

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Приданниковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Приданниковская СОШ»
протокол № 10 от 17.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ
«Приданниковская СОШ» В.Н. Дубовского
Приказ № _____ от 17.04.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Филиал «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» -
Александровская основная общеобразовательная школа
за 2025 год**

**С. Александровское
2025 г.**

**Результаты самообследования общеобразовательной
организации филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»
- Александровская ООШ**

Содержание	стр.
I. Статистическая часть	3
II. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	7
2. Оценка системы управления филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8
3. Оценка качества кадрового состава	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
4.1. Качество образования учащихся по уровням:	
4.1.1. начальное общее образование	49
4.1.2. основное общее образование	54
4.2. Результаты ВПР	62
4.3. Результаты ВСОШ	135
4.4. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования	146
5. Оценка образовательной деятельности	192
6. Инклюзивное образование	194
7. Психолого-педагогическая служба	204
8. Логопедическая служба	213
9. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования	216
10. Реализация единой модели профориентации	256
11. Взаимодействие с родителями	258
12. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	260
13. Медико-социальные условия	261
14. Рациональное питание.	262
15. Безопасность	264
16. Профилактическая работа	264
17. Оценка качества материально-технической базы	268
18. Платные образовательные услуги	273
19. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	273
20. Общие выводы на основе самообследования.	275
21. Перспективы и основные направления развития филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ на 2025 год.	276

Приложение № 2
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 года**

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов (оценка «4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов (оценка «4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек / 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек / 29 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 1,7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек / 28 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 72%
1.29.1	Высшая	4 человек / 22 %
1.29.2	Первая	9 человек / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	111 человек / 100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв. м

Данные на 31.12.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название (по уставу)	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования Красноуфимский округ - Александровская основная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Александровская ООШ)
Юридический адрес	623336, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково, ул. Первомайская, д. 16
Фактический адрес	623316, Свердловская область, Красноуфимский район, Александровское, ул. Тракторная, д. 2
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Год основания	1910 г.
Учредитель	МОУО Красноуфимский муниципальный округ
Телефон	Телефон: (834394) 3-26-22
e-mail	E – mail: 140101aleks@mail.ru
Адрес сайта в интернете	pridsosh.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дубовской Валерий Николаевич
Лицензия	От 13.02.2012 регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195836; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № № 9281, основной государственный регистрационный номер: 1026601230138; идентификационный номер налогоплательщика: 6619006993; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности филиал МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
 - СИПР;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Александровском Красноуфимского района. Обучающиеся проживают в селе Александровском и деревне Подгорная. Осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в деревне Подгорная.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин;

- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов-психологов, логопедов и дефектологов.

Деятельность ШМО осуществляется с участием педагогов 3 школ: МАОУ «Приданниковская СОШ», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Александровская ООШ, филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» — Чувашковская ООШ.

3. Оценка кадрового состава

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОО объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа направлена на создание *внутришкольной модели повышения квалификации педагогов*, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Существующие в школе *формы методической работы* довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Школьные методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей-предметников
	Районные методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей-предметников
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по актуальным методическим темам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Единые районные методические дни	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов; по теории современного урока, по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели (дни)	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ управление личностным, профессиональным ростом педагога происходит посредством его участия в методических объединениях (школьных, районных), педагогических советах, муниципальных единых методических днях, ежегодной августовской педагогической конференции, участие в педагогических конкурсах, конференциях семинарах и т.д. различных уровней. Акцент в данной деятельности сделан на использование современного методического инструментария для качественного образования обучающихся школы.

Ведётся мониторинг взаимосвязанности качества образовательного процесса и уровня повышения квалификации педагогов.

Диагностика проявляется через

- мониторинг качества и успеваемости обучающегося,
- мониторинг результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах;
- мониторинг результатов участия обучающихся в диагностических контрольных работах;
- мониторинг результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня,
- повышение квалификации педагогов.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности обучающихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа школьных методических объединений (ШМО).

В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических и руководящих работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта.

Еще один вид методической работы в школе – предметные недели. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок и т.д.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в нашей школе предметные Неделя получили широкое распространение.

Учителя школы регулярно посещают районные и городские семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в городских педагогических чтениях.

Курсовая подготовка

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов МАОУ «Приданниковская СОШ».

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление
- Переход на обновленные ФГОС
- Качество образования и экспертиза качества образования
- Инновационная деятельность
- Методика и содержание обучения
- Профессиональная компетентность экспертов по вопросам аттестации педагогических работников
- ИКТ-компетентность
- подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий
- Подготовка как экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке ОГЭ
- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- ФГОС ОВЗ.

В 2025 году большинство педагогов обучились в ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", ФГАОУ ВО "Государственный

университет просвещения”, АНО "Клеверлаб", ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ
в 2025 году**

№	Ф.И.О.	Должность, квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) переподготовки (Организация, название курсов, количество часов, дата, номер удостоверения)
1.	Агзамова Наталья Александровна	Учитель биологии, 1КК	КПК не проходила
2.	Андреева Галина Николаевна	Учитель начальных классов, учитель технологии (девочки), 1КК	КПК не проходила
3.	Бурлакова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов, ВКК	КПК не проходила
4.	Зайцева Светлана Александровна	Учитель начальных классов, ВКК	КПК не проходила
5.	Игошева Юлия Викторовна	Учитель-логопед, ВКК	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования": "Сопровождение процесса аттестации педагогических работников с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС", 24 ч. 17.11.2025 - 21.11.2025
6.	Крылосова Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов, СЗД	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", "Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" в объеме 36 ч., 14.02.25, №140750
7.	Копорушкина Мария Викторовна	Учитель истории, обществознания, ОДННР	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (72 часа). Удостоверение № ПК 0041856 24.08.2025 г. рег.номер 781-3232382. АНО "Клеверлаб", "Методика преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования" 72 часа, 17.12.2025 г. № КЛ 007254 рег.номер 6440 3. Профессиональная переподготовка: Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". "Педагогическое образование". Квалификация "Учитель истории и обществознания" 250 час. рег.номер 2563 от 19.12.2025
8.	Лукоянова Надежда Леонидовна	Учитель русского языка и литературы, педагог-	ГАОУ ДПО СО ИРО "Особенности учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основго и среднекшго общего образования по русскому языку". 72 часа. Срок обучения 30.092025-

		организатор, 1 КК	17.10.2025. Дата выдачи: 17.10.2025. ПК-66 0154597.№ 154597.
9.	Маленкова Полина Геннадьевна	Учитель английского языка, социальный педагог 1КК	ООО Образовательный центр "НАСЛЕДИЕ" дополнительная профессиональная программа "Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечения пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации" в объеме 16 часов, Протокол № 59 от 22.05.2025г. , рег. номер 286.
10.	Михайлова Ирина Петровна	Учитель музыки, воспитатель группы продленного дня, 1КК	КПК не проходила
11.	Мочалкина Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР, б/к	ГАОУ ДПО СО ИРО «Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-методиста в школе», 56 час, 21.10.2025-31.10.2025 г., рег. № 164064
12.	Биктимиров Марат Тахирьянович	Учитель физической культуры, 1КК	КПК не проходил
13.	Подугорова Ольга Александровна	Учитель русского языка, 1КК	ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку" 72 часа 30.09.2025 - 17.10.2025 Удостоверение № 154604
14.	Полюхова Татьяна Викторовна	Учитель физики, ВКК	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), удостоверение №772421967630, 29.03.2025 г. "Методика подготовки ЕГЭ по физике для преподавателей", 72 ч.
15.	Рябинина Маргарита Михайловна	Учитель Изо, библиотекарь, 1КК	КПК не проходила
16.	Титова Ольга Владимировна	Учитель математики, 1КК	ГАОУ ДПО СО "ИРО «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 28.10.2025-31.10.2025, 32 ч, рег. №164020 ФГАОУ «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 29.04.2025-11.06.2025, 28 ч, рег. №у- 018223/б УРГПУ «Актуальные вопросы обучения математике в

			общеобразовательной организации», 25.08.2025-10.09.2025, 36 ч., рег. №2322/115
17.	Шихова Татьяна Ивановна	Учитель математики, 1КК	ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО" 36 часа 04.02.2025 - 14.02.2025 Удостоверение № 165124 4. ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний" 32 часа 11.11.2025 - 14.11.2025 Удостоверение № 165124
Внутренние совместители			
1.	Мальцев Сергей Евгеньевич	Учитель географии, 1 КК	КПК не проходил
2.	Шайхуллин Максим Валерьевич	Учитель информатики, 1 КПК	КПК не проходил
Внешние совместители			
1.	Рожкова Наталья Владимировна	Педагог-психолог	КПК не проходила
	Итого		10 педагогов (50%)

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2025 году аттестацию на установления соответствия уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категории прошли следующие педагоги школы:

Впервые аттестовались на соответствие занимаемой должности: 1.

Впервые аттестовались на соответствие первой квалификационной категории: 1.

Подтвердили соответствие высшей квалификационной категории: 1.

Не имеют квалификационной категории 4 человека: заместитель директора по УВР Мочалкина О.В., учитель истории и обществознания Копорушкина М.В. – работает с 1 сентября 2024 г, впервые аттестовалась на соответствие занимаемой должности учитель начальных классов Крылосова Т.А. – молодой специалист, работает с 1 сентября 2023 г. Учитель биологии Агзамова Н.А. впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию, учитель русского языка и литературы Подугорова О.А. имеет соответствие занимаемой должности.

Администрация филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»- Александровская ООШ создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами АК школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ
(без учета совместителей)**

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			Процент, не имеющих кв. категорию	Общий процент аттестованных пед. работников
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности		
2015 - 2016	17	5 / 29%	8 / 47%	3 / 18%	1 / 6%	94%
2016 - 2017	17	3 / 18%	8 / 47%	4 / 24%	2 / 12%	88 %
2017	17	3 / 17%	12/ 76 %	1 / 6 %	1 / 6 %	94 %
2018	18	3 / 17%	13/ 72 %	1 / 5,5 %	1 / 5,5 %	94 %
2019	18	3 / 17%	13/ 72 %	1 / 5,5 %	1 / 5,5 %	94 %
2020	18	3 / 17%	13/ 72 %	2 / 11 %	0 %	100 %
2021	15	3/23%	9/60%	2/13%	6,6%	93%
2022	16	4/25%	10/62,5%	1/6,25%	1/6,25%	93,75%
2023	17	4 (23%)	9 (53%)	1 (5,8%)	4 (23%)	82%
2024	18	4 (22%)	8 (44,9%)	2 (11,11%)	4 (22%)	78%
2025	18	4 (22%)	10 (55%)	1 (5%)	3 (16%)	83%

Широкий спектр содержания методических тем по самообразованию педагогов ОО позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического коллектива, направленной на реализацию государственных образовательных программ и проектов

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Методическая тема на 2025-2026 уч год
1.	Агзамова Наталья Александровна	учитель биологии	"Методика обучения биологии обучающихся с особыми потребностями в образовании". "Методы и формы, активизация познавательной деятельности обучающихся на уроке биологии и химии."
2.	Андреева Галина Николаевна	учитель начальных классов, учитель технологии	"Использование игровых технологий как средство повышения познавательной активности"
3.	Шихова Татьяна Ивановна	учитель математики	Формирование математической грамотности обучающихся в условиях ФГОС
4.	Бурлакова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	Формирование познавательной активности обучающихся через использование наглядных пособий, дидактических игр
5.	Зайцева Светлана Александровна	учитель начальных классов	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся
6.	Игошева Юлия Викторовна	Учитель-логопед	"Предупреждение и коррекция письменной речи у младших школьников с ОВЗ"
7.	Копоружкина Мария Викторовна	учитель истории, обществознания, одноклр	Применение цифровых технологий в преподавании истории для повышения познавательной активности учащихся
8.	Крылосова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе как средство повышения учебной мотивации и качества знаний

			обучающихся
9.	Лукоянова Надежда Леонидовна	учитель русского языка и литературы, педагог-организатор	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
10.	Маленкова Полина Геннадьевна	учитель английского языка, соцпедагог	Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11.	Михайлова Ирина Петровна	учитель музыки, воспитатель группы продленного дня	Развитие эмоционального интеллекта школьников в процессе восприятия классической музыки.
12.	Мочалкина Ольга Васильевна	заместитель директора по УВР	Диагностика и контроль результативности образовательного процесса
13.	Биктимиров Марат Тахирьянович	учитель физической культуры	Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни.
14.	Подугорова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ЦОК
15.	Полюхова Татьяна Викторовна	учитель физики	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в основной школе
16.	Рябинина Маргарита Михайловна	учитель изобразительного искусства, библиотекарь	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности.
17.	Титова Ольга Владимировна	учитель математики	Формирование математической грамотности обучающихся

Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу

ФИО педагога	Тема выступления, участия, статьи и т.п.	Где выступал
2025		
Бурлакова Е.В.	Анализ ФОП НОО по русскому языку	Заседание творческой лаборатории повышения педагогического мастерства учителей начальных классов по теме «Цикличность изучения тем по русскому языку», 25.03.2025
Бурлакова Е.В., Зайцева С.А.	Изучение истории родного края как основа формирования базовых национальных ценностей обучающихся начальной школы	Единый методический день «Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в Год защитников Отечества», 03.12.2025
Бурлакова Е.В., Зайцева С.А.	Изучение истории родного края как основа формирования базовых национальных ценностей обучающихся начальной школы	«Воспитать патриота» Сборник педагогических тезисов участников Муниципального методического дня «Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в Год защитников Отечества», 2025 год
Бурлакова Е.В.	Формирование каллиграфически правильного почерка	Сборник тезисов «Итоги работы творческой лаборатории педагогического мастерства учителей начальных классов

		«Когда легко учиться» за 2025 год
Лукоянова Н.Л.	Патриотическое воспитание на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности	Единый методический день “Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в год защитников Отечества”, 2025
Лукоянова Н.Л.	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и во внеурочной деятельности”	“Воспитать патриота” сборник педагогических тезисов участников Муниципального методического дня “Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в Год защитников Отечества”.
Игошева Ю.В.	Представление опыта работы по теме: “Копилка дидактических игр на автоматизацию звуков в логопедической работе”	Городское методическое объединение, Апрель, 2025
Игошева Ю.В.	Транслирование педагогического опыта по теме: “Логопедические упражнения для коррекции устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья”	Районное методическое объединение, 28.10.2025
Копорушкина М.В.	Патриотизм через призму школьного музея: сохранение памяти и воспитание ценностей	Единый методический день “Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в Год защитников Отечества”, 03.12.2025
Копорушкина М.В.	Настольные игры на уроках истории и обществознания: плюсы и минусы, опыт применения	РМО учителей истории и обществознания 25.03.2025
Копорушкина М.В.	Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом	ШМО учителей истории и обществознания 14.01.2025
Полухова Т.В.	От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся. Участие в проекте “Наука в регионы”	РМО учителей физики 10.01.2025
6 педагогов (33%)		
2024		
Игошева Ю.В.	“Организация пространственной среды кабинета учителя-логопеда в школе в условиях обновленных ФГОС”	РМО учителей логопедов и дефектологов (28.10.2024)
Игошева Ю.В.	Открытое логопедическое занятие “Текст-описание. Схема построения текста-описания”	Методический день в рамках “Школы практической педагогики на базе МРЦ МАОУ ОШ №4
Полухова Т.В.	Публикация: учебный проект по физике “Кристаллы”	Образовательный маркетплейс Инфоурок. https://infourok.ru/uchebnyj-proekt-po-fizike-kristally-7291434.html
Андреева Г.Н.	“Мотивирующее образовательное пространство начальной школы”	Заседание РМО учителей начальных классов “Профессиональные компетентности учителя начальных классов”(28.10.2024)
Бурлакова Е.В.	"Обзор изменений в ВПР: что нового для 4 класса в 2025 году"	РМО учителей начальных классов “Методическое сопровождение образовательного процесса начального общего образования в соответствии с обновленными ФОП” (28.08.2024)

	"Мотивирующее образовательное пространство в начальной школе"	РМО учителей начальных классов "Профессиональные компетенции учителя начальных классов" (28.10.2024)
5 педагогов	28%	
2023		
Шихова Татьяна Ивановна	«Сопровождения семей обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий»	РМО педагогов-психологов (28.03.2023 г.)
Полухова Т.В.	Опыт использования мини-проектов на уроках физики	Муниципальный день физики (09.02.2023)
Лукоянова Н.Л.	"Учебные задания в аспекте функциональной грамотности"	РМО учителей русского языка и литературы (10.01.2023)
Титова О.В.	"Особенности введения курса "Вероятность и статистика" в 2023-2024 уч.году	РМО учителей математики " (29.08.2023г)
Игошева Юлия Викторовна	Открытый урок "Корень слова"	Открытая площадка "Школы практической педагогики" в рамках Муниципальной методической лаборатории о сопровождению детей с ОВЗ" (20.10.2023 г)
5 педагогов	28%	
2022		
Бурлакова Е.В.	"Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира"	РМО учителей начальных классов 25.01.2022
Рябинина М.М.	"Международный день школьных библиотек	РМО библиотекарей 02.11.2022
Зайцева С.А.	"Развитие финансовой грамотности в начальной школе"	РМО учителей начальных классов по теме 28.03.2022
Зайцева С.А.	«Копилка методических идей. «Как сделать урок запоминающимся»	РМО учителей начальных классов в рамках проведения августовского педагогического совещания 30.08.2022
Полухова Т.В.	Учебный творческий проект "Физические основы циркуляционного фонтана", учебно-исследовательский проект "Атмосферное давление в жизни человека	Методическая разработка, опубликованная на сайте Infourok.ru: 20.01.2022
Полухова Т.В.	«Проблемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики»	РМО учителей физики и информатики 01.11.2022
4 педагога	25 %	
2021		
Бурлакова Екатерина Владимировна	«Организация взаимодействия классного руководителя с родительской общественностью в период ограничительных эпидемиологических мер»	Кустовое методическое объединение для ЗДВР и классных руководителей по теме «Активные формы и методы взаимодействия участников образовательного процесса»
	Мастер-класс «Создание и использование Google-форм в образовательной деятельности младших школьников»	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Использование ИКТ в начальной школе как одно из условий повышения качества образования»

	«Наглядно-демонстрационный комплект обучения письму по методике В.А. Илюхиной»	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Функциональная грамотность. Основные направления функциональной грамотности»
Шихова Татьяна Ивановна	Формирование УУД при обучении математики как средство реализации ФГОС ООО	Районное методическое объединение учителей математики
	Адаптация обучающихся при переходе на уровень ООО, советы учителям-предметникам	Педагогический совет
2 педагога	13 %	

**Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях
в 2025 году**

	Ф.И.О.	Уровень, название мероприятия, результат
1.	Копорушкина М.В.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ", участник
2.	Копорушкина М.В.	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”, участник
3.	Копорушкина М.В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант, участник
4.	Копорушкина М.В.	Муниципальный методический день, участник
5	Полюхова Т.В.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства “Физика в годы Великой Отечественной войны”, победитель
6	Полюхова Т.В.	I конкурс педагогических работников “Наука в регионы. Педагоги - лидеры”, номинация “За вклад в развитие проекта” (Фонд развития физтех школ), диплом III степени
7	Зайцева С.А.	Муниципальный методический день “Новый взгляд на патриотическое воспитание школьников в Год Защитников Отечества”, участник
8	Зайцева С.А.	Муниципальный форум “Орлята России”, участник
9	Бурлакова Е.В.	Тулинские чтения “Война и поэт”, участник
10.	Лукоянова Н.Л.	Тулинские чтения “Война и поэт”, участник
11.	Лукоянова Н.Л.	Участник реализации программы мастерской “Дайджест возможностей: развитие ученического актива через участие в конкурсах и проектах”, в рамках программы муниципальных сборов школьного актива “Снежинка-2025”
12.	Лукоянова Н.Л.	Муниципальный методический день, участник секции “Военно-патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности в контексте формирования гражданственности и

		патриотизма”.
	4 педагога (22%)	

**Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях
в 2024 году**

	Ф.И.О.	Уровень, название мероприятия, результат
1.	Игошева Ю.В.	Муниципальный «Лучшая функциональная зона кабинета специалиста», 28.03.2024 Сертификат участника
2.	Полухова Т.В.	Всероссийская физико-техническая контрольная “Выходи решать!” по астрономии, участие
		Всероссийская физико-техническая контрольная “Выходи решать!” по физике, участие
3.	Мочалкина О.В.	Викторина “Знатоки конституции”, организатор - западный межтерриториальный центр обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей Свердловской области, декабрь 2024 (участие)
		VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант, организатор - общероссийская общественная организация “Ассоциация юристов России”, 2024 (участие)
4.	Копорушкина М.В	Всероссийская просветительская акция "Исторический диктант - 2024"(участие)
		Всероссийская акция "Большой этнографический диктант"(участие)
		Всероссийская акция "Культурный марафон"(участие)
		Всероссийская акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"(участие)
		Всероссийский правовой юридический диктант(участие)
		IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ(участие)
5.	Бурлакова Е.В.	Муниципальная акция «Тотальный диктант 2024» (07.05.2024)
		Викторина "Знатоки Конституции" западный межтерриториальный центр обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей Свердловской области (12.12.2024), участник
		Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" (06.12.2024), участник
		Практикум "Иду в 1 класс" сообщества "Живой учитель"(июнь 2024)
6.	Зайцева С.А.	Викторина "Знатоки Конституции" западный межтерриториальный центр обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей Свердловской области (12.12.2024), участник
6 педагогов	31%	

**Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях
в 2023 году**

Ф.И.О.	Уровень, название мероприятия, результат
Зайцева С.А.	Муниципальный конкурс классных руководителей "Самый классный классный - 2023", 2 место
Полухова Т.В.	Всероссийская олимпиада ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «ДНК науки», призер дистанционного этапа, диплом О-Р/00905-2023
Мочалкина О.В.	Всероссийский, дистанционный этап «Флагманы образования» (июнь-сентябрь 2023), сертификат участника №670553071
	Муниципальный, Рождественские чтения-2023, участие
Лукоянова Н.Л.	Муниципальный, Рождественские чтения-2023, участие
Бурлакова Е.В.	Муниципальный этап XXXII Международные Рождественские образовательные чтения на территории городского округа Красноуфимск и Красноуфимского округа "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"
5 педагогов	29 %

**Итоги участия в конкурсах, профессиональных конкурсах и конференциях
в 2022 году**

Ф.И.О.	Уровень, название мероприятия, результат
Агзамова Наталья Александровна	Не участвовала
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области " Грани таланта" (Участник)
Андреева Галина Николаевна	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области " Грани таланта" в номинации " Мастер плетения" (Победитель)
	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Бурлакова Екатерина Владимировна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани таланта-2022" номинация "Декоративно-прикладное искусство" (номинация "Волшебная кисть")
Зайцева Светлана Александровна	Не участвовала
Лукоянова Надежда Леонидовна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Мальцева Любовь Викторовна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
Маленкова Полина Геннадьевна	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)
Михайлова Ирина Петровна	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани таланта" в номинации "Вокал-соло" (призер)
Мочалкина Ольга Васильевна	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечая на вопросы времени» (муниципальные этап, участие)

Некрасов Сергей Николаевич	Не участвовал
Подугорова Ольга Александровна	Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в рамках проекта "Культура для школьников" Международного дня детской книги, Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (участник)
Полухова Татьяна Викторовна	Не участвовала
Рябинина Маргарита Михайловна	Не участвовала
Титова Ольга Владимировна	Не участвовала
Шихова Татьяна Ивановна	29.09.2022-28.10.2022 "Мастерская гения"- 2022, всероссийский конкурс (участие)
10 педагогов	62,5 %

**Представление результатов деятельности педагогов в творческих, спортивных мероприятиях
разного уровня
2025 год**

Ф.И.О.	Уровень	Название мероприятия, результат
1. Михайлова И.П.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
2. Михайлова И.П.	муниципальный	фотоконкурс"Осень в объективе", участие
3. Михайлова И.П.	муниципальный	фотоконкурс "Я и новый год", участие
4. Игошева Ю.В.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
5. Копорушкина М.В.	муниципальный	фотоконкурс"Осень в объективе", участие
6. Копорушкина М.В.	территориальный	Помощь в проведении мероприятия к 80-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне в Александровском сельском клубе
7. Копорушкина М.В.	муниципальный	фотоконкурс "Музей и я", участие
8. Шихова Т.И.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
9. Агзамова Н.А.	территориальный	Концерт посвященный Дню Победы участие.
10.Бурлакова Е.В.	муниципальный	Фотоконкурс "Я и Новый год", участие
11.Бурлакова Е.В.	территориальный	Открытый военно-патриотический конкурс, 1 место в номинации "Литературное творчество"
12.Бурлакова Е.В.	территориальный	Соревнования по лыжным гонкам "Лыжня России - 2025"
13.Бурлакова Е.В.	муниципальный	Презентация книги "История совхоза Красноуфимский"
14.Бурлакова	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Хотят ли русские войны", участие
15.Бурлакова Е.В.	муниципальный	Фотоконкурс "Музей и я", участие

16.	Бурлакова Е.В.	всероссийский	Большой этнографический диктант 2025, участие
17.	Бурлакова Е.В.	территориальный	Тулинские чтения “Война и поэт”, участник
18.	Андреева Г.Н.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
19.	Лукоянова Н.Л.	территориальный	концерт, посвящённый Дню Победы “Хотят ли русские войны”, участие
20.	Лукоянова Н.Л.	территориальный	Открытый военно-патриотический конкурс “Атыбаты шли солдаты!”, ведущая конкурса.
21.	Лукоянова Н.Л.	территориальный	Тулинские чтения “Война и поэт”, участник
22.	Мочалкина О.В.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
23.	Мочалкина О.В.	территориальный	Соревнования по лыжным гонкам “Лыжня России – 2025» (2 место в возрастной категории)
24.	Мочалкина О.В.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
25.	Подугорова О.А.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
26.	Гитова О.А.	территориальный	концерт посвященный Дню Победы , участие
	11 педагогов (61%)		

2024 год

	Ф.И.О.	Уровень	Название мероприятия, результат
1	Андреева Г.Н.	территориальный	Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
2	Бурлакова Е.В.	областной	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024» в номинации «Художественное слово» (02.06.2024), победитель
		областной	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024» в номинации «Живопись», (02.06.2024), лучшая работа в номинации
		территориальный	Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
		территориальный	Презентация книги к 100-летию Красноуфимского района "Глубинкою сильна Россия" в Александровской сельской библиотеке (13.02.2024), участник
		муниципальный	Новогодний фотоконкурс "Ёлки разные нужны. Ёлки всякие важны" (декабрь 2024), участник
3	Игошева Юлия Викторовна		Концерт, посвящённый 9 мая “Песни Победы” (08.05.2024), участие
4	Копорушкина М.В.	муниципальный	Фотоконкурс, посвященный году семьи "Осень в объективе", участие
5	Лукоянова Н.Л.	территориальный	Концерт, посвящённый 9 мая “Песни Победы” (08.05.2024), участие
6	Михайлова И.П.	территориальный	Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024),

			участие
7	Некрасов Сергей	муниципальный	Спартакиада работников образования МО Красноуфимский округ по лыжным гонкам (18.01.2024, 25.01.2024), 3 место в личной гонке, 3 место в эстафете.
		муниципальный	Спартакиада работников образования МО Красноуфимский округ по волейболу (21.04.2024 г.), 2 место.
		муниципальный	Спартакиада работников образования МО Красноуфимский округ по легкой атлетике (16.05.2024 г.), 2 место.
		муниципальный	Районная военно-спортивная игра "Зарница" МО Красноуфимский округ (17.11.2024 г.), 1 место.
			Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
8	Мочалкина О.В.	территориальный	Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
9	Подугорова О.А.	территориальный	Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
10	Полухова Т.В.	муниципальный	Муниципальный фотоконкурс, посвященный Году семьи "Осень в объективе" (05.09.2024 г.), участие
			Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
11	Титова О.В.	территориальный	Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
12	Шихова Т.И.		Концерт, посвященный 9 мая "Песни Победы" (08.05.2024), участие
	12 педагогов	67%	

2023 год

Ф.И.О.	Уровень	Название мероприятия, результат
Некрасов С. Н.	муниципальный	Соревнование по лыжным гонкам среди работников профсоюза (15.03.2023), призер
	муниципальный	Соревнования по легкой атлетике среди работников профсоюза (16.03.2023), призер
	муниципальный	Всероссийский день бега "Кросс Наций 2024" (сельские территории) (16.09.2023), победитель
	муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти В. Н. Краюхина (сельские территории) (02.12.2023), победитель
Михайлова И.П.	муниципальный	Участие в мероприятии "Свет Рождества" посвященное Рождеству Христова (08.01.2023)
	муниципальный	Дистанционный заочный фото конкурс "Я и Новый год" (14.01.2023), участник
	муниципальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	Литературный вечер посвященный 100-летию В.Ф. Тулина "Я жить хочу среди живых» (16.11.2023), участие
Рябинина М.М.	муниципальный	Фотоконкурс "Профсоюз - 105%позитива" (03.02.2023), участие
Бурлакова Е.В.	муниципальный	Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и Новый год" 09-(25.01.2023), участие
	муниципальный	Фотоконкурс "Профсоюз - 105%позитива" (03.02.2023), победитель
	муниципальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая"

		(08.05.2023), участие
	муниципальный	День Красноуфимского района», помощь в подготовке колонны от теротдела
Лукоянова Н.Л.	муниципальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	Литературный вечер посвященный 100-летию В.Ф. Тулина "Я жить хочу среди живых» (16.11.2023), участие
	муниципальный	Лыжня России – 2023 (18.02.2023), участие
Мочалкина О.В.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
	муниципальный	Лыжня России – 2023 (18.02.2023), 2 место
	территориальный	Общественный совет, член совета
Шихова Т.И.	муниципальный	Лыжня России – 2023 (18.02.2023), 1 место
	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Агзамова Н.А.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Андреева Г.Н.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Алешкина Ч.Г.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Мальцева Л.В.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Подугорова О.А.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
Титова О.В.	территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Звуки мая" (08.05.2023), участие
13 педагогов	76%	

2022 год

Ф.И.О.	Уровень	Название мероприятия, результат
Агзамова Наталья Александровна		Не участвовала
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Муниципальный	«Лыжня России-2022» (2 место)
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
Андреева Галина Николаевна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Бурлакова Екатерина Владимировна	Муниципальный	«Лыжня России-2022» (участие)
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню

		Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Конкурс на лучшее подворье в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Международному дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим...» (призер)
Зайцева Светлана Александровна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Лукоянова Надежда Леонидовна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (индивидуальное выступление)
	Территориальный	«Тулинские чтения» (индивидуальное выступление)
Мальцева Любовь Викторовна	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Маленкова Полина Геннадьевна	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Михайлова Ирина Петровна	Муниципальный	Конкурс на лучшее подворье в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)

	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Мочалкина Ольга Васильевна	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Некрасов Сергей Николаевич	Муниципальный	«Лыжня России-2022» Александровский территориальный отдел (1 место)
	Муниципальный	Спартакиада среди профсоюзных работников образования по волейболу (1 место)
	Муниципальный	Спартакиада среди профсоюзных работников образования легкой атлетике (2 место)
	Муниципальный	Спартакиада среди профсоюзных работников образования по лыжным гонкам (2 место)
	Муниципальный	Участие в Чемпионате г. Красноуфимск по волейболу (3 место)
	Муниципальный	Участие в Чемпионате г. Красноуфимск по футболу
Подугорова Ольга Александровна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Полухова Татьяна Викторовна	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Рябинина Маргарита Михайловна	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
Титова Ольга Владимировна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
Шихова Татьяна Ивановна	Территориальный	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Пришла весна победным маем" (выступление коллектива филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ)
	Муниципальный	Конкурс на лучшее оформление колонны трудовых коллективов (от филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ) в рамках проведения праздника "День Красноуфимского района"
	Муниципальный	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"
15 педагогов		93,75 %

2021 г

год	ФИО	Название мероприятия	Форма выступления	Уровень
2021	Бурлакова Екатерина Владимировна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в в бразовательной деятельности», Номинация: «Мой цифровой продукт и его использование в внеучебной деятельности»	призер	муниципальный
		Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный, классный - 2021»	Победитель 2 место	муниципальный
		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя по литературному чтению	участник	школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
		Международный литературный конкурс малой прозы "ЭтноПеро" в 2020-2021 гг. (интернет-конкурс, ГБУК СО "Сомб" О.И.Калининой)	участник	муниципальный
	Акция "Подари бумаге вторую жизнь"	участник	муниципальный	
	Агзамова Наталья Александровна	Не участвовала		
	Алешкина Чулпан Габтурашитовна	День здоровья	участник	школьный
Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»		участник	муниципальный	
Андреева Галина Николаевна	День здоровья	участник	школьный	
	Праздничный концерт к Дню	участник	муниципальный	

		Победы «Этот праздник со слезами на глазах»		
		Предметная неделя по математике	участник	школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
		Акция "Подари бумаге вторую жизнь"	участник	муниципальный
Аристова Галина Леонидовна		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Большой этнографической диктант - 2021	участник	всероссийский
		Предметная неделя математики	участник	школьный
Зайцева Светлана Александровна		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя по математике	участник	школьный
		Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
		Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
Лукоянова Надежда Леонидовна		День здоровья	участник	муниципальный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Смотр-конкурс уголков «Победим COVID-19 вместе!»	участник	муниципальный
		Торжественный митинг, посвященный Дню Победы (ведущий)	участник	муниципальный
		Торжественное открытие школьного спортивного зала (ведущий)	участник	муниципальный
		Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана (ведущий)		
		Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	участник	муниципальный

	(ведущий, организатор).		
	Конкурс видеороликов "Флаг РФ"	участник	муниципальный
	Конкурс видеороликов антинаркотической направленности "Мы выбираем жизнь"	участник	муниципальный
	Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
Мальцева Любовь Викторовна	День здоровья	участник	школьный
	Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
	Предметная неделя по математике	участник	школьный
	Предметная неделя по русскому языку	участник	школьный
	Предметная неделя по окружающему миру	участник	школьный
Михайлова Ирина Петровна	День здоровья	участник	школьный
	Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
Некрасов Сергей Николаевич	День здоровья	участник	школьный
	Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
	Зарница 2021.	1 место	муниципальный
	Чемпионат г. Красноуфимска по футболу	2 место	муниципальный
	Спартакиада работников образования	Лыжные гонки 2 место, волейбол 1 место, лёгкая атлетика 2 место	муниципальный
Подугорова Ольга Александровна	День здоровья	участник	школьный
	Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
Полюхова Татьяна Викторовна	День здоровья	участник	школьный
	Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
	Конкурс «Лучшая презентация к уроку», Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики», 3 место, 2021 год	победитель	всероссийский
Рябинина Маргарита Михайловна	День здоровья	участник	школьный
	Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
	Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный

		Смотр-конкурс уголков «Победим COVID-19 вместе!»	участник	муниципальный
Титова Ольга Владимировна		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя математики	участник	школьный
Шихова Татьяна Ивановна		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный
		Предметная неделя математики	участник	школьный
		Неделя психологии	участник	муниципальный
Брехов Валерий Геннадьевич		Не участвовал		
Мочалкина Ольга Васильевна		День здоровья	участник	школьный
		Праздничный концерт к Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах»	участник	муниципальный
		Флешмоб членов профсоюза работников образования «Скажи Первомаю да!»	участник	муниципальный

Экспертная деятельность педагогов в 2025 году

№	Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
1.	Бурлакова Екатерина Владимировна	школьный	Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества, февраль 2025
		школьный	Конкурс «Классные девчонки», 03.03.2025, эксперт
		школьный	Неделя окружающего мира. Эксперт по проверке работ, апрель 2025
		школьный	Неделя литературного чтения. Эксперт по проверке работ, май 2025
		школьный	Квест-игра "Знатоки природы", июнь 2025
		школьный	Неделя русского языка. Эксперт по проверке работ, октябрь 2025

		школьный	Неделя математики. Эксперт по проверке работ. Декабрь 2025
2.	Лукоянова Надежда Леонидовна	Всероссийский	ВПр по русскому языку 6,8 классы
		школьный	эксперт устное собеседование по русскому языку
		школьный	Апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся в филиале МАОУ "Приданниковская СОШ"- Александровская ООШ, 2025
3.	Подугорова Ольга Александровна	Всероссийский	ВПр по русскому языку 5,7 классы ВПр литература 5 класс
4.	Полюхова Татьяна Викторовна	Региональный	ОГЭ по физике
		Региональный	Специалист, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
5.	Агзамова Наталья Александровна	школьный	Проверка работ ВПр по биологии 5, 6, 7, 8а.
6.	Маленкова Полина Геннадьевна	школьный	Научно-практическая конференция. Защита индивидуальных проектов обучающихся 8 класса, май 2025 год
7.	Крылосова Татьяна Андреевна	школьный	Конкурс "Классные девчонки", 03.03.2025, эксперт Неделя окружающего мира. Эксперт по проверке работ, апрель 2025 Неделя литературного чтения. Эксперт по проверке работ, май 2025 Квест-игра "Знатоки природы", июнь 2025 Неделя русского языка. Эксперт по проверке работ, октябрь 2025 Неделя математики. Эксперт по проверке работ. Декабрь 2025
8.	Мочалкина Ольга Васильевна		Научно-практическая конференция. Защита индивидуальных проектов обучающихся 8 класса, май 2025 год
9.	Титова Ольга Владимировна		Научно-практическая конференция. Защита индивидуальных проектов обучающихся 8 класса, май 2025 год
			ВПр по математике в 5 класс
10.	Шихова Татьяна	Всероссийский	ВПр по математике в 6, 7, 8 классы
		Региональный	ОГЭ и ГВЭ

	Ивановна	Школьный	Лучший решатель задач по математике Лучший решатель кроссвордов Физико-математический бой в 7-9 классах Физико-математический диктант Новогодняя математическая игрушка
11.	Рябинина Маргарита Михайловна	школьный	школьный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества, февраль 2025
12.	Игошева Юлия Викторовна	межтерриториальный	Председатель экспертной комиссии межтерриториальной научно-практической конференции для детей с ОВЗ “Первые шаги в науку!”, декабрь, 2025
		школьный	Конкурс посвященный международному женскому дню среди обучающихся 5-9 класса, март 2025
		школьный	Битва хоров, посвященная 80-летию победы, среди обучающихся 1-9 класса, май 2025
		школьный	Проверка работ ВПР по истории и обществознанию, апрель 2025
		школьный	Научно-практическая конференция
		школьный	Защита индивидуальных проектов у обучающихся 8 класса, май 2025
		школьный	Конкурс чтецов «Эти нежные строки — тебе!» 25.11.25
13.	Зайцева Светлана Александровна	муниципальный	Муниципальный конкурс “Знатоки русского языка” 21.03.2025
		школьный	Конкурс чтецов стихотворений “Строки , опалённые войной...” 06.05.2025
		школьный	Неделя окружающего мира. Эксперт по проверке работ. апрель 2025
		школьный	Неделя литературного чтения. Эксперт по проверке работ. май 2025
		школьный	Неделя русского языка. Эксперт по проверке работ. октябрь 2025
		школьный	Неделя математики. Эксперт по проверке работ. декабрь 2025
		школьный	Проверка работ ВПР-2025 по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, апрель 2025

		школьный	Конкурс “Классные девчонки”, 03.03.2025, эксперт
14.	Андреева Галина Николаевна	школьный	Неделя окружающего мира. Эксперт по проверке работ. апрель 2025
		школьный	Неделя литературного чтения . Эксперт по проверке работ. Май 2025
		школьный	Неделя русского языка . Эксперт по проверке работ. Октябрь 2025
		школьный	Неделя математики . Эксперт по проверке работ. Декабрь 2025
	14 педагогов (78%)		

Экспертная деятельность педагогов в 2024 году

№	Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
1.	Бурлакова Екатерина Владимировна	школьный	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества
		всероссийский	ВПр по русскому языку 4 класс
		всероссийский	ВПр по математике 4 класс
		всероссийский	ВПр по окружающему миру 4 класс
		школьный	Неделя русского языка в начальной школе
		школьный	Неделя математики в начальной школе
		муниципальный	Муниципальный онлайн (очный) конкурс "Юный эрудит" для учащихся 3 классов образовательных организаций МО Красноуфимский округ, 12.12.2024
2.	Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку
		всероссийский	ВСОШ по русскому языку
		всероссийский	ВПр по русскому языку 5, 7
3.	Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПр по русскому языку 6,8 кл
4.	Полухова Татьяна Викторовна	всероссийский	Проверка ОГЭ по физике
		школьный	НПК
		региональный	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
5.	Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПр по биологии в 5, 6, 7 кл
6.	Маленкова Полина Геннадьевна	всероссийский	ВПр по английскому языку
		школьный	НПК

7.	Крылосова Татьяна Андреевна	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
8.	Мочалкина Ольга Васильевна	школьный	"Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества", февраль 2024
		школьный	НПК
9.	Титова Ольга Владимировна	всероссийский	ВПр 8 кл.
10.	Шихова Татьяна Ивановна	региональный	Проверка работ РТ по математике
		всероссийский	Проверка ОГЭ по математике
		школьный	ВПр 5-7 кл
11.	Рябинина Маргарита Михайловна	школьный	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества
		школьный	"Живая классика"
12.	Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	ВСОШ по физической культуре
		муниципальный	Районные соревнования по волейболу среди любительских команд МО Красноуфимский округ
13.	Игошева Юлия Викторовна	школьный	"Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества", февраль, 2024
			"Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества", февраль, 2024
			Конкурс поделок и рисунков "Осенняя фантазия", ноябрь 2024
			Конкурс "Мисс и Мистер Осень 2024", ноябрь 2024
14.	Михайлова Ирина Петровна	школьный	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества
15.	Копорушкина Мария Викторовна	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
16.	Зайцева Светлана Александровна	школьный	Неделя русского языка в начальной школе
		школьный	Неделя математики в начальной школе
		школьный	Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери
	Итого	16 педагогов (89%)	

Экспертная деятельность педагогов в 2023 году

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	школьный	Конкурс чтецов "Живая классика"
	школьный	НПК
	всероссийский	ВПр по истории в 5, 6, 8 кл
	всероссийский	ВПр по обществознанию в 7 кл
Бурлакова Екатерина Владимировна	региональный	Мониторинг функциональной грамотности в начальной школе
Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку
	всероссийский	ВОШ по русскому языку
	всероссийский	ВПр по русскому языку 6 кл

Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПР по русскому языку 5,7,8 кл
Полухова Татьяна Викторовна	всероссийский	Проверка ОГЭ по физике
	школьный	НПК
	региональный	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПР по биологии в 5, 7 кл
Маленкова Полина Геннадьевна	всероссийский	ВПР по английскому языку
Мальцева Любовь Викторовна	всероссийский	ВПР в 4 кл по математике, русскому языку, окружающему миру
Мочалкина Ольга Васильевна	школьный	Конкурс чтецов "Живая классика"
	школьный	"Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества"
	школьный	НПК
Титова Ольга Владимировна	всероссийский	ВПР 7-8 кл
Шихова Татьяна Ивановна	региональный	Проверка работ РТ по математике
	всероссийский	Проверка ОГЭ по математике
		ВПР 5-6 кл
Рябинина Маргарита Михайловна	школьный	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества
	школьный	"Живая классика"
Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	ВСОШ по физической культуре
	муниципальный	Районные соревнования по волейболу среди любительских команд МО Красноуфимский округ
Игошева Юлия Викторовна	школьный	"Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества"
Итого	14	82%

в 2022 году

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории
	всероссийский	ВПР по истории в 6, 9 классе
	всероссийский	ВПР по обществознанию в 7, 8 классе
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по истории (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по обществознанию (член жюри)
Андреева Галина Николаевна	всероссийский	ВПР по окружающему миру в 5 классе
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член

		жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	муниципальный	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечающая на вопросы времени» (экспертная деятельность)
Бурлакова Екатерина Владимировна	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	Апробации рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению "Экспертная оценка". Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» «Типовой комплект методических документов». Сертификат ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (эксперт)
Зайцева Светлана Александровна	школьный	НПК "Первые шаги в науку"
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов стихов о маме "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	всероссийский	ВПр по русскому языку 5-9 класс (эксперт)
	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (эксперт)
	школьный	День здоровья (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	муниципальный	Международные рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Секция отвечающая на вопросы времени» (экспертная деятельность)
Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПр по русскому языку 5-9 класс (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
Полухова Татьяна Викторовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (эксперт, председатель)

		экспертной комиссии)
	всероссийский	ВПр по физике в 9 классе
	школьный	Школьный этап ВСОШ по физике (член жюри)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
	школьный	Предметная неделя математики и физики
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПр по биологии в 6 классе
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по биологии (член жюри)
Маленкова Полина Геннадьевна	всероссийский	ВПр по английскому языку в 8 кл
	школьный	Конкурс "Дары осени" (член жюри)
Мальцева Любовь Викторовна	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
Мочалкина Ольга Васильевна	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Конкурс "Дары осени" (член жюри)
Титова Ольга Владимировна	школьный	Предметная неделя математики и физики (член жюри)
	всероссийский	ВПр по математике в 5-9 классах
Шихова Татьяна Ивановна	школьный	Предметная неделя математики и физики (член жюри)
	всероссийский	ВПр по математике в 5-9 классах
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по математике (член жюри)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Михайлова Ирина Петровна	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
Рябинина Маргарита Михайловна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по искусству (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества (член жюри)
	школьный	Конкурс "Дары осени" (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов "Стихи о маме" (член жюри)
	школьный	Конкурс "Супер мама - 2022" (член жюри)
Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по физической культуре (член жюри)
		Районные соревнования по волейболу среди любительских команд МО Красноуфимский округ (судья)
Итого	16 педагогов	100%

в 2021 году

Ф.И.О	Уровень	Мероприятие
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории

	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по истории в 5-8 классах
	всероссийский	ВПр по географии в 7 классе
	всероссийский	ВПр по обществознанию в 7 классе
	всероссийский	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по географии (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по истории (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по обществознанию (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по праву (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по экологии (член жюри)
	Андреева Галина Николаевна	школьный
школьный		Предметная неделя по окр.миру (член жюри)
школьный		НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
Аристова Галина Леонидовна	всероссийский	ВПр по математике в 5-8 классах
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Бурлакова Екатерина Владимировна	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	День здоровья (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
Зайцева Светлана Александровна	школьный	НПК "Первые шаги в науку"
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по окружающему миру (член жюри)
	школьный	Предметная неделя по литературному чтению (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по русскому языку
	всероссийский	ВПр по русскому языку
	всероссийский	ВПр по математике
	всероссийский	ВПр по окружающему миру
Лукоянова Надежда Леонидовна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	школьный	Конкурс чтецов стихов о маме "Мама, я тебя люблю!" (член жюри)
	всероссийский	ВПр по русскому языку 4-8 класс (эксперт)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

	школьный	День здоровья (член жюри)
Подугорова Ольга Александровна	всероссийский	ВПр по русскому языку 4-8 класс (эксперт)
	всероссийский	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по русскому языку (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по литературе (член жюри)
Полухова Татьяна Викторовна	муниципальный	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (эксперт, председатель экспертной комиссии)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по физике в 7 классе
	школьный	Школьный этап ВСОШ по физике (член жюри)
	школьный	НПК «Первые шаги в науку» (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Агзамова Наталья Александровна	всероссийский	ВПр по биологии в 5-7 классах
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по биологии (член жюри)
Мальцева Любовь Викторовна	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
Титова Ольга Владимировна	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ВПр по математике в 5, 6 классах
Шихова Татьяна Ивановна	школьный	Предметная неделя по математике (член жюри)
	всероссийский	ВПр по математике в 5-8 классах
	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по математике (член жюри)
	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	всероссийский	ГИА (эксперт)
Михайлова Ирина Петровна	региональный	Региональное исследование функциональной грамотности обучающихся 4 классов (эксперт)
	школьный	День здоровья (член жюри)
Рябинина Маргарита Михайловна	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по искусству (член жюри)
Некрасов Сергей Николаевич	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по физической культуре (член жюри)
Брехов Валерий Геннадьевич	всероссийский	Школьный этап ВСОШ по ОБЖ (член жюри)
Итого	16 педагогов	100%

Выводы

Деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;

-созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ сформирован творческий, профессиональный коллектив педагогов. Педагоги в системе повышают квалификацию.. На сегодняшний день в школе работает 18 педагогов. 77 % человек имеют квалификационные категории (первая и высшая). Всего аттестовано 83 % педагогов. Разработан план повышения квалификации педагогов. С 1 сентября 2023 года аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2024 учебном году школа работала по 6 образовательным программам. По федеральным основным общеобразовательным программам: ФОП НОО - для 1-4 классов; ФОПООО – для 5-9 классов, и адаптированным основным общеобразовательным программам: ФАОП ОВЗ ЗПР 7. 1. и 7.2 – для 1 - 4 классов, ФАОП ОВЗ ЗПР – для 5-9 классов, СИПР.

Основная цель на 2023-2024 учебный год: разработка механизмов перевода школы в новое состояние, удовлетворение государственного и социального заказа потребителей образовательных услуг, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для достижения данной цели мы решаем следующие задачи:

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся через систему индивидуально-личностной траектории развития каждым обучающимся;
- формировать ценности здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечить становление личности ребенка, имеющей навыки исследовательской и творческой деятельности, навыки высокой культуры.

Приоритетные направления в организации образовательного процесса:

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;

2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

3. Повышение профессионального уровня учителя.

4. Укрепление материально-технической базы школы.

5. Формирование здоровьесберегающей среды школы, приоритет здорового образа жизни для каждого обучающегося и педагога.

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение федерального государственного

стандарта, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс на основе синтеза традиционных моделей и новейших концепций образования в соответствии с уровнями:

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Приданниковская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

4.1. Качество образования

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	115
	– начальная школа	50
	– основная школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9

	– начальная школа	7
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего	%	Из них не аттестованы	%	Переведены условно	%	
1	8	8	100											
2	18	12	86	2	14	4	22	2	14	0		2	14	
3	12	11	92	0	0	4	33	1	8	0	0	1	8	
4	12	10	83	0	0	2	17	2	17	0	0	0	0	
Итого	50	41	82	2	4	10	20	5	10	0	0	3	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 1,5 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1 процента (в 2024-м был 41,1%), количество учащихся, окончивших на «5» осталось неизменным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Кол-во	%	с отметками	%	с отметками «4»	%	Всего	%	Из них не аттест	%	Переведены	%

				«5»		и «5»				ованы		усло вно	
5	13	12	92	0	0	0	0	1	8	0	0	1	8
6	17	16	94	0	0	2	13	1	6	0	0	1	6
7	9	9	100	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0
8а	10	8	80	0	0	1	10	2	20	0	0	2	20
8б	7	6	86	0	0	0	0	1	14	0	0	1	14
9	9	9	100	0	0	3	22	0	0	0			
Итого	65	60	92	0	0	7	11	5	8	0	0	5	8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2024-м был 16,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2024-м – 0,4%). Показатели успеваемости повысились на 3,6 % (в 2024 году был 83,4 %).

Результаты успеваемости ОО за 2024-2025 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-ой причине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0
2	18	16	2	4	0	4	0			2	1	1	0	0
3	12	11	0	4	0	3	0			1	0	0	1	0
4	12	10	0	2	0	3	0			2	1	1	0	0
1-4 кл.	50	37	2	10	0	10	0			5	2	2	1	0
5	13	12	0	0	0	0	0			1	1	0	0	0
6	18	16	0	2	0	2	0			1	0	1	0	0
7	8	8	0	1	0	0	0			0	0	0	0	0
8	17	14	0	1	0	0	0			3	0	2	1	0
9	9	9	0	3	0	0	0			0	0	0	0	0
5-9 кл.	65	59	0	7	0	2	0			5	1	3	1	0
Итого	115	96	2	17	0	12	0			10	3	5	2	0

В конце 2024-2025 учебного года были аттестованы 97 учащихся. Аттестации не подлежат ученики 1 классов (8 обучающихся).

