

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №10 от 02.07.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор MAOU «Приданниковская СОШ»
Дубовской В.Н.

**Информационная
справка о наличии оборудованных учебных кабинетов и их материально – техническому оснащению
в MAOU «Приданниковская СОШ»**

В образовательной организации имеется 22 учебных кабинета и мастерская: на первом этаже расположены 8 кабинетов начальных классов, кабинет технологии для девочек, кабинет информатики, спортивный зал; на втором этаже находятся кабинет географии (совмещен с кабинетом истории), кабинет математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии (совмещен с кабинетом биологии) с лаборантскими, 3 кабинета русского языка и литературы, библиотека, кабинет иностранного (английского) языка, кабинет ИЗО и музыки. Количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом здания.

Учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, рабочими местами для обучающихся (столы ученические одноместные или двухместные и стулья ученические), мебель подобрана на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 в соответствии с ростом обучающихся. Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга. Парты (столы) расставлены в учебных помещениях по размеру: меньшие - ближе к доске, большие - дальше.

Оснащенность учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование учебных кабинетов	Площадь	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Выход в Интернет/Wi-Fi
23	Кабинет английского языка	49,4		1	1		1
11	Кабинет начальных классов	42,7		1			1
12	Кабинет начальных классов	43,3		1			1
13	Кабинет начальных классов	43,5		1	1		1
14	Кабинет начальных классов	41,5		1	1		1
15	Кабинет начальных классов	35		1	1		1
17	Кабинет начальных классов	52,7		1	1		1

19	Кабинет начальных классов	32,2		1		1
20	Кабинет начальных классов	46,3		1		
26	Кабинет истории, географии и обществознания	70		1		1
18	Кабинет информатики и ИКТ	58	1	13		1
21	Кабинет русского языка и литературы	67,9		1	1	1
29	Кабинет русского языка и литературы	67,3		1		1
25	Кабинет русского языка и литературы	52,8		1	1	1
27	Кабинет математики	52,2		1	1	1
28	Кабинет физики	83,8		1	1	1
22	Кабинет ИЗО и музыки	55,2				
24	Кабинет химии и биологии	73,3		1	1	1
16	Кабинет технологии	84,2		1	1	1
	Кабинет психолога	34,2		1		1
	Кабинет логопеда и соц. педагога	14,5		1		1
	Мастерская	89				
	Спортивный зал	149				

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс

1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2010	Д	имеется		
1.4.	Общая методика преподавания русского языка	Д	имеется		
1.5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.6.	Учебники 1. Горецкий В.Г. Азбука 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2009. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011. 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс: для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-М.: Просвещение, 2012. 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для образоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2013. 5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для образоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2014.	К	имеется	По плану 1 раз в пять лет	Обновления не было. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.

1.7.	Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.	К		ежегодно	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников, а также контрольно- измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
	Рабочие тетради (Русский язык) Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.	К		ежегодно	
	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2.	К		ежегодно	
	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2.	К		ежегодно	
	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2.	К		ежегодно	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.	Д	имеется	По мере необходимости	Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/
2.2.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний.	Д Ф	имеется	Требуется обновление	
2.3.	Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку	Д		Требуется обновление	
2.4.	Универсальный словарь русского языка для школьников. Словарь фразеологизмов. Словарь антонимов и синонимов. Орфоэпический словарь. Орфографический словарь. Толковый словарь русского языка. Морфемный словарь Словообразовательный словарь	Д Д Д Д Ф Ф Д Д	имеется имеется имеется имеется имеется имеется		
2.5.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку	Д			Заменяются на ЦОР
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим	Д/П	имеется	Обновляемый	http://www.Nachalka.com .

	комплексам по основным разделам курса			цифровой ресурс	http://www.viku.rdf.ru . http://www.rusedu.ru . http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load74
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
4.1.	Электронные приложения к учебникам Канакина В.П. и др. Русский язык 1 класс. Электронное приложение. Канакина В.П. и др. Русский язык 2 класс. Электронное приложение. Канакина В.П. и др. Русский язык 3 класс. Электронное приложение. Канакина В.П. и др. Русский язык 4 класс. Электронное приложение.	Д	имеется		Могут быть использованы в домашних условиях.
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д			Заменяются на ЦОР
4.3.	Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку	Д			Заменяются на ЦОР
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
5.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		

5.3.	Ноутбук	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.5.	Документ - камера	Д	имеется		
5.6.	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	Д	имеется		
5.7.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
5.8.	Компьютер	Д	имеется		
5.9.	Принтер	Д	имеется		
6.	ИГРЫ И ИГРУШКИ				
6.1.	Настольные развивающие игры	Ф			
6.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, транспорт и др.)	П			

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2010	Д	имеется		
1.4.	Общая методика преподавания литературного чтения	Д	имеется		

1.5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.6.	Учебники 1. Горецкий В.Г. Азбука 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- М.: Просвещение, 2009. 2. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В - М.: Просвещение, 2011. 3. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В - М.: Просвещение, 2012. 4. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В - М.: Просвещение, 2013. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 класс. 5. Учебник для общеобразоват. учреждений./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В - М.: Просвещение, 2014.	К	имеется	По плану 1 раз в пять лет	Обновления не было В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
1.7.	Рабочие тетради 1. М.В. Бойкина Л.А. Виноградская Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. 2. М.В. Бойкина Л.А. Виноградская Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. 3. М.В. Бойкина Л.А. Виноградская Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. 4. М.В. Бойкина Л.А. Виноградская Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.	К К К К		ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников, а также контрольно- измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.8.	1. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 2 класс / сост. С.В. Кутявина. М.: ВАКО, 2012 2. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 3 класс / сост. С.В. Кутявина. М.: ВАКО, 2013	Д	имеется		

	3. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 4 класс / сост. С.В. Кутявина. М.: ВАКО, 2014				
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по литературному чтению	Д		Требуется обновление	
2.2.	Универсальный словарь русского языка для школьников. Словарь фразеологизмов. Словарь антонимов и синонимов. Орфоэпический словарь. Орфографический словарь. Толковый словарь русского языка. Морфемный словарь Словообразовательный словарь	Д Д Д Д Ф Ф Д Д	имеется имеется имеется имеется имеется имеется		
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению.	Д	имеется	Требуется обновление	Заменяются на ЦОР
2.4.	Детские книги разных типов из круга детского чтения.	Д/К	имеется	Требуется обновление и пополнение	
2.5.	Портреты поэтов и писателей.	Д	имеется	Требуется обновление	Заменяются на ЦОР
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня

					<p>подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). http://www.Nachalka.com. http://www.viku.rdf.ru. http://www.rusedu.ru. http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html</p>
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	<p>http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load74 http://www.Nachalka.com. http://www.viku.rdf.ru. http://school-collection.edu.ru/ http://1-4.prosv.ru http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко». http://www.ipk.yar.ru:8101/resource/distant/earllyschool_education/index.shtml - ЯИРО (начальная школа). http://www.solnet.ee/skazki - книга сказок. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, загадки и др. http://www.cofe.ru/read-ka- детский сказочный журнал «Почитай-ка». http://www.km.ru – портал компании «Кирилл и Мефодий». http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки. http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru". http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук". http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p>

					http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей. http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитайка" - детский сказочный журнал. nsc.1september.ru/ Еженедельник издательского дома "Первое сентября" "Начальная школа".
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
4.1.	Электронные приложения к учебникам 1. Л.Ф. Климановой Литературное чтение 2 класс. Электронное приложение. 2. Л.Ф. Климановой Литературное чтение 3 класс. Электронное приложение. 3. Л.Ф. Климановой Литературное чтение 4 класс. Электронное приложение.	Д	имеется		Могут быть использованы в домашних условиях.
4.2.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д			Заменяются на ЦОР
4.3.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.	Д			Заменяются на ЦОР
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
5.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		
5.3.	Ноутбук	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.5.	Документ - камера	Д	имеется		
5.6.	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	Д	имеется		
5.7.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
5.8.	Компьютер	Д	имеется		
5.9.	Принтер	Д	имеется		
6.	ИГРЫ И ИГРУШКИ				

6.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф		Требуется пополнение	
------	---	---	--	----------------------	--

МАТЕМАТИКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Моро и др. Математика: Рабочие программы. Москва: Просвещение, 2010.	Д	имеется		
1.4.	Общая методика преподавания математики.	Д	имеется		
1.5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.6.	Учебники 1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.	К	имеется	По плану 1 раз в 5лет	Обновления не было. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ.

	3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. 4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.				
1.7.	Рабочие тетради Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. Часть 1,2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2.	К К К К		ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников, а также контрольно- измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.8.	Проверочные работы Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.	К К К К		ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно	
1.9.	Дидактические материалы по математике для 1-4 классов	Ф	имеется	2017-2019	В кабинетах начальных классов представлено в цифровом формате
	Сборник контрольных работ по математике для 1-4 классов	Ф	имеется	2017-2019	В кабинетах начальных классов представлено в цифровом формате
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по математике для 1-4 классов	Д	имеется		Таблицы, по математике, портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте, могут быть представлены в печатном или электронном варианте.
2.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации счета (касса, карточки с цифрами, предметные	Д	имеется		

	картинки)				
2.3	Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (мерки, палетки)	Д	имеется		
2.4	Демонстрационная таблица сложения, таблица умножения	Д	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	http://www.Nachalka.com . http://www.viku.rdf.ru . http://www.rusedu.ru . https://interneturok.ru/ Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load74
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
4.1.	Электронные приложения к учебникам	Д	имеется		Могут быть использованы в домашних условиях.
4.2.	Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса математики.	Д			Заменяются на ЦОР
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
5.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		
5.3.	Ноутбук	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.5.	Документ - камера	Д	имеется		
5.6.	Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass	Д	имеется		
5.7.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
5.8.	Компьютер	Д	имеется		
5.9.	Принтер	Д	имеется		

6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Комплект измерительных инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д			Комплект предназначен для работы у доски.
6.2.	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д			
6.3.	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф			
6.4.	Набор планиметрических фигур	Ф	имеется		
6.5.	Учебный литр	Д			
6.6.	Весы учебные с набором гирь	Д			
6.	ИГРЫ				
6.1.	Настольные развивающие игры.	Ф			
6.2.	Конструкторы.	Ф			
6.3.	Электронные игры развивающего характера	Ф			

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение,	Д	имеется		

	2011				
1.4.	Общая методика преподавания окружающего мира	Д	имеется		
1.5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.6.	Учебники 1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2011. 2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2012. 3. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2013. 4. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2014.	К	имеется	По плану 1 раз в пять лет	Обновления не было. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
1.7.	Рабочие тетради 1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2011. 2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2012. 3. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2013. 4. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2014.	К К К К		ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников, а также контрольно- измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.8.	Книги для чтения				
1.8.1.	Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся	Д	имеется		

	общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.				
1.8.2.	Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2010.	Д	имеется		
1.8.3.	Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2010.	Д	имеется		
1.8.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы – определители, энциклопедии различного типа) о природе, социуме, труде людей, их вкладе в историю и культуру России и других стран мира и т. п.	Д	имеется	Требуется пополнение	
1.9.	Методические пособия 1. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Мартинкова Е. В., Сарисян Ю. В. Уроки по окружающему миру: 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Мартинкова Е. В., Сарисян Ю. В. Уроки по окружающему миру: 2 класс. – М.: Просвещение, 2011. 3. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Мартинкова Е. В., Сарисян Ю. В. Уроки по окружающему миру: 3 класс. – М.: Просвещение, 2011. 4. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Мартинкова Е. В., Сарисян Ю. В. Уроки по окружающему миру: 4 класс. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д		По мере необходимости	Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д			
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)	Д			

2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д			
2.5.	Атлас географических и исторических карт	Д			
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д			
2.7.	Карты Природные зоны России	Д		По мере необходимости	Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/
2.8.	Заповедники и заказники России	Д		По мере необходимости	Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу	Д	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	
3.2.	Библиотека материалов для начальной школы				http://www.nachalka.com/biblioteka
3.3.	Газета «Начальная школа» и сайт для учителя «Я иду на урок »				http://geo.1september.ru
3.4.	Россия: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации				http://www.georus.by.ru
3.5.	Все флаги мира				http://www.flags.ru
3.6.	Мир карт: интерактивные карты стран и городов.				http://www.mirkart.ru
3.7.	Наша Родина.				http://geo.historic.ru
3.8.	Территориальное устройство России.				http://www.terrus.ru
3.9.	Учебно-методическая лаборатория начальной школы.				http://geo.metodist.ru
3.10.	Музеи России.				http://www.museum.ru/
3.11.	Единая коллекция образовательных ресурсов.				http://school-collection.edu.ru/
3.12.	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире				http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob-okruzhajushchem-mire
3.13.	Энциклопедия животных.				http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm
3.14.	Умники. Изучаем жизнь-полная версия.				http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
4.1.	Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (СД) 1 - 4 классы	Д/Ф	имеется		Могут быть использованы в домашних условиях.

4.2.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д			Заменяются на ЦОР
4.3.	Видеофильмы, соответствующие тематике программы по окружающему миру	Д			Заменяются на ЦОР
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
5.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		
5.3.	Ноутбук	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.5.	Документ - камера	Д	имеется		
5.6.	Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass	Д	имеется		
5.7.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
5.8.	Компьютер	Д	имеется		
5.9.	Принтер	Д	имеется		
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	Д	имеется		
6.2.	Термометр медицинский	Д	имеется		
6.3.	Лупа				
6.4.	Компас				
6.5.	Часы	Д	имеется		
6.6.	Микроскоп				
6.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: - для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.); - для изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.); - для проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.); -по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.); - измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	Д			
6.8.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д			
6.9.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д			
6.10.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств	Д			

	транспорта				
6.11.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д			
6.12.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д			
7.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
7.1.	Коллекции полезных ископаемых	Д	имеется		
7.2.	Коллекции плодов и семян растений	Д	имеется		
7.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Д	имеется		
7.4.	Живые объекты (комнатные растения)	Д	имеется		
9.	ИГРЫ И ИГРУШКИ				
8.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.)	П			
8.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по различным темам)	П			

ТЕХНОЛОГИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Программа: Авторы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. 1 - 4 классы.	Д	имеется		
1.4.	Общая методика преподавания технологии	Д	имеется		

1.5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.6.	Учебники 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология: Учебник: 3 класс. 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В.Технология: Учебник: 4класс.	Ф	имеется	По плану 1 раз в пять лет	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
1.7.	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 2 класс. 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс. 4.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В.. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.	К		ежегодно	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников, а также контрольно- измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
		К		ежегодно	
		К		ежегодно	
		К		ежегодно	
1.8.	Методические пособия 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 2 класс. 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 3 класс. 4. Шипилова Н.В. Уроки технологии: 4 класс.	Д		имеется	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д			
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П			
3.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
3.1.	Электронные приложения к учебникам 1. Электронное приложение: Роговцева Н.И. Технология. - М: «Просвещение» 1класс	Д	имеется		Могут быть использованы в домашних условиях.

	2. Электронное приложение: Роговцева Н.И. Технология. - М: «Просвещение» 2класс 3. Электронное приложение: Роговцева Н.И. Технология. - М: «Просвещение» 3класс 4. Электронное приложение: Роговцева Н.И. Технология. - М: «Просвещение» 4класс				
3.2.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д			Заменяются на ЦОР
3.3.	Видеофильмы, соответствующие тематике программы по технологии (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.)	Д			Заменяются на ЦОР
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. Обучающие программы по предмету.				http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
4.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
4.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		
4.3.	Ноутбук	Д	имеется		
4.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
4.5.	Документ - камера	Д	имеется		
4.6.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
4.7.	Компьютер	Д	имеется		
4.8.	Принтер	Д	имеется		
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Наборы инструментов для работы с различными материалами (ножницы, стеки, линейки, циркули, трафареты, кисти для клея, подставки для кисточек)	К			
5.2.	Коллекция тканей.	Д			
5.3.	Коллекция бумаги.	Д			
5.4.	Плоские модели геометрических фигур.	Д			
5.5.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.	К			
5.6.	Действующие модели механизмов.	Ф/П			
5.7.	Объемные модели геометрических фигур.	Ф/П			

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Неменский Б.М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. – М.: Просвещение, 2011	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011	Ф	имеется	По плану 1 раз в пять лет	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
1.5.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011	Ф	имеется	По плану 1 раз в пять лет	
1.6.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская;	Ф	имеется	По плану 1 раз в пять лет	

	под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011				
1.7.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011	Ф	имеется	По плану 1 раз в пять лет	
1.8.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы.	Д	имеется		
1.9.	Рабочие тетради	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Методические журналы по искусству	Д			В состав библиотечного фонда необходимо включать журналы федерального значения
2.2.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д			
2.3.	Энциклопедии по искусству, справочные издания	Д			
2.4.	Альбомы по искусству	Д			
2.5.	Книги о художниках и художественных музеях	Д			
2.6.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Ф			Книги по стилям в искусстве необходимы для самостоятельной работы учащихся, они могут использоваться как раздаточный материал при подготовке учащихся к творческой деятельности, для подготовки со-общений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки
2.7.	Словарь искусствоведческих терминов	П			
2.8.	Портреты русских и зарубежных художников	Д			Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях

2.9.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по изобразительному искусству	Д			Заменяются на ЦОР
2.10.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д			Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.11.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д			
2.12.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д			
2.13.	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К			
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные обучающие художественные программы. Электронные учебники	Д/П		Обновляемый цифровой ресурс	http://www.Nachalka.com . http://www.viku.rdf.ru . http://www.rusedu.ru . http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html
3.2.	Электронные библиотеки по искусству				Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, ориентированных на различные формы художественно-познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить электронные энциклопедии и альбомы по искусству (изобразительное искусство, музыка), аудио- и видеоматериалы, тематические базы данных, фрагменты культурно-исторических текстов, текстов из научно-популярных изданий, фотографии. Электронные библиотеки могут разме-

					щаться на CD-ROM либо создаваться в сетевом варианте (в том числе на базе образовательного учреждения)
3.3.	Игровые художественные компьютерные программы				
3.4.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу	Д	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	http://schoolcollection.edu.ru/cata http://www.uchportal.ru/load74 Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.». http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 . Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/
3.5.	Презентации на электронных носителях	Д			CD и DVD- дисках: - по памятникам архитектуры России и мира; - по стилям и направлениям в искусстве; - по народным промыслам; - по декоративно-прикладному искусству; - по творчеству художников
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
4.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	имеется		
4.2.	Аудиозаписи по музыке, литературные произведения	Д	имеется		Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
5.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		
5.3.	Ноутбук	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.5.	Документ - камера	Д	имеется		
5.6.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
5.7.	Компьютер	Д	имеется		

	Принтер	Д	имеется		
9.	ИГРЫ И ИГРУШКИ				
9.1.	Театральные куклы, маски	Д			
10.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
10.1.	Краски акварельные	К	имеются		
10.2.	Краски гуашевые	К	имеются		
10.3.	Бумага А3, А4	К	имеются		
10.4.	Бумага цветная	К	имеются		
10.5.	Фломастеры	К	имеются		
10.6.	Пластелин	К	имеются		
10.7.	Клей	Ф	имеются		
10.8.	Ножницы	К	имеются		
11.	МОДЕЛИ И НАТУРНЫЙ ФОНД				
11.1.	Муляжи фруктов (комплект)	Д	имеется		
11.2.	Муляжи овощей (комплект)	Д			
11.3.	Гербарии	Ф	имеется		
11.4.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д			
11.5.	Гипсовые геометрические тела	Д			
11.6.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П			

МУЗЫКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс

1.2.	Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2013.	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.5.	Учебники 1. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2011. 2. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2012. 3. Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2013. 4. Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2014.	Ф	имеется	По плану 1 раз в пять лет	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ. Обновления не было.
1.6.	Рабочие тетради	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Атласы музыкальных инструментов.	Д			
2.2.	Портреты композиторов.	Д	имеется		Заменяются на ЦОР
2.3.	Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности.	Ф			
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.».	Д/П		Обновляемый цифровой ресурс	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные

					<p>формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).</p> <p>http://www.Nachalka.com.</p> <p>http://www.viku.rdf.ru.</p> <p>http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html</p>
3.2.	Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».	Д/П		Обновляемый цифровой ресурс	
3.3.	Единая коллекция				http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 .
3.4.	Российский общеобразовательный портал -				http://music.edu.ru/ .
3.5.	Детские электронные книги и презентации				http://viki.rdf.ru/ .
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)				
4.1.	<p>Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (CD)</p> <p>Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».2 класс. (CD)</p> <p>Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».3 класс. (CD)</p> <p>Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».4 класс. (CD)</p>	Д	имеется		Могут быть использованы в домашних условиях.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.	Д			
4.3.	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.	Д			В виде ЦОР
4.4.	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.	Д			

4.5.	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.	Д			
4.6.	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов.	Д			
4.7.	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.	Д			
4.8.	Нотный и поэтический текст песен.	Д			
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеется		
5.2.	Экспозиционный экран	Д	имеется		
5.3.	Ноутбук	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.5.	Документ - камера	Д	имеется		
5.6.	Нетбуки для обучающихся	Ф	имеются		
5.7.	Компьютер	Д	имеется		
5.8.	Принтер	Д	имеется		
9.	ИГРЫ И ИГРУШКИ				
9.1.	Театральные куклы	Ф			

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс

1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по курсу английского языка	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.5.	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе	К	имеется		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.
1.6.	Книги для чтения на иностранном языке	К	имеется		Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.10.	Контрольно-измерительные материалы по иностранным языкам	К	имеется		
1.11.	Двуязычные словари	Д/П	имеется		
1.12.	Толковые словари (однойязычные)	Д	имеется		
1.13.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	имеется		Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку
1.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д	имеется		Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и/или на цифровых носителях.
1.2.	Произносительная таблица	Д	имеется		
1.3.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	имеется		
1.4.	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	имеется		
1.5.	Карты на иностранном языке	Д	имеется	по мере необходимости	Карты, флаги, фотографии могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
1.6.	Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка	Д	имеется		
1.7.	Карта мира (политическая)	Д	имеется		
1.8.	Карта Европы (политическая, физическая)	Д	имеется		
1.9.	Карта России (физическая)	Д	имеется		
1.10.	Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	имеется		
1.11.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	имеется		
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
2.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	Д/П	имеется	по мере необходимости	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.
2.2.	Словари и переводчики	Д	имеется	По мере появления	в цифровом виде

				обновлений	
2.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов		нет		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.4.	Инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		
3.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	имеется		в цифровом виде
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	имеется		в цифровом виде
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	имеется		в цифровом виде
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Лингафонный кабинет		нет		
4.2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)		нет		
4.3.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)		нет		
4.4.	Телевизор с универсальной подставкой		нет		
4.5.	Автоматизированное место учителя (Мультимедийный компьютер +колонки)	Д	имеется		
4.6.	Мультимедиа проектор с кронштейном/столиком для крепления	Д	имеется		
4.7.	Экран на штативе или навесной		нет		
4.8.	Интерактивная доска	Д	имеется		

БИОЛОГИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационные пособия, приобретаются в одном экземпляре.

Р – раздаточное оборудование, приобретается – 1 экземпляр на 2-х учащихся в основной и старшей школе при базовом изучении предмета и 1 экземпляр на каждого ученика в профильных классах.

Наборы химических реактивов* приобретаются из расчета 1 набор для демонстрационных опытов и ученического эксперимента. Они имеют обозначения

Д/Р

Некоторые пособия используются учащимся поочередно. Они обозначены буквой **П**.

Количество учебного оборудования (Д – 1 экз; Р – от 12 – 15 до 24 – 30 экз) приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
	Авторские учебные программы ООО по курсам биологии	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.8.	Общая методика преподавания биологии	Д	имеется		
1.9.	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П	имеется		
1.10.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.12.	Определитель насекомых	П	имеется		
1.14.	Определитель птиц	П	имеется		

1.15.	Определитель растений	П	имеется		
1.16.	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	Р			

1.17.	Учебники по всем разделам (баз.)	К	имеется	По плану	1 класс – ФГОС ООО – 2015 2 класс – ФГОС ООО – 2016 3 класс – ФГОС ООО – 2017 8-9 класс – ФГОС ООО – 2018
1.19.	Энциклопедия «Животные»	Д	имеется		
1.20.	Энциклопедия «Растения»	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Таблицы				
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	имеется	По мере необходимости	Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/
2.3.	Генетика	Д	имеется		
2.4.	Единицы измерений, используемых в биологии	Д	имеется		
2.5.	Основы экологии	Д			
2.6.	Портреты ученых биологов	Д	имеется		
2.7.	Правила поведения в учебном кабинете	Д	имеется		
2.8.	Правила поведения на экскурсии	Д	имеется		
2.9.	Правила работы с цифровым микроскопом	Д	имеется		
2.10.	Развитие животного и растительного мира	Д	имеется		
2.11.	Систематика животных	Д	имеется		
2.12.	Систематика растений	Д	имеется		
2.13.	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	имеется		
2.14.	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	имеется		
2.15.	Схема строения клеток живых организмов	Д	имеется		
2.16.	Уровни организации живой природы	Д	имеется		
	Карты				
2.17.	Биосферные заповедники и национальные парки мира	Д	имеется		Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yaklass.ru/p/biologia http://it-n.ru/
2.18.	Заповедники и заказники России	Д	имеется		
2.19.	Зоогеографическая карта мира	Д	имеется		
2.20.	Зоогеографическая карта России	Д	имеется		
2.21.	Население и урбанизация мира	Д	имеется		
2.22.	Природные зоны России	Д	имеется		
2.23.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	имеется		

					http://www.uchportal.ru/load/
					74
	Атласы				
2.24.	Анатомия человека	Д	имеется	По мере необходимост и	anatomija_cheloveka_atlas.pdf
2.25.	Беспозвоночные животные	Д	имеется		022- Школьный атлас-определитель беспозвоночных_Козлов Олигер_1991

2.26.	Позвоночные животные	Д	имеется		
2.27.	Растения. Грибы. Лишайники	Д	имеется		
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	Д/П	имеется	Обновляемы й цифровой ресурс	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yaklass.ru/p/biologia http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/74 Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).

3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	Д/П	имеется	Обновляемы й цифровой ресурс	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yaklass.ru/p/biologia http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/74 <p>Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).</p>
------	---	-----	---------	---	--

3.3.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	П	имеется		Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по биологии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе биологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	имеется	имеется		К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе биологии, относятся, в частности, построитель определителей, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для изучения строения клетки, генетики и др.;
4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)					
Видеофильмы					
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	имеется		Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yakclass.ru/p/biologia http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	имеется		
4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	имеется		
4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	имеется		
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	имеется		
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	имеется		

4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	имеется		74 https://www.youtube.com/playlist?list=PLn5SmFnpTKi-jZS2Y4AF_aGmzfpckxTP
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	имеется		
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	имеется		

4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	имеется		
4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	имеется		
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	имеется		
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	имеется		
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	имеется		
	Транспаранты				
4.20.	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)	Д	ЦОР		Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/ Интерактивные пособия
4.21.	Набор по основам экологии	Д	имеется		
4.22.	Рефлекторные дуги рефлексов	Д	имеется		
4.23.	Систематика беспозвоночных животных	Д	имеется		
4.24.	Систематика покрытосеменных	Д	имеется		
4.25.	Систематика бактерий	Д	имеется		
4.26.	Систематика водорослей	Д	имеется		
4.27.	Систематика грибов				
4.28.	Систематика позвоночных животных	Д	имеется		
4.29.	Строение беспозвоночных животных	Д	имеется		
4.30.	Строение и размножение вирусов				
4.31.	Строение позвоночных животных	Д	имеется		
4.32.	Строение цветков различных семейств растений	Д	ЦОР		
4.34.	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.		ЦОР		

5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Диaproектор (слайд-проектор)	Д			Устарел
5.2.	Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)	Д/П			Датчики содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, дыхания, освещенности, температуры, влажности и др.

5.3.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется	По плану обновлени я	Нэтбук Основные технические требования: графическая операционная система, аудио- видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками. Входят в материально- техническое обеспечение образовательного учреждения
5.4.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д			
5.5.	Принтер лазерный	Д			
5.6.	Цифровая видеокамера	Д			
5.7.	Цифровая фотокамера	Д			
5.8.	Слайд-проектор	Д			
5.9.	Мультимедийный проектор	Д			
5.10.	Стол/кронштейн для проектора	Д			
5.11.	Мультимедийная доска	Д			
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Приборы, приспособления				
6.1.	Барометр	Д			
6.2.	Весы аналитические	Д			
6.3.	Весы учебные с разновесами	Д	имеется		
6.4.	Гигрометр	Д	имеется		
6.6.	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Д	имеется		Включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.
6.7.	Комплект оборудования для комнатных растений	Д			
6.8.	Комплект оборудования для содержания животных	Д			
6.10.	Лупа ручная	Р	частичн о		
6.12.	Микроскоп школьный ув.300-500	Р	частичн о		
6.12.	Микроскоп лабораторный	Р		2018	
6.14.	Термометр наружный	Д	имеется		
6.17.	Тонометр	Д			
6.18.	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	Д	имеется		
	Реактивы и материалы				
6.20.	Комплект реактивов для базового уровня	Д	имеется		
7.	МОДЕЛИ				
	Модели объемные				
7.1.	Модели цветков различных семейств	Д			http://school-collection.edu.ru/
7.2.	Набор «Происхождение человека»	Д	имеется		

7.3.	Набор моделей органов человека	Р	частичн о		
7.4.	Торс человека	Д	имеется		
7.5.	Тренажер для оказания первой помощи	Д			
	Модели остеологические				

7.6.	Скелет человека разборный	Д	имеется		http://school-collection.edu.ru/
7.7.	Скелеты позвоночных животных	Р	имеется		
7.8.	Череп человека расчлененный	Д		2018	
	Модели рельефные				
7.9.	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д			http://school-collection.edu.ru/
7.10.	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д			
7.11.	Набор моделей по анатомии растений	Д			
7.12.	Набор моделей по строению органов человека	Д	частично		
7.13.	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д			
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)				
7.16.	Митоз и мейоз клетки	Д	частично		
7.17.	Основные генетические законы	Д	имеется		
7.18.	Размножение различных групп растений (набор)	Д	имеется		
7.19.	Строение клеток растений и животных	Д			
7.20.	Типичные биоценозы	Д			
7.21.	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д			
7.22.	Эволюция растений и животных	Д			
	Муляжи				
7.23.	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	имеется		
7.24.	Позвоночные животные (набор)	Р		2019	
7.25.	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	имеется		
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
8.1.	<i>Гербарии</i> , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	имеется		Используют как раздаточный материал
	Микропрепараты				

8.2.	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	имеется		
8.3.	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	имеется		

8.4.	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	имеется		
8.9	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	Р	имеется		
	Коллекции				
8.10.	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	имеется		
	Живые объекты				
8.11	<i>Комнатные растения по экологическим группам</i>	Д			
8.12.	Тропические влажные леса	Д	имеется		
8.13	Влажные субтропики Сухие субтропики	Д	имеется		
8.14	Пустыни и полупустыни	Д	имеется		
8.15	Водные растения	Д			
	Беспозвоночные животные				
8.16	Простейшие	Д			
8.17	Черви	Д			
8.18	Насекомые	Д			
8.18	Моллюски	Д			
	<i>Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм)</i>		нет		
	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)		-		
	Рыбы местных водоемов		-		
	Аквариумные рыбы		-		
	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи		-		
9.	ИГРЫ				
9.1.	Настольные развивающие игры по экологии	П			
9.2.	Биологические конструкторы	П			
10.	СИСТЕМА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ				
<i>10..1.</i>	<i>Универсальные измерительные комплексы</i>				
10.1.1.	Приставка токовая 0-14 pH	Ф			
10.1.2.	Электрод pH	Ф			
10.1.3.	Датчик содержания кислорода с	Ф			

	адаптером				
10.1.4.	Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин	Ф			
10.1.5.	Датчик освещенности	Ф			
10.1.6.	Датчик температуры -25-+110 С	Ф			
10.1.7.	Датчик влажности повышенной точности 0-	Ф			

	100% (точность 5%)				
10.1.8.	Датчик дыхания +/- 315 л/мин	Ф			
10.1.9.	Измерительный Интерфейс, устройство для регистрации и сбора данных	Ф			
10.1.10.	Программное обеспечение для регистрации и сбора данных (лицензия на лабораторию)	Ф			
10.1.11.	Методические материалы к цифровой лаборатории по биологии и химии	Ф			
10.1.12.	Контейнер для хранения датчиков биология	Ф			
10.1.13.	Раздаточный контейнер для датчиков	Ф			

ГЕОГРАФИЯ

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для проведения демонстраций учителем или для постоянной экспозиции в кабинете природоведения.

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса).

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), Данное оборудование используется при проведении фронтальных ученических работ.

