


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская
средняя общеобразовательная школа» -
Чувашковская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Специалист МОУО
Красноуфимский
муниципальный округ
 Т.В. Старцева



Утверждаю:
и.о. директора МАОУ
«Приданниковская СОШ»
Е.В. Кузнецова
28 мая 2026 г.

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием
детей на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» -
Чувашковская ООШ «Росинка»
«КОМПАС ЕДИНСТВА»

Авторы: Черемнова Л.А.,
Черемнова А.А.

с. Чувашково
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Целевой раздел	5
2.1. Направленность программы смены	5
2.2. Актуальность и новизна программы смены	5
2.3. Адресат программы смены	5
2.4. Цель и задачи программы смены	6
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3 Содержательный раздел	7
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	7
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	9
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	9
3.5. Уровни воспитательного пространства	9
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	9
4. Организационный раздел	11
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	11
4.2. Описание игрового сюжета смены	11
4.3. Партнерское взаимодействие	11
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	11
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	12
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	13
5. Приложения к программе смены	14
5.1. ЛДП	14
5.2. План-сетка смены	19
5.3. Дополнительные материалы	22

1. Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы заключается в том, чтобы через увлекательное игровое путешествие по разным регионам России сформировать у детей целостное представление о стране как о едином, многообразном и дружном доме для сотен народов. Программа превращает изучение географии, истории и культуры из школьного предмета в живое, эмоционально насыщенное приключение, где каждый ребёнок становится не просто наблюдателем, а активным участником и хранителем общего наследия.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и реализуется в одну смену.

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей»

- Постановление главы Красноуфимского МО «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского МО от 13.03.2026 г. приказ №91

- Локальные акты МАОУ «Приданниковская СОШ»:

- Устав школы

- Приказ № 29 Об организации лагеря с дневным пребыванием на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ»-Чувашковская ООШ от _____ г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 календарный или 18 рабочих дней).

Формы реализации программы патриотического и творческого воспитания в Российской Федерации широки, но недостаточно распространены в системе летних оздоровительных лагерей, в связи с этим обстоятельствам наша программа видится нам актуальной.

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Ключевые **принципы** программы:

Интерактивность и погружение. Дети не просто слушают лекции, а «проживают» опыт каждого региона. Через квесты, творческие мастерские, кулинарные эксперименты и встречи с носителями культуры они получают знания через действие и эмоции.

Единство в многообразии. Главная мысль, проходящая красной нитью через всю смену: сила России — в уникальности каждого её уголка и в духовной связи, которая объединяет всех нас. Дети учатся видеть ценность в различиях и находить то, что всех сближает.

Личностное развитие через коллективную творческую деятельность. Программа построена так, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои таланты (творческие, спортивные, организаторские) на благо команды. Успех экспедиции зависит от вклада каждого участника, что воспитывает ответственность, лидерские качества и умение работать в команде.

Связь поколений и традиций. Знакомство с регионами происходит через призму народных промыслов, фольклора, семейных ценностей и исторических подвигов. Это формирует у детей уважение к старшему поколению и гордость за свою страну.

2. Целевой раздел.

2.1. Направленность программы смены. Программа имеет социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленность, что соответствует требованиям к дополнительным общеобразовательным программам и позволяет реализовать задачи патриотического, гражданского и познавательного воспитания, а также формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

2.2. Актуальность. Программа актуальна в контексте современных задач воспитания: она способствует формированию у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, уважения к истории и культуре России, развитию интереса к регионам страны, а также развитию коммуникативных, творческих и социальных навыков. Особое внимание уделяется интеграции регионального компонента, инклюзии, вовлечению родителей и партнёрских организаций.

Новизна программы заключается в современном, системном и технологичном подходе к реализации традиционных задач патриотического и гражданского воспитания. Программа не просто знакомит с регионами, а создаёт для ребёнка целостный, эмоционально насыщенный и лично значимый опыт.

Ключевые аспекты новизны:

1. Интеграция игрового сюжета и системно-деятельностного подхода. В отличие от классических программ, где знакомство с регионами часто сводится к лекциям и просмотру презентаций, здесь используется погружение в единый игровой сюжет. Дети становятся не пассивными слушателями, а активными участниками «Большой Экспедиции». Это соответствует современным образовательным стандартам, где акцент смещается с передачи знаний на организацию деятельности ребёнка.

2. Проектирование «воспитательного путешествия». Новизна проявляется в самой структуре смены. Программа выстроена не как набор разрозненных мероприятий, а как логически завершённый маршрут. Каждый день — это новая «станция» с уникальными задачами, что поддерживает постоянный интерес и мотивацию. Финал смены (Фестиваль Дружбы) является не просто итоговым концертом, а кульминацией, где каждый ребёнок видит конкретный результат своего участия.