В конце 2024-2025 учебного года два отличника: Икроншоев Мансур и Корышев Елисей (2 класс).

10 учащихся вышли неуспевающими (10 % от всех аттестуемых). Количество неуспевающих изменилось по сравнению с прошлым учебным годом (-10 неуспевающих обучающихся).

Качество образования за 2024-2025 учебный год составило 19,62 %, успеваемость – 90,5 %. Педагогами были составлены индивидуальные планы подготовки для обучающихся,

имеющих академическую задолженность по результатам года. Классными руководителями информация доведена до родителей, вручены уведомления о ликвидации академической задолженности под подпись.

2 обучающихся 4 класса оставлены на повторное обучение в 4 классе как не освоившие программу НОО.

8 обучающихся переведены условно в следующий класс с академической задолженностью.

3 (5 класс, 8 б класс) обучающихся ликвидировали академическую задолженность в первый раз, переведены в следующий класс.

4 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность, 1 обучающийся отчислен в порядке перевода в другую ОО.

3 оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей).

Родители 1 обучающегося не пожелали оставить ребенка на повторное обучение,

Охват выпускников различными формами обучения в 2025 году

(данные на конец 2025 года)

№	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них
					9 кл.
1.	Очная	47	64	0	111
2.	Индивидуальное обучение на дому		1	0	1
3.	Итого	47	65	0	112

Количество обучающихся в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ с 2016 год по 2025 год

Данные за 2025 года на конец 2025 года

	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	53	57	59	60	58	58	64	60	47
ООО	39	38	40	48	56	57	60	71	65
Всего	92	95	99	108	114	115	124	131	112

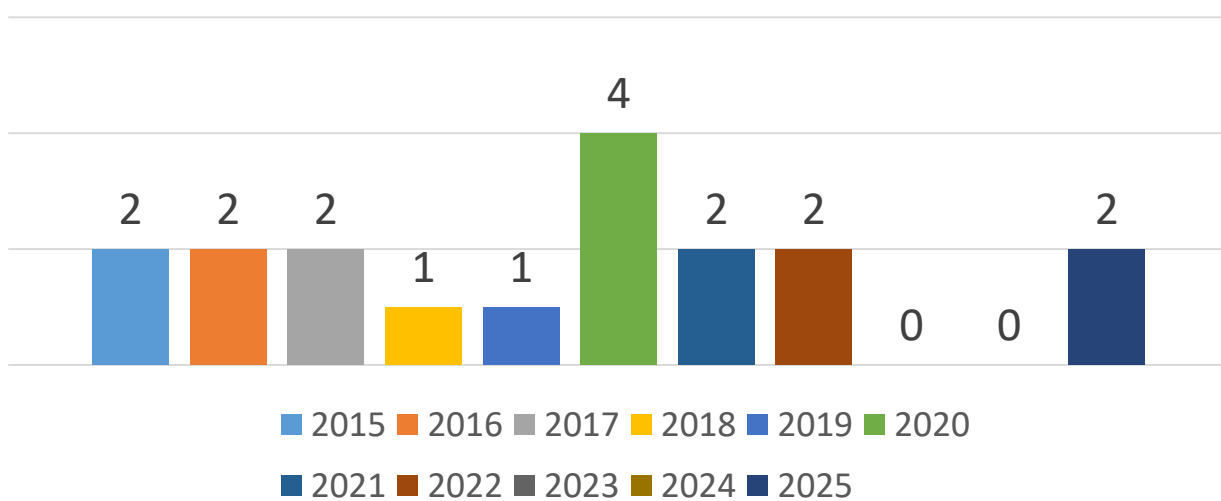
Качество образования 2024-2025 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Отличники	2	2	2	2	2
Хорошисты	20	15	14	9	17
С 1 "з"	9	10	12	8	12
Неуспевающие	19	23	24	34	10
Средний балл	3,77	3,7	3,73	3,66	3,75
Качество	22,12	17,76	16,8	12	19,62

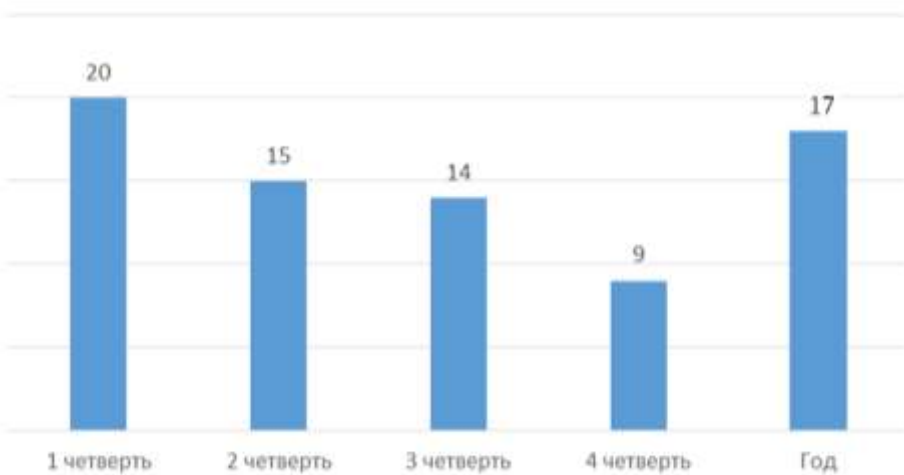
Качество (%) 2024-2025

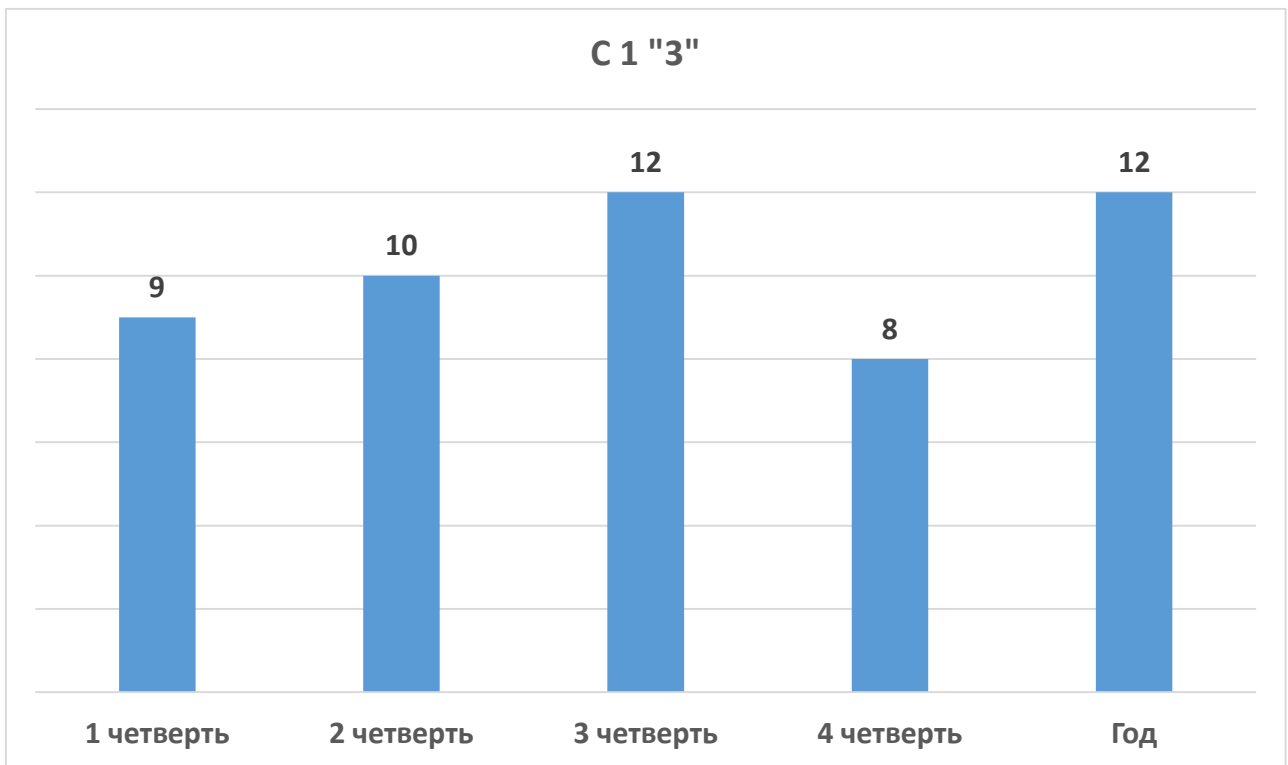


Кол-во отличников (чел.)

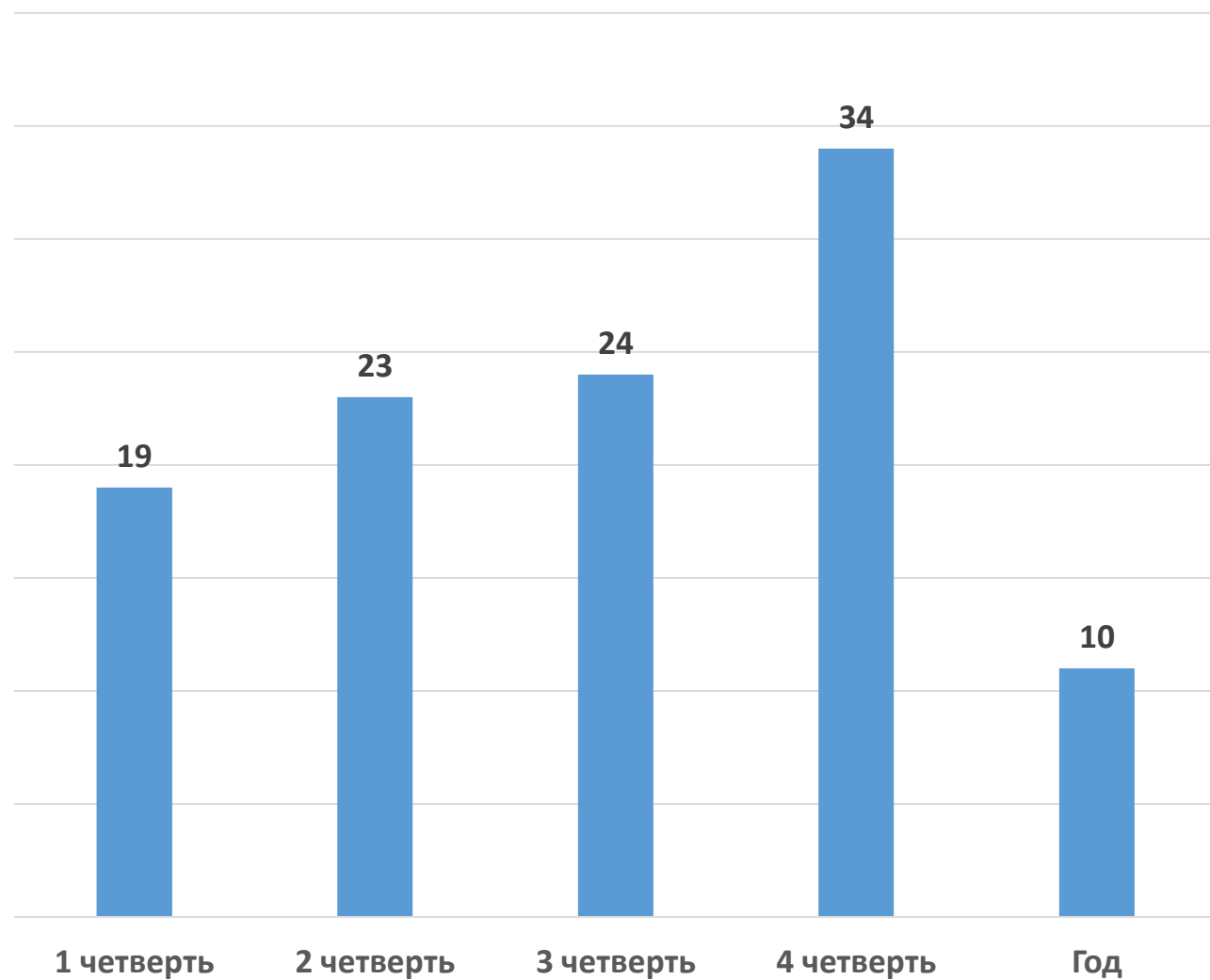


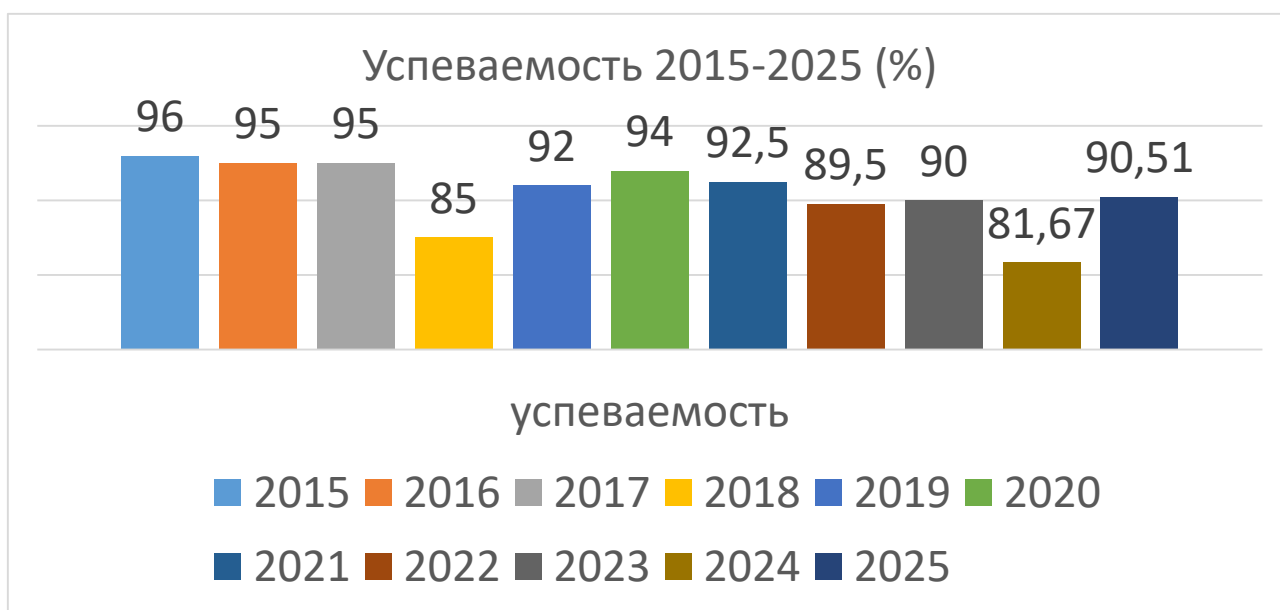
Хорошисты 2024-2025





Неуспевающие 2024-2025





Вывод: На всех уровнях образования количество обучающихся находится в стабильном состоянии.

4.1.1. Уровень начального общего образования

Учебные занятия на уровне НОО организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов и в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам 2024-2025 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%.

**Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих
на «4» и «5»**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Параметры										
Всего учащихся 1-4 кл.	52	58	57	63	60	59	58	64	60	50
Аттестовано (2-4 кл.)	33	39	41	48	41	34	44	47	60	42
«5»	1	1	1	0	3	2	2	0	0	2
На «4» и «5»	11	19	15	7	9	7	10	12	13	10
«3» одной	6	5	5	3	3	3	2	5	2	10
% успеваемости	100%	100%	85%	62,84 %	90,24 %	94,9%	95,45 %	95%	88,3%	90%
% качества	36,4%	34,5%	36,5%	14,58 %	29,26 %	20,45 %	22,73 %	25	21,6%	28%

Выводы:

В 2024-2025 количество отличников на уровне начального общего образования увеличилось на 2. Количество обучающихся 2-4 классов, которые учатся на «4» и «5», уменьшилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом.

Имеется небольшой потенциал учащихся, которые закончили учебный год с 1 тройкой (10 обучающихся).

По сравнению с предыдущим годом увеличилась успеваемость увеличилась на 1,7 %. Качество также увеличилось (на 6,4%). Три обучающихся были переведены в следующий класс условно, 2 оставлены на повторное обучение в 4 классе как не освоившие программу НОО, 1 переведен в другую ОО по заявлению родителей, 2 академическую задолженность не ликвидировали, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Образовательный процесс, результаты начального уровня обучения, динамика.

Качество знаний (%) по классам

в течение учебного года и по итогам 2024-2025 учебного года:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	63,49	31,74	25,39	25,39	38,09
3	25	25	41,67	16,67	33,33
4	30,55	30,55	20,36	20,36	20,36
2-4	39,68	29,09	29,14	20,8	30,59

В 1-ых классах безотметочное обучение. Оценка уровня подготовки первоклассников была проведена по районной комплексной работе, направленной на определение

метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

Итоговое оценивание первоклассника за год непосредственно зависело от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями 1,2,3,4 классов заведены «Портфолио» на каждого ученика.

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- линейки достижений;
- стартовая диагностика;
- грамоты, благодарственные письма и дипломы.

Учебный год	2018-2019	% качества	2019-2020	% качества	2020-2021	% качества	2021-2022	% качества	2022-2023	% качества	2023-2024(отличники и на 4 и 5)	% качества	2023-2024(отличники и на 4 и 5)	% качества
2 класс	2	11,11 %	5	38,46 %	5	26,32	2	15,38	6	42,86	7	50	6	33
3 класс	2	16,67 %	3	18,75 %	4	36,36	5	25	1	8,33	6	40	4	33
4 класс	3	16,67 %	4	33,33 %	0	0	3	27,27	5	23,81	0	0	2	17
2-4 классы	7	14,58 %	12	29,27 %	9	20,45	10	22,73	12	25,53		30,0	10	27,66

% качества по общеобразовательным предметам по итогам 2024-2025 уч.года

2 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Английский язык	2	15	86	81	109	66	0	0	80,7	48,83	0,55	3,55
ИЗО	2	15	205	96	19	7	0	0	97,86	92,05	0,84	4,53
Литературное чтение	2	15	324	231	121	71	0	0	90,5	74,3	0,71	4,08
Математика	2	15	177	183	116	65	0	0	87,99	66,54	0,64	3,87
Музыка	2	15	80	87	34	1	0	0	99,5	82,67	0,73	4,22
Окр. мир	2	15	174	97	53	47	0	0	87,33	73,05	0,71	4,07
Основы функц.грамот.	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
Подвижные игры	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
Разговоры о важном	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
Русский язык	2	15	185	164	118	102	0	0	82,07	61,34	0,61	3,76
Труд	2	15	227	82	18	7	0	0	97,9	92,51	0,86	4,58
Физкультура	2	15	182	112	8	0	0	0	100	97,35	0,85	4,58
Читат.грам-ть	2	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0

2 класс (обучающиеся по АООП ЗПР 7.2)

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Занимательный русский язык	2А	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ИЗО	2А	4	33	45	8	7	0	0	92,47	83,87	0,71	4,12
Литературное чтение	2А	4	20	33	75	57	0	0	69,19	28,65	0,42	3,09
Математика	2А	4	18	38	29	59	0	0	59,03	38,89	0,43	3,1
Музыка	2А	4	9	29	13	1	0	0	98,08	73,08	0,62	3,88
Окр. мир	2А	4	23	19	29	34	0	0	67,62	40	0,49	3,3
Разговоры о важном	2А	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Ритмика	2А	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Русский язык	2А	4	11	22	35	65	0	0	51,13	24,81	0,36	2,84
Труд	2А	4	41	43	7	5	0	0	94,79	87,5	0,75	4,25
Физкультура	2А	4	47	36	1	0	0	0	100	98,81	0,84	4,55
Читат.грам-ть	2А	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

3 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Английский язык	3	12	34	107	99	81	0	0	74,77	43,93	0,47	3,29
ИЗО	3	12	86	117	63	1	0	0	99,63	76,03	0,69	4,08
Литер. чтен.	3	12	157	152	48	29	0	0	92,49	80,05	0,72	4,13
Математика	3	12	100	209	114	79	0	0	84,26	61,55	0,57	3,66
Музыка	3	12	62	92	26	1	0	0	99,45	85,08	0,72	4,19
Окр. мир	3	12	140	116	95	46	0	0	88,41	64,48	0,64	3,88
Основы функц.грамот.	3	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Подвижные игры	3	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Разговоры о важном	3	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Русский язык	3	12	166	275	177	129	0	0	82,73	59,04	0,57	3,64
Труд	3	12	104	53	26	0	0	0	100	85,79	0,8	4,43
Физкультура	3	12	101	121	8	1	0	0	99,57	96,1	0,79	4,39
Я - исследователь	3	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0

4 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Английский язык	4	9	28	79	84	55	0	0	77,64	43,5	0,48	3,33
ИЗО	4	9	89	64	9	0	0	0	100	94,44	0,82	4,49
Литер. чтен.	4	9	167	226	136	32	0	0	94,3	70,05	0,65	3,94
Математика	4	9	71	174	120	66	0	0	84,69	56,84	0,55	3,58
Музыка	4	9	81	50	12	1	0	0	99,31	90,97	0,82	4,47
ОРКиСЭ	4	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0

Окр. мир	4	9	77	119	89	11	0	0	96,28	66,22	0,63	3,89
Основы функц.грамот.	4	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Подвижные игры	4	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Разговоры о важном	4	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Русский язык	4	9	54	189	178	85	0	0	83,2	48,02	0,5	3,42
Труд	4	9	110	70	16	0	0	0	100	91,84	0,82	4,48
Физкультура	4	9	137	46	0	0	0	0	100	100	0,91	4,75

4 класс (обучающиеся по АООП ЗПР 7.2)

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Английский язык	4А	3	0	10	23	19	0	0	63,46	19,23	0,34	2,83
Занимательный русский язык	4А	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ИЗО	4А	3	21	20	9	0	0	0	100	82	0,74	4,24
Литер. чтен.	4А	3	22	48	52	20	0	0	85,92	49,3	0,53	3,51
Математика	4А	3	5	16	35	44	0	0	56	21	0,35	2,82
Музыка	4А	3	17	17	9	0	0	0	100	79,07	0,72	4,19
ОРКиСЭ	4А	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Окр. мир	4А	3	4	28	42	11	0	0	87,06	37,65	0,46	3,29
Основы функц.грамот.	4А	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Разговоры о важном	4А	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Ритмика	4А	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Русский язык	4А	3	1	30	60	46	0	0	66,42	22,63	0,36	2,9
Труд	4А	3	21	20	23	0	0	0	100	64,06	0,66	3,97
Физкультура	4А	3	14	33	2	0	0	0	100	95,92	0,73	4,24

Качество менее 40%

2 класс

Нет предметов с качеством менее 40%

2 класс (обучающиеся по АООП ЗПР 7.2)

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	У
									%	%	%		
Литературное чтение	2А	4	20	33	75	57	0	0	69,19	28,65	0,42	3,09	Крылосова Т.А.
Математика	2А	4	18	38	29	59	0	0	59,03	38,89	0,43	3,1	Крылосова Т.А.
Русский язык	2А	4	11	22	35	65	0	0	51,13	24,81	0,36	2,84	Крылосова Т.А.

3 класс

Нет предметов с качеством менее 40%

4 класс

Нет предметов с качеством менее 40%

4 класс (обучающиеся по АООП ЗПР 7.2)

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Английский язык	4А	3	0	10	23	19	0	0	63,46	19,23	0,34	2,83	Маленкова П.Г.
Математика	4А	3	5	16	35	44	0	0	56	21	0,35	2,82	Зайцева С.А.
Русский язык	4А	3	1	30	60	46	0	0	66,42	22,63	0,36	2,9	Зайцева С.А.

Вывод:

Самыми трудными для обучающихся начальной школы являются предметы русский язык, математика, иностранный язык.

Успешные результаты обучающиеся показывают по технологии, ИЗО, физической культуре и технологии.

Самыми успешными в изучении всех предметов являются ученики 2 класса.

4.1.2. Уровень основного общего образования

Учебные занятия организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах на уровне основного общего образования программа выполнена по всем предметам на 100%.

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец учебного года

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Учебный год	2016— 2017	2017— 2018	2018— 2019	2019— 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Параметры	уч .год	уч .год	уч .год	уч .год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Всего учащихся 5-9 кл.	39	38	40	48	48	57	60	71	65
Аттестовано (5-9 кл.)	39	38	40	48	48	57	60	71	65
«5»	1	1	1	1	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	3	3	6	5	8	5	1	8	7

«3» одной	0	1	1	0	2	4	2	3	2
% успеваемости	87,18%	84,21%	90%	95,83%	89,6%	82%	85%	83%	92%
% качества	10,26%	10,53%	17,5%	12,5%	16,67%	8,88%	17%	11,27%	10,7%

% качества по общеобразовательным предметам по итогам 2024-2025 уч.года

5 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Английский язык	5	13	9	74	186	128	0	0	67,76	20,91	0,36	2,91
Биология	5	13	5	74	170	43	1	0	84,98	26,96	0,41	3,14
География	5	13	14	49	109	62	0	0	73,5	26,92	0,4	3,06
ИЗО	5	13	72	102	79	17	0	0	93,7	64,44	0,62	3,85
История	5	13	57	112	175	345	0	0	49,93	24,53	0,36	2,83
КБЖ	5	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Литература	5	13	25	83	159	189	0	0	58,55	23,68	0,36	2,88
Матем.грам-ть	5	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Математика	5	13	25	173	397	328	0	0	64,46	21,45	0,36	2,89
Мир мультимедиа	5	13	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Музыка	5	13	40	96	62	4	0	0	98,02	67,33	0,62	3,85
ОДНКНР	5	13	36	44	47	67	0	0	65,46	41,24	0,47	3,25
Разговоры о важном	5	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Русский язык	5	13	82	190	338	397	0	0	60,58	27,01	0,39	2,96
Спортивные игры	5	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Труд	5	13	100	102	21	1	0	0	99,55	90,18	0,77	4,34
Физкультура	5	13	96	143	13	0	0	0	100	94,84	0,76	4,33
Читат.грам-ть	5	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0

6 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Английский язык	6	17	42	145	207	130	0	0	75,19	35,69	0,44	3,19
Биология	6	17	59	135	115	29	0	0	91,42	57,4	0,57	3,66
География	6	17	48	96	86	18	0	0	92,74	58,06	0,58	3,7
ИЗО	6	17	100	191	40	1	0	0	99,7	87,65	0,71	4,17
История	6	17	186	133	161	202	0	0	70,38	46,77	0,53	3,44
КБЖ	6	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
Литература	6	17	360	165	63	88	0	0	86,98	77,66	0,74	4,18
Матем.грам-ть	6	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
Математика	6	17	76	153	236	183	0	0	71,76	35,34	0,44	3,19
Мир мультимедиа	6	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
Музыка	6	17	93	103	64	3	0	0	98,86	74,52	0,69	4,09
ОДНКНР	6	17	113	94	30	28	0	0	89,43	78,11	0,71	4,1
Обществознание	6	17	87	154	95	96	0	0	77,78	55,79	0,54	3,54

Разговоры о важном	6	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	6	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
Русский язык	6	17	259	525	291	247	0	0	81,32	59,3	0,56	3,6	
Спортивные игры	6	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
Труд	6	17	192	92	5	1	0	0	99,66	97,93	0,87	4,64	
Физкультура	6	17	189	123	9	1	0	0	99,69	96,89	0,84	4,55	

7 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Алгебра	7	8	15	35	98	63	0	0	70,14	23,7	0,39	3,01
Английский язык	7	8	9	73	127	55	0	0	79,17	31,06	0,42	3,14
Биология	7	8	10	75	67	11	0	0	93,25	52,15	0,51	3,52
Вероятность и статистика	7	8	20	38	52	41	0	0	72,85	38,41	0,46	3,25
География	7	8	24	63	91	39	0	0	82,03	40,09	0,48	3,33
Геометрия	7	8	14	49	78	45	0	0	75,81	33,87	0,43	3,17
ИЗО	7	8	74	86	8	0	0	0	100	95,24	0,79	4,39
Инф. и ИКТ	7	8	11	46	30	12	0	0	87,88	57,58	0,54	3,57
История	7	8	48	57	53	90	0	0	63,71	42,34	0,48	3,25
КБЖ	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Литература	7	8	24	65	55	79	0	0	64,57	39,91	0,44	3,15
Матем.грам-ть	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Музыка	7	8	39	68	25	1	0	0	99,25	80,45	0,69	4,09
Обществознание	7	8	28	72	28	22	0	0	85,33	66,67	0,58	3,71
Разговоры о важном	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Русский язык	7	8	32	112	144	100	0	0	74,23	37,11	0,44	3,2
Спортивные игры	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Труд	7	8	79	63	0	0	0	0	100	100	0,84	4,56
Физика	7	8	84	98	104	64	0	0	81,71	52	0,56	3,58
Физкультура	7	8	28	125	6	0	0	0	100	96,23	0,69	4,14
Читат.грам-ть	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Школьный театр	7	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0

8 а класс

	Клас с	Всег о	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ	Ср
									%	%	%	
Алгебра	8А	10	19	55	10 5	11 2	0	0	61,5 1	25,4 3	0,38	2,9 3
Английский язык	8А	10	8	71	13 8	10 0	0	0	68,4 5	24,9 2	0,38	2,9 6
Биология	8А	10	30	10 7	13 8	21	0	0	92,9 1	46,2 8	0,51	3,4 9
Вероятность и статистика	8А	10	16	40	50	49	0	0	68,3 9	36,1 3	0,44	3,1 5

География	8А	10	33	110	92	31	0	0	88,35	53,76	0,53	3,55
Геометрия	8А	10	23	51	85	81	0	0	66,25	30,83	0,41	3,07
Инф. и ИКТ	8А	10	6	42	62	13	0	0	89,43	39,02	0,47	3,33
История	8А	10	62	93	80	109	0	0	68,31	45,06	0,49	3,31
Литература	8А	10	117	89	36	59	0	0	80,4	68,44	0,65	3,88
Матем.грам-ть	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Музыка	8А	10	38	65	48	0	0	0	100	68,21	0,64	3,93
ОБЗР	8А	10	61	74	11	3	0	0	97,99	90,6	0,76	4,3
Обществознание	8А	10	32	58	51	46	0	0	75,4	48,13	0,51	3,41
Практикум решения задач по математике	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Проект.деят-ть	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Разговоры о важном	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Русский язык	8А	10	73	187	111	109	0	0	77,29	54,17	0,52	3,47
Спортивные игры	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Труд	8А	10	58	68	2	1	0	0	99,22	97,67	0,79	4,42
Физика	8А	10	61	135	127	71	0	0	81,98	49,75	0,52	3,47
Физкультура	8А	10	21	140	6	0	0	0	100	96,41	0,68	4,09
Химия	8А	10	22	96	140	15	0	0	94,51	43,22	0,5	3,46
Читат.грам-ть	8А	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0

8 б класс, АООП ЗПР

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
									%	%	%	
Алгебра	8Б	7	9	34	102	78	0	0	65,02	19,28	0,36	2,88
Английский язык	8Б	7	0	21	135	59	0	1	72,56	9,77	0,33	2,82
Биология	8Б	7	4	49	176	38	0	0	85,77	19,85	0,39	3,07
Вероятность и статистика	8Б	7	7	38	36	31	0	0	72,32	40,18	0,44	3,19
География	8Б	7	12	55	97	36	0	0	82	33,5	0,44	3,22
Геометрия	8Б	7	2	31	83	59	0	0	66,29	18,86	0,35	2,86
Инф. и ИКТ	8Б	7	1	29	47	6	0	0	92,77	36,14	0,45	3,3
История	8Б	7	21	54	60	59	0	0	69,59	38,66	0,45	3,19
КРЗ по математике	8Б	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
КРЗ по русскому языку	8Б	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
Литература	8Б	7	43	77	50	87	0	0	66,15	46,69	0,48	3,3
Матем.грам-ть	8Б	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0

Музыка	85	7	19	64	31	1	0	0	99,13	72,17	0,62	3,88
Нем. язык	85	7	1	14	30	0	0	6	100	33,33	0,46	3,36
ОБЗР	85	7	45	50	1	3	0	0	96,97	95,96	0,79	4,38
Обществознание	85	7	26	53	22	21	0	0	82,79	64,75	0,58	3,69
Разговоры о важном	85	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	85	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
Русский язык	85	7	25	92	129	89	0	0	73,43	34,93	0,43	3,16
Спортивные игры	85	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
Труд	85	7	30	58	4	0	0	0	100	95,65	0,75	4,28
Физика	85	7	12	77	93	38	0	0	82,73	40,45	0,46	3,29
Физкультура	85	7	36	88	3	0	0	0	100	97,64	0,74	4,26
Химия	85	7	7	43	137	36	0	0	83,86	22,42	0,4	3,09
Читат.грам-ть	85	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0

9 класс

	Клас с	Всего	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ	Ср
									%	%	%	
Алгебра	9	8	42	11 2	15 4	94	0	0	76,6 2	38,3 1	0,46	3,2 5
Английский язык	9	8	6	98	12 7	58	0	0	79,9 3	35,9 9	0,43	3,1 8
Биология	9	8	52	10 4	79	11	0	0	95,5 3	63,4 1	0,6	3,8
Вероятность и статистика	9	8	10	37	61	12	0	0	90	39,1 7	0,48	3,3 8
География	9	8	33	72	65	20	0	0	89,4 7	55,2 6	0,56	3,6 2
География в вопросах и ответах	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Геометрия	9	8	25	75	10 1	46	0	0	81,3 8	40,4 9	0,47	3,3 2
Инф. и ИКТ	9	8	10	39	45	14	0	0	87,0 4	45,3 7	0,49	3,4 2
История	9	8	10 0	70	36	40	0	0	83,7 4	69,1 1	0,67	3,9 3
Литература	9	8	45	85	69	91	0	0	68,6 2	44,8 3	0,48	3,2 9
ОБЗР	9	8	70	42	9	1	0	0	99,1 8	91,8	0,82	4,4 8
Обществознание	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практикум решения задач по математике	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Работа с текстом	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Работа с текстом. Изложение и сочинение	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Разговоры о важном	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Русский язык	9	8	32	98	99	10 2	0	0	69,1 8	39,2 7	0,44	3,1 8
Сайтостроение	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Сложные вопросы обществознания	9	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Труд	9	8	77	45	3	0	0	0	100	97,6	0,86	4,5

													9
Физика	9	8	96	120	100	62	0	0	83,6	57,14	0,58	3,66	
Физкультура	9	8	65	83	2	0	0	0	100	98,67	0,79	4,42	
Химия	9	8	77	83	60	12	0	0	94,83	68,97	0,66	3,97	

Предметы, качество по которым менее 40 %

5 класс

	Клас с	Всего	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Английский язык	5	13	9	74	186	128	0	0	67,76	20,91	0,36	2,91	Маленкова П.Г.
Биология	5	13	5	74	170	43	1	0	84,98	26,96	0,41	3,14	Агзамова Н.А.
География	5	13	14	49	109	62	0	0	73,5	26,92	0,4	3,06	Мальцев С.Е.
История	5	13	57	112	175	345	0	0	49,93	24,53	0,36	2,83	Копорушкина М.В.
Литература	5	13	25	83	159	189	0	0	58,55	23,68	0,36	2,88	Подугорова О.А.
Математика	5	13	25	173	397	328	0	0	64,46	21,45	0,36	2,89	Титова О.В.
Русский язык	5	13	82	190	338	397	0	0	60,58	27,01	0,39	2,96	Подугорова О.А.

6 класс

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Английский язык	6	17	42	145	207	130	0	0	75,19	35,69	0,44	3,19	Маленкова П.Г.
Математика	6	17	76	153	236	183	0	0	71,76	35,34	0,44	3,19	Шихова Т.И.

7 класс

	Клас с	Всего	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Алгебра	7	8	15	35	98	63	0	0	70,14	23,7	0,39	3,01	Шихова Т.И.
Английский язык	7	8	9	73	127	55	0	0	79,17	31,06	0,42	3,14	Маленкова П.Г.
Вероятность и статистика	7	8	20	38	52	41	0	0	72,85	38,41	0,46	3,25	Шихова Т.И.
Геометрия	7	8	14	49	78	45	0	0	75,81	33,87	0,43	3,17	Шихова Т.И.
Литература	7	8	24	65	55	79	0	0	64,57	39,91	0,44	3,15	Подугорова О.А.
Русский язык	7	8	32	112	144	100	0	0	74,23	37,11	0,44	3,2	Подугорова О.А.

8 а класс

	Клас с	Всего	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Алгебра	8А	10	19	55	105	112	0	0	61,51	25,43	0,38	2,93	Шихова Т.И.
Английский язык	8А	10	8	71	138	100	0	0	68,45	24,92	0,38	2,96	Маленкова П.Г.
Биология	8А	10	30	107	138	21	0	0	92,91	46,28	0,51	3,49	Агзамова Н.А.
Вероятность и статистика	8А	10	16	40	50	49	0	0	68,39	36,13	0,44	3,15	Шихова Т.И.
Геометрия	8А	10	23	51	85	81	0	0	66,25	30,83	0,41	3,07	Шихова Т.И.
Инф. и ИКТ	8А	10	6	42	62	13	0	0	89,43	39,02	0,47	3,33	Шайхуллин М.В.

8 б класс, АООП ЗПР

	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Алгебра	8Б	7	9	34	102	78	0	0	65,02	19,28	0,36	2,88	Шихова Т.И.
Английский язык	8Б	7	0	21	135	59	0	1	72,56	9,77	0,33	2,82	Маленкова П.Г.
Биология	8Б	7	4	49	176	38	0	0	85,77	19,85	0,39	3,07	Агзамова Н.А.
География	8Б	7	12	55	97	36	0	0	82	33,5	0,44	3,22	Мальцев С.Е.
Геометрия	8Б	7	2	31	83	59	0	0	66,29	18,86	0,35	2,86	Шихова Т.И.
Инф. и ИКТ	8Б	7	1	29	47	6	0	0	92,77	36,14	0,45	3,3	Шайхуллин М.В.
История	8Б	7	21	54	60	59	0	0	69,59	38,66	0,45	3,19	Копорушкина М.В.
Нем. язык	8Б	7	1	14	30	0	0	6	100	33,33	0,46	3,36	Черепанова А.А.
Русский язык	8Б	7	25	92	129	89	0	0	73,43	34,93	0,43	3,16	Лукоянова Н.Л.
Химия	8Б	7	7	43	137	36	0	0	83,86	22,42	0,4	3,09	Агзамова Н.А.

9 класс

	Клас с	Всего	5	4	3	2	н/ а	Нет отметки	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Учитель
									%	%	%		
Алгебра	9	8	42	112	154	94	0	0	76,62	38,31	0,46	3,25	Шихова Т.И.
Английский язык	9	8	6	98	127	58	0	0	79,93	35,99	0,43	3,18	Маленкова П.Г.
Вероятность и статистика	9	8	10	37	61	12	0	0	90	39,17	0,48	3,38	Шихова Т.И.
Геометрия	9	8	25	75	101	46	0	0	81,38	40,49	0,47	3,32	Шихова Т.И.
Русский язык	9	8	32	98	99	102	0	0	69,18	39,27	0,44	3,18	Лукоянова Н.Л.

Вывод: Кач-во ниже у 8 б класса (0 %). Выше качество у 6 класса. Выше качество в 1 и 3 четверти.

Наибольшее затруднение у учащихся на уровне основного общего образования вызывают предметы естественно-научной, математической и гуманитарной направленности.

Значительно высокие результаты по таким предметам, как КБЖ, ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО, технология.

**Образовательный процесс, результаты основного общего образования, динамика.
Качество обученности (%) по классам**

в течение учебного года и по итогам 2023-2024 учебного года:

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	%	%	%	%	%
5	0	0	0	0	0
6	11,76	5,88	11,76	5,88	11,76
7	12,5	12,5	0	0	12,5
8а	10	10	0	0	10
8б	0	0	0	0	0
9	12,5	25	25	12,5	25
5-9	7,79	8,9	6,13	3,06	9,88

Выводы:

Стабильно высоких результатов качества на уровне основного общего образования нет. Выше качество в 1 и 2 четверти. Наблюдается снижение качества к 4 четверти.

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Учебный год	2019—2020	% качества	2020—2021	% качества	2021—2022	% качества	2022—2023	% качества	2023—2024	% качества	2024—2025	% качества
класс	(отличники и на 4 и 5)		(отличники и на 4 и 5)		(отличники и на 4 и 5)		(отличники и на 4 и 5)		(отличники и на 4 и 5)		(отличники и на 4 и 5)	
5	2	14,29	2	16,67	1	6,67	3	37,5	4	20	0	0
6	1	11,11	4	30,77	1	9,09	1	11,11	2	22,22	2	11,11
7	1	14,29	1	12,5	2	14,29	2	11,11	1	11,11	1	12,5
8а									0		1	10
8б	0	0	1	12,5	0	0	3	23,08	2	15	0	0
9	1	10	0	0	1	12,5	1	14,29	2	18,18	3	33
5-9	5	10,42	8	16,67	5	14,85	10	19,42	11	13,6	7	11,1

4.2. Результаты всероссийских проверочных работ

Аналитическая справка по результатам ВПР 2024-2025 учебного года в МАОУ «Приданниковская СОШ»

(утверждена на педагогическом совете от 29.08.2025 г. № 1)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в 2024/2025 учебном году

ВПР в апреле 2025 г. проводились в целях:

-осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2025 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, литература, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - география, история;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – обществознание, география;

8 класс - русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – обществознание, биология;

В 2024 – 2025 учебном году на основе случайного выбора ВПР прошли в традиционной форме проведения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

4 класс

Математика

4 класс математика статистика по отметкам 25.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42868	3.3	20	28	48.7
Красноуфимский округ	255	4.7	30.6	27.5	37.3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	44.4	33.3	22.2

4 класс математика статистика по отметкам 24.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48	
Свердловская обл.	44488	3	20,5	28,4	48,1	
Красноуфимский округ	271	6,3	34,7	28,4	30,6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	44,4	33,3	22,2	низкие результаты

4 класс математика статистика по отметкам 22.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3	
Красноуфимский округ	287	5.2	27.2	45.3	22.3	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	18	11,1	38,9	38,9	11,1	

4 класс математика статистика по отметкам 29.09.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Свердловская обл.	960	44679	8,23	26,25	42,93	22,58
Красноуфимский округ	20	268	7,09	36,19	41,42	15,3
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		8	0	50	37,5	12,5

4 класс математика статистика по отметкам 2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	76,13
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93	74,45
Красноуфимский округ	24	300	7,67	31,33	46,67	14,33	61
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		11	18,18	45,45	27,27	9,09	36,36

5 класс математика язык (по материалам 4 класса) статистика по отметкам 2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ нико в	2	3	4	5	Кач- во %
Вся выборка	28582	12112 55	4,91	25,85	45,5	23,74	69,24
Свердловская обл.	841	42588	7,61	25,86	44	22,53	66,53
Красноуфимский округ	14	154	9,74	31,82	45,45	12,99	58,44
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"школа" - Александровская основная общеобразовательная школа"		10	30	10	50	10	60

4 класс математика статистика по отметкам 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Красноуфимский округ	23	305	7,54	27,54	46,56	18,36
Александровская основная общеобразовательная школа		16	0	31,25	56,25	12,5

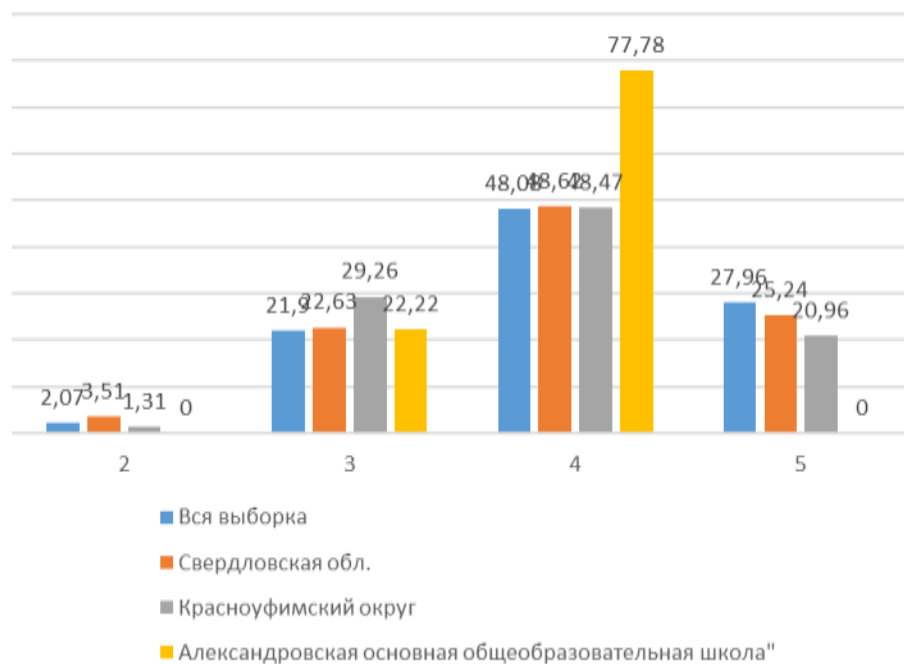
4 класс математика статистика по отметкам 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Муниципальный округ Красноуфимский	20	239	3,35	29,29	47,7	19,67
Филиал МАУО "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		9	0	11,11	77,78	11,11

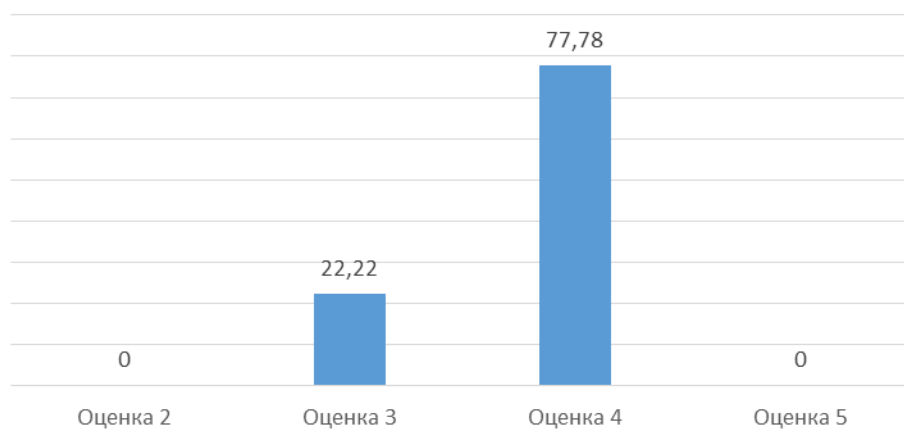
4 класс математика статистика по отметкам 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	76,04
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24	73,86
Красноуфимский округ	21	229	1,31	29,26	48,47	20,96	69,43
Александровская основная общеобразовательная школа		9	0	22,22	77,78	0	77,78

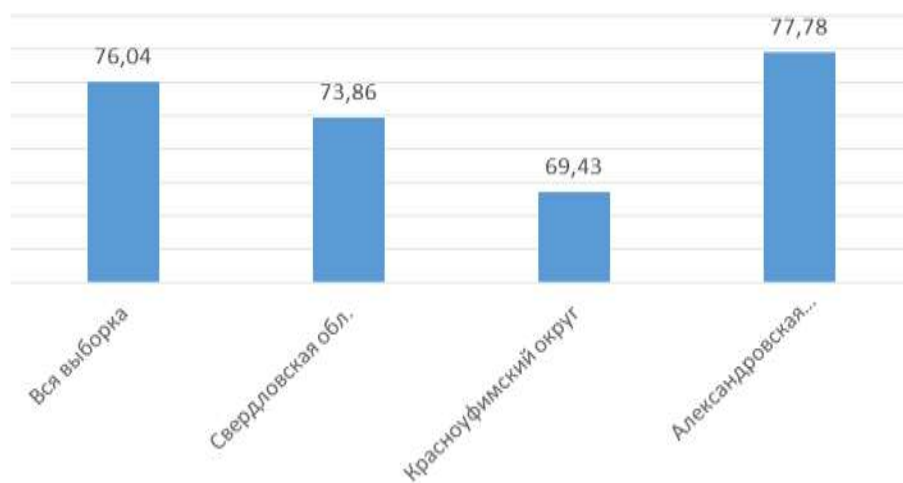
Статистика отметок МАТ 4 кл 2025
Александровская ООШ



Статистика отметок МАТ 4 кл 2025
Александровская ООШ



Качество МАТ 4 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 4 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 4 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по математике 2018-2025 4 класс

математика качество	24.04.2018	22.04.2019	29.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	78,1 (-0,5)	79(+0,9)	65,93(-13,07)	76,13 (+12,2)	69,24	75,28	75,18	76,04
Свердловская обл.	76,5 (-0,2)	77,9(+1,4)	65,51(-12,39)	74,4 (+8,89)	66,53	72,24	73,32	73,86
Красноуфимский округ	59,0 (-5,8)	67,6(+8,6)	56,72(-10,88)	61(4,28)	58,44	64,92	67,37	69,43
МАОУ «Приданниковская СОШ»	61,9 (-21,4)	60,8(-1,1)	-	-				
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская	55,5	50(-5,5)	12,5 (-37,5)	36,36 (+23,86)	60 (+23,64)	68,75 (+8,75)	88,89 (+20,14)	77,78 (-11,11)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	40 (+20)	40	-	-				

Русский язык

4 класс русский язык статистика по отметкам 12.10.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Свердловская обл.	40940	3.3	16.9	36.5	43.3
Красноуфимский округ	279	5.7	22.9	38.7	32.6
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	18	11.1	16.7	44.4	27.8

4 класс русский язык статистика по отметкам 18.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8	
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	45.7	26.3	
Красноуфимский округ	253	9.1	27.7	47.4	15.8	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	22.2	55.6	22.2	0	

4 класс русский язык статистика по отметкам 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	
Свердловская обл.	44164	6,3	24,1	45,5	24,2	
Красноуфимский округ	267	15	28,5	42,3	14,2	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	33,3	11,1	55,6	0	низкие результаты

4 класс русский язык статистика по отметкам 15.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7	

Свердловская обл.	48119	7.4	27.2	46.4	18.9	
Красноуфимский округ	270	9.6	36.3	44.4	9.6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	17	-	-	-	-	Результаты не подготовлены

4 класс русский язык статистика по отметкам 22,24.09.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Свердловская обл.	953	42612	17,96	36,1	37,33	8,6
Красноуфимский округ	20	255	13,33	45,88	35,29	5,49
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		9	22,22	22,22	55,56	0

4 класс русский язык статистика по отметкам 2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	65,59
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82	58,78
Красноуфимский округ	24	301	20,6	41,86	32,56	4,98	37,54
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ»		13	15,38	61,54	23,08	0	23,08

5 класс русский язык (по материалам 4 класса) статистика по отметкам 2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	55,8
Свердловская обл.	767	36337	16,89	36,49	37,53	9,09	46,62
Красноуфимский округ	14	128	21,88	47,66	27,34	3,13	30,47
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ»		9	77,78	22,22	0	0	0

4 класс русский язык статистика по отметкам 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
Красноуфимский округ	23	297	19,53	33	41,08	6,4
Александровская основная общеобразовательная школа"		13	30,77	46,15	15,38	7,69

