

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Приданниковская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

*Приложение 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7),
утвержденной приказом № 100/1 от 29.08.24 г.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2024 – 2025 учебный год

Красноуфимский округ городской округ, Свердловская область
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план в АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.
- определяет продолжительность учебных дней в неделю для учащихся с ОВЗ 5-9 классов - 5-ти дневная учебная неделя.
- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.
- продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.
- при пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Расписание звонков для 5-9 классов МАОУ «Приданниковская СОШ»:

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.

2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.

4 урок – 11.20 – 12.00 перемена 20 мин.

5 урок – 12.20 – 13.00 перемена 10 мин.

6 урок – 13.10 – 13.50 перемена 10 мин.

*7 урок – 14.10 – 14.40 перемена 20 мин. перед занятиями внеурочной деятельностью

* за счёт уроков физической культуры

Учебный период для 5-9-х классов:

- 1 четверть с 02.09.2024 по 25.10.2024 (8 недель) количество учебных дней 40
- 2 четверть с 05.11.2024 по 28.12.2024 (8 недель) количество учебных дней 40
- 3 четверть с 09.01.2025 по 21.03.2025 (10 недель) количество учебных дней 52
- 4 четверть с 31.03.2025 по 26.05.2025 (8 недель) количество учебных дней 37

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Приданниковская СОШ» (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

По решению ППк МАОУ «Приданниковская СОШ» вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами в МАОУ «Приданниковская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

– обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная обучающих при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

– обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

– обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

– соблюдение государственных образовательных стандартов;

– сохранение целостности каждой системы обучения;

– обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

– сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора МАОУ «Приданниковская СОШ».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при реализации ФАОП ООО предусмотрена в 5 классах (1 час в неделю) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

С целью изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», предусмотренного в федеральной рабочей программе основного общего образования по истории, в обязательной части учебного плана в 9-х классах увеличено количество часов (на 17 учебных часов). Таким образом, изучение курса истории в 9-х классах рассчитано на 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для

продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФАОП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах учебного курса «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

В соответствии с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован Минюсте России 28.02.2024 г., №77365), в учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2024/25 учебный год в 8-9 классах введена отдельная предметная область и учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) - 1 час в неделю, ориентированный на формирование учащихся не только культуры безопасности жизнедеятельности, но и готовности к защите Отечества. Целью уроков по основам безопасности и защите Родины является патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной деятельности.

В соответствии с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован Минюсте России 15.08.2024 г., №79163), в учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2024/25 учебный год в 5-9 классах включен учебный предмет «Труд (технология)». В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. На изучение данного предмета отведено: в 5-7-х классах – 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – 1 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, труду (технологии) осуществляется деление классов на группы.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся с задержкой

психического развития и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является учебный план внеурочной деятельности, где и представлены коррекционно-развивающие занятия. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Приданниковская СОШ».

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

План, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей МАОУ «Приданниковская СОШ».

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и

психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Часть данного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами:

- «Спортивные игры» (курс по выбору) (5 - 8 классы - 1 час в неделю). Курс способствует популяризации спортивных игр как видов спорта и активного отдыха, формирует у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми, обучает технике и тактике спортивных игр, развивает физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) обучающихся. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» и филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

- «Математическая грамотность» (курс по выбору). Программа курса нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» -7-8 классы – 0,5 часа в неделю, филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ в 5-8-х классах – 1 час в неделю.

- «Читательская грамотность» (курс по выбору). Данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» - 7-8 классы – 0,5 часа в неделю, филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ в 8-м классе – 1 час в неделю.

- «Химия вокруг нас» (курс по выбору) (9 классы – 0,5 часа в неделю). Целью данного курса является обогащение познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия химии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы; расширение знаний учащихся о применении веществ в быту и мерах безопасного обращения с ними; создание условий для самооценки подготовленности учащихся к

продолжению естественно-научного образования на уровне среднего общего образования. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ».

- Культура безопасности жизнедеятельности (курс по выбору) (5 и 7 классы – 1 час в неделю). Изучение данного курса предполагает получение учащимися знаний по безопасности, которые определяют решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера. Курс реализуется в МАОУ «Приданниковская СОШ» в 5-х классах, филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ, филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ в 5, 7-х классах.

- Курс «Проба пера» (курс по выбору) (8 класс – 1 час, 9 класс – 0,5 часа) ориентирован на словесное творчество, способность описывать с помощью языка людей, предметы, картины, повествовать о человеческих поступках и событиях, выражать мысли и чувства в разговоре и письменно. Целью курса является создание необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации обучающихся. Курс реализуется в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ.