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
	Авторские учебные программы ООО по курсам географии	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД				

1.1.	Учебники и учебные пособия				Учебники должны быть рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии
1.1.1.	География. Начальный курс. 5 класс (ФГОС ООО) (Введение в географию Домогацких, Введенских Плешаков изд. Русское слово)	К	имеется	2020	
1.1.2.	Начальный курс географии. 6 кл. (ФГОС ООО) (География 6 Домогацких, Алексеевских изд. Русское слово)	К	имеется	2020	
1.1.3.	География материков и океанов. 7 кл. (География 7 в двух частях Домогацких, Алексеевских изд. Русское слово)	К	имеется	2017	
1.1.4.	География России. Природа. 8 кл. (География 8 Домогацких, Алексеевских изд. Русское слово)	К	поступят	2018	
1.1.5.	География России. Население и хозяйство. 9 кл. (География 9 Домогацких, Алексеевских Клюев изд. Русское слово)	К	поступят	2019	
1.2.	Дидактические материалы				В состав библиотечного фонда рекомендуется включать рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам
1.2.1.	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	К	имеется	ежегодно	
1.2.2.	Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	К	имеется	ежегодно	
1.2.3.	Рабочая тетрадь по курсу «География России»	К	имеется	ежегодно	
1.2.4.	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д	имеется		
1.2.5.	Методические рекомендации по курсу «Материки,	Д	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
	океаны, народы, страны»				
1.2.6.	Методические рекомендации по курсу «География России»	Д имеется	Требуется замены	2018	
1.3.	Определители				
1.3.1.	Малый атлас ископаемых	П	Требуется замены	2018	Могут быть использованы во время полевого практикума по геолого- геоморфологическим профильным программам
1.3.2.	Определитель минералов и горных пород для школьников	П		2018	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы				
2.1.1.	Ориентирование на местности	Д	имеется	2018	В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам ПООП ООО Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.1.2.	Богатство морей России	Д	имеется		
2.1.3.	Способы добычи полезных ископаемых	Д	Требуется обновления		
2.1.4.	Воды суши	Д	имеется		
2.1.5.	Животный мир материков	Д	имеется		
2.1.6.	Календарь наблюдений за погодой	Д	имеется		
2.1.7.	Климат России	Д	имеется		
2.1.8.	Основные зональные типы почв земного шара	Д	имеется		
2.1.9.	Основные зональные типы почв России	Д	имеется		
2.1.10.	План и карта	Д	Требуется обновления		

2.1.11.	Полезные ископаемые и их использование	Д	Требуется обновления		
2.1.12.	Растительный мир материков	Д	имеется		
2.1.13.	Рельеф и геологическое строение Земли	Д	Требуется обновления		
2.1.14.	Таблицы по охране природы	Д	Требуется обновления		
2.1.15.	Типы климатов земного шара	Д	имеется		
2.2.	Портреты				
2.2.1.	Набор «Путешественники»	Д	Требуется обновления	2019	Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в ПООП ООО
2.2.2.	Набор «Ученые-географы»	Д	Требуется обновления		
2.3.	Карты мира				
2.3.1.	Важнейшие культурные растения	Д	имеется	По мере необходимости	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3.2.	Великие географические открытия	Д	Требуется обновления		
2.3.3.	Зоогеографическая	Д	Требуется обновления		
2.3.4.	Карта океанов	Д	Требуется обновления		
2.3.5.	Климатическая	Д	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.3.6.	Климатические пояса и области	Д	Требуется обновления		
2.3.7.	Народы	Д	имеется		
2.3.8.	Политическая	Д	Требуется обновления	2018	Содержание карты для ООО отличается более высоким уровнем генерализации Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3.9.	Почвенная	Д	имеется	По мере необходимости	
2.3.10.	Природные зоны	Д	имеется		
2.3.11.	Природные ресурсы	Д	имеется		
2.3.12.	Растительности	Д	Требуется обновления		
2.3.13.	Религии	Д	имеется		
2.3.14.	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	имеется		
2.3.15.	Физическая	Д	имеется		
2.3.16.	Физическая полушарий	Д	Требуется обновления		
2.3.17.	Экологические проблемы	Д	имеется		
2.4.	Карты материков, их частей и океанов				
2.4.1.	Австралия и Океания (физическая карта)	Д	имеется	По мере необходимости	Содержание карты для ООО отличается более высоким уровнем генерализации Обновляемый цифровой ресурс
2.4.2.	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуется обновления		

2.4.3.	Антарктида (комплексная карта)	Д	Требу т обновл ения	http://school- collection.edu.ru/catalog/		
2.4.4.	Арктика (комплексная карта)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.5.	Атлантический океан (комплексная карта)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.6.	Африка (политическая карта)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.7.	Африка (физическая карта)	Д	имеетс я			
2.4.8.	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.9.	Евразия (политическая карта)	Д	Требу т обновл ения		По мере необходимост и	
2.4.10.	Евразия (физическая карта)	Д	имеетс я			
2.4.11.	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	имеетс я			
2.4.12.	Европа (политическая карта)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.13.	Европа (физическая карта)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.14.	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требу т обновл ения			
2.4.15.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)	Д	имеетс я			
2.4.16.	Индийский океан (комплексная карта)	Д	Требу т			По мере

			обновл ения	необходимост и
2.4.17.	Северная Америка (политическая карта)	Д	Требуе т обновл ения	
2.4.18.	Северная Америка (социально-экономическая)	Д	Требуе т обновл ения	
2.4.19.	Северная Америка (физическая карта)	Д	имеетс я	
2.4.20.	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуе т обновл ения	
2.4.21.	Тихий океан (комплексная карта)	Д	Требуе т обновл ения	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.4.22.	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления	По мере необходимости	Содержание карты для ООО отличается более высоким уровнем генерализации Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.4.23.	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
2.4.24.	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
2.4.25.	Южная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
2.4.26.	Южная Америка (политическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.4.27.	Южная Америка (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
2.4.28.	Южная Америка (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.4.29.	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуется обновления		
2.5.	Карты России				
2.5.1.	Агроклиматические ресурсы	Д	имеется	2016	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.2.	Агропромышленный комплекс	Д	Требуется обновления	2016	
2.5.3.	Административная	Д	Требуется обновления	2016	
2.5.4.	Водные ресурсы	Д	Требуется обновления	2016	
2.5.5.	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	Требуется обновления	По мере необходимости	
2.5.6.	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.7.	Геологическая	Д	Требуется обновления		
2.5.8.	Дальний Восток (комплексная карта)	Д	Требуется		

			обновления		
2.5.9.	Дальний Восток (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.10.	Европейский Север России (комплексная карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.11.	Европейский Север России (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.12.	Европейский Юг России, включая Крым(комплексная карта)	Д	отсутствует	2016	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.13.	Европейский Юг России , включая Крым (Физическая карта)	Д	отсутствует	2016	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.14.	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	Требуется обновления	По мере необходимости	
2.5.15.	Западная Сибирь (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.16.	Земельные ресурсы	Д	Требуется обновления		
2.5.17.	Климатическая	Д	Требуется обновления		
2.5.18.	Легкая и пищевая промышленность	Д	Требуется обновления		
2.5.19.	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д	Требуется обновления		
2.5.20.	Машиностроение и металлообработка	Д	Требуется обновления		
2.5.21.	Народы	Д	Требуется обновления		2017
2.5.22.	Плотность населения	Д	Требуется обновления	2017	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.23.	Поволжье (комплексная карта)	Д	Требуется обновления	По мере	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.5.24.	Поволжье (физическая карта)	Д	Требуется обновления	необходимости	
2.5.25.	Почвенная	Д	Требуется обновления	2017	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.26.	Природные зоны и биологические ресурсы	Д	Требуется обновления		
2.5.27.	Растительности	Д	Требуется обновления		
2.5.28.	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.29.	Северо-Запад России (физическая карта)	Д	Требуется обновления	По мере необходимости	
2.5.30.	Социально-экономическая	Д	Требуется обновления		
2.5.31.	Тектоника и минеральные ресурсы	Д	Требуется обновления		
2.5.32.	Топливная промышленность	Д	Требуется обновления		
2.5.33.	Транспорт	Д	Требуется обновления		
2.5.34.	Урал (комплексная карта)	Д	Требуется обновления		По мере необходимости
2.5.35.	Урал (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.36.	Физическая	Д	Требуется обновления		
2.5.37.	Химическая промышленность	Д	Требуется обновления		
2.5.38.	Центральная Россия (комплексная карта)	Д	Требуется обновления		
2.5.39.	Центральная Россия (физическая карта)	Д	Требуется обновления		

2.5.40.	Черная и цветная металлургия	Д	Требует обновления		
2.5.41.	Экологические проблемы	Д	имеется	2017	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5.42.	Электроэнергетика	Д	Требует обновления	2017	
2.6.	Рельефные физические карты				
2.6.1.	Восточная Сибирь	Д	отсутствует		
2.6.2.	Дальний Восток	Д	отсутствует		
2.6.3.	Кавказ и Крым	Д	Требует обновления	2019	Обновляемый цифровой ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.6.4.	Полушария	Д	отсутствует		
2.6.5.	Пояс гор Южной Сибири	Д	отсутствует		
2.6.6.	Россия	Д	отсутствует		
2.6.7.	Урал	Д	Требует обновления		
2.7.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала				
2.7.1.	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф	Требует обновления	2020	
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	Д/П	Требуется обновления	По мере появления обновлений	Цифровые компоненты учебно- методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	Имеется доступ	https://ege.vandex.ru/geography/ http://gia-test.ru/tests/geography/	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по географии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.

3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	Д/П	Имеется доступ.	http://school-collection.edu.ru/ http://mstestprid.ucoz.ru/	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную
------	---	-----	-----------------	--	---

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
					работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П		2018	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, учебная картографическая система, временная ось;

4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Мультимедийный компьютер	Д	имеетс я	по плану обновления технопарка	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
4.2.	Принтер лазерный	Д	общеш кольны й	по плану обновлени я технопарк а	
4.3.	Цифровая видеокамера	Д	отсутст вует		
4.4.	Цифровая фотокамера	Д	общеш кольны й		
4.5.	Мультимедиа проектор	Д	общеш кольны й		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
4.6.	Стол / кронштейн для проектора	Д	отсутствует		Минимальные размеры 1,25 × 1,25м
4.7.	Интерактивная доска	Д	отсутствует		
5.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.1.	Видеофильмы и видеотрейлеры				
5.1.1.	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д	+	Ежегодно обновляемый цифровой ресурс http://videouroki.net/ http://mygeog.ru/video-uroki-po-geografii-6-11-klassy http://teacher-portal.ru/	
5.1.2.	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку				
5.1.3.	Памятники природы	Д	+		Рассказывается об уникальных географических объектах, упомянутых в стандарте
5.1.4.	Города России	Д	+		Рассказывается о городах РФ, упомянутых в стандарте
5.1.5.	Крупнейшие города мира	Д	+		Рассказывается о крупнейших городах мира, упомянутых в стандарте
5.1.6.	Видеофильм о русских ученых-географах	Д	+		Рассказывается об ученых-географах, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.7.	Видеофильм об известных путешественниках	Д	+		Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.8.	Наша живая планета	Д	+		
5.1.9.	Озеро Байкал	Д	+		
5.1.10.	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д	+		
5.1.11.	Реки России	Д	+		Рассказывается о реках РФ, упомянутых в стандарте

5.1.12.	Крупнейшие реки мира	Д	+	Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте
5.1.13.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д	+	
5.1.14.	Восточно-Европейская равнина	Д	+	
5.1.15.	Вулканы и гейзеры	Д	+	
5.1.16.	Выветривание	Д	+	
5.1.17.	Высотная поясность	Д	+	
5.1.18.	Географическая оболочка	Д	+	
5.1.19.	Опасные природные явления	Д	+	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.1.20.	Горы и горообразование	Д	+		
5.1.21.	Загадки Мирового океана	Д	+		
5.1.22.	Камчатка	Д	+		
5.1.23.	Ландшафты Австралии	Д	+		
5.1.24.	Ландшафты Азии	Д	+		
5.1.25.	Ландшафты Африки	Д	+		
5.1.26.	Ландшафты Северной Америки	Д	+		
5.1.27.	Ландшафты Южной Америки	Д	+		
5.1.28.	Страны и народы Азии	Д	+		
5.1.29.	Страны и народы Африки	Д	+		
5.1.30.	Страны и народы Северной Америки	Д	+		
5.1.31.	Страны и народы Южной Америки	Д	+		
5.1.32.	Заповедные территории России	Д	+		Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте
5.1.33.	Общие физико-географические закономерности	Д	+		
5.1.34.	Современная политическая карта мира		+		
5.1.35.	Заповедные территории мира	Д	+	Рассказывается о биосферных заповедниках мира, упомянутых в стандарте	
5.1.36.	Ступени в подземное царство	Д	+	В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам ПООП ООО	
5.1.37.	Уссурийская тайга	Д	+		
5.1.38.	Антарктида	Д	+		
5.1.39.	Арктика	Д	+		
5.1.40.	Великие Географические открытия	Д	+		
5.1.41.	Глобальные проблемы человечества	Д	+		
5.1.42.	Современные географические исследования	Д	+		
5.1.43.	Земля и Солнечная система	Д	+		
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)				
6.1.1.	Теллурий	Д	Требуется замен	2017	

			ы (ремонт механизма)		
6.1.2.	Компас ученический	Ф	имеется	2018	
6.1.3.	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр,	Д	Требуется замены барометр, анемометр		Часть приборов имеется в цифровом исполнении (модули цифровых лабораторий в нач.школе, в кабинете биологии)

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
	будка метеорологическая)		Требуется ремонт	2019	
6.1.4.	Линейка визирная	П	Требуется обновления	2018	
6.1.5.	Мензула с планшетом	П			
6.1.6.	Нивелир школьный	П			
6.1.7.	Угломер школьный	П			
6.1.8.	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П			
6.1.9.	Рулетка	П	имеется		
6.1.10.	Молоток геологический	П	отсутствует		
6.1.11.	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д	отсутствует	2016	
6.1.12.	Магнитная доска для статичных пособий	Д	имеется		
6.2.	Модели				
6.2.1.	Модель Солнечной системы	Д	Отсутствует (в наличии и в каб. Физики)		цифровая
6.2.2.	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д	Требуется обновления	2018	
6.2.3.	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д	Требуется обновления	2018	
6.2.4.	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф	Требуется обновления	2019	

6.2.5.	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д	Требует обновления		Цифровая 3-мерная модель	
6.2.6.	Модель вулкана	Д		2019		
7.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ					
7.1.	Коллекции					
7.1.1.	Коллекция горных пород и минералов	Д	Требует обновления	2020	Метод.кабинет Помимо существующих коллекций целесообразно иметь такие коллекции, как коллекции по производству меди, алюминия	
7.1.2.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	П				
7.1.3.	- Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей	П				
7.1.4.	Коллекция по производству чугуна и стали»	П				
7.1.5.	Коллекция по нефти и нефтепродуктам	П				
7.1.6.	Коллекция по производству меди	П				Требует обновления
7.1.7.	Коллекция по производству алюминия	П				Требует обновления

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
7.1.8.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф	Требуется дооснащение (4 комплекта)	2020	
7.2.	Гербарии				
7.2.1.	Гербарий растений природных зон России	П	Требуется обновления	2020	
7.2.2.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	П	Требуется обновления	2020	
7.2.3.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	П	Требуется обновления	2021	

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (один экземпляр, кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, т.е. не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.), или для использования несколькими учащимися поочередно.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

2.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
2.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
2.3.	Авторские учебные программы ООО по изобразительному искусству	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
2.4.	Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства	К	имеется		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете по несколько экземпляров учебников из других УМК по изобразительному искусству. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
2.5.	Учебники по изобразительному искусству	К	имеется		По плану приобретения учебников
1.1.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.2.	Методические журналы по искусству	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Учебно-наглядные пособия	Ф /Д	имеется		Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов – Д, формата А4 – Ф
1.4.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	имеется		
1.5.	Энциклопедии по искусству, справочные пособия	Д	частично	2020	по одной каждого наименования
1.6.	Альбомы по искусству	Д	имеется		по одному каждого наименования
1.7.	Книги о художниках и художественных музеях	Д	имеется		по одной каждого наименования
1.8.	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Ф		2018	Книги по стилям в искусстве необходимы для самостоятельной работы учащихся, они могут использоваться как раздаточный материал при подготовке учащихся к творческой деятельности, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки
1.9.	Словарь искусствоведческих терминов	П	имеется		monographies.ru Научная электронная библиотека
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Портреты русских и зарубежных художников	Д	имеется		настенный вариант
2.2.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	имеется		Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.3.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д		2018	
2.4.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.5.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	имеется		
2.6.	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству	Д/П	имеется	Ежегодно обновляемый ресурс http://school-collection.edu.ru/ http://catalog.prosv.ru/item/21737	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы творческих заданий, текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	Д/П	имеется	http://school-collection.edu.ru/ http://catalog.prosv.ru/item/21737	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3.	Общепользовательские цифровые	Д/П	имеется		Текстовый редактор, редактор создания

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
	инструменты учебной деятельности				презентаций.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	частично	2020	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса
4.2.	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям	Д	частично		Интернет ресурс http://easyen.ru/load
4.3.	Слайды (диапозитивы): - по видам изобразительных (пластических) искусств - по жанрам изобразительных искусств - по памятникам архитектуры России и мира - по стилям и направлениям в искусстве - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по творчеству художников	Д	частично	Замены ЦОР	Произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выразительные объекты природы в разных ракурсах в соответствии с программой
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания			
5.5.	Краски акварельные	К		ежегодно	Канцелярские принадлежности индивидуального пользования готовятся и/или обновляются обучающимися (родителями) самостоятельно			
5.6.	Краски гуашевые	К						
5.7.	Валик для накатывания офортной краски	П						
5.8.	Тушь	К						
5.9.	Ручки с перьями	К						
5.10.	Бумага А3, А4	К						
5.11.	Бумага цветная	К						
5.12.	Фломастеры	К						
5.13.	Восковые мелки	К						
5.14.	Пастель	Ф						
5.15.	Сангина	К						
5.16.	Уголь	К						
5.17.	Кисти беличьи № 5, 10, 20	К						
5.18.	Кисти щетина № 3, 10, 13	К						
5.19.	Емкости для воды	К						
5.20.	Стеки (набор)	К						
5.21.	Пластилин / глина	К						
5.22.	Клей	Ф						
5.23.	Ножницы	К						
5.24.	Рамы для оформления работ					имеется		Для оформления выставок
5.25.	Подставки для природы	Д/П				имеется		
6.	МОДЕЛИ И НАТУРНЫЙ ФОНД							
6.1.	Муляжи фруктов (комплект)	Д				частично	2020	
6.2.	Муляжи овощей (комплект)	Д	частично	2020				
6.3.	Гербарии	Ф	имеется					
6.4.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	имеется	2020	Обновляется по мере наличия средств			

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
6.5.	Гипсовые геометрические тела	Д	имеется		Куб, шар, призма
6.6.	Гипсовые орнаменты	Д	имеется		один вид
6.7.	Маски античных голов	Д		2020	
6.8.	Античные головы	Д		2020	
6.9.	Обрубочная голова	Д		2019	
6.10.	Модуль фигуры человека	П		2019	
6.11.	Капители	Д	имеется	2017	Дополнить: ионическая и дорическая
6.12.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П	имеется		
6.13.	Драпировки	П	имеется		
6.14.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	П	частично		
7.	ИГРЫ ИГРУШКИ				
7.1.	Конструкторы	Ф		2018	Строительные конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева, пластика, картона)
7.2.	Театральные куклы	Д		2020	
7.3.	Маски	Д		2020	

ИНФОРМАТИКА и информационные технологии

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	2018	Обновляемый электронный ресурс

1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	2018	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	2018	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по информатике	Д	имеется	2018	Обновляемый электронный ресурс
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется	2018	Обновляемый электронный ресурс
1.8	Учебник по информатике для основной школы	К	имеется	2020	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	имеется	2020	содержаться в фондах школьной библиотеки, кабинета (могут быть представлены на цифровом носителе)
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П			
1.15	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	имеется	2020	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	<i>Плакаты, схемы</i>				
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	имеется	2018	Таблицы, схемы, диаграммы и графики должны быть представлены в виде демонстрационного (настенного), полиграфического издания и в
2.2	Архитектура компьютера	Д	Не имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания	
2.3	Архитектура компьютерных сетей	Д	имеется	2020	В цифровом виде	
2.4	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	Не имеется			
2.5	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	Не имеется			
2.6	История информатики	Д	Не имеется			
2.7	Графический пользовательский интерфейс	Д	Не имеется			
2.8	Информация, арифметика информационных процессов	Д	имеется	2020		
2.9	Виды информационных ресурсов	Д	имеется	2020		
2.10	Виды информационных процессов	Д	имеется	2020		
2.11	Представление информации (дискретизация)	Д	имеется	2020		
2.12	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	имеется	2020		
2.13	Основные этапы разработки программ	Д	Не имеется			
2.14	Системы счисления	Д	Не имеется			
2.15	Логические операции	Д	имеется	2020		
2.16	Блок-схемы	Д	имеется	2020		
2.17	Алгоритмические конструкции	Д	имеется	2020		
2.19	Таблица Программа информатизации школы	Д		2018		Обновление
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
	<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>					
3.1	Операционная система	К	имеется	бессрочная	Все программные средства лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.	
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	имеется			

3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	имеется	email	Используется свободно распространяемое ПО
3.4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием	К	имеется	Дневник.ру	

	компьютерных сетей.			Сайт школы	
3.5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д	имеется	Сайт школы	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
3.6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	имеется	По истечению срока лицензии	
3.7	Антивирусная программа	К	имеется	По истечению срока лицензии	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
3.8	Программа-архиватор	К	имеется		
3.9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	Не имеется		
3.10	Программа для записи CD и DVD дисков	К	имеется		
3.11	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	имеется		
3.12	Звуковой редактор.	К	Не имеется		
3.13	Программа для организации аудиоархивов.	К	имеется	По истечению	

				срока лицензии	Входящий в состав операционных систем и/или другой Используется свободно распространяемое ПО
3.14	Редакторы векторной и растровой графики.	К	имеется	По истечению срока лицензии	
3.15	Программа для просмотра статических изображений.	К	имеется	По истечению срока лицензии	
3.16	Мультимедиа проигрыватель	К	имеется		
3.17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П	имеется	soni	
3.18	Редактор веб-страниц.	К	имеется		Входящий в состав операционных систем или другой
3.19	Браузер	К	имеется		Входящий в состав операционных систем или другой
3.20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые	К	имеется		

	требования.				
3.21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	П	Не имеется		
3.23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	П	Не имеется		
3.24	Интегрированные творческие среды.	К	Не имеется		
3.25	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	Не имеется		
3.26	Система программирования.	К	имеется		

3.28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	П	Не имеется		
3.29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	П	Не имеется		
3.30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа /документ-камеры	К	Не имеется		
3.31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Д	Не имеется		
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	имеется	2018	Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.1	Экран / мультимедийная доска	Д	Не имеется		
5.2	Мультимедиа проектор	Д	Не имеется		
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	имеется	2020	Windows 10 озу 2 гб. 500Гб. MS Office 2013

5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	имеется	2020	
5.5	Принтер лазерный	П	Не имеется		
5.6	Принтер цветной	П	Не имеется		
5.7	Принтер лазерный сетевой	Д	Не имеется		
5.8	Сервер	Д	Не имеется		
5.9	Источник бесперебойного питания	Д	имеется	2019	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения.
5.10	Комплект сетевого оборудования	Д	Не имеется		Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
5.11	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	имеется	2020	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.12	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	Не имеется		
5.13	Копировальный аппарат/ ризограф	Д	Не имеется		
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>					

5.14	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	Не имеется		
5.15	Сканер	Д	Не имеется		
5.16	Цифровой фотоаппарат	Д	Не имеется		
5.17	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д	имеется	2020	картридер
5.18	Цифровая видеокамера	Д	Не имеется		
5.19	Web-камера	Д/Ф	имеется	2020	Встроенная в ноутбуки
5.20	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	имеется	2020	1 шт.
5.21	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	имеется	2020	1 шт.
5.22	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	Д	Не имеется		Каб музыки. 102
5.23	Внешний накопитель информации	Д	имеется	2020	500 гб.
5.24	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	имеется	2018	Интерфейс USB; емкость 8 ГБ.
<i>Расходные материалы</i>					
5.25	Бумага	В полном объеме	имеется	По мере необходимости	Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным
5.26	Картриджи для лазерного принтера		Не имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.27	Картриджи для струйного цветного принтера		Не имеется		
5.28	Картриджи для копировального аппарата		Не имеется		
5.29	Дискеты/флэш-накопители		имеется		
5.30	Диск для записи (CD-R или CD-RW)		имеется		
5.31	Спирт для протирки оборудования		Не имеется		

6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1	Конструктор для изучения логических схем	П	Не имеется		
6.2	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	П	Не имеется		
6.3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П	Не имеется	-	-
6.4	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	Д/Ф	Не имеется	-	
7.	МОДЕЛИ				

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
7.1	Устройство персонального компьютера	Д/Ф	Не имеется		
7.2	Преобразование информации в компьютере	Д/Ф	Не имеется		
7.3	Информационные сети и передача информации	Д/Ф	Не имеется		
7.4	Модели основных устройств ИКТ	Д/Ф	Не имеется		

8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
8.1	Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	П	Не имеется		

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по курсу истории	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.5.	Учебник по истории Древнего мира	К	имеется	2015	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.6.	Учебник по истории Средних веков	К	имеется	2016	
1.7.	Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К	имеется	2017	
1.8.	Учебник по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К	имеется	2018	
					При комплектации библиотечного

1.9.	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К	имеется	2019	фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.10.	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К	имеется	2017	
1.11.	Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)	К	имеется	2018	
1.12.	Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)	К	имеется	2019	
1.13.	Учебник по Новейшей и современной истории России	К	имеется	2019	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.14.	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	Д/К	имеется		Образцы представлены в электронном (цифровом) виде http://www.alleng.ru/index.htm
1.15.	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	Д/К	имеется		
1.16.	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	Д/К	имеется		
1.17.	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	Д/К	имеется		
1.18.	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	Д/К	имеется		
1.19.	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	Д/К	имеется		
1.20.	Рабочая тетрадь по истории России (XVI – XVIII вв.)	Д/К	имеется		
1.21.	Рабочая тетрадь по истории России (XIX – начало XX вв.)	Д/К	имеется		
1.22.	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	Д/К	имеется		
1.23.	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	имеется	2015-2019	
1.24.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	имеется		
1.25.	Хрестоматия по истории Древнего мира	К	имеется		Содержатся в фондах школьной библиотеки, могут быть
1.26.	Хрестоматия по истории Средних веков	К	имеется		
1.27.	Хрестоматия по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К	имеется		
1.28.	Хрестоматия по Новой истории (XIX – начало XX в.)	К	имеется		

1.29.	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	К	имеется		представлены в электронном (цифровом) виде http://nashol.com/istoriya-enciklopedii-spravochniki-i-slovari-po-istorii/
1.30.	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К	имеется		
1.31.	Хрестоматия по истории России (XVI – XVIII вв.)	К	имеется		
1.32.	Хрестоматия по истории России (XIX – начало XX вв.)	К	имеется		
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.33.	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	К		2019	
1.34.	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П	имеется		
1.35.	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	имеется		
1.36.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д /Ф	имеется		Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях. http://infotables.ru/ http://russiahistory.ru/
2.2.	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно- следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	имеется		
2.3.	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	имеется		
2.4.	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д	имеется		Эти материалы могут содержаться в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.5.	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	В состав объектов материального

2.6.	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	обеспечения учебного процесса в основной школе целесообразно включать атласы нового поколения, представляющие собой комплексные учебно-методические издания и содержащие помимо картографического материала иллюстративный ряд, справочный материал, текстовые комментарии.
2.7.	Атлас по Новой истории (XVI – XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	
2.8.	Атлас по Новой истории (XIX – начало XX в.) с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	
2.9.	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	
2.10.	Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.11.	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	
2.12.	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	
2.13.	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	К	имеется	1 раз в 5 лет	
2.14.	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	имеется		Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.15.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	имеется		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. http://www.uchportal.ru/ https://learningapps.org/ https://dnevnik.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.	Д	имеется		

3.3.	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	имеется		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		Лицензионное ПО
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П		При наличии средств	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	имеется	ежегодно	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом виде
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	имеется		
4.3.	Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	имеется	оцифровка	
4.4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.5.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	имеется		Телевизор не менее 72 см диагональ Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
4.6.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д			
4.7.	Аудио-центр				
4.8.	Мультимедийный компьютер (рабочее место учителя)	К	имеется		
4.9.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	имеется		Могут входить в материально-
4.10.	Принтер лазерный	К	имеется		

4.11.	Цифровая видеокамера	Д	имеется		техническое обеспечение образовательного учреждения
4.12.	Цифровая фотокамера	Д	имеется		
4.13.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		
4.14.	Стол/ кронштейн для проектора	Д	имеется		
4.15.	Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		
					Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м

ЛИТЕРАТУРА

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол- во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечани я</i>
<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол- во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечани я</i>
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	ИМЕЕТС Я	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	ИМЕЕТС Я	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	ИМЕЕТС Я	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по литературе	Д	ИМЕЕТС Я		Обновляемый электронный ресурс
1.1.	Учебник по литературе. 5 кл.	К	ИМЕЕТС Я		В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам. Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать
1.2.	Учебник по литературе. 6 кл.	К	ИМЕЕТС Я		
1.3.	Учебник по литературе. 7 кл.	К	ИМЕЕТС Я		
1.4.	Учебник по литературе. 8 кл.	К	ИМЕЕТС Я	2018	
1.5.	Учебник по литературе. 9 кл.	К	ИМЕЕТС Я	2019	
1.6.	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	ИМЕЕТС Я		

1.7.	Художественная литература	Д	ИМЕЕТСЯ		художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся); Сайт Капканы ЕГЭ, ОГЭ (книжная полка) Флибуста В цифровом виде
1.8.	Методические пособия по литературе для учителя	Д	ИМЕЕТСЯ		
1.9.	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	ИМЕЕТСЯ		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	ИМЕЕТСЯ		Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-
2.2.	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	ИМЕЕТСЯ		раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.3.	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	ИМЕЕТСЯ	Обновляемый электронный ресурс	Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально- раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.4.	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	ИМЕЕТСЯ	Коллекции кабинета Искусства	Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры).
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	ИМЕЕТСЯ	Разрабатывается и дополняется педагогами	Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно- тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	ИМЕЕТСЯ	По плану	

4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	ИМЕЕТСЯ	Обновляемый электронный ресурс	Видеофильмы в цифровом виде.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	ИМЕЕТСЯ		В цифровом виде.
4.3.	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д		Переход на ЦОР	Информация, содержащаяся на слайдах, представлена и в цифровом виде
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Компьютер (автоматизированное место учителя)	К	ИМЕЕТСЯ		Каб.21,29
5.2.	Мультимедиа проектор	Д	ИМЕЕТСЯ		Каб.21,29
5.3.	Интерактивная доска	Д	ИМЕЕТСЯ		Каб.21,29

МАТЕМАТИКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по курсу математики	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.1.	Учебник по математике для 5, 6 классов	К	имеется	По плану,	В библиотечный фонд входят

1.2.	Учебник по алгебре для 7, 8, 9 классов	К	имеется	1 раз в 5 лет	комплекты учебников, допущенных к использованию в учебном процессе.
1.3.	Учебник по геометрии для 7, 8, 9 классов	К	имеется		
1.4.	Дидактические материалы по математике для 5, 6 классов	Ф	имеется		Представлены в цифровом формате
1.5.	Дидактические материалы по алгебре для 7, 8, 9 классов	Ф	имеется	2018-2019	
1.6.	Дидактические материалы по геометрии для 7, 8, 9 классов	Ф	имеется	2018-2019	
1.7.	Учебные пособия по элективным курсам	Ф	имеется		
1.8.	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф	имеется		
1.9.	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф	имеется		
1.10.	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.11.	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	имеется	ежегодно	Обновляемый электронный ресурс
1.12.	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	имеется	При наличии средств	Содержатся в фондах библиотеки
1.13.	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	имеется		
1.14.	Методические пособия для учителя	П	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д	имеется		Представлены в электронном варианте.
2.2.	Таблицы по геометрии	Д	имеется		
2.3.	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д	имеется		
2.4.	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д/П	имеется	https://dnevnik.ru/	Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта.
3.2.	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	Д/П	имеется	2018	http://alexlarin.net/ege16.html http://nashol.com/
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется	по плану	Лицензионное ПО

3.4.	Специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная математическая лаборатория)	Д/П		2020	Виртуальная лаборатория должна быть максимально приспособленный для использования в учебных целях, предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и
------	--	-----	--	------	--

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
					проведения численных экспериментов.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	имеется		Представлены в цифровом виде.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		Минимальные размеры 1,5x1,5 м
5.3.	Столик/ кронштейн для проектора	Д	имеется		
5.4.	Персональный компьютер – рабочее место учителя	К	имеется		
5.5.	Интерактивная доска	Д	имеется	2018	В каб 27,28
5.6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.7.	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	имеется		Комплект предназначен для работы у доски.
5.8.	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д		2019	
5.9.	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф			
5.10.	Набор планиметрических фигур	Ф			
5.11.	Геоплан	Ф			

МУЗЫКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);
П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);
Б – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Авторские учебные программы ООО по музыке	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Сборники песен и хоров	Д	имеется		Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом разных возрастных составов)
1.5.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	имеется		Пособия могут входить в УМК по музыке, а также освещать различные разделы и темы курса, в том числе проблемы электронного музыкального творчества
1.6.	Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке (5-8 классы)	К	имеется	по плану 2016-2018	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете музыки, по несколько экземпляров учебников из других УМК по музыке. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.9.	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	П	имеется	При наличии средств	Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки
1.10.	Справочные пособия, энциклопедии	Д/П	имеется		Музыкальная энциклопедия, музыкальный энциклопедический словарь, Энциклопедический словарь юного музыканта, Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»)
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы: – нотные примеры; –признаки характера звучания –средства музыкальной выразительности	Д Д Д	имеется		Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.2.	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры	Д Д Д	имеется	Обновляется в ЦОР	
2.3.	Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна России	Д	имеется	По мере изменения	
2.4.	Портреты композиторов	Д	имеется		Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях
2.5.	Портреты исполнителей	Д	имеется		(альбомы по искусству) и на электронных носителях
2.6.	Атласы музыкальных инструментов	Д		2017	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.8.	<i>Дидактический раздаточный материал:</i>				
2.8.1.	Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств	К	имеется	ЦОР	http://pphhomak.blogspot.ru/ Комплект
4.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
4.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке	Д/П	имеется	Дополнит ь 2017	http://school-collection.edu.ru/collection/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
4.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/collection/ Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
4.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.
5.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме) Песенный материал представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся основной школы (возможно в цифровой форме)
5.2.	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Д	имеется		
5.3.	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Д	имеется		
5.4.	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Д	имеется		
5.5.	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Д	имеется		
5.6.	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Д	имеется		
5.7.	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	Д	имеется		
5.8.	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Д	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль) Клавишный синтезатор	Д Д	имеется		Два инструмента: для кабинета музыки и школьного зала Для учителя
6.3.	Комплект детских музыкальных инструментов: – гlockеншпиль /колокольчик, – бубен – треугольник – маракасы, – кастаньеты – ксилофоны; – народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.	П П П П П П П П	имеется		Набор народных инструментов определяется содержанием ООП и может быть значительно расширен. Комплектация инструментов производится учителем.
6.4.	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики, стойки)	П	имеется	2017	В комплекте: не менее трех микрофонов и двух динамиков

