

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебного курса «Информационные технологии в мире профессии»**

### **для обучающихся 9 классов**

#### **1. Пояснительная записка**

Современное общество уже давно вступило в эру информационных технологий. И в новом тысячелетии наиболее актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном и профессиональном пространстве. Системное внедрение в работу новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса в освоении и применении на практике в своей будущей профессии и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения и образования.

Дополнительная общеразвивающая программа относится к технической направленности и рассчитана на последовательное освоение теоретических и практических знаний, а также закрепление материала на учебной практике.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно пополнять словарный запас технических терминов, используя знания языков программирования, языков разметки, применяя графические Photoshop и другие графические редакторы. Одним из главных аспектов воспитания и развития, обучающихся в процессе овладения программой является интеллектуальное и информационно-техническое развитие учащихся. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития требует интенсификации информационных технологий.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что она построена в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивает самоопределение личности в профессии IT специалиста, создает условия мотивации к познанию и творчеству, самореализации, оказывает помощь в поиске своего места в современном информационном мире. А информационные процессы являются фундаментальной составляющей картины мира и будущего.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что на занятиях обучающиеся развивают технические способности в области современных компьютерных технологий, помогающих им в будущей

профессии, формируют исследовательские навыки, улучшают умственное развитие и расширяют их кругозор.

**Цель дополнительной общеразвивающей программы:** формирование информационной культуры, овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для работы с компьютерной графикой и ранняя профессиональная социализация через освоение лексических единиц и грамматического минимума, чтения, перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

**Задачи:**

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

- Обучить сопровождению программного обеспечения и использованию программ в области профессиональной деятельности.

- Развивать навыки работы с компьютером.

- Развивать стремление в достижении поставленной цели, активность, самостоятельность.

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

**1. Обучающие:**

- формировать у учащихся навыки и умения при работе с различными видами программных продуктов для ПК:

- текстовый процессор (редактор);

- настольные издательские системы;

- электронные таблицы;

- системы управления базами данных;

- электронные записные книжки;

- электронные календари;

- информационные системы функционального назначения (финансовые, бухгалтерские, для маркетинга и пр.);

- экспертные системы и т.д.

- сформировать и расширить знания в области информационных технологий, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- применять полученные знания в профессии;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся в области современных компьютерных технологий.

## **2. Развивающие:**

- развивать трудовые умения и навыки;
- развивать творческую активность, любознательность, самостоятельность, целеустремленность,
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать терпение, усидчивость.

## **3. Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, инициативу в работе;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ.

### **Программа отличается от других программ тем, что:**

- позволяет расширить кругозор в области ИКТ и использовать полученные знания в будущей профессии;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала и технических способностей обучающихся;
- практикоориентируемая и позволяет выполнить конкретный проект своими руками.

### **Тематическая направленность**

В программу включен теоретический и практический материал, который наиболее интересен обучающимся объединения. Содержание практических работ могут корректироваться в зависимости от желания обучающихся, наличия материалов, средств и др.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Этапы реализации программы**

#### **Первый этап – начальной подготовки:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации на английском языке;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа технологии.

#### **Второй этап – учебно-развивающий:**

- создавать презентации на английском языке;

-применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой профессиональной лексикой.

**Третий этап** – работы по усовершенствованию:

- работать с текстовым процессором (редактор);
- работать с версткой и полиграфией;
- работать с электронными таблицами - компьютерной программой, позволяющей проводить вычисления с данными;
- познакомиться с общими характеристиками системы управления базами данных;
- создавать электронные календари.

### **Форма и режим занятий**

Основная форма занятий – групповая, она связана со сменой деятельности. Продолжительность основного занятия составляет 2 часа с учетом здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, упражнения, динамических пауз и рациональной организации учебного процесса. Занятия обычно строятся по принципу: теоретический материал, основная часть, перерыв (гимнастика, паузы), повторение и закрепление.

### **Ожидаемые результаты и способы их результативности**

| <b>Будут знать</b>  | <b>Будут уметь</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>-Использовать информационно-коммуникационные технологии в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мире информационных технологий;</li> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас через иноязычную лексику</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| профессиональной деятельности.<br>-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
|--|--|

### **Виды контроля:**

- Входной контроль – наблюдение, беседа.
- Промежуточный- тесты, практическая работа
- Итоговый контроль – практическая работа, выполнение проекта.

