежемесячный мониторинг социальных сетей «В контакте».

Со стороны заместителя директора по воспитательной работе:

- оказывается организационно-методическая помощь классным руководителям (воспитателям, социальным педагогам) в ведении внутришкольного учета;
- ведется анализ условий и причин негативного проявления среди обучающихся и определяются меры по их устранению.

Со стороны социального педагога:

- формируются банк данных образовательного учреждения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних обучающихся.

Со стороны педагога – психолога:

- составлены и реализуются план работы с учащимися, требующими особого внимания, методики индивидуальной помощи подросткам группы риска;
- ведется карточка учета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- составляется психологический паспорт учащихся группы риска;

Специалистами проводятся обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся группы риска.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации

Программы профилактики ВИЧ-инфекции в МАОУ «Приданниковская СОШ» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 5-11 классов и 100% охват участия родителей во всеобуче по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»
- Международный день отказа от курения
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Уроки биологии «Пути передачи ВИЧ и их профилактика»
- ЕДП «Подросток и закон»
- ЕДП «Скажи телефону доверия – ДА!»
- ЕДП «Азбука безопасности»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлся правый всеобуч родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период. Операция «Подросток», «Соблюдение ОЗ-73». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Во время проведения рейдов некоторые родители негативно реагировали на визиты членов Совета профилактики, не впуская в дом с целью контроля жилищно – бытовых условий. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение 2025 учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения

за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

В МАОУ «Приданниковская СОШ» проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению суицидов несовершеннолетних:

- В рамках ЕДП для обучающихся 7 и 8 классов был организован и проведен классный час на тему: «Дети говорят телефону доверия ДА!» с просмотром видеоролика, а также был проведен психологический тренинг «Один в поле не воин»;

- Родительские собрания «Информация об организации безопасного доступа к сети «Интернет» для детей дома и в образовательном учреждении» (программах «родительского контроля»);

- Ежемесячный контроль аккаунтов обучающихся в соцсетях (отв. классные руководители).

В течение года написаны информационные письма в ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению учащимися школы противоправных действий и поступков, отчёт о состоянии преступности и правонарушений, среди учащихся.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: Приданниковского территориального отдела, УУП ММО МВД России «Красноуфимский», ПДН ММО МВД России и ГБУСОН СО «Центр помощи семье и детям» Приданниковская ОВП были организованы Операция «Подросток», осуществление учета занятости детей в возрасте от 0 до 18 лет в ходе подворового обхода, осуществление учета детей в возрасте от 6,5 – 18 лет, подлежащих обучению, посещение неблагополучных семей с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации, разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс МАО У Прид/ иные школ	Повто рное обучен ие	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву/ не	Посту пили в СПО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в СПО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

		ы			учатс я по сост. здор						
2023	17	6	1	1	-	9	4	4	-	-	-
2024	26	2/2	1	2	-/1	18	5	4	-	1	-
2025	32	10	3	-	-	18	6	4	2	-	-

В 2025 году возросло количество обучающихся, желающих продолжить своё образование на следующем уровне обучения. Это говорит о высоком уровне мотивации выпускников 9 класса к своему профессиональному будущему и грамотному выстраиванию своей образовательной траектории.

Выпускники 11 класса традиционно показывают ответственное отношение к своему образованию, высокий уровень мотивации и стабильно поступают на бюджет в высшие учебные учреждения РФ.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Приданниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школа воспользовалась региональным исследованием уровня удовлетворенности в рамках независимой оценки качества образования. Было опрошено 280 родителей (80%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 29%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 43%.

Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 27%.

Доброжелательность и вежливость работников организации - 89%.

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 87%.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 41 педагог, из них 8 – внутренних совместителей, 6 внешних совместителей.

Из них имеют образование:

среднее профессиональное – 5 человек (12%);

высшее – 33 человека (80%);

магистратура – 3 человека (7%).

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Показатели по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

В 2024-2025 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим программам КПК:

Таблица 29. Повышение квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Направление	Наименование	Общее количество педагогов, прошедших КПК
Совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (за исключением ДОО)	«Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО»	1
Совершенствование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой образовательной среде	«Образовательные технологии Яндекса»	1
Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	«Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	3
Совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	2
	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	1
	«Диагностика и коррекционная работа с детьми с нарушениями техники чтения и письма»	1

Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	4
	«Социализация и обучение с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной программы»	1
Повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся	«Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности»	1
Обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	2
КПК, которые не подошли по направлению ко всем вышеперечисленным	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	1
	«Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных»	1
	«Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные	1

	программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области»	
	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста»	1
	«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)»	1
	«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС».	1

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Приданниковская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и

условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Приданниковская СОШ» проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогов МАОУ «Приданниковская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Приданниковская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации (с учетом внутреннего совместительства):

- имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек (27%);
- имеют первую квалификационную категорию - 24 человека (59 %);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека (10%);
- не имеют категории - 5 человек (12%).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Приданниковская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Приданниковская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

Официальный сайт школы МАОУ «Приданниковская СОШ» обеспечивает открытый доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОУ – <https://pridsosh.uralschool.ru/ru>

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Страница госпаблика в социальных сетях

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- запись в кружки.

Канал в МАХ

Школа ведет официальный канал в российском мессенжере МАХ, в котором размещает следующую информацию:

- новости образовательной организации;
- результаты конкурсов и олимпиад;
- достижения преподавателей и учеников.

Канал работает как лента односторонних публикаций. Подписчиками являются педагоги, родители и обучающиеся.

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Педагоги школы используют Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (далее – УБ ЦОК) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в УБ ЦОК педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента в основном для домашних работ.

Библиотечный фонд

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9956 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7561 единиц в год;
- объём учебного фонда – 6239 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6239	5041
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 277 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1198 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Левина Т.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 28 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Шайхуллин М.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Приданниковская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательной организации имеется 21 учебный кабинет и мастерская: на первом этаже расположены 6 кабинетов начальных классов, кабинет технологии для девочек, кабинет

информатики, кабинет математики, кабинет истории, обществознания, спортивный зал; на втором этаже находятся кабинет географии (совмещен с кабинетом истории), кабинет математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии (совмещен с кабинетом биологии) с лаборантскими, 3 кабинета русского языка и литературы, библиотека, 2 кабинета иностранного (английского) языка, кабинет ИЗО и музыки. Количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом здания.

С 1 сентября 2025 года 1-е классы обучаются в здании МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5».

На территории школы имеется стадион, асфальтированная площадка для игр.

Для подвоза детей в школе имеется автобус.

В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В школе организован плановый доступ обучающихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Работает скоростной интернет. Создана локальная сеть.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	41

педработников:		
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (85%)
– с высшей		11 (27%)
– первой		24 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	%
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	%
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (78,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.