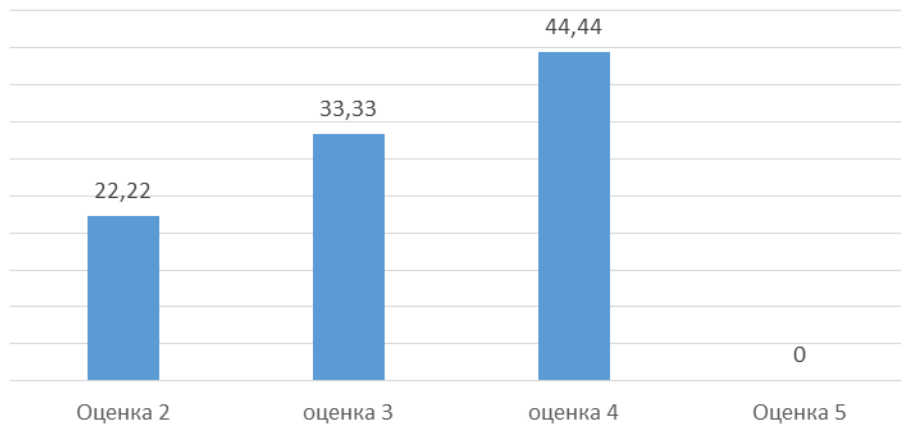
4 класс русский язык статистика по отметкам 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Муниципальный округ Красноуфимский	19	228	7,89	37,28	44,74	10,09
Филиал МАУО "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		10	10	70	20	0

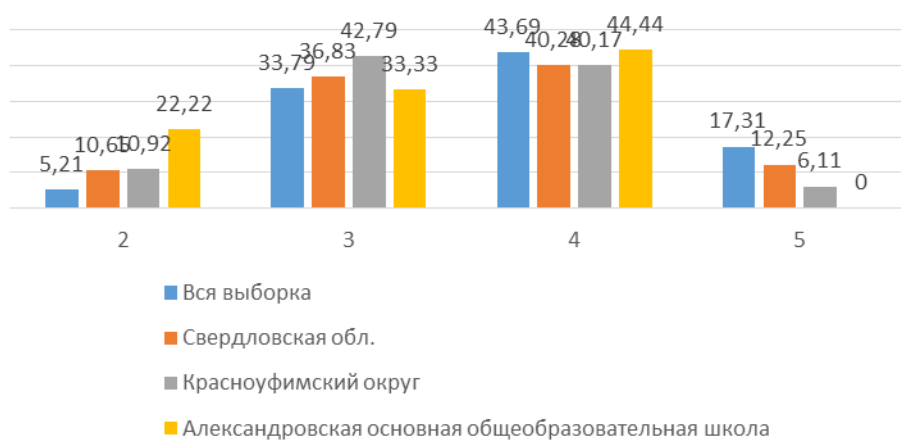
4 класс русский язык статистика по отметкам 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	61
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25	52,53
Красноуфимский округ	21	229	10,92	42,79	40,17	6,11	46,28
Александровская основная общеобразовательная школа		9	22,22	33,33	44,44	0	44,44

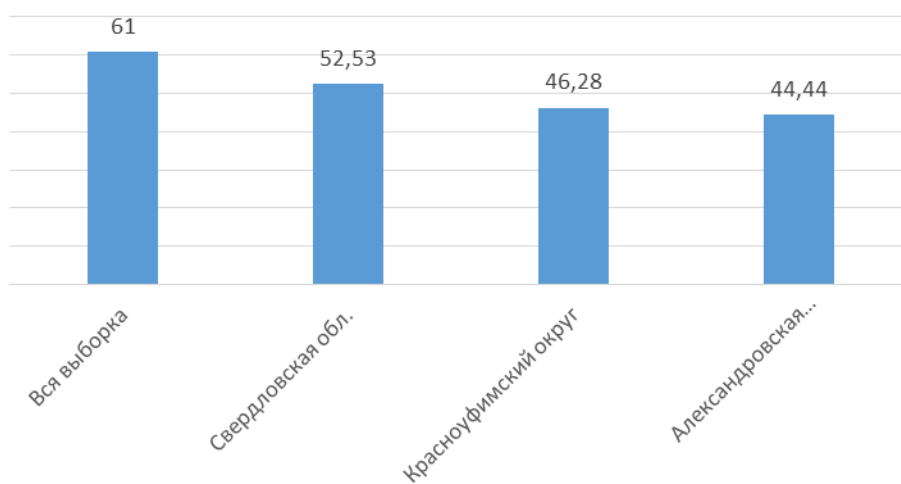
Статистика отметок РУС 4 кл 2025
Александровская ООШ



Статистика отметок РУС 4 кл 2025
Александровская ООШ



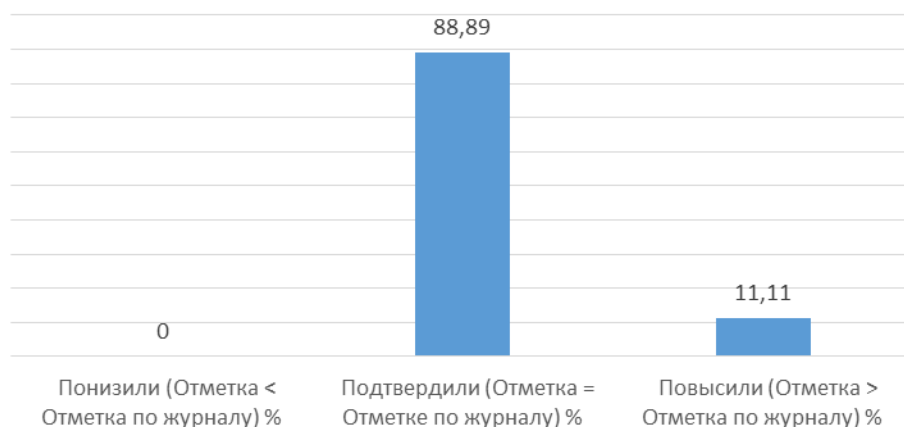
Качество РУС 4 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 4 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 4 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по русскому языку 2018-2025 4 класс

русский язык качество	17.04.201	15.04.201	22,24.09.202	15.03.202	2022	2023	2024	2025
ОО	8	9	0	1	%	%	%	%
Вся выборка	70,3 (-8,3)	69,6(-0,7)	50,57(-19,03)	65,59 (+15,02)	55,8 (-9,78)	64,45	64,76(+0,31)	61
Свердловская обл.	69,6 (-7,1)	65,3(-4,3)	45,93(-19,37)	58,78 (12,88)	46,62(-12,16)	55,7	57,8(+2,1)	52,53
Красноуфимский округ	56,5 (-8,3)	54(-2,5)	40,78(-13,22)	37,54 (-3,24)	30,47(-7,07)	47,48	54,83(+7,35)	46,28
МАОУ «Приданниковская СОШ»	50 (-28,3)	44(-6)	-	-	-	-	-	-
филиал «МАОУ	55,6 (-33,4)	-	-	23,08	0 (-23,08)	23,07 (+23,07)	20(-3,07)	44,44 (+24,44)

Приданниковская СОШ» - Александровская			55,6	(-32,52)				
филиал MAOY «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	44,4 (-15,6)	20(-20,4)	-	-				

Окружающий мир

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 27.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Свердловская обл.	42693	1.5	30.2	53.1	15.3
Красноуфимский округ	258	1.9	36	52.7	9.3
филиал «MAOY Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11.1	44.4	33.3	11.1

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 26.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
Свердловская обл.	44542	1,1	22,7	57,6	18,6
Красноуфимский округ	67	2,6	30,3	56,2	10,9
филиал «MAOY Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	55,6	33,3	11,1

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 22.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3	
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7	
Красноуфимский округ	286	0.7	31.8	59.1	8.4	
филиал «MAOY Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	17	0	23,5	64,7	11,8	

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 01.10.2020

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Свердловская обл.	956	44592	3,49	33,45	52,9	10,16
Красноуфимский округ	20	277	2,17	45,85	47,65	4,33
филиал MAOY "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		9	0	66,67	33,33	0

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 2021

Группы участников	Кол-	Кол-во	2	3	4	5	Кач-во %
-------------------	------	--------	---	---	---	---	----------

	во ОО	участников					
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	79,32
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41	77,75
Красноуфимский округ	22	288	1,74	35,76	56,6	5,9	62,5
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		10	0	80	20	0	20

5 класс окружающий мир (по материалам 4 класса) статистика по отметкам 2022

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	30193	124318 4	2,13	27,62	55,2 5	14,99	70,24
Свердловская обл.	880	43204	3,33	31,69	54,6 2	10,36	64,98
Красноуфимский округ	15	139	3,6	45,32	47,4 8	3,6	51,08
филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ		9	0	77,78	22,2 2	0	22,22

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Красноуфимский округ	22	284	0,7	28,52	58,1	12,68
Александровская основная общеобразовательная школа		14	0	28,57	71,43	0

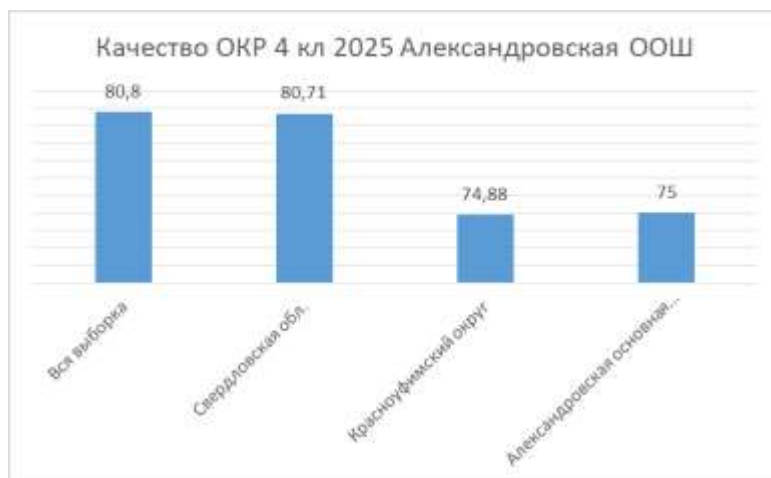
4 класс окружающий мир статистика по отметкам 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	966	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Муниципальный округ Красноуфимский	20	236	0	21,19	64,83	13,98
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		10	0	40	50	10

4 класс окружающий мир статистика по отметкам 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	80,8
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3	80,71
Красноуфимский округ	19	211	0,47	24,64	58,77	16,11	74,88

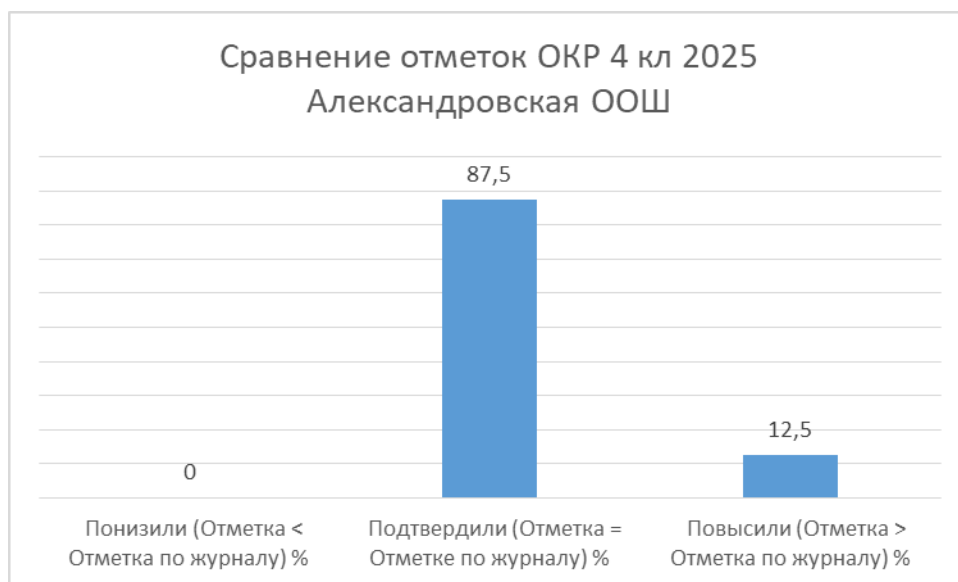
Александровская основная общеобразовательная школа			8	0	25	75	0	75
--	--	--	---	---	----	----	---	----



Статистика отметок ОКР 4 кл 2025
Александровская ООШ



Сравнение отметок ОКР 4 кл 2025
Александровская ООШ



Сводная по окружающему миру 2018-2025 4 класс

о окружающий мир качество ОО	26.04.2018	22.04.2019	01.10.2020	2021	2022	2023	2024	2025
	%	%	%	%	%	%	%	
Вся выборка	78,7(+4,1)	78,9(+0,2)	65,11(-13,79)	79,32(+14,21)	70,24	79,72	80,72	80,8
Свердловская обл.	76,2(+7,8)	78,6(+2,4)	63,06(-15,54)	77,75(+14,69)	64,98	77,44	80,17	80,71
Красноуфимский округ	67,1(+5,1)	67,5(+0,4)	51,98(-15,52)	62,5(+10,52)	51,08	70,78	78,81	74,88
МАОУ «Приданниковская СОШ»	71,4 (-3,6)	56(-15,4)	-	-				
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» -	44,4(+18,4)	76,5(+32,1)	33,33(-43,17)	20(-13,33)	22,22(+2,22)	71,43(+49,21)	60 (-11,43)	75(+15)

Александровская								
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	60 (+34)	100(+4 0)	-	-				

5 класс

Математика

5 класс математика 20.04.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2
Свердловская обл.	39838	16.5	29.7	32	21.9
Красноуфимский округ	210	29	33.8	30	7.1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	н/п			

5 класс математика 19.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13,6	37,5	33,1	15,8
Свердловская обл.	40220	25,5	37,9	26,1	10,5
Красноуфимский округ	237	38,8	36,3	19,8	5,1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	-	-	-	-	-

5 класс математика 23.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская обл.	44415	22	32.7	28.5	16.8
Красноуфимский округ	249	29.8	34	28.1	8.1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	14,3	42,9	28,6	14,3

5 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Свердловская обл.	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
Красноуфимский округ	270	38,52	31,48	24,44	5,56
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	13	38,46	38,46	15,38	7,69

5 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %

Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	51,1
Свердловская обл.	46415	23,72	34,14	28,23	13,91	42,14
Красноуфимский округ	266	21,8	39,47	30,83	7,89	38,72
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	10	30	50	20	0	20

6 класс математика 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	49,63
Свердловская обл.	810	39523	25,02	35,92	26,49	12,58	39,07
Красноуфимский округ	10	113	36,28	40,71	19,47	3,54	23,01
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		13	38,46	30,77	23,08	7,69	30,77

5 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
Красноуфимский округ	20	278	22,3	40,29	30,58	6,83
Александровская основная общеобразовательная школа		10	40	20	40	0

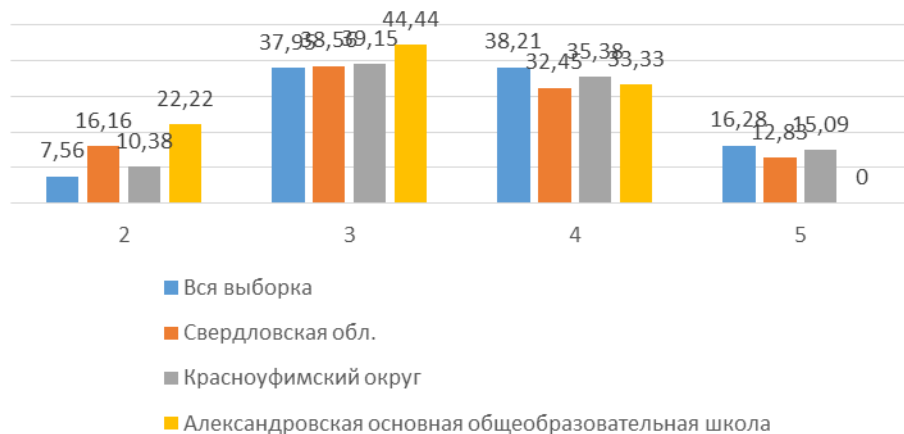
5 класс математика 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Муниципальный округ Красноуфимский	20	236	6,36	37,71	44,49	11,44
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ»		16	12,5	31,25	31,25	25

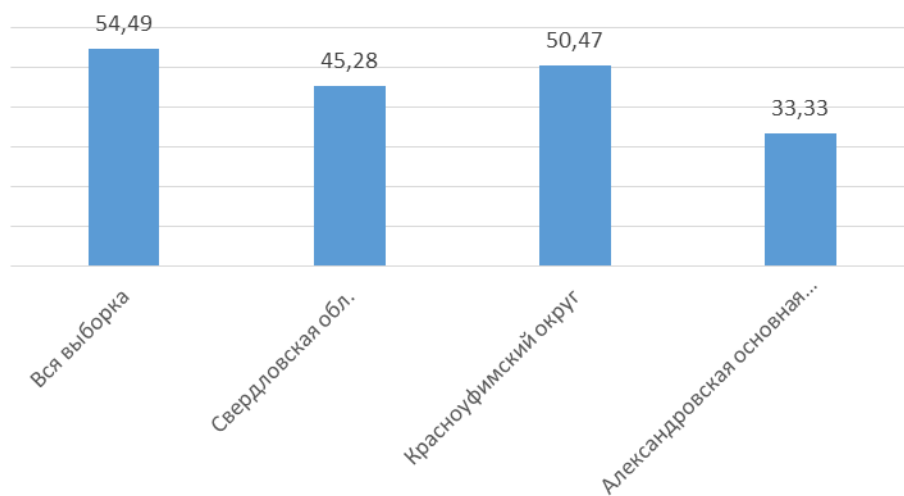
5 класс математика 2025

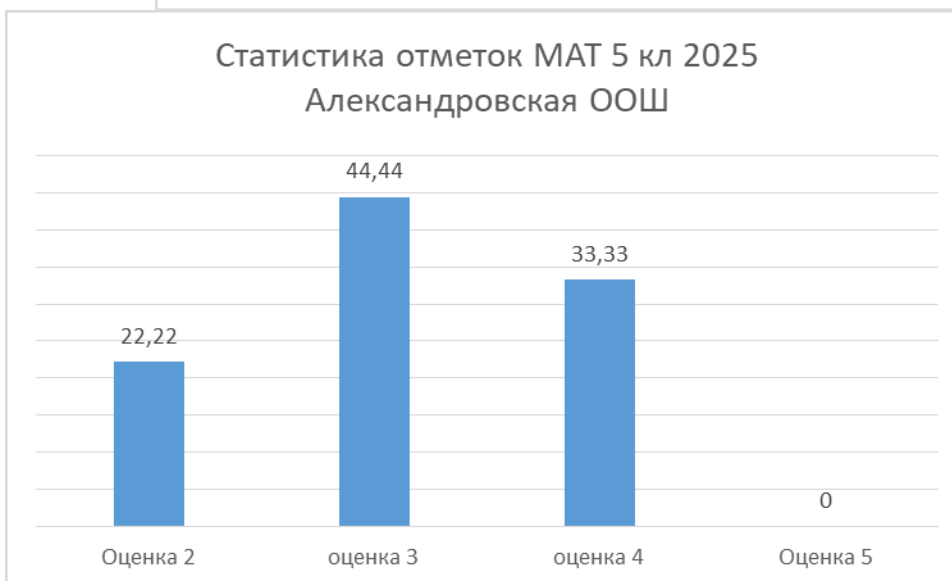
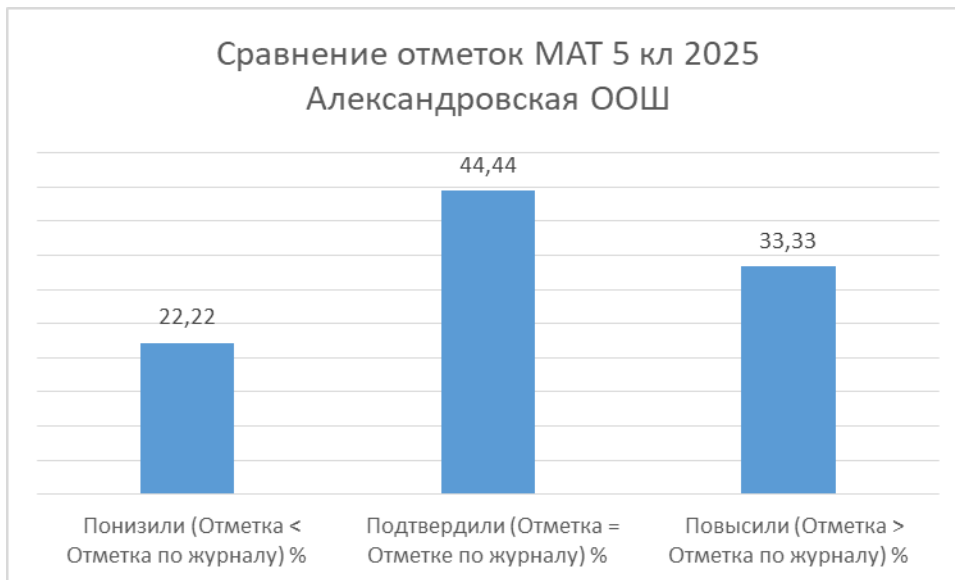
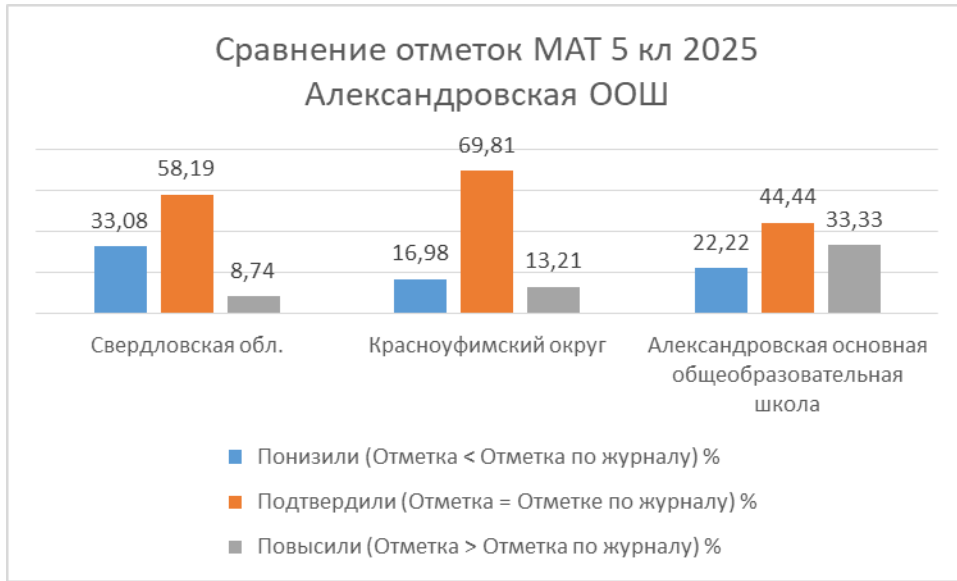
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	54,49
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83	45,28
Красноуфимский округ	20	212	10,38	39,15	35,38	15,09	50,47
Александровская основная общеобразовательная школа		9	22,22	44,44	33,33	0	33,33

Статистика отметок МАТ 5 кл 2025 Александровская ООШ



Качество МАТ 5 кл 2025 Александровская ООШ





Сводная по математике 2018-2025 5 класс, 2022 год 6 класс

математика качество	19.04.2018	23.04.2019	29.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	48,9 (-8,8)	54,2(+5,3)	43,61(-10,59)	51,1 (+7,49)	49,63	54,71	56,16	54,49
Свердловская обл.	36,6 (-17,3)	45,3(+8,7)	33,89(-11,41)	42,14 (+8,25)	39,07	44,81	48,64	45,28
Красноуфимский округ	24,9 (-12,2)	36,2(+11,3)	30(-6,2)	38,72 (+8,72)	23,01	37,41	55,93	50,47
МАОУ «Приданниковская СОШ»	-	27,8(-30,6 с 2017г)	-	-	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	-	42,9	23,07(-19,83)	20 (-3,07)	30,77 (+10,77)	40 (+9,23)	56,25 (+16,25)	33,33 (-22,92)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	12,5(+12,5)	-	-	-	-	-	-

Русский язык

5 класс русский язык 26.10.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Свердловская обл.	35010	7.8	24.7	40.5	27.1
Красноуфимский округ	238	11.3	32.4	37	19.3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11.1	66.7	11.1	11.1

5 класс русский язык 18.04.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8	
Свердловская обл.	39175	25.5	38.8	27.4	8.2	
Красноуфимский округ	210	32.4	39	21.9	6.7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	88.9	11.1	0	0	низкие результаты

5 класс русский язык 17.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15,1	3,7	33,9	11,3	
Свердловская обл.	30186	25,2	38,6	28,4	7,8	
Красноуфимский округ	238	31,1	34	25,6	9,2	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская	7	71,4	28,6	0	0	низкие результаты

5 класс русский язык 25.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7	
Свердловская обл.	44063	22,9	36,3	29,8	11	
Красноуфимский округ	248	25,4	36,3	31	7,3	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,7	16,7	66,7	0	Низкие результаты

5 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Свердловская обл.	42233	31,96	37,16	23,88	7
Красноуфимский округ	263	28,52	38,78	26,62	6,08
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	12	41,67	16,67	41,67	0

5 класс русский язык 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	47,35
Свердловская обл.	46827	25,61	36,29	28,4	9,7	38,1
Красноуфимский округ	266	25,56	37,97	30,83	5,64	36,47
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	10	30	50	20	0	20

6 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	46,2
Свердловская обл.	787	37542	27,01	36,95	27,01	9,02	36,03
Красноуфимский округ	12	104	26,92	42,31	18,27	12,5	30,77
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ			38,13	30,46	23,77	7,69	30,77

5 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48

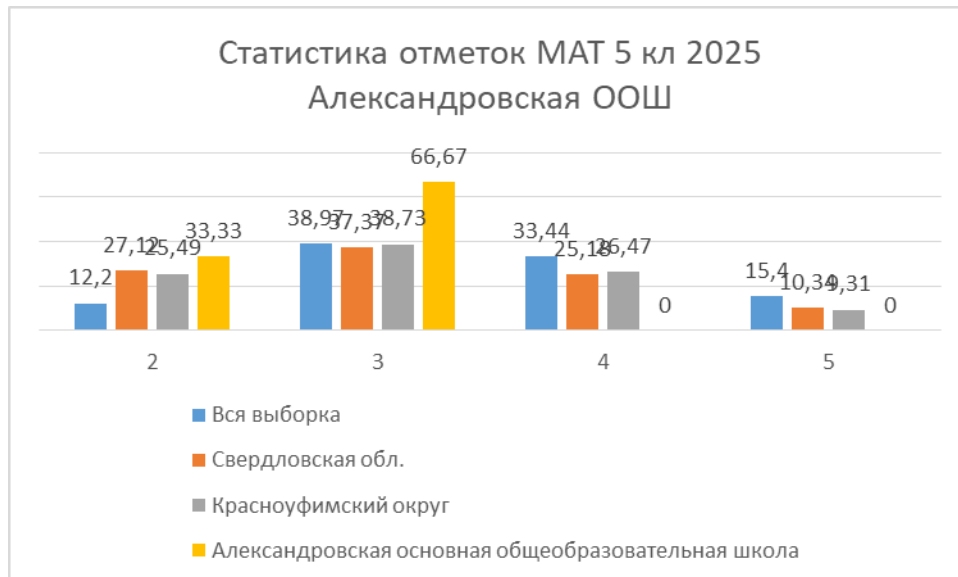
Красноуфимский округ	20	284	25	41,2	27,11	6,69
Александровская основная общеобразовательная школа		10	50	10	40	0

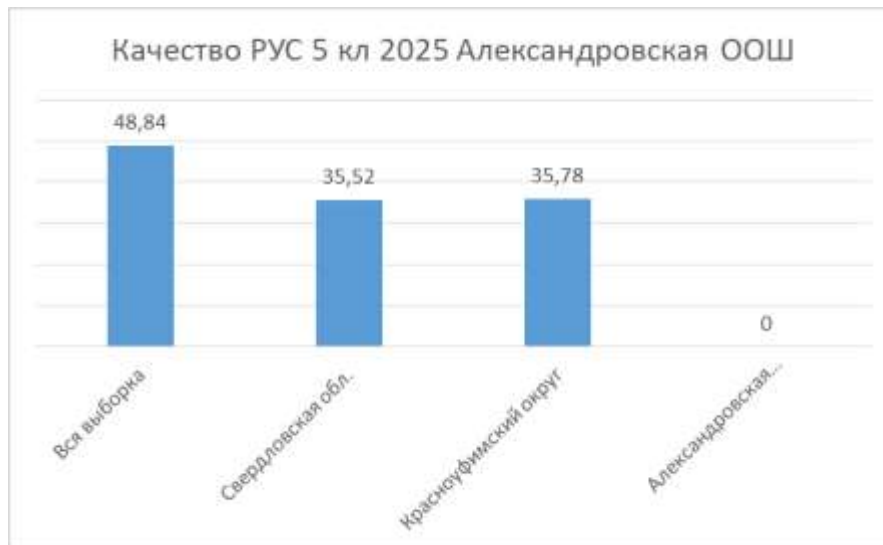
5 класс русский язык 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
Муниципальный округ Красноуфимский	20	243	12,35	40,33	36,63	10,7
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		15	13,33	40	40	6,67

5 класс русский язык 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
Красноуфимский округ	20	204	25,49	38,73	26,47	9,31
Александровская основная общеобразовательная школа"		9	33,33	66,67	0	0







Сводная по русскому языку 2018-2025 5 класс, 2022 год 6 класс

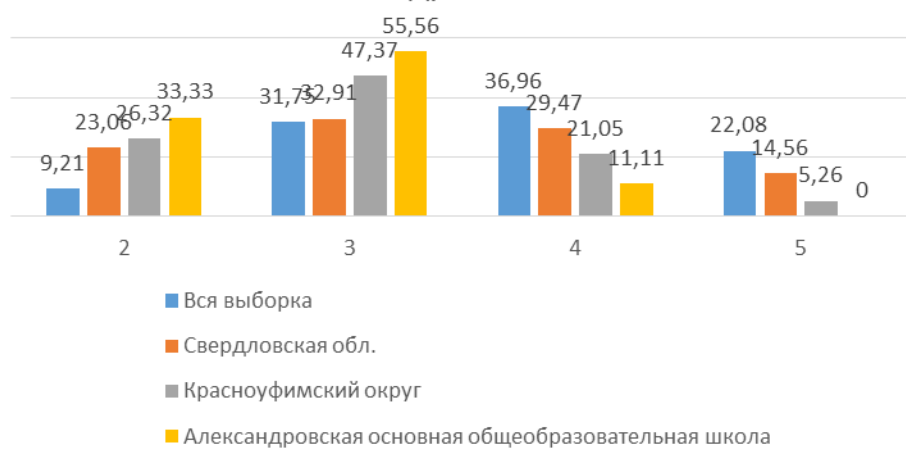
русский язык качество	18.04.2017	17.04.2018	25.04.2019	22.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%	%	
Вся выборка	45,2 (-23,3)	45,2	49,9(+4,7)	40,01(-9,89)	47,35 (+7,34)	46,2	48,81	49,92	48,84
Свердловская обл.	35,6 (-32)	33,2 (-2,4)	40,8(+7,6)	30,88 (-9,92)	38,1 (+7,22)	36,03	35,39	39,12	35,52
Красноуфимский округ	28,6 (27,7)	34,8 (+6,2)	38,3(+3,5)	32,7(-5,6)	36,47 (+3,77)	30,77	33,8	47,33	35,78
МАОУ «Приданниковская СОШ»	50 (-13,6)	47,8 (-2,2)	35,5(+12,3)	-	-				
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	66,7(+66,7)	41,67 (-25,03)	20 (-21,67)	30,77 (+10,77)	40 (+9,23)	46,67(+6,67)	0 (-46,67)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	40 (-20)	37,5(-2,5)	-	-				

Литература

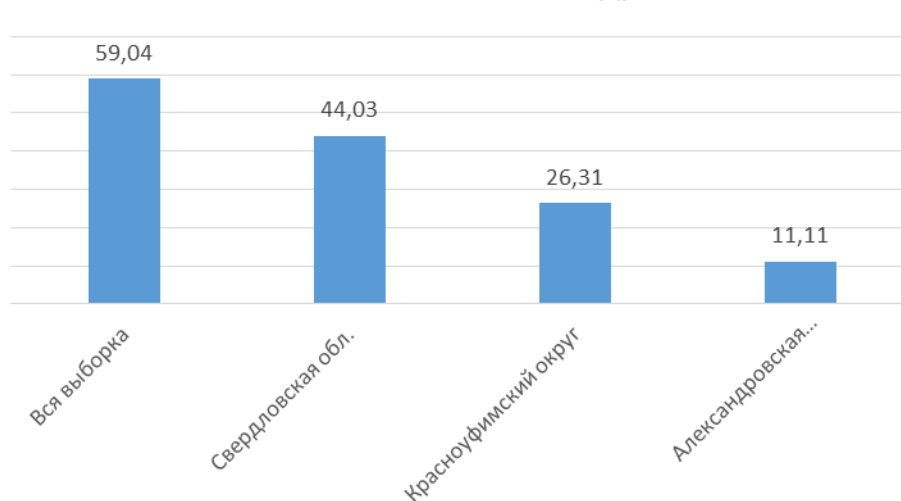
5 класс литература 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08	59,04
Свердловская обл.	352	8106	23,06	32,91	29,47	14,56	44,03
Красноуфимский округ	2	19	26,32	47,37	21,05	5,26	26,31
Александровская основная общеобразовательная школа		9	33,33	55,56	11,11	0	11,11

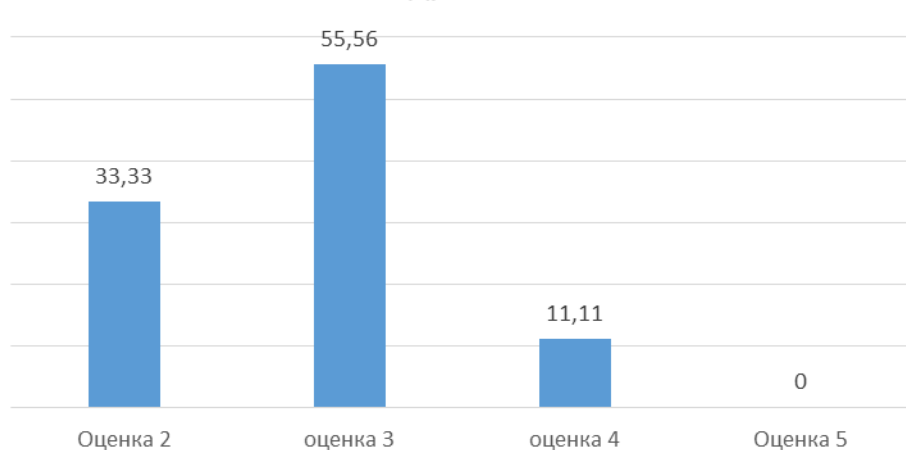
Статистика отметок ЛИТ 5 кл 2025
Александровская ООШ



Качество ЛИТ 5 кл 2025 Александровская ООШ



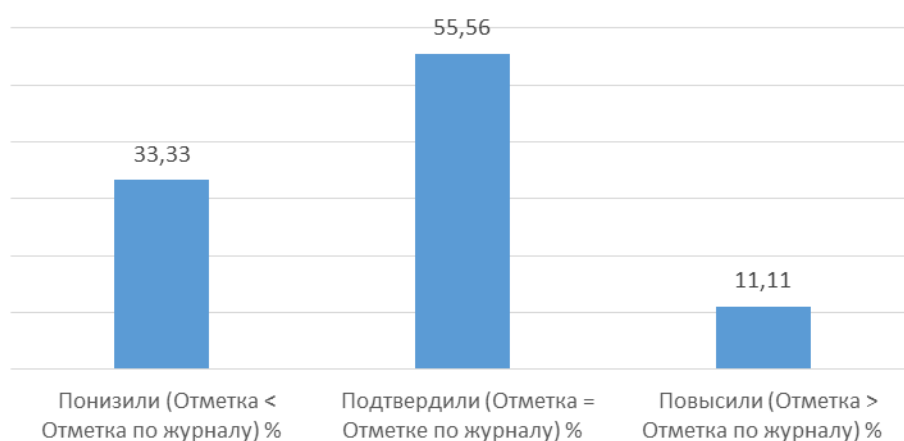
Статистика отметок ЛИТ 5 кл 2025
Александровская ООШ



**Сравнение отметок ЛИТ 5 кл 2025
Александровская ООШ**



**Сравнение отметок ЛИТ 5 кл 2025
Александровская ООШ**



Биология

5 класс биология 27.04.2017 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	37539	15.6	34.6	43.1	6.7
Красноуфимский округ	203	17.7	38.4	40.9	3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	н/п	0	0	0

5 класс биология 26.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5
Свердловская обл.	39525	4	44,7	45,6	5,6

Красноуфимский округ	235	1,7	49,8	44,3	4,3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	0	50	50	0

5 класс биология 18.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Красноуфимский округ	243	1.2	50.2	41.6	7
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	0	66,7	33,3	0

5 класс биология 17.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Свердловская обл.	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
Красноуфимский округ	256	35,94	45,31	16,41	2,34
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	14	42,86	50	7,14	0

5 класс биология 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	50,57
Свердловская обл.	46151	18,61	44,58	30,99	5,82	36,81
Красноуфимский округ	259	26,25	48,65	23,55	1,54	25,09
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	10	70	30	0	0	0

6 класс биология 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	31377	1227475	10, 05	41, 67	38, 28	10	48,2 8
Свердловская обл.	902	42593	22, 77	45, 76	27	4,4 7	31,4 7
Красноуфимский округ	16	166	21, 69	46, 99	27, 71	3,6 1	31,3 2
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ			12 50	41, 67	8,3 3	0	8,33

5 класс биология 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07

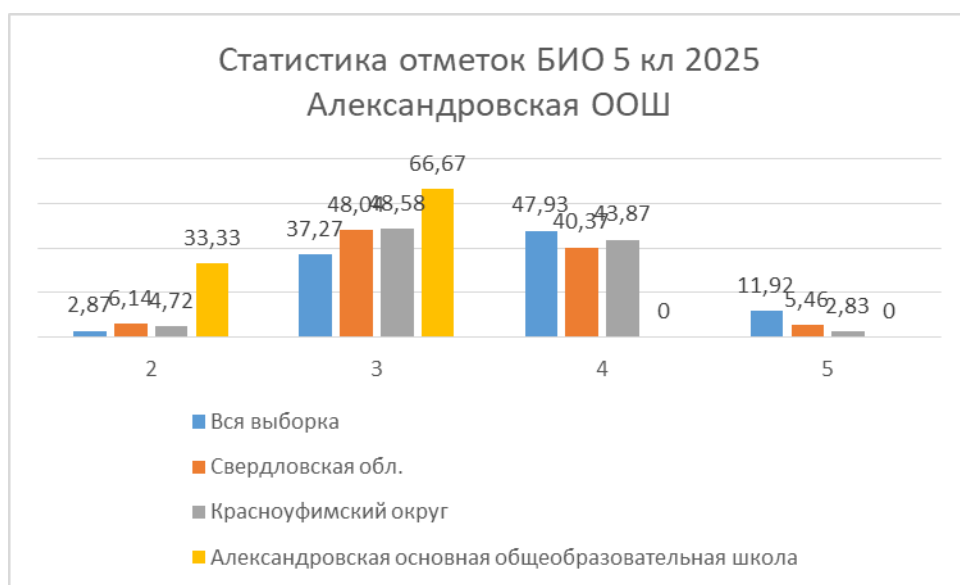
Красноуфимский округ	20	278	22,3	51,44	23,02	3,24
Александровская основная общеобразовательная школа		10	50	40	10	0

5 класс биология 2024

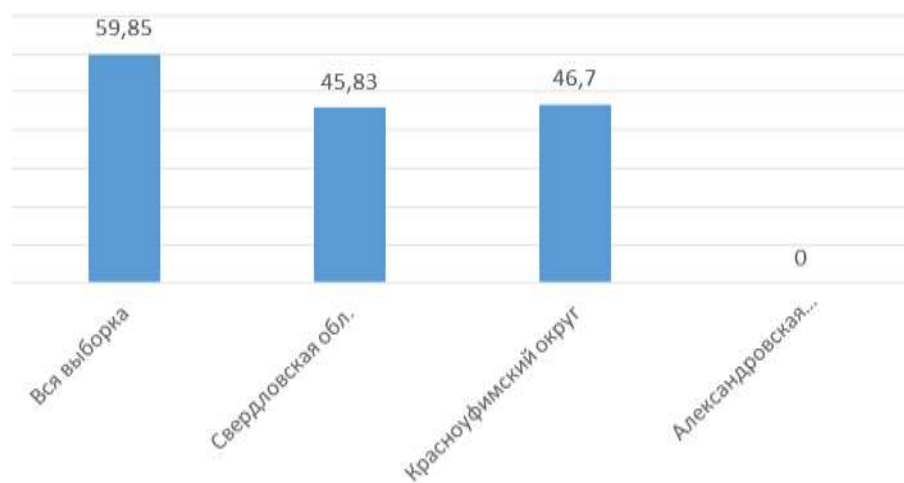
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская обл.	963	51353	16	41,98	33,65	8,38
Муниципальный округ Красноуфимский	20	242	10,33	41,74	40,5	7,44
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		16	56,25	25	18,75	0

5 класс биология 2025

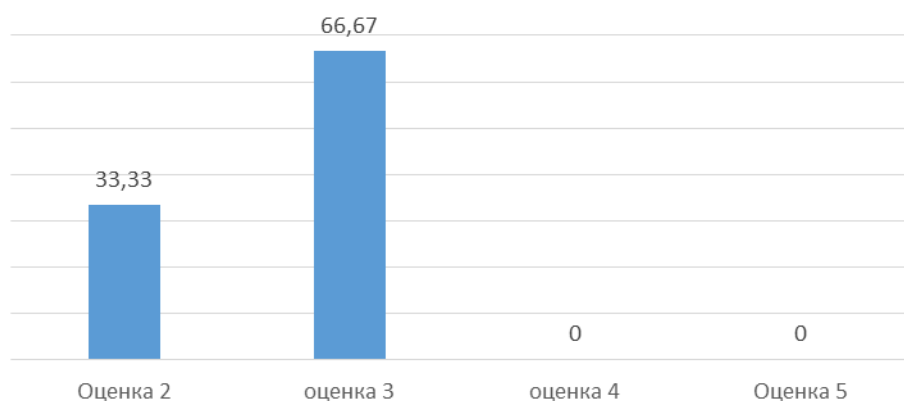
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	59,85
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46	45,83
Красноуфимский округ	20	212	4,72	48,58	43,87	2,83	46,7
Александровская основная общеобразовательная школа		9	33,33	66,67	0	0	0



Качество БИО 5 кл 2025 Александровская ООШ

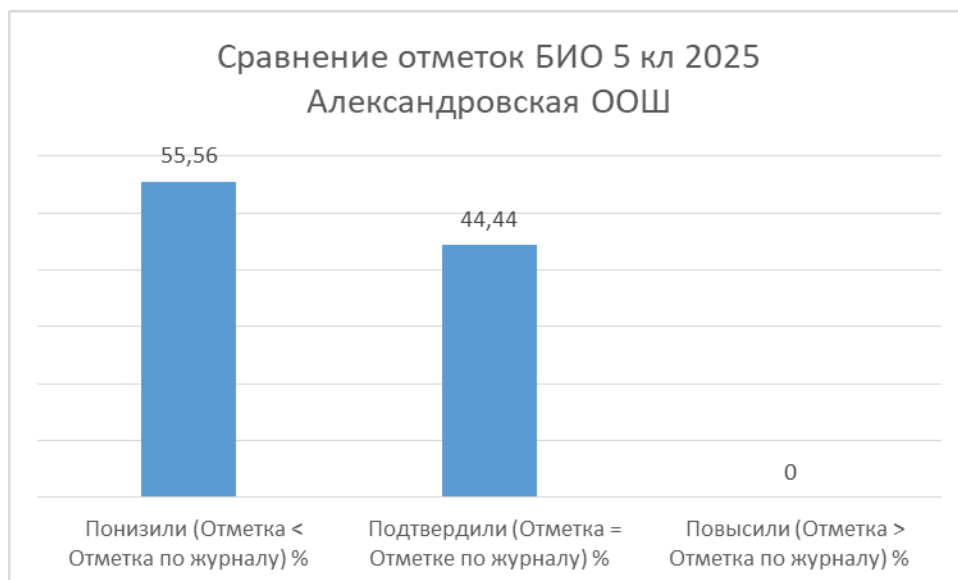


Статистика отметок БИО 5 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок БИО 5 кл 2025 Александровская ООШ





Сводная по биологии 2018-2023 5 класс, 2022 год 6 класс

биология качество	26.04.2018	18.04.2019	17.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	61,9 (+1,9)	60,8(- 1,1)	39,72(- 21,08)	50,57 (+10,85)	48,28	54,43	56,91	59,85
Свердловская обл.	51,2 (+1,4)	49,3(- 1,9)	26,48(- 22,82)	36,81 (+10,33)	31,47	37,23	42,03	45,83
Красноуфимский округ	48,6 (+4,7)	48,6(+0)	18,75(- 29,85)	25,09 (+6,34)	31,32	26,26	47,94	46,7
МАОУ «Приданниковская СОШ»	34,8 ,(- 33,3)	33,3(- 1,5)	-	-				
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	50	33,3(- 16,7)	7,14(- 26,16)	0 (-7,14)	8,33 (+8,33)	10 (1,67)	18,75 (+8,75)	0 (-18,75)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	40 ↓	85,7(+45 ,7)	-	-				

**6 класс
Математика**

6 класс математика 18.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14,3	47,1	31,3	7,3	
Свердловская обл.	34786	23,2	46,1	25,7	5	
Красноуфимский округ	214	31,8	44,4	21	2,8	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	37,5	62,5	0	0	низкие результаты

6 класс математика 25.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %	Маркер
----	--------	--------------------------------	--------

	уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4	
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3	
Красноуфимский округ	237	25.3	43	29.5	2.1	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,6	28,6	42,9	0	

6 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская обл.	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
Красноуфимский округ	222	40,54	39,64	18,02	1,8
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	50	25	25	0

6 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	38
Свердловская обл.	44651	32,74	43,77	20,34	3,15	23,49
Красноуфимский округ	258	31,78	44,49	19,92	3,81	23,73
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	13	30,77	53,85	15,38	0	15,38

7 класс математика 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	36,39
Свердловская обл.	817	37872	31,1	44,87	20,79	3,24	24,03
Красноуфимский округ	10	103	27,18	51,46	19,42	1,94	21,36
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		10	30	60	10	0	10

6 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Красноуфимский округ	20	269	36,8	42,38	18,22	2,6
Александровская основная общеобразовательная школа		15	33,33	53,33	6,67	6,67

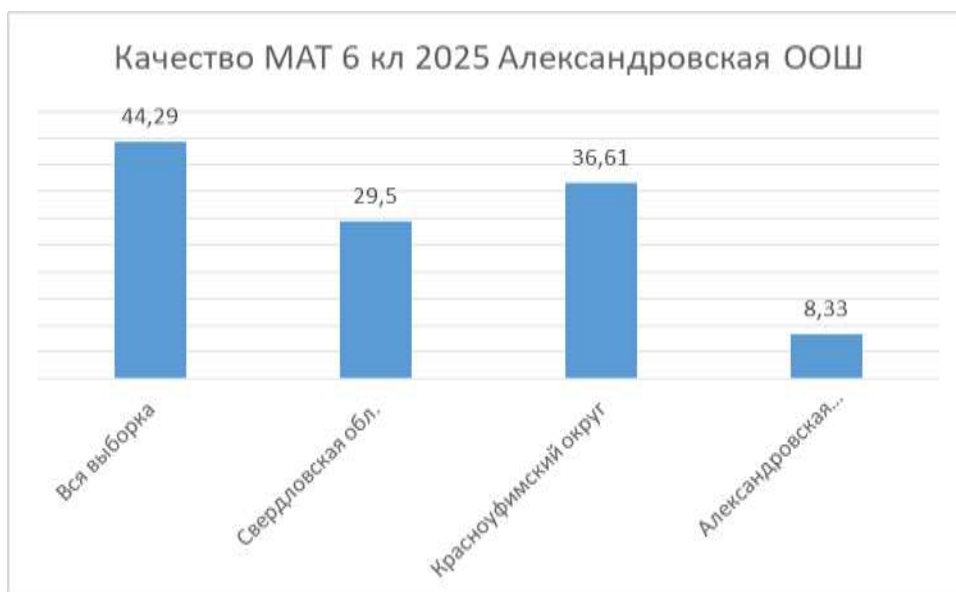
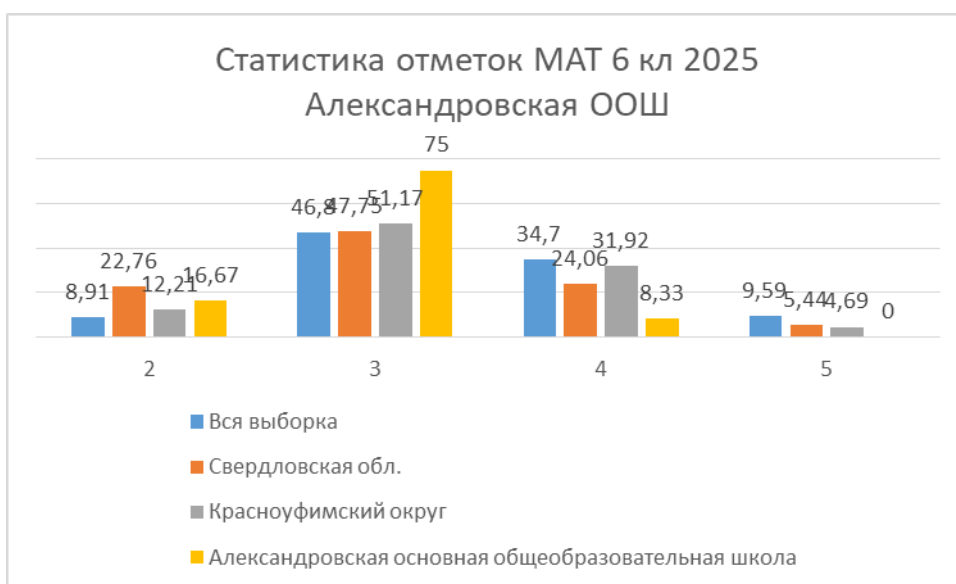
6 класс математика 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

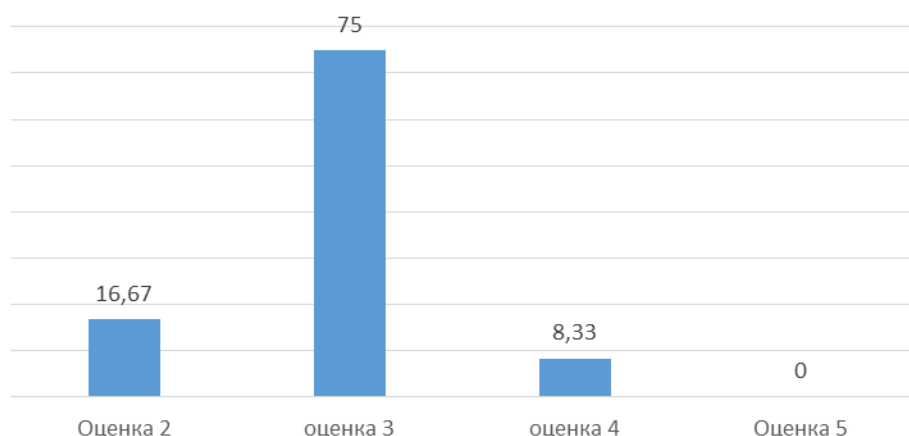
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Муниципальный округ Красноуфимский	20	210	19,05	46,67	30,48	3,81
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - ООШ"		5	0	60	40	0

6 класс математика 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44	29,5
Красноуфимский округ	20	213	12,21	51,17	31,92	4,69	36,61
Александровская основная общеобразовательная школа		12	16,67	75	8,33	0	8,33