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
---	--	------------------------	---------	------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по обществоведению	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.5.	Учебник для 5 класса	К	имеется	2016	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ. В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующее используемым комплектам учебников, сборники практикумов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам, хрестоматий разработанных для других УМК https://tests.dnevnik.ru
1.6.	Учебник для 6 класса	К	имеется	2016	
1.7.	Учебник для 7 класса	К	имеется	2017	
1.8.	Учебник для 8 класса	К	имеется	2018	
1.9.	Учебник для 9 класса	К	имеется	2019	
1.10.	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	имеется	2017	
1.11.	Хрестоматия для 6 класса	П		Могут быть представлены в электронном виде	
1.12.	Хрестоматия для 7 класса	П			
1.13.	Хрестоматия для 8 класса	П			
1.14.	Хрестоматия для 9 класса	П			
1.15.	Сборник заданий и задач для 6 класса	Ф/П	имеется	2016	
1.16.	Сборник заданий и задач для 7 класса	Ф/П	имеется	2017	
1.17.	Сборник заданий и задач для 8 класса	Ф/П	имеется	2018	
1.18.	Сборник заданий и задач для 9 класса	Ф/П	имеется	2019	
1.19.	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	П	имеется	При наличии средств	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; необходимые для

1.20.	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П	имеется		подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки https://lib.dnevnik.ru/dictionaries
1.21.	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	П	имеется	2017	
1.22.	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	имеется	2018	
1.23.	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	имеется		
1.24.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф	имеется		Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2.	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д/Ф	имеется		
2.3.	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф	имеется		
2.4.	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	имеется		
2.5.	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
2.6.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	частично		Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический

					<p>характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.</p> <p>Медиаресурсы образовательных порталов (Дневник.ру, http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/</p>
2.7.	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	имеется		<p>Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.</p> <p>https://lib.dnevnik.ru/literature/</p> <p>http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title</p> <p>https://ru.wikipedia.org/</p>
2.8.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д	имеется	https://learningapps.org/	Для домашнего использования

2.9.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
2.10.	Видеофильмы по обществоведению	Д	имеется		Могут быть в цифровом и компьютерном видах
2.11.	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	имеется	Перевод на цифровые носители	
2.12.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	имеется		
2.13.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТСО)				
2.14.	Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ)	Д	имеется		
2.15.	Слайд-проектор (диапроектор)	Д	имеется		
2.16.	Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		Минимальные размеры 1,5*1,5 Замена на ИД
2.17.	Потолочное крепление/ Столик для слайд-проектора	Д	имеется		

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия	Обновляемый электронный ресурс

				изменений	
1.4.	Авторские учебные программы ООО по курсу русского языка (углубленный уровень)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.5.	Учебник по русскому языку. 5 класс.	К	имеется		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете русского языка, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому классу. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.6.	Учебник по русскому языку. 6 класс.	К	имеется		
1.7.	Учебник по русскому языку. 7 класс.	К	имеется		
1.8.	Учебник по русскому языку. 8 класс.	К		2018	
1.9.	Учебник по русскому языку. 9 класс.	К		2019	
1.10.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	К	имеется		В состав библиотечного фонда

1.11.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	К	имеется		включены (возможно в электронном варианте) – рабочих тетрадей, соответствующие используемым комплектам учебников, книг для дополнительного чтения; – следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др; – научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки; – сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.	
1.12.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	К	имеется			
1.13.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.					2018
1.14.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.					22 2019
1.15.	Школьные словари русского языка	Ф	имеется	при наличии средств		
1.16.	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	П	имеется			
1.17.	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.	П				
1.18.	Дидактические материалы для 5 – 9 классов	Ф	имеется	Обновляемый электронный ресурс		
1.19.	Методические пособия для учителя	Д	имеется			
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1.	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	имеется		Таблицы, схемы, портреты	

2.2.	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д	имеется		могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.3.	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д	имеется		
2.4.	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	имеется		
2.5.	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	имеется		

2.6.	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	имеется		
2.7.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	имеется		
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	имеется	ЯКЛАСС http://www.yaklass.ru/ <u>и/</u> https://dnevnik.ru/	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов ОП.
3.2.	Мультимедийные тренинговые, контролируемые программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	имеется		
3.3.	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	имеется	http://school-collection.edu.ru/ <u>и/</u>	Электронные библиотеки размещены на CD ROM, либо в сетевом варианте (в т.ч. на базе ОО).
3.4.	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д	имеется	CD-приложения https://learningapps.org/	Могут быть использованы в домашних условиях.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		Заменяются на ЦОР
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (мультимедийный ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется	2019	К.29,21,
5.2.	Интерактивная доска	Д	имеется		Каб. 29,21
5.3.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		Каб.21,29

ФИЗИКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции,

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимо е количество</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД				
1.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Авторские учебные программы ООО по физике	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Учебник для 7 класса	К	имеется	2017	Учебники рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе.
1.5.	Учебник для 8 класса	К	имеется	2018	
1.6.	Учебник для 9 класса	К	имеется	2019	
1.7.	Методическое пособие для учителя	Д	имеется		https://lib.dnevnik.ru/media https://ru.wikipedia.org
1.8.	Хрестоматия по физике	Д	имеется		
1.9.	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	Ф	имеется		
1.10.	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	Д	имеется		
1.11.	Книги для чтения по физике	Ф	имеется		
1.12.	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	Ф	имеется		

1.13	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	Д	имеется		
1.14	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	Ф	имеется		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимо е кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
					темам и курсам и в электронном варианте.
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Тематические таблицы по физике.	Д /Ф	частично		Демонстрационные (настенные), в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.2.	Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	Д	частично		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса физики	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/ https://ru.wikipedia.org/ https://lib.dnevnik.ru/ http://www.vaklass.ru/p/fizika http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики.	Д/П	имеется		
3.3.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	имеется		
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		Лицензионное ПО
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П			
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				

4.1.	Видеофильмы	Д	имеется		http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://lib.dnevnik.ru/literature/ https://ru.wikipedia.org/
4.2.	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	Д	имеются		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимо е количество</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеются		Минимальные размеры 1, 5 x1,5 м
5.2.	Видеоплеер (видеомагнитофон)	Д	имеются		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3.	Мультимедийный компьютер	Д	имеются		
5.4.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	имеются		из общешкольной комплектации
5.5.	Принтер лазерный	Д	имеются		из общешкольной комплектации
5.6.	Цифровая видеокамера	Д	имеются		из общешкольной комплектации
5.7.	Цифровая фотокамера	Д	имеются		
5.8.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		
5.9.	Крепление для проектора	Д	имеется		

6.	ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (может поставляться в наборах)				
6.1.	<i>ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ</i>				
6.1.1.	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 □ 42 В	Д		2019	
6.1.2.	Столы лабораторные электрифицированные (36 □ 42 В)	Ф	имеется	2018	
6.1.3.	Лотки для хранения оборудования	Ф	имеется		
6.1.4.	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	Ф	частично		
6.1.5.	Батарейный источник питания	Ф	частично		
6.1.6.	Весы учебные с гирями	Ф	частично	2018	
6.1.7.	Секундомеры	Д		2018	
6.1.8.	Термометры	Ф	частично	2018	
6.1.9.	Штативы	Ф	частично	2018	
6.1.10.	Цилиндры измерительные (мензурки)	Ф	частично	2018	
6.1.11.	Комплекты оборудования ГИА №1-8	Ф		2018	
6.1.12.	Мензурки (200 мл)	Ф	частично	2018	
6.2.	<i>МЕХАНИКА</i>				
6.2.1.	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	Ф	частично	2019	
6.2.2.	Желоба дугообразные	Ф		2019	
6.2.3.	Желоба прямые	Ф		2019	
6.2.4.	Набор грузов по механике	Ф	частично	2019	
6.2.5.	Наборы пружин с различной жесткостью	Ф	частично	2019	
6.2.6.	Набор тел равного объема и равной массы	Ф		2019	
6.2.7.	Прибор для изучения движения тел по окружности	Ф		2019	
6.2.8.	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	Ф		2019	
6.2.9.	Рычаг-линейка	Ф	частично	2018	

6.2.11.	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	Ф		2020
6.2.12.	Подвижный блок	Ф		2018
6.2.14.	Неподвижный блок	Ф		2018
6.2.15.	Шарик	Ф		2018
6.2.17.	Набор по изучению простых машин, механизмов и конструкций	Ф		2018

6.3.	<i>МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА</i>			
6.3.1.	Калориметры	Ф	частично	2018
6.3.2.	Наборы тел по калориметрии	Ф	частично	2018
6.3.4.	Набор для исследования изопротесов в газах	Ф		2018
6.3.5.	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	Ф		2019
6.3.6.	Набор полосовой резины	Ф		2019
6.3.7.	Нагреватели электрические	Ф	частично	2018
6.4.	<i>ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</i>			
6.4.1.	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	Ф	частично	2019
6.4.2.	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	Ф	частично	2019
6.4.3.	Катушка – моток	Ф	частично	2019
6.4.4.	Ключи замыкания тока	Ф	частично	2019
6.4.5.	Компасы	Ф	частично	2019
6.4.6.	Комплекты проводов соединительных	Ф	частично	2019
6.4.7.	Набор прямых и дугообразных магнитов	Ф		2019
6.4.9.	Мультиметры цифровые	Д		2019
6.4.10.	Набор по электролизу	Ф	имеется	Кабинет химии
6.4.11.	Наборы резисторов проволочные	Ф		2019
6.4.12.	Потенциометр	Ф	имеется	
6.4.15.	Реостаты ползунковые	Ф	частично	2019
6.4.16.	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	Ф		2019

6.4.17.	Электроосветители с колпачками (2 шт)	Ф		2018	
6.4.18.	Электромагниты разборные с деталями	Ф		2018	
6.4.19.	Действующая модель двигателя-генератора	Ф		2018	
6.4.20.	Электродвигатель	Ф		2018	
6.4.21.	Кювета с электродами	Ф		2018	
6.5	<i>ОПТИКА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА</i>				
6.5.1.	Экраны со щелью	Ф		2020	
6.5.2.	Плоское зеркало	Ф		2019	
6.5.5.	Источник света с линейчатым спектром	Ф		2019	
6.5.6.	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	Ф		2019	

6.5.7.	Спектроскоп лабораторный	Ф		2018	
6.5.8.	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	Ф	имеется		ЦОР
6.5.9.	Дозиметр	Ф		2018	
6.5.10.	Линза сферическая (3 шт.)	Ф		2018	
6.5.11.	Поляроид (2 шт.)	Ф		2018	
6.5.12.	Кювета с прозрачными стенками	Ф		2018	
8.	ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (может поставляться в наборах)				
8.1.	<i>Оборудование общего назначения</i>				
8.1.1.	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	Д		2018	
8.1.2.	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	Д		2018	
8.1.3.	Генератор звуковой частоты	Д		2019	
8.1.4.	Осциллограф	Д		2019	
8.1.5.	Микрофон	Д		2019	
8.1.6.	Плитка электрическая	Д		2019	
8.1.7.	Комплект соединительных проводов	Д	частично	2018	
8.1.8.	Штатив универсальный физический	Д	имеется		
8.1.9.	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	Д		2019	
8.1.10.	Столики подъемные (2 шт.)	Д		2018	
8.1.11.	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	Д		2019	
8.1.12.	Насос воздушный ручной	Д		2019	
8.1.13.	Трубка вакуумная	Д		2019	
8.1.14.	Груз наборный на 1 кг	Д		2019	
8.1.15.	Комплект посуды и принадлежностей к ней	Д	частично	2018	
8.1.16.	Комплект инструментов и расходных материалов	Д		2018	

9.	СИСТЕМА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ				
<i>9.1.</i>	Универсальные измерительные комплексы				
9.1.2.	Датчик давления 0-700 кПа	Ф		2019	
9.1.3.	Датчик расстояния 0 - 6 м	Ф		2019	
9.1.4.	Датчик силы +/- 50 Н	Ф		2019	
9.1.5.	Датчик температуры -25/+110 С	Ф		2019	
9.1.6.	Датчик освещенности	Ф		2019	

9.1.8.	Микрофонный датчик +/- 2,5 В	Ф		2019	
9.1.9.	Датчик напряжения +/- 25 В	Ф		2019	
9.1.10.	Датчик тока +/-2,5 А (амперметр)	Ф		2019	
9.1.11.	Датчик тока +/-250 mA (амперметр)	Ф		2019	
9.1.12.	Измерительный Интерфейс- устройство для регистрации и сбора данных	Ф		2019	
9.1.13.	Виртуальная лаборатория по физике	Ф		2018	
9.2.	Измерительные приборы				
9.2.2.	Барометр-анероид	Д	имеется	2018	
9.2.3.	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	Д	частично		
9.2.4.	Ареометры	Д	имеется		
9.2.5.	Манометр жидкостный демонстрационный	Д	частично	2018	
9.2.6.	Манометр механический	Д	частично	2018	
9.2.7.	Метроном	Д	имеется		
9.2.8.	Секундомер	Д	частично	2019	
9.2.9.	Метр демонстрационный	Д	имеется		
9.2.10.	Манометр металлический	Д	имеется		
9.2.11.	Психрометр (или гигрометр)	Д	имеется		
9.2.12.	Термометр жидкостный или электронный	Д		2018	
9.2.13.	Амперметр стрелочный или цифровой	Д	имеется		
9.2.14.	Вольтметр стрелочный или цифровой	Д	имеется		
9.2.15.	Гальванометр	Д	имеется		
10.	ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МЕХАНИКЕ				
10.1.	Тематические наборы				

10.1.1.	Прибор для демонстрации законов механики	Д		2019	
10.1.2.	Модель системы отсчета	Д		2020	
10.1.4.	Набор по статике с магнитными держателями	Д		2020	
10.1.5.	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	Д		2019	
10.2.	Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
10.2.1.	Ведерко Архимеда	Д	имеется		
10.2.3.	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	Д	имеется		
10.2.6.	Пресс гидравлический	Д	имеется		
10.2.7.	Набор тел равной массы и равного объема	Д		2018	

10.2.8.	Машина волновая	Д		2018	
10.2.9.	Прибор для демонстрации давления в жидкости	Д		2018	
10.2.10.	Прибор для демонстрации атмосферного давления	Д	имеется		
10.2.11.	Призма наклоняющаяся с отвесом	Д		2019	
10.2.12.	Рычаг демонстрационный	Д	имеется		
10.2.13.	Сосуды сообщающиеся	Д	имеется		
10.2.14.	Стакан отливной	Д	имеется		
10.2.15.	Трубка Ньютона	Д		2018	
10.2.17.	Шар Паскаля	Д		2018	
10.2.18.	Брусек для изучения движения с трением	Д		2018	
10.2.20.	Блок	Д		2018	
10.2.21.	Стальные шарики (3 шт.)	Д		2018	
10.2.21.	Маятник	Д		2018	
11.	ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКЕ И ТЕРМОДИНАМИКЕ				
11.2.	Модель двигателя внутреннего сгорания	Д	имеется		
11.4.	Модели кристаллических решеток	Д	имеется		
11.5.	Модель броуновского движения	Д		2018	
11.6.	Набор капилляров	Д		2018	
11.7.	Огниво воздушное	Д		2018	
11.8.	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	Д		2018	
11.9.	Прибор для изучения газовых законов	Д		2018	
11.10.	Теплоприемники (пара)	Д		2019	
11.11.	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	Д		2018	
11.12.	Цилиндры свинцовые со стругом	Д		2018	
11.13.	Шар для взвешивания воздуха	Д		2018	
11.14.	Приборы для наблюдения теплового расширения	Д		2018	

12.	Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ КОЛЕБАНИЙ И ВОЛН			
12.1.	Приборы и дополнительное оборудование			
12.1.1.	Источник высокого напряжения	Д		2018
12.1.3.	Султаны электрические	Д	имеется	2018

12.1.4.	Конденсатор переменной емкости	Д		2018
12.1.5.	Конденсатор разборный	Д		2018
12.1.7.	Маятники электростатические (пара)	Д		2020
12.1.8.	Палочки из стекла, эбонита и др.	Д	имеется	
12.1.9.	Набор выключателей и переключателей	Д	имеется	
12.1.10.	Магазин резисторов демонстрационный	Д	имеется	
12.1.11.	Набор ползунковых реостатов	Д	имеется	
12.1.12.	Штативы изолирующие (2 шт.)	Д	имеется	
12.1.13.	Набор по электролизу	Д	имеется	Кабинет химии
12.1.14.	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	Д		2018
12.1.15.	Звонок электрический демонстрационный	Д	имеется	
12.1.16.	Катушка дроссельная	Д		2018
12.1.17.	Батарея конденсаторов (Н)	Д		2018
12.1.18.	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	Д		2018
12.1.19.	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	Д		2019
12.1.20.	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	Д	частично	2018
12.1.21.	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	Д	частично	2018
12.1.24.	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов	Д		2019
12.1.25.	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	Д		2018
12.1.26.	Прибор для изучения правила Ленца	Д	имеется	
12.1.28.	Резистр 1 Ом	Д	имеется	
12.1.29.	Резистр 2 Ом	Д	имеется	
12.1.30.	Резистр 3 Ом	Д		2018
12.1.31.	Диод	Д		2019
12.1.32.	Транзистр	Д		2019

12.1.33.	Фотоэлемент	Д		2019
12.1.34.	Светодиод	Д		2019
12.1.35.	Термистор	Д		2019
12.1.36.	Фоторезистор	Д		2019
12.1.39.	Лампы	Д		2019
12.1.44.	Катушка моток 2 шт	Д		2019
12.1.45.	Электронная лампа	Д		2019
12.1.46.	Реостат 150 Ом	Д		2018

13.	ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ОПТИКЕ И КВАНТОВОЙ ФИЗИКЕ				
<i>13.1.</i>	Универсальные комплекты				
13.1.1.	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях или скамья оптическая	Д		2018	
<i>13.2.</i>	Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
13.2.2.	Набор дифракционных решеток	Д		2018	
13.2.3.	Набор светофильтров	Д		2019	
13.2.4.	Набор спектральных трубок с источником питания	Д		2018	
13.2.6.	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	Д		2018	
13.2.9.	Газоразрядный счетчик	Д		2018	

ХИМИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр, кроме специально оговоренных случаев)
- К – полный комплект (для каждого ученика)
- Ф – комплект для фронтальной работы (1 комплект на двух учеников)
- П – комплект, необходимый для проведения лабораторного практикума (1 - 4 экземпляра)
- Б – библиотечные комплекты (5 экземпляров)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД				
1.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Авторские учебные программы ООО по химии	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Учебник для 8 класса	К	имеется	2018	Учебники должны быть рекомендованы (допущены) к
1.5.	Учебник для 9 класса	К	имеется	2019	

					использованию в учебном процессе.
1.6.	Методические пособия для учителя	Д	имеется		
1.7.	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9 класса)	Ф	имеется		Могут быть представлены на цифровых носителях
1.8.	Сборник задач по химии	Ф	имеется		
1.9.	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8,9 класса)	Ф		2016	
1.10.	Справочник по химии	П	имеется		https://lib.dnevnik.ru/media https://ru.wikipedia.org http://www.alleng.ru/edu/chem1.htm Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ
1.11.	Энциклопедия по химии	П	имеется		
1.12.	Атлас по химии	П	имеется		

2.	Печатные пособия				
2.1.	Комплект портретов ученых-химиков	Д	имеется		Постоянная экспозиция («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»). Сменная экспозиция Серия должна содержать таблицы по производству основных продуктов химической промышленности: серной кислоты, аммиака, а также по производству чугуна, стали, алюминия. Сменная экспозиция
2.2.	Серия справочных таблиц по химии	Д	имеется		
2.3.	Серия инструктивных таблиц по химии	Д	имеется		
2.4.	Серия таблиц по неорганической химии	Д	имеется		
2.5.	Серия таблиц по органической химии	Д	имеется		
2.6.	Серия таблиц по химическим производствам	Д	имеется		
3.	Цифровые образовательные ресурсы				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник	Д	имеется		http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/ https://ru.wikipedia.org/ https://lib.dnevnik.ru/ http://www.yaklass.ru/ http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title Цифровые компоненты учебно-методического комплекса, коллекция образовательных ресурсов ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носят проблемно-тематический характер и обеспечивать

					дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д	имеется	Обновляемый ресурс	http://www.alleng.ru/edu/chem1.htm http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/ https://lib.dnevnik.ru/ http://www.yaklass.ru/ http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.	Д	имеются		<p>Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по химии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.</p>
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	имеются	Истечение срока лицензии	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д	имеются		
4.2.	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	Д	имеются		

4.3.	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д		Переход на ЦОР	http://www.alleng.ru/edu/chem1.htm http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://lib.dnevnik.ru/
4.4.	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	Д	имеются		
4.5.	Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	Д			
4.6.	Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.	Д			
4.7.	Комплект транспарантов по химическим производствам	Д			
5.	Технические средства обучения (средства ИКТ)				
5.1.	Видеомагнитофон (видеоплеер)	Д			Замена на мультимедийное проекционное оборудование
5.2.	Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые к карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)	П			
5.3.	Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)	Д			
5.4.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется		Ноутбук
5.5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д			Входят в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
5.6.	Принтер лазерный	Д			
5.7.	Цифровая видеокамера	Д			
5.8.	Цифровая фотокамера	Д			
5.9.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		
5.10.	Крепление для проектора	Д			
5.11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м

6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента				
6.1.	Общего назначения				
6.2.	Аппарат (установка) для дистилляции воды	Д			
6.3.	Весы (до 500кг)	Д			
6.4.	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	Д	имеется		
6.5.	Доска для сушки посуды	Д	имеется		
7.	Демонстрационные				
7.1.	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	Д	имеется		Содержит готовые узлы для монтажа приборов
7.2.	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	Д		2018	
7.3.	Столик подъемный	Д		2018	
7.4.	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	Д	имеется		
7.5.	Штатив металлический ШЛБ	Д	имеется		
7.6.	Экран фоновый черно-белый (двусторонний)	Д	имеется		
7.7.	Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	Д	имеется		
8.	Специализированные приборы и аппараты				
8.1.	Аппарат (прибор) для получения газов	Д	имеется		
8.2.	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Д			
8.3.	Горелка универсальная ГУ	Д			
8.4.	Источник тока высокого напряжения (25 кВ)	Д			
8.5.	Набор для опытов по химии с электрическим током	Д	имеется		
8.6.	Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360	Д	имеется		В общем пользовании с физикой

	°С)				
8.7.	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	Д	имеется		
8.8.	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	Д			
8.9.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	Д			
8.10.	Прибор для определения состава воздуха	Д	имеется		
8.11.	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	Д			
8.12.	Прибор для собирания и хранения газов	Д	имеется		
8.13.	Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ	Д			
8.14.	Эвдиометр	Д			
8.15.	Установка для перегонки	Д			
8.16.	Установка для фильтрования под вакуумом				На группу 3 – 5 человек
9.	Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии				
9.1.	Весы	Р	имеется		В общем пользовании с физикой
9.2.	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	Р	имеется		
9.3.	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»				

9.4.	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	Р	имеется		
9.5.	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	Р	имеется		
9.6.	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	Р	частично		
9.7.	Набор по электрохимии лабораторный	Р		2019	
9.8.	Нагревательные приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	Р	имеется		Спиртовки
9.9.	Прибор для получения газов	Р	имеется		
9.10.	Штатив лабораторный химический ШЛХ	Р	имеется		
10.	Модели				
10.1.	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул	Д	имеется		
10.2.	Набор для моделирования строения неорганических веществ	Д/Р		2019	
10.3.	Набор для моделирования строения органических веществ	Д/Р		2019	
11.	Натуральные объекты коллекции				
11.1.	Алюминий	Р	имеется		
11.2.	Волокна	Р	имеется		
11.3.	Каменный уголь и продукты его переработки	Р	имеется		
11.4.	Каучук	Р	имеется		
11.5.	Металлы и сплавы	Р	имеется		
11.6.	Минералы и горные породы	Р	имеется		
11.7.	Набор химических элементов	Р			
11.8.	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Р			
11.9.	Пластмассы	Р	имеется		

11.10.	Стекло и изделия из стекла	Р			
11.11.	Топливо	Р	имеется		
11.12.	Чугун и сталь	Р	имеется		
11.13.	Шкала твердости	Р	имеется		
12.	Реактивы				
12.1.	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг	Д/Р	имеется		Для учащихся только растворы
12.2.	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	Д/Р	имеется		Для учащихся только растворы
12.3.	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг	Д/Р	частично		Аммиак учащимся выдается 5%- ный раствор
12.4.	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	Д/Р	частично		

12.5.	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг	Д/Р	частично		Порошки металлов учащимся использовать запрещено
-------	---	------------	-----------------	--	--

	Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг				
12.6.	Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	Д	имеется		
12.7.	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	Д	частично		
12.8.	Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	Д	частично		
12.9.	Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг	Д/Р	частично		

12.10.	Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный	Д/Р	частично		
--------	--	------------	-----------------	--	--

	<p>Калия сульфат 0,050 кг Кобольта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p>				
12.11.	<p>Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p>	Д/Р	частично		
12.12.	<p>Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг</p>	Д/Р	частично		

12.13.	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий	Д/Р	частично	2019	
--------	---	------------	-----------------	-------------	--

	железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг				
12.14.	Набор № 14 ОС «Соединения марганца» Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг марганца хлорид 0,050 кг	Д/Р	имеются (неполны й комплект)	2019	дополнить
12.15.	Набор № 15 ОС «Соединения хрома» Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг	Д	частично	2018	
12.16.	Набор № 16 ОС «Нитраты» Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0, 020 кг	Д	частично		
12.17.	Набор № 17 ОС «Индикаторы» Лакмоид 0,020 кг Метиловый оранжевый 0,020 кг	Д/Р	имеется	2019	

	Фенолфталеин 0,020 кг				
12.18.	Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг	Д/Р	имеются	2018	

	Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг				
12.19.	Набор № 19 ОС «Углеводороды» Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг	Д	частично		
12.20.	Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг	Д	частично		
12.21.	Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминорексусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг	Д/Р	частично		

	кг Кислота уксусная 0,200						
	кг Кислота щавелевая 0,050 кг Анилин сернистый 0,050 кг Анилин сернистый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг						
12.23.	Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»	Д	частично				
12.22.	Гексаклорбензол 0,050 кг Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»	Д	частично				
	Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг						
12.24.	Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	Д	частично				

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Перечень учебно-методического обеспечения программы.

Требования к оснащению образовательной деятельности для среднего общего образования (по ГОСу) в соответствии с содержанием учебного предмета

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (для каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	Базовый уровень	
1	2	3		4
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
	Стандарт основного общего образования по английскому языку	Д		Стандарт по английскому языку, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета английский язык.
	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Д		
	Авторские программы по английскому языку	Д		Программа курса английский язык к УМК, Enjoy English, 2-11 класс, Биолетова М.З., Трубанева Н.Н., 2008.

	Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка	Д	М.З. Биболетова, Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English 10», издательство «Титул», 2011.
	Книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка	Д	М.З. Биболетова, Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English 11», издательство «Титул», 2012.
	Учебник по английскому языку «Enjoy English 10», издательство «Титул», 2011.	К	В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством.
	Учебник по английскому языку «Enjoy English 11», издательство «Титул», 2011.	К	
	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, книги для чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	К	В кабинетах имеются по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу англ.яз. Эти учебники учащиеся используют для выполнения практических работ, а также использует учитель как часть методического обеспечения кабинета.
	Дидактические материалы по всему курсу англ.яз.	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам (представлены в КИМах данной программы)
	Методические пособия по англ.яз. для учителя	Д	Представлены в списке литературы к данной программе
	Справочно-энциклопедическая литература (двуязычные словари.)	П	В кабинете английского языка находятся словари для ежедневного пользования на уроках
	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов	Д	«Грамматика английского языка» Резник Р.В., М.1994
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	Таблицы по англ.яз.по основным темам.	Д/Ф	Таблицы представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		

	Мультимедийные обучающие программы по основным темам.	Д/П	Мультимедийные обучающие программы могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
	Электронные библиотеки по всему курсу англ.яз. Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях.	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, находящихся в сети Internet
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
	Видеофильмы по страноведческим темам.	Д	Видеофильмы могут быть в цифровом (компьютерном) виде, находятся в электронных папках педагогов.
	Аудиоприложения (аудиокассеты, CD MP3)	К	Прилагаются к учебникам (входят в состав УМК)
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
	Мультимедийный компьютер	Д	Тех.требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет. Оснащён акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ(текстовых, графических и презентационных).
	Мультимедиапроектор	Д	Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Средства телекоммуникации	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.
	Сканер	Д	Методический кабинет
	Принтер лазерный	Д	Методический кабинет

	Копировальный аппарат	Д	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Аудио-центр.	Д	С возможностью использования аудио-дисков CDR
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
	Аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч.	Д	В каждом кабинете

БИОЛОГИЯ

Перечень средств обучения и учебного оборудования по биологии:

Персональный компьютер, ноутбук, принтер с функцией сканера и копира, интерактивная доска мультимедийный проектор, затемнение на окнах (жалюзи, шторы), аудио-центр, телевизор, переносной и стационарный экраны, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, книжные шкафы и др.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по биологии

(Примечание: в МТО красным цветом выделено наличие!)

№	Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов	Проф	
1	2	3	4	5	6
	1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1	Стандарт основного общего образования по биологии	Д			
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)		Д		
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)			Д	
4	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д			
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии		Д		
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии			Д	
7	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	Д	
8	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	Д	
9	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П			

10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
11	Определитель водных беспозвоночных			Д	
12	Определитель насекомых	П	П	П	
13	Определитель паукообразных			П	
14	Определитель птиц	П	П	П	
15	Определитель растений	П	П	П	
16	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	Р	Р	Р	
17	Учебники по всем разделам (баз.)	Р	Р	Р	
18	Учебники по профилям			Р	
19	Энциклопедия «Животные»	Д	Д	Д	
20	Энциклопедия «Растения»	Д	Д	Д	
	2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	<i>Таблицы</i>				
1	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д	Д	
2	Биотехнология			Д	
3	Генетика	Д	Д	Д	
4	Единицы измерений, используемых в биологии			Д	Постоянная экспозиция
5	Основы экологии	Д	Д	Д	
6	Портреты ученых биологов	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
7	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д		То же
8	Правила поведения на экскурсии	Д	Д		То же
9	Правила работы с цифровым микроскопом			Д	То же
10	Развитие животного и растительного мира	Д	Д	Д	То же
11	Систематика животных	Д	Д	Д	
12	Систематика растений	Д	Д	Д	
13	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д	Д	
14	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д	Д	
15	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
16	Уровни организации живой природы	Д	Д	Д	
	Карты				
1.	Биосферные заповедники и национальные парки мира			Д	
2	Заповедники и заказники России	Д	Д	Д	
3	Зоогеографическая карта мира	Д	Д	Д	
4	Зоогеографическая карта России	Д	Д	Д	
5	Население и урбанизация мира			Д	
6	Природные зоны России	Д	Д	Д	

7	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	Д	Д	
	Атласы				
1	Анатомия человека	Д	Д	П	
2	Беспозвоночные животные	Д	Д	П	
3	Позвоночные животные	Д	Д	П	
4	Растения. Грибы. Лишайники	Д	Д	П	
	3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
1	Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии	ДП	ДП	ДП	Для учителя, учащихся и домашнего пользования
2	Электронные библиотеки по всем разделам курса биологии	ДП	ДП	ДП	Для учителя, учащихся и домашнего пользования
3	Электронные базы данных по всем разделам курса биологии	Д	Д	Д	То же
	4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом и компьютерном виде)				Могут быть в цифровом и компьютерном видах
	Видеофильмы				
1	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных живо животных	Д	Д		
2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	Д	Д	
3	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	Д	Д	
4	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	Д	Д	
5	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	Д	Д	
6	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	Д	Д	
7	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	Д	Д	
8	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	Д	Д	
9	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	Д	Д	
10	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	Д	Д	

11	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	Д	Д	
12	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	Д	Д	
13	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	Д	Д	
14	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	Д	Д	
	Слайды-диапозитивы				
1	Методы и приемы работы в микробиологии			Д	
2	Многообразии бактерий, грибов			Д	
3	Многообразии беспозвоночных животных	Д	Д	Д	
4	Многообразии позвоночных животных	Д	Д	Д	
5	Многообразии растений	Д	Д	Д	
	Транспаранты				
1	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)	Д	Д	Д	Используют метод наложения
2	Набор по основам экологии	Д	Д	Д	То же
3	Рефлекторные дуги рефлексов	Д	Д	Д	То же
4	Систематика беспозвоночных животных	Д	Д	Д	То же
5	Систематика покрытосеменных	Д	Д	Д	То же
6	Систематика бактерий			Д	То же
7	Систематика водорослей	Д	Д	Д	То же
8	Систематика грибов			Д	То же
9	Систематика позвоночных животных	Д	Д	Д	То же
10	Строение беспозвоночных животных	Д	Д		То же
11	Строение и размножение вирусов			Д	То же
12	Строение позвоночных животных	Д	Д		Прием наложения
13	Строение цветков различных семейств растений	Д	Д		То же
14	Структура органоидов клетки			Д	То же
	Таблицы-фолии				
1	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые используют эпизодически.			Д	Используют при повторении материала и углубленно-профильном изучении объектов, явлений и процессов
	5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				

1	Видеокамера на штативе	Д (нет в списке)	Д	Д	
2	Видеомагнитофон (или видеоплеер)	Д	Д	Д	
3	Графопроектор (оверхедпроектор)	Д	Д	Д	
4	Компьютер мультимедийный	Д	Д	П	С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), с возможностью подключения к интернет: имеет аудио- и видео входы и выходы и универсальные порты., приводами для чтения и записи компакт-дисков: оснащен акустическими колонками, магнитофоном и наушниками
5	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Должен входить в материально – техническое обеспечение образовательного учреждения
5	Диaproектор (слайд-проектор)	Д	Д	Д	
6	Мультимедийный проектор		Д	Д	Должен входить в материально – техническое обеспечение образовательного учреждения
7	Набор датчиков к компьютеру	Д	П	П	Датчики содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, дыхания, освещенности, температуры, влажности
8	Телевизор	Д	Д	Д	С диагональю экрана не менее 72 см
9	Цифровая фотокамера		Д	Д	
10	Эпипроектор	Д	Д	Д	
12	Экран проекционный	Д	Д	Д	Размер не мене 1200 см
	6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Приборы, приспособления				
1	Барометр	Д	Д	Д	
2	Весы аналитические			Д	
3	Весы учебные с разновесами	Д	Д	Р	
4	Гигрометр	Д	Д	Д	
5	Комплект для экологических исследований			Д	
6	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	Р	Р	Включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.

