МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.10.24 16:16:39 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Исторический навигатор»
для обучающихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»

Нормативную основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «исторический навигатор» составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

• ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

• приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов…» (зарегистрирован Минюстом России 22.08.2025, № 83289);

• ООП ООО, учебный план и календарный учебный график образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Курс развивает историческую и коммуникативную грамотность через работу с источниками. Обучающиеся не проходят повторно систематический материал федеральной рабочей программы по истории для 5 класса, а осваивают универсальные способы действия с документом, изображением, картой, биографией и противоречивыми суждениями. Исторический материал становится основой для смыслового чтения, пересказа, описания, повествования, рассуждения и диалога.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»

Цель курса — формирование основ исторической аргументации и культуры устного ответа через анализ разнообразных исторических источников.

Задачи курса:

• обучить чтению исторического текста с учётом автора, времени, адресата и цели создания;

• развивать умение выделять факты, мнения, причины, последствия и смысловые микротемы;

• формировать навыки корректного пересказа с включением цитаты исторического деятеля или исследователя;

• освоить устное описание визуального источника и исторической карты;

• развивать аргументацию, сопоставление версий и доказательный диалог;

• формировать ответственное отношение к источникам, неприятие фальсификации и уважение к исторической памяти.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучается в 5 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Объём — 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году. Содержание курса не включается повторно в обязательную часть учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Исторический источник и его вопросы (3 ч)

Виды источников. Автор, время, адресат и цель создания. Наблюдение и вывод. Факт, мнение и оценка. Постановка вопросов к источнику.

Читаем и пересказываем исторический текст (3 ч)

Тема, микротемы, ключевые слова. Хронология, причина и следствие. План пересказа. Точное включение высказывания автора или исторического деятеля.

Изображение, предмет и памятник (3 ч)

Фотография, портрет, картина, плакат, музейный предмет и памятник как источники. Описание наблюдаемых признаков, установление контекста, осторожность интерпретации.

Карта и историческое повествование (3 ч)

Легенда карты, пространство, направление движения и изменение границ. Рассказ о событии и путешествии по карте. Хронология, поворотный момент и последствия.

Мнение об истории: аргумент и диалог (3 ч)

Тезис, исторический факт, объяснение и вывод. Различение сильного и слабого аргумента. Сопоставление позиций. Полный ответ на вопрос и корректное несогласие.

Комплексная практика (2 ч)

Устный ответ по пакету источников. Чтение, пересказ с дополнительным высказыванием, монолог и диалог на историческом материале. Итоговая рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• готовность к ответственному речевому поведению, уважительному диалогу и сотрудничеству;

• осознание русского языка как средства познания, общения и выражения гражданской позиции;

• интерес к отечественной культуре и исторической памяти, неприятие искажения фактов и унижения собеседника;

• способность к самооценке, принятию обратной связи и преодолению затруднений;

• соблюдение норм информационной безопасности и академической добросовестности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• выявлять существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и классифицировать информацию;

• использовать вопросы как инструмент познания, выбирать основания и критерии оценки;

• находить, фиксировать и критически оценивать информацию из текста, изображения, карты и цифрового ресурса;

• создавать устные тексты разных типов, соблюдать логику, уместность и нормы речевого взаимодействия;

• планировать работу по алгоритму, распределять время, осуществлять само- и взаимооценку по критериям;

• использовать цифровые инструменты для записи, прослушивания и улучшения устного ответа.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении курса обучающийся научится:

• определять вид, происхождение, авторство, адресата, время, цель и контекст исторического источника;

• различать сообщение о факте, мнение и оценочное суждение;

• выделять микротемы, причины, последствия и хронологические связи;

• создавать точный пересказ исторического текста с корректным включением цитаты;

• описывать визуальный источник, карту, памятник или музейный предмет, отделяя наблюдение от интерпретации;

• строить устное историческое повествование и биографический очерк на основе отобранных фактов;

• формулировать тезис, подтверждать его историческим аргументом и фактическим примером, отвечать на уточняющие вопросы;

• сопоставлять версии, оценивать надёжность и полноту аргументации, соблюдать нормы доказательной дискуссии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Исторический источник и его вопросы	3		1	Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Читаем и пересказываем исторический текст	3		1	Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Изображение, предмет и памятник	3		1	Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Карта и историческое повествование	3		1	Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	Мнение об истории: аргумент и диалог	3		1	Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	Комплексная практика	2		1	Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что может рассказать источник: виды исторических свидетельств	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Паспорт источника: автор, время, адресат и цель	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Факт, мнение и оценка в историческом сообщении	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Смысловое чтение исторического текста: тема и микротемы	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	Хронология, причина и следствие как основа пересказа	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	Пересказ с высказыванием исторического деятеля	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
7	Портрет и историческая картина: что видим и что предполагаем	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
8	Плакат и символ: наблюдение, адресат, авторская позиция	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

9	Музейный предмет или памятник: история вещи и память	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
10	Читаем историческую карту: легенда, пространство, изменения	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
11	Рассказ о событии по карте и хронологической опоре	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
12	Историческая личность: факт биографии, поступок и значение	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
13	Историческое рассуждение: тезис, факт, объяснение, вывод	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
14	Сильный и слабый аргумент: проверяем доказательность	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
15	Исторический диалог: полный ответ, уточнение и несогласие	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
16	Комплексный устный ответ по историческим источникам	1				Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
17	Итоговая практика: чтение, пересказ, монолог и диалог	1		1		Библиотека ЦОК: https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1) «История. Всеобщая история. История Древнего мира»: учебник, 5 класс/В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) Библиотека ЦОК - URL: https://urok.apkpro.ru/
2) Платформа «Российская электронная школа» - URL: https://resh.edu.ru/
3) Единая коллекция. Цифровые образовательные ресурсы. 5-9 кл. - URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/