ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B65C1F3BA8F83D2FBE618A01473E5DE7
Владелец: Дубовской Валерий Николаевич
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 2
к Адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1),
утвержденной приказом №94/9 от 01.09.26 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2026 – 2027 учебный год

Красноуфимский муниципальный округ, Свердловская область

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее – ТНР (вариант 5.1)) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - УП) для 1 класса, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающегося с ТНР (вариант 5.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учётом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

УП обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 27.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит преимущественно в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 3 недель, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне; ¬ достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;

- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);

- формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования. Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по

варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 5.1 основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ТНР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на овладение базовым содержанием обучения; коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушении чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает: 1. Логопедические занятия. 2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога. 3. Дефектологические занятия.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности - перерыв продолжительностью 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2026-2027 учебном году: с 11 мая 2027 г. по 21 мая 2027 г.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Педагогическое наблюдение
Литературное чтение	Педагогическое наблюдение
Математика	Педагогическое наблюдение
Окружающий мир	Педагогическое наблюдение
Музыка	Педагогическое наблюдение
Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение
Труд (технология)	Педагогическое наблюдение
Физическая культура	Практическая работа

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю/год
		1
Обязательная часть		
Русский язык		5/165
		4/132

Литературное чтение	
Иностранный язык	0
Математика	4/132
Окружающий мир	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	0
Изобразительное искусство	1/33
Музыка	1/33
Труд (технология)	1/33
Физическая культура	3/99
Итого	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
МАОУ «Приданниковская СОШ»	
Наименование учебного курса	
-	**0**
Итого	**0**
ИТОГО недельная нагрузка	**21**
Количество учебных недель	**33**
Всего часов в год	**693**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	
Коррекционно-развивающая область	**5/170**
Коррекционно-развивающие занятия	
Дефектологические занятия	2/68
Логопедические занятия	2/68
Психокоррекционные занятия	1/34
Курсы внеурочной деятельности	**3/99**
Орлята России	1/34
Разговоры о важном	1/34
Ритмика	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	**8**
Количество учебных недель	**34**
Всего часов в год	**264**