3. Синтез инвариантных и вариативных модулей через призму темы. Программа органично сочетает обязательные элементы (спорт, самоуправление, культура России) с вариативными (кружки, проекты) в рамках единой тематической линии. Например, спортивное соревнование может быть стилизовано под национальные игры народов Сибири, а работа органов самоуправления — посвящена планированию «экспедиции». Это создаёт единое воспитательное пространство, а не механическое соединение разных активностей.

4. Акцент на развитии гибких навыков (Soft Skills). Программа целенаправленно формирует у детей навыки XXI века: командная работа (в отряде и межотрядных группах), критическое мышление (при решении квестов), креативность (в творческих мастерских) и коммуникативные навыки. Это делает программу не только патриотически ориентированной, но и практически полезной для будущей социализации ребёнка.

5. Модульность и адаптивность. Структура программы позволяет гибко адаптировать содержание под конкретные условия школы, интересы детей и возможности педагогического коллектива. Можно легко заменить один «регион» на другой, добавить новые модули или углубить существующие, сохраняя при этом целостность замысла.

Таким образом, новизна программы заключается не в самой теме (знакомство с Россией), а в инновационной методике её подачи, которая превращает воспитательный процесс в увлекательное личностное развитие.

2.3. Адресат программы. Программа рассчитана на детей школьного возраста 7–14 лет (младшие и средние школьники), возможна организация разновозрастных отрядов. Контингент может включать детей из разных социальных групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Цель программы:

Формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, уважения к культурному и историческому наследию народов России через вовлечение в познавательную, творческую и краеведческую деятельность в рамках тематического путешествия по регионам России.

Задачи программы:

1. Воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к многообразию культур народов России.
2. Развивать познавательный интерес к истории, географии, традициям регионов России.
3. Способствовать формированию навыков командной работы, лидерства, самостоятельности.
4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
5. Вовлекать детей в творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
6. Обеспечить условия для социализации и самореализации каждого ребёнка.

2.5. Ожидаемая результативность:

- Дети знают и уважают историю, традиции и культурное многообразие народов России.
- Проявляют интерес к изучению регионов страны, участвуют в творческих и краеведческих проектах.
- Демонстрируют навыки сотрудничества, ответственности, самостоятельности.
- Соблюдают правила здорового образа жизни, участвуют в спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Проявляют активную жизненную позицию, участвуют в самоуправлении и коллективных делах.

3. Содержательный раздел.

3.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в лагере построена на основании следующих направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание,
- Духовно-нравственное воспитание,
- Познавательное воспитание,
- Эстетическое воспитание,
- Физическое воспитание и культура здоровья,
- Трудовое и экологическое воспитание.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

Программа «Компас Единства» реализует воспитательное содержание через три смысловых блока, каждый из которых наполнен конкретными формами деятельности. Эти мероприятия интегрированы в игровой сюжет «Большой Экспедиции» и распределены по всем 18 дням смены.

«МИР»

Глобальные ценности, экология, международная дружба, толерантность, сохранение планеты

«РОССИЯ»

Патриотизм, история, культура, традиции, региональный компонент,
гражданская позиция

«ЧЕЛОВЕК»

Личностное развитие, здоровье, творчество, самореализация, взаимоотношения

Блок 1. «Мир»: Наука, культура, ценности. Этот блок направлен на формирование у детей целостной картины мира, развитие познавательного интереса, уважения к науке и культурному многообразию. Мероприятия этого блока носят универсальный, общечеловеческий характер.

Тематические дни науки и открытий.

Форма: Интеллектуально-познавательные мероприятия.

Содержание: В рамках изучения регионов проводятся дни, посвящённые великим учёным и изобретателям России (Д.И. Менделеев, С.П. Королёв). Проводятся научные шоу, простые и безопасные химические и физические опыты («Вулкан на Камчатке», «Создание облака»), которые демонстрируют, что наука — это интересно и доступно.

Краеведческо-этнографические квесты.

Форма: Игровые приключенческие мероприятия.

Содержание: Команды получают «маршрутные листы» и отправляются на поиск «артефактов» культуры изучаемого региона. Задания включают разгадывание загадок на основе народных сказок, поиск «сокровищ» по старой карте, выполнение заданий, связанных с бытом и традициями народов.

Творческие лаборатории и мастерские.

Форма: Художественно-эстетическая деятельность.

Содержание: Дети знакомятся с народными промыслами (Гжель, Хохлома, уральская роспись) не только как зрители, но и как мастера. Проводятся мастер-классы по гончарному искусству, росписи по дереву, созданию тряпичных кукол, где дети создают собственные изделия.

Фестиваль культур «Сокровищница народов».

Форма: Итоговое творческое мероприятие.

Содержание: Кульминация блока. Каждый отряд готовит творческое представление одного из «посещённых» регионов: национальный танец, песню, легенду. Фестиваль демонстрирует многообразие культурного наследия России и ценность каждой его части.

Блок 2. «Россия»: Народ, идентичность, наследие

Это ядро программы, направленное на формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию страны.

Виртуальные экспедиции и интерактивные карты.

