ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B65C1F3BA8F83D2FBE618A0173E5DE7
Владелец: Дубовской Валерий Николаевич
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Приданниковская СОШ
_____ Дубовской В.Н.
Приказ № 100 от 29.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм»

возраст обучающихся: 7-10 лет
срок обучения: 1 год
уровень базовый

Автор-составитель:
Черемнов Кирилл Юрьевич
педагог дополнительного образования

Приданниково

Комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Приданниковская СОШ») разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерство просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (в качестве методических рекомендаций);
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Устав учреждения.
- Дополнительная образовательная программа курса «Туризм» составлена на основе «Образовательной программы МАОУ «Приданниковская СОШ», а так же, нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения:
- Программа составлена на основе программы «Школа туристских вожаков», Мещерякова Н.М., 2004 г. и программы внеурочной деятельности «Спортивный туризм» Д.В. Смирнова, М: «Просвещение», 2013г.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы спортивно – оздоровительное.

Программа «Турист» нацелена на главный ориентир современной школы - воспитание полноценной личности: активной, здоровой нравственно и физически, высокоинтеллектуальной, адаптированной к жизни, способной к творческой деятельности. Программа позволяет решать задачи приобщения подростков к здоровому образу жизни, выработки у них правильного поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Новизна и оригинальность программы состоит в том, что сегодня многие школы переходят в режим работы по схеме полного учебного дня, но чем можно занять малышей (кроме выполнения программы в том, домашней работы), для многих остается вопросом, вот для этого и была разработана программа «Туризм».

Актуальность программы

- воспитывает культуру здоровья как главную ценность жизнедеятельности ребенка;
- направлена на социализацию школьников младшего возраста;

- нацелена на формирование личности инициативной, творческой, самостоятельной;
- отвечает задачам создания программ нового поколения.
- предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Таким образом, обучающиеся получают возможность совершенствования навыков общения, поведения в обществе, как в обычных, так и в природных условиях.

Этими соображениями и определилась направленность и содержание предлагаемой программы. условиях агрессивной информационной среды программа «Футбол» способствует формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок раскрепощается, обнаруживает свои скрытые возможности по формированию логического мышления.

Практическая значимость программы

Программа направлена на развитие у школьников воли, силы, выносливости, умения преодолевать трудности, формирование умения жить в коллективе и овладение секретами общения в нем, мотивации разумной организации досуга, приобретение специальных знаний и умений по туризму.

Цель программы: Создание условий для формирования компетенций, способствующих оздоровительно-познавательной деятельности ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- обучение основам туристской техники;
- обучение основам личной и общественной безопасности в новых, необычных условиях;

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально - волевой сферы;

Воспитательные:

- воспитание осознанной потребности в разумном досуге, через занятия туризмом и спортом;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

Адресат: Программа дополнительного образования «Туризм» предназначена для обучающихся 2–3 классов.

Особенности реализации программы дополнительного образования: количество часов и место проведения занятий. Принадлежность к дополнительному образованию определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по дополнительному образованию проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. 1 раз в неделю.

Занятия проводятся в спортивном зале или на стадионе школы. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Форма организации деятельности учащихся. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 час в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям туризмом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: объяснение, рассказ, работа с книгой, справочной литературой, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Практические методы: спортивные тренировки, соревнования, экскурсии, игровые программы в помещении и на свежем воздухе, зачетные занятия, походы,

Формы обучения: индивидуально-групповая.

Объем программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм» рассчитана на один год обучения, 34 часа в год.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 9 - 10 лет. Для зачисления в объединение, работающее по комплексной программе, специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы – 1 года.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин, количество занятийв год – 34 часов.

Формы и методы организации занятий:

Рекомендуемый максимальный состав группы обучения от 6 до 10 человек.

Формы организации занятий: групповая с организацией индивидуальных формработы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Формы проведения занятий: практическая, комбинированная.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

Планируемые результаты

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.

к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;

- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;

- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

Предметные

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о месте ОФП в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

Учащиеся получат возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. Площадке, в природной среде;
- участвовать в ПВД, двухдневных походах, туристских слетах Юных

Содержание программы

1. **Введение – 1 часа**

История развития туризма. Польза и значение туризма для оздоровления организма человека, познание окружающего мира и самого себя. Техника безопасности при проведении походов.