- Курс «Работа с текстом» (курс по выбору) (9 класс – 0,5 часа) ориентирован на создание условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности. Курс реализуется в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Приданниковская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Проектная деятельность»).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации для 5 – 8 классов с 12 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г., для обучающихся 9 классов с 5 мая 2025 г по 20 мая 2025 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проходит в течение трёх последних недель учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Приданниковская средняя общеобразовательная школа»».

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР;
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «Приданниковская СОШ» индивидуальными учебными планами.

**Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию
в 2024-2025 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Русский язык					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Литература					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговое сочинение	-	-	-	-	+
Иностранный язык					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Математика					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Алгебра					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Геометрия					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Вероятность и статистика					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Информатика					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
История					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Обществознание					
Итоговая контрольная работа	-	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
География					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-

Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Биология					
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Химия					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Физика					
Итоговая контрольная работа	-	-	+	+	-
Итоговая контрольная работа в формате ГВЭ	-	-	-	-	+
Изобразительное искусство					
Итоговая творческая работа	+	+	+	-	-
Музыка					
Тематический тест	+	+	+	+	-
ОДНКНР					
Итоговая контрольная работа	+	+	-	-	-
Труд (технология)					
Защита творческого проекта	+	+	+	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
ОБЗР					
Итоговая контрольная работа	-	-	-	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+
Адаптивная физическая культура					
Итоговый зачёт по нормативам	+	+	+	+	-
Итоговая оценка уровня знаний и умений	-	-	-	-	+

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для обучающихся с задержкой психического развития
 (вариант 7)
 НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю/год								
		5б*	5в	6а*	6б	7а*	7б	8в* а,б**	9а*	9б
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Информатика	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2.5/85	2.5/85
	Обществознание	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия	0	0	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34 0	0	0	0
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-	ОДНКНР	1/34	1/34	0	0	0	0	0	0	0

нравственной культуры народов России										
Итого		27/918	27/918	28/952	28/952	30/1020	30/1020	31/1054	32.5/1105	32.5/1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
МАОУ «Приданниковская СОШ»										
Наименование учебного курса										
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0
Культура безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	0	0	0	0	0	0	0
Традиции родного края		0	0	1/34	1/34	0	0	0	0	0
Химия вокруг нас		0	0	0	0	0	0	0	0.5/17	0.5/17
Читательская грамотность		0	0	0	0	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0	0
Математическая грамотность		0	0	0	0	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0	0
Итого		2/68	2/68	2/86	2/68	2/68	2/68	2/68	0.5/17	0.5/17
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ										
Наименование учебного курса										
Спортивные игры		1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	0	-
Традиции родного края		0	-	1/34	-	1/34	-	0	0	-
Культура безопасности жизнедеятельности		1/34	-	0	-	0	-	0	0	-
Проба пера		0	-	0	-	0	-	1/34	0,5/17	-
Итого		2/68	-	2/68	-	2/68	-	2/68	0.5/17	-
ИТОГО недельная нагрузка		29	-	30	-	32	-	33	33	-

Количество учебных недель	34	-	34	-	34	-	34	34	-
Всего часов в год	986	-	1020	-	1088	-	1122	1122	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	-	10	-	10	-	10	10	-
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	-	3	-	3	-	3	3	-
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	-	2	-	2	-	2	2	-
Другие направления внеурочной деятельности	5	-	5	-	5	-	5	5	-
Филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ									
Наименование учебного курса									
Культура безопасности жизнедеятельности	1/34	-	0	-	1/34	-	0	0	-
Математическая грамотность	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	0	-
Традиции родного края	0	-	1/34	-	0	-	0	0	-
Читательская грамотность	0	-	0	-	0	-	1/34	0	-
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	-	0	-	0	-	0	0.5/17	-
Итого	2/68	-	2/68	-	2/68	-	2/68	0.5/17	-
ИТОГО недельная нагрузка	29	-	30	-	32	-	33	33	-
Количество учебных недель	34	-	34	-	34	-	34	34	-
Всего часов в год	986	-	1020	-	1088	-	1122	1122	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	-	10	-	10	-	10	10	-
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	-	3	-	3	-	3	3	-
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	-	2	-	2	-	2	2	-
Другие направления внеурочной деятельности	5	-	5	-	5	-	5	5	-

*В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ учебное время отведено для 5, 6, 7, 8, 9 класса, в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ – для 5, 6, 7, 8, 9 класса.

** В филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Александровская ООШ учебное время отведено для 8а, 8б класса.