Форма: Познавательно-исследовательская деятельность с использованием цифровых технологий.

Содержание: С помощью проектора или интерактивной доски дети совершают виртуальные путешествия по ключевым городам и природным объектам России (озеро Байкал, Эльбрус, Долина гейзеров). Они «прокладывают» маршрут на большой карте России, отмечая посещённые регионы.

Исторические реконструкции и ролевые игры.

Форма: Игровая деятельность с элементами драматизации.

Содержание: Воссоздание ключевых исторических событий в миниатюре (основание города, подвиг защитников крепости). Дети не просто слушают историю, а становятся её участниками, примеряя на себя роли исторических персонажей.

Проектная деятельность «Мое открытие России».

Форма: Исследовательско-творческая работа в малых группах.

Содержание: Каждая группа получает задание подготовить мини-проект о «своём» регионе: создать плакат, коллаж или небольшую презентацию, рассказывающую о его символах, героях и достопримечательностях. Лучшие работы представляются на итоговом фестивале.

Акция «Живая память».

Форма: Социально значимая деятельность.

Содержание: Мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти: создание «Стены Героев» с фотографиями родственников-участников ВОВ, уход за памятниками воинам на территории школы, участие в акции «Бессмертный полк» (в формате лагеря).

Блок 3. «Человек»: Здоровье, безопасность, семья

Этот блок обеспечивает формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и традиционных семейных ценностей.

Спортивно-оздоровительная программа «Будь здоров!».

Форма: Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Содержание: Ежедневная утренняя зарядка под ритмичную музыку. Организация спартакиады с играми по народным правилам (лапта, городки). Проведение «Дня здоровья» с эстафетами, подвижными играми на свежем воздухе и беседами о правильном питании.

Цикл тренингов и квестов по безопасности.

Форма: Обучающе-игровая деятельность.

Содержание: Проведение интерактивных занятий по темам: «Безопасность в интернете», «Правила поведения в лесу», «Один дома», «Я потерялся». Формируется в виде квеста «Школа выживания туриста», где дети на практике отрабатывают навыки оказания первой помощи и ориентирования на местности.

Психологические тренинги на сплочение и общение.

Форма: Психолого-педагогическое сопровождение.

Содержание: Игры на знакомство и доверие («Паутина», «Слепой и поводырь»), тренинги по разрешению конфликтов, упражнения на развитие эмоционального интеллекта (умение понимать свои и чужие чувства).

Тематический день «Традиции моей семьи».

Форма: Творческо-познавательное мероприятие.

Содержание: Дети готовят небольшие рассказы или творческие работы (рисунки, стихи) о традициях, реликвиях или интересных историях из жизни своих семей. Организуется выставка работ и вечерний «круг доверия», где желающие могут поделиться своими историями, формируя ценность семьи как основы общества.

Все эти мероприятия тесно переплетены между собой. Например, спортивная игра (блок «Человек») может быть стилизована под национальные состязания народов Севера (блок «Россия»), а её итоги обсуждаются в рамках отряда для развития навыков общения (блок «Мир»). Такой комплексный подход обеспечивает глубокое и всестороннее развитие личности ребёнка.

3.3. Основные формы инвариантных модулей

- Спортивно-оздоровительная работа
- Культура России (традиции, фольклор, искусство)
- Детское самоуправление
- Инклюзивное пространство
- Профорентация

3.4. Основные формы вариативных модулей

- Интерактивные экскурсии по региону
- Проектная деятельность
- Творческие лаборатории
- Волонтерские и социальные акции
- Школьный музей

3.5. Уровни воспитательного пространства

Реализация программы осуществляется на общелагерном, межотрядном, групповом, отрядном и индивидуальном уровнях с учётом возрастных особенностей детей (Приложение 5.4).

3.6. Система поощрения

Система поощрения является неотъемлемой частью воспитательной системы лагеря. Она включает открытость поощрения, прозрачность правил, сочетание индивидуального и коллективного поощрения, символику и ритуалы награждения, дифференцированный подход.

Система поощрения не просто стимулирует детей к активности, но и служит важным педагогическим инструментом, который помогает формировать у воспитанников правильные ценностные ориентиры, закреплять желаемые модели поведения и поддерживать здоровую, позитивную атмосферу в коллективе. В рамках программы «Компас Единства» система поощрения полностью интегрирована в игровой сюжет и логику смены.

Основные элементы системы поощрения:

1. Система баллов «Экспедиционные мили»

Это **основная валюта** лагеря. За активное участие в мероприятиях, проявление инициативы, помощь другим, победу в конкурсах и соблюдение правил отряды и отдельные дети получают «Экспедиционные мили».

Индивидуальные мили: выдаются воспитателями за конкретные поступки (например, «Миля за помощь другу», «Миля за лучший ответ на викторине», «Миля за чистоту»).

Командные мили: начисляются всему отряду за победу в межотрядных соревнованиях, успешное выполнение квестов, лучшую организацию отрядного уголка.

