

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2026 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Приказ от 26.08.2026 года № 91/З

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2026.10.21 18:54:03 +05'00'

**Учебный план дополнительного образования
на 2026-2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ» определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, а также формы итогового контроля.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2.Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.

3.Распоряжение 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016г.

5.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».

6.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).

7.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа (далее – образовательная организация)

15. Иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся и воспитанников.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно - методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени обучающихся.
- Адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- Профессиональную ориентацию обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных группах.

Наполняемость учебных групп дополнительного образования от 10 до 15 человек в зависимости от возраста обучающихся. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Учебный план дополнительного образования детей является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

Учебный план дополнительного образования отражает:

- направленность программ дополнительного образования,
- наименование дополнительных образовательных программ
- количество часов в неделю на освоение дополнительной образовательной программы
- количество обучающихся в кружках и секциях
- данные о руководителе

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

В 2026- 2027 учебном году в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей (в соответствии с п. 11 Порядка № 629):

№	Направленность	Краткая характеристика
1	Физкультурно-спортивная	Программы, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, развитие спортивных навыков и умений.
2	Техническая	Программы, направленные на развитие инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей, освоение современных технологий (робототехника, программирование, моделирование и др.).
3	Художественная	Программы, направленные на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование художественной культуры (изобразительное искусство, театр, музыка, хореография и др.).
4	Социально-гуманитарная	Программы, направленные на развитие коммуникативных навыков, изучение иностранных языков, формирование правовой и финансовой грамотности, профориентацию, развитие лидерских качеств.

3. Особенности организации образовательного процесса дополнительного образования

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Параметр	Описание
Период реализации	Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором школы.
Продолжительность занятий	30–40 минут в зависимости от возраста обучающихся и направленности программы (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21).
Периодичность занятий	Определяется ДОП и составляет от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от направленности и уровня программы.
Время проведения	Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, с перерывом не менее 20 минут между началом занятий дополнительного образования и последним уроком (СП 2.4.3648-20). Начало занятий - не ранее 8:00, окончание - с учетом возрастных ограничений.
Наполняемость групп	Определяется от направленности программы, возраста обучающихся, уровня освоения программы (стартовый, базовый, продвинутый), а также наличия детей с ОВЗ.
Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по решению педагогического совета и при наличии материально-технических условий).
Формы организации занятий	Групповые занятия, подгрупповые, индивидуальные, занятия всем составом объединения.

4. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

В соответствии с п. 10 Порядка № 629 в редакции Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316, обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП может осуществляться для следующих категорий обучающихся:

- обучающихся, осваивающих ДОП в очно-заочной или заочной форме;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации ПМПК);
- одаренных обучающихся, осваивающих программу в ускоренном режиме;
- обучающихся, совмещающих освоение нескольких ДОП;
- обучающихся, временно находящихся на домашнем обучении или в медицинской организации.

5. Особенности реализации программ для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривается:

- разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА;
- уменьшение наполняемости групп при включении в них детей с ОВЗ;
- создание специальных условий (материально-технических, организационных, методических);
- возможность обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной литературы.

6. Система аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации дополнительного образования в МАОУ «Приданниковская СОШ» предусмотрены следующие виды контроля:

Вид контроля	Время проведения	Формы
Входной контроль	Начало обучения (сентябрь)	Собеседование, тестирование, наблюдение, творческое задание
Текущий контроль	В течение всего периода обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания, викторины, тесты
Промежуточная аттестация	Декабрь, май	Контрольное занятие, зачет, выставка, концерт, соревнование
Итоговая аттестация	Май-июнь (по завершении программы)	Защита проекта, демонстрационный экзамен, отчетный концерт, выставка, тестирование

7. Характеристика реализуемых программ

№	Название программы	Направленность	Уровень	Целевая аудитория	Краткое описание
1	Секция «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Базовый	Обучающиеся 5-9 классов	Формирование навыков игры в волейбол, развитие физических качеств, подготовка к соревнованиям.
2	Секция «настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Обучающиеся 5-9 классов	Обучение базовым элементам игры в настольный теннис, координации, дисциплины, укрепление здоровья.
3	Секция «Пулевая стрельба»	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Обучающиеся 7-9 классов	Развитие стрелковых навыков и физических качеств участников. Формирование культуры безопасного обращения с оружием и дисциплины. Развитие концентрации внимания и точности движений.
4	Кружок «Школьный театр» «капелька радости»	Художественная	Стартовый	Обучающиеся 1-4 классов	Развитие творческих способностей, формирование навыков сценической речи, пластики, актерского мастерства.
5	Кружок «ДЮП»	Социально-гуманитарная	Стартовый	Обучающиеся 7-9 классов	Обучение основам пожарной безопасности. Получение знаний и навыков, которые помогут правильно действовать в случае возникновения пожара
6	Кружок «ЮИД»	Социально-гуманитарная	Стартовый	Обучающиеся 5-7	Обучение правилам дорожного движения.