### **Способы оценки уровня освоения программы обучающимися**

Предметом диагностики и контроля является внешние образовательные продукты, созданные обучающимися, умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой профессиональной лексикой.

Обучающийся выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога – обучение детей навыкам самооценки. С этой целью выделяются и поясняются критерии оценки, обучающиеся учатся формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей проекта.

Проверка достигаемых обучающимися образовательных результатов производится в следующих формах:

- 1) текущий рефлексивный анализ, контроль и самооценка выполняемых заданий;
- 2) взаимооценка работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- 3) публичная защита выполненных работ (индивидуальных или групповых).

**Отбор методов обучения** обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностью обучающихся. Обучение по данной программе предполагает использование в учебном процессе методические материалы, а также используются наглядные материалы.

## Формы подведения итогов

В процессе реализации Программы, обучающиеся выполняют контрольные работы на проверку материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации *проверочные работы* способствуют закреплению знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты индивидуальных проектов в виде готового продукта с оценкой педагога и обучающихся группы.

## 2. Учебно - тематический план

| № п/п | Тема   | Количество часов |                       |                      | Формы аттестации/<br>контроля    |
|-------|--|------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|
|       |  | Всего            | Теоретические занятия | Практические занятия |                                  |
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности.<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2                | 2                     |                      | Входной контроль<br>(наблюдение) |
| 2.    | Понятие информационной технологии и ее свойства.   | 2                | 1                     | 1                    |                                  |
| 3.    | Автоматизированная обработка информации  | 2                | 1                     | 1                    |                                  |
| 4.    | Назначение, состав, характеристики компьютерной техники  | 4                | 2                     | 2                    |                                  |
| 5.    | Программное обеспечение информационной технологии  | 2                | 1                     | 1                    | Промежуточный контроль           |
| 6.    | Операционные системы и среды   | 3                | 1                     | 2                    |                                  |
| 7.    | Операционная система Windows XP  | 3                | 1                     | 2                    |                                  |
| 8.    | Технология обработки текстовой информации  | 2                | 1                     | 1                    |                                  |
| 9.    | Технология обработки числовой информации   | 2                | 1                     | 1                    |                                  |
| 10.   | Технология создания компьютерных презентаций   | 2                | 1                     | 1                    |                                  |
| 11.   | Компьютерные сети  | 2                | 1                     | 1                    |                                  |
| 12.   | Глобальная сеть Интернет   | 2                |                       | 2                    |                                  |
| 13.   | Информационная безопасность  | 2                | 2                     |                      |                                  |

|      |                 |           |           |           |                                      |
|------|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 14 . | Защита проектов | 4         |           | 4         | Итоговая аттестация. Защита проектов |
|      | <b>ИТОГО</b>    | <b>80</b> | <b>24</b> | <b>56</b> |                                      |

### Содержание программы

1. Инструктаж по технике безопасности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

*Теория:* Требования по технике безопасности. Понятие информационных технологий, применение ИТ в профессиональной деятельности.

2. Понятие информационной технологии и ее свойства.

*Теория:* Информационные технологии, как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. Сущность, методы и средства информационной технологии. Информационные технологии в профессиональной деятельности

*Практика:* Работа над техническим текстом. Основные свойства информационной технологии. Использование грамматики англ. языка в диалогической речи.

3. Автоматизированная обработка информации

*Теория:* Автоматизированная обработка: сбор, передача, переработка информации об объекте, для реализации функций управления.

*Практика:* Перевод текста, используя аппаратные средства и программное обеспечение (ПО).

4. Назначение, состав, характеристики компьютерной техники.

*Теория:* Состав ПК и основные характеристики устройств. «Обработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажёр)».

*Практика:* Работа с техническим профессиональным словарем. Изучение лексики и грамматики.

5. Программное обеспечение информационной технологии.

*Теория:* Понятие информационной технологии, виды и применение в профессии.

*Практика:* Работа с текстом: основные характеристики программ, требования к операционной системе, объем памяти.

## 6. Операционные системы и среды.

Теория: Операционная система как специальный уровень программного обеспечения, отвечающий за управление всеми устройствами компьютера и обеспечивающий пользователя простым, доступным интерфейсом, программами для работы с аппаратурой.