2. Символические награды и знаки отличия

Награды являются материальным воплощением успеха и напрямую связаны с темой путешествия.

«Маршрутные жетоны»: уникальные значки или наклейки, посвящённые каждому «региону», который «посещает» отряд. Собрать полный комплект жетонов за смену, отряд получает особый статус.

«Орден Экспедитора»: почётный знак, вручаемый индивидуально детям, проявившим себя как настоящие лидеры или помощники. Имеет несколько степеней (например, «Бронзовый», «Серебряный», «Золотой»).

«Грамота Хранителя Знаний»: вручается за особые успехи в познавательных мероприятиях, викторинах и проектной деятельности.

3. Уровневая система достижений («Карьерный рост Экспедитора»)

Эта система мотивирует детей к долгосрочной активности на протяжении всей смены. Каждый ребёнок может «прокачать» свой статус.

- ✓ «Новичок-Исследователь» (стартовый статус).
- ✓ «Бывалый Путешественник» (получается после набора определённого количества индивидуальных миль, например, 10).
- ✓ «Проводник» (требует не только миль, но и выполнения специального задания, например, помочь организовать игру для младших).
- ✓ «Хранитель Компаса» (высший статус, вручается самым активным детям на итоговой церемонии).

Каждое повышение статуса сопровождается вручением нового элемента экипировки (например, нашивка на жилетку или кепку) и определёнными привилегиями (право первым выбирать место в столовой, право быть капитаном команды).

4. Привилегии как форма поощрения

Это нематериальный, но очень эффективный вид мотивации.

- ✓ «Право выбора»: отряд-победитель недели получает право выбрать фильм для просмотра или место для проведения свободного времени.
- ✓ «Дополнительное время»: команда, набравшая больше всего миль за день, получает дополнительные 15 минут на купание или игру на спортивной площадке.
- ✓ «День без формы»: высшая командная награда для отряда, который показал лучшие результаты по всем направлениям в течение смены.

Механизм реализации:

Ежедневный учёт: воспитатели ежедневно ведут учёт миль в специальном журнале или на общем табло в холле лагеря.

Еженедельное подведение итогов: в конце каждой недели проводится «Совет Экспедиции», где объявляются самые активные дети и отряды недели. Это поддерживает соревновательный дух.

Итоговая церемония: в последний день смены проводится торжественное закрытие экспедиции. Все накопленные мили пересчитываются. Проходит награждение по всем номинациям («Самый дружный отряд», «Лучший исследователь», «Хранитель традиций»), вручаются дипломы или грамоты. Это создаёт позитивное завершение смены и закрепляет положительные эмоции.

4. Организационный раздел.

4.1. Продолжительность периодов смены

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется, на базе филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ. Смена — 21 календарный день (18 рабочих дней). Режим работы 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня.

Организационный период — 3–4 дня.

Основной период — 10–12 дней.

Итоговый период — 3–4 дня.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Сюжет — «Путешествие по регионам России». Дети становятся участниками экспедиции, в ходе которой знакомятся с культурой, природой, традициями и достижениями разных регионов страны. Каждый день — новая «станция» путешествия: творческие задания, квесты, мастер-классы, итоговое событие — фестиваль культур народов России.

4.3. Партнёрское взаимодействие

Во время проведения пришкольной площадки филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ на протяжении нескольких лет реализует сотрудничество с партнёрскими организациями:

- МБУК «ЦКНТиБО» Чувашковский СДК;
- МБУК «Маяк» (посещение отрядами мастер-классов, выставок);
- Краеведческий музей г. Красноуфимска (сотрудничество по реализации программ дополнительного образования).

Данное сотрудничество способствует реализации цели и задач Программы «Компас Единства» для организации отдыха детей и их оздоровления в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями — ключевой элемент успешной реализации программы лагеря. Оно строится на принципах открытости, партнёрства и взаимной ответственности, что способствует созданию единого воспитательного пространства «семья — школа — лагерь».

1. Информационная кампания перед сменой

Родительские собрания. Проводятся за 1–2 недели до начала смены. На собраниях представляются цели, задачи и содержание программы, особенности режима дня, правила поведения и безопасности. Особое внимание уделяется теме «Компас Единства», чтобы родители могли поддержать интерес ребёнка.

Информационные буклеты и памятки. Родители получают печатные материалы с подробным планом смены, контактами администрации и вожатых, а также с рекомендациями по сбору ребёнка в лагерь (одежда, личные вещи).

Электронные каналы связи. Создаётся закрытый чат или канал (например, в МАХ) для каждой группы/отряда. Там публикуется ежедневная информация о прошедших и предстоящих событиях, фотоотчёты, важные объявления.

2. Вовлечение родителей в жизнь лагеря во время смены.

Тематические дни с участием родителей. В рамках темы «Путешествие по регионам России» организуются дни, когда родители могут стать гостями лагеря:

✓ «Гастрономическая карта России»: Родители готовят вместе с детьми блюда национальной кухни того региона, который изучается в этот день.