7	Комплект оборудования для комнатных растений	Д	Д	Д	
8	Комплект оборудования для содержания животных	Д	Д	Д	
9	Лупа бинокулярная			Р	
10	Лупа ручная	Р	Р	Р	
11	Лупа штативная			Р	
12	Микроскоп школьный ув.300-500	Р	Р		
13	Микроскоп лабораторный			Р	
14	Термометр наружный	Д	Д	Д	
15	Термометр почвенный			Д	
16	Термостат			Д	
17	Тонометр	Д	Д	Д	
18	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка			Д	Микроскоп подключается к компьютеру
20	Эргометр			Д	
	Реактивы и материалы				
1	Комплект реактивов для базового уровня	Д	Д	Д	
2	Комплект реактивов для профильного уровня			Д	
	7.МОДЕЛИ				
	Модели объемные				
1	Модели цветков различных семейств	Д	Д	Д	
2	Набор «Происхождение человека»	Д	Д	Д	
3	Набор моделей органов человека	Р	Р	Р	
4	Торс человека	Д	Д	Д	
5	Тренажер для оказания первой помощи			Д	Используется совместно с курсом ОБЖ
	Модели остеологические				
1	Скелет человека разборный	Д	Д	Д	
2	Скелеты позвоночных животных	Р	Р		
3	Череп человека расчлененный			Д	
	Модели рельефные				
1	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	Д	Д	
2	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	Д	Д	
3	Набор моделей по анатомии растений	Д	Д		
4	Набор моделей по строению органов человека	Д	Д	Д	
5	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	Д	Д	
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)				
1	Генетика человека			Д	
2	Круговорот биогенных элементов			Д	

3	Митоз и мейоз клетки	Д	Д	Д	
4	Основные генетические законы	Д	Д	Д	
5	Размножение различных групп растений (набор)	Д	Д	Д	
6	Строение клеток растений и животных	Д	Д	Д	
7	Типичные биоценозы	Д	Д	Д	
8	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	Д	Д	
9	Эволюция растений и животных	Д	Д	Д	
	Муляжи				
1	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	Р		
2	Позвоночные животные (набор)	Р	Р		
3	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	Р	Р	
	8.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
	<i>Гербарии</i> , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	Р	Р	Используют как раздаточный материал
	Влажные препараты				
1	Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)	Р	Р		
2	Строение глаза млекопитающего	Р	Р		
	Микропрепараты				
1	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)			Р	
2	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)			Р	
3	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	Р	Р	
4	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)			Р	
5	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	Р	Р	
6	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	Р	Р	
7	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	Р	Р	Р	
	Коллекции				
1	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	Р		
2	Ископаемые растения и животные			Р	
3.	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)				
	Живые объекты				

	<i>Комнатные растения по экологическим группам</i>				
	Тропические влажные леса				
	Влажные субтропики Сухие субтропики				
	Пустыни и полупустыни				
	Водные растения				
	Беспозвоночные животные				
	Простейшие				
	Черви				
	Насекомые				
	Моллюски				
	<i>Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-гигиенических норм)</i>				
	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)				
	Рыбы местных водоемов				
	Аквариумные рыбы				
	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи				
	9.ИГРЫ				
	1.Настольные развивающие игры по экологии	П			
	2.Биологические конструкторы			П	
	10. ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>				
1	Бинокль	Д	Д	П	
2	Морилка для насекомых	П	П	П	
3	Папка гербарная	П	П	П	
4	Пресс гербарный	П	П	П	
5	Рулетка	Д	Д	Д	
6	Сачок водный	П	П	П	
7	Сачок энтомологический	П	П	П	
8	Совок для выкапывания растений	П	П	П	
	11.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт				
2	Стол демонстрационный				
3	Стол письменный для учителя (в лаборантской)				
4	Стол препараторский (в лаборантской)				
5	Столы двухместные лабораторные ученические в				

	комплекте со стульями				
6	Стул для учителя				
7	Стол компьютерный				
8	Подставка для ТСО				
9	Шкафы секционные для оборудования				
10	Раковина–мойка				
11	Сушилка для посуды				
12	Стенды экспозиционные				

Литература:

Для учителя:

В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009. -368с.

В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009

1) 1. Козлова Т.А. Общая биология. Методические рекомендации по использованию учебника В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонины «Общая биология. 10-11 классы» при изучении биологии на базовом и профильном уровне – М: Дроф, 2006, 47с.

2). Лернер Г.И.Общая биология. (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы/Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 288с.

3). Биология 10 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. мамонтова, Н.И. Сонины/авт.-сост. Т.И. Чайка – Волгоград: Учитель, 2007. – 205с.

4). Биология 11 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. мамонтова, Н.И. Сонины/авт.-сост. Т.И. Чайка – Волгоград: Учитель, 2007. – 271с.

5) Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г., Аркадьев. - М.: Дрофа, 2006;

дополнительной литературы для учителя:

1) Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2004;

2) Болгова И.В. Сборник задач по Общей биологии для поступающих в вузы. - М.: «Оникс 21 век» «Мир и образование», 2005;

3) Козлова ТА., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002;

4) Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая био-логия». - М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004;

5) Реброва Л.В., Прохорова Е.В. Активные формы и методы обучения биологии.- М.: Про-све-щение, 1997;

6) Фросин В. И., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология. - М.: Дрофа, 2004. - 216с;

для учащихся:

1) Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2004;

2) Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология. - М.: Дрофа, 2004. -216с.

Литература, задания которой рекомендуются в качестве измерителей:

1) Анастасова Л. П. Общая биология Дидактические материалы. - М.: Вентана-Граф, 1997. - 240с;

2) Биология: школьный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. - 576 с: ил.- («Универсальное учебное пособие»);

- 3) Иванова Т. В. Сборник заданий по общей биологии: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/Т. В. Иванова, ГС. Калинова, А.Н.Мягкова. - М.: Просвещение, 2002- (Проверь свои знания);
- 4) Козлова Т.А., Колосов С.Н. Дидактические карточки-задания по общей биологии. - М.: Издательский Дом «Генджер», 1997. - 96с;
- 5) Лернер Г. И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. - М.: Аквариум, 1998;
- 6) Сухова Т. С, Козлова Т. А., Сонин Н. И. Общая биология. 10-11 кл.: рабочая тетрадь к учебнику. - М.: Дрофа, 2005. - 171с;
- 7) Общая биология. Учеб.для 10-11 кл. с углубл. изучением биологии в шк./Л. В. Высоцкая, С. М. Глаголев, Г. М. Дымшиц и др.; под ред. В. К. Шумного и др. - М.: Просвещение, 2001.- 462 с: ил.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии.

Электронное сопровождение УМК:

- CD Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. «Общая биология». 10 класс. Мультимедийное приложение к учебнику». – М.: Дрофа, 2008.
- Прилежаева Л.Г., Стефанова Е.С. и др. Биология. Интерактивный учебный курс для школьников 10-11 классов. – М., Просвещение, 2008.
- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание). Республиканский мультимедиа центр, 2004.
- *Лаборатории:*
- I.Классификация и систематика;
- II.Клетка;
- III.Системы человеческого организма;
- IV.Генетика;
- V.Экосистемы.
- CD «Дидактический и раздаточный материал. Биология 9-11 классы». – Волгоград, Учитель, 2008.
- ЭОР Единой коллекции. Биология 10-11 классы ([HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/31bfe906-806a-46a9-bad0-570771054967/?interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=29"](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/31bfe906-806a-46a9-bad0-570771054967/?interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=29) [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/31bfe906-806a-46a9-bad0-570771054967/?interface=pupil&class\[\]=53&subject\[\]=29](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/31bfe906-806a-46a9-bad0-570771054967/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=29)).
- MULTIMEDIA - поддержка курса «Общая биология»
- • Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
- • Подготовка к ЕГЭ по биологии. Электронное учебное издание, Дрофа, Физикон, 2006
- • Лаборатория ЭКОСИСТЕМЫ
- • Интернет-ресурсы на усмотрение учителя и обучающихся
- Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ
- www.bio.1september.ru - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»
- www.bio.nature.ru - научные новости биологии
- www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования
- www.km.ru/educacion - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

Контрольно-измерительные материалы 10 класс

1 вариант

A1. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

- 1) Клеточный
- 2) Популяционно-видовой
- 3) Биогеоценотический
- 4) биосферный

A2. Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали

- 1) закон зародышевого сходства
- 2) хромосомную теорию наследственности
- 3) клеточную теорию
- 4) закон гомологических рядов

A3. Мономерами белка являются

- 1) аминокислоты
- 2) моносахариды
- 3) жирные кислоты
- 4) нуклеотиды

A4. Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам

- 1) метафаза
- 2) профаза
- 3) анафаза
- 4) телофаза

A5. Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это

- 1) вирусы
- 2) прокариоты
- 3) эукариоты
- 4) бактерии

A6. У растений, полученных путем вегетативного размножения,

- 1) повышается адаптация к новым условиям
- 2) набор генов идентичен родительскому
- 3) проявляется комбинативная изменчивость
- 4) появляется много новых признаков

A7 Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:

- 1) 44
- 2) 96
- 3) 48
- 4) 24

A8. Носителями наследственной информации в клетке являются

- 1) хлоропласты
- 2) хромосомы
- 3) митохондрии

4) рибосомы

A9. Заражение вирусом СПИДа может происходить при:

- 1) использовании одежды больного
- 2) нахождении с больным в одном помещении
- 3) использовании шприца, которым пользовался больной
- 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной

A10. Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит:

- 1) в процессе митоза
- 2) при партеногенезе
- 3) при почковании
- 4) при гаметогенезе

A11. Грибы отличаются от растений, тем, что они

- 1) растут в течении всей жизни
- 2) не имеют митохондрий в клетках
- 3) по способу питания гетеротрофные организмы
- 4) участвуют в круговороте веществ в природе.

A12. Укажите признак, характерный только для царства растений

- 1) имеют клеточное строение
- 2) дышат, питаются, растут, размножаются
- 3) имеют фотосинтезирующую ткань
- 4) питаются готовыми органическими веществами

A13. Основная функция митохондрий:

- редупликация ДНК,
- биосинтез белка,
- синтез АТФ,
- синтез углеводов.

A14. В процессе энергетического обмена в клетке идет

- 1) образование органических веществ
- 2) расходование АТФ
- 3) синтез неорганических веществ
- 4) расщепление органических веществ

A15. Хлоропласты в растительной клетке

- 1) выполняют защитную функцию
- 2) осуществляют связь между частями клетки
- 3) обеспечивают накопление воды
- 4) осуществляют синтез органических веществ из неорганических

A16. В основе каких реакций обмена лежит матричный принцип?

- Синтеза молекул АТФ
- Сборки молекул белка из аминокислот
- Синтеза глюкозы из углекислого газа и воды
- Образования липидов

A17. В основе бесполого размножения животных лежит процесс

- 1) мейоза
- 2) митоза
- 3) гаметогенеза
- 4) оплодотворения

A18. Первый закон Г. Менделя называется законом

- 1) расщепления
- 2) единообразия
- 3) сцепленного наследования
- 4) независимого наследования

A19. Индивидуальное развитие организмов начинается при половом размножении с:

- 1) отделения части клеток организма, их дальнейшего роста и развития
- 2) момента образования почки на теле родительского организма
- 3) момента образования споры и её прорастания
- 4) момента образования зиготы и до смерти

A20. Теплокровным животным является

- 1) африканский слон
- 2) майский жук
- 3) прыткая ящерица
- 4) обыкновенный тритон

В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6, обведите выбранные цифры и запишите их в таблицу.

В1. Какие структуры характерны только растительной клетке?

- 1) клеточная стенка из хитина
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) вакуоли с клеточным соком
- 5) митохондрии
- 6) лейкопласты и хлоропласты

В2 Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?

- 1) не делятся в течение жизни клетки

- 2) имеют собственный генетический материал
- 3) являются одномонобренными
- 4) содержат ферменты
- 5) имеют двойную мембрану
- 6) участвуют в синтезе АТФ

В3. Установите соответствие между особенностями и видами размножения

ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ	ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ
А) У потомства один родитель	1) Бесполое размножение
Б) Потомство генетически уникально	2) Половое размножение
В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза	
Г) Потомство развивается из соматических клеток	
Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет	
Е) Основной механизм деления клетки - мейоз	

В4. Постройте последовательность реакций трансляции

- А) Присоединение кислоты к тРНК
- Б) Окончание синтеза белка
- В) Соединение кодона с антикодоном
- Г) Начало синтеза полипептидной цепи на рибосоме
- Д) Удлинение полипептидной цепи
- Е) Присоединение иРНК к рибосоме

С1. Растения в течение жизни поглощают значительное количество воды. На какие два основных процесса жизнедеятельности расходуется большая часть потребляемой воды? Ответ поясните.

С2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны. Объясните их.

1. Все присутствующие в организме белки – ферменты.
2. Каждый фермент ускоряет течение нескольких химических реакций.
3. Активный центр фермента строго соответствует конфигурации субстрата, с которым он взаимодействует.
4. Активность ферментов не зависит от таких факторов, как температура, рН среды, и других факторов.

С3. Приведите не менее трех наиболее распространенных отрицательных воздействий никотина на организм человека.

С4. Фрагмент нуклеотидной цепи ДНК имеет последовательность А-А-Г-Т-Г-А-Ц. Определите нуклеотидную последовательность второй цепи и общее число водородных связей, которые образуются между двумя цепями. Объясните полученные результаты.

Вариант 2

А1. Строение и функции органоидов клетки изучает наука:

- 1) генетика,
- 2) цитология,
- 3) селекция,
- 4) систематика.

А2. Укажите одно из положений клеточной теории

- 1) соматические клетки содержат диплоидный набор хромосом
- 2) гаметы состоят из одной клетки
- 3) клетка прокариот содержит кольцевую ДНК
- 4) клетка - наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов

А3. Обмен веществ между клеткой и окружающей средой регулируется:

- 1) плазматической мембраной,
- 2) эндоплазматической сетью,
- 3) ядерной оболочкой,
- 4) цитоплазмой.

А4. Значение митоза состоит в увеличении числа

- 1) хромосом в половых клетках
- 2) молекул ДНК в дочерних клетках
- 3) хромосом в соматических клетках
- 4) Клеток с набором хромосом, равным материнской клетке

А5. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?

- 1) Вирусы
- 2) Бактерии
- 3) Лишайники
- 4) грибы

А6. Бесполом путем часто размножаются:

- 1) земноводные
- 2) кишечнополостные
- 3) насекомые
- 4) ракообразные

А7. Второй закон Г. Менделя называется законом

- 1) расщепления

- 2) единообразия
- 3) сцепленного наследования
- 4) независимого наследования

A8. Тип наследования признака в ряду поколений изучает метод:

- 1) близнецовый
- 2) генеалогический
- 3) цитологический
- 4) популяционный

A9. У детей развивается рахит при недостатке:

- 1) марганца и железа
- 2) кальция и фосфора
- 3) меди и цинка
- 4) серы и азота

A10. Появление у потомков признаков, отличных от родительских, происходит в результате:

- 1) бесполого размножения
- 2) партеногенеза
- 3) почкования
- 4) полового размножения

A11. Оболочка грибной клетки, в отличие от растительной, состоит из

- 1) клетчатки
- 2) хитиноподобного вещества
- 3) сократительных белков
- 4) липидов.

A12. Чем отличается растительная клетка от животной клетки?

- 1) комплексом Гольджи
- 2) вакуолями с клеточным соком
- 3) митохондриями
- 4) эндоплазматической сетью

A13. Рибонуклеиновые кислоты в клетке участвуют в

- 1) регуляции обмена веществ
- 2) образовании углеводов
- 3) хранении наследственной информации
- 4) биосинтезе белка

A14. В процессе энергетического обмена в клетке идет

- 1) образование органических веществ
- 2) расходование АТФ
- 3) синтез неорганических веществ

- 4) расщепление органических веществ
- A15.** Авотрофные организмы в качестве источника углерода используют
- 1) глюкозу
 - 2) крахмал
 - 3) глицерин
 - 4) углекислый газ
- A16.** Чему соответствует информация одного триплета ДНК?
- 1) белок
 - 2) ген
 - 3) нуклеотид
 - 4) аминокислота
- A17.** В основе образования двух хроматид в одной хромосоме лежит процесс
- 1) сборки белка
 - 2) синтез РНК
 - 3) трансляция
 - 4) самоудвоение ДНК
- A18.** Хромосомный набор в соматических клетках у женщины состоит из
- 1) 44 аутосом и двух X-хромосом
 - 2) 44 аутосом и двух Y-хромосом
 - 3) 44 аутосом и X- и Y-хромосом
 - 4) 22 пар аутосом и X- и Y-хромосом
- A19.** Структура какого вещества клетки изменяется при воздействии мутагенного фактора?
- 1) крахмала
 - 2) ДНК
 - 3) транспортной РНК
 - 4) рибосомной РНК
- A20.** Цветок появился у растений отдела
- 1) покрытосеменные
 - 2) голосеменные
 - 3) моховидные
 - 4) папоротниковидные

В заданиях В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6, обведите выбранные цифры и запишите их в таблицу.

В1. Каковы строение и функции соматических клеток животных?

- 1) имеет двойной набор хромосом

- 2) не имеет клеточного ядра
- 3) при делении образуют клетки, идентичные материнской
- 4) участвуют в половом размножении организмов
- 5) делятся митозом
- 6) формируются в организме путем мейоза

В2. Цитоплазма в клетке выполняет функции:

- 1) внутренней среды, в которой расположены органоиды
- 2) синтеза глюкозы
- 3) взаимосвязи процессов обмена веществ
- 4) окисления органических веществ до неорганических
- 5) осуществления связи между органоидами клетки
- 6) синтеза молекул АТФ

В3. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых характерны эти особенности.

ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ				ОРГАНИЗМЫ
А)	использование энергии солнечного света	1)	автотрофы	
Б)	использование энергии, заключенной в пище для синтеза АТФ	2)	гетеротрофы	
В)	использование только готовых органических веществ			
Г)	синтез органических веществ из неорганических			
Д)	выделение кислорода в процессе обмена веществ			

В4 Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития

- А) дробление
- Б) органогенез
- В) гастрюляция
- Г) бластула
- Д) оплодотворение

С1. В небольших помещениях с обилием комнатных растений ночью концентрация кислорода уменьшается. Объясните почему.

C2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены. Объясните их.

1. Генетическая информация заключена в последовательности нуклеотидов в молекулах нуклеиновых кислот.
2. Она передается от и-РНК к ДНК.
3. Генетический код записан на «языке РНК».
4. Кодон состоит из четырех нуклеотидов.
5. Многие аминокислоты шифруются более чем одним кодом.
6. Каждый кодон шифрует только одну аминокислоту.
7. У каждого живого организма свой генетический код.

C3. Почему зеленую эвглену одни ученые относят к растениям, а другие – к животным? Укажите не менее трех причин.

C4. Фрагмент и-РНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: А-У-А-Ц-Ц-Ц-У-Г-У-А-Г-Ц. Определите последовательность нуклеотидов на кодирующей цепи ДНК, число кодонов и-РНК и число молекул т-РНК, участвующих в биосинтезе данного полипептида.

Ответы на задания контрольной работы:

1 вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	1	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	4	1

V1 -

2	4	6
---	---	---

V2. -

2	5	6
---	---	---

V3. Установите соответствие между особенностями и видами размножения

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	2

V4. ЕАВГДБ

C1 Растения в течение жизни поглощают значительное количество воды. На какие два основных процесса жизнедеятельности расходуется большая часть потребляемой воды? Ответ поясните.

ОТВЕТ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	баллы
Элементы ответа: 1) Испарение, обеспечивающее передвижение воды и растворенных веществ и защиту от перегрева	

2) Фотосинтез, в процессе которого образуются органические вещества;	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, или включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С2 Ошибки допущены в предложениях 1, 2, 4.

1 – не все белки ферменты;

2 – ферменты специфичны;

4 – активность ферментов зависит от этих и других факторов.

С3. Приведите не менее трех наиболее распространенных отрицательных воздействий никотина на организм человека.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Это ядовитое вещество может способствовать возникновению раковых клеток; 2) Оказывает вредное влияние на органы дыхательной системы; 3) Способствует сужению кровеносных сосудов, нарушает ритм сердечных сокращений.	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, или включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С4. Фрагмент нуклеотидной цепи ДНК имеет последовательность А-А-Г-Т-Г-А-Ц. Определите нуклеотидную последовательность второй цепи и общее число водородных связей, которые образуются между двумя цепями. Объясните полученные результаты.

ОТВЕТ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	баллы
---	-------

Элементы ответа: 1) А комплементарен Т, а Г – Ц, следовательно, последовательность нуклеотидов во 2-от цепи ДНК будет: Т-Т-Ц-А-Ц-Т-Г; 2) Между нуклеотидами А и Т образуются 2 водородные связи, всего водородных связей $2 \times 4 = 8$; 3) Между нуклеотидами Г и Ц три водородные связи, всего связей $3 \times 3 = 9$, общее число связей между цепями $8 + 9 = 17$	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, или включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, или включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

**11 класс
1 вариант**

В части А к каждому заданию приводится 4 ответа, один из которых верный

А 1. Среди перечисленных примеров ароморфозом является

1. Плоская форма тела у ската
2. Покровительственная окраска у кузнечика
3. Четырехкамерное сердце у птиц
4. Редукция пищеварительной системы у паразитических червей

А 2. Биологическая эволюция – это процесс

1. Индивидуального развития организма
2. Исторического развития органического мира
3. Эмбрионального развития организма
4. Улучшения и создания новых сортов растений и пород животных

А 3. В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит

1. Увеличение числа новорожденных особей
2. Уменьшение числа половозрелых особей
3. Увеличение числа женских особей
4. Уменьшение числа мужских особей

А 4. К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится

1. Рациональное природопользование

2. Строительство плотин на реках
3. Сельскохозяйственная деятельность человека
4. Промышленная деятельность человека

А 5. Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием

1. Физиологическим
2. Морфологическим
3. Генетическим
4. Биохимическим

А 6. Отбор особей с уклоняющимися от средней величины признаками называют

1. Движущим
2. Методическим
3. Стабилизирующим
4. Массовым

А 7. Основу естественного отбора составляет

1. Мутационный процесс
2. Видообразование
3. Биологический прогресс
4. Относительная приспособленность

А 8. На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы

1. Древнейших людей
2. Древних людей
3. Неандертальцев
4. Кроманьонцев

А 9. Видовая структура биогеоценоза леса характеризуется

1. Ярусным расположением животных
2. Числом экологических ниш
3. Распределением организмов в горизонтах леса
4. Многообразием обитающих в нем организмов

А 10. Биогеоценоз считают открытой системой, так как в нем постоянно происходит

1. Приток энергии
2. Саморегуляция
3. Круговорот веществ
4. Борьба за существование.

В заданиях В 1 – В 2 выберите три верных ответа

В 1. К факторам эволюции относят

1. Кроссинговер
2. Мутационный процесс
3. Модификационную изменчивость

4. Изоляцию
5. Многообразие видов
6. Естественный отбор

В 2. Саморегуляция в экосистеме тайги проявляется в том, что

1. Численность деревьев сокращается в результате лесного пожара
2. Волки ограничивают рост численности кабанов
3. Массовое размножение короедов приводит к гибели деревьев
4. Численность белок зависит от урожая семян ели
5. Популяция кабанов поностью уничтожается волками
6. Совы и лисицы ограничивают рост численности мышей

В заданиях В3 и В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

В 3. установите соответствие между организмами и направлениями эволюции

Организмы	Направления эволюции
1. Страус эму	А) биологический прогресс
2. Серая крыса	Б) биологический регресс
3. Домовая мышь	
4. Синезеленые (цианобактерии)	
5. Орел беркут	
6. Уссурийский тигр	

В 4. Установите соответствие между признаками отбора и его видами

Признаки отбора	Вид отбора
1. Сохраняет особей с полезными в данных условиях признаками	А) естественный
2. Приводит к созданию новых пород животных и сортов растений	Б) искусственный
3. Способствует созданию организмов с нужными человеку	
а. Изменениями	
4. Проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида	
5. Действует в природе миллионы лет	
6. Приводит к образованию новых видов	
7. Проводится человеком	

В 5. Установите последовательность объектов в пастбищной пищевой цепи

1. Тля
2. Паук
3. Божья коровка
4. Грач
5. Листья растений

В 6. – Установите хронологическую последовательность антропогенеза

1. Человек умелый
2. Человек прямоходящий

3. Дриопитек
4. Неандерталец
5. Кроманьонец.

С 1 Численность популяций окуней в реке сокращается в результате загрязнения воды сточными водами, уменьшения численности растительноядных рыб, уменьшения содержания кислорода в воде зимой. Какие группы экологических факторов представлены в данном перечне?

С 2. Чем природная экосистема отличается от агроэкосистемы?

ГЕОГРАФИЯ

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для проведения демонстраций учителем или для постоянной экспозиции в кабинете природоведения.

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса).

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), Данное оборудование используется при проведении фронтальных ученических работ.

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечание
Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей • хлопчатобумажных тканей	П-	Требуется обновления	2018-2020	
Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	П	Требуется обновления	2019	
Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	П	Требуется обновления	2020	имеется доступ к аналогичным цифровым образовательным ресурсам
Экономическая и социальная география мира. 10 кл.	К	имеется	По мере необходимости	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечание
Стандарт полного среднего образования по географии	Д	имеется		
Примерная учебная программа по курсу географии старшей школы	Д	имеется		
Глобальная география. 11 кл.	Д	имеется		
Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира	ф	имеется		
Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира	Д	имеется		
Внешние экономические связи	Д	имеется		
Глобальные проблемы человечества	Д	Требуется обновления		
Машиностроение и металлообработка	Д	Требуется обновления		
Политическая	Д	Требуется обновления	2018	
Природные ресурсы	Д	Требуется обновления		
Сельское хозяйство	Д	Требуется обновления		
Текстильная промышленность	Д	Требуется обновления		
Урбанизация и плотность населения	Д	Требуется обновления		
Уровни социально-экономического развития стран мира	Д	имеется		
Физическая	Д	имеется		
Химическая промышленность	Д	Требуется обновления		
Черная и цветная металлургия	Д	Требуется обновления		
Экологические проблемы	Д	Требуется обновления	2020	
Экономическая	Д	Требуется обновления		

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечание
Энергетика	Д	Требует обновления		
Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)	Д	Требует обновления		
Африка (социально-экономическая)	Д	Требует обновления		
Европа (политическая карта)	Д	Требует обновления	2018	
Зарубежная Европа (социально-экономическая)	Д	Требует обновления		
Северная Америка (социально-экономическая)	Д	Требует обновления		
Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)	Д	Требует обновления		
Мультимедийный компьютер	Д	имеется		
Средства телекоммуникации	Д	имеется		общешкольный
Мультимедиапроектор	Д	имеется		общешкольный
Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		общешкольный
Принтер лазерный	Д	имеется		общешкольный
Принтер струйный цветной	Д	имеется		общешкольный
Сканер	Д	имеется		общешкольный
Телевизор	Д	Требует обновления		
Современная политическая карта мира	Д	Требует обновления	2018	
Население мира	Д	Требует обновления	2018	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	имеется		
Библиотечный фонд				
Учебники и учебные пособия				

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечание
Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл.	ф	имеется		
Дидактические материалы	ф	имеется		
Рабочая тетрадь по курсу «Экономическая и социальная география мира»	ф	Периодически		1 тетрадь на два уч. года.
Методические рекомендации по курсу экономической и социальной географии мира	д	имеется		
Определители, словари	д			Имеется доступ к интернет ресурсам
Малый атлас руководящих ископаемых	д	отсутствует		
Климатические пояса и области		Требуется обновления		
Народы		Требуется обновления		
Растительности	Д	Требуется обновления		
Религии	Д	имеется		
Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	Требуется обновления		
Транспорт и связь	Д	Требуется обновления		
Карты материков, их частей и океанов	Д	Требуется обновления		
Африка (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуется обновления		
Евразия (политическая карта)	Д	Требуется обновления		
Евразия (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуется обновления		

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечание
Европа (физическая карта)	Д	Требуется обновления		
Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуется обновления		
Индийский океан (комплексная карта)	Д	Требуется обновления		
Северная Америка (политическая карта)	Д	Требуется обновления		
Северная Америка (физическая карта)	Д	имеется		
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	Требуется обновления		
Тихий океан (комплексная карта)	Д	Требуется обновления		
Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
Южная Азия (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
Южная Америка (политическая карта)	Д	Требуется обновления		
Южная Америка (социально-экономическая)	Д	Требуется обновления		
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии	Д	имеется	Продолжает пополняться	
Учебная геоинформационная система	Д	отсутствует		Нет условий для развертывания локальной версии. Используются открытые интернет ресурсы. (sas, Google Earth)
Технические средства обучения	Д			
Видеомагнитофон	Д	отсутствует	-	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечание
Слайд-проектор	Д	имеется		общешкольный
Экранно-звуковые пособия	Д	имеется		
Видеофильмы и видеотрегменты	Д	имеется		
Города России	Д	имеется		
Крупнейшие города мира	Д	имеется		
Корея	Д	имеется		
Страны и народы Азии	Д	имеется		
Страны и народы Африки	Д	имеется		
Страны и народы Северной Америки	Д	имеется		
Страны и народы Южной Америки	Д	имеется		
Коллекция по производству чугуна и стали»	Д	Требует обновления		
Коллекция по нефть и нефтепродуктам	Д	Требует обновления		
Коллекция по производству меди	Д	Требует обновления		
Коллекция по производству алюминия	Д	Требует обновления		
Гербарии	Д	Требует обновления		
Гербарий растений природных зон России	Д	Требует обновления		
Специализированная учебная мебель	Д	Требует обновления		

ИНФОРМАТИКА

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Для обеспечения требований Стандарта необходимо создание соответствующих материально-технических условий. Критериальными

источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277, Перечень учебного оборудования (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»); Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Оценка материально-технических условий

Компоненты оснащения учебного кабинета информатики № 319	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: • Федеральный Закон «Об образовании»; • ФГОС;	1/1		
	1.2. Учебно-методические материалы:	10		
	1.2.1. УМК	1		
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	1		
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета			
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	0		
компьютеры	11			
электронная доска	0			
мультимедийный проектор	0			
1.2.5. Учебно-практическое оборудование	0			
1.2.6. Оборудование (мебель)				
		11		
Столы ученические		8		
Столы ученические компьютерные		10		
Стулья ученические		16		
Стулья ученические мягкие		10		
Стул мягкий		1		
Стол компьютерный		1		
Шкафы		1		
Доска школьная		1		
Электронная доска		0		

ИСТОРИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по истории для уровня среднего общего образования

Перечень средств обучения и учебного оборудования по истории ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на интенсивное развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование не только системы языковых и речевых умений и навыков, но и на отработку общеучебных умений, что предполагает, прежде всего, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Он составлен на основе Требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по истории.

Основные задачи оснащения образовательного процесса:

- комплексное использование материально-технических средств обучения,
- переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы,
- перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности,
- формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по истории на ступени основного общего образования достаточно для эффективного решения этих задач.

В перечне представлены разнообразные статичные средства (схемы, таблицы, картины, транспаранты, слайды), с помощью которых повышается эффективность преподавания истории на ступени основного общего образования.

Перечень средств материально-технического обеспечения включает общую номенклатуру объектов и средств материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе преподавания разных предметных дисциплин (т.е. могут находиться в одном кабинете, но использоваться разными преподавателями).

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один учебный кабинет, но может быть использовано всеми учителями других учебных дисциплин.

Оснащение техническими средствами кабинета истории рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения, направленного на решение не только внутрипредметных, но и общеучебных задач.

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20 - 25 обучающихся).

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Старшая школа	
		Базовый уровень	
1	2	3	4
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	Д	Федеральный Закон «Об образовании» в действующей редакции, стандарт по истории.
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Д	примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета.
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Программа «История России с древнейших времён до конца XIX века 10 класс» А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко. Москва «Русское слово», 2002 Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Программа «История Отечества XX-начало XXI века» С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина для 11 класса. М. «Русское слово», 2003.

1.1 7	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	К	<p>Учебник для 10 класса «История России: с древнейших времён до конца XVI века». А.Н. Сахаров. М. «Русское слово», 2003.</p> <p>Учебник для 10 класса «История России: XVII-XIX века». А.Н. Сахаров, В.И. Буганов М. «Русское слово», 2003.</p> <p>Учебник для 10 класса «Всеобщая история» Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М. «Русское слово», 2008.</p> <p>Учебник для 11 класса «История Отечества XX-начало XXI века» С.И. Козленко, Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М. «Русское слово», 2004.</p>
1.1 8	Учебник по всеобщей истории (XX в. – начало XXI вв.)	К	<p>Учебник для 11 класса «Всемирная история» Н.В. Загладин. М. «Русское слово», 2002.</p>
1.1 9	Учебник по истории России (с древнейших времен до XIX в.)	К	
1.2 0	Учебник по истории России (XX в. – начало XXI вв.)	К	
1.3 0	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	<p>Олимпиадные задания по истории для 10, 11 классов.</p> <p>Мир в XX веке: Доп. Материалы и практикум к учебникам по новейшей истории: Пособие для учащихся общеобразоват. Учеб. Заведений; 9-11 классы.- М.: Дрофа, 1997</p> <p>История России. XIX век. 10 кл.: Дидактические материалы. АГ Колосков. – М.: Дрофа. 2000</p> <p>История России. XX век. 11 кл.: Дидактические материалы. АГ Колосков. – М.: Дрофа. 2000</p>

1.3 1	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	<p>Тесты по истории 10, 11 классы.</p> <p>ЕГЭ -2009.История. Сдаем без проблем» П.А.Баранов, О.Н.Журавлева, С.В. Шевченко. М. «Эксмо»,2009.</p> <p>Тесты по истории России: 6 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времён до конца XVI века» 6 класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010</p> <p>Тесты по истории России: 7 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: Конец XVI - XVIII веков» 7класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010</p> <p>Тесты по истории России: 8 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: XIX век» 8класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010</p> <p>Тесты по истории России. XX – начало XXI века: 9 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: XX - XXI века» 9класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010</p> <p>Демоверсии ЕГЭ по истории 2002-2013</p> <p>Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: История. «ФИПИ» (и за другие года).</p>
1.3 9	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	К	<p>Хрестоматия по истории Древнего мира. Е.А. Черкасова. М. Просвещение. 1991.</p> <p>Хрестоматия по истории Средних веков (XV-XVI вв.) ВЕ Степанов, АЯ Шевеленко. М. Просвещение. 1981.</p> <p>Хрестоматия по истории СССР (с древнейших времен до кон. XVIII в.) ПП Епифанов, ОП Епифанова. М. Просвещение. 1989.</p> <p>От абсолютизма до демократии. Политическая жизнь капиталистической России (1861-февраль ,1917) О.Н. Богатырева, Н.Н.Попов. Уральский государственный университет 1991</p>
1.4 0	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	К	<p>Хрестоматия по истории России 1917-1930 годы. М.Е. Гловацкий. Чебоксары. Издательство Чувашского университета 1992</p> <p>Хрестоматия «история России 1917-1940.М.Е.Главацкий.Екатеринбург.1993</p> <p>Мир в первой половине XX века.1918 -1945.материалы к курсу «Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С. М. «Просвещение».1994</p>

1.4 1	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до XIX в.)	К	
1.4 2	Хрестоматия по истории России (XX в. – начало XXI вв.)	К	
1.4 4	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории		<p>«Книги для чтения по истории СССР XIX век».</p> <p>Антонов ВС. Огнянов МБ. Пирумова НИ.- М. «Просвещение».1989</p> <p>«Книги для чтения по новой истории, 1640-1870» НЕ Овчаренко. НА Ерофеев. АП Левандовский. М. «Просвещение».1992</p> <p>«История России. Курс лекций по истории России с древнейших времён до наших дней». БВ Личман.: изд. Урал. гос. техн. Ун-та – УПИ. Екатеринбург. 1993.</p>
1.4 5	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.		
1.4 6	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологическ	П	<p>«Большой энциклопедический словарь» А.М. Прохоров. М. Санкт-Петербург фонд «Ленинградская галерея» 1993.</p> <p>«Философский словарь» И.Т. Фролов. М.: Ф56 Политиздат, 1987. «Краткий словарь по логике» Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. М. Просвещение 1991.</p> <p>«История Урала. Словарь – справочник».</p> <p>«История России. Социально-экономический и внутривластный аспекты». Рецензент: НН Попов. Екатеринбург. КРОК - Центр. 1993</p>

	ий словарь, «История России в лицах» и т.п.)		«История России: тысячелетие дипломатии и войн» Рецензент: Земцов ВН. Екатеринбург. Средне – уральское книжное издательство 1995.
1.4 7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века для 10 класса. Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. М. «ВАКО» 2005. История России. 11 класс. Методическое обеспечение уроков,- Волгоград: Учитель, 2003. Открытые уроки истории. Малышева Т.В.Екатеринбург, Издательство Т.И Возяковой,2006.
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/ Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном). Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в демонстрационном (настенном) Хронограф истории Отечества. 1.Александр Невский. 2.Правители нашей страны. 3.Княжение и царствование Ивана IV Грозного. 4.Генеалогическое древо основных русских родов 862 -1917. 5.Графическая история России. 862-1992 гг. Таблицы «Движение Декабристов» «Программные документы Декабристов» Аппликации по истории Древнего мира. Аппликации по истории Средних веков.
2.2	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт		Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт. Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт.