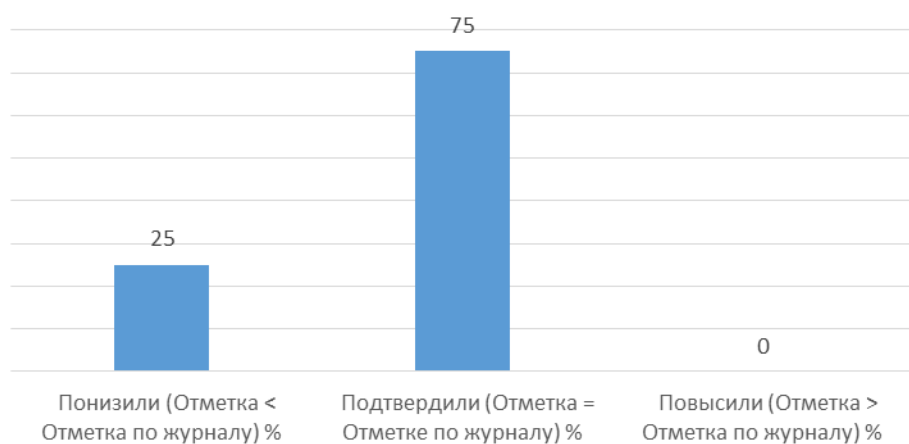
Статистика отметок МАТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по математике 2018-2025 6 класс, 2022 год 7 класс

математика качество	18.04.2018	25.04.2018	29.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%	
Вся выборка	38,6	48,2(+9,6)	31,12(-17,08)	38 (+8,88)	36,39	40,84	42,28	44,29
Свердловская обл.	30,7	40(+9,3)	19,73(-20,27)	23,49 (+3,76)	24,03	24,48	28,52	29,5
Красноуфимский округ	23,8	31,6(+7,8)	19,82(-11,78)	23,73 (+3,91)	21,36	20,82	34,29	36,61
МАОУ «Приданниковская СОШ»	25	45,8(+20,8)	-	-	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	42,9(+42,9)	25(-17,9)	15,38 (-9,62)	10 (-5,38)	13,34 (+3,34)	40 (+26,66)	8,33 (-31,67)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	40(+40)	-	-	-	-	-	-

Русский язык

6 класс русский язык 25.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18,6	41,1	32,3	7,9	
Свердловская обл.	34939	27,1	36,9	28,6	7,4	
Красноуфимский округ	210	34	31,4	28,1	5,7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	100	0	0	0	низкие результаты

6 класс русский язык 23.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1	
Свердловская обл.	41109	27,6	36,1	28,7	7,6	
Красноуфимский округ	233	28,8	40,3	25,3	5,6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	50	50	0	0	Низкие результаты

6 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Свердловская обл.	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
Красноуфимский округ	222	33,78	41,89	20,27	4,05
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	12,5	62,5	25	0

6 класс русский язык 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Кач-во %
		2	3	4	5	
Вся выборка						

Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	43,15
Свердловская обл.	44599	32,04	36,83	25,48	5,65	31,13
Красноуфимский округ	265	31,32	37,74	26,79	4,15	30,94
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	13	30,77	38,46	30,77	0	30,77

7 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	28335	1072386	16, 98	41, 85	32, 96	8,2 1	41,1 7
Свердловская обл.	810	36778	34, 38	36, 9	24, 1	4,6 2	28,7 2
Красноуфимский округ	11	97	36, 08	40, 21	18, 56	5,1 5	23,7 1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		12	66, 67	33, 33		0 0	0

6 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Красноуфимский округ	20	275	23,27	45,82	26,55	4,36
Александровская основная общеобразовательная школа		15	20	60	20	0

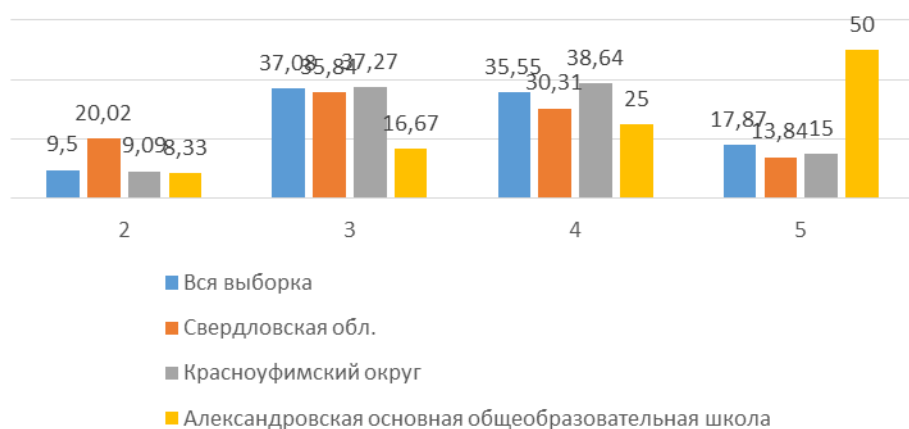
6 класс русский язык 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Муниципальный округ Красноуфимский	20	219	22,37	39,27	31,51	6,85
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		5	0	60	40	0

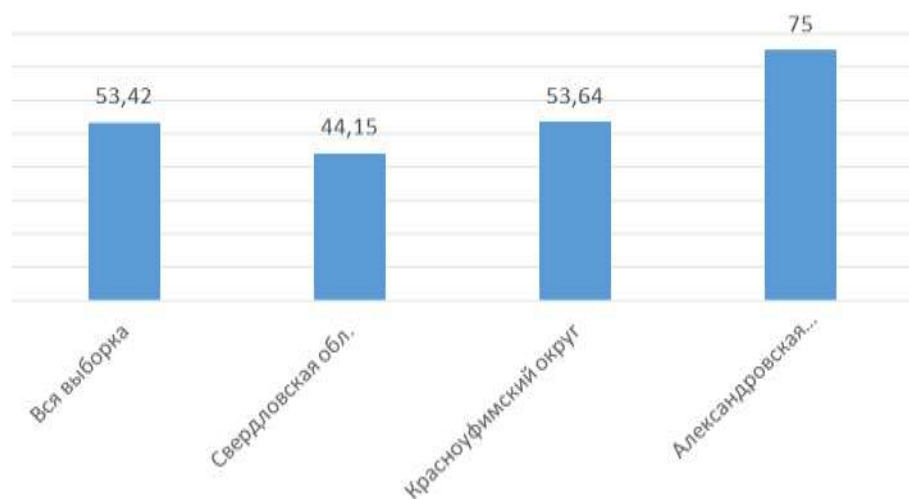
6 класс русский язык 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84	44,15
Красноуфимский округ	20	220	9,09	37,27	38,64	15	53,64
Александровская основная общеобразовательная школа		12	8,33	16,67	25	50	75

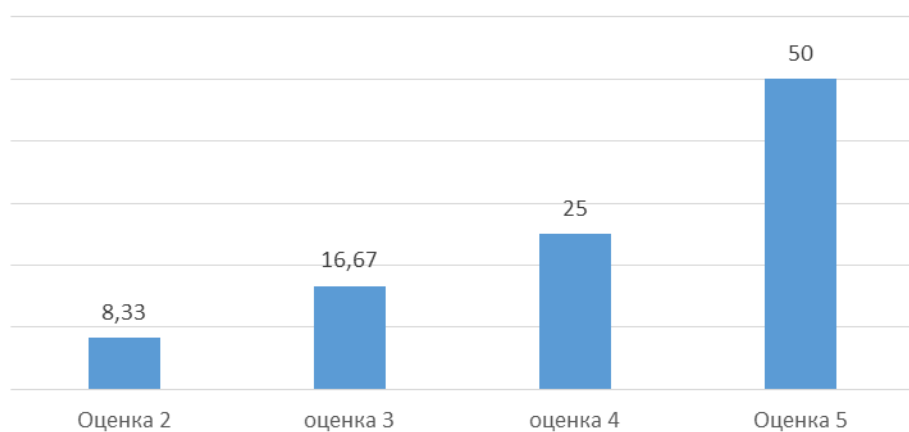
Статистика отметок РУС 6 кл 2025 Александровская ООШ



Качество РУС 6 кл 2025 Александровская ООШ



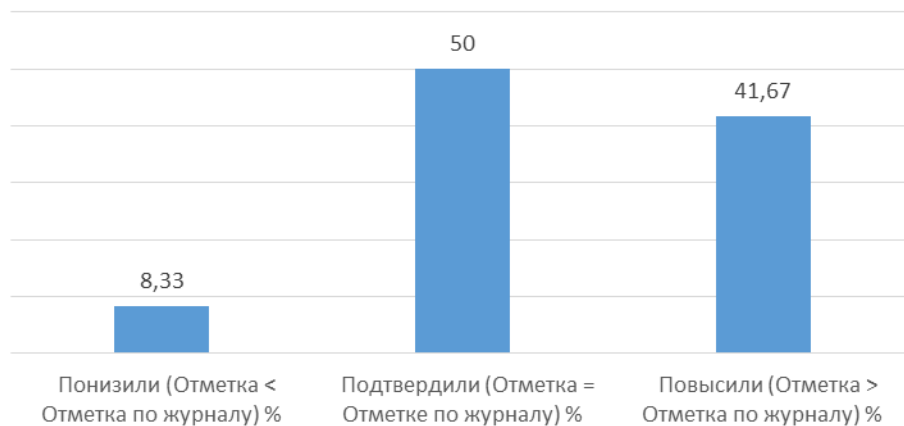
Статистика отметок РУС 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 6 кл 2025
Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 6 кл 2025
Александровская ООШ



Сводная по русскому языку 2018-2024 6 класс, 2022 год 7 класс

русский язык качество	25.04.2018	23.04.2019	22.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	40,2	44,5(+4,3)	34,61(-9,89)	43,15(+8,54)	41,17	46	46,84	53,42
Свердловская обл.	36,0	36,3(+0,3)	24,53(-11,77)	31,13(+6,6)	28,72	30,7	34,26	44,15
Красноуфимский округ	33,8	30,9(-2,9)	24,32(-6,58)	30,94(+6,62)	23,71	30,91	38,36	53,64
МАОУ «Приданниковская СОШ»	50,0	37,5(-12,5)	-	-	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	25 (+25)	30,77 (5,77)	0 (-30,77)	20 (+20)	40 (+20)	75 (+35)
филиал МАОУ	0	40(+40)	-	-	-	-	-	-

«Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

География

6 класс география 27.04.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4,3	45,4	41,5	8,9	
Свердловская обл.	29644	7,6	52,3	34,6	5,5	
Красноуфимский округ	206	34	67	25,7	3,9	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,7	50	33,3	0	

6 класс география 09.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1	
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1	
Красноуфимский округ	229	4.4	54.6	34.5	6.6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	0	50	50	0	

6 класс география 01.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Свердловская обл.	39473	10,65	52,44	31,52	5,4
Красноуфимский округ	229	8,3	59,83	26,64	5,24
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	0	85,71	14,29	0

7 класс география (компьютерная форма) статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	23540	604834	4,4 6	41, 74	43, 46	10, 35	53,8 1
Свердловская обл.	718	20610	7,8 3	48, 04	37, 83	6,3	44,1 3
Красноуфимский округ	8	95	6,3 2	68, 42	25, 26	0	25,2 6
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		13	0	76, 92	23, 08	0	23,0 8

6 класс география 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Красноуфимский округ	11	117	7,69	52,14	35,04	5,13
Александровская основная общеобразовательная школа		15	20	66,67	13,33	0

6 класс география 2024

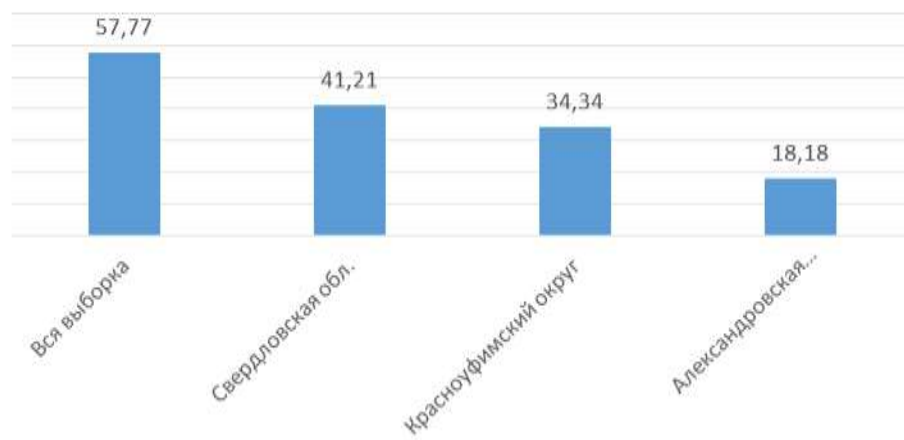
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Свердловская обл.	774	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
Муниципальный округ Красноуфимский	8	89	0	44,94	53,93	1,12
Филиал МАОУ "Приданниковская СОШ" - Александровская ООШ"		4	0	25	75	0

6 класс география 2025 статистика по отметкам

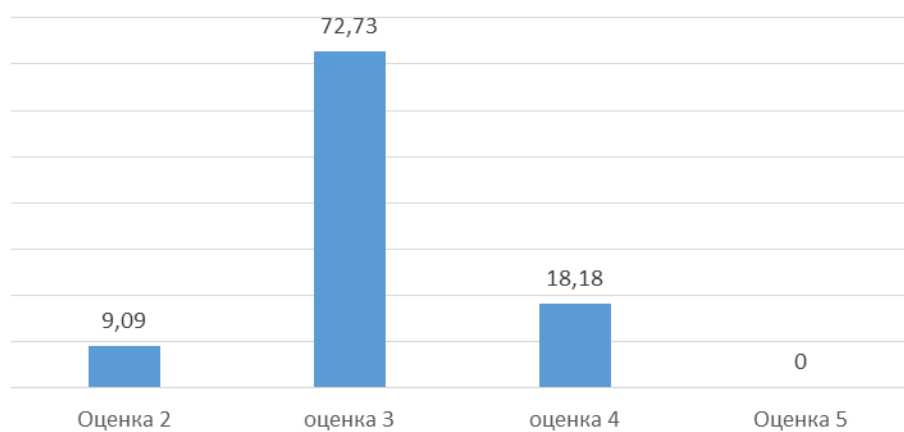
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	57,77
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81	41,21
Красноуфимский округ	12	99	9,09	56,57	30,3	4,04	34,34
Александровская основная общеобразовательная школа		11	9,09	72,73	18,18	0	18,18



Качество ГЕО 6 кл 20255 Александровская ООШ



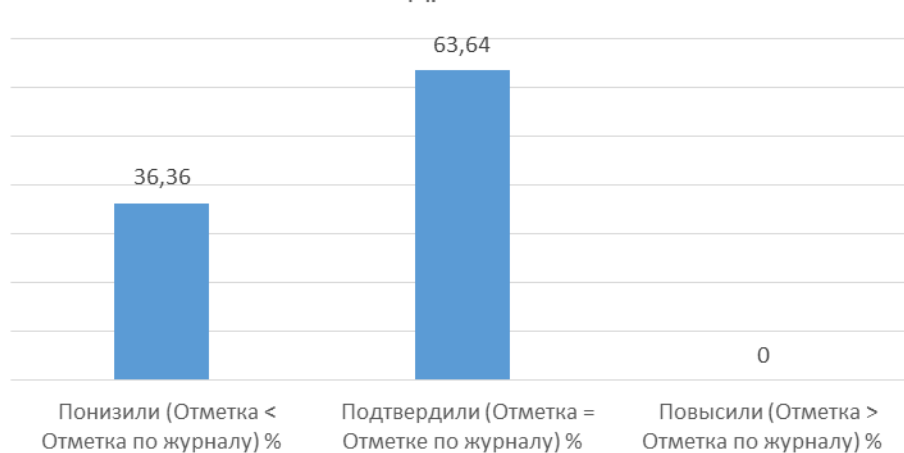
Статистика отметок ГЕО 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ГЕО 6 кл 2025
Александровская ООШ



Сравнение отметок ГЕО 6 кл 2025
Александровская ООШ



Сводная по географии 2018-2025 6 класс, 2022 год 7 класс (комп форма)

В 2021 ВПР по географии не писали

география качество	27.04.2018	09.04.2019	01.10.2020	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	50,4	54,3(+3,9)	46,03(-8,27)	53,81	57,38	58,54	57,77
Свердловская обл.	40,1	46,1(+6)	36,92(-9,18)	44,13	46,06	48,64	41,21
Красноуфимский округ	29,6	41,1(+11,5)	31,88(-9,22)	25,26	40,17	55,05	34,34
МАОУ «Приданниковская СОШ»	16,7	38,9(+22,2)	-				
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	33,3	50(+16,7)	14,29(-35,71)	23,08 (+8,79)	13,33 (-9,75)	75 +(61,67)	18,18 (-56,82)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	25	80(+55)	-				

История

6 класс история 15.05.2018 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9,3	40,7	35,4	14,6
Свердловская обл.	28278	18,7	43,7	28	9,5
Красноуфимский округ	207	14	48,8	31,9	5,3
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,6	42,9	28,6	0

6 класс история 11.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
Красноуфимский округ	227	16.7	46.3	30.8	6.2
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	0	75	25	0

6 класс история 05.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Свердловская обл.	39019	35,39	43,66	17,52	3,42
Красноуфимский округ	237	34,6	51,05	10,97	3,38
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	16,67	83,33	0	0

6 класс история 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	46,34
Свердловская обл.	21919	26,23	45,98	22,6	5,19	27,79
Красноуфимский округ	121	24,24	48,48	21,21	6,06	27,27
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	9	11,11	55,56	33,33	0	33,33

6 класс история 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Красноуфимский округ	15	149	16,11	61,07	18,12	4,7
Александровская основная общеобразовательная школа		15	0	93,33	6,67	0

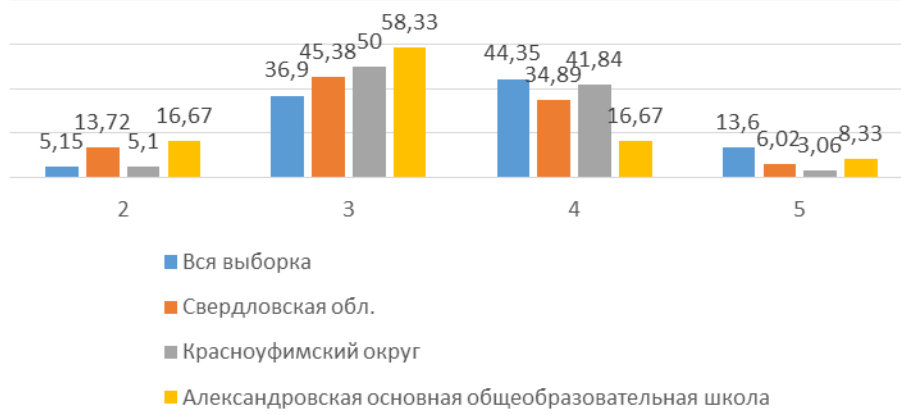
6 класс история 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Свердловская обл.	777	23670	12,59	54,87	26,74	5,81
Муниципальный округ Красноуфимский	12	101	6,93	66,34	23,76	2,97
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		5	0	60	40	0

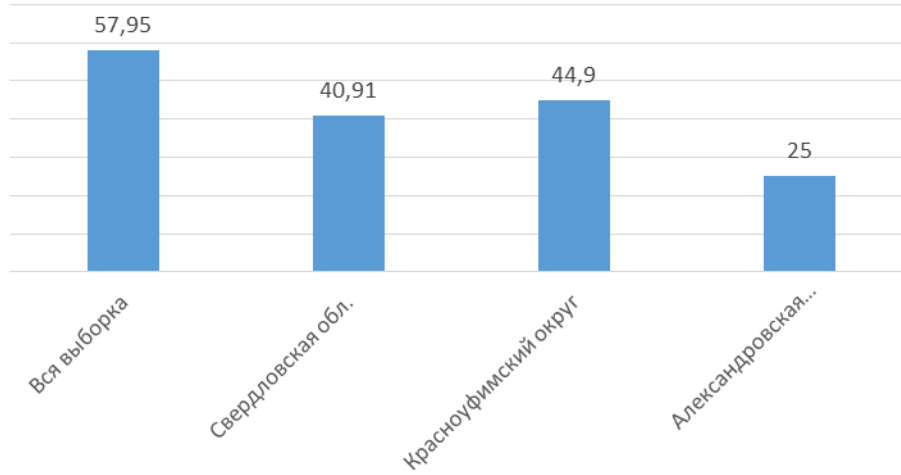
6 класс история 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02	40,91
Красноуфимский округ	11	98	5,1	50	41,84	3,06	44,9
Александровская основная общеобразовательная школа		12	16,67	58,33	16,67	8,33	25

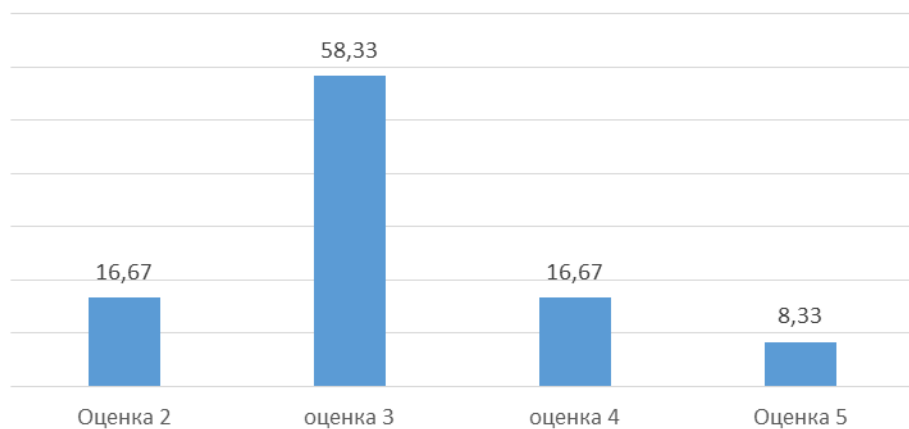
Статистика отметок ИСТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Качество ИСТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



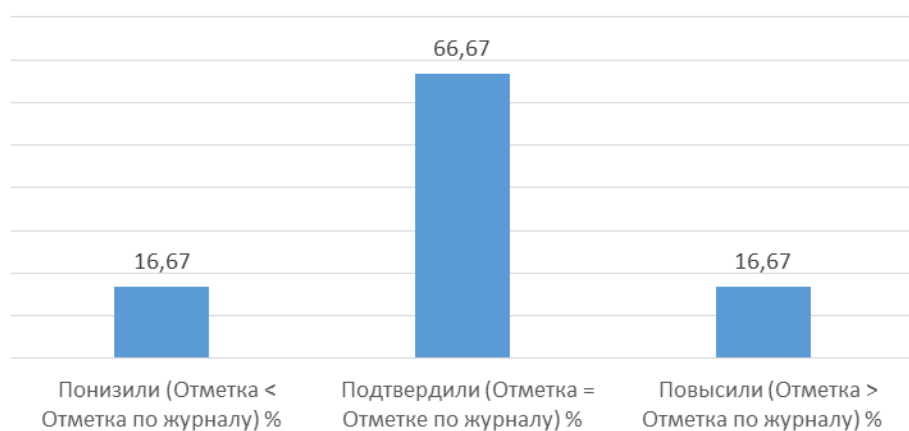
Статистика отметок ИСТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ИСТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ИСТ 6 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по истории 2018-2025 6 класс

история качество	15.05.2018	11.04.2019	05.10.2020	2021	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	50	54,3(+4,3)	36,7(-17,6)	46,34(+9,64)	51	52,21	57,95
Свердловская обл.	37,5	40,9(+3,4)	20,94(-19,96)	27,79(+6,85)	29,88	32,55	40,91
Красноуфимский округ	37,2	37(-0,2)	14,35(-22,65)	27,27(+12,92)	22,82	26,73	44,9
МАОУ «Приданниковская СОШ»	29,2	47,4(+18,2)	-	-			
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	28,6	25(-3,6)	29,41(-17,99)	33,33(+3,92)	6,67(-26,66)	40(+33,33)	25(-15)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	80	60(-20)	-	-			

7 класс
Математика

7 класс математика 18.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6	
Свердловская обл.	32916	15.4	38.9	32.8	13	
Красноуфимский округ	190	24.2	51.6	19.5	4.7	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	50	50	0	0	Низкие результаты

7 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Свердловская обл.	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
Красноуфимский округ	219	29,68	51,6	15,98	2,74
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	50	16,67	33,33	0

7 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	38,04
Свердловская обл.	40757	30,42	46,08	18,96	4,54	23,5
Красноуфимский округ	235	35,74	43,83	18,72	1,7	20,42
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	37,5	25	37,5	0	37,5

8 класс математика 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во
Вся выборка	30040	1080633	11, 72	51, 3	29, 28	7,7	36,9 8
Свердловская обл.	847	36668	28, 09	47, 88	19, 22	4,8 1	24,0 3
Красноуфимский округ	11	103	25, 24	46, 6	26, 21	1,9 4	28,1 5
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		9	33, 33	22, 22	44, 44	0	44,4 4

7 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Красноуфимский округ	20	258	30,23	46,12	20,54	3,1
Александровская основная общеобразовательная школа"		10	40	20	30	10

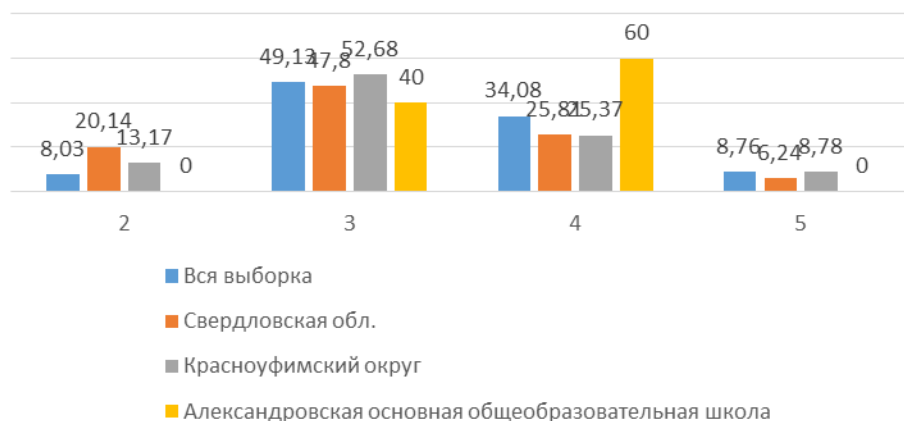
7 класс математика 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Муниципальный округ Красноуфимский	20	213	31,46	46,95	20,66	0,94
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		9	44,44	44,44	11,11	0

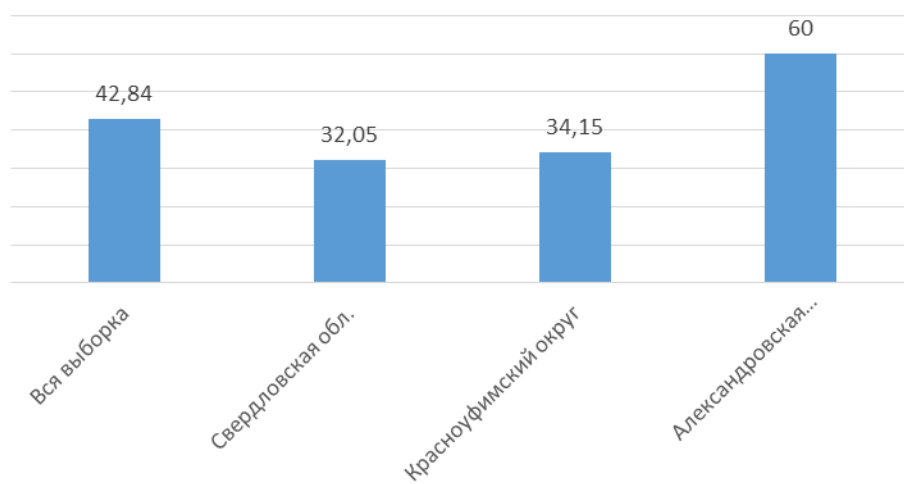
7 класс математика 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24	32,05
Красноуфимский округ	20	205	13,17	52,68	25,37	8,78	34,15
Александровская основная общеобразовательная школа		5	0	40	60	0	60

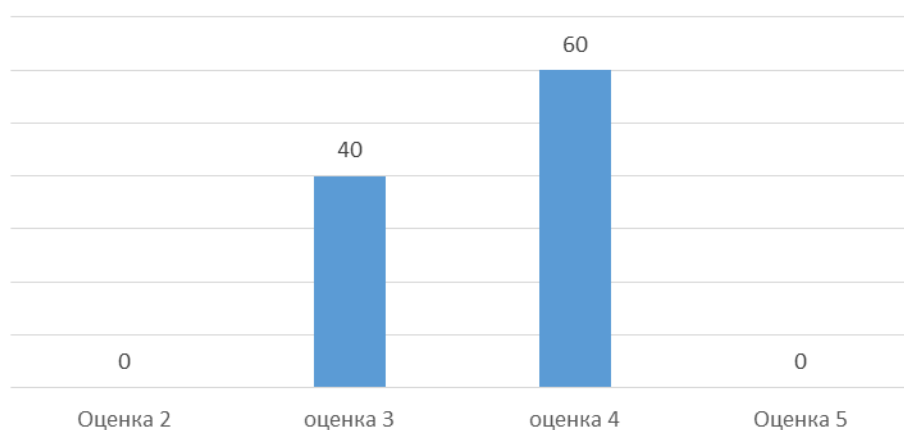
Статистика отметок МАТ 7 кл 2025 Александровская ООШ



Качество МАТ 7 кл 2025 Александровская ООШ



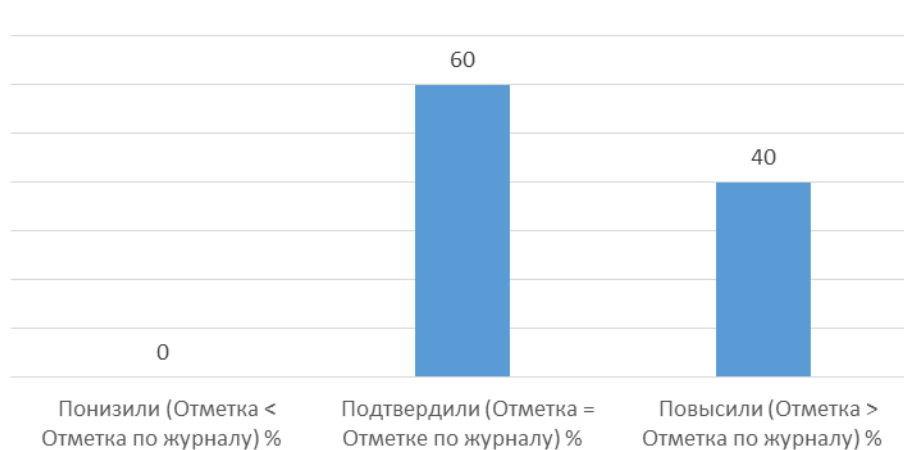
Статистика отметок МАТ 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 7 кл 2025
Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 7 кл 2025
Александровская ООШ



Сводная по математике 2019-2024 7 класс, 2022 год 8 класс

математика качество	18.04.2019	29.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	50,8	32,43 (-18,37)	38,04 (+5,61)	36,98	39,25	41,2	42,84
Свердловская обл.	45,8	21,27(-24,53)	23,5 (+2,23)	24,03	25,6	28,86	32,05
Красноуфимский округ	24,2	18,72 (-5,48)	20,42 +(1,7)	28,15	23,64	21,6	34,15
МАОУ «Приданниковская СОШ»	40,7	-	-	-	-	-	60
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	33,33 (+33,33)	37,5 (+4,17)	44,44 (+6,94)	40 (-4,44)	11,11 (-28,89)	60 (+48,89)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-	-	-	-	-

Русский язык

7 класс русский язык 09.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4	
Свердловская обл.	32336	36.1	40.6	20.7	2.5	
Красноуфимский округ	207	47.8	31.9	19.8	0.48	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	62,5	37,5	0	0	Низкие результаты

7 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Свердловская обл.	35412	45,32	35,52	16,78	2,38
Красноуфимский округ	199	42,71	38,69	16,08	2,51
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	60	20	20	0

7 класс русский язык 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	38,51
Свердловская обл.	40907	36,14	39,34	20,9	3,62	24,52
Красноуфимский округ	243	34,57	42,8	19,34	3,29	22,63
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	8	25	37,5	37,5	0	37,5

8 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	37,28
Свердловская обл.	831	35838	36,41	39,65	20,59	3,34	23,93
Красноуфимский округ	13	113	37,17	40,71	21,24	0,88	22,12
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		10	50	50	0	0	0

7 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Красноуфимский округ	20	250	37,65	41,3	18,22	2,83
Александровская основная		10	60	40	0	0

общеобразовательная школа						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

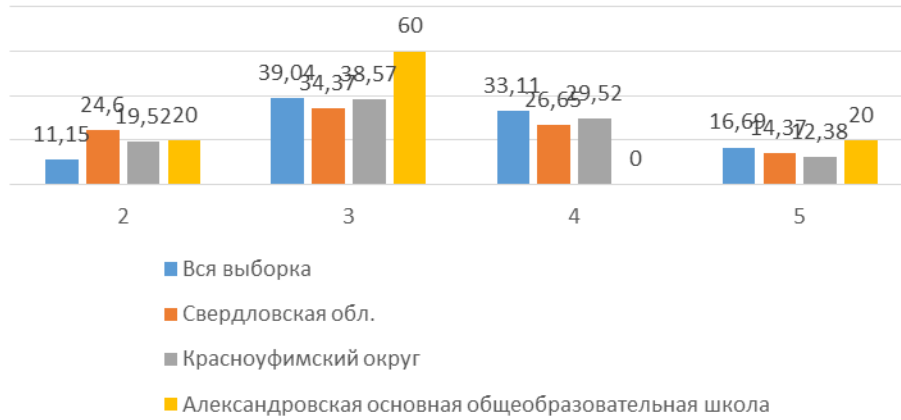
7 класс русский язык 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Муниципальный округ Красноуфимский	20	208	20,67	47,12	29,81	2,4
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		9	22,22	55,56	22,22	0

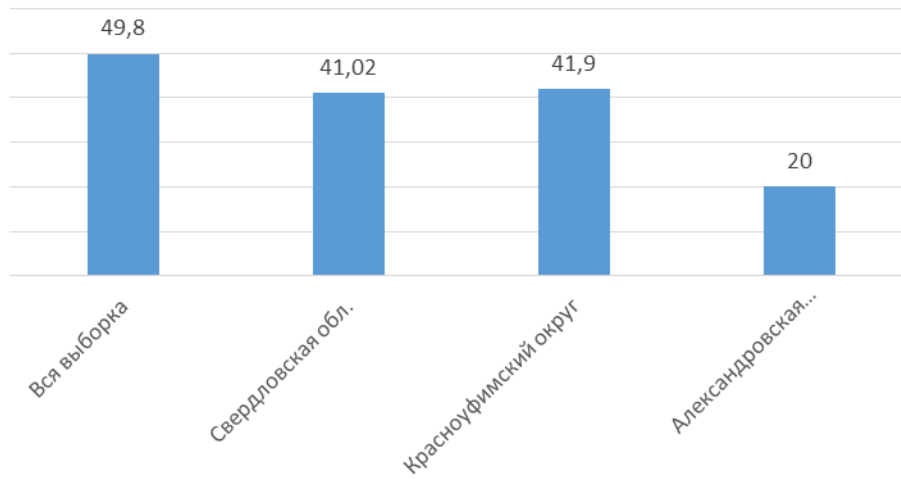
7 класс русский язык 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	49,8
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37	41,02
Красноуфимский округ	20	210	19,52	38,57	29,52	12,38	41,9
Александровская основная общеобразовательная школа		5	20	60	0	20	20

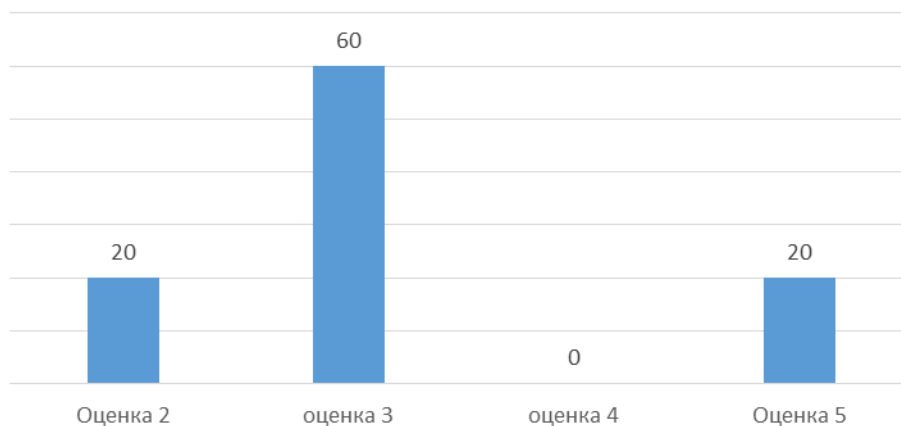
Статистика отметок РУС 7 кл 2025 Александровская ООШ



Качество РУС 7 кл 2025 Александровская ООШ



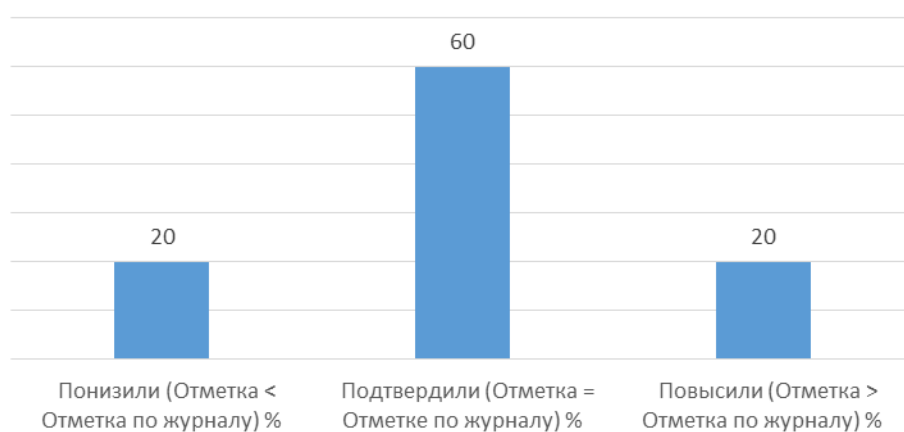
Статистика отметок РУС 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 7 кл 2025
Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 7 кл 2025
Александровская ООШ



Сводная по русскому языку 2018-2025 7 класс, 2022 год 8 класс

Русский язык качество	25.04.2018	22.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	36,3	30,35 (-5,95)	38,51 (+8,16)	37,28	41,33	42,65	49,8
Свердловская обл.	23,2	19,16 (-4,04)	24,52 (+5,36)	23,93	26	28,97	41,02
Красноуфимский округ	20,28	18,59 (-1,69)	22,63 (+4,04)	22,12	21,05	32,21	41,9
МАОУ «Приданниковская СОШ»	23,8	-	-	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	20 (+20)	37,5 (+17,5)	0 (-37,5)	0	22,22(+22,22)	20 (-2,22)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-	-	-	-	-

География

7 класс география 16.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6	
Свердловская обл.	24716	25.2	57.7	14.7	2.4	
Красноуфимский округ	207	34.8	55.1	9.7	0.48	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	85,7	14,3	0	0	Низкие результаты

7 класс география 01.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Свердловская обл.	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
Красноуфимский округ	207	36,71	50,72	10,63	1,93
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	40	60	0	0

7 класс география 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	34,36
Свердловская обл.	39904	30,42	54,27	12,86	2,45	15,31
Красноуфимский округ	228	34,09	53,64	11,36	0,91	12,27
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	80	20	0	0	0

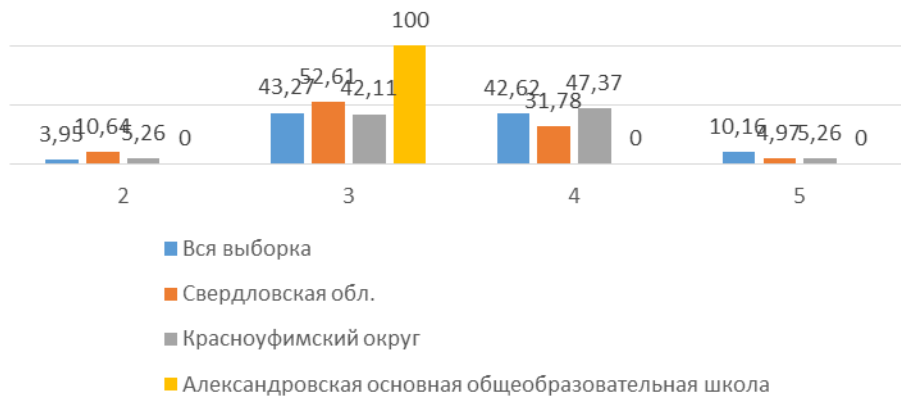
8 класс география 2021 статистика по отметкам компьютерная форма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84	34,15
Свердловская обл.	607	13083	32,91	52,88	12,74	1,47	14,21
Красноуфимский округ	5	49	32,65	61,22	6,2	0	6,12
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		14	64,29	35,71	0	0	0

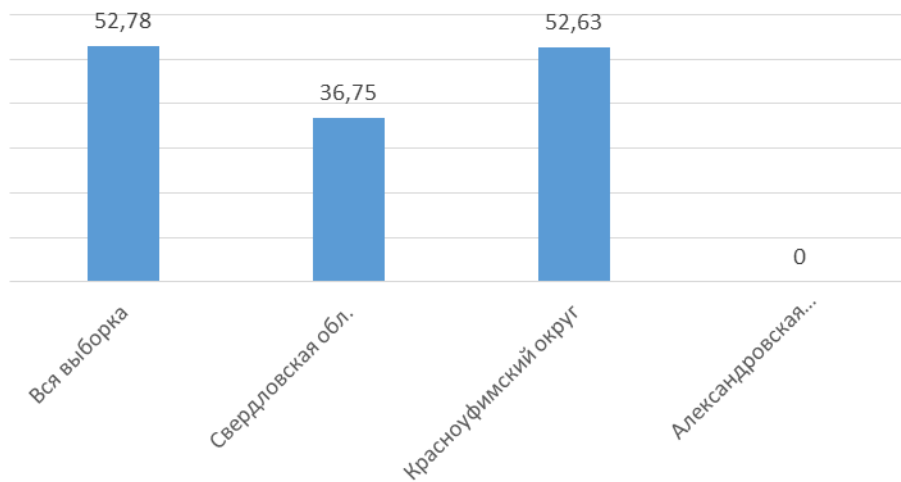
7 класс география 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	52,78
Свердловская обл.	660	12956	10,64	52,61	31,78	4,97	36,75
Красноуфимский округ	4	38	5,26	42,11	47,37	5,26	52,63
Александровская основная общеобразовательная школа		5	0	100	0	0	0

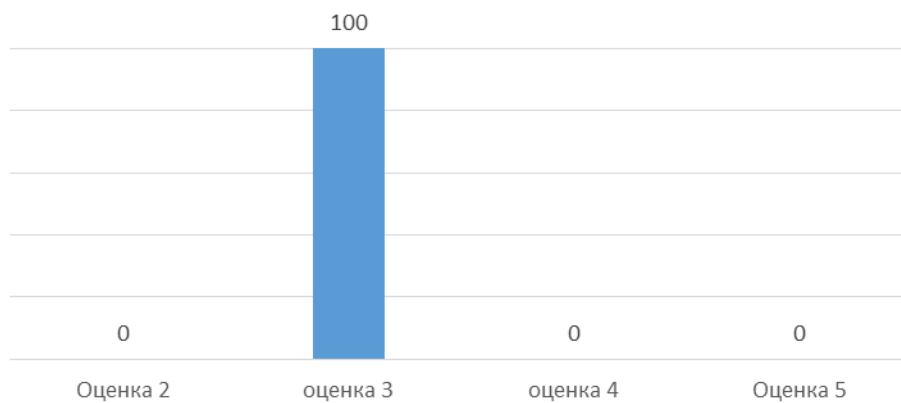
Статистика отметок ГЕО 7 кл 2025 Александровская ООШ



Качество ГЕО 7 кл 2025 Александровская ООШ



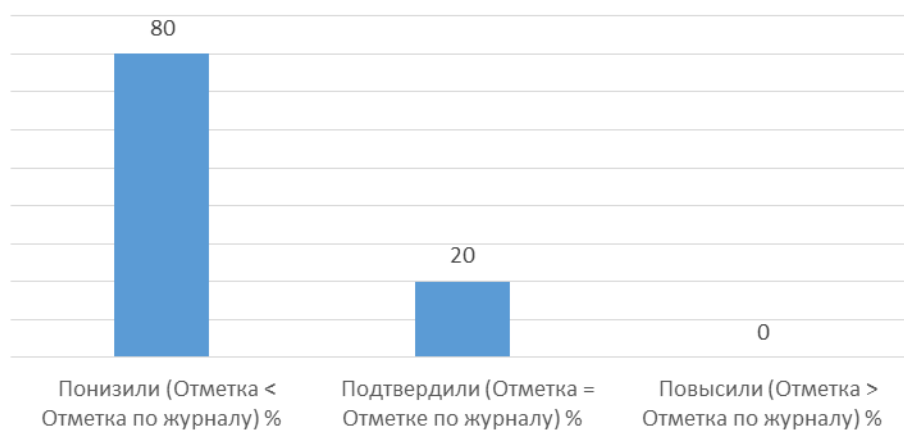
Статистика отметок ГЕО 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ГЕО 7 кл 2025 Александровская оОШ



Сравнение отметок ГЕО 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по географии 2019-2021 7 класс, 2022 год 8 класс

география качество	18.04.2019	01.10.2020	2021	2021	2025
ОО	%	%	%	%	%
Вся выборка	35,5	25,61 (-9,89)	34,36 (+8,75)	34,15	52,78
Свердловская обл.	17,1	11,28 (-5,82)	15,31 (+3,82)	14,21	36,75
Красноуфимский округ	10,18	12,56 (-2,38)	12,27 (-0,29)	6,12	52,63
МАОУ «Приданниковская СОШ»	0	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	0	0	0
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-		

Обществознание

7 класс обществознание 04.04.2019 статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Маркер
		2	3	4	5	
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2	
Свердловская обл.	28580	32.7	43.6	20.5	3.2	
Красноуфимский округ	194	25.8	52.1	19.6	2.6	
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	20	80	0	0	

7 класс обществознание 09.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Свердловская обл.	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
Красноуфимский округ	215	17,16	52,94	25,49	4,41
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	14,29	57,14	28,57	0

7 класс обществознание 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	43,42
Свердловская обл.	40261	22,02	46,9	26,68	4,4	31,08
Красноуфимский округ	219	22,38	52,38	23,81	1,43	25,24
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	4	25	75	0	0	0

8 класс обществознание 2022 статистика по отметкам компьютерная форма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	44,14
Свердловская обл.	736	20492	25,25	42,94	27,73	4,33	32,06
Красноуфимский округ	8	109	26,61	48,62	24,77	0	24,77
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		14	42,86	50,50	7,14	0	7,14

7 класс обществознание 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08

Красноуфимский округ	8	98	23,47	44,9	29,59	2,04
Александровская основная общеобразовательная школа		10	0	100	0	0

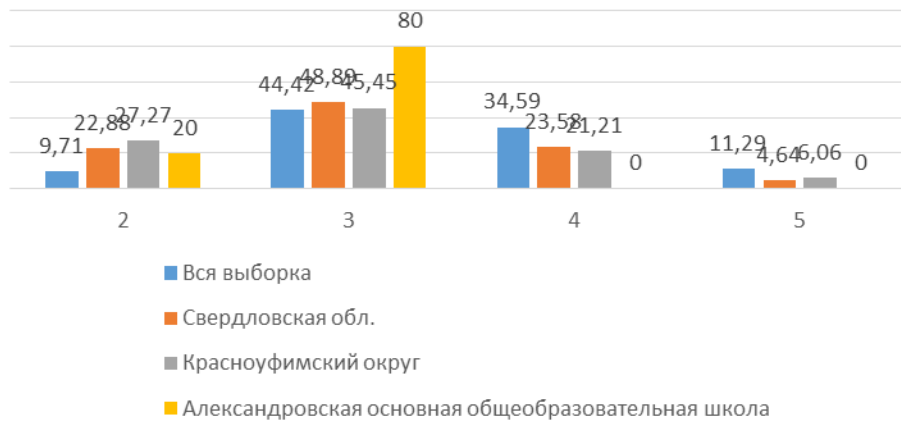
7 класс обществознание 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Свердловская обл.	677	16206	19,84	43,14	31,97	5,05
Муниципальный округ Красноуфимский	12	91	17,58	50,55	27,47	4,4
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		9	33,33	55,56	11,11	0

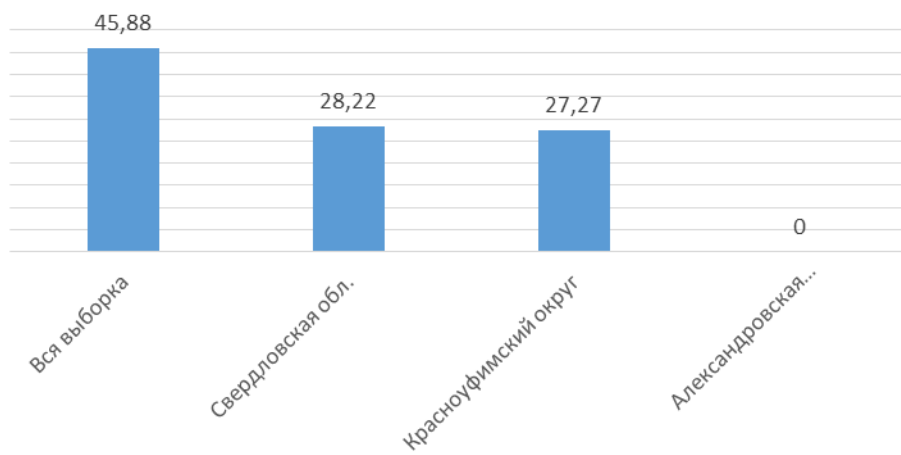
7 класс обществознание 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64	28,22
Красноуфимский округ	8	66	27,27	45,45	21,21	6,06	27,27
Александровская основная общеобразовательная школа		5	20	80	0	0	0

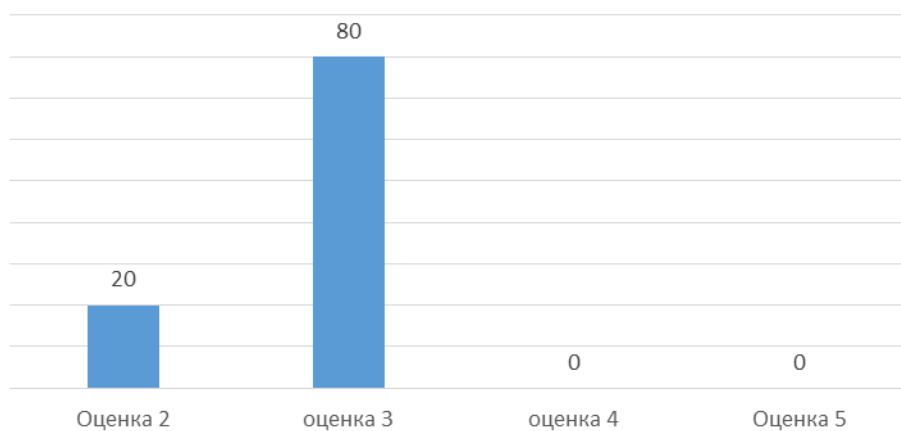
Статистика отметок ОБЩ 7 кл 2025 Александровская ООШ