- ✓ «Мастерская талантов»: Родители, обладающие уникальными навыками (игра на народных инструментах, народные танцы, ремесла), проводят для детей мастер-классы.
- ✓ «Живая история»: Приглашение родителей, которые могут рассказать о своих родных краях, семейных традициях или профессиях, связанных с изучаемыми регионами.
- ✓ «День открытых дверей». Организуется в один из дней основного периода смены. Родители могут прийти, чтобы посмотреть на быт лагеря, посетить открытые занятия и мероприятия, пообщаться с воспитателями и администрацией.
- ✓ Совместные творческие проекты. Предлагается участие в дистанционных или очных проектах. Например, создание общей «Карты дружбы народов», где каждая семья оформляет фрагмент, посвященный их малой родине.

3. Информационное сопровождение и обратная связь

Фото- и видеоотчёты. Ежедневно в родительских чатах публикуются яркие фотографии и короткие видеоролики с мероприятий. Это позволяет родителям видеть эмоциональную вовлечённость детей.

Тематические информационные стенды. В холле школы (на видном месте) размещается стенд «Наше путешествие». На нём обновляется информация о пройденных «станциях», вывешиваются детские рисунки и лучшие работы.

Сбор обратной связи.

Анкетирование в середине смены: Проводится анонимное анкетирование для оценки удовлетворённости родителей организацией питания, досугом и атмосферой в лагере.

Финальное родительское собрание (онлайн или очное): По итогам смены подводятся итоги, демонстрируются достижения детей (выставка работ, показ видеоролика), вручаются грамоты. Это возможность для родителей задать вопросы и получить обратную связь от педагогов.

4. Партнёрство в решении воспитательных задач

Индивидуальные консультации. Если у воспитателей или психолога возникают вопросы по адаптации или поведению ребёнка, они связываются с родителями для выработки единой стратегии поведения.

Привлечение к решению организационных вопросов. При необходимости (например, для подготовки крупного фестиваля) родители могут привлекаться в качестве волонтеров для помощи в оформлении или организации питания.

Такое комплексное взаимодействие позволяет родителям стать полноценными участниками образовательного процесса, повышает их доверие к лагерю и создаёт благоприятную среду для развития личности ребёнка.

4.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, включает в себя: подбор, расстановку и обучение педагогических кадров.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Приданниковская СОШ», филиал «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

В коллективе работают 3 воспитателя с опытом организации детского отдыха, которые обеспечивают надзор и педагогическое сопровождение в смене.

1 профессиональный инструктор обеспечивает спортивно-оздоровительные мероприятия, способствует формированию здорового образа жизни среди детей.

2 квалифицированных организатора досуга создают и реализуют разнообразные развивающие и творческие программы для участников смены.

7 педагогов Чувашковской ООШ активно участвуют в реализации образовательных и воспитательных задач лагеря с учетом возрастных особенностей детей.

4.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- ✓ флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- ✓ оборудованные локации для общелагерных (актовый зал, пришкольная площадка, спортивный зал) и отрядных событий (кабинеты), отрядные уголки (стенды);
- ✓ спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- ✓ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ✓ специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы (общий информационный стенд).

5.1.Календарный план воспитательной работы

День смены	Дата	Тема дня / Регион	Инвариантные модули (Обязательные)	Вариативные модули (По выбору, кружки, проекты)	Смысловой блок
1	01.06	Организационный период: «Старт Большой Экспедиции»	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Утренняя зарядка, подвижные игры на знакомство, медосмотр.</p> <p>2. Культура России: Торжественное открытие. Знакомство с легендой «Компас Единства».</p> <p>3. Детское самоуправление: Выборы Командиров отрядов, формирование Совета Экспедиции.</p>	<p>4. Профорентация: Знакомство с водителями и педагогами («Кто есть кто в нашей экспедиции»).</p> <p>5. Инклюзивное пространство: Игры на сплочение и командообразование («Веревочный курс»).</p>	Человек
2	02.06	Москва — сердце России	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Виртуальная экскурсия по Москве.</p> <p>3. Детское самоуправление: Первое заседание Совета Экспедиции.</p>	4. Творческая мастерская: Мастер-класс «Символы России» (создание значков).	Россия
3	03.06	Санкт-Петербург — город на Неве	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Просмотр и обсуждение короткометражного фильма о городе.</p> <p>3. Детское самоуправление: Дежурный командир дня.</p>	4. Квест-технология: Квест «Тайны Петербурга» по территории школы.	Россия
4	04.06	Урал — промышленный край	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Мастер-класс по народным промыслам Урала.</p>	4. Проектная деятельность: Начало работы над мини-проектом «Мое открытие России».	Россия Мир