2.3	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт		<p>Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт.</p> <p>Атлас и контурные карты «История России: с древнейших времён до конца XVIII века». ФГУП. Роскартография, 2007.</p> <p>Атлас и контурные карты для 8 класса «История России, XIX век». ФГУП. Роскартография, 2007.</p>
2.4	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт		<p>Атлас и контурные карты для 9 класса «История России, XX век». ФГУП. Роскартография, 2007.</p>
2.5	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт		
2.6	Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	<p>В демонстрационном (настенном)</p> <p>Карты по истории Древнего мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Восток. Египет и Средняя Азия. 2. Завоевание Александра Македонского в IV в. до н.э. 3. Древняя Греция (до середины V в. до н.э.) 4. Древняя Италия (до середины III в. до н.э.) 5. Римская империя в I – II вв. до н.э. 6. Римская республика III – I вв. до н.э. 7. Древний Восток. Индия. Китай. 8. Византийская империя и славяне в VI – X вв. <p>Карты по истории средних веков.</p>

1.Европа в XIII в.
2.Западная Европа в XI –начале XIII в.Крестовые походы.
3.Французское государство в середине IX в.
4.Индия и Китай в середине века.
5.Европа в XIV –XVвеках.
6. Арабы в VII –X I вв.
Карты по истории нового времени.
1.Гражданская война в США 1861-1865.
2.Европа с 1799 по 1815.
3.Война за независимость и образование в США.
4.Европа в начале нового времени. Английская буржуазная революция XVIII в.
5.Индия и Китай в середине века и в первой половине XVII в.
6.Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.
7.Европа в XVI-первой половине XVIIв.
8. Европа с 1815 по 1849 г.
9.Франция в период буржуазной революции 1789 -1794 гг. Европа в период Директории.
Карты по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.
1.Борьба народов нашей страны с иноземными захватчиками в XVII в.
2.Россия с конца XVII в. до 60-х годов XVIII в.
3.Русское государство в XVI в.
4. Развитие торговых связей в России в XVII в.
5.Древнерусское государство –Киевская Русь в IX –начале XII в.

6. Российское государство в период крестьянской войны и борьбы интервенцией польско-литовских и шведских феодалов в начале XVII в.

7. Образование русского централизованного государства.

8. Российское государство в XVII в.

9. Российская империя во второй половине XVIII в.

10. Российская империя в XVIII в.

11. Русские княжества в XII – начале XIII в.

Карты по истории России XIX века.

1. развитие капитализма в России с 1861 по 1900 гг.

2. Развитие капитализма в России во второй половине XIX века.

3. Отечественная война 1812 г.

4. Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.

(Крымская война 1853-1856 гг.)

Карты по истории России XX века.

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.

2. Политическая карта мира XX века.

3. Великая октябрьская социалистическая революция и гражданская война.

4. Битва за Ленинград.

5. Великая Отечественная война в СССР.

6. Россия в 1907-1914 годах.

7. Сталинградская битва.

8. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 -1920 гг.

			<p>9. Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (октябрь 1917-март 1918 г.)</p> <p>Карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. 2. Политическая карта мира XXI век. 3. Карта Красноуфимского района. 4. Карта – путеводитель «Красноуфимск 2002 г
2.7	<p>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)</p>	Ф	<p>Альбомы и комплекты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбом по истории культуры СССР «Просвещение» 1971 г. 2. Памятники русской архитектуры и скульптуры. Просвещение .1972. 3. Комплект портретов. 4. РСДРП на Урале. 5. Беседы по истории СССР. 6. Великая октябрьская социалистическая революция. 7. Советские вооруженные силы. 8. Иллюстрации на тему ВОВ. 9. Парижская коммуна. 10. По истории культуры средних веков. <p>Карточки-задания по истории Средних веков.</p>
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	<p>Мультимедийные обучающие программы и электронные</p>	Д/П	<p>«История России XX век. Компьютерный учебник (мультимедиа».-М: Клио Софт, 2001. Антонова Т.С., Харитонов А.Л. Данилов А.А., Косулина Л.Г.(9;10кл.)</p>

	учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории		
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	<p>«Энциклопедия истории России 862-1917». КОМИНФО. 2001 (6-11 кл.)</p> <p>«От Кремля до Рейхстага» Мультимедиа CD-ROM 2001 (6-11 кл.)</p> <p>«Россия на рубеже третьего тысячелетия» Республиканский мультимедиа центр. 2001. (6-11 кл.)</p>
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		<p>«Репетитор по истории Кирилла и Мефодия «Виртуальная школа» 2005, (9-11 кл.)</p> <p>Электронный тренажер к рабочей тетради «История России. 6 класс. Повторение и контроль знаний» О.А. Мартьянова. М. Планета. 2012</p> <p>Ресурсы Интернет</p> <p>http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>http://museum.ru/ Портал «Музеи России».</p> <p>Адьютант: Историческое обозрение: http://adjudant.ru/. Большая библиотека, много интересных материалов по военной истории империи (немного и по XVII в.). Отдельный проект посвящен А. В. Суворову.</p> <p>Антология древнерусской литературы. Литература XVII в.: http://old-ru.ru/08.html.</p> <p>Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</p> <p>Ботик Петра I "Св. Николай": http://peter1boat.narod.ru/. Сайт о «дедушке русского флота», сочетающий серьезный рассказ и основательную подборку материалов.</p>

			<p>Петр I в русской литературе XVIII века. Тексты и комментарии: http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5927 (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»).</p> <p>Российский мемуарий: http://fershal.narod.ru/. Превосходное собрание мемуаров XVIII-XIX столетий. Еще сайт Русские мемуары: http://memoirs.ru/. Очень большое собрание. Различия между двумя проектами в том, что первый отличается большей разборчивостью (ориентируясь на полноценные тексты), а второй – большей «всеядностью». Оба проекта превосходно дополняют друг друга.</p> <p>Сайт Общества изучения русской усадьбы: http://oiru.org/. Хорошая библиотека.</p> <p>Семилетняя война: http://syw-cwg.narod.ru/ http://letopisi.ru/index.php/Технология_Критическое_мышление http://lingvist.ucoz.ru/publ/18-1-0-19 http://www.allrus.info/main.php?ID=581658&arc_new=1 http://programpro.ru/films/70813-afursov-o-falsifikacii-istorii-rossii-2011-webrip.html http://www.mirvboge.ru/2011/12/sovremennyj-mir-istoriya-ne-ostaetsya-bezuchastnoj/ http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%E0%EB%FC%F1%E8%F4%E8%EA%E0%F6%E8%FF_%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8september.ru/articles/415972/ http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/library/opyt-ispolzovaniya-priemov-tekhnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshl</p> <p>Видеоблог Президента РФ Д.А. Медведева 30 октября 2009 г. «Память о национальных трагедиях так же священна, как память о победах http://blog.kremlin.ru/post/35/transcript http://www.rg.ru/2009/05/20/komissia-dok.html</p>
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	<p>Поурочные презентации для 5-9классов. Тематические презентации учащихся.</p> <p>Аудиокурсы. Лекции для школьников. «Современная Россия» Масычев О.А.. Россия. 2008 г. CD R. Аудиокнига. ИДДК.</p>

4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Пластинки: Отечественная война 1941-1945, «Герои мои», «Комсомол», «Октябрь в поэзии»; «Песни о Ленине»; «Наша Конституция»; «Дом музей Ленина в Шушенском»; «Дом музей «По ленинским местам»; «10 дней, которые потрясли мир», «Крупская Н.К.», «Ленин в 1918 г», «Все для фронта, все для победы!», «Интернационал»; «Антология советской песни для школьников», «Этапы большого пути», «Восстание Спартака»; Л.И.Брежнев «малая земля»; «День победы» «Н.К.Крупская».
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.2	Сканер	Д	
5.3	Принтер лазерный	Д	
5.4	Копировальный аппарат	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.5	Цифровая видеокамера	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.6	Цифровая фотокамера	Д	
5.7	Экран (на штативе или навесной)	Д	Минимальные размеры 1,25X 1,25 м

5.8	Средства телекоммуникации	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт		
6.2	Штатив для карт и таблиц		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт		
6.5	Ящики для хранения таблиц		

Список литературы для учителя

1. Постановления Правительства Свердловской области № - 15 – П. П. от 17. 01. 2006 г. «О региональном компоненте дошкольного, начального общего и среднего общего образования Свердловской области,
2. Государственного образовательного стандарта основного общего образования – обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников (Приказ Минобрания России № 1089 от 05.03.2004.),

3. Закона «Об образовании»,
4. Базисный учебный план,
5. Положения о рабочих программах школы,
6. Программы развития школы,
7. Образовательной программы школы.
8. Программа О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века» «Просвещение», 2002.
9. Лебедев О.Е. Образованность учащихся как цель образования и образовательный результат, // Образовательные результаты// Под ред. Лебедева О.Е.- СПб 1999
10. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века для 11 класса. Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. М. «ВАКО» 2005.
12. История России. 11 класс. Методическое обеспечение уроков,- Волгоград: Учитель, 2003.
13. Открытые уроки истории. Малышева Т.В.Екатеринбург, Издательство Т.И Возяковой,2006.
14. Программа «История России с древнейших времён до конца XIX века 10 класс» А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко. Москва «Русское слово», 2002
15. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).
16. Программа «История Отечества XX-начало XXI века» С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина для 11 класса. М. «Русское слово», 2003
17. Тесты по истории России: 6 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времён до конца XVI века» 6 класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010
18. Тесты по истории России: 7 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: Конец XVI - XVIII веков» 7класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010
19. Тесты по истории России: 8 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: XIX век» 8класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010
20. Тесты по истории России. XX – начало XXI века: 9 класс к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: XX - XXI века» 9класс» / Ю.И. Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2010
21. Демонверсии ЕГЭ по истории 2002-2013
Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: История. «ФИПИ» (и за другие года).
22. Выступление академика РАН В.А. Тишкова на международном «круглом столе» «История, историки и власть» (Москва, РАН, 2 февраля 2010 г.). // Рабочие

материалы «круглого стола» 01.02.2010 г.

23. Для обсуждения на заседании Президиума РАО 2 марта 2011 г. СПРАВКА Проблема фальсификации истории в учебной литературе. Сообщение д.п.н., к.ист.н., профессора, главного научного сотрудника лаборатории дидактики истории Учреждения РАО «Институт содержания и методов обучения» Евгения Евгеньевича Вяземского

Интернет ресурсы

<http://www.school.edu.ru> или ipkps.bsu.edu.ru

Всё об учебниках федеральных перечней (<http://fp.edu.ru/asp>)

http://letopisi.ru/index.php/Технология_Критическое_мышление

<http://lingvist.ucoz.ru/publ/18-1-0-19>

http://www.allrus.info/main.php?ID=581658&arc_new=1

<http://programpro.ru/films/70813-afursov-o-falsifikacii-istorii-rossii-2011-webrip.html>

<http://www.mirvboge.ru/2011/12/sovremennyj-mir-istoriya-ne-ostaetsya-bezuchastnoj/>

<http://festival.1>

<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/library/opyt-ispolzovaniya-priemov-tekhnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshl>

Видеоблог Президента РФ Д.А. Медведева 30 октября 2009 г. «Память о национальных трагедиях так же священна, как память о победах»

<http://blog.kremlin.ru/post/35/transcript>

<http://www.rg.ru/2009/05/20/komissia-dok.html>

Список литературы для обучающихся

1. «Большой энциклопедический словарь» А.М. Прохоров. М. Санкт-Петербург фонд «Ленинградская галерея» 1993.
2. «Философский словарь» И.Т. Фролов. М.: Ф56 Политиздат, 1987. «Краткий словарь по логике» Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. М. Просвещение 1991.
3. «История Урала. Словарь – справочник». И.С, Огоновская. - Екатеринбург: Издательский дом «Сократ». 2006
4. «История России. Социально-экономический и внутривластный аспекты». Рецензент: НН Попов. Екатеринбург. КРОК - Центр. 1993
5. «История России: тысячелетие дипломатии и войн» Рецензент: Земцов ВН. Екатеринбург. Средне – уральское книжное издательство 1995.
6. Учебник для 10 класса «История России: с древнейших времён до конца XVI века». А.Н. Сахаров. М. «Русское слово», 2003.
7. Учебник для 10 класса «История России: XVII-XIX века». А.Н. Сахаров, В.И. Буганов М. «Русское слово», 2003.
8. Учебник для 10 класса «Всеобщая история» Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М. «Русское слово», 2008.
9. Учебник для 11 класса «История Отечества XX-начало XXI века» С.И. Козленко, Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М. «Русское слово», 2004.
- 10.

11. Учебник для 11 класса «Всемирная история» Н.В. Загладин. М. «Русское слово», 2002
12. Хрестоматия по истории СССР (с древнейших времен до конца XVIII в.) ПП Елифанов, ОП Елифанова. М. Просвещение. 1989.
13. От абсолютизма до демократии. Политическая жизнь капиталистической России (1861-февраль ,1917) О.Н. Богатырева, Н.Н.Попов. Уральский государственный университет 1991
14. Хрестоматия по истории России 1917-1930 годы. М.Е. Главацкий. Чебоксары. Издательство Чувашского университета 1992
15. Хрестоматия «история России 1917-1940.М.Е.Главацкий.Екатеринбург.1993
16. Мир в первой половине XX века.1918 -1945.материалы к курсу «Новейшая история» Сороко - Цюпа О.С. М. «Просвещение».1994
17. «Книги для чтения по истории СССР XIX век». Антонов ВС. Огнянов МБ. Пирумова НИ.- М. «Просвещение».1989
18. «Книги для чтения по новой истории, 1640-1870» НЕ Овчаренко. НА Ерофеев. АП Левандовский. М. «Просвещение».1992
19. «История России. Курс лекций по истории России с древнейших времён до наших дней». БВ Личман.: изд. Урал. гос. техн. Ун-та – УПИ. Екатеринбург 1993.

Ресурсы Интернет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Адъютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Большая библиотека, много интересных материалов по военной истории империи (немного и по XVII в.). Отдельный проект посвящен А. В. Суворову.

Антология древнерусской литературы. Литература XVII в.: <http://old-ru.ru/08.html>.

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Ботик Петра I "Св. Николай": <http://peter1boat.narod.ru/>. Сайт о «дедушке русского флота», сочетающий серьезный рассказ и основательную подборку материалов.

Петр I в русской литературе XVIII века. Тексты и комментарии: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5927> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»).

Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>. Превосходное собрание мемуаров XVIII-XIX столетий. Еще сайт Русские мемуары:

<http://memoirs.ru/>. Очень большое собрание. Различия между двумя проектами в том, что первый отличается большей разборчивостью (ориентируясь на полноценные тексты), а второй – большей «всеядностью». Оба проекта превосходно дополняют друг друга.

Сайт Общества изучения русской усадьбы: <http://oiru.org/>. Хорошая библиотека.

Семилетняя война: <http://syw-cwg.narod.ru/> Опубликовано много интересных

ЛИТЕРАТУРА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса среднего общего образования по литературе

Перечень средств обучения и учебного оборудования ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по литературе предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, широкого культурного кругозора, а также общих учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенции.

Он составлен на основе Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по литературе.

Основные задачи оснащения образовательного процесса:

- комплексное использование материально-технических средств обучения,
- переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы,
- перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности,
- формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по литературе на уровне основного среднего общего образования достаточно для эффективного решения этих задач.

В перечне представлены разнообразные статичные средства (таблицы, картины, транспаранты, слайды), с помощью которых повышается эффективность преподавания литературы на ступени основного среднего общего образования.

Перечень средств материально-технического обеспечения включает общую номенклатуру объектов и средств материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе преподавания разных предметных дисциплин (т.е. могут находиться в одном кабинете, но использоваться разными преподавателями).

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один учебный кабинет, но может быть использовано всеми учителями русского языка и литературы и других учебных дисциплин.

Оснащение техническими средствами кабинета литературы рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения, направленного на решение не только внутрипредметных, но и общеучебных задач.

Учебная техника и наглядные средства обучения помогают реализовать межпредметные связи литературы с другими дисциплинами. Интерпретация литературного

произведения в других видах искусств (в иллюстрациях художников, в музыке, в киноверсии) позволяет выйти за рамки художественного произведения, найти общие точки соприкосновения между литературой, живописью, графикой, архитектурой, музыкой, формирует культурный кругозор и содействует глубокому пониманию литературного произведения. Видеофильмы, рассказывающие о жизни и творчестве писателей, представляющих литературные экскурсии, передают атмосферу жизни того или иного художника слова, формируют у ученика представления об историческом контексте творчества писателя.

Наглядные средства обучения способствуют не только более глубокому постижению знаний и приобретению необходимых умений, но и содействуют решению задач дифференцированного образования (в первую очередь реализации этих задач помогает раздаточный материал, ориентированный на самостоятельную работу учащихся). Видеофильмы на мультимедийной основе и учебные CD-ROM по литературе позволяют познакомить учащихся с широкой, разнообразной, полной информацией по тому или иному вопросу и дать им возможность самостоятельно выбрать степень глубины этого знакомства. Звуковые пособия являются наиболее органичными средствами обучения на уроках литературы, поскольку выразительное чтение, работа над интонационно-смысловой структурой текста - важнейшие приемы в методике изучения литературы

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20 - 25 обучающихся).

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

Перечень основных писательских имен и произведений, изучение творчества которых должно быть обеспечено наглядными средствами обучения

Реализация программ среднего общего образования

Русская литература XIX века: драма «Гроза» А.Н. Островского; роман «Обломов» И.А. Гончарова; роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева; лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета; произведения А.К. Толстого; лирика и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; произведения Н.С. Лескова; «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина; роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого; рассказы и пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова.

Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика и поэмы С.А. Есенина; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России.

Помещение кабинета литературы должно быть оснащено техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. №	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
		Старшая школа Базовый уровень	
1	2	3	4
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Федеральный Закон «Об образовании» в действующей редакции, стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета русского языка.
	Стандарт среднего общего образования по литературе (базовый уровень)	Д	
	Примерная программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень)	Д	
	Авторские программы по литературе	Д	

			Зинина С.А., Чалмаева В.А.,М. «Русское слово», 2005
	Учебник по литературе . 10 класс.	К	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 19 века. 10 класс. В 2-х частях. – М.: «Русское слово». 2007. Входит в Федеральный список рекомендованных учебников.)
	Учебник по литературе 11 класс.	К	Зинин С.А., Чалмаев В.А., М. Русская литература 20 века, 11 класс. В 2-х частях – М. «Русское слово», 2005
	Учебные пособия курсов по выбору. Литература . 10 класс.	К	Литовская М.А. Литература Урала. Учебное пособие хрестоматийного типа для средней школы. Екатеринбург, Магеллан, 2008 (8 шт)
	Учебные пособия курсов по выбору. Литература. 11 класс.	К	Литовская М.А. Литература Урала. Учебное пособие хрестоматийного типа для средней школы. Екатеринбург, Магеллан, 2008 (8 шт)
	Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы	К	Аламдарова Э.Н. Хрестоматия по литературе для средней школы. 10-11 классы. (2 шт). Баранников А.В., Калганова Т.А. «Русская литература 20 века в 2\частях (2 шт). Громцева С.Н., Роцин П.Ф. «Русская советская литература. Хрестоматия для 10 класса в 2-х ч. (13 комплектов). Скороденко В.А. Хрестоматия по

			зарубежной литературе. 8-10 класс. (2 шт).
	Художественная литература	К	Библиотечный фонд школы
	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Представлены в списке литературы
	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога,	Д	Представлены в списке литературы
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	Таблицы по литературе по всем разделам школьного курса.	Д	Представлены в списке литературы
	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели XX века. Наглядное пособие. М. «Дрофа», 2003 Портреты русских писателей XIX века. Демонстрационный материал для школы. М. Айри-пресс, 2003. Портреты детских зарубежных писателей. Демонстрационный материал для школы. М. Айри-пресс, 2003. Портреты британских писателей. Демонстрационный материал для школы. М. Айри-пресс, 2005.
	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей,	Д	Классицизм. Архитектура. Живопись. Скульптура. Литература. Музыка. Наглядные и раздаточные

	литературным направлениям и проч.)		пособия. М., Айрис-пресс, 2005 Пушкин А.С. и его эпоха: Портреты. Иллюстрации. Документы. М. Айрис-пресс, 2005.
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА		
	Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса литературы и электронные учебники	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки литературы 10, 11 класс	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
	Электронные библиотеки по курсу литературы	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, находящихся в сети Internet.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
	Видеофильмы по разным произведениям русского литературы в электронном формате.	Д	Находятся в электронных папках ПК учителя
	Аудиозаписи в электронном формате	Д	Находятся в электронных папках ПК учителя
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)		
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	В наличии в каждом кабинете

	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Размеры не менее 1,25 м х 1, 25 м
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Мультимедийный компьютер Dual Core 1/8 GHz Asus P 5Gc-VM s 775, DDRII024 Mb, 160Gb, 1, 44 Mb, DVD-RW NEC AD - 7200S, монитор 17 SMART Board 680 (диагональ 77/195,6/NEW	П	Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер	Д	Принтер с функциями сканера и копира находятся в методическом кабинете
	Принтер лазерный	Д	
	Копировальный аппарат	Д	
	CD, DVD-проигрыватели	Д	Входят в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Мультимедийный проектор	Д	
	Средства телекоммуникации	Д	Средства телекоммуникации включают электронную почту, локальные школьные сети, выход в Интернет.

6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Подставка для книг	Д	В наличии
	Шторы для затемнения	Д	Шторы, жалюзи
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
	Компьютерный стол	Д	В наличии
	Шкаф 3-х секционный	П	В наличии

Перечень средств обучения и учебного оборудования по литературе

Учебное оборудование:

Персональный компьютер, ноутбук, принтер с функцией сканера и копира, интерактивная доска мультимедийный проектор, затемнение на окнах (жалюзи, шторы), аудио-центр, телевизор, переносной и стационарный экраны, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, книжные шкафы и др.

Средства обучения:

Таблицы: Таблицы по литературе 5-11 классы

- 1.Художественные системы в литературе.
- 2.Реализм
- 3.Принципы ритмической организации стихотворных произведений.
- 4.Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры.
5. роды литературы.
- 6.1. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.
- 6.2. . Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.
- 6.3. . Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.
7. Классицизм. Сентиментализм.
- 8.Романтизм. Модернизм.
9. Стихосложение (версификация)
10. Рифма.
11. Строфа.
- 12.1. Виды строф в лирике.
12. 2. . Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.
13. Твёрдые стихотворные формы.

14. 1. Жанры в лирике.
- 14.2. Жанры в лирике
15. Лирический герой
16. Темы и мотивы в лирике.

Хрестоматии:

1. Аламдарова Э.Н. Хрестоматия по литературе для средней школы. 10-11 классы. (2 шт)
2. Баранников А.В., Калганова Т.А. «Русская литература 20 века в 2 частях (2 шт)
3. Громцева С.Н., Рошин П.Ф. «Русская советская литература. Хрестоматия для 10 класса в 2-х ч. (13 комплектов)
4. Скороденко В.А. Хрестоматия по зарубежной литературе. 8-10 класс. (2 шт)

Наглядные пособия по литературе:

- 1.Классицизм. Архитектура. Живопись. Скульптура. Литература. Музыка. Наглядные и раздаточные пособия. М., Айрис-пресс,2005
- 2.Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели XX века. Наглядное пособие. М. «Дрофа», 2003
3. Портреты русских писателей XIX века. Демонстрационный материал для школы. М. Айри-пресс, 2003.
- 4.Портреты детских зарубежных писателей. Демонстрационный материал для школы. М. Айри-пресс, 2003.
5. Портреты британских писателей. Демонстрационный материал для школы. М. Айри-пресс, 2005.
- 6.Пушкин А.С. и его эпоха: Портреты. Иллюстрации. Документы. М. Айри-пресс, 2005.

Литература

Для учителя:

- 1.Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по Русской литературе XIX века. 10 класс. М.: «ВАКО», 2007
2. Золотарёва И.В, Егораева Н.В. Поурочные разработки по русской литературе .XX век. 11 класс.М. ВАКО, 2006
3. Карисова Ж.М. Поэзия серебряного века русской литературы. Поурочные планы. 11 класс. Волгоград, 2003
- 4.Мещерякова М. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. М. Айрис-пресс, 2002
5. Обернихина Г.А. Преподавание литературы в 11 классе. Книга для учителя. М. 2002

6.Скоркина Н.Н. нестандартные уроки по литературе. 9-11 классы. М., «Учитель- Аст», 2002

7.Шадрина С.Б. Литературная гостиная. Разработки внеклассных мероприятий для старшеклассников. 9-11 классы. Волгоград, 2007

8.Я иду на урок литературы. Современная русская литература: 1070-1990-е годы: Книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2001

Для обучающихся:

1. Агеносова В.В. Русская литература 20 века. 11 класс. М., Дрофа, 2001

2. . Зинин С.А. Сахаров В.И., Литература 19 века. 10 класс. В 2-х частях. – М.: «Русское слово». 2007.

3. Зашихин Е.С. Образ Урала в документах и литературных произведениях (на материале 20 века) Екатеринбург, Сократ, 2008 (7 шт)

4. Иванова Е.В., Павловец М.Г., Семёнов В.Б. Русская поэзия второй половины XX века: Материалы к устному и письменному экзамену. М., Астрель, 2004

5.Литовская М.А. Литература Урала. Учебное пособие хрестоматийного типа для средней школы. Екатеринбург, Магеллан, 2008 (8 шт)

6. Горская А.Я., Зорина М.В. Русская литература в вопросах и ответах. Пособие для учащихся старших классов средней школы и абитуриентов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 1997

Справочники и энциклопедии:

1. Большая литературная энциклопедия./Красовский В.Е. и др. – М.: Филол. о-во «СЛОВО»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. 845 с.: ил.

2. Литература: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/Э.Л. Безносков, Е.Л. Ерохина, А.Б. Есин и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 592 с.

МАТЕМАТИКА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по математике

Перечень средств обучения и учебного оборудования по математике ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом.

Государственный стандарт по математике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач.

Основные задачи оснащения образовательного процесса:

- комплексное использование материально-технических средств обучения,
- переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы,
- перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности,
- формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по математике достаточно для эффективного решения этих задач.

В перечне представлены разнообразные средства с помощью которых повышается эффективность преподавания математики на уровне основного среднего (полного) общего образования.

Перечень средств материально-технического обеспечения включает общую номенклатуру объектов и средств материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе преподавания разных предметных дисциплин (т.е. могут находиться в одном кабинете, но использоваться разными преподавателями).

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один учебный кабинет, но может быть использовано всеми учителями математики и других учебных дисциплин.

Оснащение техническими средствами кабинета математики рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения, направленного на решение не только внутрипредметных, но и общеучебных задач.

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20 - 25 обучающихся).

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Базовый уровень	Примечания
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	Д	
Учебник по алгебре. 10 класс.	К	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа.10-11 класс. В двух частях ч.1 Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2005; ч.2 Задачник для общеобразовательных учреждений. /А.Г. Мордкович, Т.Н.
Задачник по алгебре. 10 класс.	К	
Учебник по геометрии. 10 класс.	К	
Учебник по алгебре. 11 класс	К	
Задачник по алгебре. 11 класс.	К	
Учебник по геометрии. 11 класс.	К	

			Мишустина, Е.Е. Тульчинская/ – М.: Мнемозина, 2005; Геометрия. 10—11 Учебник для общеобразовательных учреждений /Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г./, М.: Просвещение, 2004.
	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	В.М. Брадис Четырёхзначные математические таблицы Г.Б. Двайт Таблицы интегралов А.Г. Цыпкин Справочник по математике А.Г. Мордкович Математический справочник А.Г. Мордкович Краткое справочное пособие по курсу математики
	Научная, научно-популярная литература по математике.	П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ содержатся в фондах школьной библиотеки
	Дидактические материалы для 10 – 11 классов	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса представлены в КИМах данной программы
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
	Таблицы по математике по всем разделам школьного курса.	Д/ Ф	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА			
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса математики.	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. Используются ресурсы Internet, контрольные мероприятия проходят в режиме on-lain.
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса математики.	Д/П	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)			
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	В наличии в каждом кабинете
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Размеры не менее 1,25 м x 1, 25 м
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.

Мультимедийный компьютер	П	Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
Сканер	Д	Принтер с функциями сканера и копира находятся в методическом кабинете
Принтер лазерный	Д	
Копировальный аппарат	Д	
CD, DVD-проигрыватели	Д	Входят в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
Мультимедийный проектор	Д	
Средства телекоммуникации	Д	Средства телекоммуникации включают электронную почту, локальные школьные сети, выход в Интернет.
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
Шторы для затемнения	Д	Шторы, жалюзи
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 ⁰ , 60 ⁰), угольник (45 ⁰ , 45 ⁰), циркуль	Д	
Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	

Литература

В.М. Брадис Четырёхзначные математические таблицы
Г.Б. Двайт Таблицы интегралов
А.Г. Цыпкин Справочник по математике
А.Г. Мордкович Математический справочник
А.Г. Мордкович Краткое справочное пособие по курсу математики

Ресурсное обеспечение

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.
Оснащение: геометрические модели, раздаточный материал, карточки с заданиями.

Перечень Веб-сайтов, рекомендованных для использования в работе:

<i>№ п/ п</i>	<i>Название сайта или статьи</i>	<i>Содержание</i>	<i>Адрес (URL)</i>
-----------------------	--	-------------------	--------------------

1	Numbernut: все о математике	Материалы для изучения и преподавания математики в школе. Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты	http://www.numbernut.com
2	Math.ru: удивительный мир математики	Коллекция книг, видео-лекций, подборка занимательных математических фактов. Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека	http://www.math.ru
3	EqWorld: мир математических уравнений	Информация о решениях различных классов алгебраических, интегральных, функциональных и других математических уравнений. Таблицы точных решений. Описание методов решения уравнений. Электронная библиотека	http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
4	Московский центр непрерывного математического образования	Информация о математических школах и классах. Документы и статьи о математическом образовании. Информация об олимпиадах, дистанционная консультация	http://www.mccme.ru/
5	Средняя математическая интернет-школа: страна математики	Учебные пособия по разделам математики: теория, примеры, решения. Задачи и варианты контрольных работ	http://www.bymath.net/
6	Математический калейдоскоп: случаи, фокусы, парадоксы	Математика и математики, математика в жизни. Случаи и биографии, курьезы и открытия	http://mathc.chat.ru/
7	Математика и информатика: уральские соревнования школьников	Областные и всероссийские олимпиады, чемпионаты, командные соревнования школьников и студентов по математике, информатике, программированию. Информация для участников	http://contest.uru.ru/

Для более качественной подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов создан открытый банк заданий <http://mathege.ru:8080/or/egе/Main>, другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников можно найти на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru/>, <http://фипи/>.

Интернет-ресурс

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
7. Широкий выбор электронных пособий представлен в единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
8. <http://urokimatematiki.ru/> Видеоуроки по математике

9. <http://www.uchportal.ru/lo> Презентации к урокам математики (учительский портал)
10. <http://www.alleng.ru>– методическое сопровождение уроков, ЕГЭ, ГИА.
11. <http://www.zavuch.info/> -занимательная математика, разработки уроков (методическая библиотека)
12. <http://www.openclass.ru/>– электронный учебник.
13. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
14. <http://uztest.ru/>- сайт с тестами в форме ГИА.
15. <http://alexlarin.net/>- сайт с пробными и тренировочными работами.
16. <http://ege.midural.ru/>- сайт информационной поддержки Свердловской области.

