МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДАННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.10.24 19:02:12 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Хранители истории»
для обучающихся 8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея — все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал по истории нашего села хранится в школьном музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;

2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577; с изменениями в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»

Цели программы:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, села, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Исследовать традиции прошлого.
2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили своё село.
5. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом курс изучается в 8 классе. Общее количество времени на один год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»

Форма проведения занятий — теоретические и практические занятия в помещении и на местности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»

8 КЛАСС

1. Вводное занятие

Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея».

Особенности работы историков-краеведов.

2. Музей как институт социальной памяти

Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи.

Рассмотрение профилей и типов музея.

Выбор профиля и темы музея.

3. Музейный предмет и способы его изучения

Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея.

Классификация музейных предметов.

Основные критерии ценности музейного предмета.

Уникальный и типичный музейный предмет.

Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета.

«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца.

Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

4. Проведение научных исследований активом школьного музея

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.

Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах.

Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

5. Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы

Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины:

коллекция – фонд – единица хранения.

Изучение структуры фондов: основной, научно- вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.

Основные направления фондовой работы:

комплектование, учёт и хранение.

Основные направления фондовой работы:

комплектование, учёт и хранение.

6. Экспозиция школьного музея

Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.

Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.

Интерактивные выставки.

Этапы создания экспозиции.

Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

7. Работа с аудиторией

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.

Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.

Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.

8. Изучение истории школьного музея

Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.

История создания школьного музея.

Военно-исторический музей.

Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.

Фонды и экспозиции школьного музея.

Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

9. Историческое краеведение

Историческое краеведение как наука.

Объекты изучения.

Общественно полезный характер исторического краеведения.

Записи историко-краеведческих наблюдений.

Порядок ведения дневника исторических событий.

Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.

Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

10. Военно-патриотическая работа

Воспитательное значение военно-патриотической работы.

Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.

Организация фотовыставки.

Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.

11. Изучение истории школы

Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.

История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

12. Исследовательская деятельность учащихся. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея

Оформление экспозиций в музее. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея

13. Подведение итогов

Как оформлять результаты практических работ кружка.

Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность по программе «Хранители истории» призвана обеспечить достижение следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения предлагаемой программы предполагается, что у обучающихся будут сформированы интерес к истории своей семьи, поселка, Родины, чувство любви и гордости к родному краю, России, уважительное отношение к односельчанам, бережное отношение к природе родного края, а также повышена мотивация к познанию нового, стремление к реализации своих умений и навыков, готовность к саморазвитию и непрерывному образованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными метапредметными результатами освоения программы являются умения самостоятельно находить, изучать, обобщать необходимую информацию при подготовке экскурсионного текста, а также умения работать в паре, в группе, проявлять активность на всех этапах работы.

***Регулятивные УУД**:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные УУД:

- находить ответы на поставленные вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
- слушать и понимать речь других; пользоваться музейной терминологией;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им, приходить к общему решению;
- правильно задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются:

- знание теоретических основ работы в музее, истории известных музеев, различные виды музеев мира;
- знакомство со школьным музеем, применение знаний, полученных при изучении истории, краеведения, географии, биологии, литературы при разработке выставок, экскурсий по музейному уголку;
- формирование навыка выразительной речи, выступления перед публикой (одноклассниками);
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний об удмуртской культуре, отдельных традициях и обычаях;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, малая Родина.
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
- различать способ и результат действия;
- описывать конкретные экспонаты и события

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.	Беседа, экскурсия	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
2	Музей как институт социальной памяти	2	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.	Беседа	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
3	Музейный предмет и способы его изучения	2	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.	Беседа	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	2	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	Беседа, экскурсия	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
5	Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы	4	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.	Беседа, практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092

6	Экспозиция школьного музея	3	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	Беседа, практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
7	Работа с аудиторией	3	Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
8	Изучение истории школьного музея	4	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.	Беседа, практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
9	Историческое краеведение	4	Историческое краеведение как наука.	Беседа, практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
10	Военно-патриотическая работа	4	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Беседа, практическое занятие, экскурсия	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
11	Изучение истории школы	2	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.	Беседа, экскурсия	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
12	Исследовательская деятельность учащихся. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея	2	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092

13	Подведение итогов	1	Как оформлять результаты практических работ. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
3	Специфика школьного музея как центра музейнопедагогической и краеведческой работы в школе.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
4	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
5	Способы изучения музейных предметов.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
6	Экспедиции и краеведческие походы.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
7	Способы комплектования фондов школьного музея.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
8	Фонды школьного музея и их значение.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
9	Комплектование музейных фондов.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092

10	Учет музейных фондов.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
11	Хранение музейных фондов.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
12	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
13	Выставка как форма презентации коллекций.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
14	Этапы создания экспозиций.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
15	Аудитория школьного музея.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
16	Музейная экскурсия и ее подготовка.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
17	Работа экскурсовода.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
18	Школьный музей – источник изучения родного края.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
19	История создания школьного музея.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
20	Фонды и экспозиции школьного музея.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9i

					kg571547092
21	Направление работы школьного музея.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
22	Историческое краеведение как наука.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
23	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
24	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
25	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
26	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
27	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
28	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
29	Ученики школы – защитники Отечества.	1			https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092
30	Знакомство с земляками участниками ВОВ, Афранистана, Чечни, СВО	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?y sclid=m14jjj9i kg571547092

31	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
32	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
33	Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея	1		1	https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
34	Итоговый урок	1			https://resh.edu .ru/museum/?ysclid=m14jjj9ikg571547092
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	10	