Качество ОБЩ 7 кл 2025 Александровская ООШ



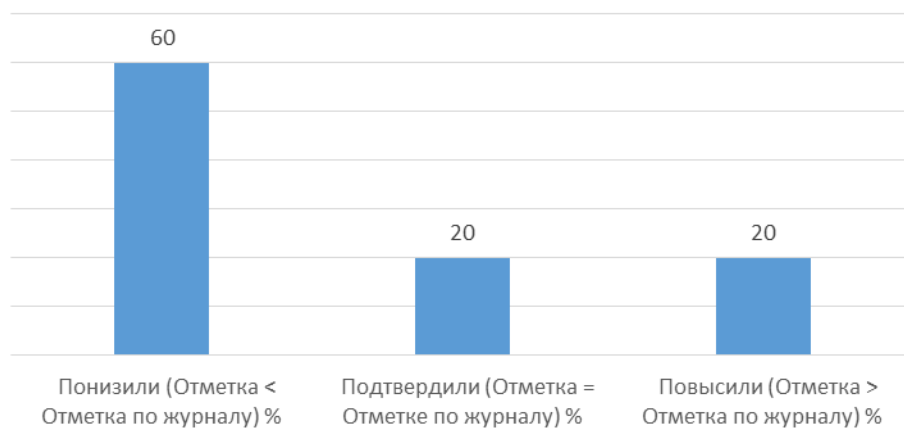
Статистика отметок ОБЩ 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ОБЩ 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ОБЩ 7 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по обществознанию 2019-2025 7 класс, 2022 год 8 класс (комп форма)

общество качество	04.04.2019	09.10.2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОО	%	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	39,4	35,25 (-4,15)	43,42 (8,17)	44,14	48,18	49,28	45,88
Свердловская обл.	23,7	25,31 (-1,61)	31,08 (5,77)	32,06	35,29	37,02	28,22
Красноуфимский округ	22,2	29,9 (+7,7)	25,24 (4,5)	24,77	31,63	31,87	27,27
МАОУ «Приданниковская СОШ»	28	-	-	-	-	-	-
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	28,57 (+28,57)	0 (-28,57)	7,14 (+7,14)	0 (-7,14)	11,11 (+11,11)	0 (-11,11)
филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	0	-	-	-	-	-	-

8 класс
Математика

8 класс математика 29.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Свердловская обл.	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
Красноуфимский округ	188	37,23	47,87	13,83	1,06
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	5	60	40	0	0

8 класс математика 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1170467	12,3 2	57,2 5	27,2 6	3,1 7	30,43
Свердловская обл.	37980	31,4 1	53,4 8	13,9 5	1,1 7	15,12
Красноуфимский округ	217	30,8 8	58,9 9	9,68	0,4 6	10,14
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,5 7	57,1 4	14,2 9	0	14,29

9 класс математика 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	30674	1031369	11, 97	58, 58	26, 53	2,9 2	29,4 5
Свердловская обл.	847	34778	29, 71	55, 23	14, 19	0,8 7	15,0 6
Красноуфимский округ	11	97	47, 42	44, 33	7,2 2	1,0 3	8,25
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		8	62, 5	37, 5		0 0	0

8 класс математика 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Красноуфимский округ	20	250	41,6	45,6	12,8	0
Александровская основная общеобразовательная школа		11	45,45	54,55	0	0

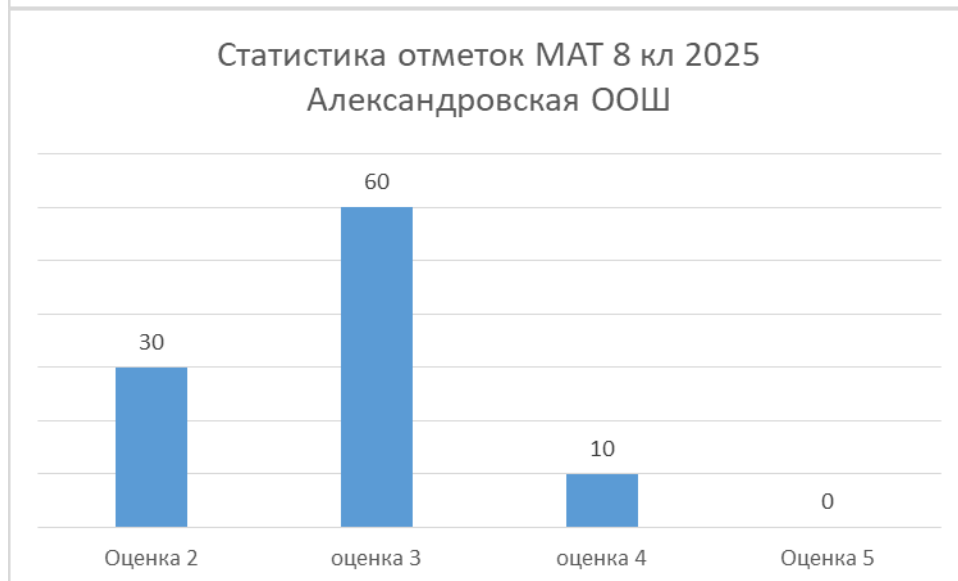
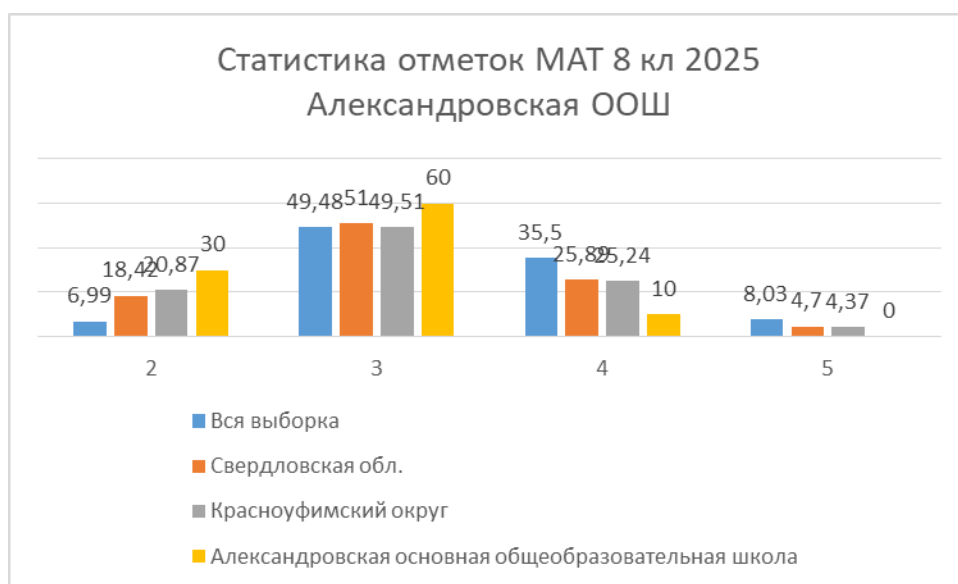
8 класс математика 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

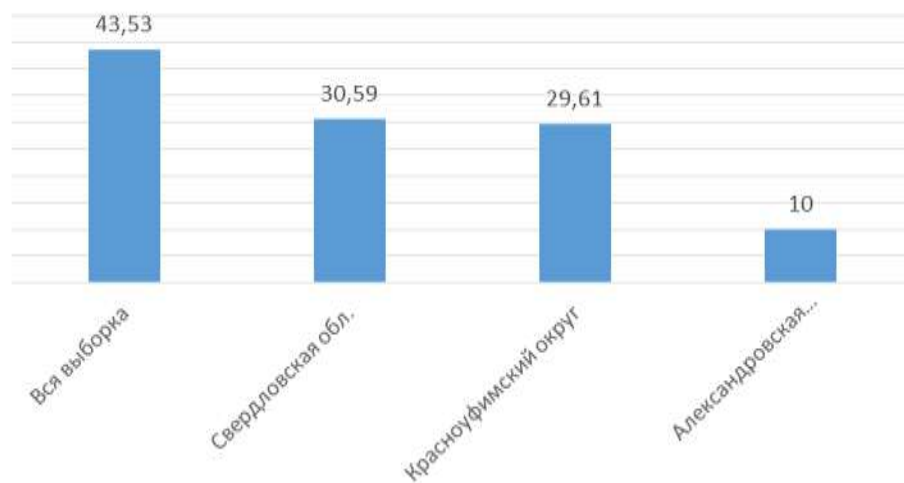
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Муниципальный округ Красноуфимский	20	217	19,35	60,37	19,82	0,46
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		7	42,86	42,86	14,29	0

8 класс математика 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7	30,59
Красноуфимский округ	20	206	20,87	49,51	25,24	4,37	29,61
Александровская основная общеобразовательная школа		10	30	60	10	0	10



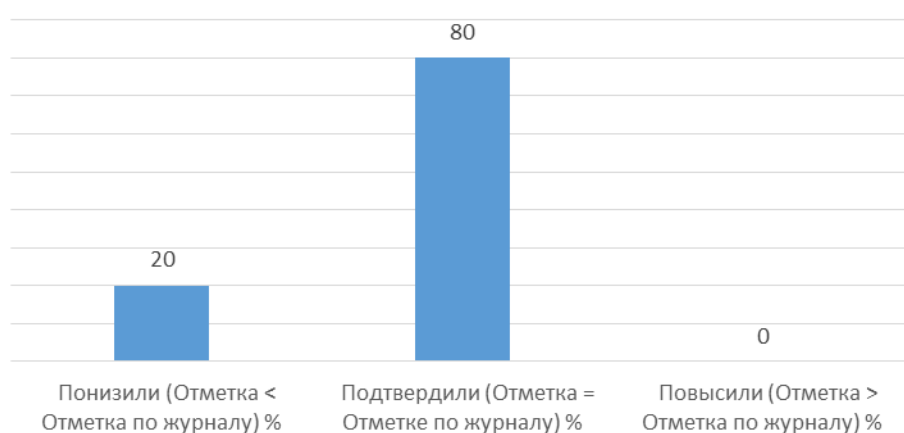
Качество МАТ 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок МАТ 8 кл 2025 Александровская ООШ



	29.09.2020	2021	2021	2023	2024	2025
Группы участников	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	22,78	30,43 (+7,65)	29,45	32,74	34,39	43,53
Свердловская обл.	12,04	15,12 (+3,08)	15,06	16,53	18,89	30,59
Красноуфимский округ	14,89	10,14 (- 4,75)	8,25	12,8	20,28	29,61
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	14,29 (+14,29)	0 (-14,29)	0	14,29(+14 ,29)	10 (-4,29)

Русский язык

8 класс русский язык 22.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская обл.	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
Красноуфимский округ	181	51,93	20,44	26,52	1,1
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	3	100	0	0	0

8 класс русский язык 2021 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во %
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	43,61
Свердловская обл.	37859	41,88	29,39	24,52	4,22	28,74
Красноуфимский округ	228	36,4	37,72	21,93	3,95	25,88
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	7	28,57	57,14	14,29	0	14,29

9 класс русский язык 2022 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	43,75
Свердловская обл.	822	33399	41,93	29,73	24,42	3,92	28,34
Красноуфимский округ	13	101	43,56	31,68	22,77	1,98	24,75
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		6	0	83,33	16,67	0	16,67

8 класс русский язык 2023 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Красноуфимский округ	20	257	43,58	30,35	24,9	1,17
Александровская основная общеобразовательная школа		12	41,67	16,67	41,67	0

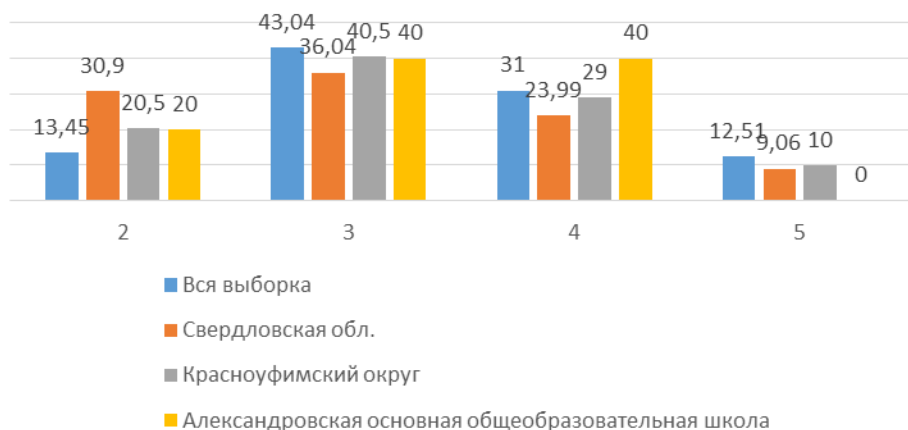
8 класс русский язык 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Муниципальный округ Красноуфимский	20	211	38,86	30,33	27,96	2,84
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		5	60	20	20	0

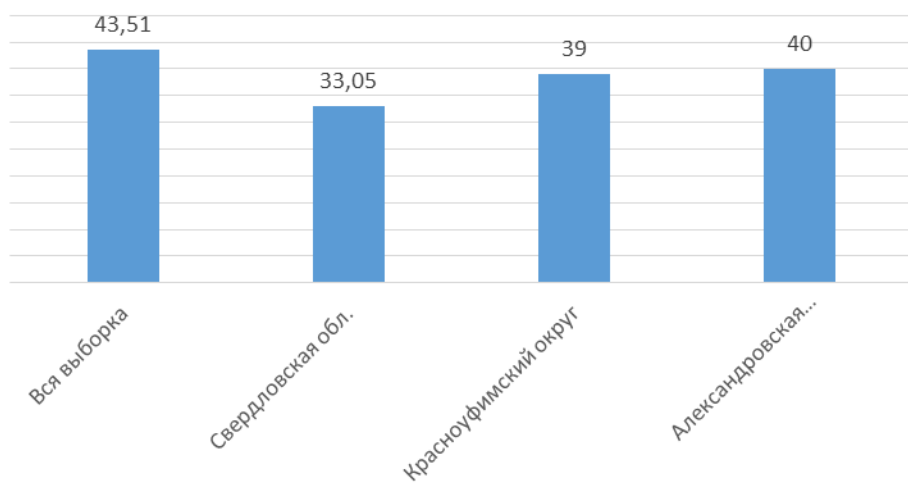
8 класс русский язык 2025 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	43,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06	33,05
Красноуфимский округ	20	200	20,5	40,5	29	10	39
Александровская основная общеобразовательная школа		10	20	40	40	0	40

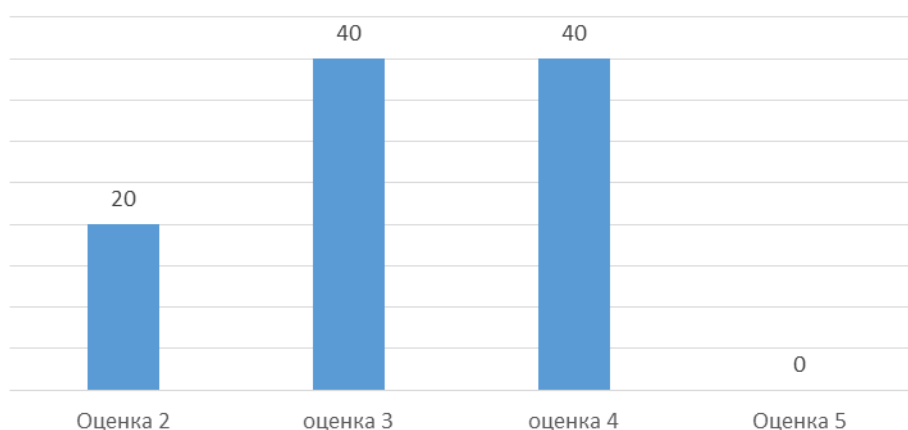
Статистика отметок РУС 8 кл 2025 Александровская ООШ



Качество РУС 8 кл 2025 Александровская ООШ



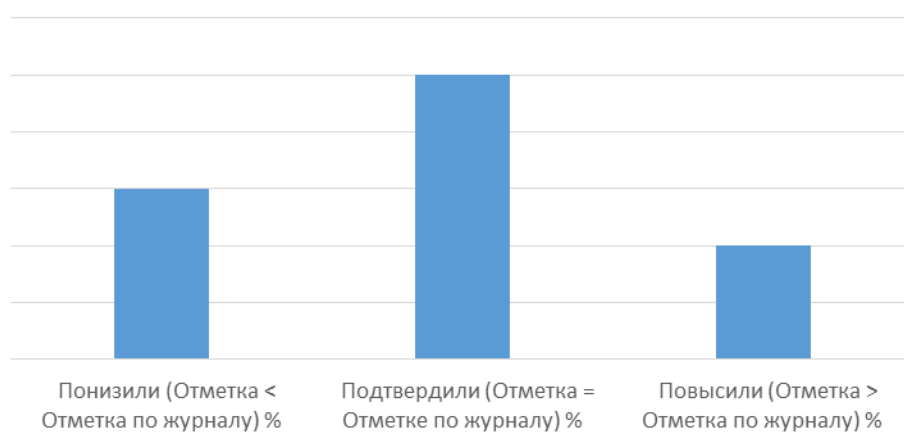
Статистика отметок РУС 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок РУС 8 кл 2025 Александровская оОШ



Сравнение отметок РУС 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по русскому языку 2020-2023 8 класс, 2022 год 9 класс

	22.09.2020	2021	2022	2023	2024	2025
Группы участников	%	%	%	%	%	%
Вся выборка	35,64	43,61 (+7,97)	43,75	46,62	47,5	43,51
Свердловская обл.	22,87	28,74 (+5,87)	28,34	31,74	34,32	33,05
Красноуфимский округ	27,62	25,88 (- 1,74)	24,75	26,07	30,8	39
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	14,29 (+14,29)	16,67 (+2,38)	41,67(+25)	20 (- 21,67)	40 (+20)

Биология

биология 17.09.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская обл.	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
Красноуфимский округ	188	27,13	50,53	21,28	1,06
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	3	66,67	33,33	0	0

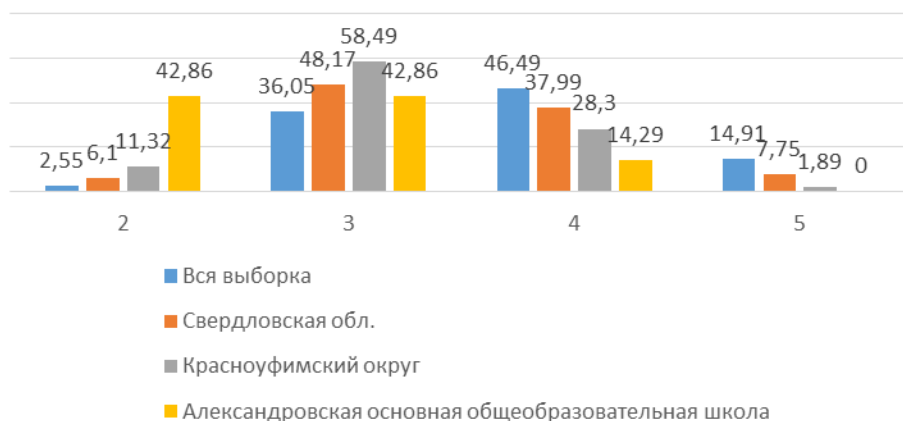
8 класс биология 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Свердловская обл.	298	7165	16,25	56,4	23,62	3,72
Муниципальный округ Красноуфимский	3	35	17,14	60	22,86	0
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		7	85,71	14,29	0	0

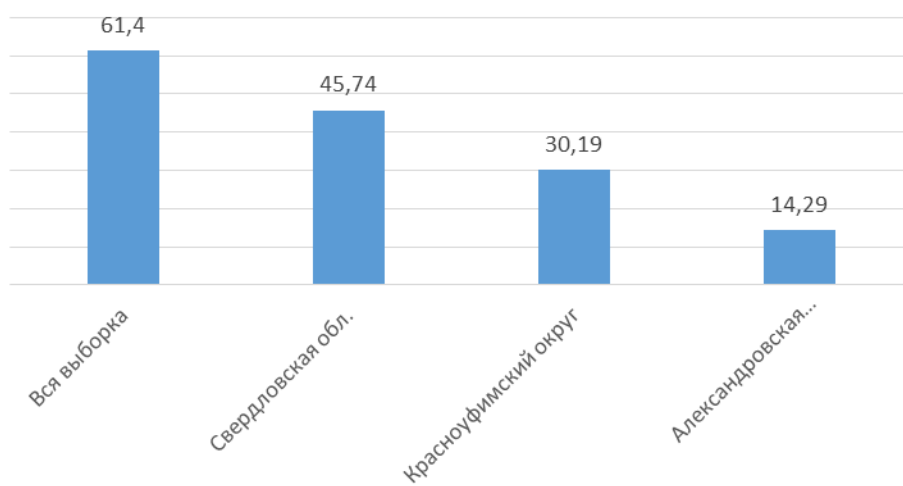
8 класс биология 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91	61,4
Свердловская обл.	455	8703	6,1	48,17	37,99	7,75	45,74
Красноуфимский округ	7	53	11,32	58,49	28,3	1,89	30,19
Александровская основная общеобразовательная школа		7	42,86	42,86	14,29	0	14,29

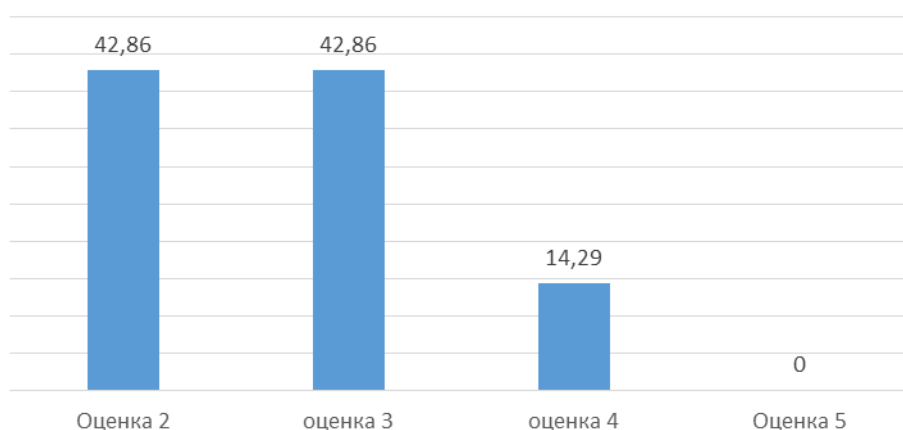
Статистика отметок БИО 8 кл 2025 Александровская ООШ



Качество БИО 8 кл 2025 Александровская ООШ



Статистика отметок БИО 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок БИО 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок БИО 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по биологии 2020-2024 8 класс

	17.09.2020	2024	2025
Группы участников	%	%	%
Вся выборка	39,11	46,84	61,4
Свердловская обл.	23,43	27,34	45,74
Красноуфимский округ	22,34	22,86	30,19
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	0	14,29 (+14,29)

Обществознание

8 класс обществознание 09.10.2020 статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18

Свердловская обл.	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
Красноуфимский округ	185	30,27	48,65	20	1,08
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	6	0	100	0	0

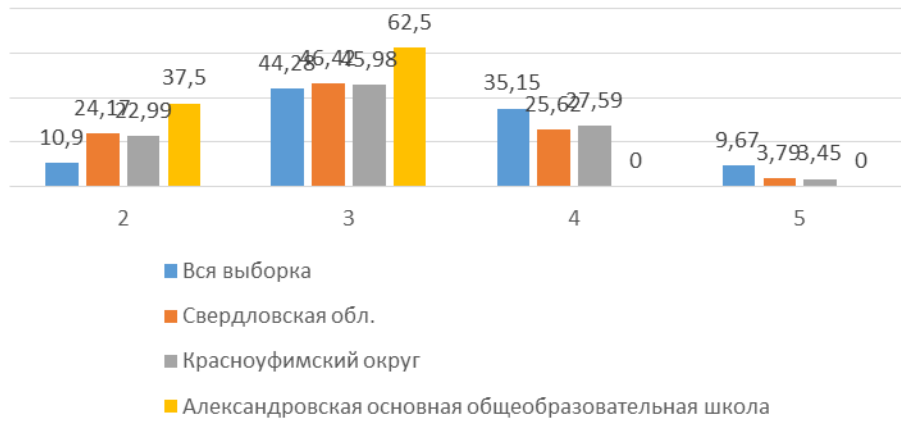
8 класс обществознание 2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Свердловская обл.	663	14803	18,22	48,16	27,41	6,22
Муниципальный округ Красноуфимский	6	65	9,23	43,08	46,15	1,54
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ		7	28,57	42,86	28,57	0

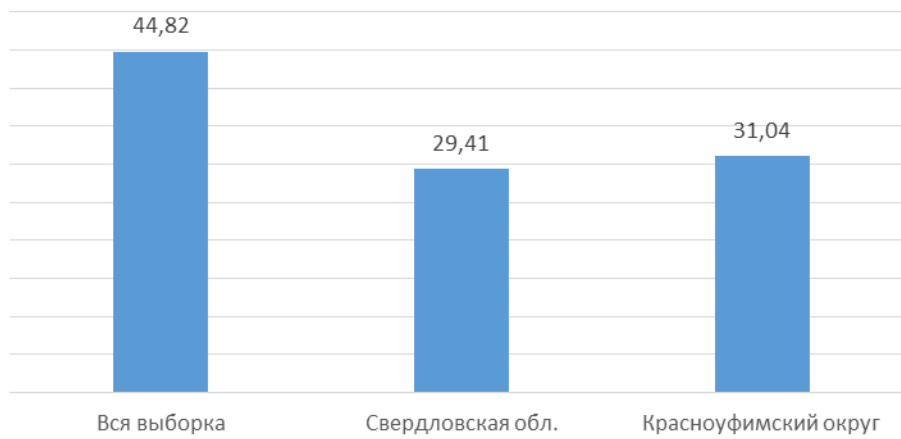
8 класс обществознание 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79	29,41
Красноуфимский округ	11	87	22,99	45,98	27,59	3,45	31,04
Александровская основная общеобразовательная школа		8	37,5	62,5	0	0	0

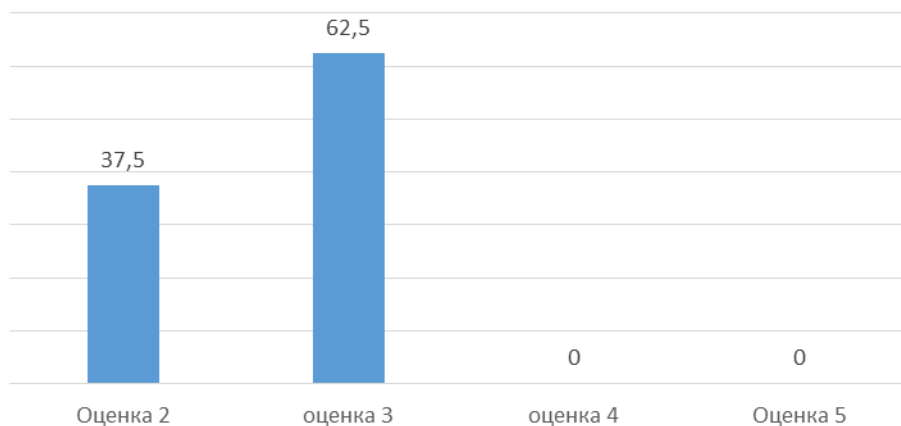
Статистика отметок ОБЩ 8 кл 2025 Александровская ООШ



Качество ОБЩ 8 кл 2025 Александровская ООШ



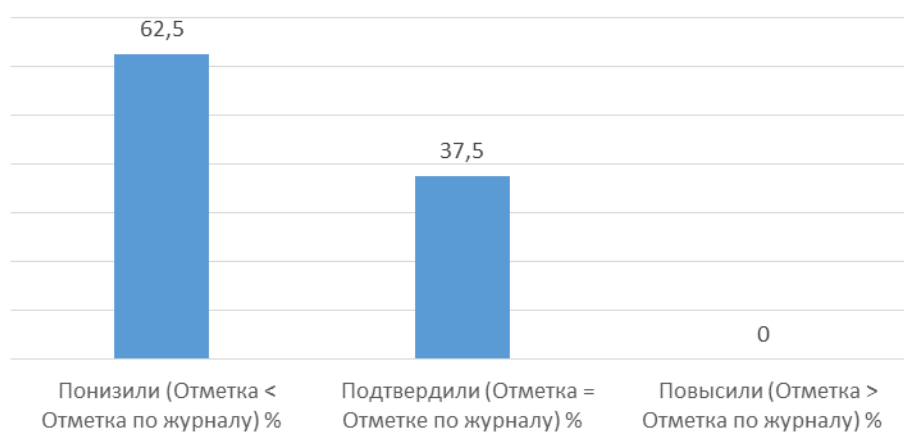
Статистика отметок ОБЩ 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ОБЩ 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сравнение отметок ОБЩ 8 кл 2025 Александровская ООШ



Сводная по обществознанию 2020-2024 8 класс

	09.10.2020	2024	2025
Группы участников	%	%	%
Вся выборка	31,24	45,99	44,82
Свердловская обл.	20,45	33,63	29,41
Красноуфимский округ	21,08	47,69	31,04
филиал «МАОУ Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ	0	28,57 (+28,57)	0 (-28,57)

Результаты ВПР-2025

Предмет	Класс	Результат в %					Соответствие в %					Педагог
		2	3	4	5	Качество	Подтвердили	Не подтвердили	Понизили	Повысили		
Русский язык	4	22,2 2	33,3 3	44,4 4	0	44,44	88,89	11,11	0	11,11	Зайцева С.А.	
	5	33,3 3	66,6 7	0	0	0	66,67	33,33	33,33	0	Подугорова О.А.	
	6	8,33	16,6 7	25	50	75	50	50	8,33	41,67	Лукоянова Н.Л.	
	7	20	60	0	20	20	60	40	20	20	Подугорова О.А.	
	8	20	40	40	0	40	50	50	30	20	Лукоянова Н.Л.	
Математика	4	0	22,2 2	77,7 8	0	77,78	77,78	22,22	0	22,22	Зайцева С.А.	
	5	22,2 2	44,4 4	33,3 3	0	33,33	44,44	55,56	22,22	33,33	Титова О.В.	
	6	16,6 7	75	8,33	0	8,33	75	25	25	0	Шихова Т.И.	
	7	0	40	60	0	60	60	40	0	40	Титова О.В.	
	8	30	60	10	0	10	80	20	20	0	Шихова Т.И.	
Окр мир	4	0	25	75	0	75	87,5	12,5	0	12,5	Зайцева С.А.	
Литература	5	33,3 3	55,5 6	11,1 1	0	11,11	55,56	44,44	33,33	11,11	Подугорова О.А.	
География	6	9,09	72,7 3	18,1 8	0	18,18	63,64	36,36	36,36	0	Мальцев С.Е.	
	7	0	100	0	0	0	20	80	80	0	Мальцев С.Е.	
Обществознание	7	20	80	0	0	0	20	80	60	20	Копорушкина М.В.	
	8	37,5	62,5	0	0	0	37,5	62,5	62,5	0	Копорушкина М.В.	
История	6	16,6 7	58,3 3	16,6 7	8,3 3	25	66,67	33,33	16,67	16,67	Копорушкина М.В.	
Биология	5	33,3 3	66,6 7	0	0	0	44,44	55,56	55,56	0	Агзамова Н.А.	
	8	42,8 6	42,8 6	14,2 9	0	14,29	57,14	42,86	42,86	0	Агзамова Н.А.	

Динамика результатов по сравнению с прошлым годом

Класс	Предмет	Динамика по сравнению с прошлым периодом (в%)	Педагог
4	Русский язык	+24,44	Зайцева С.А.
	Математика	-11,11	Зайцева С.А.
	Окружающий мир	+15	Зайцева С.А.

5	Русский язык	-46,67	Подугорова О.А.
	Математика	-22,92	Титова О.В.
	Литература	Не писали в прошлом году	
	Биология	-18,75	Агзамова Н.А.
6	Русский язык	+35	Лукоянова Н.Л.
	Математика	-31,67	Шихова Т.И.
	География	-56,82	Мальцев С.Е.
	История	-15	Копорушкина М.В.
7	Русский язык	-2,22	Подугорова О.А.
	Математика	+48,89	Титова О.В.
	Обществознание	-11,11	Копорушкина М.В.
	География	0 (в прошлом году 0)	Агзамова Н.А.
8	Русский язык	+20	Лукоянова Н.Л.
	Математика	-4,29	Титова О.В.
	Биология	+14,29	Агзамова Н.А.
	Обществознание	-28,57	Копорушкина М.В.

Вывод: В 2025 году качество знаний по итогам ВПР 0 по русскому языку в 5 классе, географии в 7 классе, обществознанию в 7 и 8 классах, биологии в 5 классе

Отрицательная динамика по русскому, математике и биологии в 5 классе, по математике и географии в 6 классе, обществознанию в 8 классе.

Более 50 % обучающихся не подтвердили оценку за четверть по обществознанию в 8 классе и биологии в 5 классе.

Перспективы работы на 2026 год:

1. Повысить качество подготовки обучающихся.
2. Провести работу по преодолению школьной неуспешности всему коллективу (педсоветы, методсоветы, КПК, работа педагога-психолога, социального педагога).
3. Проводить мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО.
4. Повышать объективность оценивания.

4.3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Информационно-аналитическая справка о результатах обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2025 г.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году составила 30% (34 человека). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году составила 35% (44 человека). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году составила 42 % (55 человек). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году составила 34 % (40 человек). Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году составила 41 % (48 человек).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году было 71 участие. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году было 77 участий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году было 84 участия. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году было 70 участий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году было 91 участие.

Ученики с 4 по 9 класс поучаствовали в школьном этапе олимпиады по 10 предметам. Ученики 4-х классов приняли участие только по русскому языку и математике.

Не приняли участия в 2025 году в школьном этапе по праву, экологии, МХК, астрономии, химии, английскому языку, технологии (труду), информатике.

Процент призовых мест от количества участий на школьном этапе составил в 2021 году 18%, в 2022 году – 22%, в 2023 году – 21%, в 2024 году – 25,7%, в 2024 году – 25,7%, в 2024 году – 20%.

Процент призовых мест от количества участий на муниципальном этапе составил в 2021 году 0%, в 2022 году – 28 %, в 2023 году – 0, в 2024 году – 0, в 2025 году – 0.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Всего в олимпиаде по 10 предметам приняли участие 48 школьников (из которых 13 обучающихся с ОВЗ), что составляет 36 % от общего числа принявших участие среди обучающихся 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество победителей и призёров составило 18 человек, в 2024 году также 18 человек.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Результаты участников школьного этапа ВсОШ-2025

Победителей -13, призеров -5.

Дата	Предмет	Участник	Итоговый балл	Первичный балл	Статус	Класс	Класс участника	Педагог
15-16.09.2025	Литература	Тарасов Артем Алексеевич	20	20	Победитель	5	5:	Подугорова Ольга Александровна
	Литература	Петров Александр Алексеевич	7	7	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Литература	Полищук Полина Александровна	16	16	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда

								Леонидовна
	Литература	Кетов Дмитрий Александрович	13	13	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Литература	Федякова Екатерина Леонидовна	19	19	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Литература	Юревич Дарья Алексеевна	4	4	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Литература	Аринушкин Вадим Иванович	16	16	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Литература	Дьяков Егор Дмитриевич	19	19	Участник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
18-19.09.2025	Обществознание	Налимов Арсений Олегович	14	14	Победитель	8	8:	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Мингалева Мария Александровна	3	3	Участник	8	8:	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Патысьева Ксения Эдуардовна	10	10	Участник	8	8:	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Михайлов Константин Павлович	7	7	Участник	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Башкирцев Даниил Дмитриевич	17	17	Победитель	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Швецова Анастасия Юрьевна	10	10	Участник	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Пролубникова Татьяна Сергеевна	10	10	Участник	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Бусыгина Анна Михайловна	7	7	Участник	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
	Обществознание	Антипин Матвей Иванович	10	10	Участник	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
22-24.09.2025	Русский язык	Адиулина Анна Юрьевна	25	25	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Антипина Дарья Ивановна	20	20	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Бакунин Артем Сергеевич	20	20	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Лешков Максим Евгеньевич	15	15	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Обвинцев Михаил Иванович	30	30	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Яшков Тимофей	5	5	Участник	4	4:	Андреева

		Сергеевич			ник			Галина Николаевна
	Русский язык	Тихонов Роман Олегович	25	25	Участ ник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Чащина Дарья Алексеевна	10	10	Участ ник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Шерстобитов Олег Сергеевич	65	65	Побед итель	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Русский язык	Бухарова София Николаевна	25	25	Участ ник	5	5:	Подугорова Ольга Александровна
	Русский язык	Домнина Валерия Алексеевна	10	10	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Икроншоев Артур Муродшохович	40	40	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Ментимирова Анжелика Алексеевна	25	25	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Полищук Полина Александровна	40	40	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Федякова Екатерина Леонидовна	30	30	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Шерстобитов Алексей Сергеевич	40	40	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Юревич Дарья Алексеевна	20	20	Участ ник	7	7:	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Пролубникова Татьяна Сергеевна	25	25	Участ ник	9	9:a	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Башкирцев Даниил Дмитриевич	15	15	Участ ник	9	9:a	Лукоянова Надежда Леонидовна
	Русский язык	Бусыгина Анна Михайловна	10	10	Участ ник	9	9:a	Лукоянова Надежда Леонидовна
26.09.2 025	Основы безопасности и защиты Родины	Дьяков Егор Дмитриевич	56	56	Участ ник	7	7:	Баранов Никита Андреевич
	Основы безопасности и защиты Родины	Антипин Матвей Иванович	72	72	Участ ник	9	9:a	Баранов Никита Андреевич
	Основы безопасности и защиты Родины	Башкирцев Даниил Дмитриевич	48	48	Участ ник	9	9:a	Баранов Никита Андреевич
29- 30.09.2 025	История	Башкирцев Даниил Дмитриевич	15	15	Участ ник	9	9:a	Копорушкина Мария Викторовна
	История	Сабуров Артем Сергеевич	25	25	Участ ник	7	7:	Копорушкина Мария Викторовна

	История	Икроншоев Артур Муродшохович	31	31	Участник	7	7:	Копорушкина Мария Викторовна
	История	Антипин Матвей Иванович	23	23	Участник	9	9:а	Копорушкина Мария Викторовна
	История	Петров Александр Алексеевич	39	39	Победитель	7	7:	Копорушкина Мария Викторовна
02.10.2025	Физика	Аринушкин Вадим Иванович	9	9	Участник	7	7:	Полухова Татьяна Викторовна
	Физика	Пастухов Николай Анатольевич	2	2	Участник	7	7:	Полухова Татьяна Викторовна
	Физика	Петров Александр Алексеевич	14	14	Участник	7	7:	Полухова Татьяна Викторовна
	Физика	Полищук Полина Александровна	2	2	Участник	7	7:	Полухова Татьяна Викторовна
	Физика	Викулова Мария Сергеевна	10	10	Участник	8	8:	Полухова Татьяна Викторовна
	Физика	Зайцев Никита Сергеевич	23	23	Победитель	9	9:а	Полухова Татьяна Викторовна
03.10.2025	География	Петров Александр Алексеевич	19	19	Участник	7	7:	Мальцев Сергей Евгеньевич
06-07.10.2025	Физическая культура (Девушки)	Ионова Татьяна Леонидовна	81,24	82,02	Призёр	6	6:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Девушки)	Юревич Екатерина Алексеевна	83,94	85,11	Победитель	6	6:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Душанин Матвей Александрович	85,22	86	Победитель	5	5:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Мочалкин Глеб Владимирович	79,78	80,69	Призёр	5	5:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Аринушкин Вадим Иванович	63,01	70,82	Участник	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Дьяков Егор Дмитриевич	68,38	78,03	Участник	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Швалев Николай Анатольевич	54,79	62,6	Участник	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Пастухов Николай Анатольевич	86,24	97,27	Победитель	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Сабуров Артем Сергеевич	77,36	79,66	Призёр	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура	Бобров Данил Денисович	77,89	85,24	Призёр	7	7:	Биктимиров Марат

	(Юноши)						Тахирьянович	
	Физическая культура (Юноши)	Прокопьев Никита Валерьевич	66,27	69,03	Участник	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Икроншоев Артур Муродшохович	82,41	90,68	Призёр	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Шерстобитов Алексей Сергеевич	73,93	78,98	Призёр	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Кетов Дмитрий Александрович	62,26	67,31	Участник	7	7:	Биктимиров Марат Тахирьянович
	Физическая культура (Юноши)	Башкирцев Даниил Дмитриевич	80	80	Победитель	9	9:а	Биктимиров Марат Тахирьянович
10.10.2025	Биология	Мочалкин Глеб Владимирович	6,8	6,8	Участник	5	5:	Агзамова Наталья Александровна
	Биология	Душанин Матвей Александрович	5,8	5,8	Участник	5	5:	Агзамова Наталья Александровна
	Биология	Федякова Екатерина Леонидовна	5,4	5,4	Участник	7	7:	Агзамова Наталья Александровна
	Биология	Викулова Мария Сергеевна	17,2	17,2	Победитель	8	8:	Агзамова Наталья Александровна
16.10.2025	Математика	Обвинцев Михаил Иванович	7	7	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Пастухова Светлана Анатольевна	7	7	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Гизатуллина Регина Вадимовна	0	0	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Лешков Максим Евгеньевич	0	0	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Тихонов Роман Олегович	0	0	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Яшков Тимофей Сергеевич	0	0	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Чащина Дарья Алексеевна	0	0	Участник	4	4:	Андреева Галина Николаевна
	Математика	Рашиева Анастасия Игоревна	7	7	Участник	5	5:	Титова Ольга Владимировна
	Математика	Шихов Богдан Алексеевич	7	7	Участник	5	5:	Титова Ольга Владимировна
	Математика	Тарасов Артем Алексеевич	0	0	Участник	5	5:	Титова Ольга Владимировна
	Математика	Юревич Екатерина Алексеевна	2	2	Участник	6	6:	Титова Ольга Владимировна
	Математика	Ионова Татьяна Леонидовна	1	1	Участник	6	6:	Титова Ольга Владимировна

	Математика	Икроншоев Артур Муродшохович	35	35	Победитель	7	7:	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Полищук Полина Александровна	21	21	Участник	7	7:	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Сабуров Артем Сергеевич	21	21	Участник	7	7:	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Петров Александр Алексеевич	14	14	Участник	7	7:	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Юревич Дарья Алексеевна	7	7	Участник	7	7:	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Низаева Елизавета Александровна	1	1	Участник	8	8:	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Башкирцев Даниил Дмитриевич	28	28	Победитель	9	9:а	Шихова Татьяна Ивановна
	Математика	Чертова Полина Олеговна	21	21	Участник	9	9:б	Шихова Татьяна Ивановна

Количество участников школьного этапа ВсОШ-2025 в разрезе предметов

№п/п	Дата проведения	Предмет	4	5	6	7	8	9а	9б	Кол-во участников
1	15-16 сентября	Литература		1		7				8
2	18-19 сентября	Обществознание					3	6		9
3	22-24 сентября	Русский язык	9	1		7		3		20
4	26 сентября	ОБЗР				1		2		3
5	29-30 сентября	История				3		2		5
6	2 октября	Физика				4	1	1		6
7	3 октября	География				1				1
8	6-7 октября	Физическая культура		2	2	10		1		15
9	10 октября	Биология		2		1	1			4
10	16 октября	Математика	7	3	2	5	1	1	1	20
		Итого	16	9	4	39	6	16	1	91

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод**:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: русский язык – 20 чел., математика – 20 чел., физическая культура – 15 чел.

- наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: география – 1 чел, биология – 3 человека., ОБЗР – 3 человека. Не принимали участия по праву, экологии, МХК, астрономии, химии, английскому языку, технологии (труду), информатике.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров с 4-9 кл	Итого % победителей и призеров от общего кол-ва уч.
1	Литература	8	1	12,5
2	Обществознание	9	2	22
3	Русский язык	20	1	5
4	ОБЗР	3	0	0
5	История	5	1	20
6	Физика	6	1	17
7	География	1	0	0
8	Физическая культура	15	9	60
9	Биология	4	1	25
10	Математика	20	2	10
	ИТОГО	91	18	20

Результаты участников муниципального этапа ВсОШ-2025

Дата	Предмет	Участник	Итоговый балл	Первичный балл	Статус	Класс	Педагог
18-19.09.2025	Обществознание	Башкирцев Даниил Дмитриевич	10	10	Участник	9 а	Копорушкина Мария Викторовна
29-30.09.2025	История	Петров Александр Алексеевич	32	32	Участник	7	Копорушкина Мария Викторовна
02.10.2025	Физика	Зайцев Никита Сергеевич	7	7	Участник	9 а	Полюхова Татьяна Викторовна
6-7.10.2025	Физическая культура (Юноши)	Бобров Данил Денисович	53,82	53,82	Участник	7	Биктимиров Марат Тахирьянович
6-7.10.2025	Физическая культура (Юноши)	Пастухов Николай Анатольевич	7,78	7,78	Участник	7	Биктимиров Марат Тахирьянович
16.10.2025	Математика	Башкирцев Даниил Дмитриевич	0	0	Участник	9	Шихова Татьяна Ивановна

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов в разрезе предметов

Предмет	Количество участников	Количество призеров ШЭ	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей и
---------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

	ШЭ		ШЭ	МЭ	призёров муниципального этапа
Литература	8	0	1		
Обществознание	9	0	2	1	0
Русский язык	20	0	1		
ОБЗР	3	0	0		
История	5	0	1	1	0
Физика	6	0	1	1	0
География	1	0	0		
Физическая культура	15	5	4	2	0
Биология	4	0	1		
Математика	20	0	2	1	
Итого	91	5	13	6	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 60%, обществознание – 22%, история – 20 %, биология – 25%
2. Средний процент призёров и победителей по всем предметам составляет – 20 % от общего количества участников школьного этапа. Средний процент призёров и победителей по предметам, по которым имеются призовые места, составляет – 20 % от общего количества участников школьного этапа
3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по литературе, русскому языку, математике.
4. Нет победителей и призеров школьного этапа по ОБЗР и географии.

ВсОШ в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ проведена по графику. Участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Однако уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается слабая подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги, подготовившие призеров и победителей Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014 - 2024 гг.

ФИО педагога	ФИ ученика	Предмет	Класс	Победитель / призёр
2014-2015 учебный год				
Салаев Александр Павлович	Никитина Карина	ОБЖ	8	Призёр
2015-2016 учебный год				
Салаев Александр Павлович	Никитина Карина	ОБЖ	9	Призёр
2016-2017 учебный год				
Салаев Александр Павлович	Михайлова Татьяна	ОБЖ	7	Победитель
	Терина Ирина	ОБЖ	8	Победитель
2017 год				
Салаева Ольга Анатольевна	Кулябина Диана	география	7	Победитель
		биология	7	Победитель
	Терина Ирина	биология	9	Победитель
Салаев Александр Павлович	Кулябина Диана	ОБЖ	7	Призёр
	Терина Ирина	ОБЖ	9	Призёр
2018 г.				
Салаева Ольга Анатольевна	Кулябина Диана	География	7	Победитель
		Биология	7	Победитель
	Терина Ирина	Биология	9	Победитель
Салаев Александр Павлович	Кулябина Диана	ОБЖ	7	Призер
	Терина Ирина	ОБЖ	9	Призер
2019 г.				
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Обвинцева Дарья	Обществознание	7	Призер
Салаев Александр Павлович	Антипин Данил	ОБЖ	7	Призер
	Зайцев Егор	ОБЖ	7	Призер
	Кулябина Диана	ОБЖ	7	Призер
2020 г.				
Салаев Александр Павлович	Зайцев Егор	ОБЖ	8	Победитель
	Обвинцева Дарья	ОБЖ	8	Призер
2021 г.				
-	-	-	-	-
2022 г.				
Алешкина Чулпан Габтурашитовна	Михайлов Владимир	История	7	Победитель
Черемнов Кирилл Юрьевич	Земцова Дарья	ОБЖ	9	Победитель
2023 г.				
-	-	-	-	-
2024 г.				
-	-	-	-	-
2025 г.				
-	-	-	-	-

Динамика распределения победителей и призёров муниципального этапа за 4 года

	Всего участников	победители	призёры
2017	13	3	2
2018	13	3	2
2019	12	0	4
2020	7	1	1
2021	5	0	0
2022	7	2	0
2023	5	0	0
2024	4	0	0
2024	6	0	0

Выводы:

В 2025 году, как и в 2024 году, нет победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

Необходимо:

1. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.
2. Организовать курсовую подготовку для педагогов-предметников по подготовке обучающихся к ВСОШ.
3. Рекомендовать педагогам разработать план-график по подготовке обучающихся к ВСОШ.

Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ

2017-2025гг

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Уч. год	7- 8 классы		9 классы	
	Педагог	Победитель / призер	Педагог	Победитель / призер
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2022	1	1	1	1
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

Проектная деятельность

В 2025 году в прошла традиционная защита индивидуальных проектов обучающихся 8 класса.

Сводный протокол защиты проектов учащимися 8 класса

2024-2025 учебный год филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Фамилия, имя	Тема проекта	Ср.балл	Итоговая оценка
Зайцев Никита Сергеевич	Размагничивание кораблей во время ВОВ	36	5
Башкирцев Даниил Дмитриевич	Украшение из Георгиевской ленты	32	4
Михайлов Константин Павлович	Сравнение питательности и стоимости вегетаринского обеда и обычного	32	4
Пролубникова Татьяна Сергеевна	Демографические проблемы населения	25	3
Хомяк Егор Игоревич	Причины миграции в современной России среди молодежи и людей трудоспособного возраста из сельской местности	25	3
Антипин Матвей Иванович	Современные герои СВО	31	4
Швецова Анастасия Юрьевна	Колледж или вуз: преимущества и недостатки	23	3

Муниципальная НПК

В 2025 году в научно-практической конференции школьников участия не принимали, так как тематика проектов не соответствовала тематике проектов НПК школьников.

Вывод: усилить работу в направлении проектной деятельности, расширить список тем для подготовки индивидуальных проектов.

4.4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА УРОВНЕ ОО

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ обучающихся данной категории не было.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на дому	1

Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

Два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 6 человек, ГВЭ – 3 человека.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- информатику – 5 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся.

При этом в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости по математике повысились (средний балл в 2024 году – 3, в 2025 году – 4), по русскому языку остались без изменений (средний балл в 2024 году – 4, в 2025 году – 4)

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе

по русскому понизились в 2024 году составляли 82 %, в 2025 году – 55%,
по математике повысились: в 2024 году – 45%, в 2025 году – 67%.

Сравнительный анализ показателей сдачи ГИА за последние 8 лет

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2022	- 2023	- 2024	- 2025
Количество выпускников	7	6	4	5	5	7	8	7	11	9
Процент	0%	0%	1%	0%	0%	0 %	0	0	1	0

получивших неудовлетворительную отметку по математике									(9%)	
Процент получивших неудовлетворительную отметку по русскому языку	0%	0%	0%	0%	0%	0 %	0	0	0	0
Самый высокий балл по математике	16	23	16	17	17	14	20	17	22	20
Самый высокий балл по русскому языку	33	33	28	36	39	27	28	29	30	30

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	43	3	100	57	4
2023/2024	91	45	3	100	82	4
2024/2025	100	67	4	100	55	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Качество	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	2	2	100	4	100
Информатика	5	4	80	4	100
География	4	1	25	3	100
История	1	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Один обучающийся в первый раз сдал географию на неудовлетворительную отметку, сдавал географию повторно в резервный день, результат – оценка "3".

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, по русскому языку большинство учащихся сдали экзамен с результатом выше годового.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

9 обучающихся 9 класса (100%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Аттестатов с отличием не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	11	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	2	18	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	11	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ ОГЭ и ГВЭ по математике

Учитель: Титова О.В.