Приложение

Контрольные работы 10 класса

Контрольная работа №1

по теме « Параллельность прямых и плоскостей»

1. Точки A, B, C и D не лежат в одной плоскости, а точки P и M лежат на отрезках AD и AB соответственно так, что $AP = 3PD$ и $AM = MB$
 - а) Постройте точку пересечения прямой PM с прямой BD
 - б) Докажите, что прямые PM и CD не пересекаются.
 - в) Постройте плоскость, проходящую через точки P и M параллельно прямой AC , и определите, в каком отношении эта плоскость делит ребро CD
 - г) Постройте плоскость, проходящую через точку P параллельно плоскости BCD , и определите, в каком отношении эта плоскость делит площадь треугольника ABC .
2. Точка P лежит на ребре AB параллелепипеда $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Постройте сечение параллелепипеда плоскостью, проходящей через точку P и параллельной плоскости $A_1 D_1 C$.
3. Каково взаимное расположение прямой b и точки A , если известно, что через них можно провести: а) единственную плоскость; б) несколько плоскостей? Ответ обоснуйте. Выполните соответствующие чертежи.

Контрольная работа № 2

по теме « Перпендикулярность прямых и плоскостей»

1. Через вершину K треугольника DKP проведена прямая KM , перпендикулярная плоскости этого треугольника. Известно, что $KM = 15$ см, $DP = 12$ см, $DK = PK = 10$ см. Найдите расстояние от точки M до прямой DP .
2. Дан прямоугольный параллелепипед $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Найдите двугранный угол $B_1 A D B$, если известно, что четырехугольник $ABCD$ — квадрат, $AC = 6\sqrt{2}$ см, $AB_1 = 4\sqrt{3}$ см.
3. Дан прямоугольный параллелепипед, угол между прямыми $A_1 C$ и BD прямой. Определите вид четырехугольника $ABCD$.

Контрольная работа № 3

по теме « Многогранники»

1. Основанием прямой призмы $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ является параллелограмм $ABCD$ со сторонами 4 и 8 см, угол BAD равен 60° . Диагональ $B_1 D$ образует с плоскостью основания угол, равный 30° . Найдите площадь боковой поверхности призмы.
2. Высота основания правильной треугольной пирамиды равна 5 см, а двугранный угол при стороне основания равен 45° . Найдите:
 - а) площадь поверхности пирамиды;
 - б) расстояние от вершины основания до противоположной боковой грани.

Контрольная работа № 4
по теме « Векторы в пространстве»

1. Дан параллелепипед $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Назовите один из векторов, начало и конец которого являются вершинами параллелепипеда, равный: а) $\overrightarrow{A_1 B_1} + \overrightarrow{B_1 C_1} + \overrightarrow{D_1 D_1} + \overrightarrow{C_1 D_1}$; б) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CC_1}$.
2. Дай тетраэдр $ABCD$. Точка M — середина ребра BC , точка E — середина отрезка DM . Выразите вектор \overrightarrow{AE} через векторы $\vec{b} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{c} = \overrightarrow{AC}$, $\vec{d} = \overrightarrow{AD}$.
3. Дан параллелепипед $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Медианы треугольника ABD пересекаются в точке P . Разложите вектор $\overrightarrow{B_1 P}$ по векторам $\vec{a} = \overrightarrow{B_1 A_1}$; $\vec{b} = \overrightarrow{B_1 C_1}$; $\vec{c} = \overrightarrow{B_1 D_1}$.

Контрольные работы 11 класса

Контрольная работа № 1

по теме «Координаты точки и координаты вектора»

1. Найдите координаты вектора \overrightarrow{AB} , если $A(5; -1; 3)$, $B(2; -2; 4)$.
2. Даны векторы $\vec{b} \{3; 1; -2\}$ и $\vec{c} \{1; 4; -3\}$. Найдите $|2\vec{b} - \vec{c}|$.
3. Изобразите систему координат $Oxyz$ и постройте точку $A(1; -2; -4)$. Найдите расстояние от этой точки до координатных плоскостей.

Контрольная работа № 2

по теме «Метод координат в пространстве»

1. Даны точки $P(1; 0; 2)$, $H(1; \sqrt{3}; 3)$, $K(-1; 0; 3)$, $M(-1; -1; 3)$. Найдите угол между векторами \overrightarrow{PH} и \overrightarrow{KM} .
2. Найдите скалярное произведение $\vec{b}(\vec{a} - 2\vec{b})$, если $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 4$. а угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен 135° .
3. Длина ребра куба $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ равна $2a$, точка P — середина отрезка BC . Найдите:
а) расстояние между серединами отрезков $B_1 D$ и AP ;
б) угол между прямыми $B_1 D$ и AP .
4. Дан вектор $\vec{b} \{0; 2; 0\}$. Найдите множество точек M , для которых $\overrightarrow{OM} \cdot \vec{b} = 0$, если O — начало координат.

Контрольная работа № 3

по теме «Цилиндр, конус и шар»

1. Осевое сечение цилиндра — квадрат, площадь основания цилиндра равна 16π см². Найдите площадь полной поверхности цилиндра.
2. Высота конуса равна 6 см, угол при вершине осевого сечения равен 120° . Найдите:
а) площадь сечения конуса плоскостью, проходящей через две образующие, угол между которыми равен 30° ;
б) площадь боковой поверхности конуса.
3. Диаметр шара равен $2m$. Через конец диаметра проведена плоскость под углом 45° к нему. Найдите длину линии пересечения сферы этой плоскостью.

Контрольная работа № 4

по теме «Объемы тел»

1. В правильной треугольной пирамиде боковые ребра наклонены к основанию под углом 60° , длина бокового ребра 8 см. Найдите объем пирамиды.
2. В конусе через его вершину под углом φ к плоскости основания проведена плоскость, отсекающая от окружности дугу в 2α . Радиус основания конуса равен R . Найдите объем конуса.

3. В пирамиде из задачи 1 найдите расстояние между ребрами, лежащими на скрещивающихся прямых
4. На расстоянии 8 см от центра шара проведено сечение, диаметр которого равен 12 см. Найдите площадь поверхности и объем шара.
5. Диаметр шара равен высоте конуса, образующая которого составляет с плоскостью основания угол, равный 60° . Найдите отношение объемов конуса и шара.
6. Объем цилиндра равен 96π см², площадь его осевого сечения равна 48 см². Найдите площадь сферы, описанной около цилиндра.

ОБЖ

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету основы безопасности жизнедеятельности

Основания и цели разработки требований. Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (для основной школы, базового и профильного уровней средней (полной) общеобразовательной школы).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях ввода государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по основам безопасности жизнедеятельности настоящие требования к оснащению образовательного процесса ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетентности. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому требования включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения ввода стандарта.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов и средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета

собственной электронной библиотеки. Кроме того, многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, усилению аналитического компонента учебной деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета основ безопасности жизнедеятельности (далее - кабинет ОБЖ) рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

№	Необходимое количество		Примечания
		Старшая школа	

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Основная школа	Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д			Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. При комплектации библиотечного фонда
1.9	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)		К		
1.10	Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)			К	
1.11	Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)			К	

1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов		К		полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.13	Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)			К	
1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К	
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К	
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К	
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К	К	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К	
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К	
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К	
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	

1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К			
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П	
1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Содержатся
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	

2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д
2.18	Мины российской армии			Д

2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Строевая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).

3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	Д	<p>Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий,</p> <p>Фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).</p>
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				<p>Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.</p>
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д	Д	Рекомендуются для внеклассной работы
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				

4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.6	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)			Д	
6.7	Бытовой дозиметр	Д	Д	Д	
6.8	Компас	Д	Д	Д	
6..9	Визирная линейка		Д	Д	
6.10	Транспортир		Д	Д	
6.11	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.12	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	

6.13	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Воронка стеклянная				
6.15	Грелка				
6.16	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.17	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.20	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.21	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.22	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.23	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.24	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.25	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.26	Общезащитный комплект		Д	Д/Ф	
6.26	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.27	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.28	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	Д	
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	Д	
7. МОДЕЛИ					
7.1	Действующая модель светофора.	Д	Д	Д	

7.2	Макет перекрёстка	ДФ	ДФ	ДФ	
8.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
8.1	Компьютерный стол				

**Опись материально-технического обеспечения
для преподавания по курсу ОБЖ и КБЖ в кабинете № 11**

№	Наименование.	Количество.
1	Видео-двойка для просмотра видеофильмов.	1
2	Диск с фильмом по действиям при ЧС.	1
3	Диск с фильмом по основам пожарной безопасности.	1
4	Диск с фильмом, ЧП Юли и Ромы.	1
5	Диск с экзаменационные билеты по ПДД.	1
6	Видеокассета по ПДД.	1
7	Видеокассета по ПМП	1
8	Видеокассета по действиям в экстремальной ситуации.	1
9	Прибор для проверки знаний по ПДД	1
10	Прибор для проверки знаний дорожных знаков.	1
11	Комплект дорожных знаков.	2
12	Комплект билетов по ПДД для 5-9 кл.	1
13	Макет пожарного щита	1
14	Макеты огнетушителей	3
15	Прибор ВПХР	1
16	Прибор ДП-5	1
17	Прибор ДП-24	1
18	Учебный набор ОВ	1
19	Медицинская сумка ГО	3
20	Медицинская аптечка	3
21	Медицинская аптечка АИ-2	10
22	Комплект учебного пособия по ранам	1
23	Настольный макет перекрёсток	1
24	Действующий макет светофора	1

25	Жезл регулировщика	1
26	Фуражка ГИБДД	1
27	Диск регулировщика	1
28	Комплект плакатов дорожных знаков	13
29	Комплект плакатов по ПМП	15
30	Комплект плакатов по ГО	10
31	Противогаз ГП-4	3
32	Противогаз ГП-5	30
33	Противогаз ГП-7	1
34	Противогаз ПД-6	1
35	Респиратор Р-2	10
36	Респиратор РУ-60М	10
37	Общевойсковой защитный комплект	10
38	Плакаты по дорожной безопасности	10
39	Плакаты по пожарной безопасности	10
40	Плакаты по ЗОЖ	10
41	Учебник по КБЖ	1
42	Учебник по ОБЖ с 5 по 11 кл. авторы М.П.Фролов. Е.Н.Литвинов. А.Т.Смирнов под редакцией первого зам. Министра МЧС РФ Ю.Л.Воробьева.	По 1 шт.

1. Краткая характеристика тестовых заданий, методики их составления и применения для проведения различных видов и способов контроля качества знаний

1.1. Общие положения

Различают предварительный, вспомогательный, текущий, рубежный (в т.ч. и тематический) и итоговый виды контроля качества знаний. В курсе «Основ безопасности жизнедеятельности» для теоретической части используют (в основном) текущий, рубежный (тематический) и итоговый виды контроля. Эти виды контроля реализуются устным, письменным и комбинированным способами контроля. В настоящее время письменный и письменную составляющую комплексного способа контроля рекомендуется проводить с применением **тестовых** заданий, а не традиционных, так как первые более четко сформулированы, содержат «цену задания» и эталон. Тестовые задания позволяют осуществить как автоматизированный, так и неавтоматизированный контроль.

Важно помнить, что тестовое задание — это задание строго определенной формы, обязательно включающее в себя три компонента:

- собственно задание в строго определенной, сильно формализованной форме;
- «цену» задания в виде указания числа «существенных операций» (Р) или количества баллов, которое численно равно величине «Р»;

- эталона, т.е. правильного ответа.

Тестовые задания «с открытым ответом» состоят только из указанных выше трех компонентов, а тесты «с заданным ответом» кроме этого, включают и набор ответов (не менее четырех!), среди которых один или несколько являются правильными. В карточке, предъявляемой учащемуся, предлагаются тексты тестовых заданий, можно также указать и число баллов (величину «Р»), а также набор ответов (для тестов с заданным ответом). Эталон хранится у преподавателя и служит «матрицей» для проверки правильности ответа, который выполнил (нашел) учащийся.

Тестовые задания с заданным ответом используют для осуществления и автоматизированного и неавтоматизированного контроля, а тесты с открытым ответом - только для последнего.

1.2. Краткая характеристика уровней усвоения знаний

При выполнении различных обучающих и контролирующих заданий учащийся выполняет либо репродуктивную, либо продуктивную познавательную деятельность, при этом и та и другая деятельность реализуется либо с опорой, либо без опоры. На этом основано выделение 4-х уровней усвоения знаний, из которых в курсе ОБЖ можно применять три, которые охарактеризованы ниже.

1 -й уровень усвоения - предполагает наличие у учащихся знаний-знакомств (т.е. это уровень узнавания, ознакомления: иногда его неудачно называют «ученический»): знания на этом уровне позволяют учащимся опознать объект среди предъявленных ему, либо соотнести свойства с характеристикой объекта и т.д.

II-й уровень усвоения - предполагает наличие у учащихся знаний-копий, т.е. они должны воспроизвести формулировку тех или иных понятий, законов, кратко охарактеризовать объект или его свойства, решить простейшую задачу по алгоритму, предложенному учащемуся в виде письменной инструкции (этот уровень иногда называют «алгоритмическим»).

III-й уровень усвоения - предполагает наличие у учащихся либо знаний-умений (Шу), либо знаний-навыков (Шн), т.е. этот уровень подразделяется на два подуровня (Шу и Шн). Уровень сложности задания для Шу и Шн одинаков, разница состоит лишь в том, что на их выполнение затрачивается различное время: для Шн это время минимально (строго нормировано), а для Шу - не нормировано, важно лишь то, что учащийся может выполнить такое задание. Для предмета ОБЖ в теоретической части курса закладывается только уровень Шу (наряду с I и II уровнями усвоения), а для выполнения нормативов по военно-прикладным видам спорта, работам с некоторыми приборами и средствами защиты - Шн. Этот уровень усвоения и методической литературе называют «эвристическим», он предполагает в рамках курса ОБЖ умение решать задачи по расчету различных концентраций ядовитых веществ, умение оценить обстановку в районе поражения и т.д.

IV-й уровень усвоения - творческий, предполагает наличие знаний-трансформаций, это уровень научно-технического творчества и в курсе ОБЖ при оценке качества знаний учащихся не применяется.

1.3. Краткая характеристика тестовых заданий различных уровней

В соответствии с уровнями усвоения знаний различают и тестовые задания разных уровней. Рассмотрим характеристику и примеры тестовых заданий I... III уровней.

1-й уровень; тесты этого уровня позволяют проверить наличие у учащегося знаний-знакомств, что предполагает реализацию им репродуктивной деятельности с опорой. Это тесты с заданным ответом, т.е. они состоят из 4-х компонентов: собственно задания, набора ответов (не менее четырех, среди которых есть один или несколько правильных), «цены» теста в виде величины «Р» (числа существенных операций) или числа баллов (оно равно величине «Г») и эталона: тесты 1-го уровня легко автоматизировать, что облегчает труд преподавателя при проверке результатов контрольной работы, сокращает время

реализации «обратной связи» ученик-успеш.. Различают несколько разновидностей тестов 1-го уровня: опознание, различение, соотнесение (для практических целей данная классификация малозначима, важно уметь составлять такие задания, которые позволят получить объективную картину качества знаний учащихся). Пример теста 1-го уровня: /»Найдите среди приведенных ниже названий видов оружия то, поражающим действием которого является (наряду с другими) проникающая радиация: а) обычные взрывные устройства; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие; г) ядерное оружие; д) термоядерное оружие. Р = 2 (2 балла). Эталон: г,д./ (Задание оценено и 1 балла потому, что содержит 2 правильных ответа). Задания 1-ГО УРОВНЯ позволяют выявить самый низший уровень знаний, в чем и СОСТОИТ их существенный недостаток.

К тестам 1-го уровня тесно примыкают Тв< ГОВЫе задания псевдо первого уровня - они также как и первые, содержат набор ответов, но для своего выполнения требуют реализации продуктивной познавательной деятельности с опорой, т.е ЯВЛЯЮТСЯ тестами «эвристического» уровня. Наличие набора ответов позволяет автоматизировать проверку подобных заданий, однако существует опасность необъективной оценки, которая имеет две причины: а) учащийся может, не выполняя задание, «угадать» правильный ответ; б) при выполнении тестов - конструктивных задач, правильно выполняя задание, сделать ошибку в вычислениях. Поэтому подобные задания учащиеся должны полностью выполнять на черновике, находить правильный ответ, а преподаватель проверяет не только буквенное соответствие ответа, но и ход решения и засчитывает учащемуся все правильно выполненные операции. Подобные тесты возможны при изучении темы «Экология экстремальных ситуаций», например, задание: /«Оцените экологическую ситуацию па объекте, если в 0,5 м³ газа данного помещения обнаружили содержание аммиака, составляющее 0,05 г, если известно, что ПДК. (аммиак) = 0,2 мг/м³ ответ подтвердите расчетом, указав отношение содержания газа в помещении относительно ПДК (выберите ответ): а) экологически безопасно, так как содержание аммиака примерно совпадает с величиной ПДК; б) экологически практически безопасно, так как содержание аммиака в 2 раза больше величины ПДК. в) экологически опасно, так как содержание аммиака в 1000 раз превышает ПДК; г) экологически опасно, так как содержание аммиака в 500 раз превышает ПДК. Р=4 (4 балла).

Эталон: г./ (Задание оценено в 4 балла, так как при его выполнении учащийся пересчитывает содержание аммиака на 1 м³, делит полученный результат на величину ПДК, делает вывод о характере ситуации и находит среди предложенных ответов правильный).

II-й уровень: тесты второго уровня ПОЗВОЛЯЮТ выявить наличие у учащихся знаний-копий: при их выполнении учащиеся реализуют репродуктивную познавательную деятельность без опоры. Это тесты с «открытым ответом», т.е. их нельзя автоматизировать (кроме некоторых тестов, которые содержат буквенно-цифровые ответы, либо ответ представляет собой последовательность букв или цифр). В качестве тестов II-го уровня можно предложить расчетные задачи, которые многократно отработывались с учащимися, а кроме этого, учащиеся снабжаются письменной инструкцией, в которой отражен алгоритм решения данной задачи. Рассмотрим некоторые примеры тестов II-го уровня.

Пример 1. Назовите главный поражающий фактор химического оружия. Р=1 (1 балл).

Эталон: химическое отравление живой силы противника. (Задание оценено одним баллом потому, что для его освещения необходим один правильный ответ).

Пример 2. Закончите фразу: « _____ - это система политических,

экономических, военных, социальных, правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также собственно защита населения, территории и суверенитета Российской Федерации.». Р=1 (1 балл).

Эталон: «Оборона государства _____ » (1 балл потому, что необходимо одно дополнение к фразе для ее завершения).

Пример 3. Найдите соответствие величины дозы облучения и ее воздействия на организм человека (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2а). 1. Допустимая доза облучения. 2. Смертельная доза облучения, а) 135 рентген при однократном облучении; б) 800 рентген при однократном облучении; в) 100 рентген за 5 суток; г) 35 рентген при однократном облучении. Р=2 (2 балла). Эталон: 1т, 2б. (2 балла потому, что необходимо получить 2 правильных ответа при выполнении данного задания): этот тест относится к заданиям II-го уровня потому, что число сопоставляемых объектов не равны друг другу (2 и 4): при их равенстве это был бы тест I-го уровня.

III-й уровень: позволяют установить наличие у учащихся знаний-умений или знаний-навыков (см. выше), их выполнение сопровождается продуктивной познавательной деятельностью с опорой на достаточно хорошо известные учащимся понятия, и отработанные ими в практической деятельности. Выполняя подобные задания, учащиеся характеризуют обстановку на основе предложенных данных, выполняют расчетные задания, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. Примером задания III-его уровня можно считать пример, приведенный для тестов псевдо первого уровня, если из него исключить набор ответов. Цена данного теста будет составлять 3 балла, так как операция нахождения правильного ответа в этом случае отсутствует

1.4. Методические рекомендации по составлению тестовых заданий

При составлении тестовых заданий необходимо выполнять следующие условия:

1) Текст задания должен быть четким, конкретным, по возможности лаконичным и содержать указание (в виде глагола) на действие, которое необходимо выполнить аттестуемому (например: составьте, найдите, рассчитайте, определите и т.д.). Нельзя тестовое задание начинать вопросительные словами или безличной формой, например: «сколько», «какой», «почему» и т.д.

2) Тестовое задание должно соответствовать тем источникам информации, которые применяются при изучении предмета ОБЖ, так как в разных учебниках и учебных пособиях может даваться различная формулировка тем или иным понятиям, могут использоваться различные обозначения и т.д.

3) Важнейшим требованием к тестовому заданию является необходимость его простоты. Учащийся, выполняя такое задание, должен отвечать на один понятный ему вопрос; однако для повышения «емкости» теста можно использовать задания, которые позволяют найти несколько однотипных ответов, например, предлагается найти соответствие формул и закономерностей, ими описываемых, и т.д. Нельзя предлагать задания, содержание ответ на два вопроса, один из которых позволяет правильно ответить на другой, не вникая в сущность второго понятия.

4) В задании должны быть четко оговорены все границы использования данного понятия, т.е. задание должно быть достаточно подробным, а для его раскрытия необходим лаконичный ответ: тексты ответов в тестах с заданными ответами не должны сильно различаться по количеству слов в них, так как учащиеся часто выбирают наиболее многословный ответ.

5) Тестовое задание должно подразумевать такой ответ, который не имеет несколько равноправных толкований, что достигается четкой конкретизацией границ применимости данного явления. Например, нельзя давать такую формулировку теста: «Сформулируйте понятие "ноосфера"», так как существует, но по меньшей мере два подхода к формулировке этого понятия. Правильно этот тест сформулировать так: «Приведите формулировку понятия «ноосфера» по В. И. Вернадскому».

6) Тесты не могут содержать явно правильные, абсурдные и очевидно неправильные ответы (для тестов I и псевдопервого уровней), например, тестовое задание по средствам поражения не может содержать ответов из темы «Основы здорового образа жизни» и т.д.

7) Положительные стороны применения заданий тестового типа реализуются только тогда, когда будут соблюдены вышеуказанные условия их составления, правильно определено число существенных операций (Р) и грамотно составлен эталон.

Важно отметить, что тестовые задания требуют высокой степени формализации учебного материала, что далеко не всегда возможно и это заметно сужает области использования таких заданий, что делает

необходимым комплексное применение всех способов контроля качества знаний учащихся по курсу ОБЖ

1.5. Краткая характеристика эталонов к заданиям тестового типа и методики определения количества баллов за выполнение задания

Составление эталонов для тестов I-го уровня не представляет труда, так как просто указываются правильные ответы (ответ) среди приведенных в задании. Составление эталонов для тестов II-го и III-го уровней представляет некоторые трудности, так как формулировки законов, понятий, явлений могут быть различными в различных пособиях и учебниках, что вносит затруднения в стандартизацию; расчетные задачи можно решать разными способами, как рациональными, так и нерациональными (да и понятие «рациональности» тоже относительно), что также создает некоторые сложности при разработке тестов.

Проверку ответов учащихся на тесты II-го и III-го, а также псевдопервого уровней нужно осуществлять не автоматизированно, а традиционным способом, с привлечением специалистов-предметников, которые могут правильно оценить не только результат, но и ход выполнения задания.

Некоторую трудность представляет определение числа существенных операций (баллов). Для этого можно применять следующее: при выполнении заданий I-го уровня существенной операцией считать нахождение правильного ответа, поэтому если тест содержит один правильный ответ, то $P=1$ (1 балл); если два, то $P=2$ (2 балла) и т.д. Например: /Найдите среди приведенных ниже названий веществ те, которые применяют в качестве химического оружия: а) нитрат олова (II); б) гексахлоран; в) иприт; г) люизит; д) синильная кислота; е) зарин. $P=3$ (3 балла)

Эталон: в, г, е. (3 балла потому, что в наборе ответов содержится три правильных)/.

Аналогично поступают и в случае тестов II-го уровня - число правильных ответов, которые должен привести учащийся, количество сочетаний соответствия, число пропущенных во фразе слов

(смысловых) и т.д. Например: /Закончите фразу: «Обороноспособность-это степень _____ государства к _____ от агрессии извне, зависящая от достигнутого развития материальных и духовных сил общества». $P=3$ (3 балла)

Эталон: « __ готовности _____ защите _____ уровня _____ » (3 балла потому, что необходимо внести в разные части фразы 3 смысловых слова).

В тестах III-его уровня количество «P» (баллов) определяется числом вопросов, которые должен разрешить учащийся при выполнении данного задания. Рассмотрим пример: /Определите характер ситуации (оптимальная, экологически безопасная или экстремальная), если в жилом помещении, объемом в 1000 м^3 обнаружили $2,24 \text{ л CO}$, а $\text{ПДК}(\text{CO})=3 \text{ мг/м}^3$ (ответ обоснуйте расчетом и соответствующим рассуждением). $P=5$ (5 баллов)

Эталон: экологически безопасная, так как содержание CO практически равно ПДК, т.е. $2,8 \text{ мг/м}^3$, оптимальной ее считать нельзя, так как такая ситуация предполагает практически полное отсутствие CO , (5 баллов потому, что, выполняя этот тест, учащийся находит $M(\text{CO})$ (1 балл), вспоминает величину молярного объема газа при н.у. (1 балл), составляет рассуждение, позволяющее рассчитать массу $2,24 \text{ л CO}$ при н.у. (1 балл), проводит расчет и делает вывод с соответствующим рассуждением (2 балла) и общее число баллов - 5).

Если предлагается тест псевдопервого уровня, т.е. к тесту III-го уровня предлагается набор ответов, то к полученному числу баллов добавляется еще балл (1 или несколько) за выбор ответа (если ответ I-го I балл, если два - то 2 и т.д.).

Определяя число существенных операций (баллов), следует помнить, что под существенной операцией в расчетных задачах понимают нахождение формулы, написание схемы процесса, расчет

молярной массы, составление одного этапа рассуждений и т.д. (приведенные выше примеры иллюстрируют представление о существенных операциях и их нахождения при составлении задания). Четкое определение числа баллов (существенных операций) поможет достаточно объективно определить «цену» одного тестового задания и его комплекса (для контрольных работ), сделать равноценными разные варианты одной контрольной работы и достаточно объективно оценить успехи каждого учащегося в овладении программным материалом по курсу ОБЖ.

1.6. Методика применения тестовых заданий для проведения контроля качества знаний учащихся и оценки результатов учебной деятельности учащихся

Тестовые задания применяются при письменном и комбинированном способах контроля, которые реализуются в текущем, тематическом и итоговом видах контроля

Реализуя текущий контроль, целесообразно составлять индивидуальные карточки-задания на каждого учащегося, которые включают 5 заданий I-го или II-го уровня (можно и те и другие в одном варианте), при этом каждое задание оценивается 1 баллом. В данном случае оценка «3» ставится за три правильно выполненных задания, «4» - за четыре и т.д. На проведение такой работы отводится?... 10 мин.

При осуществлении тематического контроля (по одной или нескольким темам с небольшим числом часов - до 10 часов учебного времени) составляется карточка-задание, включающая 5...7 заданий с общей «емкостью» 15...20 баллов. На проведение такой работы отводится от 15 до 20 мин. учебного времени. При общем числе баллов, равных 20-ти, оценка «3» ставится за 11... 16 баллов, «4» за 17...18 и т.д.

Осуществляя рубежный или итоговый контроль (рубежный - учащиеся отчитываются за усвоение большого раздела или за первый год обучения при двухгодичном изучении предмета), учащегося предлагается индивидуальная карточка-задание, содержащая от 12 до 24 тестовых заданий. Из них 50% составляют задания I-го уровня, 25 - второго, остальные - III-го или псевдопервого уровня, «емкость» варианта составляет от 35 до 40 баллов. Работа, рассчитана на 1 или 2 часа учебного времени (последнее относится к итоговому контролю). Если задание дано на 40 баллов, ТО оценка «3» ставится за 22...32 балла, «4» - за 33...37 баллов и т.д.

Для контрольных работ (кроме текущих) возможен и другой подход к постановке оценки в пятибалльной системе. Этот подход основан на расчете величины «коэффициента усвоения» («к»). Коэффициент усвоения - это частное ОТ деления числа баллов (существенных операций), набранных учащимся за правильно выполненные тестовые задания (обозначается «а»), к Р(общ) - общее число баллов (существенных операций), которые аттестуемый должен

набрать, если он все задания выполнит правильно, т.е.

$«к» = a/P(\text{общ})$.

Пример: Пусть учащийся, выполняя работу, набрал 30 баллов, а $P(\text{общ}) = 40$, тогда $k = 30:40 = 0,75$.

Установлено (эмпирически), что учащемуся можно поставить оценку «3», если он достиг величины «к» от 0,70 до 0,80, «4» - от 0,81 до 0,94, а при «к» большем 0,95 ему можно поставить оценку «5».

Последний метод более трудоемок, чем «балльный», он более «жесток» и его следует применять при оценке качества знаний по предметам профессионального цикла. В случае курса ОБЖ можно применять «балльный» способ оценки, так как учащиеся не будут специалистами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, а наличие знаний и этот подход выявляет с достаточной степенью точности, тем более, верхние границы «3» и «4» соответствуют расчетам величины «к».

Контрольно измерительные материалы

1 – Тупикин Е.И. «Тематический контроль по курсу ОБЖ» Комплект тестовых заданий для учащихся средней школы, гимназий, лицеев. Издательство «Интеллект-центр» Москва 2000 год.

2 – Колодницкий Г.А. Лапчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Мишин Б.И. Хабнер М.И. «Оценка качества подготовки выпускников по курсу ОБЖ». Издательство Москва, Министерство образования РФ, ООО «ДРОФА». 2001 год.

3 – Казаков В.И. «Пожарная безопасность для школьников» Программно-методические материалы для начальной и основной школы. Издательство Екатеринбург, Центр «Учебная книга» 2005 год.

4 – Казаков В.И. «Дорожно-транспортная безопасность школьников» Программно-методические материалы для 1-9 классов. Издательство Екатеринбург, Центр «Учебная книга» 2002 год.

5 – Казаков В.И. «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Пособие для учителя, Издательство Екатеринбург Центр «Учебная книга» 2006 год.

6 – Мудров В.М. «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Ответы на экзаменационные билеты в 9 классе. Издательство «Экзамен» Москва 2007 год.

7 – Сахновская Е.Г. Пахтусова Л.Ю. «Обучение детей правилам дорожного движения» Методическое пособие Издательство Екатеринбург ГУВД 2003 год.

8 – Тестовые материалы, билеты по первой медицинской помощи и правилам дорожного движения из газеты «Добрая Дорога Детства» Издательство ООО «Стоп-газета» Москва главный редактор Т. Алексеева.

9 – Разно-уровневые тестовые задания по пройденным темам с 5 по 11 классам.

Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель»: 000 «Издательство АСТ», 2004. - 173, [3] с: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: 000 «Издательство АСТ»: 000 «Издательство Аст-рель», 2003. — 206, [2] с: ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 158 с: ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель, 2005. — 206, [2] с: ил.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель»: 000 «Издательство АСТ», 2004. — 254, [2] с: ил.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель»: 000 «Издательство АСТ», 2004. — 382, [2] с: ил.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. — 366, [2] с: ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы. 5 класс / авт.-сост. Г. Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.-115 с.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: поурочные планы / авт.-сост. Г. Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2005. - 133 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: поурочные планы / авт.-сост. Г. Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006. - 107 с.
11. ОБЖ. 8 класс. Поурочные планы./ Сост. Ю.П. Засядько. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2004. - 112 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: поурочные планы / авт.-сост. В. А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2007. - 239 с.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева / авт.-сост. В. А. Шкенеv. — Волгоград: Учитель, 2006.-238 с.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова и др. / авт.-сост. В. А. Шкенеv. - Волгоград: Учитель, 2006. - 207 с.
15. Культура безопасности жизни. Учебное пособие под общей редакцией Е. Ф. Лысюка, 350 с.
16. Конституция Российской Федерации.
17. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
18. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.)
19. Федеральный закон от 21.12.2004 г. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
20. Закон Свердловской области от 27.12.2004 г. № 221-ОЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Свердловской области»
21. Правила дорожного движения Российской Федерации, М.,ООО Издательство «ЭКМО», 2008.
22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998 г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г
23. Уголовный кодекс РФ
24. Кодекс РФ об административных правонарушениях
25. Закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53 ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»
26. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»
27. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.
28. Единые требования для учащихся.
29. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», 2002.
30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
31. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» № 28-ОЗ от 23.10.2005.
32. Антитеррор. Практикум для горожанина: Сборник/сост.: редакции сайта «Антитеррор. Ру» - М.: Издательство «Европа», 2005. (Войны)
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
34. Постановление Правительства Свердловской области от 28.02.2005 г. № 139-ПП «О Свердловской областной подсистеме Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
35. Закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
36. Закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
37. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ.
38. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 10, 11 классы: развернутое тематическое планирование: базовый уровень / авт.-сост. Т. А. Мелихова. - Волгоград: Учитель, 2010.-67 с.
39. Учебное пособие «Культура безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 кл. авторский состав; И.Б.Ионов, С.А.Баранов, Т.Б. Голубева, Н.В.Денисов и другие под редакцией Е.Ф. Лысюка. издательство ГУ гражданской защиты и пожарной безопасности Свердловской области, г. Екатеринбург 2008год.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по мировой художественной культуре для среднего общего образования

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах

1	2	Необходимое количество		5	
		3	4		
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		Старшая школа	Базовая	Профильная	Примечания
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)				
	Стандарт среднего полного образования по мировой художественной культуре	Д	Д		Стандарт по МХК, примерные программы, авторская рабочая программа
	Примерные программы по МХК	Д	Д		1. Рапацкая Л.А..А. Мировая художественная культура. Программы курса. 5-9 классы, 10-11 классы. М. ВЛАДОС, 2001. 2. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. 9 класс. М. Дрофа, 2001. 3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. 5-9 класс. М. Дрофа, 2002.
	Авторские рабочие программы по МХК	Д	Д		1. Рабочая программа учителя Смолевой Н.А.
	Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ	К	К		1. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура: общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России: учебник для уч-ся 10 кл. ВЛАДОС, 2007. 2. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Русская художественная культура. Учебник. ВЛАДОС, 2007. 3. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Программы курса. 5-9 классы, 10-11 классы. М. ВЛАДОС, 2001.