*Практика:* Использовать различные виды операционных систем и среды в работе (работа с техническим словарем, создание презентации)

## 7. Операционная система Windows XP

Теория: Windows XP и характеристика операционной системы. Объекты Рабочего стола и Панель задач.

*Практика:* Использование Windows XP в профессии. Работа с техническим словарем.

## 8. Технология обработки текстовой информации.

Теория: Обработка текстовой информации.

*Практика:* Разработка плаката на основе готовых шаблонов. Создание сложных текстовых документов. Приемы работы с формулами в текстовом процессоре Word.

## 9. Технология обработки числовой информации.

Теория: Технология обработки числовой информации.

*Практика:* Работа над англоязычным текстом с изучением применения технологической обработки числовой информации. Приемы работы в табличном процессоре Excel, Экономические работы в Excel. Графические возможности Excel.

## 10. Технология создания компьютерных презентаций.

Теория: Публичный способ представления информации. Компьютерная презентация – мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звуковой ряд.

*Практика:* Создания компьютерных презентаций (знать лексику и уметь рассказать на примере). Приемы создания презентации в Microsoft Power Point. Способы оформления презентации. Принципы планирования показа презентации.

## 11. Компьютерные сети.

Теория: Понятие и назначение компьютерных сетей. Аппаратура сети. Виды компьютерных сетей.

*Практика:* овладеть компьютерной терминологией, и усовершенствовать свои навыки английского языка.

## 12. Глобальная сеть Интернет

Теория: Принципы работы в сети Интернет. Сервисные услуги в сети Интернет.

*Практика:* Технология создания Web-страниц. Изучение интернета. Использование проф. лексики в диалогической речи

## 13. Информационная безопасность

*Практика:* Понятие и виды компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

## 14. Защита проектов.

*Практика.* Защита проектов. Итоговая аттестация.

### **Способы диагностики и контроля результатов**

Диагностика: первичная (на первом занятии) и итоговая (июнь).

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

1. Итоговые занятия.
2. Зачетные занятия и выполнение итоговых комплексных работ.
3. Отчетные (защита проектов) в конце учебного года.

### **Критерии замера прогнозируемых результатов**

1. Педагогическое наблюдение, беседа.
2. Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через выполнение практических работ.

### **Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)**

- Педагогические наблюдения.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Участия в конкурсах, фестивалях.
-

#### **4. Методическое обеспечение программы**

- Учебно-тематическое планирование;
- Учебные пособия;
- Аудио и видеоматериала;
- Дидактический и лекционный материал

Курс обучения опирается на следующие принципы:

- систематичность;
- преемственность между группами;
- демократичность (занятия со всеми желающими от условия развития технических способностей) и дифференцированность (занятия с одаренными обучающимися);
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип комплексного способа воздействия на личность обучающегося (применение различных видов и форм деятельности на занятиях);
- принцип связи исполнительской деятельности детей с профессиональной деятельностью с учетом применения новейших технологий и разработок в области творческого воспитания.

В работе предполагается использование разнообразных методов и приемов как традиционных (словесные, наглядные, практические), так и новаторских (разнообразные "модели" занятий, применение здоровьесберегающих технологий, мониторинг и диагностика способностей, цифровых компьютерных технологий, система нетрадиционных творческих заданий, тренинги, практикумы и т.д.).

*Формы занятий:*

- общие занятия (ведется теоретическая работа, закрепление пройденного материала, воспитательные беседы);
- групповые (ведется практическая работа над проектом).

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии»:

- персональные компьютеры с установленным пакетом профессиональных программ;
- комплект учебно-методической документации.

## **Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Adobe Photoshop CS2: официальный учебный курс – М.: Изд-во ТРИУМФ, 2019.
2. Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. М: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2019.
5. Переверзев С.И. Анимация в Macromedia Flash MX. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

### **Для обучающихся:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

## **Интернет - ресурсы**

### Электронные ресурсы:

1. Ирина Николаенко, Информационные технологии, Издательство: Оникс, размер: 619 Кб, 2019.
2. Рагулин П.Г. Информационные технологии: Электронный учебник. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2019.
3. Интернет-университет информационных технологий [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)–курс «Информатика».