Дата проведения работы: 03.06.2025г.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 9 учеников. По итогам учебного года успеваемость – 100%, качество знаний – 44%, средний балл - 3,4.

Итоговую аттестацию сдавали в форме ОГЭ – 6 человек и в форме ГВЭ – 3 человека, из них один ребенок – инвалид писал работу с ассистентом. Класс слабый, но по результатам подготовки к ОГЭ показывали хорошие результаты.

Описание работы

Работа проводилась в форме ОГЭ и форме ГВЭ.

- И) **ОГЭ по математике** состоит из двух частей.
- В первой части **19** заданий (1 – 19) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в **1 балл**.
 - Во второй части **6** заданий (20 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Всего за работу можно набрать **31** балл.

Время, которое отводится на работу – **235 минут**.

Первая часть состоит из: [план участка](#) (1 – 5), [модуль алгебра](#) (6 – 14), [модуль геометрия](#) (15 – 19). Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состоит из двух модулей: [модуль алгебра](#) (20 – 22), [модуль геометрия](#) (23 – 25). Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

Количество баллов	Оценка
0 – 7	2
8 – 14	3
15 – 21	4
22 – 31	5

*не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

II) ГВЭ по математике - экзаменационная работа состоит из 10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом, в которых необходимо было записать ответ в виде целого числа, конечной десятичной дроби или последовательности цифр. Задания группируются исходя из их тематической принадлежности: алгебра, геометрия, вероятность и статистика. В экзаменационной работе ГВЭ-9 контролируются элементы содержания из следующих учебных курсов математики: 1.) Математика. 5–6 классы; 2.) Алгебра. 7–9 классы; 3.) Геометрия. 7–9 классы; 4.) Вероятность и статистика. 7–9 классы. Эти задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводилось 3 часа 55 минут (235 минут). Каждое из заданий 1–10 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 10. Результатом экзамена является отметка, которая определяется путем перевода первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки. Шкала перевода устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-2	3-5	6-8	9-10

Итоги ОГЭ

Часть I. (Задания с кратким ответом)

№ п\п	Ф.И.О. ученика	Практико-ориентированные задания					Модуль «Алгебра»										Модуль «Геометрия»				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	А.С.Ю.	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	А.Д.И.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	

3	А.Т.В.	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
4	К.М.С.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	М.А.А.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	М.В.П.	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
Итого:		6	4	3	1	4	4	6	3	4	5	6	5	5	6	6	4	5	5	2
% выполнения		100	67	50	17	67	67	100	50	67	50	100	83	83	100	100	47	83	83	33

Часть 2 (Задания с записью решения)

№ п\п	Ф.И.О. ученика	Модуль «Алгебра»			Модуль «Геометрия»		
		20	21	22	23	24	25
1	А.С.Ю.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
2	А.Д.И.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
3	А.Т.В.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
4	К.М.С.	2(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
5	М.А.А.	1(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
6	М.В.П.	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)
% выполнения		33%	0%	0%	0%	0%	0%

Итоги ОГЭ (перевод баллов в оценки)

№ п\п	Ф.И.О. ученика	Первичный балл	Оценка	Практико-ориентированные задания	Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»
				Балл	Балл	Балл
1	А.С.Ю.	17	4	4	8	5
2	А.Д.И.	12	3	4	5	3
3	А.Т.В.	11	3	1	7	3
4	К.М.С.	20	4	4	11	5
5	М.А.А.	17	4	3	10	4
6	М.В.П.	10	3	2	6	2

- Кол-во оценок: «2» - 0 – 0%, «3» - 3 – 50%, «4» - 3 – 50%, «5» - 0 – 0%

Средний балл – 14. Средняя оценка - «4»

ИТОГИ ГВЭ

№ п\п	Ф.И.О. ученика	Оценка
1.	Е.И.В.	4
2.	Ч.Н.О.	4

3.	Ш.В.В.	4
----	--------	---

- Кол-во оценок: «2» - 0 – 0%, «3» - 0 – 0%, «4» - 3 – 100%, «5» - 0 – 0%

Общие результаты ИА 2025г:

- Успеваемость –100%;

- Качество – 67%;

- Средний балл – 4

3. Общие выводы:

Анализ результатов ИА по математике 2025года позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 классов в целом все справились с работой по математике и показали хороший уровень сформированности предметных результатов, соответствующий их способностям, все подтвердили свои компетенции, учащиеся на ГВЭ показали лучшие результаты, чем итоговые годовые. Это результат хорошей подготовки к экзаменам и дети отнеслись ответственно к первому испытанию в их жизни.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств, и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

- 6 человек (67 %) успешно справились с экзаменационной работой

- 3 человека справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 33 %.

Средний балл – 14. Средняя оценка - «4» (ОГЭ)

Оценка – 4 (ГВЭ)

Анализ

результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Учитель: Подугорова О.А., СЗД

Дата: 09.06.2025

№ п/п	ФИО	Изложение (6)	Тест (11)	Сочинение (7)	Грамотность (13)	Итог (37)	%	отметка
1.	А.С.Ю.	6	6	7	8	27	73	4

2.	А.Д.И.	3	5	7	7	22	59	3
3.	А.Т.В.	6	6	0	8	20	54	3
4.	К.М.С.	6	9	6	9	30	81	4
5.	М.А.А.	0	8	7	12	27	73	4
6.	М.В.П.	6	6	6	6	24	65	3
						25	68	3

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 3 50%

Качество составило 50%

1. Анализ части 1 (сжатое изложение).

№	ФИО	ИК1	ИК2	ИК3	Итого	%
п/п		(2)	(2)	(2)	(6)	
1.	А.С.Ю.	2	2	2	6	100
2.	А.Д.И.	1	1	1	3	50
3.	А.Т.В.	2	2	2	6	100
4.	К.М.С.	2	2	2	6	100
5.	М.А.А.	0	0	0	0	0
6.	М.В.П.	2	2	2	6	100
					5	83

Работы 4 учеников (67 %) оценены в максимальные 6 баллов. Один ученик (17%) получил 0 баллов за изложение.

ИК1 Содержание изложения.

2 балла - удалось точно передать основное содержание текста, отразив все важные для его восприятия микротемы - 4 человека (67%).

1 балл - допущена одна ошибка по данному критерию (добавлена или упущена одна микротема) - 1 человек (17%)

0 баллов – допущены две ошибки по данному критерию (добавлены или упущены две микротемы) 1 человек (17%)

ИК2 Сжатие исходного текста

2 балла - экзаменуемые применяли приёмы сжатия текста, используя их для сжатия 3-х микротем текста – 4 человека (67%).

1 балл - 1 работа (17%): приемы сжатия правильно применены в 2 микротемах.

0 баллов – 1 работа (17%): приемы сжатия применены неправильно

ИКЗ Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

2 балла - логических ошибок и нарушения абзацного членения нет- 4 работы (67%)

1 балл - работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка – 1 человек (17%)

0 баллов – в работе допущены 2 логические ошибки – 1 человек (17%).

2. Анализ выполнения части 2 (тестовые задания).

№ п/п	ФИО	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ито го (11)	%
1.	А.С.Ю.	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	55
2.	А.Д.И.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5	45
3.	А.Т.В.	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	55
4.	К.М.С.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	82
5.	М.А.А.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	8	73
6.	М.В.П.	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6	55
		5	3	2	3	1	3	6	4	5	3	5	7	64

Высокое качество (80-100%) – 1 человек (17%).

Достаточно высокое (более 50%) – 4 человека (67%)

Низкое качество (менее 50%) – 1 человек (17%).

Высокое качество выполнения заданий (100%-80%) – 4 задания (67%);

-достаточное качество (более 50%) –1 задание (17%);

-низкое качество (менее 50%) – 2 задания (33%).

Хорошо справились с заданиями:

8 – грамматические нормы

2 - грамматическая основа

10 – задание по содержанию текста

12 – лексика, стилистика

9 – строение словосочетания

Затруднения вызвали задания:

3 – синтаксический анализ

5 – пунктуационный анализ

7 – орфографический анализ

11 – выразительные средства

4- синтаксический анализ

6 (верно выполнил задание 1 ученик (9%) – орфография (знание правил)

3. Анализ сочинения.

№ п/п	ФИО	Задание	СК1 (1)	СК2 (3)	СК3 (2)	СК4 (1)	Итого (7)	%
1.	А.С.Ю.	13.3	1	3	2	1	7	100
2.	А.Д.И.	13.3	1	3	2	1	7	100
3.	А.Т.В.	13.3	0	0	0	0	0	0
4.	К.М.С.	13.3	1	2	2	1	6	86
5.	М.А.А.	13.3	1	3	2	1	7	100
6.	М.В.П.	13.2	1	3	1	1	6	86
							6	86

Работы 3 учеников (50%) оценены в максимальные 7 баллов. Один ученик(17%) за сочинение получил 0 баллов.

СК1 Понимание смысла фрагмента текста.

1 балла –экзаменуемый дал обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения– 5 человек (83%)

0 баллов –экзаменуемый дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения - 1 работа (17%)

СК2 Наличие примеров-аргументов

3 балла - экзаменуемый привел два примера-аргумента – 4 человека (67%)

2 балла - экзаменуемый привёл один пример из прочитанного текста – 1 работа (17%)

0 баллов - экзаменуемый не привёл ни одного примера – 1 работа (17%)

СК3 Смысловая цельность

2 балла – логические ошибки отсутствуют– 4 человека (67%)

1 балл – допущена одна логическая ошибка – 1 работа (17%)

0 баллов - допущены две логические ошибки – 1 работа (17%)

СК4 Композиционная стройность

1 балла – работа характеризуется трёхчастной композицией, ошибки в построении текста отсутствуют– 5 работ (83%)

0 баллов - в работе нарушена трёхчастная композиция- 1 работа (17%)

Высокое качество выполнения (более 80%) – 5 человек (83%)

-низкое качество (сочинение по всем критериям оценено нулем баллов) – 1 человек (17%)

4. Анализ практической грамотности (в изложении и сочинении).

№	ФИО	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	Итого	ФК	Всего	%
п/п		(3)	(3)	(3)	(3)	(12)	(1)	(13)	
1.	А.С.Ю.	0	1	3	3	7	1	8	62
2.	А.Д.И.	1	1	2	2	6	1	7	54
3.	А.Т.В.	1	2	2	2	7	1	8	62
4.	К.М.С.	2	2	2	2	8	1	9	69
5.	М.А.А.	3	3	3	2	11	1	12	92
6.	М.В.П.	0	0	3	2	5	1	6	46
								8	62

ГК1 – орфографические нормы:

1 человек (17%) получил 3 балла, 1 человек - 2 балла (допустил 1 – 2 ошибки), 2 человека (33%) допустили 3 -4 ошибки - 1 балл, 1 человек 0 баллов – допустил 5 и более ошибок.

ГК2 – пунктуационные нормы:

1 человек (17%) получил 3 балла, 2 человека (17%) допустили 1-2 ошибки – 1 балл, 5 и более ошибок – 0 баллов получил 1 человек (17%)

ГК3 – грамматические нормы:

3 человека (50%) получили 3 балла, 3 человека допустили 1-2 ошибки -2 балла

ГК4 – речевые нормы:

1 человек (17%) получил 3 балла, 5 человек (83%) допустили 1-2 ошибки – 2 балла.

Результаты данных критериев являются определяющими при переводе результатов в отметку:

Не менее 6 баллов необходимо для отметки «4»,

Не менее 9 баллов – отметка «5».

ФК – фактическая точность:

6 человек (100%) получили 1 балл

Общие выводы

1. Учащиеся справились с заданиями базового уровня: изложением на высоком уровне (83%). Могут сохранять важную информацию в микротемах и во всем тексте (67%), правильно используют приемы сжатия (67%), высказывание строят связно и последовательно.

При выполнении задания базового уровня (сочинения) 5 учащихся показали высокое качество (80-100%).

2. С выполнением тестовой части справились на высоком уровне (80-100%) – 2 человека (17%), на достаточно высоком (более 50%) – 3 человека (50%), низкое качество (менее 50%) – 1 человек (17%).

4. Функциональная грамотность учащихся находится на достаточном уровне (62%).

История

Дата проведения: 29.05.2025 г.

Приняли обучающихся участие: 1

Учитель: Копорушкина Мария Викторовна

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

№	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка год	Оценка экзамен
1	2++0++2-+++2-+++	2(2)2(2)1(2)0(2)2(3)1(2)2(3)	25	4	4

Наибольший балл: 25

Наименьший балл:

Средний балл: 25 (в прошлом году 20)

Количество «5» - 0, количество «4» - 1, количество «3» - 0, количество «2» - 0.

Шкала перевода баллов ОГЭ:

«2»: 0-10

«3»: 11-20

«4»: 21-29

«5»: 30-37

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 100%

Вывод: 100 % обучающихся подтвердили годовую отметку. Понизили годовую оценку 0 обучающихся. Повысили оценку 0 обучающихся.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	2	+	+	0	+	+	2	-	+	+	-	-	2	-	+	+	+	2(2)	2(2)	1(2)	0(2)	2(3)	1(2)	2(3)	25
	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292).

2. Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

- 1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Содержание и результаты выполнения заданий ОГЭ связаны в том числе с достижением следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы по ФГОС 2021 г. в части гражданского (готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей и др.), патриотического (ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа и др.), духовно-нравственного (ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора и др.), эстетического (восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства и др.), физического (осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья и др.), трудового (интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и др.), экологического (ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды и др.) воспитания, а также принятия ценности научного познания (ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой и др.). Подробная информация о личностных результатах освоения основной образовательной программы по ФГОС 2010 г. и преемственных детализированных требованиях к личностным результатам во ФГОС 2021 г. приведена в разделе 3 кодификатора.

Модель КИМ ОГЭ по истории охватывает содержание учебного предмета «История» с древнейших времён до 1914 г.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше нормативных документов. При отборе содержания были учтены:

- цели исторического образования в основной школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- специфика курса истории основной школы;
- ориентация не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования;
- содержание Историко-культурного стандарта, который является частью концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 № ПК-1вн).

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России со включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.), а также задания на проверку знаний по всеобщей истории (15–17).

4. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ

Преемственность модели КИМ ОГЭ с экзаменационной моделью ЕГЭ по истории основана на преемственности принципов построения школьного курса истории во ФГОС основного общего и среднего общего образования, а также на реализации в КИМ концептуальных идей Историко-

культурного стандарта. Преемственность прослеживается как в подходах к отбору проверяемых содержательных элементов и видов познавательной деятельности, так и в структуре экзаменационной работы в целом и формах отдельных заданий.

Вместе с тем в модели КИМ ОГЭ учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся и специфика курса истории основной школы, ограничивающие содержательное пространство и уровень требований к знаниям и умениям.

5. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В таблице 1 приведено распределение заданий в работе с учётом их типов.

Таблица 1. Типы заданий, используемых в КИМ

Типы заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от
--------------	--------------------	-----------------------------	---

			максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	9	11	29,7
Задания на определение последовательности расположения данных элементов	1	1	2,7
Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах	3	5	13,6
Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.	4	4	10,8
Задания с развёрнутым ответом	7	16	43,2
Итого	24	37	100

6. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

В КИМ присутствуют как задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в., – так и задания, охватывающие более широкие периоды курса истории с древнейших времён до начала XX в. (посвящённые двум или трём из указанных периодов). При составлении заданий, нацеленных на проверку знаний по одному из трёх периодов истории, стоящих на позициях 3–6, 8–12, 18–22, 24, допускается использование материала по любому из указанных периодов с условием обеспечения пропорциональности представления материала по этим периодам в работе в целом¹. Задания 1, 2 и 23 могут охватывать один-два (2, 23) или все три (1) названных периода. Задание 7 нацелено на проверку работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII – начала XX в. На позициях 13 и 14 поставлены задания на проверку знания фактов истории культуры, которые могут охватывать один, два или три из указанных периодов истории. Задания, стоящие в работе на позициях 15–17, посвящены только всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран – с истории Древнего мира до 1914 г.

Таблица 2

Распределение заданий по содержательным разделам курса истории

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Количество заданий
Задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до конца XV в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в.	15
Задания по истории России, которые могут охватывать материал одного-трёх периодов истории	3

Задания, посвящённые только периоду XVIII – начало XX в.	1
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трёх периодов истории)	2
Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времён до начала XX в.	3
Итого	24

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (таблица 3).

Таблица 3

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования

№	Проверяемые умения и способы действий	Код	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников	1, 2	4	6	16,2
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1	1	2,7
3	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	9, 10, 12	10	17	46
4	Работа с исторической картой	11	3	3	8,1
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	5	1	3	8,1
6	Умение определять и аргументировать предложенную точку зрения	8	1	1	2,7
7	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	3	2	2	5,4

8	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	7	1	2	5,4
9	Определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий	6	1	2	5,4
	Итого		24	37	100

7. Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, в которых экзаменуемому предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания, где экзаменуемые выполняют частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Таблица 4

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

8. Продолжительность ОГЭ по обществознанию

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

9. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 37 баллами.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 7 оценивается 2 баллами. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 4, 13 оценивается 2 баллами. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором». <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 18–24, в 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 18–24 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

3. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, определяется суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

11. Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Обобщённый план варианта КИМ ОГЭ 2024 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Коды проверяемых предметных требований	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1							
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной истории	1	Б	2–3	2
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Определение последовательности важнейших событий отечественной истории	1	П	3–5	1
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Указание термина по данному определению понятия	3	Б	3–5	1

4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Знание основных фактов истории России (множественный выбор)	1	Б	3–5	2
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Указание одного термина из ряда по заданному критерию	3	Б	3–5	1
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации	8	Б	3–5	1
7	XVIII – начало XX в.	3.1–4.16	Работа со статистической таблицей	12	Б	3–5	2
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Работа с исторической картой	11	Б	3–5	1
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Работа с исторической картой	11	П	3–5	1
10	Один из периодов истории	1.1–1.5; 1.7–1.10;	Работа с исторической картой	11	П	3–5	1

	России с древнейших времён до 1914 г.	2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	(установление соответствия между текстом и исторической картой)				
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Работа с изображением	12	П	3–5	1
12	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Работа с логической схемой	12	Б	2–3	1
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1.6; 1.11; 2.6; 3.8; 4.5; 4.11; 4.16	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры	2, 12	Б	3–5	2
14	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1.6; 1.11; 2.6; 3.8; 4.5; 4.11; 4.16	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры	2, 12	Б	2–3	1
15	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	5.1–5.20	Знание исторических деятелей из истории зарубежных стран	1	Б	3–4	1
16	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	5.1–5.20	Знание фактов из истории зарубежных стран	1	Б	3–4	1
17	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века,	5.1–5.20	Работа с историческим источником из истории зарубежных стран	10	Б	5–7	1

	Новое время						
Часть 2							
18	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Работа с историческим источником (атрибуция)	10	П	15–20	2
19	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Поиск информации в историческом источнике	10	Б	7–10	2
20	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Работа с контекстной информацией при анализе исторического источника	10	В	7–10	2
21	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Определение причин и следствий важнейших исторических событий	6	П	10–15	2
22	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Поиск ошибок в тексте исторического содержания	12	П	10–15	3
23	История России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–	Сравнение исторических событий, явлений, процессов	7	В	10–15	2

		3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15					
24	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1.1–1.5; 1.7–1.10; 2.1–2.5; 3.1–3.7; 4.1–4.4; 4.6–4.10; 4.12–4.15	Анализ исторической ситуации	5	В	10–15	3
<p>Всего заданий – 24; из них</p> <p>по типу заданий: с кратким ответом – 17, с развёрнутым ответом – 7.</p> <p>по уровню сложности: Б – 14; П – 7; В – 3.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – 37.</p> <p>Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).</p>							

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащегося, принимавшего участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе сформирована. Средний балл составляет 4.

Результаты анализа показали, что учащийся хорошо справился с заданиями базового и повышенного уровня. Неплохо выполнил задания, связанные со знанием основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников. Хуже справился с заданиями направленными на работу с изображениями и исторической картой.

Наибольшую трудность вызвали задания второй части работы, где нужно было определить причины и следствия важнейших исторических событий, сравнение исторических событий, явлений, процессов, анализ исторической ситуации.

Рекомендовано:

1. Учитывать допущенные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, в подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену в следующем учебном году
2. Консультацию проводить в двух этапах: сначала давать теорию, потом соответствующие задания на приобретение практических навыков.

3. Формировать больше навыков у всех учащихся к выполнению заданий повышенного уровня и высокого уровня.
4. Развивать навык работы с исторической картой, изображениями списком названий памятников культуры.
5. Формировать навык работы с текстом (анализ, сравнение, поиск ошибок)
6. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы историков о личностях и выдающихся деятелей всемирной истории и истории России. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА.
7. Чаше использовать различные интернет-ресурсы для теоретической и практической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.
8. Активно использовать задания из открытого банка заданий ОГЭ ФИПИ, поскольку экзаменационные варианты формируются именно из данного банка

Обществознание

Дата проведения: 06.06.2025 г.

Приняли участие: 2

Учитель: Копорушкина Мария Викторовна

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

№	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка год	Оценка экзамен
1	+++++++2+++	1(2)3(3)2(2)4(4)2(2)2(2)3(3)0(2)	31	4	4
2	+++++++1++++	2(2)2(3)2(2)4(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	31	5	4

Наибольший балл: 31 (в прошлом году 28)

Наименьший балл: -

Средний балл: 31 (в прошлом году 24)

Количество «5» - 0, количество «4» - 2, количество «3» - 0, количество «2» - 0.

Шкала перевода баллов ОГЭ:

«2»: 0-13

«3»: 14-23

«4»: 24-31

«5»: 32-37

Успеваемость: 100% (в прошлом году 100%)

Качество знаний: 100% (в прошлом году 66%)

Вывод: 50 % обучающихся подтвердили годовую отметку (в прошлом году 56%). Понизили годовую оценку 0 обучающихся. Повысили оценку 0 обучающихся.

№	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	1	5	6	12	21	22	23	24	
1	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	2	+	+	-	+	-	1(2)	3(3)	2(2)	4(4)	2(2)	2(2)	3(3)	0(2)	3 1
2	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	1	-	+	+	+	-	2(2)	2(3)	2(2)	4(4)	2(2)	2(2)	3(3)	2(2)	3 1
	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

2. Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ

Экзаменационная модель ОГЭ по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Объектами контроля выступают требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний, представленные в федеральной образовательной программе. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из нормативных правовых актов.

4. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ

Ряд заданий экзаменационной модели ОГЭ по своему типу аналогичен заданиям ЕГЭ. Этот подход представляется вполне оправданным, поскольку перечень формируемых умений, базовые компоненты содержания в основной и старшей школе во многом совпадают. Кроме того, данный подход, учитывая роль государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в формирующейся общероссийской системе оценки качества образования, позволяет обеспечить преемственность двух этапов государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем при разработке КИМ для ОГЭ учитывались познавательные возможности обучающихся основной школы, объём и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Это предопределило особенности экзаменационной модели ОГЭ.

5. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 1324), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий КИМ по типам с учётом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий даётся в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям КИМ

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
1	С кратким ответом	16	17	45,9
2	С развёрнутым ответом	8	20	54,1
	Итого	24	37	100

6. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Задание 1 – освоение и применение системы обществоведческих знаний, а также умение характеризовать традиционные российские духовно- нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт.

Задания 2 и 7 – освоение и применение системы обществоведческих знаний, а также умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций.

Задания 3, 8 и 17 – умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций ИЛИ (в зависимости от плана сборки) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни.

Задания 4, 11, 14 и 20 – умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, государство как социальный институт; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций.

Задание 5 (анализ фотоизображения) – овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, а также умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Задание 6 – умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, а также приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни;

опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Задания 9 и 18 – умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций.

Задания 10, 13 и 16 – освоение и применение системы обществоведческих знаний ИЛИ (в зависимости от плана сборки) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни.

Задание 12 – овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ, а также умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Задание 15 – умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления,

процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

Задание 19 – умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку:

– овладения смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений; умения составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) (задание 21);

– овладения приёмами поиска и извлечения социальной информации (задание 22);

– умения приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни (задание 23);

– умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умения с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России (задание 24).

Распределение заданий по контролируемым требованиям представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий КИМ по контролируемым требованиям

Код контролируемого требования	Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать/понимать:		
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	1
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	
Уметь:		
2.1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2–4
2.2	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	1
2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	8
2.4	приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	5
2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2
2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	4–7
2.7	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	6

Задания КИМ представляют следующие разделы курса: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире» и «Человек в мире культуры» (задания 2–4), «Человек в экономических отношениях» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы» (задания 10, 11), «Человек в политическом измерении» (задания 13, 14), «Гражданин и государство» (задание 16), «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» (задания 17, 18).

На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий, что в совокупности они представляют все традиционные разделы курса.

7. Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

В таблице 3 приведена информация о распределении заданий КИМ по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	8	13	35,1
Высокий	2	5	13,5
Итого	24	37	100

8. Продолжительность ОГЭ по обществознанию

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

9. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 37 баллами.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20

оценивается 1 баллом.

Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. <...> В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

11. Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют; внесены уточнения в систему оценивания заданий 5 и 12.

Обобщённый план варианта КИМ ОГЭ 2025 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Коды требований к предметным результатам (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Освоение и применение системы обществоведческих знаний / Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт	1/2	Различное содержание в разных вариантах 1.1–8.17	П	2
2	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах чело- века, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных	1	Человек и его социальное	Б	1

	чертах общества; процессах и явлениях в духовной сфере жизни общества; основах политики в сфере культуры и образования		окружение 1.1–1.8;		
	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	6			
3	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	3/9	Общество, в котором мы живём.	П	1
4	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни	2/6	Человек в современном изменяющемся мире 2.1–2.5; Человек в мире культуры 3.1–3.7	Б	1
5	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ фотоизображения)	11			
	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности / Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	13/12	Различное содержание в разных вариантах 1.1–8.17	Б	3
6	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности)	13			
	Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	9	Человек в экономических отношениях 4.11–4.13	Б	2
	Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; опыта	14			

	публич- ного представления результатов своей деятельности в соответствии с те- мой и ситуацией общения				
7	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в эконо- мической (в области макро- и микроэкономики) сфере жизни общества; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики	1	Человек в экономических отношениях 4.1–4.10 4.14, 4.15	Б	1
	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их эле- ментов и основных функций	6			
8	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов опреде- лённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и прак- тические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершен- нолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	3/9		Б	1
9	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	6		П	1
10	Освоение и применение системы знаний о важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регу- лирующих общественные отношения; процессах и явлениях в социаль- ной сфере жизни общества; основах государственной социальной политики / Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) дея- тельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определён- ного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и прак- тические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершен- нолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	1/3/9	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы 5.1–5.11	Б	1
11	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравст- венные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их эле- ментов и основных функций	2/6		П	1
12	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (тек- стовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и пуб- ликаций СМИ (задание на анализ статистической информации, представ- ленной в графическом виде) Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико- статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знани- ями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания,	11	Различное содержание в разных вариантах 1.1–8.17	П	4
		12			

	формулировать выводы, подкрепляя их аргументами				
13	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в политической сфере жизни общества; противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма / Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетних социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	1/3/9	Человек в политическом измерении 6.1–6.6	Б	1
14	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	2/6		П	1
15	Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	4	Различное содержание в разных вариантах 1.1–8.17	Б	2
16	Освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма	1/9	Гражданин и государство 7.1–7.11	Б	1
17	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетних социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни	3 /9	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права 8.1–8.17	Б	1
18	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия гражданина и государства	6		П	1
19	Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции	5	Различное содержание	Б	1
20	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	2/6	в разных вариантах 1.1–8.17	Б	1
21	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики,	10	Различное	П	2

	<p>позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели</p> <p>(таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст</p>		содержание в разных вариантах 1.1–8.17		
	<p>Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ</p>	11			
22	<p>Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели</p> <p>(таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст</p>	10		Б	2
	<p>Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ</p>	11			
23	<p>Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций /</p> <p>Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия</p> <p>в различных сферах общественной жизни</p>	3/9		В	3
24	<p>Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при выполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей / Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям,</p> <p>процессам социальной действительности</p>	7/8		В	2
	<p>Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами /</p> <p>Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности /</p> <p>Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между</p>	12/13/16			

	народами, людьми разных культур;				
	осознание ценности культуры и традиций народов России				
<p>Всего заданий – 24;</p> <p>из них по типу заданий: с кратким ответом – 16;</p> <p>с развёрнутым ответом – 8;</p> <p>по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – 37.</p> <p>Общее время выполнения работы – 3 часа (180 мин.).</p>					

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе сформирована. Средний балл составляет 4.

Результаты анализа показали, что учащиеся хорошо справляются с заданиями базового и повышенного уровня. Неплохо выполнили задания, связанные с разделами: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы». Хуже справились с заданиями в разделе «Политика» и «Право».

Наибольшую трудность вызвали задания второй части работы, где нужно было объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы).

Рекомендовано:

9. Учитывать допущенные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, в подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену в следующем учебном году

10. Консультацию проводить в двух этапах: сначала давать теорию, потом соответствующие задания на приобретение практических навыков.

11. Формировать больше навыков у всех учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.

12. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.

13. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

14. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы) Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА.

15. Чаще использовать различные интернет-ресурсы для теоретической и практической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

16. При подготовке к ОГЭ изучить нормативно-правовые акты РФ:

- главу 1-8 Конституции Российской Федерации;

- статью 44 Уголовного кодекса Российской Федерации, главу 3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, статью 12 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая), статью 192 Трудового кодекса Российской Федерации;

- главы 11 и 12 Семейного кодекса Российской Федерации;

- главу 42 Трудового кодекса Российской Федерации;

- главу 3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

- главу 14 Уголовного кодекса Российской Федерации.

17. При раскрытии смысла понятия в задании 1 рекомендуется учитывать некоторые правила: следует указать существенные признаки понятия / важнейшие функции соответствующего социального объекта; не следует давать характеристику родовой принадлежности тем же понятием, смысл которого должен быть раскрыт (например, «социальная группа – это группа людей...»); не следует раскрывать смысл понятия через отрицание (например, «рыночная экономика – это экономика, в которой нет преобладания государственной собственности на средства производства...») или только через этимологию слова (например, «слово «государство» в русском языке происходит от древнерусского «государь», которое, в свою очередь, связано со словом «господарь» (давнее «господарьство»)), метафору или аллегория (например, «налоги в государстве подобны парусам корабля...»).

Активно использовать задания из открытого банка заданий ОГЭ ФИПИ, поскольку экзаменационные варианты формируются именно из данного банка.

Анализ результатов ОГЭ по географии за 2024-2025 уч. год

Учитель: Мальцев С.Е.

Проанализировав выборку по сумме первичных баллов, а затем по проценту решаемости заданий видим, что менее 50 % решений характерно для заданий № 12(развёрнутый ответ), 28 (высокой), 29 (повышенной) и 30. Из них 28 и 29 являются заданиями с развёрнутым ответом. 12 задания – ошибка алгоритма решения.

Задания 2.3.9.13-15.17.18.26.27 выполнены на 50%. При подготовке к экзамену отмечались затруднения с терминологически правильными определениями, возможно, это повлияло на уровень оценивания заданий с развёрнутым ответом. Задания: 1.4-6.8.19.20.22 – выполнены абсолютно правильно. Владимир выполнил работу на 5, единственный решил №29, но не решил №12 (проблемы с четким формулированием суждения, иногда путает способы решения – невнимателен при чтении относительно простых заданий).

№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Код требования	Код элемента	сложность	Макс балл	Факт сум балл	% реш
1	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	1.6, 1.3	1.1–5.6	Б	1	2	100
2	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1,7	5,1	Б	1	2	50
3	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах	1,7	5,2	П	1	1	50
4	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	2.5, 2.6	3.2, 5.2, 5.3	Б	1	2	100
5	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1,4	2,4	Б	1	2	100
6	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,7	2,4	Б	1	2	100
7	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1,1	П	1	1	75

8	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1,4	2,2	Б	1	2	100
9	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1,1	Б	1	2	50
10	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1,1	Б	1	1	75
11	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	3,2	1,1	В	1	2	75
12	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	3,3	1,1	П	2	4	12,5
13	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1.1, 3.3	2.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.4	Б	1	2	50
14	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1,8	4,3	Б	1	1	50
15	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1,8	4.1, 4.2	П	1	2	50
16	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	2,8	2.1, 2.4	П	1	2	75
17	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1,4	2,1	П	1	0	50

18	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,7	2,4	П	1	1	50
19	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	3,1	5,1	П	1	2	100
20	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1.6, 1.7	3.3, 5.5	Б	1	1	100
21	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,2	2.2–2.6, 5.3	П	1	1	75
22	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	2,6	5.3, 5.4	Б	1	2	100
23	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,7	5.3, 5.4	П	1	1	75
24	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1,7	5,3	Б	1	1	25
25	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	3,2	5,3	П	1	2	75
26	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1,7	5.4, 5.5	П	1	1	50
27	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	2,1	1.1-5.5	Б	1	1	50

28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.	1.1, 2.5, 2.6	1.1–5.5	Б	1	0	25
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	2,4	2.1–5.5	В	1	0	25
30	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	2,2	2.6, 3.3, 5.3, 5.5	П	1	1	0

Анализ ОГЭ по информатике – 9 класс

Всего: 5; писало: 5

Учитель: Шайхуллин М.В.

Критерии оценивания: 0-4 баллов - «2»; 5-9 баллов – «3»; 10-15 баллов – «4»; 16-19 баллов – «5».

№	Ф.И.	Задания																Баллы	Оценка
		Часть - 1										Часть - 2							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1.	А.С.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	1	0	14/21	4
2.	А.Д.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	6/21	3
3.	А.Т.	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	13/21	4
4.	К.М.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	2	0	18/21	5
5.	М.А.	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	13/21	4

(Ниже описание причин возможных ошибок по каждому из заданий)

Задание 5 (Базовый уровень) - неверные логические рассуждения, не помнят таблицы логического сложения и умножения.

Задание 6 (Базовый уровень) - ошибки в построении графа, в невнимательности прочтения условия.

Задание 8 (Базовый уровень) - арифметические ошибки.

Задание 13 - ошибки в подсчете дорог.

Вывод. Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

На уроках информатики необходимо:

1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.

2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.

3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Востребованность выпускников

Всего обучающихся 9 класса 2024-2025 учебного года 9 человек, все успешно сдали ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Повторное обучение в 9 классе		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
9	1	11	1	11	7	78	0	0	0	0	Подугорова Ольга Александровна

Выводы:

1. Два выпускника 9 класса 2024-2025 учебного года продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

2. 7 выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года продолжают получать образование в учреждениях СПО г. Красноуфимска.

Данные за последние семь лет

По выпускникам 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников в	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018	5	0	0	1	20	3	60	1	20
2018-2019	5	0	0	0	0	5	5	0	0
2019-2020	10	0	0	1	10	9	90	0	0
2020-2021	7	0	0	0	0	7	100	0	0
2021-2022	8	1	12,5	0	0	7	87,5	0	0
2022-2023	7	2	28	0	0	5	72	0	0
2022-2023	10	2	18	0	0	8	73	0	0
2023-2024	1	11	1	11	7	78	0	0	0

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

На протяжении пяти лет все выпускники 9 классов продолжают обучение в учреждениях СПО, а также в 10 классе МАОУ «Приданниковская СОШ» либо других школ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года

№	ФИО	Учреждение	Специальность
1	Адиулина Софья Юрьевна	ФГАОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» СПО	15.02.16 Технология машиностроения
2	Антропов Денис Иванович	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал	35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства"
3	Аринушкина Татьяна Владимировна	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	38.02.08 «Торговое дело»
4	Корышев Моисей Сергеевич	Г. Красноуфимск школа №1	10 класс
5	Ментмирова Анастасия Алексеевна	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
6	Михайлов Владимир Павлович	Приданниковская СОШ	10 класс
7	Чертов Никита Олегович	ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	49.02.01. Физическая культура
8	Шонохова Виктория Валерьевна	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	38.02.08 «Торговое дело»
9	Елисеев Илья Витальевич	ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"	09.02.07 Информационные системы и программирование

--	--	--	--

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР), утвержденному приказом Минпросвещения России от приказом Министерства образования и	1

Всего в 2025 году по состоянию на 30.12.2025 г. в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

6. Инклюзивное образование

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	ЗПР	из них инвалиды	УО	из них инвалиды
НОО	9	0	0	0
ООО	19	2	1	1
ОО	28	2	1	1

В целом по школе на 31.12.2025 г. 29 детей с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (СИПР для обучающегося на дому).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО; ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы для обучающихся с задержкой психического развития (в девятой параллели).

Также для одного обучающегося 8 класса с интеллектуальными нарушениями на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Особенности социальной и образовательной интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ

Современные требования общества и государства ставят перед педагогическим сообществом конкретные стратегические цели. Инклюзивному образованию отводится особая роль: современная школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной и основной ступени. В этой ситуации именно инклюзивная практика может стать «точкой кристаллизации» многих инновационных процессов в образовании, отвечая современным целям: доступности непрерывного образования и его компетентностной парадигмальности. Подобные глобальные преобразования невозможны без проведения системного анализа и выбора адекватной методологии *и разработки собственной модели*, на базе которой должна быть реализована предлагаемая инновация.

Но прежде чем перейти непосредственно к методологии построения модели инклюзивного образования отметим несколько основополагающих приоритетов *и принципов* для нашей школы.

Среди них:

- Принятие философии инклюзии всеми участниками образовательного процесса;
- Приоритет социальной адаптации ребенка на каждом возрастном этапе;
- Приоритетное развитие коммуникативных и практических компетенций;
- Профилактика и преодоления инвалидизации и искусственной изоляции семьи особого ребенка.

К основным принципам следует отнести:

- Поэтапность развития инклюзивной практики;
- Системный характер изменений ценностных, организационных и содержательных компонентов инклюзивного образования и их непрерывность;
- Соответствие содержания, приемов и методов обучения и воспитания возможностям и потребностям ребенка (природосообразность образования);

Новые задачи деятельности ПМПК, связанные непосредственно с опытом инклюзивной практики.

Системообразующим компонентом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования – ее «ядром» является *деятельность ПМПК*.

При этом выделяются новые задачи деятельности ПМПК, связанные непосредственно с опытом инклюзивной практики:

- оценка возможности на настоящем этапе развития (состояния ребенка) быть включенным в образовательное учреждение инклюзивного типа;
- выбор формы инклюзивного образования;
- выбор оптимального уровня включения в среду обычных сверстников – частичная интеграция, полная интеграция, инклюзивное обучение и воспитание, интеграция в рамках дополнительного образования и т.д.
- определение условий, включения конкретного ребенка в среду обычных сверстников;
- определение срока, в том числе диагностического, пребывания ребенка на той или иной форме инклюзии в данном ОУ;

- оценка динамики обучения и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры и принятие инклюзивных ценностей;
- определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка.

Сопровождение семей с детьми с ОВЗ

Одним из направлений инклюзивной практики является *сопровождения семей с детьми с ОВЗ раннего возраста*. Очевидно, что любая семья, имеющая ребенка раннего возраста, нуждается в психолого-педагогическом сопровождении. В особо трудных условиях оказываются родители, воспитывающие детей со значительными нарушениями развития. Ситуация стресса с самого рождения ребенка, ведет к формированию феномена инвалидизации семьи и возникновению дополнительных сложностей социокультурной адаптации ребенка.

Основными задачами службы являются:

- Создание условий для гармоничного личностного, психофизического и интеллектуального развития детей раннего возраста.
- Раннее выявление и включение детей с проблемами в развитии в детскую среду. Профилактика и коррекция различных отклонений в развитии.
- Повышение родительской компетентности и профилактика нарушений и коррекция детско-родительских отношений.
- Предотвращение формирования феномена инвалидизации семьи и профилактика социального сиротства.
- Развитие общечеловеческих ценностей и принятие философии социальной инклюзии.
- Таким образом, эта форма деятельности имплицитно включает в себя ценностные и содержательные аспекты инклюзии.

Формы и направления работы службы сопровождения семей с детьми раннего возраста достаточно разнообразны – это и индивидуальные консультации и занятия, консультации различных специалистов службы по запросу родителей и специалистов, индивидуальные и групповые консультации для специалистов ОУ.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов образовательных учреждений

Инклюзивная практика требует от специалистов новых компетенций и знаний. Востребованными становятся специалисты, обладающие не просто педагогическим или психологическим образованием и опытом работы, но и высоким уровнем профессионализма в таких областях как специальная педагогика и психология.

Возникает и необходимость и принципиально новых профессий для нашей страны – например, *тьютора*. Именно поэтому одним из приоритетных направлений реализации заявляемой модели инклюзивного образования является *повышение квалификации и переподготовка специалистов образовательных учреждений*, включенных в инклюзивную практику.

Поскольку система высшего профессионального образования находится на начальном этапе «запуска» подготовки кадров для инклюзивного образования, основным, на сегодняшний момент, должно стать повышение квалификации и переподготовка специалистов, уже включенных в инклюзивную практику.

Собственные проблемы школы в обучении и развития детей с ОВЗ и некоторые подходы к их решению

Образование часто называют социальным лифтом, подчёркивая роль качественного образования в жизненном успехе человека.

В случае детей с ограниченными возможностями здоровья филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ – это социальный лифт, который должен обеспечить адекватные условия обучения и развития, оздоровления, реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ.

Сохранение здоровья школьников – это особая проблема, которая давно вышла из ряда только медицинских и обрела педагогическое и социальное значение. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни является неотъемлемым принципом основной образовательной программы нашего учреждения.

Особое значение уделяем организации образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка, формам (индивидуальным, парным, групповым), методам (проблемно-поисковым), технологиям (развивающим, информационно-коммуникационным, игровым, проектным), системе оценивания (индивидуальное оценивание с учетом приращения и ориентиром на ситуацию успеха, создание у ребенка субъективного переживания радости от учебного труда). Ученики выступают в роли исследователя или учителя, интересна им самооценка и взаимооценка с помощью сигнальных карточек разного цвета, хлопанья в ладоши, пометок в тетрадях.

Сравниваем ребенка с ним с самим, а не с другими детьми.

Широко используем в практике нестандартные уроки: уроки – игры, уроки – соревнования, уроки – конкурсы, уроки-экскурсии и другие.

Педагоги школы, работая с детьми с ОВЗ, используют элементы специальных методик обучения, которые касаются всех этапов урока: разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося, выделяя следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности.
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.

Дифференцированное обучение позволяет снять трудности у слабых учащихся и создать благоприятные условия для развития сильных учащихся. Для медлительных детей педагоги снижают темп опроса, не торопят ученика, дают время на обдумывание, подготовку.

При дифференцированном обучении каждый ребенок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе.

Несомненно, стиль общения педагога с учащимися влияет на состояние здоровья школьников. Учителям свойственен демократический стиль общения, который создает условия для развития психической активности ребенка, дает свободу познавательной деятельности, школьник не боится ошибиться при решении поставленной задачи.

Обращаем внимание на перегрузку учащихся на уроке, которая вызывает повышение уровня утомляемости и невротизации, зависит не столько от количества, сколько от качества работы.

Если процесс получения знаний интересен и мотивирован, то усвоение материала не создаст эффекта перегрузки. И наоборот, то, что вызывает у учащихся отторжение или кажется бесперспективным, бессмысленным и бесцельным, приводит к перегрузке даже при относительно небольших объемах материала.

Поэтому учителя начальных классов, учитывая возрастные психологические особенности своих учеников, продумывают число видов учебной деятельности на уроке, избегают однообразия.

Хорошо дидактически проработанный урок – самый эффективный для всех его участников. Ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами, успешно усваивает образовательную программу и успешен в социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет адаптироваться им в условиях общеобразовательной школы, развивать свои индивидуальные познавательные способности.

Основные направления работы

Оздоровительная работа в нашей школе представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- реализация дополнительных образовательных программ.
- просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности

Модель оздоровительной работы ОУ включает:

- разработка индивидуального маршрута обучения, с целью мониторинга динамики изменений ребенка с ОВЗ;
- формирование комфортной здоровьесберегающей образовательной среды школы (формирование антистрессовой педагогической тактики);
- соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- соблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- системный школьный медицинский контроль;
- системная работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
- координация и взаимодействие специалистов разного профиля (педагог, психолог, медик) и родителей для оказания всесторонней и квалифицированной помощи учащемуся с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков, и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, оборудование сенсорной комнаты;
- разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ

Тактика, определенная анализом отчетных данных, должна позволить обеспечить реализацию планируемых оздоровительных и реабилитационных мероприятий, что отразится на основных показателях здоровья и физического развития учащихся.

Изменения в подходах к обучению детей с ОВЗ

Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной программы

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей. Она обеспечивает равное отношение ко всем детям и создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Опыт сопровождения, включенных в массовую школу, показывает, что в настоящее время большинство из них испытывают трудности при обучении по общеобразовательной программе. Педагоги общеобразовательных школ подчеркивают, что дети терпят неудачу потому, что методы преподавания не **учитывают индивидуальные потребности ребенка** и не дают возможности успешного усвоения материала.

Для успешного освоения общеобразовательной программы учащимся с ОВЗ необходимо предоставление особых условий.

В первую очередь, речь идет об индивидуализации подходов к обучению, в частности, о подборе условий организации обучения, об индивидуализации формы выполнения заданий, о выборе оптимальных способов и сроков представления результатов, о качественном подходе при оценивании результатов.

Отметим, что любое изменение подходов к обучению не должно отрицательно влиять на его уровень. Любая индивидуализация подходов происходит в рамках общеобразовательной программы и не влияет на качество и количество получаемых знаний. Необходимые изменения могут быть включены в индивидуальный образовательный план учащегося.

Остановимся подробнее на возможных изменениях подходов к обучению.

Подбор условий организации обучения

При выборе места в классе традиционно принято обращать внимание на состояние слуха и зрения ученика, а также на его двигательные особенности. Однако важно учитывать и особенности развития внимания и восприятия. Так, например, часть детей вследствие особенности сформировавшихся пространственных представлений плохо воспринимают

информацию, располагаясь сбоку от доски. Ученику с левосторонним латеральным предпочтением, наоборот, комфортнее сидеть слева от доски.

В ситуациях, требующих наибольшей концентрации внимания, например, при самостоятельном выполнении заданий на карточке, необходимо дополнительное поддержание тишины. С этой целью рекомендовано использование наушников.

Детей, страдающих трудностями переключения внимания и расстройствами аутистического спектра, необходимо заранее предупреждать о предстоящем окончании выполнения задания. При этом ребенку требуется разъяснить, в какое время он сможет закончить начатое. В качестве альтернативы можно разрешить закончить задание дома или после уроков.

Предоставление дополнительного времени напрямую зависит от цели выполнения задания. Если для получения полноценного результата требуется закончить задание, необходимо предоставить ребенку данную возможность, переориентировав других учеников класса на новый вид деятельности.

При использовании стандартных учебных пособий необходимо маркирование заданий для самостоятельной работы.

Предоставление возможности уединиться в «безопасном месте» позволяет детям не находиться в классе на протяжении всего дня или сидеть за партой на протяжении всего урока. Это предоставляет возможность переключиться на другой вид деятельности, отдохнуть, посидеть в тишине.

На данный момент существует **большое количество специальных учебных пособий,** приспособленных для детей с различными трудностями обучения. **При двигательных нарушениях** рекомендуется использовать специальные насадки на ручку, трафареты и ограничители.

Для детей с ослабленным зрением или трудностями обучения письму возможно использование дополнительной разлиновки тетрадей: более четкое выделение строки, очерчивание двух линеек, проведение дополнительных наклонных линий, а также использование тетрадей большого формата. Для учеников с трудностями усвоения математики возможно разрешить использование визуального ряда чисел, прикрепленного на парту, а также использование калькулятора в случаях, когда целью задания не является выполнение арифметических действий. Рекомендовано научить ребенка самостоятельному использованию визуальных пособий (схем, графиков, таблиц справочной информации).

В ряде случаев для обеспечения успешности обучения рекомендовано использование специализированных учебников. Большинство тем в таких учебниках совпадает с общеобразовательной программой, что дает возможность выполнять задания одновременно со всеми детьми класса.

Для оценки понимания задания требуется получение обратной связи от ученика. При преподнесении нового материала или сложного задания необходимо удостовериться, что каждый ребенок правильно понял задание и готов к самостоятельному его выполнению. **Для этого рекомендуется использовать уточняющие вопросы:** «Что ты сделаешь, после того как прочитаешь?» и т. п.

Детям, имеющим трудности в быстром письменном фиксировании устного материала, соответствовать поможет использование диктофона для записи лекционного материала.

Индивидуализация формы выполнения заданий

Среди детей с нарушением слуха и детей с расстройствами аутистического спектра встречаются те, чье понимание прочитанного текста на порядок выше, чем понимание устной информации. Поэтому необходимо использовать **письменную инструкцию,** дублируя ее на доске или на индивидуальной карточке.

Детям с трудностями понимания речи и удержания инструкции необходимо поэтапное ее разъяснение: **расчленение задания на этапы, прописывание алгоритма деятельности, повторение инструкции в упрощенном виде.**

Для детей с трудностями понимания прочитанного необходимо дополнительное выделение ключевых слов в вопросе, задаче, инструкции.

Для повышения продуктивности деятельности некоторых детей необходимо дополнительное акцентирование внимания на цели задания. Ребенку важно четко осознавать, что он должен узнать из прочитанного текста, на что обратить внимание. При этом целесообразно постепенно научить самостоятельно выделять маркером важные факты в параграфе.

Для обеспечения успешности детей, чьи особенности зрительного восприятия или внимания не позволяют выполнять задания на списывание или восприятие информации с доски, рекомендуется использовать печатные копии заданий, написанных на доске.

При работе с детьми со сниженным темпом письма целесообразно использовать листы с упражнениями, требующими минимального заполнения. На данный момент существуют тетради с готовыми заданиями, которые возможно использовать на уроке.

Адаптирование текстов для чтения, упрощение предложений поможет детям с трудностями понимания прочитанного или замедленным темпом чтения успешно работать на уроке. Рекомендуется также дополнительный разбор сложных слов и морфологических оборотов. В то же время в классе могут находиться рано-обученные чтению дети с нарушением слуха или расстройствами аутистического спектра, которым, наоборот, необходим подбор текстов более высокого уровня.

Предоставление краткого содержания параграфа поможет детям с трудностями концентрации внимания и низкой скоростью чтения успешно усвоить учебный материал. Всю дополнительную информацию возможно преподнести в виде подготовки докладов, проектов и презентаций.

Очень часто для обеспечения успешности ученика необходимо заранее **предоставить список вопросов**, на которые впоследствии надо будет ответить.

Выбор оптимальных способов и сроков представления результатов

Предоставление возможности альтернативного ответа способствует успешности детей с ОВЗ.

Детям с моторными трудностями и особенностями письменной речи целесообразно предоставить возможность устного сообщения.

В тех же случаях, когда ребенку **трудно отвечать перед всем классом** или при своеобразии произношения рекомендованы письменные ответы.

Очень часто при выполнении тестовых заданий наибольшую сложность представляет не сам тест, а заполнение оценочных бланков. Нам кажется возможным оказание помощи на этом этапе.

В ряде случаев предоставление неограниченного времени для выполнения работы повышает ее качество. На наш взгляд, необходимо сделать акцент на достижении результата, а не на тренировке быстроты выполнения.

Встречаются ситуации, при которых для достижения оптимального результата необходимо предоставить возможность выполнения работы дома или индивидуально в специально отведенное время. Также рекомендовано предоставить ребенку возможность переделать работу.

Качественный подход при оценивании результатов

В первую очередь хочется сказать, что **похвала** как положительная оценка учителя может являться более мотивирующей, чем полученная отметка в дневник.