			<p>4.Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: уч.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений.-5-е изд., перераб. и доп.М.: Академия, 2001.</p> <p>5.Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса (базовый уровень), М: Академия, 2001.</p>
Учебные пособия и хрестоматии по МХК	К	К	
Рабочие тетради и дидактические пособия по МХК	Д	Д	
Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)	Д	Д	<p>1.АлянскийЮ.А. Азбука театра. М., 1990</p> <p>2.В. Ворошилов. Заметки театрального художника. Сов. Россия М.1978</p> <p>3.Кленов В.Г.Там, где музыка живёт. М., 1986.</p> <p>4. Л.Подольская. Опера. М.Л 988</p> <p>Я познаю мир. Театр: энцикл./ И. А. Андриянова-Голицына; худож. Ю.А. Станишевский, А. А. Румянцев.- М.: АСТ: Астрель: Транзит-книга, 2006</p> <p>5.Сергей Образцов «по ступенькам памяти». М. Сов.писатель 1987</p> <p>6.Чеботаревская. Путешествие по театральной программке. Для учащихся старших классов. М. Просвещение 1975.</p>
Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)	Д	Д	<p>1. Встречи с прошлым. Выпуск 6. М., 1987</p> <p>2.Воротников А.А. Литература и искусство.</p> <p>3. Всё обо всех. /сост. Г.П. Шалаева. 1997</p> <p>Ушакова О.Д. Мировая художественная культура. Словарик школьника. С-Петербург, 2000</p> <p>4.Справочник по мировой культуре и искусству. Ростов н/Дону.2007</p> <p>5. Сто великих скульпторов. Автор - сост. С.А. Мусский - М.: Вече, 2002.</p> <p>6.Сто великих памятников. М.: Вече, 2002.</p> <p>7.Сто великих праздников. Е.О. Чекулаева. М.: Вече, 2006.</p> <p>8.Сто великих пророков и вероучителей. К.В. Рыжов, Е.В. Рыжова.</p> <p>9.Сто великих храмов мира. М.В. Губарева, А.Ю. Низовский М.: Вече,2003</p> <p>10.Сто великих архитекторов. Д.К. Самин. М.: Вече, 2003</p> <p>11.Сто великих театров мира. К. Смолина. М.: Вече,2004</p> <p>12.Сто великих вокалистов. Д.К. Самин. М.: Вече, 2004</p>

			<p>13.Сто великих режиссёров. И.А. Мусский. М.: Вече, 2004</p> <p>14.Сто великих зарубежных фильмов. И.А. Мусский. М.: Вече,2006</p> <p>15.Энциклопедия школьнику. /Составитель Г. П. Яковенко, Н. Г. Яковенко.- К., МП «Сканнер», 1994 21.</p> <p>16.Эстетика. Словарь.М.1989</p> <p>17.Я познаю мир. Культура. /сост. Н.Б. Чудакова.2003</p> <p>18.Я познаю мир. История вещей. Детская энциклопедия. /Н. Орлова, К. Буровик. М. 2004</p>
	<p>Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература</p>	<p>Д Д</p>	<p>1. Азбука кино. М., 1990</p> <p>2.Арбузов. А. Избранное. В 2-х. Т. М.: Искусство, 1981</p> <p>3.Архангельская Н. Ада Роговцева. Харьков., 1989</p> <p>4.Богомолов Ю. Ищите автора. М., 1988</p> <p>5.Бокарев Г. К. Конец недели. Пьесы и киноповести.- Свердловск: Сред. Урал. Кн. издательство, 1981</p> <p>6.Будяк Л.М. Михайлов В.П. Адреса моего кино. М., 1987</p> <p>7.Вишневская И.Л. Артист Михаил Ульянов.М., 1987</p> <p>8.Гоголь и театр. М. Искусство. 1952</p> <p>9.Громов Е.Н. Кинорежиссер Эльдар Рязанов. М.,1989</p> <p>10.Гудинг Г., Леннокс Д. Мировоззрение. М.,2001</p> <p>11.Добыш Г. Н. Звезды русской сцены. - М.: Детская литература 1992</p> <p>12.Жизнь и сказки Уолта Диснея. 1994</p> <p>13.Зак М.И. Родословная фильма. М., 1987</p> <p>14.Зорксш. Н.М. Иван Мозжухин.М., 1990</p> <p>15.Ефимова З.. Василий Лановой. М.,1990</p> <p>16.Ильинский И.В. М.,1975</p> <p>17.Кичин.В.Н. Людмила Гурченко.,М.1987</p> <p>18.Кузнецова В. Костюм на экране.М., 1975</p> <p>19.Лындина Э.П.Нина Русланова. М., 1990</p> <p>20. Музыка и ты. Альманах. М.1990</p> <p>21.Новое время.М.2006</p> <p>22. Пави П. Слово театра. М. 1991 Прогресс</p> <p>23.Польская Л. Н. Кто делает кино? М. 1988</p> <p>24.Работаю актёром. М., 1987</p> <p>25.Шукшин В.М. Слово о «малой родине». 1989</p> <p>26.Тирдатова Е. Генри Фонда., М., 1989</p> <p>27.Ульянов М.</p> <p>28.Пайкова Л.И. Стратегия успеха.Л., 1988</p>

<p>Методические пособия для учителей по МХК</p>	<p>Д</p>	<p>Д</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поурочные планы по учебнику Рапацкой Л.А. Мировая художественная культура. /сост. Хорошенкова А.В. 11 класс, Волгоград, Корифей, 2005 2. Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Мировая художественная культура. /сост. Куцман Н.М. 8 класс Волгоград, Корифей. 2004 3. Поурочные планы. Мировая художественная культура. /сост. Галушкина Ю.Е. 8 класс, Волгоград, Учитель, 2007. 4. Конспекты уроков по мировой художественной культуре. Под ред. Пешиковой Л.В. 9 класс. М. ВЛАДОС, 2004. 5. Элективный курс. История костюма, основы проектирования. Технология, МХК. 9 класс. сост. Овчаренко Л.А. Волгоград, Корифей, 2007 6. Элективные курсы. Мировая художественная культура. 10-11 класс. Русская культура IX - Харьков. Русская культура XVIII-XIX веков. /Сост. Бименова Т.И. Волгоград. Учитель, 2000. 7. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Уроки учительского мастерства. /сост. Леухина Н.А. Волгоград. Учитель, 2007. 8. Картавцева М.И., Чернышева И.С. Уроки МХК. 11 класс, Воронеж, Учитель, 2003. 9. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Дополнительные материалы к урокам. /сост. Надеева О.Е. Волгоград, Учитель, 2009. 10. Мировая художественная культура. Конспекты уроков. /Сост. Лескова И.А. Волгоград, Учитель, 2000. 11. Мировая художественная культура. Конспекты уроков. /Сост. Лескова И.А. Волгоград, Учитель, 2002. 12. Солодовников Ю.А. методическое пособие к учебнику-хрестоматии. Человек в мировой художественной культуре. М. Просвещение, 2001. 13. Ивлев С.А. Художественная культура Древнего Востока; Материалы для учителя МХК. М. 2001.
<p>Альбомы по искусству</p>	<p>Д</p>	<p>Д</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История культуры русского народа. М. 2007 2. Народная Русь. М. 2007 3. Народное искусство Урала. Екатеринбург, 2007 4. Красноуфимская икона. Екатеринбург, 2009 5. Православие. Полная энциклопедия. 2000 6. Сказка в русской живописи. М. 2006

				7.Шедевры русской живописи. М.2006 8.Энциклопедия детского фольклора. М.2008
	Периодические издания по МХК	Д	Д	Подшивка газеты «Искусство» 2008, 2009, 2010 г.г.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Таблицы (синхронистические и диахронические)	Д	Д	
	Схемы (по эпохам, стилям, жанрам)	Д	Д	
	Портреты выдающихся деятелей культуры и искусства	Д	Д	Комплект портретов «Знаменитые уральцы» (деятели культуры и искусства - 20 шт.)
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	П	П	1 .Комплект раздаточного материала из газеты «Искусство» (2008, 2008, 2010 г.г.) - 40 карточек - иллюстраций. 2.Учебные картины по истории Урала -18 эк.
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
	Мультимедийные обучающие программы и учебники	Д	Д	CD-приложение к учебнику Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса (базовый уровень), М.: Академия, 2001.
	Электронные базы данных и справочные материалы по МХК	Д	Д	имеется
	Электронная библиотека. База данных			1.Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы. Министерство образования Россия. Федерации, 2003 2.История искусства. Министерство образования Российской Федерации, ЭСУН, 10-11 классы, ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Дрофа», 2003
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
	Мультимедийный компьютер	Д	Д	Доска интерактивная Interwrite Learning 1077(с двумя кабелями RS Компьютер Akuaris Pro30S 43(MDT/PD_3000/2d512DII533Lr128 Монитор BelineaLCD17 «1730S1 с DVD. Проектор EpsonX5. Имеется выход в Интернет. Оснащен акустическими колонками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных,

			графических, презентационных, художественных и музыкальных)
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций	Д	Д	Имеется в наличии.
Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных записей	Д	Д	Имеется в наличии.
Видеомагнитофон	Д	Д	
Слайд-проектор	Д	Д	Имеется в ОУ
Кодоскоп (оверхед-проектор)	Д	Д	
Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Имеется в наличии.
Мультимедийный проектор	Д	Д	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
Телевизор	Д	Д	Моноблок «Тошиба» (в ОУ)
Сканер	Д	Д	Имеется в наличии.
Копировальный аппарат	Д	Д	Имеется в ОУ
CD/DVD-проигрыватели	Д	Д	Имеется в ОУ
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
СЛАЙДЫ:			По основным тематическим программам
	Д	Д	По персоналиям: Хогарт. Шарден. Гудон. Ж.Л.Давид. Сезанн. Гоген. Ван Гог. Рылов. Петров-Водкин. Дейнека. Альтман. Сарьян. Кольвиц. Барлах. Гойя. Матисс. Пикассо. Жерико. Делакруа. Репин. Суриков. Курбе. Милле. Серов. Врубель. Малявин. Архипов. Нестеров. Лентулов.
ВИДЕОФИЛЬМЫ Архитектура Древней Руси	Д	Д	

Архитектурные памятники Петербурга	Д	Д	имеется
Искусство Древнего Египта	Д	Д	имеется
Античное искусство	Д	Д	имеется
Искусство Западной Европы XVII века	Д	Д	имеется
Искусство Западной Европы XVIII века	Д	Д	имеется
Искусство Русского авангарда	Д	Д	имеется
Русское искусство XX века	Д	Д	имеется
Московский Кремль	Д	Д	имеется
Древний мир - 1, - 2.	Д	Д	имеется
Русское искусство XVIII-XIX века	Д	Д	имеется
Русская икона	Д	Д	имеется
Видеофрагменты вершинных произведений кинематографа XX века	Д	Д	«Броненосец Потёмкин» С.М. Эйзенштейна, «Амаркорд» Ф. Феллини, Киноверсии по произведениям У. Шекспира и др.
Синтетические виды искусств	Д	Д	
АУДИОЗАПИСИ И ФОНОХРЕСТОМАТИИ:			
Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)	Д	Д	Список МПЗ-дисков с музыкальными произведениями 1. Анна Герман. 2. Песни советских композиторов. 3. Гори, гори, моя звезда. Лучшие русские романсы. 4. Золотая классика. Сборник произведений. 5. Классика. Мендельсон, Римский - Корсаков, Мусоргский. 6. Классика - детям. Бах, Чайковский, Моцарт, Вивальди. 7. Любимые детские песни волшебного леса. 8. Мировая коллекция классической музыки. №3 Бах, Вивальди. 9. Мировая коллекция классической музыки. №4. 10. Шопен, Штраус, Чайковский. 11. Органная музыка. Бах, Брамс, Вивальди, Лист. 12. Песни военных лет.
CD-диски, отражающие творчество великих	Д	Д	имеется

художников соответствии содержанием обучения	В С			
---	--------	--	--	--

Литература

Программа:

1. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: Программы курса: 5 – 9 кл.; - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 96 с.

2. Мировая художественная культура. 5-11 классы: рабочие программы к УМК Л.А.Рапацкой. базовый и профильный уровни / авт.-сост. Е.Л.Кудрявых.- Волгоград: Учитель, 2012.-119 с.

Учебники:

1. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России: учеб. дл уч-ся 10 кл./ Л.А. Рапацкая.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.-375 с.:ил.

2. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. Ч.2. Русская художественная культура: (учебник) / Л.А. Рапацкая.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.-315 с.:ил.

3. Емохонова.Л.Г. Мировая художественная культура: Учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений.-5-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240 с.: ил., (32) с.цв.вкл.

4. Емохонова.Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Л.Г. Емохонова.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.-544 с. 16 л.ил.:ил.

Методическая литература:

1. Ивлев С.А. Художественная культура Древнего Востока. Материалы для учителя. М., ООО «Фирма МХК», 2001, 152 с.

2. Картавцева М.И. Уроки МХК. 11 класс. Практическое Пособие.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.-208 с.

3. Конспекты уроков по мировой художественной культуре. Под ред. Пешиковой Л.В. 9 класс. М. ВЛАДОС, 2004.

4. МХК.11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.А.Рапацкой «Мировая художественная культура .11 класс». (Сост.А.В. Хорошенкова.-Волгоград: «Корифей».-2003

5. МХК.10 класс. Поурочные планы по учебнику Л.А.Рапацкой «Мировая художественная культура .10 класс». (Сост.А.В.Хорошенкова.-Волгоград: «Корифей».- 144 с.2004

6. Мировая художественная культура: Конспекты уроков по темам «Искусство эпохи Ренессанса», «Значение времени в концепции живописца (от Древнего Египта до XX века)» (Сост. И.А.Лескова.- Волгоград: Учитель, 2005.-52 с.

7. Мировая художественная культура: Конспекты уроков по темам «Искусство Европы в лицах (XVII – XVIII в.в.)», «Пространственный образ мира и его влияние на искусство Европы (от античности до наших дней)» Сост. И.А.Лескова.- Волгоград: Учитель, 2004

8. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Уроки учительского мастерства. сост.Леухина Н.А. Волгоград. Учитель, 2007.

9. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Дополнительные материалы к урокам. сост. Надеяева О.Е. Волгоград, Учитель, 2009.

10. Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Мировая художественная культура. сост. Куцман Н.М. 8 класс Волгоград, Корифей.

11. Поурочные планы. Мирская художественная культура. сост. Галушкина Ю.Е. 8 класс, Волгоград, Учитель, 2007.
12. Солодовников Ю.А. методическое пособие к учебнику-хрестоматии. Человек в мировой художественной культуре. М. Просвещение 2001.
13. Элективный курс. История костюма. основы проектирования. Технология, МХК.9 класс. сост. Овчаренко Л.А. Волгоград, Корифей
14. Элективные курсы. Мирская художественная культура. 10 -11 класс. Русская культура IX – ХУП веков. Русская культура ХУШ-ХИХ веков. Сост. Бименова Т.И. Волгоград. Учитель, 2009.

Энциклопедическая литература по жанрам искусства:

Кино

1. Ада Роговцева. /сост. Наталья Архангельская. М., 1989
2. Адреса моего кино. /сост. Л.М. Будяк, В.П. Михайлов. Л., 1987
3. Азбука кино. М., 1990
4. Артист Михаил Ульянов. /сост. И.Л. Вишнёвская. М., 1987
5. Богомолов Ю.Н. Ищите автора. М., 1988
6. Громов Е.Н. Комедии « Кинорежиссер Эльдар Рязанов. М., 1989
7. Жизнь и сказки Уолта Диснея. М., 1994
8. Зоркая Н.М. Иван Мозжухин. М., 1990
9. Ефимова З.А. Василий Лановой. Л., 1990
10. И.В. Ильинский. М., 1975
11. Кичин В.Н. Людмила Гурченко. М., 1987
12. Кто делает кино? Лидия Польская 1988
13. Кузнецова Е.Н. Костюм на Экране. М., 1975
14. Львовский М.И. Человек, которому верят. М., 1990
15. Лындина Э.А. Людмила Целиковская. М., 1989
16. Пайкова Л.М. Стратегия успеха. Л., 1988
17. Работаю актёром. Михаил Ульянов. М., 1987
18. Родословная фильма. /сост. М. Зак. М., 1987
19. Русланова Нина. М., 1990
20. Гирдатова Е.Н. Генри Фонда. М., 1989
21. Шолохов М.М., М., 2005
22. Шукшин В.М. Слово о «малой родине». М., 1989
23. Экран. М., 1972

Музыка

1. Клёнов А.Г. Там, где музыка живёт. М. 1986
2. Музыка и ты. Альманах. М. 1990
3. Подольская Л.А. Опера. М. 1988
4. Я познаю мир. Великие композиторы: дет. энцикл./ Т.Ю. Кравченко . - М.: АСТ : Астрель, 2005

Театр

1. А. Арбузов. Избранное. В 2-х. Т. 1 Вступ. Статья Н. Крыловой; Комментар. Л. Нимвицкой. - М.: Искусство, 1981
2. Азбука театра. Юрий Алянский. М., 1990
3. Блок Л.Д. Классический танец история и современность М., 1987
4. Бокарев Г. К. Конец недели: Пьесы и киноповести. - Свердловск: Сред. Урал. Кн. Издательство, 1984
5. Васильева. Танец. М., 1967
6. В. Ворошилов. Заметки театрального художника. Сов. Россия М. 1978
7. Гоголь и театр. М. Искусство. 1952

8. Дени. Все танцы. Киев. 1987
9. Добыш Г. Н. Звезды русской сцены. – М.: Детская литература 1992
10. Дягилев и русское искусство. Пермь, 2005
11. Сто памятных дат. Художественный календарь. 1987
12. Патрис Пави. Слово театра. М. 1991 Прогресс
13. Пасютинская И.Н. Волшебный мир танца. М.1985
14. Рославлёва М.Н. Майя Плисецкая. М.1966
15. Сергей Образцов «по ступенькам памяти». М. Сов. писатель 1987
16. Чеботаревская Н.Л. Путешествие по театральной программке. Для учащихся старших классов. М., Просвещение 1975
17. Эльяш Н.А. Русская Терпсихора. М. Советская Россия, 1970
18. Я познаю мир. Театр: энцикл./ И. А. Андриянова-Голицына; худож. Ю.А. Станишевский, А. А. Румянцев.- М.: АСТ: Астрель: Транзит-книга, 2006

Хореография

1. Блок Л.Д. Классический танец история и современность. М..1987
2. Васильева И.Н. Танец. М.,1967
3. Дени Э. Все танцы. Киев.,1987
4. Дягилев и русское искусство. Пермь, 2005
5. Пасютинская Н.И. Волшебный мир танца. М.1985
6. Рославлёва Н.Н. Майя Плисецкая. М.1966
7. Эльяш Н.А. Русская Терпсихора. М. Советская Россия,1970
8. Наборы открыток: Ансамбль им.Александрова, Северный хор, Кубанский хор, ансамбль танца им.Моисеева, ансамбль»Берёзка»,
9. Советский балет.

Музеи

1. Аркаим. Челябинск.1992
2. Древности урало-казахстанских степей. Челябинск. 1991
3. Исторические выставки Екатеринбурга.Екатеринбург,2003
4. Красноуфимский краеведческий музей. Красноуфимск. 2007
5. Музей народного искусства. М.1972
6. Музей истории Екатеринбурга. Екатеринбург.2003
7. Музей Уральских гор. Свердловск.1961
8. Объединение «Дворец молодёжи». Екатеринбург, 2006
9. Пермская картинная галерея. Пермь.2000
10. Троице-Сергиева Лавра. М.1987

Фольклор

1. Берёзовая карусель. РНП. М.1980
2. Большая книга игр и развлечений. М.1992
3. Великорусские сказки пермской губернии.М.1991
4. Весёлая карусель. Волгоград, 2007
5. Волшебное колечко. УНТ . Киров.1992
6. Декоративно-прикладное творчество.5-9- классы. Традиционные куклы. Керамика. Волгоград.2009
7. Зимние праздники, игры и забавы для детей. Петров. М.1999
8. Игрушечных дел мастера. Дайн. М.1994
9. Календарно-обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторы-составители: Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Учебное пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2007
10. Круглый год. /сост.Некрылова.М.1989
11. Летние праздники, игры и забавы для детей. Петров. М.1999
12. Новогодняя энциклопедия. М.2007
13. Окно с затейливой избой. Данилова. М.1986

14. Обычаи и традиции русского народа. Панкеев. М.1998
15. Подари себе праздник. Донецк.1996
16. Покров. Святки. Масленица. Ек-г.2000
17. По старому русскому обычаю. М.1997
18. Праздники для детей и взрослых./сост. Чудакова. М.2000
19. Русские народные песни, былины. М.1990
20. Русская мифология и культура. Екатеринбург1994
21. Словинка. Русский фольклор Урала. Ек-г.1995
22. Слышен звон бубенцов издалёка. Ганулич.М.1980
23. Старинная севская свадьба. М.1978
24. 100 фольклорных татарских танцев. Тагиров. Казань.1998
25. Традиционная крестьянская кукла. Красноуфимск.2008
26. 300 вопросов и ответов по мифологии. Ярославль.19997
27. Тьфу-тьфу, чтоб не сглазить. М.1969
28. Традиционная культура Урала. Ек-г. Выпуск 1.2000
29. Традиционная культура Урала. Ек-г. Выпуск 2.2001
30. Традиционная культура Урала. Ек-г. Выпуск 3.2002
31. Традиционная культура Урала. Ек-г. Выпуск 4.2003
32. Традиционная культура Урала. Ек-г. Выпуск 5.2004
33. Традиционный материнский фольклор Среднего Урала.2002
34. Традиционный орнамент. Текстиль. ЕК-г.1998
35. Федотов Н.П.Узоры разнотравья. М.1992
36. Хороводные песни Среднего Урала. Репертуарный сборник для фольклорных ансамблей/составитель Ворончихина О.Б. - Екатеринбург. Свердловский областной Дом фольклора.(Традиционная культура Урала)
37. Энциклопедия досуга. Мирошниченко. Ростов на Дону.1996
38. Энциклопедия зимних праздников. С-Петерб.1995
39. Эстетическое воспитание в начальной школе. Волгоград.2007
40. Этнические стереотипы мужского и женского поведения.С.-Петербург,1991

Список грампластинок

1. «Бременские музыканты»(мюзикл).
2. О.Фельцман. «Пусть гитара играет» (оперетта)
3. Учитесь танцевать Бальные танцы
4. Полночь, звёзды и вы. (музыка 30-х годов)
5. Фонохрестоматия к программе МХК . Бетховен
6. Народный университет культуры. Хачатурян.
7. Большой орган Домского собора.
8. Адан. «Жизель» (балет)
9. Популярные оркестровые пьесы.
10. Вечно юн старый вальс.
11. Приглашение к танцу (бальные танцы)
12. Александров. «Свадьба в Малиновке» (оперетта)
13. Анна Герман (советские песни)
14. Чайковский. «Времена года».
15. Щедрин. «Кармен-сюита» (Балет)
16. Калинка. Русская народная музыка.
17. Плешивцев. Ой, калина. Народные песни.
18. Оркестр ансамбля «Берёзка».
19. Старинные русские романсы.
20. Танцевальная музыка 30-х годов.

Энциклопедии по искусству, справочники

1. Встречи с прошлым. Выпуск 4. М., 1987

2. Встречи с прошлым. Выпуск 6. М., 1987
3. Всё обо всех./сост. Г.П. Шалаева.М., 1997
4. Литература и Искусство. /сост. А.А.Воротников М., 2001
5. Справочник по мировой культуре и искусству. Ростов н/Дону.2007
6. Сто великих скульпторов. Автор – сост. С.А. Мусский – М.: Вече, 2002.
7. Сто великих памятников. М.: Вече, 2002.
8. Сто великих праздников. Е.О. Чекулаева. М.: Вече, 2006.
9. Сто великих пророков и вероучителей. К.В. Рыжов, Е.В. Рыжова.
10. Сто великих храмов мира. М.В. Губарева, А.Ю. Низовский М.: Вече,2003
11. Сто великих архитекторов. Д.К. Самин. М.: Вече, 2003
12. Сто великих театров мира. К. Смолина. М.: Вече,2004
13. Сто великих вокалистов. Д.К. Самин. М.: Вече, 2004
14. Сто великих режиссёров. И.А. Мусский. М.: Вече, 2004
15. Сто великих зарубежных фильмов. И.А. Мусский. М.: Вече,2006
16. Ушакова О.Д. Понятия и определения: Мировая художественная культура (Словарик школьника. Издательский Дом «Литера», 2005. – 96 с.: ил.
17. Энциклопедия школьнику. Составитель Г. П. Яковенко, Н. Г. Яковенко.- К., МП «Сканнер», 1994
18. Эстетика. Словарь.М.1989
19. Я познаю мир. Великие композиторы./сост.Кравченко.М.2005
20. Я познаю мир. Культура. /сост. Н.В. Чудакова. М., 2004
21. Я познаю мир. История вещей. Детская энциклопедия. Н. Орлова, К. Буровик. М. 2004

Список аудио - кассет с музыкальным материалом.

1. Нерехтинские рожки. Народные наигрыши.
2. Сылышки. Фольклорный ансамбль. Календарные песни. вып.1
3. Сылышки. Фольклорный ансамбль. Календарные песни. вып.2

Список МПЗ-дисков с музыкальными произведениями

1. Анна Герман. Песни советских композиторов.
2. Гори, гори, моя звезда. Лучшие русские романсы.
3. Золотая классика. Сборник произведений.
4. Классика. Мендельсон, Римский - Корсаков, Мусоргский.
5. Классика – детям. Бах, Чайковский, Моцарт, Вивальди.
6. Любимые детские песни волшебного леса.
7. Мировая коллекция классической музыки. №3 Бах, Вивальди
8. Мировая коллекция классической музыки. №4 Шопен, Штраус, Чайковский.
9. Органная музыка. Бах, Брамс, Вивальди, Лист.
10. Песни военных лет.
11. А.Рыбников. Музыка кино.
12. Три любимых композитора. Моцарт, Бах, Бетховен.
13. Чайковский. Жизнь и творчество.
14. Шедевры классической музыки.
15. Широка страна моя родная. Советские песни.

Видеокассеты

1. Как наше слово отзовется. (о воздействии мата на здоровье человека)
2. Город начал быть. (Об основании Екатеринбурга)
3. О местном писателе Л.А.Александрове.
4. X/Ф «Ромео и Джульетта»

Электронные средства учебного назначения (CD - диски)

№ п/п	Название электронного пособия	Форма	содержание	класс
-------	-------------------------------	-------	------------	-------

1.	«Древнерусская культура (литература и искусство)»	энциклопедия (просмотр в режиме Слайд-шоу)	4600 страниц текста(летописи, сказания, повести, жития и др.) 1400 цветных изображений (архитектура, иконопись, фрески, мозаики и др.)	9-11 кл
2.	«Всемирная история живописи»	Видеофильм, 293 минуты	10 серий. От наскальной живописи до реализма	11 класс
3.	«Животные в искусстве»	Энциклопедия, (слайд-шоу)	Живопись, рисунок, фреска, гравюра, ДПИ, миниатюра	9-11 кл
4.	«Дети и детство в мировом искусстве»	Энциклопедия, Слайд-шоу	500 репродукций Лувра, Эрмитажа, Прадо, Метрополитена	9-11 кл
5.	«Страсти по красоте в мировом искусстве»	Энциклопедия, Слайд-шоу	400 репродукций, посвященных красоте Женщины	9-11 кл
6.	«Страсти людские в мировом искусстве»	Энциклопедия, Слайд-шоу	700 репродукций, посвященных страстям и эмоциям	9-11 кл
7.	«Ты пришел в музей»	Видеофильм,	Путешествие в Русский музей	9 кл
8.	«Народное искусство»	видеофильм	Путешествие в крестьянскуюизбу	10 кл
9.	«Русский авангард»	Видеофильм, 54 минуты	Творчество Малевича, Филонова, Татлина, Пунина	11 кл
10.	«Дворцы Русского музея»	Видеофильм, 56 минут	Михайловский, Строгановский, Мраморный, Инженерный	9-11 кл
11.	«Мир искусства»	Видеофильм, 52 минуты	Объединение, основанное Дягилевым	11 кл
12.	«Империя Строгановых»	Видеофильм, 52 минуты	История великого рода	9-11 кл
13.	«Золотое кольцо России»	Программа-путешествие	6 игровых экранов, тысячи иллюстраций, фрагментов	10 кл
14.	«Мировая художественная культура»	Библиотека электронных наглядных пособий	Мультимедиа каталог более 1000 наглядных пособий, справочники, альбомы, каталоги	10-11 классы
15.	«Чайковский. Жизнь и творчество»	Энциклопедия	120 статей, 400 персоналий, 12 экскурсий, 150 фрагментов	10-11 классы
16.	«Г.Вейс.Энциклопедия материальной культуры»	энциклопедия	Внешний быт народов с древнейших до наших времен, Более 1500 изображений	10-11 классы
17.	«Волшебная флейта»	Музыкальная игра	Игры, загадки, викторины по опере Моцарта	10-11 классы
18.	«Прогулки по Лувру»	энциклопедия	История Лувра, 150 произведений	10-11 кл

19.	«Тим и Тишка спасают шедевры Эрмитажа»	Энциклопедия,	150 экспонатов из 15 залов Эрмитажа	10-11 классы
20.	«Энциклопедия истории России»	программа	Статьи, карта, генеалогия, Памятники культуры	10-11 классы
21.	«Суздаль»	фотоальбом	850 фотоснимков древнего города	10 кл
22.	«Шедевры мировой живописи»	Видео-уроки	33 урока о творчестве знаменитых художников	9-11 кл
23.	«Сокровища мирового искусства»	Энциклопедия	22 слайд-шоу, посвященных разным стилям и направлениям в искусстве	10-11 кл
24.	ЭСУН «История искусства»	энциклопедия	Минимум содержания по истории искусства для общеобразовательных школ	10-11 классы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по обществознанию для уровня среднего общего образования

Перечень средств обучения и учебного оборудования по истории ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на интенсивное развитие речемыслительных способностей обучающихся, на формирование не только системы языковых и речевых умений и навыков, но и на отработку общеучебных умений, что предполагает прежде всего овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Он составлен на основе Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по истории.

Основные задачи оснащения образовательного процесса:

- комплексное использование материально-технических средств обучения,
- переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы,
- перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности,
- формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по истории на ступени основного общего образования достаточно для эффективного решения этих задач.

В перечне представлены разнообразные статичные средства (схемы, таблицы, картины, транспаранты, слайды), с помощью которых повышается эффективность преподавания истории на ступени основного общего образования.

Перечень средств материально-технического обеспечения включает общую номенклатуру объектов и средств материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе преподавания разных предметных дисциплин (т.е. могут находиться в одном кабинете, но использоваться разными преподавателями).

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один учебный кабинет, но может быть использовано всеми учителями других учебных дисциплин.

Оснащение техническими средствами кабинета истории рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения, направленного на решение не только внутрипредметных, но и общеучебных задач.

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20 - 25 обучающихся).

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Старшая школа	
		Базовый уровень	
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)	Д	Федеральный Закон «Об образовании» в действующей редакции, стандарт по обществознанию.
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению	Д	примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета.
	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д	Программа курса «Обществознания» для 10-11 классов. А.И. Кравченко. М. «Русское слово», 2001

Учебник для 10 класса (базовый)	К	Учебник для 10 класса «Обществознания». А.И. Кравченко. М. «Русское слово», 2003 Учебник для 10 класса «Человек и общество. Обществознания». Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М. «Просвещение», 2002.
Учебник для 11 класса (базовый)		Учебник для 11 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М. «Русское слово», 2003 Учебник для 11 класса «Человек и общество. Обществознания». Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М. «Просвещение», 2002
Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Олимпиадные задания по обществознанию, по праву для 10-11 классов. Готовимся к олимпиаде по праву. Сост. ГИМЦ РО Г.Мурманск, М. АРКТИ, 2008. Единый государственный экзамен. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом. Учебное пособие 10-11 класс/ Борисов С.В - Челябинск: Взгляд, 2006. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы/ Степанько С.Н. - Волгоград: Учитель, 2007 Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ 2007. Типовые тестовые задания – М.: «Экзамен», 2007. Поурочные разработки по обществознанию базовый уровень. 10 класс Т.П.Бегенева .М. «ВАКО».2008. Поурочные разработки по обществознанию базовый уровень. 11 класс Т.П.Бегенева .М. «ВАКО».2009.
Сборник заданий и задач для 10 класса	Ф/П	Тематические тесты по обществознанию для 10-11 классов.
Сборник заданий и задач для 11 класса	Ф/П	
Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П	«Кодексы и Законы РФ» Санкт-Петербург «Весь» 2008.-992 с.
Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.	П	

	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	<p>«Большой энциклопедический словарь» А.М. Прохоров. М. Санкт-Петербург фонд «Ленинградская галерея» 1993.</p> <p>«Словарь ударений русского языка» Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва. М.Русский язык.1993.</p> <p>«Философский словарь» И.Т. Фролов. М.: Ф56 Политиздат, 1987. «Краткий словарь по логике» Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. М. Просвещение 1991.</p> <p>«Научно-педагогическая информация: Словарь-справочник» В.М. Полонский. М. Новая школа. 1995.</p>
	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Кафедра учителей обществознания и права: концепция, методики, инновации. Е.А. Мавлютова, Волгоград, «Учитель», 2009. История и обществознание. 9-11 классы. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Н.Ю.Бухарева, Волгоград, Учитель,2009.
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	<p>Поурочные планы по учебнику для 10 класса «Обществознания». А.И. Кравченко.</p> <p>Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2003</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10 класс. Л.Н. Боголюбов. М. «Просвещение», 2000.</p> <p>Поурочные планы по учебнику для 11 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.</p> <p>Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2003</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 11 класс. Л.Н. Боголюбов. М. «Просвещение», 2000</p>
2	Печатные пособия		
	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в индивидуально - раздаточном вариантах и на электронных носителях.
	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д/Ф	

	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф	
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	
3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
4. Экранно-звуковые пособия			
	Видеофильмы по обществоведению	Д	«Россия на рубеже третьего тысячелетия» Республиканский мультимедиа центр.2001.(6-11 кл.)
	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	1С: школа «Экономика и право» 9-11 кл. Под редакцией Абросимовой Е.А.; Антонова В.С., Золотова А.В., Образовательный комплекс. Дрофа, Вита-Пресс, Физикон», 2004,(9-11 кл.)
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	Учебное электронное издание «Обществоведение» практикум» Марис», новый диск, 2004.(10-11 кл.) Аудиокурсы. Лекции для школьников. «Современная Россия» Масычев О.А.. Россия. 2008 г. CD R. Аудиокнига. ИДДК. Поурочные презентации для 10-11 классов. Тематические презентации учащихся.
5. Технические средства обучения (ТСО) При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)			
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	
	Экспозиционный экран	Д	
	Видеомагнитофон, (видеоплейер) *	Д	
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Мультимедийный компьютер с графической операционной системой,	Д	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

	универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.		http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Сканер	Д	
	Принтер лазерный	Д	
	Копировальный аппарат	Д	Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Мультимедийный проектор	Д	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Средства телекоммуникации	Д	Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	Учебно-практическое оборудование		
	Ящики для хранения таблиц		
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		
	Штатив для карт и таблиц		

Список литературы для учителя

1. Постановления Правительства Свердловской области № - 15 – П. П. от 17. 01. 2006 г. «О региональном компоненте дошкольного, начального общего и среднего общего образования Свердловской области,
2. Государственного образовательного стандарта основного общего образования – обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004.),
3. Закона «Об образовании»,
4. Положения об ОУ,
5. Базисный учебный план,
6. Положения о рабочих программах школы,
7. Программы развития школы,

8. Образовательной программы школы.
9. Программа курса «Обществознания» для 10-11 классов. А.И. Кравченко. М. «Русское слово», 2001
10. Готовимся к олимпиаде по праву. Сост. ГИМЦ РО Г.Мурманск, М. АРКТИ, 2008.
11. Единый государственный экзамен. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом. Учебное пособие 10-11 класс/ Борисов С.В - Челябинск: Взгляд, 2006.
12. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы/ Степанько С.Н. - Волгоград: Учитель, 2007
13. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ 2007. Типовые тестовые задания – М.: «Экзамен», 2007.
14. Поурочные разработки по обществознанию базовый уровень. 10 класс Т.П.Бегенева .М. «ВАКО».2008.
15. Поурочные разработки по обществознанию базовый уровень. 11 класс Т.П.Бегенева .М. «ВАКО».2009
16. «Научно-педагогическая информация: Словарь-справочник» В.М. Полонский. М. Новая школа. 1995.
17. Кафедра учителей обществознания и права: концепция, методики, инновации. Е.А. Мавлютова, Волгоград, «Учитель», 2009. История и обществознание. 9-11 классы.
18. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Н.Ю.Бухарева, Волгоград, Учитель,2009.
19. Поурочные планы по учебнику для 10 класса «Обществознания». А.И. Кравченко. Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2003
20. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10 класс. Л.Н. Боголюбов. М. «Просвещение», 2000.
21. Поурочные планы по учебнику для 11 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2003
22. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 11 класс. Л.Н. Боголюбов. М. «Просвещение», 2000

Список литературы для обучающихся

1. Учебник для 10 класса «Обществознания». А.И. Кравченко. М. «Русское слово», 2003
2. Учебник для 10 класса «Человек и общество. Обществознания». Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М. «Просвещение», 2002.
3. Учебник для 11 класса «Обществознания». А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М. «Русское слово», 2003
4. Учебник для 11 класса «Человек и общество. Обществознания». Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М. «Просвещение», 2002
5. «Кодексы и Законы РФ» Санкт-Петербург «Весь» 2008.-992 с.
6. «Большой энциклопедический словарь» А.М. Прохоров. М. Санкт-Петербург фонд «Ленинградская галерея» 1993.
7. «Словарь ударений русского языка» Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва. М.Русский язык.1993
8. «Философский словарь» И.Т. Фролов. М.: Ф56 Политиздат, 1987. «Краткий словарь по логике» Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров. М. Просвещение 1991.
9. Ресурсы Интернет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Перечень средств обучения и учебного оборудования по русскому языку ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся, на формирование не только системы языковых и речевых умений и навыков, но и на отработку общеучебных умений, что предполагает прежде всего овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Он составлен на основе Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по русскому языку.