			3. Коллективная деятельность: Акция «Доброе дело» (уборка территории).		
5	05.06	Сибирь — сила и природа	1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка. 2. Культура России: Экологическая беседа о природе Сибири. 3. Детское самоуправление: Отчет дежурного командира.	4. Эколого-биологический кружок: Акция «Кормушка для птиц».	Россия Мир
6	06.06	Кавказ — традиции и гостеприимство	1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка. 2. Культура России: Фестиваль национальных блюд. 3. Коллективная деятельность: Подготовка к Фестивалю Дружбы.	4. Танцевальный кружок: Мастер-класс по национальным танцам.	Россия
7	08.06	Поволжье — многонациональная Россия	1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка. 2. Культура России: Круглый стол «Народы Поволжья». 3. Детское самоуправление: Планирование дел на неделю.	4. Творческая лаборатория: Роспись тарелок в стиле народов Поволжья.	Россия
8	09.06	Русский Север — край сказок	1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка. 2. Культура России: Сказочный квест «По следам Снежной Королевы». Игровая программа «Мой дом — моя крепость». 3. Коллективная деятельность: Сбор помощи для приюта животных (социальная акция).	4. Театральная студия: Постановка северной сказки.	Россия Мир
9	10.06	Дальний Восток — край восходящего солнца	1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.	4. Географический клуб: Создание макета вулкана (Камчатка).	Россия


			<p>2. Культура России: Виртуальная экскурсия «Удивительный Дальний Восток».</p> <p>3. Детское самоуправление: Подготовка к Дню Самоуправления (в рамках итогового периода).</p>		
10	11.06	Центральная Россия — моя малая Родина	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Краеведческая игра «Тайны родного края». Экскурсия по историческим местам города/села/школы.</p>	<p>3. Проектная деятельность: Презентация и защита мини-проектов «Мое открытие России».</p> <p>4. Творческая мастерская: Создание коллективного арт-объекта «Карта моего края».</p>	Россия
11	13.06	Крым — мост дружбы	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Исторический квест «Легенды Крыма».</p> <p>3. Коллективная деятельность: Подведение промежуточных итогов сбора «добрых дел».</p>	<p>4. Кулинарный кружок: Приготовление блюда крымско-татарской кухни.</p>	Россия Мир
12	15.06	Югра и Ямал — коренные народы Севера	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Встреча с представителем коренных народов или виртуальная экскурсия.</p> <p>3. Детское самоуправление: Заседание Совета Экспедиции по текущим вопросам смены.</p>	<p>4. Игротека: Мастер-класс по национальным играм народов Севера.</p> <p>5. Проектная деятельность: Работа над мини-проектами «Мое открытие России».</p>	Россия
13	16.06	Казань и Татарстан — синтез культур	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Виртуальная экскурсия по Казани, рассказ о синтезе культур.</p> <p>3. Коллективная деятельность: Участие в общелагерном флешмобе</p>	<p>4. Кулинарный кружок: Приготовление блюда татарской кухни (например, кыстыбый).</p> <p>5. Творческая мастерская: Роспись в татарском орнаменте (кожа, дерево).</p>	Россия

14	17.06	Алтай — край здоровья и красоты	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Утренняя пробежка или оздоровительная гимнастика «Дыхание Алтая».</p> <p>2. Культура России: Экологическая тропа «По следам снежного барса».</p> <p>3. Детское самоуправление: Подготовка к итоговому заседанию Совета Экспедиции и распределению ролей на закрытие смены.</p>	<p>4. Творческая мастерская: Мастер-класс по созданию алтайских оберегов/амулетов.</p> <p>5. Проектная деятельность: Завершение работы над мини-проектами и подготовка к их защите/презентации на Фестивале Дружбы.</p>	Россия Мир
15	18.06	Кубань — казачьи традиции	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Зарядка.</p> <p>2. Культура России: Фестиваль казачьей культуры, мастер-класс по народным танцам.</p> <p>3. Детское самоуправление: Заседание Совета Экспедиции: обсуждение подготовки к финальным дням смены.</p>	<p>4. Игротека: Игра «Казачий дозор» на местности.</p> <p>5. Творческая мастерская: Создание элементов казачьего костюма или оберега.</p>	Россия
16	19.06	Фестиваль «Единство народов России» (подготовка)	<p>1. Спортивно-оздоровительная работа: Легкая зарядка для снятия напряжения.</p> <p>2. Культура России: Генеральный проговор творческих номеров, проверка готовности площадок и реквизита.</p> <p>3. Детское самоуправление: Координация действий отрядов через Совет Экспедиции для финальной подготовки Фестиваля Дружбы</p>		Россия Мир Человек
17	20.06	Фестиваль Дружбы народов России	<p>1. Культура России: Торжественное открытие Фестиваля, выступления отрядов, ярмарка ремесел, награждение активных участников экспедиции</p>	Неформальное общение, песни под гитару, обмен впечатлениями.	Россия Человек

			(вручение «Маршрутных жетонов», «Орден Экспедитора»).		
			2. Коллективная деятельность: Презентация итогов коллективных проектов и акций смены.		
18	22.06	Итоговый день: «Возвращение к Компасу»	1. Детское самоуправление: Итоговое заседание Совета Экспедиции, рефлексия смены («Что я узнал? Чему научился?»).	Творческая мастерская: Изготовление памятного значка или открытки на прощание с друзьями и лагерем.	Человек Россия
			2. Культура России: 1) 22 июня — День памяти и скорби 2) Церемония закрытия смены, подведение итогов соревнования за «Экспедиционные мили». Вручение грамот и памятных сувениров всем участникам. Прощальная линейка.		

