Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 26.09.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
В.Н. Дубовской
Приказ № 93/1 от 26.09.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B65C1F3BABF83CDF8E618A0147E5DE7
Владелец: Дубовской Валерий Николаевич
Действителен: с 17.02.2026 до 13.05.2027

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 10-13

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: базовый

Автор-составитель программы:
Суханов Антон Александрович,
педагог дополнительного образования

2026 г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММ 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 6
1.3. Планируемые результаты освоения программы 6
1.4. Учебно-тематический план 8
1.5. Содержание учебно-тематического плана 10
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 13
2.1. Календарный учебный график 13
2.2. Формы аттестации/контроля 21
2.3. Оценочные материалы 21
2.4. Методическое обеспечение программы 21
2.5. Условия реализации программы 22
2.6. Воспитательный компонент 23
3. Список литературы для педагога: 24

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММ

1.1. Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные приавила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855)»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

14. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 № 582-Д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

15. Устав МАОУ "Приданниковская СОШ", утвержденный Приказом Муниципального отдела управления образования Красноуфимского муниципального округа от 14.10.2026.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Отличительные особенности программы:

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 11 до 18 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.
2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на

отряды и звенья.
3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося, воспитанника.
4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.
5. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки «сдавшим» зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП.
6. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины. Общий сбор проводится в случаях:
• для выбора совета ДЮП;
• утверждения плана работы ДЮП;
• приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.
7. Повседневное руководство работой первичной ячейки осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев. В незначительных по численности (до 10 человек) дружинах командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.
8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.
9 За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами и ценными подарками.

Новизна программы:

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-13.

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого.

Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10-15

Объем программы: 36 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

проведение занятий библиотек, на базе предприятий и организаций реального сектора экономики; участие партнеров в проведении профориентационных мероприятий, проектной и исследовательской работы обучающихся

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Цель – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи программы:

Образовательные:

дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Развивающие:

развивать стремление к овладению новыми знаниями о живой природе; создавать условия для развития у обучающихся инициативы в области охраны окружающей среды; сформировать навыки грамотного поведения на природе.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
Знать:
Основные причины пожаров в жилом доме. Сведения о подсобных средствах тушения

пожара. Правила пожарной безопасности в общественных местах. Виды травм, полученных при пожаре. Знаки пожарной безопасности. Уметь:

Эвакуироваться из здания школы. Пользоваться всеми видами огнетушителей. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий. Выполнять команды по строевые подготовки

Метапредметные результаты:

Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Способность к волевому усилию и преодолению препятствий. Организовать свое рабочее место под руководством учителя Адекватно воспринимать оценку учителя Различать способ и результат действия Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Личностные результаты:

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально

оцениваемую деятельность.

Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни

• Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

• Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

• Развитие эмпатии и сопереживания

1.4. Учебно-тематический план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Пожарно- профилактическая подготовка					
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1		
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	Опрос
3	От чего происходят пожары? Статистика за последний год. **Входная (стартовая) диагностическая работа**	2	1	1	Тестирование
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2	Тестирование
5	Что делать при возникновении пожара? **Промежуточная диагностическая работа**	4	2	2	

6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	
Раздел 2 . Ответственность за нарушение правил					
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2	
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2	Тестирование
3	Основы профессии пожарного	2	1	1	
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2	
5	Противопожарное водоснабжение. **Итоговая аттестационная работа**	2	1	1	Итоговое тестирование
6	Пожарно-строевая подготовка и пожарно- спасательный спорт	1		1	
7	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	1	1	
Итого:		34	17	17	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к

содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

2. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

1. Тактико-техническая подготовка

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально- психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно- сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

6. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно- строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Подведение итогов работы объединения. Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно- спасательному спорту.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: МАОУ "Приданниковская СОШ"

Время проведения занятий:

Год обучения: 2026-2027

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
	I.Пожарно- профилактическая подготовка					
	1.Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	очная		сентябрь	
	2.Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	очная		сентябрь	
	3.Практическая работа: составление словарика научно-технических	1	очная		сентябрь	

	терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России					
	4.От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	очная		сентябрь	
	5.Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	1	очная		октябрь	
	6.Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	очная		октябрь	
	7. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.	1	очная		октябрь	

	8. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	1	очная		октябрь	
	9. Эвакуация из пожарной зоны. Элементарные способы тушения возгораний.	1	очная		ноябрь	
	10.Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	1	очная		ноябрь	
	11.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1	очная		ноябрь	
	12.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	1	очная		ноябрь	

	13.Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	1	очная		декабрь	
	14.Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	1	очная		декабрь	
	II. Тактико-техническая подготовка					
	15. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения	1	очная		декабрь	

	пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.					
	16. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.	1	очная		декабрь	
	17. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;	1	очная		январь	
	18.Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	1	очная		январь	

	19. Первичные средства тушения пожаров.	1	очная		январь	
	20. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	очная		январь	
	21. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	1	очная		февраль	
	22. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	1	очная		февраль	
	23. Основы профессии пожарного	1	очная		февраль	
	24. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.	1	очная		февраль	
	25. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно- сосудистая система.	1	очная		март	

	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.					
	26. Отравление продуктами горения, первая помощь. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	1	очная		март	
	27. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1	очная		март	
	28. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1	очная		март	
	29. Противопожарное водоснабжение	1	очная		апрель	
	30. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	1	очная		апрель	
	31.Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1	очная		апрель	
	32. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	1	очная		апрель	

	33. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	очная		май	
	34. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.	1	очная		май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов*:*

тестирование, практическая работа, творческая работа, конкурс,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью промежуточной оценки обучающимися поставленных задач по ДООП и достижению личностных результатов, объективная оценка усвоения обучающимися ДООП. Проводится в сроки, установленные локальными актами организации. В учебном журнале проставляется результат аттестации. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Формы итоговой аттестации могул быть любыми (показательное выступление, выставка, защита проектов и т.д.).

2.3. Оценочные материалы

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии по подбору материала для составления композиций. Результативность и целесообразность работы по программе «Дружина юных пожарных» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции. Формы проведения итогов реализации образовательной программы. Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса творческих работ, конференции. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются свидетельство об окончании курса.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему

•Тематическая литература

• CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Методики и технологии:

• Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

• Технологии: ИКТ, технология критического технология, игровая технология

Краткое описание работы с методическими материалами:

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Аудио и видео аппаратура:

• Компьютер

• Экран настенный

• Принтер

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, экскурсия, викторина, трудовой десант, конференция, агитбригада, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, пример, приучение, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Положительное отношение к школе
•Формировать уважительное отношение к иному мнению
•Воспитывать культуру общения
•Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
•Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
•Развивать творческие способности
•Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
• Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
• Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни

• Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
• Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
• Развитие эмпатии и сопереживания

3. Список литературы для педагога:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010
2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы " Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

для обучающихся:

Пожарная тактика в примерах. – М., 2006. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006
Пожарно-техническая подготовка, - М., 2 Пожаротушение в жилых и общественных зданиях

для родителей (законных представителей):

Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»

Публичное название: «Дружина юных пожарных»

Краткое описание:
Программа «Дружина юных пожарных» (ДЮП) — это дополнительная общеразвивающая программа, которая создана для организации дружин юных пожарных в образовательных организациях.
Цель программы — создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил и формированию навыков пожарной безопасности, умений действовать при пожаре и профессиональной ориентации.
Задачи программы:
- повышение образовательного уровня детей и подростков по обеспечению пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды;
- профессиональная ориентация подростков;
- участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
- организация и участие в проведении смотров, конкурсов, олимпиад по пожарной безопасности и военно-спортивных игр различного уровня;
- осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- организация встреч с работниками и ветеранами пожарной охраны.
Программа рассчитана на обучающихся 10–13 лет.