Основные задачи оснащения образовательного процесса:

- комплексное использование материально-технических средств обучения,
- переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы,
- перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности,
- формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по русскому языку на ступени основного среднего общего образования достаточно для эффективного решения этих задач.

В перечне представлены разнообразные статичные средства (схемы, таблицы, картины, транспаранты, слайды), с помощью которых повышается эффективность преподавания русского языка на ступени основного среднего общего образования.

Перечень средств материально-технического обеспечения включает общую номенклатуру объектов и средств материально-технического обеспечения, используемого в образовательном процессе преподавания разных предметных дисциплин (т.е. могут находиться в одном кабинете, но использоваться разными преподавателями).

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один учебный кабинет, но может быть использовано всеми учителями русского языка и литературы и других учебных дисциплин.

Оснащение техническими средствами кабинета русского языка рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения, направленного на решение не только внутрипредметных, но и общеучебных задач.

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (20 - 25 обучающихся).

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

Помещение кабинета русского языка должно быть оснащено техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. №	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
		Старшая школа Базовый уровень	
1	2	3	4
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Федеральный Закон «Об образовании» в действующей редакции, стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического
	Стандарт среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)	Д	
	Примерная программа среднего общего образования	Д	

	по русскому языку (базовый уровень)		обеспечения кабинета русского языка.
	Авторские программы по русскому языку	Д	Авторская программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Власенкова А.И. «Русский язык. 10-11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи.» М.: Просвещение, 2007.
	Учебник по русскому языку. 10 класс.	К	Русский язык. 10 – 11 классы. Грамматика. Текст. Стили речи. под редакцией А.И. Власенкова, Л.М.
	Учебник по русскому языку. 11 класс.	К	Рыбченковой, М.: Просвещение, 2002
	Учебные пособия курсов по выбору. Русский язык. 10 класс.	К	
	Учебные пособия курсов по выбору. Русский язык. 11 класс.	К	
	Школьные словари русского языка	Ф	Орфографические, толковые, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов, грамматический, иностранных слов, орфоэпический, трудностей русского языка, словообразовательный, этимологический словари
	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	П	
	Научная, научно- популярная литература по лингвистике.	П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ

			содержатся в фондах школьной библиотеки
	Дидактические материалы для 10 – 11 классов	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса представлены в КИМах данной программы
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Представлены в списке литературы данной программы
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	
	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	
	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	
	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА		
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-

	курса русского (родного) языка.		тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	Используются ресурсы Internet, контрольные мероприятия проходят в режиме on-lain.
	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, находящихся в сети Internet.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка в электронном формате.	Д	Находятся в электронных папках ПК учителя
	Аудиозаписи в электронном формате	Д	Находятся в электронных папках ПК учителя
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)		
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	В наличии в каждом кабинете
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Размеры не менее 1,25 м х 1, 25 м
	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.

	Мультимедийный компьютер	П	Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер	Д	Принтер с функциями сканера и копира находятся в методическом кабинете
	Принтер лазерный	Д	
	Копировальный аппарат	Д	
	CD, DVD-проигрыватели	Д	Входят в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Мультимедийный проектор	Д	
	Средства телекоммуникации	Д	Средства телекоммуникации включают электронную почту, локальные школьные сети, выход в Интернет.
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Подставка для книг	Д	В наличии
	Шторы для затемнения	Д	Шторы, жалюзи
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
	Компьютерный стол	Д	В наличии
	Шкаф 3-х секционный	П	В наличии

Перечень средств обучения и учебного оборудования по русскому языку

Учебное оборудование:

Персональный компьютер, ноутбук, принтер с функцией сканера и копира, интерактивная доска мультимедийный проектор, затемнение на окнах (жалюзи, шторы), аудио-центр, телевизор, переносной и стационарный экраны, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, книжные шкафы и др.

Средства обучения:

Таблицы:

1. Таблицы по русскому языку и литературе. 20 таблиц. Автор-составитель Львова С.И., М.: ООО «Дрофа», 2003

Словари:

1. Ашукин.Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. М: Издательство «Художественная литература», 1966 (1шт).
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М.: Издательство «Русский язык», 1976 (1 шт)
3. Букчина Б.З., Калауцкая Л.П. Слитно или раздельно? (опыт словаря-справочника). Около 82 000 слов. М.: Издательство «Русский язык», 1985 (1шт)
4. Горбачевич К.С. «Нормы современного русского литературного языка» (1шт)
5. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Словарь фамилий. Нижний Новгород: «Нижеполиграф», 1997 (1 шт)
6. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. Около 100000 слов. Москва: Издательство «Русский язык», 1997 (1 шт)
7. Львов М.Р. «Школьный словарь антонимов» (20 шт.)
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 57000 слов/ Под ред. Чл-корр. АН СССР Н.Ю.Шведовой. -18-е издание, стереотип.- М.: Русский язык, 1987 (2 шт)
9. Потиха З.А. «Школьный словарь строения слов русского языка. Около 30000 слов», М.: «Русский язык», 1976 (1шт)
10. Розенталь Д.Э. Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. Около 30000 слов, М.: «Русский язык». 1076 (1 шт).
11. Степанова М.И. Фразеологический словарь. СПб.: Виктория плюс, 2003 (1 шт)
12. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. «Орфографический словарь» (10 шт)

Литература

Для учителя:

1. Александрова В.Н., Александрова О.И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения. Челябинск, «Взгляд», 2005
2. Александрова В.Н. и др., Единый государственный экзамен. Русский язык. Справочные материалы, учебно-тренировочные упражнения, создание сочинения-рассуждения, аргументация личностной позиции/1.Александрова В.Н., Александрова О.И.- Пермь. ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова»», 2009.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Методические рекомендации к учебнику Русский

- язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. М. «Просвещение», 2001
4. Долинина Т.А. Учимся писать сочинение. ЕГЭ по русскому языку. 10-11 класс: метод.пособие для учащихся. Изд.2-е, испр. и допол Кунгур, 2012
 5. Егораева Н.В., Дмитриева Л.П., Золотарёва И.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ.-М.: ВАКО, 2004
 6. Егораева Н.В., Дмитриева Л.П., Золотарёва И.В. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс: традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ.-4-е изд., испр. и доп.- М.: ВАКО, 2008
 7. Егораева Н.В., Дмитриева Л.П., Золотарёва И.В. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс: М.: ВАКО, 2003
 8. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах: Учебное пособие.-Перм.ун-т.- Пермь. «Издательский дом «Типография купца Тарасова»», 2009.
 9. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2016
 10. Нелюбова Н.Я. Русский язык.9-11 классы. Подготовка к итоговой аттестации: рецензия на 20 баллов (рекомендации, уроки, дидактический материал).- Волгоград: Учитель, 2011
 11. Чевтаева И.б., Шампур в.П., Пташкина В.Н. Русский язык. 9-11 классы: формирование коммуникативной компетенции старшеклассников (разработка уроков, ситуативные упражнения). Волгоград: Учитель, 2011

Для обучающихся:

1. Архарова Д.И., Попова Э.Ю. ЕГЭ по русскому языку: орфография, пунктуация, школьная лингвистическая теория., Екатеринбург: ИРРО, 2008
2. Долинина Т.А. Учимся писать сочинение. ЕГЭ по русскому языку. 10-11 класс: метод.пособие для учащихся. Изд.2-е, испр. и допол Кунгур, 2012
3. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах: Учебное пособие.-Перм.ун-т.- Пермь. «Издательский дом «Типография купца Тарасова»», 2009.
4. Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части 2(В). М., «Экзамен», 2013
5. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2016

ТЕХНОЛОГИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по технологии

Перечень средств обучения и учебного оборудования по «Технологии.» ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся, на формирование не только системы языковых и речевых умений и навыков, но и на отработку общеучебных умений, что предполагает прежде всего овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Он составлен на основе Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с

содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования по предмету «Технология».

Инструменты.

№ п.п	Наименование инструментов	Кол-во
1.	Фуганки	10
2.	Ножовки поперечные крупные	7
3.	Ножовки мелкие	4
4.	Молоток 300 гр	10
5.	Молоток 100 гр	5
6.	Штангенциркуль	10
7.	Рубанок комбинированный	12
8.	Рубанок-шерхебель	7
9.	Набор фрезерный	2
10.	Электропаяльник	4
11.	Набор резцов для дерева	4
12.	Рубанок для начальных классов	2
13.	Рюкзаки	1
14.	Печь туристическая	1
15.	Ножницы по металлу	5
16.	Рашиль	7
17.	Резцы токарные	6
18.	Стамески	7
19.	Стусло универсальное	1
20.	Линейка деревянная	10
21.	Очки защитные	5
22.	Надфиль плоский	2
23.	Надфиль круглый	4
24.	Фреза	5
25.	Набор сверл	1
26.	Набор метчиков	2
27.	Набор плашек	2
28.	Забило слесарное	10
29.	Керно	2
30.	Плоскогубцы	5
31.	Ножницы по металлу	5
32.	Линейка металлическая	
33.	Ключи гаечные 12x14	2
34.	Ключи гаечные 17x19	4
35.	Ножовка по металлу	8
36.	Напильник плоский	15
37.	Напильник круглый	5
38.	Напильник плоский мелкий	4
39.	Напильник квадратный	6
40.	Напильник трехгранный	6
41.	Напильник с узким концом	4
42.	Напильник квадратный узкий	4
43.	Бородок слесарный	2
44.	Обжимка	Набор
45.	Бокорезы	2

46.	Плоскогубцы электромонтажные	3
47.	Отвертка комбинированная	2
48.	Боек со стрежнем	
49.	Отвертка узкая	3

Оборудование кабинета технологии

№ п.п.	наименование	Имеется в наличии (шт)	Необходимо приобрести(год,четверть)	Примечание(где можно использовать)
1	Станок сверлильный	3		Сверление отверстий
2	Станок токарный винторезный ТВ-7	1		Изготовление конических изделий
3	Станок фрезерный	1		Выбор паза в заготовке
4	Станок горизонтально-фрезерный НГФ 110 ш	2		Выбор паза в заготовке
5	Станок токарный по дереву	6		Изготовление конических изделий
6	Станок строгально-фуговальный	1		Строгание доски
7	Станок нождачный	2		Заточка заготовок
8	Верстак комбинированный	10		Рабочее место учащегося
9	Верстак столярный	4		Рабочее место учащегося
10	Верстак слесарный	5		Рабочее место учащегося
11	Пресс гидравлический	1		
12	Ящик металлический	1		Хранение инструмента
13	Сейф металлический	1		Хранение инструмента
14	Муфельная печь	1		Обжиг изделий
15	Пила лобзиковая ПЛЭ-1	1		
16	Пила лобзиковая СКИЛ	1		
17	Рубанок электрический РУ-10670	1		Обработка заготовок
18	Цепная пила «Партнер»	1		

19	Дрель электрическая Е-131А	1		
20	Машинка шлифовальная «БОШ»	1		Обработка заготовок
21	Шуруповерт Скил14,4 В	1		

Список литературы

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2005. – 288 с.

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.- М.: Издательский центр «Вентана Граф, 2000 г.

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Издательский центр «Вентана Граф, 2005 г.

ФИЗИКА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

по физике

1. Лабораторное и демонстрационное оборудование

Набор для экспериментов по механике и электростатике - 1 набор.

- "математический маятник", в комплект входит 2 груза, изготовленных из прессованной бумаги с массой 0,1 г. и один груз, изготовленный из металла, массой 20 г.
- Модель мотор/генератор переменного и постоянного тока - 1 шт.
- Набор для изучения рефлектотрии - 1 шт.
- Вакуумный электронасос с установочной базой и кабелем - 1 шт.
- Спектрометр - 1 шт.
- Набор для демонстрации силы инерции - 1 набор.

Набор учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных программой по физике, раздел «Механика» - 1 набор.

- Тележка для изучения законов движения - 1 шт.
- Доска с направляющими - 1 шт. (размещается в свободной части мобильного лабораторного комплекса вне лотка данного набора).
- Перфорированная доска с опорами - 1 шт. (размещается в свободной части мобильного лабораторного комплекса вне лотка данного набора).
- Планшет с набором бумаги (векторная доска) - 1 шт.
- Динамометры - 2 шт. с различными диапазонами измерения.
- Набор разновесов - 2 шт. (набор разновесов различной формы и веса).

- Набор шкивов - 1 шт. (набор шкивов различного диаметра).
- Набор для изучения центра масс - 1 набор, состоящего из пластин различной геометрической формы.
- Диск вращения - 1 шт.
- Машинка для экспериментов - 2 шт.
- Пружина - 1 шт.
- Набор деревянных брусков - 1 набор, состоит из 2-х брусков различных размеров с поверхностями, выполненными из различных материалов.
- Баланс (рычажные весы) -- 1 шт.
- Кольцо с 3мя веревками - 1 комплект.
- Набор аксессуаров для опытов по механике - 1 шт.

Набор учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных программой по физике, раздел «Вещество» - 1 набор.

- Набор цилиндров для гидравлического пресса - 1 набор.
- Основание гидравлического пресса - 1 шт.
- Шар Паскаля - 1 шт.
- Пластиковый шприц - 1 шт.
- Набор для демонстрации опытов по теплообмену - 1 комплект.
- Брусok с 4-мя различными поверхностями по теплопроводности - 1 шт.
- Комплект для экспериментов с давлением пара - 1 шт.
- Набор для демонстрации реактивных сил - 1 шт.
- Набор для опытов по тепловому расширению - 1 набор.
- Сообщающиеся сосуды - 1 набор.
- Погодная станция - 1 шт.
- Калориметр - 1 шт.

Вспомогательный набор учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных программой по физике, разделы «Электричество и электромагнетизм» - 1 набор.

- Электрическая плата №4 для опытов по теме «Электромагнетизм» - 1 шт.
- Контейнер для батарей - 1 шт.
- Набор магнитов - 1 набор, состоящий из 4 магнитов.
- Металлический порошок - 50 гр.
- Компас - 1 шт.
- Эбонитовая палочка - 1 шт.
- Электроскоп - 2 шт.

Набор вспомогательного учебно-лабораторного оборудования для демонстрации педагогом опытов, экспериментов, предусмотренных примерной программой по физике - 1 набор.

- Штатив разборный металлический - 1 шт.
- Линейка - 1 шт.
Линейка пластиковая, длиной 0.3 м.
- Секундомер - 1 шт.
- Рулетка измерительная - 1 шт.
- Вакуумная колба (в виду больших габаритов колба размещается вне контейнера данного набора) - 1 шт.
- Щипцы для химических стаканов - 1 шт.
- Термометр - 1 шт.
- Нож с набором лезвий - 1 шт.
- Стеклопалочка (мешалка) - 1 шт.
- Набор пипеток одноразовых - 5 пипеток в 1 наборе.
- Клапан с соединительной трубкой - 1 шт.
- Набор деревянных шпателей - 1 набор, состоящий из 20 шпателей.
- Ножницы - 1 шт.
- Защитные очки - 1 шт.
- Промывалка - 1 шт.
- Электронные весы - 1 шт.
- Цифровой мультиметр - 1 шт.
- Регистратор данных - 1 шт;
- Датчик напряжения - 1 шт;
- Датчик тока - 1 шт.
- Датчик ускорения - 1 шт.
- Комплект аксессуаров для датчиков - 1 комплект.
- Программное обеспечение для регистратора данных.

Набор учебно-лабораторного оборудования для проведения учениками лабораторных работ, предусмотренных программой по физике, раздел «Электричество и электромагнетизм» - 2 набора.

- Электрическая плата №1 —1 шт;
- Электрическая плата №2 —1 шт;
- Контейнер для батареек —1 шт;
- Комплект соединительных проводов тип 1 —1 набор;
- Комплект соединительных проводов тип 2 —1 набор;

- Лампа —3 шт;
- Набор для создания электродвигателя постоянного тока —1 набор;
- Набор магнитов - 1 набор;
- Металлический порошок —50 г;
- Компас (PS2031.8.5); количество —1 шт;
- Электрическая плата № 3—1 шт;
- Набор для демонстрации опытов со статическим электричеством —1 набор;
- Цифровой мультиметр —1 шт;
- Эбонитовая палочка —1 шт;
- Гальванические элементы количество —2 шт;
- Провод —1 шт;

Набор учебно-лабораторного оборудования для проведения учениками лабораторных работ, предусмотренных программой по физике, раздел «Механика и вещество» - 2 набора.

- Трибометр лабораторный - 1 шт.;
- Металлическая поверхность - 1 шт;
- Резиновая поверхность -1 шт;
- Блок и ось - 1 шт;
- Деревянный брусок тип 1 - 1 шт;
- Деревянный брусок тип 2 - 1 шт;
- Веревка и резинки - 1 шт;
- Набор разновесов - 1 набор;
- Баланс с основанием - 1 шт.
- Шприц пластиковый с двумя соединительными трубками - 1 шт;
- Набор цилиндров - 1 набор;
- Набор брусков и цилиндров - 1 набор;
- Динамометры - 2 шт;
- Ведерко Архимеда - 1 шт;
- Набор для демонстрации опытов с центробежными силами - 1 набор;
- Тележка для изучения законов движения - 1 шт;
- Пружина - 1 шт;
- Рулетка - 1 шт;
- Соединительная трубка - 1 шт;
- Линейка - 1 шт;
- Набор для демонстрации Архимедовой силы и изучения смесей - 1 набор;

- Калориметр - 1 шт.

Набор учебно-лабораторного оборудования для проведения учениками лабораторных работ, предусмотренных программой по физике - 4 набора.

- Лоток для химических опытов —1 шт;
- Набор фильтровальной бумаги—1 шт;
- Ершик для чистки посуды - 1 шт;
- Колба Эрленмейера 50 мл—1 шт;
- Стакан химический 400 мл—1 шт;
- Выпаривательная чашка—1 шт;
- Набор пробок для пробирок —1 набора;
- Набор пробирок для опытов количество —1 набор;
- Круглодонная колба 50 мл—1 шт;
- Стакан градуированный 80 мл—1 шт;
- Промывалка—1 шт;
- Соединительная трубка —1 шт;
- Спиртовка —1 шт;
- Набор пипеток одноразовых —1 набор;
- Стеклянная палочка —1 шт;
- Шпатель—1 шт;
- Термометр;— 1 шт;
- Наконечник —1 шт;
- Очки защитные —1 шт;
- Штатив разборный металлический—1 шт;
- Держатель пробирок —1 шт;
- Щипцы для химических стаканов - 1 шт.
- Секундомер —1 шт;

Набор учебно-лабораторного оборудования для проведения учениками лабораторных работ, предусмотренных программой по физике, раздел «Оптика» - 2 набора.

- Источник света 12 В, 24 Вт —1 шт;
- Набор призм и линз —1 набор;
- Плоское зеркало—1 шт;
- Полукруглое плоское зеркало —1 шт;
- Параболическое плоское зеркало —1 шт;
- Набор светофильтров —1 шт;

- Блок-экран —1 шт;

Набор ученический для проведения измерений различных параметров и регистрации данных измерения - 2 набора.

- Переносной регистратор данных ученика—1 шт;

UTP кабель, длиной 1 м —1 шт;

UTP кабель, длиной 30 см —7 шт;

USB A-B кабель, длиной 1 м - 1 шт.

- Датчик напряжения—1 шт;

- Датчик температуры—1 шт;

- Датчик давления—1 шт;

- Датчик силы—1 шт;

- Датчик движения—1 шт;

- Фотодатчик—2 шт;

- Датчик магнитного поля—1 шт;

- Комплект аксессуаров для датчиков - 1 комплект.

- Программное обеспечение для регистратора данных – 1 CD диск.

2. Таблицы по физике

- | | |
|--|---------------------------------|
| - Кристаллы | - Схема фундамента машины |
| - Диод | - Воздушные тормоза автомобиля |
| - Фотозлемент | - Водяной насос |
| - Термозлемент | - Манометр |
| - Транзистор | - Башенный кран |
| - Термосопротивление | - Строение земной атмосферы |
| - Сложение перемещений и скоростей | - Барометр |
| - Жидкое трение | - Подводная лодка |
| - Перегрузки | - Атмосферное давление |
| - Сопротивление движению | - Схема работы шлюза |
| - Силы упругости | - Схема подачи воды потребителю |
| - Литье во вращающиеся формы | - Простые механизмы |
| - Капиллярные явления | - Гидравлический пресс |
| - Карбюратор | - Схема водопровода |
| - Газотурбинный двигатель | - Гидравлическая турбина |
| - Весы для определения единицы силы тока | - Флотация |
| - Электронные машины | - Схема водяного отопления |
| - Определение заряда электрона | - Подъем затонувших судов |
| - Схема опыта Штерна | - Подача воды потребителю |
| - Газовый холодильник | - Гидравлический домкрат |
| - Сжижение газов | - Реактивное движение |
| - Терморезисторы и фоторезисторы | - Схема гидроэлектростанции |
| - Виды деформации | - Сухое трение |
| - Подшипники | - Жидкое трение |
| - Виды деформаций | - Гидротаран |
| - Использование диффузии в технике | - Сухое трение |
| | - Невесомость |
| | - Траектория движения |

- Относительность движения
- Перегрузки
- Определение положения тела (точки)
- Реактивный двигатель
- Реактивное движение
- Реактивный катер с водометным двигателем
- Относительность движения
- Равновесие тел
- Давление текущей жидкости или газа
- Многоступенчатая ракета
- Гальванические источники тока
- Аккумуляторы
- Теплоизоляционные материалы
- Схема водяного отопления
- Учет теплового расширения в технике
- Электромагнитный стол
- Двигатель внутреннего сгорания
- Электровоз
- Холодильники
- Паровая турбина
- Двигатель постоянного тока
- Соединение потребителей электроэнергии
- Телефон
- Электромагнитное реле
- Схема тепловой электростанции
- Упрощенная схема преобразования энергии
- Использование электроэнергии в сельском хозяйстве
- Генератор переменного тока
- Сверхпроводящий магнит
- Схема опыта Резерфорда
- Телескоп
- Микроскоп
- Лупа
- Проектор
- Оптиметр
- Интерферометр
- Магнитоэлектрическая система приборов
- Призматический бинокль
- Циклический ускоритель
- Телевидение
- Электроннолучевая трубка
- Схема оптического воспроизведения звука
- Схема оптической записи звука
- Люминесцентная лампа
- Оптиметр
- Электромагнитная система прибора
- Электродинамическая система приборов
- Электромагнитная индукция
- Намагничивание ферромагнитных веществ. Магнитные цепи
- Спектральные исследования
- Приборы магнитоэлектрической системы
- Прибор индукционной системы
- Цепь переменного тока с активным сопротивлением
- Цепь переменного тока с индуктивным сопротивлением
- Цепь переменного тока с емкостным сопротивлением
- Получение синусоидального тока
- Получение постоянного тока
- Действующее и среднее значение синусоидальных веществ
- Интерферометр
- Магнитный искрогаситель

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- локальная сеть (аппаратные средства)
- ПК- рабочее место учителя;

3. Программные средства:

- операционная система Windows;
- пакет офисных приложений Microsoft Office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор Winrar.

Список литературы

1. Ковтунович М.Г. Домашний эксперимент по физике: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007 – 207с.
2. «Открытая школа», 2004, № 4, стр. 27-28: Мошейко Л.П. «УМК нового поколения».
3. «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика и астрономия», 2004. Автор программы Г.Я. Мякишев «Физика для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы».
4. «Учительская газета», 2001, № 8 (20.11.2001), стр. 18: Шаронова Н.В. «Идеальная модель, или курс физики в новом изложении».
5. «Учительская газета», 2003, № 11-12 (18.03.2003), стр. 41: Шаронова Н.В. «Сейчас, а не потом! Физика в период модернизации школьного образования».
6. «Учительская газета», 2004, № 49-50 (07.12.2004), стр. 11: Мошейко Л.П. «Творчество меняет менталитет. Новые подходы к преподаванию физики».
7. «Физика в школе», 2007, № 3, стр. 77: Орлов В.А. «О новых учебниках».
8. «Физика в школе», 2008, № 5, стр. 23-28: Богаткина Л.Б. «Об использовании учебников и учебно-методических пособий по физике в 2008-2009 учебном году».
9. «Физика («Первое сентября»)», 2004, № 41, стр. 11-14. Жданов С.А. «Опытom подтверждаем теорию» 10й класс. Базовый курс. Учебник Г.Я. Мякишева «Физика-10».
10. Контрольные работы по физике в 7-11 классах средней школы: Дидактический материал. Под ред. Э.Е. Эвенчик, С.Я. Шамаша. – М.: Просвещение, 1991.
11. Кабардин О.Ф., Орлов В.А.. Физика. Тесты. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2000.
12. Кирик Л.А., Дик Ю.И.. Физика. 10,11 классы. Сборник заданий и самостоятельных работ.– М: Илекса, 2004.
13. Кирик Л. А.: Физика. Самостоятельные и контрольные работы. Механика. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм. Москва-Харьков, Илекса, 1999г.
14. Марон А.Е., Марон Е.А.. Физика 10, 11 классы. Дидактические материалы.- М.: Дрофа, 2006
15. Пособия, КИМы ФИПИ для подготовки к ЕГЭ, 2014-2015 гг.
16. И.А. Иоголевич, А.Г. Козлова. ЕГЭ. Физика: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом. – Челябинск: Взгляд, 2004

Литература для учащихся

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
2. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. Физика. 11 класс: базовый и профильный уровни / – М. : Просвещение, 2008.

3. Сборники задач: Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 192 с.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности
по физической культуре

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Основная литература для учителя
1.1.	Стандарт начального общего образования по физической культуре
1.2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.
1.3.	В.И. Лях физическая культура 10 – 11 класс – М: Просвещение 2014
1.4.	Рабочая программа по физической культуре
2.	Дополнительная литература для учителя
2.1.	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»
2.2.	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.
2.3.	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания 2001г.
2.4.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, 1998.
3.	Дополнительная литература для обучающихся
3.1.	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.
4.	Технические средства обучения
4.1.	Музыкальный центр
4.2.	Аудиозаписи
5.	<i>Учебно-практическое оборудование</i>

5.1.	Бревно гимнастическое напольное
5.2.	Козел гимнастический
5.3.	Канат для лазанья
5.4.	Перекладина гимнастическая (пристеночная)
5.5.	Стенка гимнастическая
5.6.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
5.7.	Комплект навесного оборудования (перекладина,)
5.8.	Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
5.9.	Палка гимнастическая
5.10.	Скакалка детская
5.11.	Мат гимнастический
5.12.	Гимнастический подкидной мостик
5.13.	Кегли
5.14.	Обруч пластиковый детский
5.15.	Планка для прыжков в высоту
5.16.	Стойка для прыжков в высоту
5.17.	Флажки: разметочные с опорой, стартовые
5.18.	Лента финишная
5.19.	Рулетка измерительная
5.20.	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям
5.21.	Лыжи детские (с креплениями и палками)
5.22.	Щит баскетбольный тренировочный

5.23.	Сетка для переноски и хранения мячей
5.24.	Сетка волейбольная
5.25.	Аптечка

Электронные образовательные ресурсы по физической культуре.

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».
<http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/
6. Сайт "Я иду на урок физкультуры"
<http://spo.1september.ru/urok/>
7. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

ХИМИЯ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса по химии

Наглядные пособия: серии таблиц по органической химии, коллекции, модели молекул, наборы моделей атомов для составления моделей молекул комплект кристаллических решеток.

Приборы, наборы посуды, лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, наборы реактивов. Наличие лабораторного оборудования и реактивов позволяет формировать культуру безопасного обращения с веществами, выполнять эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ, проводить экспериментальные работы исследовательского характера.

Наличие компьютера в классе, доступа в кабинете информатики к ресурсам Интернет, наличие комплекта компакт-дисков по предмету позволяет создавать мультимедийное сопровождение уроков химии, проводить учащимися самостоятельный поиск химической информации, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, её представления в различных формах.

Литература

для учителя:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Химия 10-11 классы, к учебнику химии авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмана. Автор Н.Н. Гара. Москва «Просвещение» 2008г.

2. Пособие для учителя. «Уроки химии 10 класс». Н.Н. Гара. М.Просвещение 2008г.
3. Пособие для учителя. «Уроки химии 11 класс». Н.Н. Гара. М.Просвещение 2009г.
4. «Химия 10 класс. Поурочные планы» Л.М. Брейгер. Волгоград. 2003г.
5. «Химия 11 класс. Поурочные планы» Л.М. Брейгер. Волгоград. 2003г.
6. Поурочные разработки по химии 10 класс. М.Ю. Горковенко. Москва «Вако» 2005г.
7. Нестандартные уроки. Химия 8-11. Л.М. Брейгер. Волгоград 2002г.
8. Открытые уроки. Химия 8-11. В.Г.Денисова. Волгоград.2006г.
9. Контрольные работы по химии. 10-11. А.М. Радецкий. М.Просвещение. 2006г.
10. Тесты. Химия 10-11. Суровцева. Р.П. М.Дрофа 2002г.
11. Оценка качества ЗУН по химии. Мин. образование РФ. М. Дрофа 2001г.
13. Предметная неделя химии. Л.Г. Волынова. Волгоград 2005г.
14. Журнал «Химия в школе»
15. Газета «Первое сентября. Химия»

для учащихся:

1. Учебник «Химия 11класс»; авторы: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Москва «Просвещение» 2009г.
2. Химия. Задачник с «помощником». 10-11. Н.Н. Гара. Н.И. Горбусева. М. Просвещение2009г.
3. «Определения, понятия, термины в химии» А.И. Бусев. М.Просвещение. 2002г.
4. Химия в формулах. В.Г.Иванов М.дрофа.2005г.
5. Сборник задач по химии. Г.П. Хомченко. М.Оникс. 200г.
6. Химия на досуге. Г.И. Штремплер. М. Просвещение. 1993г

Образовательные ресурсы сети Интернет:

- 1) <http://www.dutum.narod.ru/element/elem00.htm> (Рассказы об элементах)
- 2) <http://www.hemi.nsu.ru/> (Основы химии. Электронный учебник)
- 3) <http://www.himhelp.ru/> (Полный курс химии)
- 4) <http://chemi.org.ru/> (Учебник химии)
- 5) <http://home.uic.tula.ru/~zanchem/> (Занимательная химия)
- 6) <http://hemi.wallst.ru/> (Химия. Образовательный сайт для школьников)
- 7) <http://chemistry.narod.ru/> (Мир химии)
- 8) <http://www.alhimikov.net/> (Полезная информация по химии)
- 9) <http://www.alhimik.ru/> (АЛХИМИК)

- 10) <http://www.xumuk.ru/> (XuMuK.ru - сайт о химии)
- 11) <http://www.chemistry.ru> (Химия в Открытом колледже)
- 12) <http://webelements.narod.ru> (WebElements: онлайн-справочник химических элементов)
- 13) <http://experiment.edu.ru> (Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия)
- 14) <http://school-sector.relarn.ru/nsm/> (Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии)
- 15) <http://schoolchemistry.by.ru> (Школьная химия)
- 16) www.ximicat.com/info.ru (Окислительно-восстановительные реакции)