Для повышения самооценки и создания ситуации успеха рекомендуется использовать индивидуальную шкалу оценок, ориентированную не только на непосредственный результат, но и на уровень затраченных усилий, усердие и индивидуальный «рост» ребенка.

С целью выведения более объективной итоговой отметки необходимо ежедневное оценивание работы ребенка, для того чтобы единичная отметка за итоговый тест не стала решающей.

На наш взгляд, возможно использование меньшего количества заданий для получения оценки.

При оценивании прочитанного материала рекомендуется обращать особое внимание **на понимание прочитанного**, не делая акцент на выразительности и скорости чтения.

В ситуациях, когда целью выполнения работы не является проверка грамотности, рекомендуется оценивать правописание отдельно от содержания работы или исключить ее оценивание вообще.

Индивидуализируя подходы к обучению, необходимо помнить, что любые изменения следует вводить так, чтобы они отражали индивидуальные нужды ученика с особыми потребностями, а не являлись универсальными для всех «включенных» учеников.

Работа над индивидуализацией подходов к обучению требует от педагога наблюдательности, терпения и внимания к ребенку с особыми образовательными потребностями. Однако единожды собранная «копилка» способов и методов индивидуализации обучения позволит с успешностью обучать любого ребенка в условиях общеобразовательной школы.

Ожидаемые результаты первого этапа реализации проекта

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования оценка достижения требований к освоению образовательных программ, заданных в образовательных стандартах, осуществляется на основе критериально-ориентированного подхода. В качестве критериев для оценки выступают сами требования к освоению образовательных программ или требования к результатам образования.

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают:

- *предметные результаты* (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Особенностями системы оценки являются:

1. Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
2. Использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. Оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
5. Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

6. Использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

7. Уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

8. Использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных и воспитательных достижений (индивидуальная карта сопровождения);

9. Использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

10. Использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Карта развития ребенка

Для фиксации результатов изучения каждого ребенка разработана стандартная «*Карта развития ребенка*»- документ, отражающий поведение и успеваемость учащихся (воспитанников), их интересы и склонности к отдельным видам занятий, их интересы и склонности к отдельным видам занятий, физическое и умственное развитие, дисциплинированность, личностные черты.

«*Карта развития ребенка*» включает в себя:

- общие сведения о ребенке;
- данные о медико - социальном благополучии;
- динамику развития психических процессов на весь период обучения;
- речевой статус;
- индивидуально-психологические особенности личности ребенка;
- учет усвоения программного материала по предметно-тематическому принципу на весь период обучения;
- динамику физического состояния и развития ребенка;
- периодичность представления результатов анализа, ситуации развития на ПМП - консилиум;
- рекомендации ПМП - консилиума в адрес: родителей, конкретных специалистов, педагогов и других.

Риски реализации:

В связи со всей сложностью, противоречивостью и ограниченностью инклюзивное обучение детей с ОВЗ сопряжено со многими рисками. Целесообразно различать риски реализации инклюзивного образования и риски не реализации, бездействия.

Риски реализации:

- так называемая «поверхностная» или формальная инклюзия – реализация права на общее образование детей с ОВЗ формально, поверхностно, на словах, когда детей с ОВЗ принимают в общеобразовательные учреждения, не подготавливая этих учреждений, участников образовательного процесса, не создавая условия для инклюзии;

- так называемая «волевая» инклюзия – массовый переход к инклюзивному обучению по единому плану и принципам, без учета специфики образовательного учреждения, без подготовки участников образовательного процесса;

- так называемая «гипертрофированная» инклюзия, акцентированная на ограничениях и сложностях обучения, и социализации детей с ОВЗ, при которой осуществляется чрезмерная, инфантилизирующая забота о детях с ОВЗ, создается сильная инфраструктура специального образования, усложняющая процесс общего образования, социализации учащихся.

Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Особую актуальность эта проблема приобретает в связи с подписанием Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов и подготовкой к ее последующей ратификации. *(От имени Российской Федерации Конвенция подписана 24 сентября 2008 года в штаб-квартире ООН в рамках «договорного мероприятия» 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, приуроченного к 60-летию принятия Всеобщей декларации прав человека, министром иностранных дел С.В. Лавровым.)*

Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

- **международные** (подписанные СССР или Россией);
- **федеральные** (Конституция, законы, кодексы – семейный, гражданский и др.);
- **правительственные** (постановления, распоряжения);
- **ведомственные** (Министерства образования СССР и Российской Федерации);
- **региональные** (правительственные и ведомственные).

Самым значимым международным документом в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями является **Конвенция о правах инвалидов** (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). В статье 24 Конвенции говорится: *«Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни».*

Важным федеральным документом в области образования детей-инвалидов, является **государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы**, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175. Письмом Министерства образования и науки от 16.04.2001 N 29/1524-6 в регионы была направлена **Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья** (со специальными образовательными возможностями), разработанная специалистами Института коррекционной педагогики Российской академии образования.

Было отмечено, что отечественная концепция интегрированного обучения строится на трех принципах: интеграция через раннюю диагностику, через обязательную коррекционную помощь каждому ребенку и через разноуровневые модели интеграции.

Реализация идеи интеграции рассматривалась как одна из ведущих тенденций современного этапа в развитии отечественной системы специального образования (коррекционной помощи, реабилитации и др.). Особо было подчеркнуто то, что принятие Концепции не означает ни в коей мере необходимости свертывания системы дифференцированного обучения разных категорий детей. Эффективная интеграция возможна лишь в условиях постоянного совершенствования систем массового и специального образования.

7. Психолого-педагогическая служба

**Аналитическая отчет
по результатам работы педагога – психолога
филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ
за 2025 год**

Цель работы: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 3) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- 4) проведение индивидуального консультирования с учащимися школы, направленного на формирование важнейших учебных действий;
- 5) психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса;

б) оказание психологической поддержки старшеклассникам в выборе профессии.

Решение целей и задач психолого-педагогического сопровождения учащихся достигалось через организацию работы со всеми субъектами образовательного процесса: с детьми, педагогами, родителями.

Основные направления работы педагога-психолога в 2024-2025 учебном году:

1. психологическое просвещение

Данное направление работы реализовалось через проведение и помощь в подготовке к родительским собраниям на темы:

- *«Скоро в школу! Готовность к школьному обучению».* Основной психологической целью данного мероприятия являлась просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей, поступающих в первый класс, формирование представления о психологической и педагогической готовности к школьному обучению;
- *«Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи»*
- *«Введение в школьную жизнь. Анализ результатов адаптации, рекомендации родителям»*
- Родительское собрание с элементами тренинга *«Подросток и родители. Как не потерять контакт?»*
- *«Анализ результатов адаптации 5 –ков, рекомендации родителям».*

Для педагогов были проведены следующие мероприятия:

«Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников, пятиклассников в образовательном учреждении».

Были подготовлены памятки «Рекомендации учителям работающим с детьми в пятом классе».

«Психолого-педагогический анализ тревожности детей в образовательном учреждении», в ходе которого педагогам были даны теоретические знания, также подготовлены памятки «Рекомендации педагогам по работе с тревожными детьми», профилактика суицидального поведения у детей и подростков: что необходимо знать и помнить.

Для родителей были созданы информационные письма «Информирование о СПТ»;

2. психологическая профилактика. В рамках данного направления работы были проведены мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении в форме развивающих занятий и индивидуальных консультаций в 1 и 5 классах.

Педагог-психолог проводит работу ППк (школьного психолого- педагогического консилиума), а также индивидуальную работу с родителями детей направленных и прошедших ТПМПК.

Психопрофилактическая работа со школьниками проводилась в рамках недели психологии, классных часов, дней профилактики. Для учащихся 9 класса были проведены классный час: «Стресс. Что это такое, как избавиться от стресса?»; «Как договориться со своими эмоциями»; подготовлены и выданы рекомендации: «Экзамены без стресса» по снятию предэкзаменационной тревожности.

В течение года велась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими различные психологические проблемы. Также данное направление работы реализовалось через проведение классных, психологических часов: Урок творчества "Рисунок счастья" для 2 класса; "Интеллектуальный марафон" для 6 класса; "Интеллект" для 9 класса; Тренинг на групповое сплочение для 5 класса, «Психологическая аптечка» для учащихся 5 класса, «Как избавиться от стресса» для учащихся 9 класса, игры и упражнения на переменах с начальным звеном на снятие эмоционального напряжения и зажимов, по работе с гневом, упражнения по профессиональной ориентации в 8-9 классах, психологическая акция "Следопыт" для 4, 7, 8 классов, мотивационные и профилактические беседы с учащимися на темы: «Компьютер- друг или враг», «Устав школы. Правила поведения учащихся», «Самоконтроль и требования к себе», «Культура общения», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Отношения с одноклассниками», «Как не стать жертвой преступления», «Жизнь-главная ценность человека», «Мои успехи и неудачи», «Вредные привычки», «Культура поведения в общественных местах», «Планы на будущее», «Как готовить домашнее задание», «Агрессивное поведение и его последствия», «Режим дня», «Важность домашнего задания», «Как справиться с плохим поведением, раздражением», «Как справляться со своими эмоциями», «Способы урегулирования конфликта».

3. психологическое консультирование. Психологическое консультирование проводилось с целью оказания конкретной помощи взрослым и учащимся в анализе и решении психологических проблем по вопросам воспитания, трудности в общении детей с родителями, сверстниками, а также проблемы, связанные с застенчивостью, агрессивностью, неуверенностью в себе и т.д.

В качестве основных тем выступают: особенности обучения и воспитания детей, развитие у детей внимания и произвольности поведения, особенности взаимодействия с детьми на разных этапах возрастного развития, развитие у ребенка уверенности в себе, «Нарушение адаптации, трудности в обучении», поведение в конфликтной ситуации, детская психика, родительский авторитет, роль семьи в проявлении детской агрессии, личный пример родителей - основа нравственного воспитания в семье, компьютер, телефон-враг или друг.

Для оказания психологической помощи консультационного характера учащимся осуществлялось посещение уроков. Основными проблемами являлись: недостаточная мотивация к школьному обучению, трудности в усвоении программы обучения, страхи, отсутствие планов на будущее, взаимоотношения с противоположным полом. Данные проблемы решались через проектирование своего жизненного пути, тематическую беседу. Всего оказано консультаций: 92. Из них родителям-49; педагогам-28; учащимся-15.

4. психологическая диагностика.

В рамках работы с детьми с ОВЗ осуществлялась первичная, вторичная и будет проводиться итоговая диагностика познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер детей с целью анализа динамики в развитии психических процессов.

Мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ

Динамика	Положительная динамика	Нестабильность результатов	Отрицательная динамика
----------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------

Количество учащихся	5	14	6
Процентный показатель	20%	56%	24%

Аналитическая справка

по результатам диагностики адаптации к школе учащихся 1 класса

Адаптация первоклассников – процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый ребенок переживает и осознает по-своему. Дети привыкают к коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям. Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, типа учебного заведения, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.

Процесс адаптации у первоклассников характеризуется следующими основными изменениями:

1. Происходит физиологическая подстройка деятельности функциональных систем организма первоклассника в соответствии с изменившимся режимом и нагрузкой.
2. Формируются и осваиваются способы и приемы новой деятельности – процесса учения.
3. Эмоциональная сфера первоклассника оценивает изменения в окружающей реальности

как субъективно комфортные/дискомфортные и таким образом осуществляет регуляцию его поведения и деятельности.

Для многих первоклассников школьные требования могут показаться слишком трудными, а распорядок слишком строгим. Для таких детей период адаптации к школе может быть травмирующим. Они могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми. У таких детей может снизиться работоспособность, ухудшиться память, иногда нарушается сон, аппетит, наблюдается снижение интереса к учению, нарушения во взаимоотношениях со сверстниками. Именно эти школьники требуют повышенного внимания.

Школьная дезадаптация – результат нарушения приспособления (адаптации) ребенка к тем или иным условиям школьной среды.

На основании этого было проведено исследование уровня адаптации учащихся первого класса в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ.

Сроки проведения: октябрь-ноябрь 2025 года.

Цель: Определить общий уровень адаптации первоклассников.

Задачи исследования:

1. Определить уровень эмоционального состояния учащихся 1 класса;
2. Определить уровень мотивации.
3. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы.

Для определения общего уровня адаптации были выбраны следующие методики:

1. Опрос учителя с использованием анкеты предложенной Л.М.Ковалева и Н.Н.Тарасенко.

2. Проективный тест «Дерево с человечками» (Пип Уилсон)

3. Анкета для родителей (самочувствие детей).

В исследовании участвовало 10 учащихся.

Общие результаты исследования адаптации первоклассников показали:

Достаточный уровень адаптации (полная адаптация)- 6(60%), частичный уровень адаптации (средний) -2 (20%), недостаточный уровень адаптации 1(20%), низкий уровень(дезадаптация) - 1(10%).

Таким образом, на основе полученных данных можно выделить группу первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога: первоклассники с частичной адаптацией: 1 (10%). 1 ребенок по результатам диагностики, с низким уровнем адаптации направлен на ТПМПК, переведен в ОУ п.Ачит.

Рекомендации:

1. Детей из первой группы необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, по возможности провести необходимую коррекционную работу. Вторая группа – первоклассники с частичной адаптацией – нуждаются в краткосрочной оперативной помощи психолога. Данные об их эмоциональном состоянии, материалы опроса учителя и родителей дают достаточно информации для такой работы.

2. Причинами неполной адаптации часто могут быть повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, изменение характера детско-родительских отношений, перегрузка дополнительными занятиями, низкая самооценка, слабое здоровье и т.д. Не редко эти дети не вызывают опасений учителя, так как они усваивают программу и выполняют правила поведения школьника, однако зачастую это происходит за счет физического и психологического здоровья маленького школьника.

3. В зависимости от конкретной ситуации психологу следует проконсультировать родителей и учителей, дать рекомендации по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

4. Провести индивидуальную работу с первоклассниками, показавшими недостаточный уровень адаптации.

5. Дать рекомендации классному руководителю и родителям.

Рекомендации классному руководителю:

1. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу.

2. Применять методики, развивающие произвольность психических функций и гармонизирующие эмоционально - волевую сферу, поведенческие реакции: снижение уровня тревожности, гиперактивности, утомляемости.

3. Способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосфере в классе, формируя позитивное отношение к учению.

4. Использовать «ситуацию успеха» в учебной деятельности каждого ученика.

5. Развивать дисциплинированность, терпение к недостаткам других людей.

6. Родителей, чьи дети имеют низкие показатели адаптации по результатам тестирования, направить на консультацию к школьному психологу.

Рекомендации родителям:

Обеспечить ребенку спокойную, щадящую обстановку, четкий режим, то есть сделать так, чтобы первоклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны родителей.

Аналитическая справка

по результатам диагностики учащихся 5 класса

Адаптация учащихся пятых классов – это определённый период приспособления к новым условиям школьной деятельности, начиная от внешних, и заканчивая внутренними, к которым относятся установление контактов с разными учителями, а также усвоение новых

предметов. Под адаптацией принято понимать – приспособление к окружающим условиям. Адаптация пятиклассников– сложный процесс, который в силу определённых причин может пройти неудачно, так как может вызывать у учащихся повышенную тревожность, страхи, снижение уровня школьной мотивации из-за недостаточной психологической комфортности на уроках. Появление тех или иных признаков может служить критерием школьной дезадаптации пятиклассников. На основании этого было проведено исследование уровня адаптации учащихся 5 класса в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ.

Дата проведения: октябрь-ноябрь 2025 года.

Цель: Определение уровня адаптации учащихся 5 класса. Выявление потенциальной «группы риска» учащихся, чье дальнейшее обучение и воспитание связаны с существенными трудностями.

Задачи исследования:

1. Определить уровень тревожности.
2. Определить положение учащихся в школе.
3. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы.

Для определения адаптации были выбраны: экспресс диагностика определения уровня тревожности пятиклассников и «Методика изучения мотивации обучения у учащихся и Лукьяновой, Н.В. Калининой»

1. Школьная мотивация и познавательная активность.

С учениками была проведена анкета с целью выявления уровня мотивации обучения школьников. Данная методика предполагает наличие пяти уровней мотивации обучения у учащихся:

- I — очень высокий уровень мотивации учения(41-48 баллов);
- II — высокий уровень мотивации учения(33-40 баллов);
- III — нормальный (средний) уровень мотивации учения(25-32 баллов);
- IV — сниженный уровень мотивации учения(15-24 баллов);
- V — низкий уровень мотивации учения(5-14баллов).

Из результатов анкеты учащихся **5 класса** в количестве **10 человек** выяснилось, что **(40 % - 4 человека)** имеют высокий уровень мотивации учения, **4 учеников (40%)** имеют нормальный (средний) уровень мотивации учения и **1 учащийся (10%)** имеет сниженный уровень мотивации учения, и **1 человек** имеют низкий уровень мотивации.

Хорошая школьная мотивация успешно справляются с учебной деятельностью (

Средняя (внешняя) мотивация. Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочной деятельностью (общение с друзьями, по своим интересам т.д.) учебный процесс мало привлекает,

Рекомендации: Учитывая, что собственно познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рассчитывать на то, что они будут сформированы позже, довольно сложно. Поэтому с ребятами с низким уровнем познавательной активности и учебной мотивации рекомендуется вести работу по нахождению личностных смыслов обучения, по переосмыслению уже имеющейся в наличии ситуации. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большей степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результат своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении,

- Принятие и одобрение значимыми людьми;
- Актуализация творческой позиции;
- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье);

Поскольку негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских ожиданий и связанных с ними негативных оценок личности ребенка, взрослым рекомендуется проанализировать свои педагогические установки. Если негативное отношение к школе связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, то необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. В качестве рекомендаций для педагогов и родителей по формированию и поддержке учебной мотивации у детей можно применить памятку "Формирование и поддержка учебной мотивации детей"

2. Наличие тревожности свидетельствует о сложностях адаптации, а очень высокий её уровень является показателем дезадаптации ребенка. Тревожность - форма психоэмоционального неблагополучия, который свидетельствует о наличии стрессового состояния у человека. Об этом должны знать учителя и все делать для снятия тревожности, так как от этого зависит адаптация человека к социальной среде.

Вывод: по общим показателя можно выделить следующие:

- **Успешно прошли адаптацию в 5 классе 8 человек**
- **На среднем уровне 2 человек**
- **на низком уровне 1 человек**

Рекомендации:

Классному руководителю:

- -Выяснить причины негативного отношения детей к классному коллективу;
- -Обратить внимание на детей, которые имеют повышенный уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку;
- -Чаще разговаривать с ребенком, проявляя искреннюю заинтересованность в нем. Но не допрашивать ребенка, если он в данный момент не желает общаться.
- -Организовать совместную деятельность с ребенком.

Учителям:

- -Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка.
- - На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.
- - Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

Родителям:

- -Помочь ребенку в преодолении тревоги и сомнений в собственных силах – значит создать условия, в которых он будет чувствовать себя спокойно и уверенно. Причем это касается не только проблем адаптации. Важно, чтобы ребенок чувствовал безопасность, поддержку и понимание дома, что близкие люди принимают его таким, какой он есть.
- -В случае необходимости помогать ребенку в выполнении задания, но не делать вместо него.

- -Быть самым более оптимистичными. Следить за выражением своего лица. Улыбаться чаще. Убеждать ребенка, что все будет хорошо.
- -Помнить, что школа и семья существуют для ребенка, а не ребенок для школы.

Кроме того была проведена психологическая диагностика по выявлению особенностей познавательной деятельности (методика Забрамной), интеллектуальная лабильность (С.Н. Костроминой), уровня тревожности (тест Филипса), тест тревожности Тэммл, Дорки Амен, сформированности навыков чтения, мотивации учения и эмоционального отношения к учению, внутрисемейных отношений (Рисунок семьи), анкета на определение направленности личности (Б.Басса), а также с 8-9 классами был проведен дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климова), опросник (Спилбергера-Ханина), «Карта интересов ребёнка», Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции», Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова), Тест на иррациональные установки Альберта Эллиса, Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН).

Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса, была проведена в декабре 2024 года, в рамках программы психологического сопровождения обучающихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.

Задачами исследования были:

1. Определение уровня ситуативной и личностной тревожности обучающихся;
2. Интерпретация полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций.

Была использована методика, предложенная Ч. Д. Спилбергером.

Результаты исследования показали, что у обучающихся 9 класса уровень ситуативной тревожности низкий у 2 обучающихся (18%) и у 5 (45%) – умеренный, высокий – 4 (37%).

Из этого следует, что обучающиеся с высоким уровнем тревожности склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности, у них появляется состояние тревожности, в различных ситуациях, которые касаются оценки его компетентности. Низкий уровень ситуативной тревожности у 2 обучающихся и высокий- у 4. Низкая ситуативная тревожность может плохо сказаться на результатах деятельности. Состояние ситуативной тревожности возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию. Обычно уровень ситуативной тревожности изменяется в зависимости от ситуаций. Но ситуативная тревожность не является изначально негативной чертой. Определенный уровень тревожности — необходимое условие для успешной деятельности. При этом существует индивидуальный уровень «полезной тревоги». Повышенный уровень личностной тревожности у обучающихся способствует увеличению напряженности на экзамене, что может стать препятствием проявления их компетентности.

Рекомендации по результатам исследования: Обучающимся с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. Обучающимся с низкой тревожностью, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, выработка чувства ответственности в решении тех или иных задач.

Педагогам:

1. Укрепить самооценку выпускника.
2. Помочь подростку поверить в себя и свои способности.
3. Помочь избежать возможных ошибок.
4. Информировать выпускников о процедуре прохождения экзамена.
5. Подключить родителей в оказании помощи и поддержке выпускников.
6. При подготовке учитывать индивидуальные психофизиологические

особенности выпускников.

Родителям:

1. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
2. Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.
3. Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.

Обучающимся:

1. Заранее ознакомиться с особенностями процедуры сдачи экзамена.
2. Ознакомиться с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.
3. Распланировать режим дня.
4. При подготовке менять умственную деятельность на двигательную.
5. Ставить перед собой посильные цели.

5. психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психологическом и личностном развитии ребенка.

Данный вид деятельности в работе психолога предполагал воздействие на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей.

Для реализации этой задачи использовался следующий диагностический инструментарий: методика диагностика готовности к школе Ясюковой (1-4 классы), ГИТ, опросник мотивации по Лускановой, опросник школьной тревожности К. Филлипса. Анализ результатов диагностического обследования показал, что в целом, уровень интеллектуального развития детей не соответствует возрастным нормам, преобладает низкий уровень учебной мотивации, а также, у большинства детей данной группы диагностирован повышенный уровень школьной тревожности.

На основании результатов диагностики с детьми с ОВЗ была построена коррекционная работа, которая включала в себя индивидуальные и групповые развивающие занятия с учащимися, консультирование родителей и педагогов.

Индивидуальная психокоррекционная работа для детей проводится по согласованию с родителями с целью формирования произвольного внимания, совершенствования наглядно-образного и формирования элементов словесно-логического мышления и формирования связной речи и речевого общения и эмоционально – волевой сферы по программам: «Программа коррекции для детей с ЗПР 1-4 классы» 7.1», «Программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий для детей с ЗПР 5-9 классы», «Программа коррекции для детей с ОВЗ 1-4 классы 7.2», целью которых является оказание помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП НОО и АООП ООО, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, вариант 2 – СИПР -12/13 лет.

Методическая работа.

В рамках методической деятельности велась работа по оформлению организационно-методической и специальной документации психологической службы: график и план работы, разрабатывались материалы для классных часов, родительских собраний, семинаров, ППк, буклеты и памятки для родителей и учащихся.

Проведена обработка и интерпретация проводимых диагностических обследований; анализ работы, составление отчетной документации; разработка и составление коррекционно –

развивающих программ для учащихся с ОВЗ, на основе диагностических данных, рекомендаций ТПМПК, ведение индивидуальных карт динамики развития детей с ОВЗ.

Выводы:

Таким образом, учитывая результаты деятельности за 2024 год, можно сказать о том, что вся деятельность педагога-психолога велась продуктивно, в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Продолжать деятельность в следующем году с учетом цели - создания условий, способствующих для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Справку подготовила Рожкова Н.В., педагог – психолог

8 Логопедическая служба

Аналитическая информация о школьниках с ОВЗ, зачисленных на логопункт в соответствии с заключением ПМПК

классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменно й речи	Всего	Направлены на ТПМПК
	ОН Р	ФФН Р	ФН Р	ЛГН Р	НРЯ С			
1	1	-	-	-	-	-	1	-
2	3	-	-	3	-	6	6	2
3	-	-	-	1	-	1	1	-
4	2	-	-	2	-	4	4	3

Из 26 обучающихся, имеющих речевые нарушения, 12 учеников имеют заключения ПМПК:

1 класс – 1 обучающийся по АООП с ЗПР (7.2);

2 класс – 5 обучающихся по АООП с ЗПР (7.2), 1 обучающийся по АООП с ЗПР (7.1);

3 класс - 1 обучающийся по АООП с ЗПР (7.1);

4 класс - 4 обучающихся по АООП с ЗПР (7.2); (из них 1 ученик в течение учебного года перевелся в МАОУ Приданниковская СОШ).

Направлены на ПМПК 5 обучающихся с ОВЗ:

1 класс – 0;

2 класс – 2 ученика с целью уточнения программы обучения – Т. М. (переведен в Ачитскую ОУ в соответствии с повторным заключением ПМПК), К. И.;

3 класс – 0;

4 класс - 3 ученика с целью определения программы обучения для основного звена

С данными обучающимися, зачисленными в логопедический кабинет, проводились занятия в соответствии с заключением ПМПК по рабочей Программе коррекционной направленности, включающей в себя занятия по постановке, автоматизации и дифференциации поставленных звуков; по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, связной речи, совершенствованию навыков письма и чтения. В результате логопедических занятий отмечается:

- положительная динамика речевого развития у 3 обучающихся (В. А., И.Т., - 2 класс; С. П. – 3 класс);

- положительная динамика на низком уровне у 6 обучающихся (А. П. 1 класс – оставлен на повторное обучение; А. В. 2 класс – условно переведена в 3 класс, планируется на ПМПК с целью уточнения программы обучения; К. И. 2 класс – условно переведена в 3 класс, направлена на ПМПК для уточнения программы обучения; В. М., Е. Х. 4 класс – направлены на ПМПК с целью определения программы обучения на основное звено);

- отсутствие положительной динамики речевого развития у 1 обучающегося, имеющего частые пропуски посещаемости в текущем учебном году (А. А. 4 класс – условно переведена в 5 класс, направлена на ПМПК с целью уточнения программы обучения).

Аналитическая информация о школьниках с ОВЗ, обучающихся на дому в соответствии с заключением ПМПК

классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи	Всего	Направлены на ТМПК
	ОНР	ФФНР	ФНР	ЛГНР	НРЯС			
9	-	-	-	-	-	1	1	1

На обучении на дому находится 1 обучающийся 9 класса в соответствии с заключением ПМПК:

- имеет логопедическое заключение - нарушение письменной речи, обучается на дому по АООП для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР в соответствии с заключением ПМПК. Логопедическое сопровождение на дому осуществляется по Рабочая программе логопедической коррекции письменной речи с обучающимся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР в условиях надомного обучения. В течение учебного года проводились занятия, направленные на коррекцию и преодоление имеющихся нарушений письменной речи. В результате логопедического сопровождения отмечается положительная динамика в развитии фонетико-фонематической стороны речи, в формировании фонематических, морфологических и синтаксических обобщений; в развитии лексико-грамматического строя речи; в развитии орфографической зоркости, навыков грамотного письма (печатание текста на клавиатуре); в развитии связной речи и формировании коммуникативной компетенции обучающегося.

В первом учебном полугодии был направлен на ПМПК с целью подтверждения необходимости создания особых образовательных условий для сдачи экзаменов.

По окончании 9 класса И. Е. сдал экзамен по русскому языку на 5, что говорит о положительной динамике речевого развития.

Аналитическая информация о младших школьниках без статуса ОВЗ, зачисленных на логопункт

классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи	Всего	Направлены на ТМПК
	ОНР	ФФНР	ФНР	ЛГНР	НРЯС			
1	2	1	-	3	-	-	6	2
2	-	2	-	-	-	2	2	-
3	1	1	-	2	-	3	4	1
4		1	-	1	-	3	2	-

Без статуса ОВЗ на логопункт зачислено 14 обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи. Из них:

- 1 класс – 2 ребенка с ОНР (направлены на ПМПК с целью определения программы обучения, 1 обучающийся переведен в ОУ п. Ачит в соответствии с заключением ПМПК); 3 ребенка с ЛГНР, 1 ребенок с ФФНР;

- 2 класс – 2 ребенка с ФФНР;

- 3 класс – 1 ребенок, имеющий нарушения письма и чтения с ОНР (направлен на ПМПК, переведен в ОУ п. Ачит в соответствии с полученным заключением); 2 ребенка, имеющие нарушения письма и чтения с ЛГНР; 1 ребенок, имеющий нарушение письменной речи с ФФНР;

- 4 класс – 1 ребенок, имеющий нарушения письменной речи с ФФНР и имеющий заключение ПМПК о трудностях в усвоении ОП; 1 ребенок, имеющий нарушение письменной речи с ЛГНР.

В результате проведенных занятий отмечается положительная динамика в развитии устной и письменной речи данных обучающихся.

Результаты коррекционной работы младшими школьниками, зачисленными на логопункт.

№	Показатели	2023 – 2024 гг.		2024-2025 гг.	
	Всего обследовано обучающихся	60	100%	55	100%
	Выявлено детей с нарушением речи	35	58%	36	65%
	Зачислено на логопункт	26	43%	26	47%
	ОВЗ	12	46%	12	46%
	Дисграфия	18	69%	19	73%
	ФФНР	5	19%	5	19%
	ОНР	12	46%	9	35%
	ЛГНР	9	35%	12	46%
	НРЯС	0	0	0	0
	Выпущенные	6	23%	5	19%
	С хорошей речью	2	8%	1	4%
	С незначительным улучшением	2	8%	2	8%
	Со значительным улучшением	2	8%	2	8%
	Продолжить коррекцию в условиях логопункта ОУ	20	78%	18	78%
	Выбыли из ОУ	0	0	4	15%

Зачислено на логопункт в 2024-2025 учебном году 26 обучающихся, из них 12 обучающихся имеют статус ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, обучаются по АООП для детей с ЗПР.

В течение учебного года выбыли из МАОУ «Александровская ООШ» - 4 обучающихся (1 ребенок 1 класса в соответствии с заключением ПМПК в ОУ п. Ачит (утяжеление программы обучения); 1 обучающийся 2 класса в соответствии с заключением ПМПК в ОУ п. Ачит (утяжеление программы обучения); 1 обучающийся 3 класса в соответствии с заключением ПМПК в ОУ п. Ачит (утяжеление программы обучения); 1 обучающийся с ОВЗ 4 класса – по семейным обстоятельствам в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Были дозачислены на логопедические занятия 2 ученика 1 класса, имеющие речевые нарушения.

Выпущены с логопункта :

-1 обучающийся (1 класс) – выведен с хорошей речью (на автоматизацию звука [Р] в свободной речи в каникулярное время);

-2 обучающихся (4 класс) с нарушением письма, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении учителя русского языка и литературы;

- 2 обучающихся с ОВЗ с нарушением письма и чтения, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении учителя русского языка и литературы.

Продолжили занятия в условиях логопункта ОУ 18 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ).

9. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Приданниковская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачами воспитания обучающихся в школе являются: - усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО .

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней 4 российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической

культуры. 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. 6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. 8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и ДО» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профорientация».
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- концерты;
- игровые программы;
- конкурсы;
- коллективные школьные дела;
- спортивные соревнования;
- акции.

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы в 2024 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к

правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «День Конституции», «Крымская весна», «Мир. Труд. Май».

2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», акции «Окна Победы», «Письмо солдату», линейки, посвящённый Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, торжественное шествие и участие в митинге 9 Мая, рисунки для военнослужащих и ветеранов и др. Ученики совместно с педагогами активно участвуют в помощи участникам СВО: пишут письма, готовят рисунки, помогают в сборе гуманитарной помощи.

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия: «Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, день Отца, «Всемирный день борьбы с терроризмом», поздравление ветеранов педагогического труда, День матери и т.д.

4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий: Конкурсы рисунков, посвященные Дню Защитников Отечества, Дн. Космонавтики, Дню Матери, 1 Мая, 9 Мая.

5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах».

6. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: акция «Кормушка» участие в субботниках по уборке территории школы, с.Александровское и д. Подгорная.

7. Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: участие в конкурсах, экскурсии.

Детские объединения, работающие на базе школы, представлены следующими организациями:

МКОУ Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей: спортивная секция «Вольная борьба» - Воронина О.А., секция «Туризм» - А.Ю.Артемов.

МБОУ ДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»

-художественное отделение.

Программы дошкольного образования и подготовки к школе: Образовательная программа «Подготовка детей к обучению в школе».

Кроме того, обучающиеся посещают спортивные секции в КСК «Подгорновский».

9. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся участвовали в акции «Всемирный день чистоты», просмотр видеороликов антинаркотической направленности и популяризации здорового

образа жизни; "Всероссийский день трезвости" (классные часы, конкурс рисунков, «открытый микрофон» - чтение стихов о здоровом образе жизни); Всемирный день борьбы со СПИДОМ.

Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться». В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических веществ классными руководителями проводились беседы для обучающихся 7-9 классов «Курительные смеси и наркотики», викторина «Скажи наркотикам нет». Педагогами проводится профилактическая работа по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Профилактическая работа по наркомании, табакокурению и алкоголизму проходит с хорошей активностью обучающихся в форме ролевых игр и уроков-диспутов. Но лучшая профилактика - это занятость всех детей во внеурочное время развивающей и спортивной деятельностью.

Большая целенаправленная воспитательная работа педагогами школы была проведена в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» с февраля по май 2023 года по профилактике различных вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.

Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- "Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью";
- участие в муниципальном мероприятии "Правовой перекрёсток";
- акция «Правовое информирование детей и подростков.»;
- телефон доверия;
- классные часы на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки», мероприятие «Твой выбор».

Систематически в школе проводятся единые дни профилактики, где с обучающимися проводит просветительскую работу участковый уполномоченный полиции Удавицкий В.М., инспектор ПДН ОВД Садкова О.С., проводя беседы по темам: «Твой выбор», «Закон о запрете курения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственности за правонарушения и преступления», «Электронная сигарета – страшный вред для здоровья», «Хранение и употребление наркотических средств», «Об ответственности за нарушение Закона Свердловской области № 72-ОЗ» и другим темам.

Совместно с инспекторами Отдела ГИБДД межрайонного отдела МВД России «Красноуфимский» по правилам безопасного дорожного движения были проведены акции: «Родительский патруль», «Пешеходный переход», «Горка», «День памяти жертв ДТП». Через официальную группу школы в социальной сети «ВКонтакте» систематически проводится информирование родителей и детей по вопросам правовой тематики. Памятки по профилактике распространяются через группы классов ВК-мессенджера «Сферум» и дневники. Также в целях профилактики ДДТ проводились уроки ОБЗР, встречи с инспекторами ГИБДД А.В.Чебыкиным, викторины, соревнования. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде на уч. ру «Безопасные дороги».

С целью формирования у обучающихся навыков безопасного образа жизни в школе регулярно проводятся месячники безопасности, тренировочные пожарные эвакуации, мероприятия по антитеррору.

За 2025 год были проведены следующие:

- беседа "Опасный лед";

- операция «Горка»;
- комплексное профилактическое мероприятие, направленного на формирование личной безопасности «День защиты детей»;
- классные часы на тему "Действия обучающихся в случае террористического акта»;
- акция "Безопасные окна" по профилактике выпадения детей из окон и балконов;
- открытый урок по Гражданской обороне;
- беседы перед началом каникул на тему «Комплексная безопасность».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Наименование мероприятия (классные часы, игры, викторины, праздники)	Направление воспитания	Форма проведения	Охват участников (кол-во)
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	116
2	Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Свеча памяти»	Духовно-нравственное воспитание	Линейка	116
3	Единые классные часы «Международный день распространения грамотности»	Духовно-нравственное воспитание	Классные часы	116
4	День здоровья на берегу пруда с.Александровское	Духовно-нравственное воспитание	Игра-вертушка по станциям	116
5	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Урок-наоборот.	Духовно-нравственное воспитание	Онлайн поздравления	116
6	Конкурс «Мисс и Мистер Осень» для 1-4 классов	Духовно- нравственное воспитание	Конкурс	51
7	«Осенний балл» для 5-9 классов	Духовно- нравственное воспитание	Игровая программа	65
8	Линейка, посвящённая Дню Народного Единства	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	116
9	Познавательная-развлекательная игра «Дружные ребята» для 4-5 классов	Духовно- нравственное воспитание	Игра	15
10	Конкурс «Поющая семья»	Духовно- нравственное воспитание	Конкурс	13
11	Викторина по теме «Права ребёнка» 6 класс	Гражданско-патриотическое воспитание	Викторина	17
12	Концерт, посвящённый Дню Матери»	Духовно-нравственное воспитание	Концерт	116
13	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс	116

14	День Государственного Герба РФ	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	116
15	Игровая развлекательная программа «Осенний марафон»	Духовно-нравственное воспитание	Игровая развлекательная программа	64
16	Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	116
17	Линейка, посвящённая Дню Героя Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	116
18	Линейка, посвящённая Дню Героя Отечества «К подвигу солдата сердцем приклонись!»	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	116
19	Игра «Знайки конституции» для 7-9 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Игра	34
20	Акция «Знать, чтобы жить!» Всемирный день борьбы со СПИДом	Духовно-нравственное воспитание	Беседы (8-9)	25
21	Новогодние конкурсы: рисунков, оформление кабинетов, новогодняя игрушка.	Эстетическое воспитание	Конкурсы	116
22	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Эстетическое воспитание	Акция	116
23	Праздник «Мы устроим хоровод» для 1-3 классов	Духовно-нравственное воспитание	Праздник	60
24	Квест – игра «По следам Деда Мороза» для 1-4 классов	Духовно-нравственное воспитание	Квест	25
25	Конкурсно-развлекательная программа «Новогодний маскарад» для 6-9 классов	Духовно-нравственное воспитание	Конкурсно-развлекательная программа	62
26	Всемирный урок памяти «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы	116
27	Месячник Защитников Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия	131
28	Классные часы :«Ленинградский трамвай» и «Юные защитники блокадного Ленинграда»	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы	21
29	«Единый день профилактики»	Духовно-нравственное воспитание	Беседа	116

30	Митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	Гражданско-патриотическое воспитание	Митинг	116
31	Конкурс чтецов «Мы не забудем тех героев»	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс	25
32	Акция «Письмо солдату»	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	116
33	Конкурс «Смотр строя и песни»	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс	116
34	Конкурс рисунков в честь Дня защитника Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс	30
35	Игровая программа «Классные девочки»	Духовно-нравственное воспитание	Игровая программа	27
36	Конкурсная программа «Кулинарный поединок» для девочек 5-9 классов	Духовно-нравственное воспитание	Конкурсная программа	30
37	Онлайн-поздравление от учащихся 1-9 классов с международным женским днём	Духовно-нравственное воспитание	Видео-поздравление	116
38	Праздничная программа, посвящённая 150 –летию со дня основания первого учебного заведения на селе	Духовно-нравственное воспитание	Концерт	30
39	Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	116
40	Субботник. Акция «Чистый обелиск».	Трудовое воспитание	Субботник	116
41	Акция «Стена памяти наших героев»	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	10
42	Акция «Окна Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	15
43	Акция «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	116

44	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся 1-8 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс	34
45	«Битва хоров», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Гражданско-патриотическое воспитание	Концерт	116
46	Всероссийская акция «Бесмертный полк»	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	116
47	Торжественная линейка, «Последний звонок-2025».	Духовно-нравственное воспитание	Линейка	18
48	Торжественная церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора».	Духовно-нравственное воспитание	Торжественная церемония	9
49	Праздник «День защиты детей»	Духовно-нравственное воспитание	Праздник	40
50	Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	Духовно-нравственное воспитание	мероприятия	40
2025-2026 учебный год (сентябрь-декабрь)				
1.	Торжественная линейка «Первый звонок» (1-9 классы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	104
2.	Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Линейка	100
3.	«День здоровья» (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Игра по станциям	102
4.	Областная акция «День чтения», приуроченная Году защитника Отечества и посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (5 класс)	Духовно-нравственное воспитание	Акция	9
5.	День самоуправления, посвящённый Дню Учителя (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	День самоуправления	103
6.	«МЫ- Орлята России»	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка	40
7.	Квест-игра «Золотая осень» (1-4 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Квест-игра	40

8.	«Осенний квест» (5-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Квест-игра	64
9.	Акция «Дни свободной школьной формы в красках осени» (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Акция	105
10.	Спектакль «Басни Дедушки Крылова» (1-7 классы) КСК «Подгорновский»	Духовно-нравственное воспитание	Спектакль	80
11.	Игровая программа «Дружба без границ» (КСК «Подгорновский») 1-4 классы	Духовно-нравственное воспитание	Игровая программа	42
12.	«Тулинские чтения» (Александровский сельский клуб) (учащиеся) 5,3,6,7,9 классы	Духовно-нравственное воспитание	Чтения	9
13.	Акция «Пятёрки для мамы» (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Акция	105
14.	Конкурс чтецов «Эти нежные строки тебе» (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс	19
15.	Праздничный концерт «Сердечный подарок для мамы» (1-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Концерт	105
16.	«Встреча героев» встреча с участниками СВО (5-9 классы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча	59
17.	День неизвестного солдата (1-9 классы) «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы	107
18.	День героя Отечества (1-9 классы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Экспозиции у школьного музея	100
19.	Акция «Письмо солдату» (1-9 классы)	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	50
20.	Игровая праздничная программа «Здравствуй, праздник новогодний!» (1-4 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Игровая программа	42
21.	Игровая программа «Вечеринка в стиле-90-х» (5-9 классы)	Духовно-нравственное воспитание	Игровая программа	59

В рамках в проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в школе в 2025 году обучающиеся 7 класса посещают курс внеурочной деятельности «Школьный театр», педагог- педагог-организатор Лукоянова Н.Л. Обучающиеся принимают участие в проведении общешкольных мероприятий и концертов.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, воспитанию ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные школьные дела спланированы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- месячник Защитников Отечества (по отдельному плану, февраль 2025 г.);
- митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО;
- День Неизвестного солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проводится мониторинг социальных сетей обучающихся по выявлению подписок на деструктивные группы;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, допускающих нарушение Устава Школы и правил поведения обучающихся;
- регулярно проводятся советы профилактики;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Безопасность детей».

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, секции.

Курсы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 а класс	9 б класс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1						
Спортивные игры					1	1	1	1		
Читательская грамотность			1							
Орлята России	1									
Азбука речи	1									
Бумажная пластика	1									
Работа с текстом		1								
Читательская грамотность					1	1	1			
Мир мультимедиа					1	1				
Хранители истории								1		
Практикум решения задач по математике									1	1
Сложные вопросы обществознания									0,5	
Функциональная грамотность				1						
Сайтостроение									0,5	
Школьный театр							1			
Проектная деятельность								1		
Работа с текстом. Сочинение и изложение									0,5	
География в вопросах и ответах									0,5	
Коррекционно-развивающие занятия по математике										1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку										1

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33, 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Каждый понедельник в Школе проводится линейка, которая начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит занятия «Разговоры о важном».

В 2025 году профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 39 процентов обучающихся.

Школа реализует 4 дополнительных обещеразвивающих программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных»).

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Алексстарт».

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях 2024-2025 учебного года
(руководитель учитель физической культуры С.Н.Некрасов)

Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Победитель	Класс	Кол-во призеров	Призеры	Класс
11.09.24	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2024»	школьный	71	8	Икроншоев Мансур, Ионова Ксения, Душанин Матвей, Мингалева Анна, Сабуров Артем, Мингалева Мария, Сабуров Дмитрий, Шонохова Виктория	2,4,6,7,8,9	14	Потапов Алексей, Тулин Иван, Швецова Ева, Ушакова Наталья Мочалкин Глеб, Овчинников Артем, Пастухова Светлана, Ушакова Варвара, Дьяков Егор, Икроншоев Артур, Прокопьева Валерия, Душанина Кристина Антипин Матвей, Ментимиров	1,2,3,4,5,6,8,9

								а Анастасия	
14.09.2024	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2024»	муниципальный	14	0			0		
28.09.24	Слет Туристов МО Красноуфимский округу «Осень 2024»	муниципальный	4	0			4	Дьякова Егор, Ионов Валерия, Прокопьева Никита, Князев Дмитрий.	
07.12.24	Соревнования по пулевой стрельбе памяти В.Н. Краюхина	муниципальный	8	0			0		
21.12.24	Открыти лыжного сезона 2024-2025	Муниципальный	8	0			1	Дьяков Егор	
21.02.24	Соревнования по троеборью МО Красноуфимский округ	Муниципальный	8	0			0		
01.02.25	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады обучающихся «Быстрая лыжня»	Муниципальный	8	0			1	Дьяков Егор	
08.02.25	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России 2025»	Муниципальный	10	0			0		
01.03.25	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России 2025»	Школьный	56	5	Ушакова Наталья, Овчинников Артем, Ушакова Варвара, Пастухов Николай, Ментимиров а Настя, Мингалева Мария	1,4,6,7,9	9	Юревич Анфиса, Новоселова Дарья, Мочалкин Глеб, Пастухова Светлана, Бобров Данил, Икроншоев Артур, Сабуров Дмитрий, Ионов Валерия, Юревич Катя, Шонохова Виктория	1,3,4,5,6,8,9
26.04.25	Легкоатлетическом пробеге имени Кузнецова А. И.	Муниципальный	10	0	0	0	0	0	3,4,6
15.05.25	Всероссийские соревнования по Футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	9	0	0	0	0	0	3,4
23.05.25	Муниципальное первенство «РЦ ДОД» по легкой атлетике	Муниципальный	6	1	Швецова Ева	2	2	Душанин Матвей, Юревич Екатерина	4,5
26.05.25	Общешкольный «День здоровья»	школьный	89						1,2,3,4,5,6,7,8,9
В течение учебного	Всероссийский Фестиваль	Школьный	104						

года	«Футбол в школе 2024-2025								

Итоговая таблица

	2024-25 год	
уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
муниципальные	85	1 (8 призеров)
школьные	335	13 (23 призера)
итого	420	14 (31 призеров)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Информация об участии обучающихся в конкурсах 2025

2-е полугодие 2024-2025 учебного года

Творческие конкурсы

Дата	Название конкурса/соревнования	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, общероссийский)	ФИО участника				
				Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
Январь							
13-27.01.2025	Фотоконкурс "Я и Новый год"	Муниципальный	Новоселова Дарья	1	участие		Бурлакова Е.В.
13-27.01.2025	Фотоконкурс "Я и Новый год"	Муниципальный	Юревич Анфиса	1	участие		Бурлакова Е.В.
13-27.01.2025	Фотоконкурс "Я и Новый год"	Муниципальный	Курищева Маргарита	1	участие		Бурлакова Е.В.
13-27.01.2025	Фотоконкурс "Я и Новый год"	Муниципальный	Ушакова Наталья	1	участие		Бурлакова Е.В.
13-27.01.2025	Фотоконкурс "Я и Новый год"	Муниципальный	Потапов Алексей	1	участие		Бурлакова Е.В.
13-27.01.2025	фотоконкурс "Я и Новый год"	Муниципальный	Тарасов Артем	4	участие		Рябинина М.М.
20.01.2025	Конкурс стенгазет по математике	школьный	Ментимирова Анжелика	6	призёр	2	Шихова Т.И.
20.01.2025	Конкурс стенгазет по математике	школьный	Полищук Полина	6	призёр	2	Шихова Т.И.

Февраль							
Февраль 2025	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
Февраль 2025	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	школьный	Юревич Анфиса	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
Февраль 2025	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	школьный	Полищук Полина Аринушкин Вадим Петров Саша Гиззатулин Богдан	6	участник участник участник участник		Рябинина М.М.
20.02.2025	Конкурс чтецов "Мы не забудем тех героев", посвященный Дню защитника Отечества	школьный	Домнина Валерия Юревич Дарья Федякова Екатерина Пастухов Николай Петров Александр Кетов Дмитрий	6	участник участник призёр призёр участник участник	3 3	Лукоянова Н.Л.
22.02.2025	Открытый военно-патриотический конкурс "Аты-баты шли солдаты"	муниципальный	весь класс	6	победители	2	Лукоянова Н.Л.
22.02.2025	Открытый военно-патриотический конкурс "Аты-баты шли солдаты"	муниципальный	Домнина Валерия Юревич Дарья Федякова Екатерина	6	участник участник призёр	3	Лукоянова Н.Л.
февраль	Территориальный конкурс "Мир дружба детство" МОУ ГО	территориальный	Бакунин Артем Гизатуллина Регина	3	участник	3 место	Андреева ГН

	гКрасноуфимск МАОУ ДО “Дворец творчества”						
май,202 5	Онлайн-конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим”	всероссийски й	Федякова Екатерина	6	участник		Лукоянова Н.Л.
май, 2025	Конкурс Чтецов “Строки, опаленные войной”, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне	школьный	Бугаев Платон	2	участник		Игошева Ю.В.
май, 2025	Конкурс Чтецов “Строки, опаленные войной”, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне	школьный	Агзамов Вадим	2	участник		Игошева Ю.В.
май, 2025	Конкурс Чтецов “Строки, опаленные войной”, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне	школьный	Тулина Артем	2	участник		Игошева Ю.В.
май, 2025	Конкурс Чтецов “Строки, опаленные войной”, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне	школьный	Ионова Ксения	2	участник		Игошева Ю.В.
февраль , 2025	Открытй военно- патриотический конкурс, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной Войне	муниципальн ый	Ионова Ксения	2	участник		Игошева Ю.В.
Май, 2025	Всероссийский конкурс выразительного чтения, посвящённого 80 годовщине Победы в Великой	Всероссийски й	Ионова Ксения	2		1 место	Игошева Ю.В.

	Отечественной войне «В стихах цвела весна Победы...»						
Апрель, 2025	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню подснежника «Первый весенний цветок»	Всероссийский	Новоселова Дарья	1		1 место	Игошева Ю.В.
20.02.2025	Конкурс чтецов "Мы не забудем никогда своих героев!" посвящённый Дню защитника Отечества	школьный	Юревич Е., Ионова Т.	5	участие		Шихова Т.И.
февраль 2025	Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	школьный	Патлусова М. Швецов К.	5	участие		Шихова Т.И.
февраль 2025	Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	школьный	Овчинников Кирилл	5	призёр	3 место	Шихова Т.И.
февраль 2025	Конкурс чтецов "Мы не забудем никогда своих героев"	школьный	Тарасов Артём	4	победитель	1 место	Зайцева С.А.
		школьный	Мингалева Анна	4	призёр	2 место	Зайцева С.А.
		школьный	Рашоева Анастасия	4	призёр	3 место	Зайцева С.А.
февраль 2025	Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	школьный	Бухарова София	4	победитель	1 место	Зайцева С.А.
		школьный	Тарасов Артём	4	призёр	2 место	Зайцева С.А.
		школьный	Мусихина Вероника	4	призёр	3 место	Зайцева С.А.
февраль 2025	Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	школьный	Федосеева Полина	2	призёр	2 место	Крылосова Т.А.
февраль 2025	Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	школьный	Сабуров Глеб Половникова Алена Юревич Валентина	2	участие		Крылосова Т.А.

