

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»

*Приложение 2
к Адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2),
утвержденной приказом № 91/З от 26.08.26 г.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2026 – 2027 учебный год

Красноуфимский муниципальный округ, Свердловская область

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (с изменениями и дополнениями) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 28.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе и 1 классе дополнительном - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе и 1 классе дополнительном - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит преимущественно в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 недель, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) реализуется учебный модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана для ЗПР (вариант 7.2) является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2026-2027 учебном году: с 11 мая 2027 г. по 21 мая 2027 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1-е классы, 1-й дополнительный	Русский язык	Педагогическое наблюдение

2-4-е классы		Контрольный диктант с грамматическим заданием
1-е классы, 1-й дополнительный	Литературное чтение	Педагогическое наблюдение
2-4-е классы		Комплексная работа
3-4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
1-е классы, 1-й дополнительный	Математика	Педагогическое наблюдение
2-4-е классы		Контрольная работа
1-е классы, 1-й дополнительный	Окружающий мир	Педагогическое наблюдение
2-4-е классы		Контрольная работа
1-е классы, 1-й дополнительный	Музыка	Педагогическое наблюдение
2-4-е классы		Учёт образовательных результатов
1-е классы, 1-й дополнительный	Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение
2-4-е классы		Учёт образовательных результатов
1-е классы, 1-й дополнительный	Труд (технология)	Педагогическое наблюдение
2-4-е классы		Учёт образовательных результатов
1-е классы, 1-й дополнительный	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Практическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учёт образовательных результатов

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для обучающихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2)
 НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю/год				
		I	I доп.	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102
Итого		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАОУ «Приданниковская СОШ»						
Наименование учебного курса						
Русский язык		-	0	-	1/34	1/34
Литературное чтение		-	0	-	0	1/34
Занимательный английский		-	0	-	1/34	0
Итого		0	0	-	2/68	2/68
ИТОГО недельная нагрузка		21 (16 часов в сентябре)	21 (16 часов в сентябре)	-	23	23

	– октябре)	– октябре)			
Количество учебных недель	33	33	-	34	34
Всего часов в год	693 (16 часов в сентябре – октябре)	693 (16 часов в сентябре – октябре)	-	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	-	8/264	-	10/340	9/306
коррекционно-развивающая область	-	7/238	-	7/238	7/238
коррекционно-развивающие занятия					6/204
Дефектологические занятия	-	2/68	-	2/68	2/68
Логопедические занятия	-	2/68	-	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	-	2/68	-	2/68	2/68
Ритмика	-	1/34	-	1/34	1/34
курсы внеурочной деятельности	-	1/34	-	3/102	2/68
Занимательный английский	-	0	-	1/34	1/34
Инфознайка	-	0	-	1/34	0
Разговоры о важном	-	1/34	-	1/34	1/34
Всего	-	29/957	-	33/1122	32/1088
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ					
Наименование учебного курса					
Занимательный русский язык	0	0	0	1/34	1/34
Занимательный английский	0	0	2/68	1/34	0
Учимся для жизни	0	0	0	0	1/34
Итого	0	0	2/68	2/68	2/68
ИТОГО недельная нагрузка	21 (15 часов в сентябре – октябре)	21 (15 часов в сентябре – октябре)	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34
Всего часов в год	693 (16	693 (16	782	782	782

	часов в сентябре – октябре)	часов в сентябре – октябре)			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	8/264	8/264	9/306	9/306	9/306
коррекционно-развивающая область	7/238	7/238	7/238	7/238	7/238
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>					
Дефектологические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
курсы внеурочной деятельности	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Инфознайка	0	0	1/34	1/34	1/34
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего	29/957	29/957	32/1088	32/1088	32/1088
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ					
Наименование учебного курса					
Занимательный русский язык	0	-	0	1/34	1/34
Занимательный английский	0	-	2/68	1/34	1/34
Итого	0	-	2/68	2/68	2/68
ИТОГО недельная нагрузка	21 (15 часов в сентябре – октябре)	-	23	23	23
Количество учебных недель	33	-	34	34	34
Всего часов в год	693 (16 часов в сентябре – октябре)	-	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	-	9/306	9/306	9/306
коррекционно-развивающая область	7/238	-	7/238	7/238	7/238

<i>коррекционно-развивающие занятия</i>	6/204	-	6/204	6/204	6/204
Дефектологические занятия	2/68	-	2/68	2/68	2/68
Логопедические занятия	2/68	-	2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	2/68	-	2/68	2/68	2/68
Ритмика	1/34	-	1/34	1/34	1/34
курсы внеурочной деятельности	3/102	-	2/68	2/68	2/68
Разговоры о важном	1/34	-	1/34	1/34	1/34
Орлята России	1/34	-	1/34	0	0
Работа с текстом	0	-	0	1/34	0
Основы функциональной грамотности	0	-	0	0	1/34
Бумажная пластика	1/34	-	0	0	0
Всего	31/1054	-	33/1122	33/1122	33/1122