5.2. План-сетка мероприятий смены

<p style="text-align: center;">День 1</p> <p>Организационный период: «Старт Большой Экспедиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> -торжественное открытие. Знакомство с легендой «Компас Единства». -выборы Командиров отрядов -формирование Совета Экспедиции. <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">День 2</p> <p>Москва — сердце России</p> <ul style="list-style-type: none"> -виртуальная экскурсия по Москве -викторина «Знаешь ли ты столицу?» -творческая мастерская «Символы России» <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">День 3</p> <p>Санкт-Петербург — город на Неве</p> <ul style="list-style-type: none"> -квест «Тайны Петербурга» -мастер-класс по росписи матрёшек -просмотр короткометражного фильма о городе <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;">День 4</p> <p>Урал — промышленный край</p> <ul style="list-style-type: none"> -мастер-класс по народным промыслам Урала -игра-путешествие «По следам уральских мастеров» - беседа о правилах поведения на открытых водоёмах <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">День 5</p> <p>Сибирь — сила и природа России</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологическая акция -викторина о природе Сибири -творческая работа «Животные Сибири» <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">День 6</p> <p>Кавказ — традиции и гостеприимство</p> <ul style="list-style-type: none"> -фестиваль национальных блюд -мастер-класс по национальным танцам -игра «Гость в доме — радость в доме» -«Строкам Пушкина о любви к природе» <div style="text-align: center;">  </div>

<p style="text-align: center;">День 7</p> <p>Поволжье — многонациональная Россия</p> <ul style="list-style-type: none"> -круглый стол «Народы Поволжья» -творческие мастерские по народным костюмам -игровая программа «Мой дом – моя крепость» 	<p style="text-align: center;">День 8</p> <p>Русский Север — край сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> -сказочный квест «По следам Снежной Королевы». -мастер-класс по северной росписи -просмотр мультфильма по северным сказкам 	<p style="text-align: center;">День 9</p> <p>Дальний Восток — край восходящего солнца</p> <ul style="list-style-type: none"> -виртуальная экскурсия «Удивительный Дальний Восток». -проектная работа «Удивительный Дальний Восток» -спортивные соревнования 
<p style="text-align: center;">День 10</p> <p>Центральная Россия — малая Родина</p> <ul style="list-style-type: none"> -краеведческая игра «Тайны родного края» -экскурсия по историческим местам города Красноуфимска 	<p style="text-align: center;">День 11</p> <p>Крым — мост дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторический квест «Легенды Крыма» -соревнования на велосипедах «Безопасное колесо» 	<p style="text-align: center;">День 12</p> <p>Югра и Ямал — коренные народы Севера</p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча с представителем коренных народов -мастер-класс по национальным играм народов Севера. 
<p style="text-align: center;">День 13</p> <p>Казань и Татарстан — синтез культур</p> <ul style="list-style-type: none"> -виртуальная экскурсия -кулинарный мастер-класс -творческая лаборатория «Татарский орнамент» 	<p style="text-align: center;">День 14</p> <p>Алтай — край здоровья и красоты</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологическая тропа «По следам снежного барса» - мастер классы по туризму « Отдохни и природу сбереги» 	<p style="text-align: center;">День 15</p> <p>Кубань — казачьи традиции</p> <ul style="list-style-type: none"> -фестиваль казачьей культуры -кругосветка (противопожарная безопасность) 

День 16

**Фестиваль «Единство народов России»
(подготовка)**

- координация действий отрядов через Совет Экспедиции для финальной подготовки Фестиваля Дружбы
- акция «Чистый памятник»



День 17

**Фестиваль «Единство народов России»
(проведение)**

- торжественное открытие Фестиваля
- выступления отрядов
- ярмарка ремесел
- награждение активных участников экспедиции (вручение «Маршрутных жетонов», «Орден Экспедитора»).



День 18

**Итоговый день. «Возвращение к
Компасу»**

- 22 июня — День памяти и скорби
- итоговое заседание Совета Экспедиции
- рефлексия смены («Что я узнал? Чему научился?»).



Легенда смены «Компас Единства»

В самом сердце России пробудился древний артефакт — «Компас Единства». Этот волшебный прибор веками хранил гармонию и дружбу между народами нашей страны, но однажды его стрелка остановилась, и связь между регионами ослабла. Только юные путешественники, полные смелости, любознательности и уважения к традициям, смогут вернуть «Компасу» силу.

