МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.10.24 11:15:11 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 2-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа курса «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Общая характеристика курса

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Цель программы: создание условий для развития основ функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (2-4 класс): 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы проведения занятий:

– Предметные недели;

– Библиотечные уроки;

– Деловые беседы;

– Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

– Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Формы учёта рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МАОУ «Приданниковская СОШ» реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

– побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

– использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для 3 обсуждения на занятиях;

– инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;

– включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

– применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

– выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов. Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

–преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	**34**		

Поурочное планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЦОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
2.	Про беличьи запасы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
3.	Беличьи деньги.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
4.	Про белочку и погоду.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
6.	Медвежье потомство.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
8.	Лесные сладкоежки.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
11.	Банковская карта.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
12.	Про зайчишку и овощи.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
14.	Лисьи забавы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
16.	Лисьи норы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
17.	Обыкновенные кроты.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
18.	Про крота.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
19.	Про кредиты.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
20.	Корень часть растения.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
22.	Про ежа.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
23.	Про вклады.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
24.	Занимательные особенности яблока.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=

25.	Полевой хомяк.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
26.	Про полевого хомяка.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
27.	Ловушки для денег.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
28.	Про хомяка и его запасы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
29.	Про бобров.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
30.	Бобры строители.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
31.	Такие разные деньги.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
32.	Материал для плотин.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
33.	Позвоночные животные.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
34.	Встреча друзей.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
	Итого:	**34**	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
п/п		часов		внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения

		1 1 1 1	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	**34**		

Поурочное планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЦОР
1.	Про дождевого червяка.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
2.	Кальций.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
3.	Сколько весит облако?	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
4.	Хлеб, всему голова.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
5.	Про мел.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
6.	Про мыло.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
7.	История свечи.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
8.	Магнит.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
9.	Дождевые черви.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
10.	Полезный кальций.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
11.	Про облака.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
13.	Интересное вещество мел.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
15.	Про свечи.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
16.	Волшебный Магнит.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
17.	Проверь себя.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
18.	Что такое «бюджет»?	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
19.	Семейный бюджет.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=

24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
27.	Планируем семейный бюджет.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
29.	Пенсии и пособия.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
31.	Подсчитываем расходы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
34.	Проверь себя.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
	Итого:	**34**	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		2 1	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Участие в научно-исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	**34**		

Поурочное планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	ЦОР
1.	Старинная женская одежда.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
2.	Старинные женские головные уборы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
7.	История посуды на Руси.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
8.	Какие деньги были раньше в России	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
9.	Томат.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
10.	Болгарский перец.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
11.	Картофель.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
13.	Лук.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
14.	Капуста.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
15.	Горох.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
16.	Грибы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
17.	Творческая работа.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
18.	Потребительская корзина.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
19.	Потребительская корзина.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
20.	Прожиточный минимум.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
21.	Инфляция.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
24.	Благотворительность.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
25.	Страхование.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=

26.	В бассейне.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
27.	Делаем ремонт.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
28.	Делаем ремонт.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
29.	Праздничный торт.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
30.	Обустраиваем участок.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
31.	Поход в кино.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
32.	Поход в кино.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
33.	Отправляемся в путешествие.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	https://fg.resh.edu.ru/?red=
	Итого:	**34**	