февраль 2025	Конкурс чтецов «Мы не забудем никогда своих героев!»	школьный	Половникова Алена Мокроусова Виктория Юревич Валентина Сабуров Глеб Икроншоев Мансур Федосеева Полина Ионова Ксения Ушакова Варвара	2	участие		Крылосова Т.А.
Март							
	Конкурс “Атыбаты шлы солдаты”	территориальный	Тарасов Артём	4	призёр	2 место	Зайцева С.А.
март 2025	Конкурс “Классные девочки”	школьный		2	победитель	1 место	Крылосова Т.А.
12.03.20 25	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
12.03.20 25	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	школьный	Юревич Анфиса	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
12.03.20 25	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	школьный	Ушакова Наташа, Половников Алеша	1	призер	3	Бурлакова Е.В.
03- 25.03.20 25	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества, посвященного Международному женскому дню 8 Марта "Любимым, милым, дорогим"	муниципальный	Новоселова Дарья	1	участие		Бурлакова Е.В.
март 2025	Конкурс “Классные девочки”	школьный		3	участники		Андреева Г.Н.
	Конкурс “Кулинарный	школьный	девочки	6	призёры	3	Лукоянова Н.Л.

	поединок”						
Апрель							
Май							
30.05.2025	Международный творческий конкурс "Весенний вернисаж" (Педсовет Всероссийский учебно-методический портал)	международный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
07.05.2025	Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	школьный	Юревич Екатерина	5	участник		Шихова Т.И.
07.05.2025	Конкурс чтецов строки, опаленные войной”	школьный	Корышев Елисей	2	победитель	1	Крылосова Т.А.
07.05.2025	Конкурс чтецов строки, опаленные войной”	школьный	Швецова Ева	2	победитель	1	Крылосова Т.А.
07.05.2025	Конкурс чтецов строки, опаленные войной”	школьный	Икроншоев Мансур	2	призёр	2	Крылосова Т.А.
07.05.2025	Конкурс чтецов строки, опаленные войной	школьный	Сабуров Глеб	2	призёр	3	Крылосова Т.А.
07.05.2025	Конкурс чтецов строки, опаленные войной	школьный	Гулин Артём Агзамов Вадим Бугаев Платон Лузянин Данил Юревич Валентина Мокроусова Виктория Половникова Алёна Ушакова Варвара Ионова Ксения Федосеева Полина	2	участие		Крылосова Т.А.
06.05.2025	Школьный вокальный конкурс хоров "Песни о войне"	школьный	класс	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
06.05.2025	Школьный вокальный конкурс хоров "Песни о войне"	школьный	класс	5	участие		Шихова Т.И.
06.05.2025	Школьный	школьный	класс	2	победитель	1	Крылосова

5	вокальный конкурс хоров "Песни о войне"						Т.А.
06.05.2025	Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	школьный	Мингалева Анна	4	победитель	1 место	Зайцева С.А.
			Душанин Матвей	4	призёр	2 место	Зайцева С.А.
			Бухарова София	4	призёр	3 место	Зайцева С.А.
06.05.2025	Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	школьный	Юревич Анфиса	1	победитель	1 место	Бурлакова Е.В.
06.05.2025	Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	школьный	Курищева Маргарита	1	призер	2 место	Бурлакова Е.В.
06.05.2025	Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	школьный	Новоселова Дарья	1	призер	3 место	Бурлакова Е.В.
12.05.2025	Конкурс-выставка "Мой любимый литературный герой"	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1 место	Бурлакова Е.В.
12.05.2025	Конкурс-выставка "Мой любимый литературный герой"	школьный	Курищева Маргарита	1	призер	2 место	Бурлакова Е.В.
12.05.2025	Конкурс-выставка "Мой любимый литературный герой"	школьный	Хомяк Глеб	1	призер	3 место	Бурлакова Е.В.
май	НПК Проект "Мой прадедушка- моя гордость"	школьный	Гизатуллина Регина	3		2 место	Андреева Г.Н
май	Конкурс "Олимпиада "неделя литературного чтения"	школьный	Бакунин Артем	3	победитель	1	Андреева Г.Н
май	Конкурс "Олимпиада "неделя литературного чтения"	школьный	Гизатуллина Регина	3	призер	2	Андреева Г.Н
май	Конкурс "Олимпиада "неделя литературного чтения"	школьный	Шерстобитов Олег	3	призер	3	Андреева Г.Н

	чтения						
май	Конкурс “Техника чтения”	школьный	Обвинцев Михаил	3	победитель	1	Андреева ГН
май	Конкурс “Техника чтения”	школьный	Бакунин Артем	3	призер	2	Андреева ГН
май	Конкурс “Техника чтения”	школьный	Гизатулли на Регина	3	призер	3	Андреева ГН
06.05.2025	Школьный вокальный конкурс хоров “Песни о войне”	школьный	класс	3	участник		Андреева Г.Н.
	Конкурс военной песни “Битва хоров”	школьный	класс	6	участники		Лукоянова Н.Л.
					призёр		
					призёр		
					участник		
			Пастухов Николай		участник		
			Полищук Полина		участник		
			Федякова Екатерина		участник		
			Петров Александр		участник		
06.05.2025	Конкурс чтецов “Строки опалённые войной”	школьный	Юревич Дарья	6			Лукоянова Н.Л.
май	Онлайн -конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим”	всероссийский	Федякова Екатерина	6	участник		Лукоянова Н.Л.

Интеллектуальные конкурсы

Дата	Название	Уровень	ФИО	
------	----------	---------	-----	--

	конкурса/соревнования	(школьный, муниципальный, региональный, общероссийский)	участника	Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
Январь							
20.01.2025	Конкурс "Лучший знаток математических формул"	школьный	Ментиминова Анжелика	6	победитель	1	Шихова Т.И.
20.01.2025	Конкурс "Лучший знаток математических формул"	школьный	Викулова Мария	7	победитель	1	Шихова Т.И.
20.01.2025	Конкурс "Лучший знаток математических формул"	школьный	Зайцев Никита	8а	победитель	1	Шихова Т.И.
20.01.2025	Конкурс "Знаток математических формул"	школьный	Кокшаров Александр	8б	победитель	1	Шихова Т.И.
Апрель, 2025	Олимпиада для школьников с ОВЗ "Школа на отлично"	муниципальный	Мусихина Вероника	4	участник		Игошева Ю.В.
Март							
07.03.2025	Конкурс "Лучший решатель математических задач"	школьный	Петров Александр	6	победитель	1	Шихова Т.И.
07.03.2025	Конкурс "Лучший решатель математических задач"	школьный	Викулова Мария	7	победитель	1	Шихова Т.И.
07.03.2025	Конкурс "Лучший решатель математических задач"	школьный	Зайцев Никита	8а	победитель	1	Шихова Т.И.
07.03.2025	Конкурс "Лучший решатель математических задач"	школьный	Сабуров Дмитрий	8б	победитель	1	Шихова Т.И.
11.03.2025	Олимпиада по окр.миру «Знатоки природы»	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
11.03.2025		школьный	Юревич Анфиса	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
11.03.2025		школьный	Ушакова Наташа, Половник	1	призер	3	Бурлакова Е.В.

			ов Алеша				
13.03.2025	Конкурс по окр.миру «Рецепты зеленой кухни»	школьный	Новоселова Дарья, Ушакова Наташа, Половникова Алеша	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
14.03.2025	Викторина по окружающему миру "Знатоки природы среди нас"	школьный	Новоселова Дарья, Юревич Анфиса	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
14.03.2025	Викторина по окружающему миру "Знатоки природы среди нас"	школьный	Курищева Маргарита	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
14.03.2025	Викторина по окружающему миру "Знатоки природы среди нас"	школьный	Аплаева Валерия	1	призер	3	Бурлакова Е.В.
апрель							
07.04.2025	Конкурс "Лучший решатель кроссвордов по математике"	школьный	Ионова Валерия		7	1 место	Шихова Т.И.
07.04.2025	Конкурс "Лучший решатель кроссвордов по математике"	школьный	Антипин Матвей		8А	1 место	Шихова Т.И.
07.04.2025	Конкурс "Лучший решатель кроссвордов по математике"	школьный		Земцова Наталья	8Б	1 место	Шихова Т.И.
07.04.2025	Конкурс "Лучший решатель кроссвордов по математике"	школьный	Полищук Полина		6	1 место	Шихова Т.И.
Апрель 2025	Образовательный марафон от Учи.ру "Весеннее пробуждение"	общероссийский	класс	2	призёры	2 место по школе	Крылосова Т.А.
04.04.2025	Конкурс "Твой почерк - просто космос"	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
апрель	Неделя окружающего мира конкурс "Знатоки природы"	школьный	Шерстобитов Олег	3	победитель	1	Андреева ГН.
апрель	Неделя окружающего мира конкурс "Знатоки природы"	школьный	Гизатуллин Регина	3	призер	2	Андреева ГН.
апрель	Неделя окружающего мира конкурс "Знатоки природы"	школьный	Обвинцев Михаил	3	призер	3	Андреева ГН.

	природы”						
апрель	Конкурс “Рецепты зеленой кухни”	школьный	Антипина Дарья	3	победитель	1	Андреева Г.Н
апрель	Конкурс “Рецепты зеленой кухни”	школьный	Бакунин Артем	3	призер	2	Андреева Г.Н
апрель	Конкурс “Рецепты зеленой кухни”	школьный	Чащина Дарья	3	призер	3	Андреева Г.Н
апрель	Конкурс “Знатоки природы”	школьный	Бакунин Артем	3	победитель	1	Андреева Г.Н.
апрель	Конкурс “Знатоки природы”	школьный	Лешков Максим	3	призер	2	Андреева Г.Н.
апрель	Конкурс “Знатоки природы”	школьный	Тихонов Роман	3	призер	3	Андреева Г.Н.
12.04.2025	Муниципальная профориентационная квест-игра “Все профессии разные-очень-очень важные”	муниципальный	класс	7	участники		Лукоянова Н.Л.
май							
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Бобров Даниил	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Домнина Валерия	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Дьяков Егор	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Икроншоев Артур	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Кетов Дмитрий	6	участник		Копорушки на М.В.

	победы”						
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Ментимилова Анжелика	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Пастухов Николай	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Петров Александр	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Прокопьев Никита	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Швалев Николай	6	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Ионова Валерия	7	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Патысьева Ксения	7	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Сабуров Арсений	7	участник		Копорушки на М.В.

май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Антипин Матвей	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Башкирцев Даниил	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Бусыгина Анна	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Зайцев Никита	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Маленков Александр	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Пролубникова Татьяна	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Федяков Слава	8а	участник	Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Хомяк Егор	8а	участник	Копорушки на М.В.
май	Международный	Международный	Швецова	8а	участник	Копорушки

2025	исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	ный	Анастасия				на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Чертова Полина	86	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Адиулина София	9	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Антропов Денис	9	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Корышев Моисей	9	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Ментиминова Анастасия	9	участник		Копорушки на М.В.
май 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант победы”	Международный	Елисеев Илья	9а	участник		Копорушки на М.В.
15.05.2025	Научно-практическая конференция “Шаг в науку”	школьный	Бурлаков Демид	4	победитель	1 место	Бурлакова Е.В.
		школьный	Тарасов Артём	4	призёр	2 место	Зайцева С.А.
		школьный	Бухарова	4	призёр	3 место	Зайцева С.А.

май 2025	Образовательный марафон от Учи.ру "Поход за знаниями"	общероссийский	класс	2	победитель	1 место в школе	Крылосова Т.А.
05.05.20 25	Олимпиада по литературному чтению	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
05.05.20 25	Олимпиада по литературному чтению	школьный	Новикова Мария	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
05.05.20 25	Олимпиада по литературному чтению	школьный	Юревич Анфиса	1	призер	3	Бурлакова Е.В.
05.05.20 25	Конкурс "Лучший в технике чтения"	школьный	Новикова Мария	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
05.05.20 25	Конкурс "Лучший в технике чтения"	школьный	Новоселова Дарья	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
05.05.20 25	Конкурс "Лучший в технике чтения"	школьный	Юревич Анфиса	1	призер	3	Бурлакова Е.В.
06.05.20 25	Конкурс "Лучший скороговорщик"	школьный	Юревич Анфиса	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
06.05.20 25	Конкурс "Лучший скороговорщик"	школьный	Новоселова Дарья	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
06.05.20 25	Конкурс "Лучший скороговорщик"	школьный	Курищева Маргарита	1	призер	3	Бурлакова Е.В.
12.05.20 25	Игра "В гостях у сказки"	школьный	Новоселова Дарья	1	победитель	1	Бурлакова Е.В.
12.05.20 25	Игра "В гостях у сказки"	школьный	Юревич Анфиса	1	призер	2	Бурлакова Е.В.
12.05.20 25	Игра "В гостях у сказки"	школьный	Ушакова Наташа	1	призер	3	Бурлакова Е.В.

1-е полугодие 2025-2026 учебного года

Творческие конкурсы

Дата	Название конкурса/соревнования	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, общероссийский)	ФИО участника				
				Класс	Статус(победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
сентяб							

рь							
сентябрь	“Осень в объективе”	муниципальный	Гизатуллина Регина	4	участник		Андреева Г.Н
Октябрь							
06-24.10.2025	Муниципальный конкурс "Краски осени", номинация Очей очарование	муниципальный	Новоселова Дарья	2	участник		Бурлакова Е.В.
06-24.10.2025	Муниципальный конкурс "Краски осени", номинация Очей очарование	муниципальный	Курищева Маргарита	2	участник		Бурлакова Е.В.
06-24.10.2025	Муниципальный конкурс "Краски осени", номинация Очей очарование	муниципальный	Ипакова Виктория	2	участник		Бурлакова Е.В.
21.10.2025	Конкурс плакатов о русском языке	школьный	Новоселова	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
21.10.2025	Конкурс плакатов о русском языке	школьный	Юревич А.	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
21.10.2025	Конкурс плакатов о русском языке	школьный	Курищева М.,	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
23.10.2025	Осенняя квест-игра "Золотая осень" среди 1-4 классов	школьный	класс	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
24.10.2025	“Осенний квест”	школьный	класс	7			Лукоянова Н.Л.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Грамотей”	школьный	Обвинцев Михаил	4	победитель	1	Андреева Г.Н.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Грамотей”	школьный	Адиуллина Анна	4	призер	2	Андреева Г.Н.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Грамотей”	школьный	Гизатуллина Регина	4	призер	3	Андреева Г.Н.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Олимпиада”	школьный	Шерстобитов Олег	4	победитель	1	Андреева Г.Н.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Олимпиада”	школьный	Пастухова Светлана	4	призер	2	Андреева Г.Н.

	языка конкурс “Олимпиада”						
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Олимпиада”	школьный	Обвинцев Михаил	4	призер	3	Андреева Г.Н.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Золотое перышко”	школьный	Гизатуллина Регина	4	победитель	1	Андреева Г.Н.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Золотое перышко”	школьный	Обвинцев Михаил	4	призер	2	Андреева Г.Н.
06. - 24.10.2 025	конкурс “краски осени”, номинаци я “Очей очарование”	муниципал ьный	Тарасова Алиса	1	участник		Рябинина М.М.
октябрь	Неделя русского языка конкурс “Золотое перышко”	школьный	Пастухова Светлана	4	призер	3	Андреева Г.Н.
Ноябр ь							
19.11.2 025	“Тулинские чтения”	территория льный	Сабуров Артём	7	участник		Лукоянова Н.Л.
19.11.2 025	“Тулинские чтения”	территория льный	Овчинников Кирилл	6	участник		Лукоянова Н.Л.
16.11.2 025	Тулинские чтения “Война и поэт”	территория льный	Тарасов Артём	5	участник		Копорушк ина М.В.
16.11.2 025	Тулинские чтения “Война и поэт”	территория льный	Бурлаков Демид	5	участник		Копорушк ина М.В.
16.11.2 025	Тулинские чтения "Поэт и война"	территория льный	Курищева Маргарита	2	участник		Бурлакова Е.В.
16.11.2 025	Тулинские чтения "Поэт и война"	территория льный	Ушакова Наталья	2	участник		Бурлакова Е.В.
19.11.2 025	Тулинские чтения “Поэт и война”	территория льный	Икроншоев Мансур	3	участник		Лукоянова Н.Л.
19.11.2 025	Тулинские чтения “Поэт и война”	территория льный	Корышев Елисей	3	участник		Лукоянова Н.Л.
16.11. 2025	Тулинские чтения “Война и поэт”	муниципал ьный	Бусыгина Анна	9Б	участник		Лукоянова Н.Л.

24.11.2 025	Конкурс чтецов “Эти нежные строки тебе”, посвящён ый Дню Матери	школьный	Ментимиров а Анжелика Пастухов Николай Юревич Дарья Петов Александр Федякова Екатерина	7	призёр призёр участник участник участник	1 место 3 место	Лукоянова Н.Л.
24.11. 2025	Конкурс чтецов “Эти нежные строки- тебе!” посвященный Дню Матери”	школьный	Бусыгина Анна	9Б		2 место	Игошева Ю.В.
24.11.2 025	Конкурс чтецов “Эти нежные строки тебе...”	школьный	Патлусова Алёна	1	победитель	1 место	Зайцева С.А.
			Гравшина Ангелина	1	призёр	2место	Зайцева С.А.
			Мокроусова Мария	1	призёр	3место	Зайцева С.А.
24.11.2 025	Конкурс чтецов “Эти нежные строки тебе...”	школьный	Юревич Валентина	3	призёр	3 место	Крылосов а Т.А.
		школьный	Федосеева Полина	3	участие		Крылосов а Т.А
24.11.2 025	Конкурс чтецов "Эти нежные строки-тебе", посвященном Дню матери	школьный	Курищева Маргарита	2	победитель	1 место	Бурлакова Е.В.
24.11.2 025	Конкурс чтецов "Эти нежные строки-тебе", посвященном Дню матери	школьный	Половников Алексей	2	участник		Бурлакова Е.В.
24.11.2 025	Конкурс чтецов "Эти нежные строки-тебе", посвященном Дню матери	школьный	Новоселова Дарья	2	участник		Бурлакова Е.В.

24.11.2025	Конкурс чтецов "Эти нежные строки-тебе", посвященном Дню матери	школьный	Ушакова Наталья	2	участник		Бурлакова Е.В.
ноябрь	конкурс "Пусть всегда будет мама"	муниципальный	Гизатуллина Регина	4	участник		Андреева Г.Н.
декабрь							
декабрь 2025	Конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей - 2025"	областной	Сабуров Глеб Мокроусова Виктория Федосеева Полина Юревич Валентина Швецова Ева Половникова Алена	3	участие		Крылосова Т.А.
декабрь 2025	"Лучшее новогоднее оформление кабинетов"	школьный	класс	3	призёр	3 место	Крылосова Т.А.
декабрь 2025	"Лучшее новогоднее оформление кабинетов"	школьный	класс	4	победитель	1 место	Андреева Г.Н.

Интеллектуальные конкурсы

Дата	Название конкурса/соревнования	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, общероссийский)	ФИО участника	Класс	Статус (победитель, призер, участник)	Место (если было предусмотрено)	Руководитель
Сентябрь							
сентябрь 2025г	"Физико-математического диктанта"	школьный	Икроншоев А.	7	победитель	1	Шихова Т.И.

сентябрь 2025г	"Физико-математического диктанта"	школьный	Викулова М	8	победитель	1	Шихова Т.И.
сентябрь 2025г	"Физико-математического диктанта"	школьный	Зайцев Н	9а	победитель	1	Шихова Т.И.
сентябрь 2025г	"Физико-математического диктанта"	школьный	Кокшаров А.	9б	победитель	1	Шихова Т.И.
Октябрь							
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Бурлаков Демид	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Бухарова София	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Душанин Матвей	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Мингалева Мария	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Мочалкин Глеб	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Рашоева Анастасия	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Тарасов Артём	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Худякова Елизавета	5	участник		Копорушкина М.В.
Октябрь 2025 г.	“Безопасные дороги” на платформе учи.ру	всероссийский	Шихов Богдан	5	участник		Копорушкина М.В.
октябрь 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	всероссийский	Курищева Маргарита	2	участник		Бурлакова Е.В.
октябрь 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	всероссийский	Новоселова Дарья	2	участник		Бурлакова Е.В.
27.10.2025	Областная онлайн-олимпиада технических	областной	Антипин Матвей	9А	призер	диплом III степени	Полюхова Т.В.

	дисциплин “Юный техник”						
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Башкирцев Данил	9А	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Бусыгина Анна	9Б			Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Викулова Мария	8	призер	диплом II степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Гравшина Виктория	9Б	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Хомяк Егор	9А	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Зайцев Никита	9А	призер	диплом II степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Изикеев Богдан	9Б	призер	диплом III степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Маленков Вадим	9Б	призер	диплом II степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Маленков Александр	9А	участник		Полухова Т.В.

27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Михайлов Константин	9А	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Мочалкина Алиса	8	призер	диплом III степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Налимов Арсений	8	призер	диплом III степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Низаева Елизавета	8	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Патысьева Ксения	8	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Сабуров Арсений	8	победитель	диплом I степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Сабуров Дмитрий	9Б	призер	диплом III степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Пролубников а Татьяна	9А	призер	диплом II степени	Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Швецова Анастасия	9А	участник		Полухова Т.В.
27.10.2 025	Областная онлайн- олимпиада технических дисциплин “Юный техник”	областной	Федяков Святослав	9А	призер	диплом III степени	Полухова Т.В.

21.10.2 025	Конкурс «Грамотей»	школьный	Новоселова Дарья	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Грамотей»	школьный	Хомяк Глеб	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Грамотей»	школьный	Половников Алексей	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Золотое пёрышко»	школьный	Новоселова Дарья	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Золотое пёрышко»	школьный	Юревич Анфиса	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Золотое пёрышко»	школьный	Курищева Маргарита	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Олимпиада «Грамоте учиться – всегда пригодится»	школьный	Новоселова Дарья	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Олимпиада «Грамоте учиться – всегда пригодится»	школьный	Юревич Анфиса	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Олимпиада «Грамоте учиться – всегда пригодится»	школьный	Ушакова Наталья	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Писать красиво нелегко»	школьный	Новоселова Дарья	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Писать красиво нелегко»	школьный	Юревич Анфиса	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
21.10.2 025	Конкурс «Писать красиво нелегко»	школьный	Курищева Маргарита	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
Ноябрь							
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Тарасов Артем	5	участник		Копорушк ина М.В.
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Овчинников Кирилл	6	участник		Копорушк ина М.В.
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Петров Игнат	6	участник		Копорушк ина М.В.
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Петров Александр	7	участник		Копорушк ина М.В.

19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Сабуров Артём	7	участник		Копорушк ина М.В.
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Патысьева Ксения	8	участник		Копорушк ина М.В.
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Михайлов Константин	9а	участник		Копорушк ина М.В.
19.11.2 025	Турнир “Знатоки права”	школьный	Земцова Наталья	9б	участник		Копорушк ина М.В.
04.11.2 025	Большой этнографический диктант	Всероссийс кий	Антипин Матвей	9а	участник		Копорушк ина М.В.
04.11.2 025	Большой этнографический диктант	Всероссийс кий	Башкирцев Данил	9а	участник		Копорушк ина М.В.
04.11.2 025	Большой этнографический диктант	Всероссийс кий	Зайцев Никита	9а	участник		Копорушк ина М.В.
04.11.2 025	Большой этнографический диктант	Всероссийс кий	Михайлов Константин	9а	участник		Копорушк ина М.В.
ноябрь 2025г	ВОШ по математике	школьный	Икроншоев А	7	победитель	1	Шихова Т.И.
ноябрь 2025г	ВОШ по математике	школьный	Башкирцев Д	9а	победитель	1	Шихова Т.И.
13.11.2 025	Всероссийская экологическая викторина "Синичкин день"	всероссийс кий	Новоселова Дарья	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
Декабр ь							
05.12.2 025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Междунар одный	Бухарова София	5	участник		Копорушк ина М.В.
05.12.2 025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Междунар одный	Рашоева Анастасия	5	участник	Гш	Копорушк ина М.В.
05.12.2 025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Междунар одный	Тарасов Артём	5	участник		Копорушк ина М.В.
05.12.2 025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Междунар одный	Худякова Елизавета	5	участник		Копорушк ина М.В.
05.12.2 025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Междунар одный	Башкирцев Данил	9а	участник		Копорушк ина М.В.
05.12.2 025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Междунар одный	Михайлов Константин	9а	участник		Копорушк ина М.В.
05.12.2 025	Международная акция “Тест по	Междунар одный	Пролубников а Татьяна	9а	участник		Копорушк ина М.В.

	истории “Уроки Второй мировой”						
05.12.2025	Международная акция “Тест по истории “Уроки Второй мировой”	Международный	Швецова Анастасия	9а	участник		Копорушкина М.В.
декабрь 2025	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Башкирцев Данил	9а	участник		Копорушкина М.В.
декабрь 2025	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Пролубников а Татьяна	9а	участник		Копорушкина М.В.
декабрь 2025	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Патысьева Ксения	8	участник		Копорушкина М.В.
декабрь 2025	ВОШ по математике	муниципальный	Башкирцев Д	9а	участник		Шихова Т.И.
декабрь 2025	Новогодняя математическая игрушка	школьный	Ментимирова А.	7	победитель	1	Шихова Т.И.
декабрь 2025	Новогодняя математическая игрушка	школьный	Патысьева К	8	победитель	1	Шихова Т.И.
декабрь 2025	Новогодняя математическая игрушка	школьный	Швецова А	9а	победитель	1	Шихова Т.И.
декабрь 2025	Новогодняя математическая игрушка	школьный	Гравшина В	9б	победитель	1	Шихова Т.И.
02.12.2025	“Юный эрудит”	муниципальный	Корышев Елисей Сабуров Глеб Икроншоев Мансур	3	участие		Крылосова Т.А.
декабрь 2025	Неделя общественная и права	школьный	класс	3	призеры	2	Крылосова Т.А.
декабрь	Неделя правовых знаний	школьный	класс	2	призеры	3	Бурлакова Е.В.
декабрь	Конкурс "Умники и умницы"	школьный	Новоселова Дарья	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
декабрь	Конкурс "Умники и умницы"	школьный	Половников Алексей	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
декабрь	Конкурс "Умники и умницы"	школьный	Ушакова Наталья	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
декабрь	Конкурс	школьный	Половников	2	победитель	1	Бурлакова

ь	"Быстрый счетовод"		Алексей				Е.В.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетовод"	школьный	Ушакова Наталья	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетовод"	школьный	Новоселова Дарья	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
декабрь	Олимпиада по математике	школьный	Половников Алексей	2	победитель	1	Бурлакова Е.В.
декабрь	Олимпиада по математике	школьный	Новоселова Дарья	2	призер	2	Бурлакова Е.В.
декабрь	Олимпиада по математике	школьный	Юревич Анфиса	2	призер	3	Бурлакова Е.В.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетчик"						
декабрь	неделя математики	школьный	Бакунин Артем	4	победитель	1	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетчик"						
декабрь	неделя математики	школьный	Обвинцев Михаил	4	призер	2	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетчик"						
декабрь	неделя математики	школьный	Гизатуллина Регина	4	призер	3	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетчик"						
декабрь	неделя математики	школьный	Бакунин Артем	4	победитель	1	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс "Умники и умницы"						
декабрь	неделя математики	школьный	Гизатуллина Регина	4	призер	2	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс "Быстрый счетчик"						
декабрь	неделя математики	школьный	Антипина Дарья	4	призер	3	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс "Олимпиада"						
декабрь	неделя математики	школьный	Бакунин Артем	4	победитель	1	Андреева Г.Н.

декабрь	Конкурс “Быстрый счетчик” неделя математики	школьный	Гизатуллина Регина	4	призер	2	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс “Быстрый счетчик” неделя математики	школьный	Овчинников Артем	4	призер	3	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс “Лучшая тетрадь” неделя математики	школьный	Пастухова Светлана	4	победитель	1	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс “Лучшая тетрадь” неделя математики	школьный	Антипина Даша	4	призер	2	Андреева Г.Н.
декабрь	Конкурс “Лучшая тетрадь” неделя математики	школьный	Шерстобитов Олег	4	призер	3	Андреева Г.Н.

Итоговая таблица

уровень	2024-25 год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Международный	38	1
Федеральный	4	2
Региональный	11	9
муниципальный	26	14
школьный	74	136
итого	153	161

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Социальные партнеры-учреждения:

- МКОУ ДОД «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей»;
- ДК с. Александровского и КСК д. Подгорная;
- ТИК;
- сельская библиотека;
- совет ветеранов с. Александровского и д. Подгорная
- Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Администрации МО Красноуфимский округ
- ГАУ центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуфимского района
- Управление социальной политики по г. Красноуфимску и Красноуфимскому району;

- ММО МВД РФ ПДН;
- Александровский территориальный отдел;
- филиал МБОУ «Приданниковский детский сад № 5»- Александровский детский сад;
- филиал МБОУ «Приданниковский детский сад № 5»- Подгорновский детский сад;
- ОГИБДД МО МВД России «Красноуфимский»;
- Красноуфимский городской краеведческий музей;
- МАУДО «Дворец творчества»г.Красноуфимска.

Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества

1. «Центр помощи семье и детям»: работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

2. ГИБДД. Совместно с инспекторами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся профилактические мероприятия и акции: «Родительский патруль», «Внимание – дети», «Внимание, каникулы», «Вежливый водитель», «Пешеходный переход», «Горка», а так же индивидуальные и групповые беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектора выступают на общешкольных и классных родительских собраниях.

3. Совет ветеранов: для жителей деревни обучающимися школы совместно с советом ветеранов проводятся акции: «Поздравь ветерана», «Помоги ветерану» «Неделя добра», «Письмо военнослужащему» и другие.

4. Александровский территориальный отдел: летняя занятость обучающихся в трудовых экологических отрядах, работа в которых направлена на благоустройство деревни, совместные мероприятия профилактической направленности (рейды в места скопления молодежи, соревнования, общешкольные мероприятия, единые дни профилактики)

5. Сотрудники сельской библиотеки ежегодно проводят для обучающихся мероприятия такие как «Неделя детской книги», викторины, конкурсы, направленные на воспитание читательского интереса у детей и подростков

6. Участковым уполномоченным полиции, инспектором ПДН, совместно с социальным педагогом, администрацией школы проводятся рейды в места скопления молодежи в вечернее время в целях профилактики бродяжничества, правонарушений несовершеннолетних. Профилактические индивидуальные и групповые беседы, игры и конкурсы правовой направленности имеют успех в профилактической работе с обучающимися. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся мероприятия согласно индивидуальной программы реабилитации.

7. В течение 2025 школа принимала участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО, обучающиеся готовили письма, поздравительные открытки.

За период 2024-2025 учебного года проведено 8 мероприятий с участием социальных партнеров.

Эффективность деятельности

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что состояние и развитие воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания, приоритетными задачами воспитательной деятельности. Анализируя результаты воспитательной работы за год, по всем направлениям хочется отметить положительные моменты, такие, как системность в проведении мероприятий профилактической направленности, многообразие форм организации воспитательной работы (диспуты, круглые столы, конференции, выставки, соревнования, конкурсы...), высокий процент и результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня, широкий

спектр услуг дополнительного образования, сохранение и укрепление традиций в воспитательном процессе школы.

10. Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». Школа реализует базовый уровень ЕМП.

В 2025 году школа в рамках проекта «Билет в будущее» работает на платформе «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мочалкина О.В.;
- определен ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» - учитель английского языка Маленкова П.Г.;
- в реализации модуля «Профориентация» участвуют классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

22.04.2025 г. - поездка в железнодорожный техникум;

Май 2025 г. - Ярмарка профессий ОПЦ МАЯК;

23.10.2025 г. - практико-ориентированное занятие в рамках проекта "Профессионалитет" - "Педагогика";

21.11.2025 г. посещения производства тортов «9 Островов» г. Екатеринбург;

27.10.2025 г. - поездка в «Автосервис».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ (Базовый уровень профориентационного минимума)

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	-----------	------------------	---------------

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов)				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии	в течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
3. Воспитательная работа, модуль «Профориентация» (рекомендованное количество – 2 часа)				
4.1.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (7 обучающихся 9 класса)	Педагог – навигатор Г.В.Серебrenникова	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
4.2.	Организация и проведение конкурсов, состязаний различного уровня	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классные руководители 6-9 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
4.3.	Участие обучающихся 9-х классов в профессиональных пробах	Педагог-организатор Н.Л.Лукоянова, классный руководитель 9а класса О.В.Мочалкина, классный руководитель 9б класс Ю.В.Игошева	Апрель-май 2026	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
5. Модуль «Классное руководство»				
5.1.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2025-2026 учебного года	Классный руководитель 9 класса О.А.Подугорова	Октябрь 2025, май 2026	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
5.2.	Планирование и проведение профессиональной диагностики обучающихся, анализ результатов	Педагог-психолог Н.В.Рожкова, классные руководители 6-9 классов	Сентябрь 2025, май 2026	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 1 часа).				
6.1.	Проведение 1 общешкольного и классных родительских собраний	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина, классные руководители 6-9 классов	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР О.В.Мочалкина
6.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных	Педагог-психолог Н.В.Рожкова	в течение года	Педагог- психолог Н.В.Рожкова

	особенностей обучающихся		
--	--------------------------	--	--

11. Взаимодействие с родителями

В современном мире социальные нормы общества и требования, которое оно предъявляет к людям, значительно меняются. Школа столкнулась с очень непростыми проблемами: какой должна быть новая модель и как наиболее безболезненно для всех участников педагогического процесса изменить свою работу в соответствии с ней? Развитие современного общества возможно при соблюдении демократических, цивилизованных норм взаимодействия и росте активности и ответственности его членов.

В русле такого подхода школа рассматривается как образовательное сообщество «Учитель – ученик - родитель», которое не может существовать без:

1. взаимного доверия всех участников педагогического процесса;
2. соблюдения всеми этических и моральных норм;
3. участия всех, начиная с первоклассников и кончая директором, в совместной выработке и достижении целей обучения. Разумеется, каждый делает это на уровне своих умений и знаний, но выслушиваются и обсуждаются мнения всех;
4. осознания учителями, учениками и родителями своей сопричастности и значимости в общем деле, правомочности в решении школьных проблем и организации работы;
5. постоянного проведения работы (дискуссий, рефлексии), направленной на то, чтобы в школе существовал общий подход к пониманию ценностей образования;
6. сотрудничества и взаимосвязи учителей, учеников и их родителей;
7. работы на основе диалога и дискуссии как метода обучения;
8. активного участия всех в свободно согласованной учебно-воспитательной деятельности, ведущей к намеченным результатам.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Традиционной формой партнерства родителей и учителя являются родительские собрания. В очном режиме прошли родительские собрания в начале и конце учебного года.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем около 50% в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Очень активны родители в организации досуга детей. Они охотно идут в походы со своими классами, участвуют в различных школьных, сельских и районных конкурсах и

мероприятиях – таких, как День Знаний, День матери, День Победы. Уже традиционным стало участие родителей и детей в спортивных состязаниях: «Кросс нации», «Лыжня России».

Позитивные отношения школы с родителями прослеживаются по результатам анкетирования «Удовлетворённость образовательными услугами». Члены родительского комитета школы принимают участие в муниципальном и областном родительском собраниях и вебинарах по вопросам воспитания.

Родители всех классов с пониманием относятся к просьбе администрации школы об участии в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР, ОГЭ и других диагностических проверок. Для участия в качестве общественных наблюдателей ОГЭ проходят соответствующую курсовую подготовку.

ОО использует современные формы информирования родителей о текущих вопросах через школьный сайт, электронный журнал и группы в социальных сетях, которые есть у всех классных руководителей.

В 2025 году проведены 2 общешкольных родительских собрания.

На общешкольном родительском собрании в мае были рассмотрены итоги учебного года и безопасность в период весенних и летних каникул.

В октябре были рассмотрены вопросы организации учебного процесса, безопасности обучающихся и профилактики здорового образа жизни.

Вывод: осознавая неопределимую роль и значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен, руководствуясь программой «Партнерский диалог» решать проблему максимального привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству.

Перспективы деятельности на 2026 год

В целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в школе планируется реализация следующих направлений деятельности:

- на основании новой программы воспитания продолжить реализацию основных разделов плана;
- активизировать работу с родительской общественностью по вопросам воспитания обучающихся;
- продолжить участие в конкурсном движении;
- присоединиться к Российскому движению детей и молодежи «Движение первых»;
- способствовать патриотическому воспитанию обучающихся;
- расширить круг социальных партнеров, приглашать к сотрудничеству разные организации;
- особое внимание уделить на профилактическую работу, направленную на сохранение полноценной жизни и здоровья детей;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

12. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Педагогический коллектив осознает, что именно учителя может сделать для сохранения здоровья больше, чем медики. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается нами в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений мониторинга о фактическом состоянии здоровья обучающихся, который ведется в течение пяти лет.

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

первая – 16,34% (19 чел)

вторая – 54% (63 чел)

третья – 26,7% (31 чел)

четвертая – 0%

пятая – 2,6 % (3 чел.)

- количество случаев травматизма - 0;

- доля обучающихся, посещающих спортивные секции -32%;

- количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю – 3;

- доля курящих подростков – 1,5 %;

- употребляющих алкоголь- 0 %;

- наркотики – 0%;

- доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья - 100%.

13. Медико-социальные условия

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ медицинские услуги обучающимся оказывает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения свердловской области Красноуфимская районная больница через Александровский пункт общей врачебной практики. Оказание медицинских услуг осуществляется на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг учащимся (воспитанникам) муниципального образовательного учреждения.

Ежегодно сотрудники проходят профилактический флюорографический осмотр и вакцинацию по возрасту, в соответствии с графиком проходят профессиональные медицинские осмотры.

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.

- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.

- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.

- позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

В школе созданы условия для развития гражданских инициатив и мотивации всех участников образовательных отношений, к продвижению идей и ценностей здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Программа летнего оздоровительного лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей, развитие духовно-нравственной сферы, творческого роста и самореализации личности.

Созданная и реализуемая в школе система работы по сохранению и укреплению здоровья позволяет не только эффективно вести работу в данном направлении, но и добиться хороших результатов. Подтверждение тому – грамоты и благодарственные письма за победы в конкурсах – фестивалях и соревнованиях по теме здоровьесбережения.

Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий:

1. Проводится паспортизация школьной мебели, регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил рассаживания обучающихся.

2. Проведена проверка состояния безопасности спортивной площадки, спортивного зала, и используемого спортивного оборудования.

2. Каждое полугодие осуществляется контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований к расписанию.

3. В начальной школе ежедневно проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, динамическая пауза.

Большое внимание в школе уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В 2025 году в было оздоровлено 40 обучающихся в ЛДП на базе филилала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ ООШ, 15 обучающихся школы посетили загородный оздоровительный лагерь «Черкасово», 4 обучающихся в санатории.

Вывод: В школе созданы все условия для здорового и безопасного нахождения всех участников образовательных отношений. Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различного рода заболеваний является приоритетной в деятельности классных руководителей, и администрации школы.

14. Рациональное питание

Организация горячим питанием осуществляется в ОУ в соответствии с требованиями правовых актов, регламентирующих требования к обеспечению качественного и безопасного питания в ОУ для детей и подростков:

ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (далее - ТР ТС 021/2011);

ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки";

ТР ЕАЭС 040 Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;

Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевой продукции";

СП 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья";

СанПиН 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов";

СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";

СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";

СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

Правила продажи отдельных видов товаров, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года N 55.

В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" в организации разработаны, внедрены и поддерживаются процедуры, основанные на принципах ХАССП (Анализ риска и критические контрольные точки), ст. 10 ч. 2 и ч. 3 ТР ТС 021/2011, определены опасные факторы, выбраны критические контрольные точки (ККТ), определены контролируемые параметры в каждой ККТ, методы и периодичность контроля в ККТ, документирование всех контролируемых параметров (ст. 11 ч. 3 и ч. 4 ТР ТС 021/2011).

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания.

1. Охват горячим питанием составляет 100 %. Из них 2-х-разовое питание получают 28%; обучающиеся НОО – 100% питаются на дотацию; в ООО – 84% обучающихся – на дотацию; в ООШ – 91 % обучающихся - на дотацию; всего по школе лишь 6% обучающихся питаются с родительской доплатой. В школе разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся. Ответственной за операционный контроль и организацию питания учащихся назначена Михайлова И.П., учитель музыки.

2. Ответственной за организацию работы пищеблока, входному операционному и выходному контролю и приготовление пищи в соответствии с нормами и правилами санитарии и гигиены назначена Филенко И.А. – повар школьной столовой.

3. Создана бракеражная комиссия в составе Мочалкиной Ольги Васильевны – заместителя директора, Михайловой Ирины Петровны – специалиста ответственного за питание обучающихся, Крючковой Елены Васильевны – заведующего хозяйством.

4. Создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания обучающихся, в составе Мочалкиной Ольги Васильевны – заместителя директора, Михайловой Ирины Петровны – специалиста ответственного за питание обучающихся, Тарасовой Людмилы Николаевны – председателя родительского комитета, Маленковой П.Г (8 класс), Икроншоевой Т.А. (7 класс).

5. В школе ведется систематическая работа по вопросам здорового рационального питания (беседы с медицинским работником, классные часы, информационные листки в классных уголках).

С обучающимися проводятся беседы и классные часы на тему здорового питания.

По вопросам качества питания проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. 86% обучающихся 95% родителей удовлетворены школьным питанием. Замечания, предложения детей и родителей изучаются, учитываются и находят конструктивное решение.

Вывод: Организации питания в ОО уделяется первостепенное значение. В связи с тем, что основная масса родителей входят в категорию малообеспеченных и многодетных,

стремимся своевременно оповестить о документальном обеспечении, чтобы учащиеся могли получать полноценное питание. Отказов от питания не было. Работники столовой, ответственный за питание и классные руководители ведут мониторинг удовлетворённости школьным питанием. Все замечания и предложения немедленно изучаются членами бракеражной комиссии и принимаются соответствующие меры.

15. Безопасность

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОО; соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками ОО.

Школа оснащена системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой и автоматической системой оповещения.

С целью формирования у обучающихся навыков безопасного образа жизни в школе регулярно проводятся месячники безопасности, тренировочные пожарные тревоги и мероприятия по антитеррору. В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ действуют детские организации: Дружина юных пожарных и Юные инспектора дорожного движения.

С целью антитеррористической защищенности объекта в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ организован пункт охраны на входе, круглосуточную охрану обеспечивает ОО ЧОО «Объединение Набат», установлено уличное освещение и видеонаблюдение.

В школе разработан Паспорт антитеррористической безопасности, утвержден пропускной режим.

Выводы

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

16. Профилактическая работа в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ

Профилактическая работа в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

- совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;

- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- пропаганда антитеррористических действий среди несовершеннолетних подростков;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобщего.
- Родительский правовой всеобщий.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
- Организация и проведение рейдов.
- Взаимодействие с субъектами профилактики.
- Личная безопасность в сети интернет через всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, урок цифры «Исследование кибератак», классный час -интерактивная игра, олимпиада «Безопасный интернет».

- Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, Неделя профилактики и др.), организуются встречи с инспектором ПДН, «знакомство с правилами школьной жизни», «Все мы разные, но мы вместе», встреча с сотрудником ГИБДД, «День памяти жертв ДТП», «Как уберечь детей от несчастного случая», «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона, Обучающимися, посещающими кружок «Дружина юных пожарных» проводятся рейды по пожарной безопасности по школе, агитбригады ДЮП «Спички – детям не игрушка».

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобщий и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ПУ в ТКДН и ПДН – 0 человек. Количество семей, состоящих на ПУ в ТКДН и ПДН в 2025 году– 1 семья, за исполнение обязанностей ненадлежащим образом по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей. На конец учебного года на ВШУ состоит 0 учеников. По организации Всеобуча, можно говорить о том, что все дети, подлежащие обучению, учатся в ОО.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Программы профилактики ВИЧ-инфекции в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ стал 100% охват профилактической работой обучающихся 5-9 классов и 100% охват участия родителей во всеобуче по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
- Единая неделя профилактики;
- ЕДП «Твой выбор».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОО в районных соревнованиях. Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлся правый всеобуч родителей. В течение учебного года до родителей в дистанционном режиме была доведена следующая информация: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности», «Месячник по патриотическому воспитанию», «Летняя оздоровительная кампания». Занятость детей в летний период. Операция «Подросток». Соблюдение ОЗ-73». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Были организованы рейды в семьи группы риска. По приглашению классных руководителей и администрации школы родители не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя, рассматривались обучающиеся, нарушающие правила поведения в школе. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и составлялся план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащих, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с

приглашением представителей ПДН ОМВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: Приданниковского территориального отдела, УУП ММО МВД России «Красноуфимский», ПДН ММО МВД России и ГБУСОН СО «Центр помощи семье и детям», Александровская ОВП были организованы Операция «Подросток», осуществление учета детей в возрасте от 6,5 – 18 лет, подлежащих обучению, посещение неблагополучных семей с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации, разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Но на ряду с этим снизилось участие ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» в организации профилактической работы, в связи с их учебными программами. Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов ГБУСОН СО в ОУ для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Содержание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	113	125	131	116	112

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	0	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	2	1	1	1
Количество семей:					
- малообеспеченных	17	63	37	4	4
- многодетных.	65	83	50	79	27
Количество опекаемых учащихся, опекунов	6	11	12	8	7
	6	5	5	4	3
Количество учащихся, проживающих в детских домах, приютах	0	0	0	0	0

СОСТОЯНИЕ ПРАВОПОРЯДКА

Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
	год	год	год	год	год
Совершено всего преступлений	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0	0	0

17. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса на конец 2025 года

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных

кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские

принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на

электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Требования к организации пространства

В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ организуется образовательное пространство таким образом, чтобы создать комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях.

Площадь помещений

Наименование помещения	Площадь	Высота	Материал
Вся территория ОУ	35800		
Здание школы	1413	10,22	Кирпич
Стадион	4582,6		
Футбольное поле	1254,9		
Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	361,9		
Волейбольная площадка с асфальтовым покрытием	989,1		
Спортивные площадки с металлическими сооружениями	208,9		
Асфальтированная дорога	4780		

Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

Сведения о материально-технической базе учреждения

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число зданий и сооружений (ед)	3
02	Общая площадь всех помещений (м ²)	2427
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	21
04	Их площадь (м ²)	952,2
05	Число мастерских (ед)	1
06	в них мест (место)	16
07	Число тракторов для учебных целей (ед)	1
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
12	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	10000

13	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	57
17	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	112
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	100
20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
21	в них зданий (ед)	5
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед)	нет
24	имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
30	в них пассажирских мест (мест)	22
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
33	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
35	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
36	Число огнетушителей (ед)	20
37	Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
38	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

В 2023 году в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ был проведен капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» государственной программы «Развитие образования» национального проекта «Образование».

Перечень проведенных работ:

1. Ремонт фундамента, цоколя и отмостки.
2. Ремонт кровли.
3. Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов.
4. Ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий.
5. Ремонт входных групп, лестниц и крылец.
6. Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы.
7. Ремонт фасадов.
8. Ремонт системы отопления.
9. Ремонт системы вентиляции.
10. Ремонт системы канализации.
11. Электромонтажные работы.
12. Ремонт слаботочных сетей.

Было приобретено новое оборудование для всех учебных кабинетов, в том числе для мастерской и кабинета педагога-психолога.

Приобретено 9 рельсовых систем с интерактивными досками, 33 персональных компьютера, 4 многофункциональных устройства.

Приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии.

Приобретено оборудование для кабинетов технологии, для проведения занятий по домоводству, столярному и слесарному делу.

Приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии.

Приобретено оборудование для кабинета педагога-психолога.

Приобретены справочники и наглядные пособия, раздаточный материал.

Приобретен экран большого размера и одежда сцены для актового зала.

Приобретены модульные диваны во входную зону.

Приобретен спортивный инвентарь и системы хранения.

В кабинет ОБЖ приобретен тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

В кабинет музыки приобретено акустическое пианино.

Перечень приобретенного оборудования обширен.

Оборудование было приобретено в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

18. Платные образовательные услуги

На базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ организуется платная дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника». В 2025 году «Школа будущего первоклассника» не проводилась в связи с отсутствием потребности родителей (законных представителей).

19. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Информационно-технические условия филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	15126
02	в т. ч. школьных учебников (ед)	5382
03	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
04	из них количество мобильных классов	0
05	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
06	Число персональных ЭВМ (ед)	38
07	из них: приобретенных за последний год	0
08	используются в учебных целях	34
09	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	38
10	из них: используются в учебных целях	34

11	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
12	из них: используются в учебных целях	3
13	Мультимедийные проекторы	2
14	Интерактивные доски	3
15	Proclass 2 комплекта	(по 13 пультов 25 чипов)
16	Программное обеспечение: Касперского	38
17	MS Office starter (Word Excel)	38
18	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
19	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
20	выделенная линия	нет
21	спутниковое	нет
22	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
23	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	да
24	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
25	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
26	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	38
27	из них: используются в учебных целях	34
28	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
29	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
30	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
31	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
32	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да

**Материально – техническое обеспечение школьной библиотеки
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ**

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Мебель	22
	Стеллажи металлические двухсторонние	
2	Столы-парты	6
3	Стулья	13
4	Стол компьютерный	1
5	Стул компьютерный	1
6	Книжные шкафы	2
	Технические средства	
1	Компьютер	1
2	Принтер	1

Общий фонд библиотеки:

15126 экземпляра.

Из них:

Классическая литература – 842 экземпляра;

Детская художественная литература: 674экземпляра;

Художественная литература для 5-9 классов: 1050 экземпляров;

Учебная литература: 5382 экземпляра;

Поэзия: 302 экземпляра;
Справочная литература: 350 экземпляров;
Литература по Уралу: 720 экземпляров.

Поступления учебной литературы за 2024 – 2025 учебный год: 573 ,Поступления учебной литературы за 2023 – 2024 учебный год: 337. Поступления учебной литературы за 2022 – 2023 учебный год: 485. Поступление за 2021-2022 учебный год: 287 экземпляров. Поступления учебной литературы за 2020-2021 учебный год: 497 экземпляра. Поступления учебной литературы за 2019 - 2020 учебный год: 94 экземпляра.

Инвентарные книги - 5 экземпляров

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами – 460

Для реализации программ дополнительного образования имеется учебно-методическая литература в количестве 70 экземпляров.

20. Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В филиале *МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ* создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;

- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;

- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога и обучающегося;

- комфортная образовательная среда;

- государственно-общественный характер управления;

- материально-техническое оснащение.

В тоже же время в результате анализа результатов работы школы выявлены ведущие **противоречия**, разрешение которых может стать внутренним источником развития учреждения:

-Между необходимостью новой педагогической личностно-центрированной парадигмы, обосновывающей актуальность акцентуации образовательного процесса с

воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.

-Между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.

Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2025 – 2026 учебном году:

- продолжить работу над *повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка* и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;

- продолжить работу обеспечение условий для *перевода на индивидуальный образовательный маршрут, как учителя, так и учащегося;*

-совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ООО.

21. Перспективы и основные направления работы филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ на 2026 год

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа.

В 2023 году проведен капитальный ремонт школы в рамках федерального проекта «Модернизация школ». Обновлено материально-техническое обеспечение школы.

Модернизация школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. *Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.*

В общегосударственном плане *новое качество образования* - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, расширить и углубить гуманитарное образование, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Успешное функционирование ФГОС НОО и ООО, внедрение обновленных ФГОС.

Создание единого образовательного пространства на базе образовательной организации.

В организационном плане первостепенной задачей МАОУ «Приданниковская СОШ» является создание образовательного пространства для единого совместного функционирования трёх образовательных организаций: МАОУ «Приданниковская СОШ», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ, филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

Цель и задачи работы школы на 2026 год

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС НОО/ООО, федеральных образовательных программ, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся лицей.

9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Школа функционирует стабильно.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

11. Школа сотрудничает с социальными партнерами, повышая качество образовательных услуг.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет

6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение филиал МАОУ «Приданниковская СОШ»-Александровская ООШ соответствует заявленному статусу.

Директор МАОУ «Приданниковская СОШ»

Дубовской В.Н.