2. **Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста – 12 часов**

Теоретические занятия

1. Основы безопасности в природе

Правила поведения и соблюдения тишины при участии в туристской прогулке, экскурсии в лес, взаимопомощь в туристской группе. Правила поведения туристов во время различных природных явлений (снегопада, голода, ливня, тумана и пр.). Правила поведения при обнаружении очага возгорания.

Практические занятия. Поиск условно заблудившихся людей по карте.

2. Личное снаряжение и уход за ним

Личное снаряжение туриста для прогулки, участия в походе. Типы рюкзаков, спальных мешков и требования к ним. Обувь и одежда для летних и зимних походов. Требования к одежде (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и т.д.). Личная посуда. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур.

2.1. Групповое снаряжение и уход за ним

Групповое снаряжение: котелки, таганок, саперная лопата, рукавицы, половники, ножи, упаковка для продуктов питания. Требования к групповому снаряжению и уход за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство палаток и правила ухода за ними. Стойки и колышки для палатки. Требования к уходу за снаряжением. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Индивидуальный и групповой ремонтный набор. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, верхонки, ножи, баки для приготовления пищи.

Практические занятия. Упаковка и распределение группового снаряжения для похода между участниками. Укладка рюкзака. Укладка группового оборудования.

2.2. Организация бивака. Правила установки палатки

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Планировка и организация бивака на местности. Организация бивачных работ: выбор места для палаток, костра, забора воды, умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Охрана природы. Противопожарные меры. Питание в походе. Выбор и обеззараживание воды.

Практические занятия. Определение мест пригодных для разбивки лагеря. Установка палаток. Размещение вещей в палатке.

2.3. Туристская группа в походе

Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время экскурсии, похода. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего.

Практические занятия. Туристская прогулка (экскурсия).

3. **Азбука топографии – 4 часов**

3.1.Условные знаки карты.

Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Рисунок и простейший план местности (школьный двор). Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, плане.

Практические занятия. Рисовка условных знаков. Составление легенды движения группы условными знаками.

3.2. Ориентирование по сторонам горизонта, карте

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Линейные ориентиры (дорожки, тропы, линии электропередач и др.). Рельеф местности. Компас. Работа с компасом. Правила обращения с компасом.

Практические занятия. Определение сторон горизонта при помощи компаса в районе школы, по карте. Топографический диктант.

4. **Туристское и экскурсионное ориентирование – 4 часов**

1. Ориентирование по местным признакам. Способы ориентирования

Суточное движение Солнца по небосклону. Полярная звезда, ее нахождение. Определение сторон горизонта по особенностям некоторых предметов.

Практические занятия. Определение сторон горизонта по местным признакам на местности.

2. Способы отметки на контрольном пункте

Оборудование контрольного пункта: призмы, компостер. Способы отметки на КП.

Практические занятия. Упражнения в отметке контрольного пункта (спортивный лабиринт).

3. Ориентирование экскурсионное

Памятники истории и культуры, музеи г.Красноуфимска и школьный музеи.

Практические занятия. Посещение городского музея.

5. **В гостях у Айболита – 3 часов**

1. Оказание первой медицинской помощи при ушибах

Значение медико-санитарной подготовки. Травмы по время похода, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия. Оказание помощи при ушибах на учащихся.

2. Обработка ран, ссадин

Способы обработки ран, ссадин. Характеристика травм. Правила и способы обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок. Необходимая помощь. Профилактика.

Практические занятия. Игра «Айболит» (обработка ран, ссадин, наложение повязок).

3. Индивидуальная и групповая аптечка

Состав медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для похода. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определение срока годности для использования. Обязанности медика группы.

Практические занятия. Упаковка аптечки для похода, Проверка ее комплектности, срока годности, их упаковки.

4. Способы транспортировки пострадавшего

Организация элементарной транспортировки пострадавшего при различных типах травм.

Практические занятия. Изготовление транспортных средств из подручного материала. Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего.

