ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B65C1F3BA8F83D2FBE618A01473E5DE7
Владелец: Дубовской Валерий Николаевич
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе для
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (умственной отсталостью),
утвержденной приказом №94/9 от 01.09.26 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)
(Вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год

Красноуфимский муниципальный округ, Свердловская область
2026 г.
.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в соответствии с действующим законодательством);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 г. N 495 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. N 79163);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

Устав МАОУ «Приданниковская СОШ»;

Локальные акты образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы МАОУ «Приданниковская СОШ» представлен в варианте 1 — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Данный вариант сроков обучения учитывает:

особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у них готовности к школьному обучению и имеющиеся особые образовательные потребности;

наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 28.05.2027 г.

Учебные занятия для учащихся I - IX классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15- 20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучающихся с умственной отсталостью, которые получают инклюзивное образование, в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, обеспечиваются тьюторской поддержкой.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации и осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Срок обучения по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) составляет – 9 лет.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
2, 4 классы
на 2026-2027 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		II	IV
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/102	3/102
	1.2.Чтение	4/136	4/136
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1/34	1/34
Итого по обязательной части		**20/680**	**20/680**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ			
Занимательный русский язык		1/34	1/34
Инфознайка		1/34	1/34
Человек и его среда		1/34	1/34
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		**3/102**	**3/102**
ИТОГО недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23/782**	**23/782**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
Логопедические занятия		3/102	3/102
Ритмика		1/34	1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68
Итого по коррекционным занятиям		**6/204**	**6/204**
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		**1/34**	**1/34**
Недельная нагрузка		**30**	**30**

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
V-VIII классы
на 2026-2027 учебный год*

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю/год			
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102
	Информатика	0	0	1/34	1/34
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	0	0
	Биология	0	0	2/68	2/68
4. Человек и общество	География	0	2/68	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68
	Мир истории	0	2	0	0
	История Отечества	0	0	2/68	2/68
5. Искусство	Музыка	1/34	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	0	0	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
7. Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238
Итого по обязательной части		**27/918**	**28/952**	**29/986**	**29/986**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ»					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2/68**	**-**	**1/34**	**1/34**
Спортивные игры		1/34	-	1/34	1/34
Мир мультимедиа		1/34	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29/986**	**-**	**30/1020**	**30/1020**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
Дефектологические занятия		1/34	-	2/68	2/68
Логопедические занятия		2/68	-	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия		2/68	-	2/68	2/68
Ритмика		1/34	-	-	-
Итого по коррекционным занятиям		**6/204**	**-**	**6/204**	**6/204**
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1/34	-	1/34	1/34

Россия - мои горизонты	0	-	1/34	1/34
Я-ты-он-она - вместе целая страна	1/34	-	0	0
Итого часов внеурочной деятельности	**2/68**	**-**	**2/68**	**2/68**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**2/68**	**2/68**	**-**	**1/34**
Мир мультимедиа	1/34	1/34	-	0
Спортивные игры	1/34	1/34	-	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29/986**	**-**	**30/1020**	**30/1020**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
Логопедические занятия	3/102	3/102	-	3/102
Ритмика	2/68	2/68	-	2/68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1/34	1/34	-	1/34
Итого по коррекционным занятиям	**6/204**	**-**	**6/204**	**6/204**
Внеурочная деятельность				
КБЖ	1/34	1/34	-	0
Разговоры о важном	1/34	1/34	-	1/34
Россия – мои горизонты	0	1/34	-	1/34
Итого часов внеурочной деятельности	**2/68**	**3/102**	**-**	**2/68**

*В 2026-2027 учебном году в МАОУ «Приданниковская СОШ» обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью вариант I реализуется в 5В классе (1 человек), в 7В классе (2 человека), в 8Б классе (1 человек); в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ - во 2 классе (1 человек на домашнем обучении), в 4А классе (2 человека), в 5 классе (1 человек + 1 человек на домашнем обучении), в 6 классе (1 человек + 1 человек на домашнем обучении), в 8 классе (1 человек).