МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.10.24 15:04:48 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для обучающихся 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочных занятий по английскому языку для учащихся 4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. «Rainbow English» для 4 класса издательства «Дрофа» Москва

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности разбит на этапы, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Цели изучения курса*:*

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Место курса:

Для занятий внеурочной деятельностью курса «Занимательный Английский» в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебного часа в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2026 - 2027 учебный год в МАОУ «Приданниковская СОШ» курс программы реализуется за 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

«Покупки в магазине» (6ч.) Оперируют лексикой по теме, поддерживают этикетный диалог. Читают текста с общим пониманием, осуществляют поиск нужной информации, участвуют в диалоге-расспросе. Понимают общий смысл текста, выделяют нужную информацию. Пишут список покупок по образцу. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Активизируют предлоги места, оборот there is/there are.

«Спорт» (8ч) Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт». Активизируют новую лексику. Употребляют артикли a/an, the в высказываниях. Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Учатся употреблению глаголов Настоящего Простого времени. Обучаются проектной деятельности.

«Наши любимые сказки» (8ч) Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (о прошедших событиях). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. произносят предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Рассказывают о любимых героях сказок. Пишут с опорой на образец начало любимой сказки.

«Мы любим место, где живём» (6ч) Употребляют новую лексику и множественное число существительных через игру «Я создаю множества». Описывают картинки, употребляя новую лексику. Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль. Сравнивают городскую и сельскую жизнь. учатся называть комнаты, спрашивать и говорить, где они находятся, употреблять прилагательные в сравнительной степени. уметь воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога. Осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений. Рисуют карту города. Совершенствуют диалогическую речь. Активизация предлогов места, прилагательных, оборотов there is/ there are. Обучаются проектной деятельности. Приобретают эстетические потребности, ценностей, основы гражданской идентичности.

«Путешествия» (6ч) Ведут диалоги-расспросы о предстоящих поездках, используя новую лексику. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;

- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).
- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы),
- побудительное и восклицательное предложения.
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

4 КЛАСС

№ п/п	**Тема**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**

	«Покупки в магазине»	**6**		
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	Оперируют лексикой по теме поддерживают этикетный диалог	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
2.	Магазины в нашем городе.	1	Узнают лексику по теме «Магазины» Составляют маршрут похода за покупками.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр Активизируют предлоги места оборотов there is/there are.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	Игра «Давай пойдём в магазин». Развитие диалогической речи	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
5.	Выбираем одежду.	1	Употребляют лексику по теме, используют речевые клише в диалоге.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
6.	Проект «Мой магазин»	1	Обучение проектной деятельности. Активизация лексики по теме «Одежда».	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с

				удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
	2. «Спорт»	**8ч**		
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт».	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
8	Твои любимые виды спорта. Артикли.	1	Активизируют новую лексику. Употребляют артикли a/an, the в высказываниях.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
10	На Олимпийских играх. Притяжательный падеж имен существительных.	1	Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр Учатся употреблению глаголов Настоящего Простого времени.	Электронное учебное пособие CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью»

				Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.

12	Смотреть или принимать участие?	1	Совершенствуют навыки диалогической речи. Активизация лексико грамматических навыков.	Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
13	Проект «Спортивный день в школе».	2	Обучение проектной деятельности.	Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
	3**. «Наши любимые сказки»**	**8**		.
14	Российский Дед Мороз и Санта Клаус. Оформление поздравительных открыток.	2	Расширяют потенциальный словарь по теме. Знакомятся и сопоставляют традиции страны изучаемого языка с Россией. Учатся писать текст открытки.	Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.
15	Чтение сказки Д. Биссет «Дерево желаний».	2	Читают текста сказки находят перевод новых слов в англо-русском словаре. Рисуют иллюстрации.	Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык

				Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
16	«Сказка о лягушке».	1	Чтение и понимание текст сказки. Развити смысловой догадки.	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
17	Легко ли написат сказку?	2	Активизируют лексико грамматические навыки письменной речи.	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
18	Конкурс проектов «В гостях у сказки».	1	Обучаются проектно деятельности.	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
	«Мы любим место, гд живём»	**6**		
19	Введение ЛЕ «Деревня город», множественно число имен существительных	1	Употребляют новую лексику и множественно число существительных через игру «Я создан множества».	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык

				Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
20	Прилагательные описания	1	Описывают картинки употребляя новую лексику	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
21	Такие разные: город деревня	1	Сравнивают городскую сельскую жизнь.	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
22	Игра «Покупка дома» Степени сравнени прилагательных	1	Учатся называть комнаты спрашивать и говорить, гд они находятся употреблять прилагательные сравнительной степени	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
23	Люди и животные городе и деревне.	1	уметь воспринимать н слух и читать вслух текс сюжетного диалога	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью»

				Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
24	Игра «Веселая ферма»	1	Учатся договариваться распределении функций ролей в совместно деятельности, осуществлять взаимны контроль	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
	Путешествия.	**6**		
25	Транспорт. Мо предпочтения.	1	Осваивают способы решения проблем творчес- кого и поискового характера	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
26	Как не заблудиться незнакомом городе?	1	Учатся договариваться распределении функций ролей в совместно деятельности, осуществлять взаимны контроль	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
27	Достопримечательности нашего города.	1	Рисуют карту города Совершенствуют диалогическую речь Активизация предлого места, прилагательных оборотов there is/ there are.	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью»

				Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
28	Проект «Город моей мечты».	1	Обучаются проектно деятельности. Приобретают эстетически потребности, ценностей, основы гражданско идентичности	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
29	Обобщающее повторение.	1	Активизация лексико грамматических навыков речи учащихся	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
30	Подведение итогов игровой форме.	1	Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Владет основами смыслового восприятия художественных познавательных текстов уметь выделят существенную информацию из текстовы сообщений	Электронное учебно пособие. CD. Обучающа компьютерная программ для 4 кл. “Enjoy English” "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский радостью» Английский язы детям//http:www.bilingual. ru.
	Итого:	**34 часа**		

Поурочное планирование
4 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**

	«Покупки в магазине»	**6**	
1.	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
2.	Магазины в нашем городе.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
3.	Магазины. Составляем список покупок.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
4.	Продуктовый магазин. Отделы и товары.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
5.	Выбираем одежду.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
6.	Проект «Мой магазин»	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
	«Спорт»	**8ч**	
7	Традиционные виды спорта в Великобритании.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью»

			Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
8	Твои любимые виды спорта Артикли.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
9	История спорта. он-лайн экскурс	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
10	На Олимпийских играх Притяжательный падеж имен существительных.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
11	Игры для всех. Глагол 3 лица единственного числа.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual ru.
12	Смотреть или принимать участие?	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
13	Проект «Спортивный день школе».	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
14	Проект «Спортивный день школе».	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru

	«Наши любимые сказки»	**8**	
15	Российский Дед Мороз и Сант Клаус. Оформлени поздравительных открыток.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
16	Российский Дед Мороз и Сант Клаус. Оформлени поздравительных открыток.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
17	Чтение сказки Д. Биссета «Дерев желаний» (1 часть)	1	-
18	Чтение сказки Д. Биссета «Дерев желаний» (2 часть)	1	-
19	«Сказка о лягушке».	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
20	«Легко ли написать сказку?»	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
21	«Легко ли написать сказку?»	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
22	Конкурс проектов «В гостях сказки».	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
	«Мы любим место, где живём»	**6**	

23	Введение ЛЕ «Деревня и город» множественное число имен существительных	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
24	Прилагательные - описания	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
25	Такие разные: город и деревня	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
26	Игра «Покупка дома». Степени сравнения прилагательных	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
27	Люди и животные в городе и деревне.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
28	Игра «Веселая ферма»	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
	Путешествия.	**6**	
29	Транспорт. Мои предпочтения.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
30	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru

31	Достопримечательности нашего города.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
32	Проект «Город моей мечты».	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
33	Обобщающее повторение.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
34	Подведение итогов в игровой форме.	1	Электронное учебное пособие. CD Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский удовольствием". Английский язык Сайт «Английский с радостью» Английский язык детям//http:www.bilingual. ru
	Итого:	**34 часа**	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с.-(стандарты второго поколения)

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2013г. – 40с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/

Enjoy English : Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 144с.

Биболетова М. З. и др. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 120с.

Материально-технические ресурсы:

-дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки и др.)

-таблицы по страноведению, географические карты;

-компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами), а также цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки

- электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык

- сайт «Английский с радостью»

- сайт Английский язык детям//http:www.bilingual. ru.