5. Термический ожог. Солнечный удар

Причины ожогов. Виды ожогов, признаки. Причины солнечного удара. Необходимая помощь. Признаки заболевания.

Практические занятия. Оказание помощи условно пострадавшему. Кроссворд на медицинскую тему.

6. **Основы краеведения – 4 часов**

1. Родословная

Состав семьи воспитанников (родословная). Семейные традиции и семейные праздники. Интересные люди Красноуфимского городского округа. Сведения об истории своего края. Памятники истории, природы своего округа.

Практические занятия. Составление геологического древа своей семьи. Описание экскурсионных объектов.

2. Земляки

Изучение истории школы «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя».

Практические занятия. Встреча и интересными людьми, прослушивание их рассказов о туристской (походной) жизни в школьные годы, в настоящее время.

3. Памятные места района

Памятные места района и города. Экскурсия в музей. Просмотр фотоматериалов о прошлом Красноуфимского района, с.Чувашково. Перспективы развития.

7. **Азбука спортивно-оздоровительного туризма – 4 часов**

1. Пешеходный туризм

Способы преодоления простейших и естественных препятствий; организация движения группы в лесу; преодоление простых препятствий; движение по дорогам. Переправа через болото, Техника безопасности при преодолении препятствий.

Практические занятия. Преодоление «условного болота» при помощи жердей, кочек.

2. Полоса препятствий

Практические занятия. Преодоление препятствий по бревну, спуск, подъем спортивным способом.

3. Туристские узлы и их применение

Практические занятия. Узлы: прямой, ткацкий, академический, булинь, грейпвайн.

8. **Соревнование по спортивному ориентированию – 2 часа**

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	1 год	
		теория	Практ
1	Введение	1	
2	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста.	4	8
3	Азбука топографии.	1	3
4	Туристское и экскурсионное ориентирование		4
5	В гостях у доктора Айболита	1	2
6	Основы краеведения	2	2
7	Азбука спортивно-оздоровительного туризма		4
8	Соревнование по спортивному ориентированию		2
Всего		9	25
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	**Введение.** Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов	1
2	**Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста.** Основы безопасности в природной среде	1
3	Основы безопасности дома и в школе	1
4	Личное снаряжение и уход за ним	1
5	Личная гигиена юного туриста	1
6	Питьевой режим на туристской прогулке	1
7	Групповое снаряжение и уход за ним	1
8	Индивидуальный и групповой ремонтный набор	1
9	Организация биваков и охрана природы	1
10	Установка палаток	1
11-12	Туристская группа на туристской прогулке (экскурсии)	2
13	**Азбука топографии.** Мой дом, моя школа, школьный двор	1
14	План местности. Условные знаки	1
15	Ориентирование по сторонам горизонта	1
16	**Туристское и экскурсионное ориентирование.** Ориентирование на местности	1
17	Виды туристского ориентирования	1
18	Способы отметки на КП	1
19-20	Экскурсионное ориентирование	2
21	**В гостях у доктора Айболита.** Оказание первой доврачебной помощи	1
22	Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок	1
23	Индивидуальная и групповая медицинские аптечки	1
24	Способы транспортировки пострадавшего	1
25	**Основы краеведения.** Родословие	1
26	Земляки	1
27	Природное наследие	1
28	**Азбука спортивно-оздоровительного туризма.** Пешеходный туризм	1
29	Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна)	1
30	Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна)	1
31	Туристские узлы и их применение	1
32	Лыжный туризм	1
33	**Соревнование по спортивному ориентированию**	1
34	Соревнование по спортивному ориентированию	1.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год см. Приложение

2.2. Материально-техническое обеспечение:

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ, спортивная площадка:

- палатки;
- рюкзаки;
- кухонное оборудование;
- аптечка;
- костровое оборудование;
- компасы;
- оборудование для подачи сигнальных бедствий;
- карабины;
- страховочные пояса;
- веревки основные;
- репшнуры;
- топографические карты;
- методическая литература.

Оценочные материалы

- Собеседование
- Тесты
- Викторины
- Диктанты
- Кроссворды
- Соревнования

2.3. Кадровое обеспечение

*Педагоги дополнительного образования являются внутренними совместителями.

