

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

*Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе для
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (умственной отсталостью),
утвержденной приказом №100/1.от 29.08.24
г.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)
(Вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Красноуфимский округ городской округ, Свердловская область
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в соответствии с действующим законодательством);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 г. N 495 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. N 79163);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);

Устав МАОУ «Приданниковская СОШ»;

Локальные акты образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Приданниковская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы МАОУ «Приданниковская СОШ» представлен в варианте 1 — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Данный вариант сроков обучения учитывает:

особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у них готовности к школьному обучению и имеющиеся особые образовательные потребности;

наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МАОУ «Приданниковская СОШ».

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучающихся с умственной отсталостью, которые получают инклюзивное образование, в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, обеспечиваются тьюторской поддержкой.

Срок обучения по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) составляет – 9 лет.

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
I-IV классы
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого по обязательной части | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ» | | | | | | |
| Инфознайка | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Секреты русского языка | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Человек и его среда | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого по коррекционным занятиям | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 26 | 28 | 28 | 28 | 110 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ | | | | | | |
| Инфознайка | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Секреты русского языка | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Человек и его среда | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого по коррекционным занятиям | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 26 | 28 | 28 | 28 | 110 |
|---|----|----|----|----|-----|

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
I-IV классы
на 2024-2025 учебный год***

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | 1.2. Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | 1.3. Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Труд (технология) | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого по обязательной части | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ» | | | | | | |
| Инфознайка | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Секреты русского языка | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Человек и его среда | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 0 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого по коррекционным занятиям | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 858 | 952 | 952 | 952 | 3714 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ | | | | | | |
| Инфознайка | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Секреты русского языка | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Человек и его среда | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 0 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого по коррекционным занятиям | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 858 | 952 | 952 | 952 | 3714 |

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
V-IX классы
на 2024-2025 учебный год***

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого по обязательной части | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Приданниковская СОШ» | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| КБЖ | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого по коррекционным занятиям | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Я, ты, он, она вместе целая страна | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Россия - мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Мир мультимедиа | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| КБЖ | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Итого часов внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 38 | 39 | 39 | 38 | 38 | 192 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| КБЖ | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого по коррекционным занятиям | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Мир мультимедиа | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого часов внеурочной деятельности | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 35 | 37 | 36 | 36 | 36 | 180 |

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
V-IX классы
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 4. Человек и общество | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | История Отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | - | - | - | 68 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | 1122 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 986 | 986 | 4828 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Спортивные игры | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| КБЖ | | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Ритмика | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Итого по коррекционным занятиям | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Я, ты, он, она вместе целая страна | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Россия - мои горизонты | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Мир мультимедиа | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| КБЖ | - | - | 34 | - | - | 34 |
| Итого часов внеурочной деятельности | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 442 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 1292 | 1326 | 1326 | 1292 | 1292 | 6528 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Филиал MAOY «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| Спортивные игры | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| КБЖ | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | |
| Логопедические занятия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Ритмика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Итого по коррекционным занятиям | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Мир мультимедиа | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Россия – мои горизонты | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Итого часов внеурочной деятельности | 68 | 102 | 68 | 68 | 68 | 374 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 1190 | 1258 | 1224 | 1224 | 1224 | 6120 |

*В 2024-2025 учебном году обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью вариант I проходит в 3, 5, 6, 8 классах в MAOY «Приданниковская СОШ» и в 2, 4, 5, 6, 7 и 9 классах в филиале MAOY «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