ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B65C1F3BA8F83D2FBE618A01473E5DE7
Владелец: Дубовской Валерий Николаевич
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Приданниковская СОШ
_____ Дубовской В.Н.
Приказ № 100 от 29.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения»

возраст обучающихся: 8-11 лет
срок обучения: 1 год
уровень базовый

Автор-составитель:
Черемнов Кирилл Юрьевич
педагог дополнительного образования

Приданниково

1. Комплекс основных характеристик образования
(объем, содержание, планируемые результаты)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Приданниковская СОШ») разработана на основе:

Международная «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996).

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) — М.: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).

Санитарно–эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениям», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993.

ФГОС НОО, утверждѐнного приказом Министерством образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643.

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706.

Устав учреждения.

Рабочая программа составлена на основе «Программы для системы дополнительного образования детей: безопасность дорожного движения» под ред. П.В. Ижевского- М.: Просвещение, 2014, рекомендованная Министерством просвещения для общеобразовательных школ.

Программа рассчитана на 34 часа

Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей школьного (начальная школа) возраста, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию. Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Особенности изучаемой программы

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Адресат программы – программа рассчитана на учеников 2-5 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению медицинского работника).Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 35 часов; срок обучения 1 год.

Формы обучения – очная. (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Цели и задачи, решаемые при реализации дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД»

Цель: Создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обучения основам транспортной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД»:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
- Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Приемы, методы и формы работы:

Формы обучения:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы работы:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

- В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Используемые формы контроля результатов обучения

Объектами контроля являются навыки, умения, знания учащихся.

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД

Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (2 ч.)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Тема 2. История правил дорожного движения (3 ч.)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения (21 ч.)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура.

Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Изготовление макетов дорожных знаков.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (5 ч.)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия (4 ч.)

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

Итоговые умения учащихся

В процессе обучения по данной программе учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу кружка	2	2	
2.	История правил дорожного движения	3	2	1
3.	Изучение правил дорожного движения	20	12	8
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	3	2
5.	Традиционно-массовые мероприятия	4	1	3
	Итого	34	20	14

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1
2.	Основные понятия и термины ПДД	1
3.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1
4.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1
5.	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1
8.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1

9.	Современный регулировщик. Знаки	1
10.	Акция «Безопасные каникулы»	1
11.	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1
13.	Дорожная разметка регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
14.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1
15.	Перекрестки и их виды. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1
16.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Тест по ПДД.	1
17.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
18.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1
19.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1
20.	Езда на требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
21.	На железной дороге.	1
22.	Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».	1
23.	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	1
24.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1
25.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1
29.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
30.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Тест по оказанию первой доврачебной помощи	1
31.	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	1
32.	Проведение соревнованиям «Безопасное колесо» в школе по ПДД	1
33.	Подготовка листовок и буклетов по ПДД. Подготовка к акции «Дорога без опасности».	1
34.	Акция «Дорога без опасности»	1

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В процессе обучения по данной программе обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год см. Приложение

2.2. Материально-техническое обеспечение:

Занятия по правилам дорожного движения с обучающимися проводятся в кабинете ОБЖ, на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств. На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование. Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, игры, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

2.3. Кадровое обеспечение

Ф.И.О., должность, педагогический стаж, квалификационная категория	Полное название организации, проводившей курсовую подготовку, название программы курсов (если есть, то учебный модуль), количество часов, сроки проведения курсов
Черемнов Кирилл Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель физической культуры, педагог-организатор досуга детей, стаж работы 3 года, первая квалификационная категория.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, декабрь 2021 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 36 часов, сентябрь 2021 г. Обучающая (просветительская) программа по

	вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, 12 часов, онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru, сентябрь 2021 г. ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", сентябрь 2021 г. "Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения", 72 часа, ООО "Инфоурок", ноябрь 2021 г. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок; 44 часа, декабрь 2021 г. АОУ ДПО СО "ИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36часов, 2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "ФГОС начального общего образования" 44 часа, 2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "ФГОС основного общего образования" 44 часа, 2022 г. ООО "Инфоурок" "Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения" 72 часа, 2022 г. ООО "Инфоурок" «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа, 2022 г. Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Патриотическое воспитание в системе работы классного

	руководителя" 2022 г. ГАОУ ДПО СО "ИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, 2022 г. ООО "Инфоурок" «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» 72часа, 2022 г. ООО "Образовательный Центр "Наследие" "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" 16 часов, 2023 г. ГАПОУ СО "СОПК" "Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога" 16 часов, 2024 г. ООО "Образовательный центр "Наследие" "Оказание первой помощи пострадавшим" 16 часов, 28.03.2024 г.

2.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, брейн-ринг, тестовые задания, билеты и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о смотре «Безопасное колесо», Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, слет, соревнование, фестиваль.

2.5. Методическая литература для педагога и обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юные инспектора дорожного движения»

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.:ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения. Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139

5. Е.Ю. Лавлинскова .Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах - Волгоград: Учитель, 2008
6. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.:ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 5 кл., 1997
8. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 5 кл., 1997
9. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 5-6 кл., 1997
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 5-9 кл., 1997

Интернет-ресурсы

1 http://www.o-detstve.ru/
2 http://prezentacii.com/
3 http://egeurok.ru/