Ф.И.О., должность, педагогический стаж, квалификационная категория	Полное название организации, проводившей курсовую подготовку, название программы курсов (если есть, то учебный модуль), количество часов, сроки проведения курсов
Черемнов Кирилл Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель физической культуры, педагог-организатор досуга детей, стаж работы 3 года, первая квалификационная категория.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 36 часов, сентябрь 2021 г. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических

	технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г. ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", сентябрь 2021 г. "Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения", 72 часа, ООО "Инфоурок", ноябрь 2021 г. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г. АОУ ДПО СО "ИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36часов, 2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "ФГОС начального общего образования" 44 часа, 2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "ФГОС основного общего образования" 44 часа, 2022 г. ООО "Инфоурок" "Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения" 72 часа, 2022 г. ООО "Инфоурок" «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа, 2022 г. Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя" 2022 г. ГАОУ ДПО СО "ИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 2022 г. ООО "Инфоурок" «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» 72часа, 2022 г. ООО "Образовательный Центр "Наследие"

	"Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" 16 часов, 2023 г. ГАПОУ СО "СОПК" "Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога" 16 часов, 2024 г. ООО "Образовательный центр "Наследие" "Оказание первой помощи пострадавшим" 16 часов, 28.03.2024 г.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Туризм»:

Способы проверки знаний и умений:

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

- Входной контроль проводится в форме анкетирования на вводных занятиях с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.
- Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего периода. Используются такие методы, как наблюдение, контрольные испытания, учебно-тренировочные походы, где ребята могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально.
- Итоговый контроль проводится в конце года в виде однодневных или двухдневных походов, а так же больших туристических соревнований.

Требования к уровню подготовки, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы дополнительного образования

В итоге реализации программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению «Туризм» обучающиеся *должны знать:*

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию

Методические материалы

Список литературы для педагога

- Алексеев А.Л. «Питание в туристском походе»- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996г.
- Арефьев В., Чудов А. «Туризм на Алтае». Барнаул. 1994 год.

- Воловик В.Г. «Академия выживания» - М., ТОЛК, 1996г.
- Дектярев В.Я. «Вся жизнь-поход». Москва ЦДЮтур.,1999 год
- Захаров П.П. «Школа альпинизма». Москва. «Физкультура и спорт», 1989 г.
- Кодыш Э.Н. «Соревнования туристов», Москва. «Физкультура и спорт», 1990 год.
- Константинов Ю.С., Куликов В.М. «Педагогика школьного туризма» - Изд.2-е М.,
- Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм»- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
- Константинов Ю.С. «Туристские слеты и соревнования учащихся» - Изд.2-е. М.,
- Константинов Ю.С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе
- дополнительного образования детей» - М., ЦДЮТиК, 2001г.
- Коструб А.Л. «Медицинский справочник туриста» - М., Профиздат, 1997г.
- Курилова В.И. «Туризм», Москва. «Просвещение», 1988 год.
- Крайнева И.Н. «Узлы», Санкт -Петербург. «Кристалл»,1997 год.
- Ревякин В.С., Пушкарев В.М. «География Алтайского края».Барнаул. «Алтайское
- книжное издательство»,1989 год.
- Садикова Н.Б. «1000 + 1 совет туристу: Школа выживания». Минск.«Современный
- Маслов А.Г. «Организация работы и финансирование туристско-краеведческих
- объединений учащихся»- М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999г.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С. «Программа обучения жизненным навыкам в
- системе дополнительного образования» - М., МТО ХОЛДИНГ, 2001г.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.Л. «Полевые туристские лагеря». – М.,
- Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000г.

Для учащихся и родителей:

- Ильичев А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – М., 2003
- Красикова В.И. Пищевые растения Сахалина. Южно-Сахалинск, 1989
- Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Издательство ДОССАФ, 1972
- Верзилин Н. По следам Робинзона. – М., 2975
- Золотарева И.С. Карманный справочник туриста. – М., 1982
- Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм. – М., 1983
- Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М., 1980
- Самодельное туристское снаряжение. – М., 1986
- Турист. Библиотека туриста. – М., 1984