Ребята становятся участниками Большой Экспедиции. Каждый день смены — это новая остановка в одном из уголков России: от шумной Москвы и загадочного Петербурга до величественного Урала, гостеприимного Кавказа и сурового Русского Севера. На каждой «станции» их ждут испытания: разгадать тайну народного ремесла, приготовить национальное блюдо, выучить приветствие на местном языке, защитить природу края.

Только пройдя все испытания, проявив сплочённость и уважение к культуре каждого народа, ребята смогут вновь запустить стрелку «Компаса Единства» и доказать, что сила России — в единстве её народов. Финальным аккордом станет большой Фестиваль Дружбы, где каждый отряд представит свой регион, а все вместе — создадут общую карту единства.

Система самоуправления лагеря

Система самоуправления в лагере строится на принципах демократии, открытости и личной ответственности. Её главная цель — не просто передать часть организационных функций детям, а создать условия для развития их лидерского потенциала, самостоятельности и навыков командной работы. Самоуправление интегрировано в игровой сюжет смены: воспитанники — это не просто дети, а «Члены Большой Экспедиции», и от их слаженных действий зависит успех всего путешествия.

Вся система функционирует на нескольких взаимосвязанных уровнях, обеспечивая вовлечение каждого ребёнка.

1. Отрядное самоуправление (Базовый уровень)

Это фундамент всей системы. На этом уровне закладываются основы ответственности и командного духа.

- **Структура:** в каждом отряде на общем собрании (выборах) избираются **Командир** и **Помощник командира**.

- **Функции:**

- **Командир:** является официальным представителем отряда. Он помогает водителю организовывать отрядную жизнь, следит за порядком, участвует в планировании дел отряда и доносит важную информацию до ребят.

- **Помощник командира:** помогает Командиру в его обязанностях, а также отвечает за определённое направление (например, за спортивное оборудование, за порядок в палатке, за участие в творческих конкурсах).

- **Равноправие:** важно, что все остальные члены отряда также имеют свои «должности» и зоны ответственности (например, ответственный за чистоту в определённой зоне, ответственный за подготовку к мероприятию), которые могут меняться. Это гарантирует вовлечённость каждого.

2. Межотрядное взаимодействие (Координационный уровень)

Этот уровень необходим для организации совместной деятельности между двумя или более отрядами.

- **Структура:** для проведения крупных общелагерных дел или соревнований отряды объединяются во временные союзы (например, «Команда Урала» против «Команды Сибири»).

- **Функции:**

- **Капитаны команд:** Командиры отрядов выбирают из своего числа Капитана команды.

- **Совет Капитанов:** Капитаны собираются для планирования стратегии на соревнованиях, распределения ролей и решения организационных вопросов. Это учит детей договариваться, находить компромиссы и работать на общий результат, преодолевая интересы только своего отряда.

3. Общелагерное самоуправление (Стратегический уровень)

Это высший орган детского самоуправления, который влияет на жизнь всего лагеря.

- **Структура:** высшим органом является **Совет Экспедиции**.

- Состав Совета Экспедиции:

1. **Руководитель Экспедиции** (педагог-организатор).

2. **Командиры всех отрядов.**

3. **Специалисты по направлениям** (воспитатели).

- **Функции Совета Экспедиции:**

- **Законодательная инициатива:** Совет может выдвигать предложения по улучшению жизни в лагере (например, предложить новый вид вечернего мероприятия, изменить время тихого часа).

- **Организация ключевых событий:** Совет под руководством воспитателей и администрации планирует и проводит самые крупные мероприятия смены: Фестиваль Дружбы, День самоуправления, общелагерные квесты.

- **Решение спорных вопросов:** Совет выступает в роли третейского судьи при разрешении конфликтов между отрядами или отдельными детьми.

4. Организационные механизмы работы системы

- **Заведующий экспедицией** (начальник лагеря): каждый день ведёт заседания, следит за повесткой дня и отвечает за выполнение принятых решений. Осуществляет общее руководство экспедицией.

- **Информационная прозрачность:** решения Совета Экспедиции немедленно доводятся до всех отрядов через Командиров. Создаётся «Свод Законов Экспедиции» — наглядный документ с основными правилами и решениями, принятыми самими детьми.

Таким образом, система самоуправления — это не формальность, а живой организм. Она позволяет детям почувствовать свою значимость, научиться принимать решения и нести за них ответственность, что является важнейшим элементом воспитательной работы лагеря.

Такая структура позволяет вовлечь в управление лагерем максимальное количество детей, развивая у них организаторские способности, самостоятельность и умение работать в команде.

Режим работы ЛДП

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей (планерка воспитателей)	8.00 – 8.30
Зарядка	8.45 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.40
Минутки здоровья и безопасности. Инструктажи по технике безопасности.	9.40 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 – 11.00
Общелагерные мероприятия	11.00 – 12.00
Спортивные мероприятия, подвижные игры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Подведение итогов дня в отрядах. (Рефлексия)	13.30 – 14.00
Уход домой	14.00 – 14.30