МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.10.24 16:50:00 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Информационные технологии в мире профессий»
для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современное общество уже давно вступило в эру информационных технологий. И в новом тысячелетии наиболее актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном и профессиональном пространстве. Системное внедрение в работу новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса в освоении и применении на практике в своей будущей профессии и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения и образования.

Дополнительная общеразвивающая программа относится к технической направленности и рассчитана на последовательное освоение теоретических и практических знаний, а также закрепление материала на учебной практике.

Актуальность данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно пополнять словарный запас технических терминов, используя знания языков программирования, языков разметки, применяя графические Photoshop и другие графические редакторы. Одним из главных аспектов воспитания и развития, обучающихся в процессе овладения программой является интеллектуальное и информационно-техническое развитие учащихся. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития требует интенсификации информационных технологий.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что она построена в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивает самоопределение личности в профессии IT специалиста, создает условия мотивации к познанию и творчеству, самореализации, оказывает помощь в поиске своего места в современном информационном мире. А информационные процессы являются фундаментальной составляющей картины мира и будущего.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что на занятиях обучающиеся развивают технические способности в области современных компьютерных технологий, помогающих им в будущей профессии, формируют исследовательские навыки, улучшают умственное развитие и расширяют их кругозор.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование информационной культуры, овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для работы с компьютерной графикой и ранняя профессиональная социализация через освоение лексических единиц и грамматического минимума, чтения, перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- Обучить сопровождению программного обеспечения и использованию программ в области профессиональной деятельности.
- Развивать навыки работы с компьютером.
- Развивать стремление в достижении поставленной цели, активность, самостоятельность.
- Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

1. Обучающие:

- формировать у учащихся навыки и умения при работе с различными видами программных продуктов для ПК:

- текстовый процессор (редактор);
- настольные издательские системы;
- электронные таблицы;
- системы управления базами данных;
- электронные записные книжки;
- электронные календари;
- экспертные системы и т.д.

- сформировать и расширять знания в области информационных технологий, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- применять полученные знания в профессии;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся в области современных компьютерных технологий.

2. Развивающие:

- развивать трудовые умения и навыки;
- развивать творческую активность, любознательность, самостоятельность, целеустремленность,
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать терпение, усидчивость.

3. Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, инициативу в работе;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа отличается от других программ тем, что:

- позволяет расширить кругозор в области ИКТ и использовать полученные знания в будущей профессии;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала и технических способностей обучающихся;
- практикоориентируемая и позволяет выполнить конкретный проект своими руками.

Тематическая направленность

В программу включен теоретический и практический материал, который наиболее интересен обучающимся объединения. Содержание практических работ могут корректироваться в зависимости от желания обучающихся, наличия материалов, средств и др.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Этапы реализации программы

Первый этап – начальной подготовки:
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации на английском языке;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа технологии.

Второй этап – учебно-развивающий:
- создавать презентации на английском языке;
-применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой профессиональной лексикой.

Третий этап – работы по усовершенствованию:
- работать с текстовым процессором (редактор);
- работать с верстской и полиграфией;
-работать с электронными таблицами - компьютерной программой, позволяющей проводить вычисления с данными;
- познакомиться с общими характеристиками системы управления базами данных;
- создавать электронные календари.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная форма занятий – групповая, она связана со сменой деятельности. Продолжительность основного занятия составляет 2 часа с учетом здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, упражнения, динамических пауз и рациональной организации учебного процесса. Занятия обычно строятся по принципу: теоретический материал, основная часть, перерыв (гимнастика, паузы), повторение и закрепление.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Инструктаж по технике безопасности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Теория: Требования по технике безопасности. Понятие информационных технологий, применение IT в профессиональной деятельности.

2. Понятие информационной технологии и ее свойства.

Теория: Информационные технологии, как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации Сущность, методы и средства информационной технологии. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Практика: Работа над техническим текстом. Основные свойства информационной технологии. Использование грамматики англ. языка в диалогической речи.

3. Автоматизированная обработка информации

Теория: Автоматизированная обработка: сбор, передача, переработка информации об объекте, для реализации функций управления.

Практика: Перевод текста, используя аппаратные средства и программное обеспечение (ПО)

4. Назначение, состав, характеристики компьютерной техники.

Теория: Состав ПК и основные характеристики устройств. «Обработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажёр)».

Практика: Работа с техническим профессиональным словарем. Изучение лексики и грамматики.

5.Программное обеспечение информационной технологии.

Теория: Понятие информационной технологии, виды и применение в профессии.

Практика: Работа с текстом: основные характеристики программ, требования к операционной системе, объем памяти.

6.Операционные системы и среды.

Теория: Операционная система как специальный уровень программного обеспечения, отвечающий за управление всеми устройствами компьютера и обеспечивающий пользователя простым, доступным интерфейсом, программами для работы с аппаратурой.

Практика: Использовать различные виды операционных систем и среды в работе (работа с техническим словарем, создание презентации)

7. Операционная система Windows

Теория: Windows и характеристика операционной системы. Объекты Рабочего стола и Панель задач.

Практика: Использование Windows в профессии. Работа с техническим словарем.

8.Технология обработки текстовой информации.

Теория: Обработка текстовой информации.

Практика: Разработка плаката на основе готовых шаблонов. Создание сложных текстовых документов. Приемы работы с формулами в текстовом процессоре Word.

9. Технология обработки числовой информации.

Теория: Технология обработки числовой информации.