№	Название программы	Направленность	Уровень	Целевая аудитория	Краткое описание
		ая		классов	Развитие навыков безопасного поведения на дороге и культуры поведения участников дорожного движения.
7	Кружок «Твой выбор»	Социально-гуманитарная	Стартовый	Обучающиеся 8-9 классов	Развитие у участников интереса к различным профессиям, формирование представлений о специфике работы в разных сферах и развитие навыков профессионального самоопределения.
8	Кружок «Школа волонтера»	Социально-гуманитарная	Стартовый	Обучающиеся 2-4 классов	Развитие лидерских качеств и социальных навыков участников. Формирование у волонтеров чувства ответственности и готовности помогать другим. Развитие умения работать в команде и взаимодействовать с различными социальными группами.
9	Кружок «Проектная деятельность»	Социально-гуманитарная	Стартовый	Обучающиеся 8-9 классов	Развитие навыков планирования и реализации проектов, формирование умения работать в команде и самостоятельно принимать решения. Формирование критического мышления и творческого подхода к решению задач.

№	Название программы	Направленность	Уровень	Целевая аудитория	Краткое описание
10	Кружок «Билет в будущее»	Социально-гуманитарная	Стартовый	Обучающиеся 7-9 классов	Развитие профессиональных компетенций и интересов школьников. Формированию осознанного подхода к выбору будущей профессии.
11	Кружок «Умелец»	художественная	стартовый	Обучающиеся 6-7 классов	развитие художественных навыков и мелкой моторики. Формирование эстетического восприятия и творческого мышления.

8. Сетка часов

Наименование образовательной программы	Кол- во человек	Кол-во часов в неделю	Кол- во дней в неделю	Классы	руководитель
Социально- гуманитарное					
ЮИД	15	2	2	5 А, 5 Б	Хлыбова П.Д.
ДЮП	15	2	2	7А, 7Б, 7 В	Суханов А.А.
Школьный театр	15	2	2	2А	Каратаева Р.Л.
Твой выбор	15	1	1	9А, 9Б, 9В	Ватолина Н.Л.
Школа волонтера	15	1	1	3А, 3Б	Акмазикова А.А.
Проектная деятельность	15	1	1	8А,8Б,	Кручинина М.Ю.
Билет в будущее	15	2	2	7-9	Хлыбова И.Н.
Художественное					
Умелец	12	2	2	6-7	Мочалкин Е.В.
Физкультурно-спортивное					
Теннис	15	3	3	5-9	Шульга М.В.
Пулевая стрельба	10	2	2	7-9	Мочалкин Е.В.
Волейбол	15	2	2	5-9	Шульга М.В.

9. Мониторинг реализации Учебного плана

В целях контроля качества реализации Учебного плана в 2026-2027 учебном году предусматривается проведение мониторинга по следующим направлениям:

№	Направление мониторинга	Периодичность	Ответственный
1	Посещаемость занятий (анализ журналов)	Ежемесячно	Заместитель директора

№	Направление мониторинга	Периодичность	Ответственный
2	Оценка качества проведения занятий (посещение занятий)	2 раза в полугодие	Заместитель директора
3	Успеваемость обучающихся (результаты аттестации)	По итогам полугодий	Педагоги ДО
4	Удовлетворенность родителей качеством ДО	1 раз в год	Заместитель директора
5	Выполнение календарных учебных графиков	Ежемесячно	Заместитель директора

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Учебный план вступает в силу с 01.09.2026 и действует до 31.08.2027.

7.2. Изменения и дополнения в Учебный план вносятся приказом директора школы на основании решений педагогического совета или по мере изменения федерального законодательства.

7.3. Реализация Учебного плана осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий и календарными учебными графиками.

7.4. Все педагогические работники, реализующие ДОП, должны быть ознакомлены с настоящим Учебным планом под подпись.