Практика: Работа над англоязычном текстом с изучением применения технологической обработки числовой информации. Приемы работы в табличном процессоре Excel, Экономические работы в Excel. Графические возможности Excel.

10.Технология создания компьютерных презентаций.

Теория: Публичный способ представления информации. Компьютерная презентация – мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звуковой ряд.

Практика: Создания компьютерных презентаций (знать лексику и уметь рассказать на примере). Приемы создания презентации в Microsoft Power Point. Способы оформления презентации. Принципы планирования показа презентации.

11. Компьютерные сети.

Теория: Понятие и назначение компьютерных сетей. Аппаратура сети. Виды компьютерных сетей.

Практика: овладеть компьютерной терминологией, и усовершенствовать свои навыки английского языка.

12. Глобальная сеть Интернет

Теория: Принципы работы в сети Интернет. Сервисные услуги в сети Интернет.

Практика: Технология создания Web-страниц. Изучение интернета. Использование проф. лексики в диалогической речи

13.Информационная безопасность

Практика: Понятие и виды компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

14. Защита проектов.

Практика. Защита проектов. Итоговая аттестация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут знать	**Будут уметь**
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентироваться в мире информационных технологий; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас через иноязычную лексику

Виды контроля:

- Входной контроль – наблюдение, беседа.
- Промежуточный- тесты, практическая работа
- Итоговый контроль – практическая работа, выполнение проекта.

Способы оценки уровня освоения программы обучающимися

Предметом диагностики и контроля является внешние образовательные продукты, созданные обучающимися, умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой профессиональной лексикой.

Обучающийся выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога – обучение детей навыкам самооценки. С этой целью выделяются и поясняются критерии оценки, обучающиеся учатся формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей проекта.

Проверка достигаемых обучающимися образовательных результатов производится в следующих формах:

1) текущий рефлексивный анализ, контроль и самооценка выполняемых заданий;
2) взаимооценка работ друг друга или работ, выполненных в группах;
3) публичная защита выполненных работ (индивидуальных или групповых).

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностью обучающихся. Обучение по данной программе предполагает использование в учебном процессе методические материалы, а также используются наглядные материалы.

Формы подведения итогов

В процессе реализации Программы, обучающиеся выполняют контрольные работы на проверку материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации *проверочные работы* способствуют закреплению знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты индивидуальных проектов в виде готового продукта с оценкой педагога и обучающихся группы.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1	Входной контроль (наблюдение)
2.	Понятие информационной технологии и ее свойства.	2	1	1	
3.	Автоматизированная обработка информации	2	1	1	
4.	Назначение, состав, характеристики компьютерной техники	4	2	2	
5.	Программное обеспечение информационной технологии	2	1	1	Промежуточный контроль
6.	Операционные системы и среды	3	1	2	
7.	Операционная система	3	1	2	

	Windows				
8.	Технология обработки текстовой информации	2	1	1	
9.	Технология обработки числовой информации	2	1	1	
10.	Технология создания компьютерных презентаций	2	1	1	
11.	Компьютерные сети	2	1	1	
12.	Глобальная сеть Интернет	2		2	
13.	Информационная безопасность	2	2		
14 .	Защита проектов	4		4	Итоговая аттестация. Защита проектов
	ИТОГО	**34**	**14**	**20**	

Способы диагностики и контроля результатов

Диагностика: первичная (на первом занятии) и итоговая (июнь).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

1. Итоговые занятия.
2. Зачетные занятия и выполнение итоговых комплексных работ.
3. Отчетные (защита проектов) в конце учебного года.

Критерии замера прогнозируемых результатов

1. Педагогическое наблюдение, беседа.
2. Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через выполнение практических работ.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- Педагогические наблюдения.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Участия в конкурсах, фестивалях.

4. Методическое обеспечение программы

- Учебно-тематическое планирование;
- Учебные пособия;
- Аудио и видеоматериала;
- Дидактический и лекционный материал

Курс обучения опирается на следующие принципы:

- систематичность;
- преемственность между группами;
- демократичность (занятия со всеми желающими от условия развития технических способностей) и дифференцированность (занятия с одаренными обучающимися);
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип комплексного способа воздействия на личность обучающегося (применение различных видов и форм деятельности на занятиях);

- принцип связи исполнительской деятельности детей с профессиональной деятельностью с учетом применения новейших технологий и разработок в области творческого воспитания.

В работе предполагается использование разнообразных методов и приемов как традиционных (словесные, наглядные, практические), так и новаторских (разнообразные "модели" занятий, применение здоровье сберегающих технологий, мониторинг и диагностика способностей, цифровых компьютерных технологий, система нетрадиционных творческих заданий, тренинги, практикумы и т.д.).

Формы занятий:

- общие занятия (ведется теоретическая работа, закрепление пройденного материала, воспитательные беседы);
- групповые (ведется практическая работа над проектом).

5. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии»:

- персональные компьютеры с установленным пакетом профессиональных программ;
- комплект учебно-методической документации.

Список литературы

Для педагога:

1. Adobe Photoshop CS2: официальный учебный курс – М.: Изд-во ТРИУМФ, 2019.
2. Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. М: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2019.
5. Переверзев С.И. Анимация в Macromedia Flash MX. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Для обучающихся:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет - ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Ирина Николаенко, Информационные технологии, Издательство: Оникс, размер: 619 Кб, 2019.
2. Рагулин П.Г. Информационные технологии: Электронный учебник. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2019.
3. Интернет-университет информационных технологий www.intuit.ru–курс «Информатика».